



學海飛颺 心得分享報告

交換學生：蕭聿廷

系所系級：航運管理系四年B班

交換學校系所：加拿大紐芬蘭紀念大學商學院

交換時間：2015 年 9 月 13 日 ~ 12 月 21 日

獲補助年度：103 學年度

一. 緣起

關於出國，我總覺得好像遙不可及。而關於交換生，記憶也只停留在那些回來分享經歷，感覺很厲害的學長姐們。在大二一個沒吃晚餐的夜晚，看到社群網站上張貼了國際學生事務處與研發處共同舉辦的海報，分享會裡提供的免費餐盒吸引了我的注意，於是就出席了這個可能改變我的世界的分享會。

在考量各種條件後，我決定以歐美地區的姐妹校為目標。一方面因為姊妹校的學費可以以支付海大學費的方式處理，而在生活費的方面更能申請教育部貼心提供的學海飛颺獎學金。另一方面我希望能有機會在自由開放學風盛行的加拿大學校，好好觀察體驗國外大學生的上課模式以及生活方式。在經費的另一部分，經過申請後，我很幸運的獲得了學海飛颺 12 萬新台幣的補助，在這裡非常感謝教育部的資金贊助，讓這一段學習之旅能夠如願成真。

第一次能夠以學生的身分居住在一個完全不同文化背景的城市，是我對此行最大的嚮往，也是使我每天神采奕奕的最大動力！

二. 研修學校簡介

身為加拿大紐芬蘭以及拉不拉多省唯一的大學，紐芬蘭紀念大學對於這個省的人們有特殊的義務與責任。學校的建立是用以紀念於第一與第二次世界大戰中光榮犧牲的紐芬蘭軍人。本校從過去的犧牲中獲得鼓舞，並致力於為我們的省，我們的國家，以及我們的世界，建立一個更好的未來。

紐芬蘭紀念大學是一個有眾多校區的綜合大學，各個學院致力於呈現最傑出的成果。所有教職員努力使其具有競爭力以及國際上的影響，在此同時努力提供高等的大學教育，奉獻於紐芬蘭與拉不拉多省的社會、文化、自然以及經濟的發展。紐芬蘭紀念大學設有工程、音樂、商學、地球科學、法律；海洋科學等學院，是一所均衡發展的大學。

紐芬蘭紀念大學於四個校區內擁有 18500 位學生，在世界各地更有 85000 名活躍於產學界的傑出校友。從本地到國際，紐芬蘭紀念大學的影響是日漸深遠的。

三. 國外研修之課程學習(課內)

在國外研修的這段時間裡，我修習了三門課程。分別是 Business in society， Introduction of Entrepreneur， 以及 Elementary Spanish。這三門課總共是 9 學分。

Business in society 主要是教授藉由親身作為銀行高層經理的經驗，向同學們介紹各種普遍存在現代資本主義社會的小公司。教授很細心的解釋公司的生成、公司的組成、以及公司需要的人才，並向我們暗示自己需要加強的地方。就是專業的學習、心理素質的鍛鍊、語言的多樣性以及國際接軌的眼界。最後的小組報告要求我們針對國際企業做出分析並嘗試給出建議。我們這一組以雀巢公司為樣本，順利完成老師交付的任務。

Elementary Spanish 的部分，就是學習基礎的西班牙語。當初會選修是因為對西班牙文有濃厚的興趣，也深深了解外語的重要，更相當喜歡拉丁美洲的文化。選修這門課讓我開始看得懂西班牙語，懂得說基本的問候與對答，甚至會寫基本的文法和句型。個人覺得國外的語文教學相當的縝密全面，囊括聽說讀寫，且有額外的時間要到視聽室做練習。老師也會安排對話課程，在非表訂上課時間多讓同學接觸語文。教授上課的方式更是活潑有趣，對同學的學習情況關懷備至，是我相當推薦的一門課！

最後 Introduction of entrepreneur，是我來這裡最有感受的一門課。授課教授經歷豐富，當過投資顧問，也當過商業律師，對於很多議題都有自己的看法。簡單來說教授講話的方式就是一個渾球，但鞭辟入裡，看法獨具，此外更非常鼓勵同學上課多發言分享、多討論甚至爭執。教授教會我思考事情的步驟，不應侷限在正確與否，而應是正面與反面的立論，兩派的激盪與爭議。他說，一件事情應該考慮正面與反面，了解兩方的原因與假設，永遠不該有答案是簡單的對或不對，每個決定都應該是經過雙方的激辯，得出的一個更傾向的趨勢，但也需要隨時留意最有可能扭轉局面的反面思考重點。這堂課讓我能夠一窺歐美國家上課的真實風格，與一群專注充滿想法並從不羞於表達的同學平起平坐，並有一位鼓勵質疑與強調思考的教授。除了上課方式以外，教授在評分的時候相當注重出席率與課堂表現。點名的方式是一對一要求學生自我評分，並希望學生對自己的上課表現負責。

這堂課教我的已經不只是關於企業的知識，更讓我能夠完成來這裡的企圖，給了我 10 堂充實完整的震撼教育！

四. 國外研修之生活學習(課外)

除了課堂內的學習以外，緊接著登場的當然是課外的部分。也就是我個人的小旅行，與其他國際學生的互動，以及成為一名當地學生的生活體驗了。

在國際學生的互動方面，紐芬蘭紀念大學有一個很健全的國際學生組織，此組織會定期舉辦各種好玩有趣呼應當地風俗節慶的活動，也會協助國際學生以國籍為單位舉辦聚各國特色的闖關或猜謎遊戲。這些活動讓同學們得以在最短的時間內互相熟識，並且很直接的進行文化方面的交流。認識不同國家的朋友一直都是拓展國際觀最自在容易的方式，藉由談天讓彼此的英文能夠經由練習進步，藉由一起出去能夠拉近彼此的距離，畢竟我們都是地球村的一員。

而回歸到生活方面，我個人是選擇外出住宿，因為考量到房租較低廉的緣故。在日常生活中，我盡可能的去習慣加拿大人的生活步調，也就是凡事慢節奏，以享受生活為一切的宗旨。對他們而言，慢活是一種生活態度，但對於習慣匆忙的亞洲人來說，剛開始肯定不禁抱怨加拿大人慢速的辦事效率。而在享受生活的部分，我發現簡單的過，細細品味每一口空氣，用舌尖輕點從天而降的雪，鑽進骨頭裡的冷風，或者是狂歡時的歡呼，每一刻都是值得細細品味，值得多花一秒記下的。因為選擇外宿的緣故，在生活上我是比較孤獨的，這也讓我能夠學習與自己相處，把握這些時間靜下來思考未來的規劃。

最後關於我的小旅行，就是學期結束後的放鬆之旅。在學期結束後，我前往多倫多與高中好兄弟會面。在渥太華國會大廈裡參觀了解加拿大的歷史，在魁北克舊城法語區，度過我人生第一個異國聖誕節。最後在蒙特婁體驗人生第一次的滑雪，並在歡樂的氛圍下度過我 2015 年的最後一天，迎向 2016 的第一天。

這些課外的經驗，都將成為我最珍貴的回憶。也都會是我成長的養分，灌溉我成為一個更有故事，更有想法，更有擔當的青年！

五. 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 增強英語的實用溝通能力

英文的溝通能力因為不得不說的壓力，被迫成長進步！

2. 體驗國外上課的模式

能夠感受與國內截然不同的上課風格與學校校風。

3. 學習國外教授的思考模式

每位教授都有自己對於事情之事的解讀與思考考量重點，能夠仔細觀察將是很大的收穫。

4. 接收多樣的生涯建議

國外的教授對於交換學生大多相當關心，也很願意給予生涯的建議與能力的加強部分。

5. 藉由認識外國人開拓國際視野

認識不同國家的同學是最直接認識對方文化的方式，也是最自在開心的方式！

6. 學會在沒有人認識的地方獨立生活

在這樣的地方，我只能夠靠自己處理好所有的事，而需要幫忙的時候，也一定得開口請求，因為不問就什麼都沒有。

7. 興起攻讀國外研究所的動機

此行讓我未來有出國攻讀研究所的規劃，對於國外教授的活用思考模式較能產生興趣。

8. 學習國外上課的知識以及著重的面向

學習商學院的課程能夠讓我能夠與航運的知識做適當的連結。

9. 學會深度的利用學校的資源，無論試圖書館或是教授的空堂時間

學校在圖書館與線上教材的資訊都相當龐大，學會使用，能夠獲得的知識非同小可。

10. 放開心胸，鼓起勇氣，去與世界交流

走出去看世界並了解自己的渺小，世界之大！

附件



萬聖節聚會!



台灣人紐芬蘭出遊!



雪中拍照!!



與學院標誌合影

六. 感想與建議

感想：

這一趟交換學生的成形，只能說要感謝太多太多的人。謝謝父母願意支持我踏出去看看世界，謝謝教育部願意提供這麼充足的獎學金，謝謝學校的教授願意替我寫推薦信，謝謝煒涵姐與逸昕姐辛苦的為我們這些交換生奔波。對此我非常感謝，也希望能盡量與學弟妹們分享我交換所獲得的一切。謝謝！

建議：

我對交換計畫的建議，就是我希望對方學校跑流程的時候，速度可以快一點，不然很容易讓申請的學生心裡七上八下的，就算是有 9 成把握能夠錄取的學生，也不敢貿然的訂機票，但是公布錄取與否的消息越晚發放，機票的票價便會越發昂貴。

當然這不是海大能夠控制的，也絕不是海大的問題，但如果說意見的話，這就是我對此行最大的意見。

最後再次感謝所有幫助過我的人！

我會帶著這樣美好的經驗，繼續努力充實自己的人生！