

104 年學海飛颺獲獎生出國研修報告



薦送學校	海洋大學
系所	海洋系
年級	4年級
中文姓名	劉治綸
研修國家	澳洲
研修學校	Griffith University

一、緣起

上大學之前，一直都有朋友出國遊學，進入大學後，學校更有不少學長姐參與交換學生的計畫。兩年前當我得知學海飛颺計畫後，我就開始準備申請學校。不管是考托福英文檢定或是查詢與聯繫國外學校，都是從零開始。我的申請過程可以說是曲折的，期間換了好幾所學校。起初，我已經選定美國的一所大學，也找好了符合我的課程，並且也保持與對方密切的聯繫。就在一切看來順利的時候，我突然想起申請台灣研究所的事情，因為申請研究所並不是短短幾天就能搞定的，而是得花上將近一學期的時間來準備。倘若我到國外一學年，豈不是沒有辦法準時畢業。所以為了同時完成推甄申請和交換學生計畫，最後我還是想到了一個最棒的打算，便是利用四上的時間推甄申請，之後四下出國念書。於是就鎖定澳洲的大學，以下是我選擇的標準：

- 第一，查詢該校是否有開適合自己的課程。不要勉強自己選沒興趣的課，也千萬不要怕查詢學校麻煩，因為要出國念書的人是自己，我想沒有人會花一堆錢去念一學期沒興趣或不相干的課程吧。
- 第二，每一所學校都有不同的英文門檻，排名越前面的學校，需要的英文檢定分數就越高，所以加強自己的英文能力是最重要的一步。本人考了兩次托福，第一次由於寫作沒有達到標準，無法申請。當時真的感到很挫折，於是再次努力準備第二次考試，所幸終於通過了門檻。這次經歷告訴我，千萬不要妄自菲薄，覺得自己實力不夠，退而求其次選擇較低標準的學校。我想因為語言而受到限制真的很可惜。與其把托福當成一個阻礙，不如好好藉由考試強迫自己提升英文實力。
- 第三，另外學費、地點、生活機能、交通、住宿等等也都需要考量。

申請學校的時候，除非是姊妹校，不然不會有人協助，尋找學校也就變得很繁瑣。但是我必須說，查詢各家大學的官網是必要的，千萬不要嫌麻煩，必須要有耐心，我自己就查了二十幾所大學。如果連最基本的查詢都不願意，真的就不用出國了。因為真的只有自己知道自己的能力與興趣在哪，藉由查詢，你可以找到一些真正符合你的學校。我的做法是，設定高一點的目標，找尋符合的學校和科系，努力達成該校要求的英文門檻，你的出國遊學夢就達成了。

二、研修學校簡介

Griffith University 位於澳洲昆士蘭州，為一所綜合大學，在澳洲排名第 15。本人研修校區位於黃金海岸，乃黃金海岸市唯一國立大學，另外此校區為 Griffith University 的最大校區。設有州內最完整的生態研究科系及企業管理、飯店行銷和餐飲管理等學系。許多亞裔、阿拉伯裔、歐洲裔、當地居民均在該校攻讀學位，可說是相當國際化的學校。

三、國外研修之課程學習(課內)

在 Griffith University，我一共選修了三門課，皆是我很感興趣而且與在台灣所學的課程有關。另外我還旁聽了心理學的課程。

1. Fluid Mechanics and Hydraulics

大二時我已修過流體力學這門必修課，之所以會想再修一次是因為當年老師教的內容是較淺顯的，雖然當時考試成績很不錯，但是我個人認為我並沒有貫徹的瞭解這門學問。

如我預期的，這邊教授的內容比較難，並且每個理論皆會搭配很生活化的工程例題，讓學生立刻了解理論的應用範疇。另外，我最欣賞他們教育的一點就是，每一門課皆會搭配實驗課或是助教時間。比較特別的是助教時間，他可以透過很完整的例題教學以及討論的方式讓學生在聽兩遍的情況下，完全了解理論以及實務上的應用，不得不承認，這省了我很多讀書的時間。

2. Computing and programming with MATLAB

我對 MATLAB 程式語言其實並不陌生，還在海洋大學的時候，其實已經使用許久，但是我想在這門課得到的是更多的應用能力還有不同的技巧。

其實 MATLAB 程式語言有非常多的用法，以及各種不同的指令，但是就算背了一大堆的指令也未必勝過學好最核心的用法，而這也是我很喜歡澳洲的教學方式，例如回圈和判別式的用途廣泛到不能再廣，可以處理的情況也是數不清的，所以學好這類最為核心的用法，其實就已經可以處理大部分的工程問題。另外我還學到了各種不同的內插法，可以將資料變得更圓滑更合理，

甚至可以預測未來資料。雖然這學期的內容多半我都不陌生，但是我寧願好好的學習這些核心用法也不願意強記一堆指令。因為熟悉這些用法其實已經可以解決一切的問題了，我也體會到以前系上胡老師所說的道理。學程式語言就像學任何語言，解決一個問題也有千百種描述法，而非每件事情都可以靠指令完成。

3. Marine Ecosystem

這門課對我而言算是最為陌生的一門，使用 ODE 微分方程作為理論的基礎，並且應用 MATLAB 軟體分析生態環境裡各種生物的相對關係。雖然這堂課探討的都是很基本的生態環境，使用的模式也是最基礎的，但是讓我學到模式的概念以及分析的能力。另外這堂課也是閱讀量最大的一門，花了我不少時間了解各種模式的基礎。

4. Introduction to Psychology science and society & Interpersonal skills

另外，由於時間相當充裕，我利用額外的時間旁聽社會心理學和人際溝通的課程。我會這麼做，其實因為我一直對人類的思想與行為有很大的興趣，所以我並不是被強迫而是抱著主動學習的態度。兩堂課的內容並不抽象，我很喜歡教授用各種生活化的例子解釋某項理論，往往這些例子都是老師親體驗的例子，所以並不會枯燥。當然，旁聽還有一個原因，那就是訓練我的英文聽力，要適應教授的澳洲腔調還有講話速度，真的不是容易做到的，雖然我不敢保證我完全聽的懂，但是到最後我可以聽得懂大部分的重要內容了。所以學任何語言真的要從平常下功夫，並不是背背單字就可以的。

我極度欣賞他們的大學教育制度。短短的一學期，我其實已經深刻體會到台灣跟外國的差異。

第一，澳洲學生一學期只修三到五門課，而且有專門的討論助教時間，甚至實驗課；然而台灣大學生修七門課到九門課是正常的事，甚至還有修到滿學分或超修的情況。經過比較我發現，在台灣的時候，我每學期幾乎都超過 20 學分，說實在要將每一門課學到骨子裡，我覺得是難上加難。而且沒有太充裕的時間自習。在澳洲，三門課雖然聽起來不多，但是經過教授上課還有助教討論時間，雙重熟悉下，我的讀書時間可以減少一半。而且有大量的時間可以讀書，完全是在一個輕鬆並且非被動的情況下，學習知識，而效果也證明這樣的確比較有學習的效率，是一種重質不重量的概念。

第二，澳洲的教授看待學生的建議是很認真的，不管是正面還是負面的評論，他們都會為同學所提出的點去做實質的改善，這樣對教學的品質有直接的幫助，而我也感受得到。反觀台灣，雖然有教學評鑑，但是通常都是學期後半段才開放同學填寫，而且填寫的方式有點像是同學為教授打分數，雖然表面上看起來合情合理，但是實際上卻沒有辦法讓教授知道學生的真實需求，而往往台灣學生也不會做過多的評論，畢竟能穩當的拿到學分才是台灣學生真正關心的。

四、國外研修之生活學習(課外)

我的交友圈來自不同的國家，有澳洲人、英國人、美國人、加拿大人、印度人、泰國人、中國人等等。我的室友共四位，一位來自美國的男生、兩位英國女生還有一位澳洲女生。跟他們相處的這些日子，我深刻體會到不同的國情，還有不同的生活習慣。也打破了我對澳洲人歧視華人的刻板印象，因為他們比我想像中的友善太多了。



那些日子，我也體會到所謂文化衝擊。入宿之前，我的室友鄰居們都已經

住了將近兩三個禮拜，他們之間早已熟悉，甚至已成為朋友。在同一層樓，我不僅是唯一的亞洲人並且對他們來說我又是個陌生人，所以就顯得格格不入。這使我一開始有點不知所措，但是我告訴自己，想要不虛此行，就一定要認識一群好朋友。因此，我先從自己的室友開始認識，培養良好關係後，再認識其他的朋友，於是這也就開始了我跟我鄰居們的友誼。

一開始，我多次嘗試融入他們，但是並沒有想像中那麼簡單。一是澳洲口音的不適應，二是文化和談話內容的不熟悉，所以常常加入不了話題。這也是我第一次感覺到交朋友那麼困難，這也難怪每次看到亞洲人的朋友總是離不開亞洲人。但是，仔細想想，我都好不容易踏上這個領土，到澳洲念書了，倘若我不把握機會跟外國人好好練習口說英文和了解他們的文化而成天跟亞洲人混在一起，豈不是浪費了自己難得的機會了嗎？所以我下定決心，我無論如何都一定要得到他們的認同，成為他們的一員。雖然我很清楚這比拿好成績還要難上好幾倍，但是我真的覺得是值得努力去做。



於是我決定先單獨跟每位同學熟悉，稍微介紹一些台灣的事物還有美食，讓他們對我們文化背景有初步了解。雖然我多半還是當一個聽眾，但是漸漸地，我也開始參與他們的話題了，而且可以很自然的分享自己的看法與意見。讓我很感動的是，他們曾說我在他們眼中是一個很酷的人，他們似乎也看到我努力適應融入他們。很高興他們也把我看成一家人了。

人們常說，想要英文變好，出國打工或是念書自然就會好了。這句話在我看來只說對一半，當然有能力有動機出國念書是一件難得的事，是一個很好的

出發點，但是真正英文的進步，我覺得並不全然是課堂上所學的，而是生活上跟朋友朝夕相處所練習的英文。畢竟，生活中的用語不是書本裡學得到的，跟以往制式化的英文學習方式有很大的不同。每一天，就算只是很簡單的對話，我都能聽到一些不一樣的用法，很高興我每一天都保持學習。

澳洲人：

來澳洲之前，常常聽人家說澳洲是一個歧視很嚴重的國家，當時也有點緊張。但是這四個半月來，很幸運的，我並沒有遇到任何歧視別人的人。聽朋友說，澳洲大城市以外並且偏南部地區，歧視問題比較嚴重，華人不建議前往。雖然說法很多，但是我個人很喜歡澳洲人，他們都相當友善、好客，並且對人客氣，也看得出他們對任何人都很熱情，甚至把陌生人當朋友一樣。

美國人：

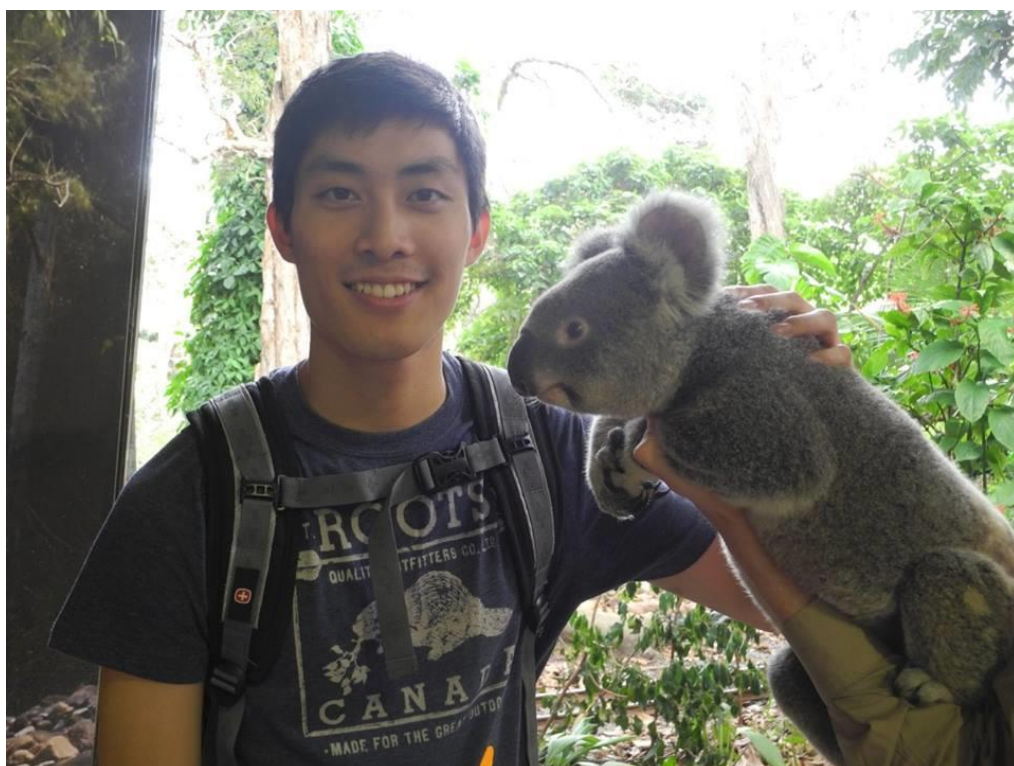
這趟遊學雖然是在澳洲，但我認識了不少美國人，從他們身上可以發現很不一樣的國情。美國人對於陌生人相當熱情，聊起天來都好像跟對方很熟悉一樣，他們個性相當隨和，而且不愛欠人情。我最欣賞的是他們做事情比較果斷，也不會過於在意旁人對自己的眼光。此外，由於美國文化已經廣泛的在澳洲流傳，無論是電視劇、音樂或是電影，大部分皆是來自美國，所以說實在美國人對澳洲人而言並不陌生，反而可以迅速的熟悉。



身處異地，想要有多采多姿的遊學經驗，就一定要跳脫以往不喜歡陌生環境的自己。在這邊四個半月，除了課業還有英文的進步，我也提升與人相處的能力，發現到好朋友並不需要刻意經過安排認識，而是在任意的場合，任何人

群中的每一位都可以是你的朋友。仔細想想，自己的好朋友也曾經是一位陌生人，當初豈不也是先由一方開起了話題才有今日的友情。因此，有沒有朋友的決定權是操之在己的，只要你有勇氣，拋除自己的拘束，這份友誼就有機會發展。哪怕只是簡單的問候，沒有踏出第一步，就很難認識新朋友。

五月底的時候，我自行報名了學生會舉辦的動物園之旅，當我抵達了集合的地方，發現確實沒有認識的人。但是我很快地就發現隊伍裡頭有幾位也是獨自一人，因此我就主動向他們問好，爾後全程就和一群剛認識的朋友邊聊天邊逛動物園。這也是我在這邊四個半月來改變最多的一點。



以往，我向來都是自己一人讀書，因為呼朋引伴效果非常有限。然而，因緣際會在課堂上認識了一位澳洲人，跟他討論作業的時候，發現他是一個很有想法的人，我總是收穫良多，也讓我省了很多時間，之後他也覺得跟我討論效果很好，因此約我一起準備期末考。這打破了我之前的想法，其實，讀書本來就應該多和人腦力激盪，因為經常單獨讀書，只會用一種角度去理解去合理化一個事實，並不容易融會貫通，任何事情以不同的角度去解讀，總是會有新的發現。

開學後，我也逐漸的熟悉當地生活。從如何打理好自己每一頓飯到如何搭乘交通運輸工具，每件小小的事情都得自己安排。澳洲是一個物價非常高的地方，為了節省開銷我不得不自己下廚，一開始這些問題真的困擾我不少，但時間久了，我已經可以準確的記得超市的食物擺放位置，並且有我自己一套省錢但又不虧待自己的消費辦法。值得一提的是，澳洲牛肉又大又便宜，牛奶也便

宜到比礦泉水還便宜。這個以畜牧業為主的國家，各種農產品都相當便宜，所以在這邊我享受了台灣沒辦法經常享受的好康。因此我不只學會了做飯也學會了如何支配金錢。

五、國外實習之具體效益

在國外除了修課以外我真的學到很多東西，這也算是我二十多年來覺得自己做的最有意義的一件事。以下是我研修一學期的效益：

1. 培養更宏觀的視野，更加國際化
2. 更清楚自己未來的走向與定位
3. 英文能力的提升
4. 擁有一群異國朋友，學習到不同國家的優缺點，不再是片面的了解世界
5. 培養獨立處理問題的能力
6. 專業知識的提升

六、感想與建議

很慶幸自己有這個機會，真的很謝謝教育部提供的學海飛颺計畫，補助我金費。當然最需要感謝的還是我父母，沒有他們的幫忙與資助，這趟遊學根本無法成行。也很謝謝他們在我低潮的時候給我能量，在我茫然的時候提點我，給我各種建議。另外也感謝在海洋大學幫助過我的人。

身為獲獎人，我真誠地認為學海飛颺計畫是值得推廣，希望更多的學弟妹可以藉由教育部提供的機會出國研修。人人都知道國際化很重要，了解世界的趨勢對自己將來只有好處沒有壞處。然而，遊學也不是每個人負擔的起的，所以應該要好好把握學海系列獎學金的機會。

我本身是海洋大學的學生，申請的學校並非是姊妹校，所以從一開始找學校到搭上飛機踏上澳洲，過程真的很繁瑣。所以我強烈建議，學校要多爭取一些與國外合作的機會，締結姊妹校，不僅對學術上有幫助，也增加學生留學的機會。因此，不僅省去了尋找學校的麻煩又可以讓學生省去龐大的學費，如此一來，此計畫就會更成功。

另外，英文能力是決定出國的主要關鍵，所以我建議教育部多提供一些托福或亞斯的說明和電子教材，讓學生能夠熟悉這些陌生的英文檢定，才不會失去準備的方向與信心。