

教育部103年度學海飛颺出國研修心得報告

獲補助年度	103年度
薦送學校、系所、年級	國立臺灣海洋大學運輸科學系四年級
中文姓名	羅紫軒
研修國家	加拿大
研修學校	紐芬蘭紀念大學



目錄

一、 緣起

二、 研修學校簡介

- 紐芬蘭紀念大學
- Grenfell Campus

三、 國外研修之課程學習(課內)

- Introduction of Entrepreneurship
- Geographies of Global Change

四、 國外研修之生活學習(課外)

- Coffee house and Discussion
- International night
- Speech sessions
- Hospitality club
- Dramas
- Films
- Other activities

五、 研修之具體效益

六、 感想與建議

103年度學海飛颺學生出國研修心得報告

一、緣起

從以前到現在，我一直希望能趁年輕時去國外走走看看，因為一直處在一個地方，其視野是狹隘的；再加上現在是全球化的時代，擁有國際觀是相當重要的，學習如何掌握全球脈動並且以更寬廣的角度去看待事物是必要之趨勢。

為了實現自己的夢想，我在大三時申請了姊妹校交換學生與學海飛颺獎學金，並透過書面與面試的審核，我在大四期間順利地前往加拿大紐芬蘭紀念大學研修交換。

我希望透過這次寶貴機會，除了學習專業知識、體驗當地的風俗民情外，還可以與來自不同國家的人們互相交流，從而了解世界各地的風情，並從中鍛鍊自我獨立思考能力以及提升英語表達能力。

一、 研修學校簡介

● 紐芬蘭紀念大學

紐芬蘭紀念大學 (Memorial University of Newfoundland, MUN) 為國立臺灣海洋大學的姐妹校。該校為加拿大大西洋省份最大的大學。其在紐芬蘭島上其三個校區，分別為：St. John's主校區、Grenfell Campus與Marine institute。另外，其在英國也有一個Harlow Campus分校。

紐芬蘭紀念大學提供藝術、商業、教育、工程、生物、醫藥、護理、音樂、地球科學等多樣化的系所。其學制上分為三個學期，分別為Fall semester (9-12月)、Winter semester (1-4月) 及Spring semester (5-8月)。

● Grenfell Campus

Grenfell Campus位於紐芬蘭島西岸城市Corner Brook，其城市相較於St. John's是小很多，再加上位置偏遠與公共運輸工具少，因此，許多當地人都是開車代步。而Grenfell Campus的校園規模比起主校區也來得小，雖然如此，但由於其校區較寧靜，且華人較少，故我選擇Grenfell Campus就讀，因為這可以讓我減少對中文的依賴，有更多機會開口用英語與別人交談，訓練自己的英文口說能力，並在全英語環境下，增強英語能力與培養自己的自信心。



二、 國外研修之課程學習(課內)

在校期間，我選修了兩門課程，一門是Introduction of Entrepreneurship，另一門則是Geographies of Global Change。剛開始在教室裡上課會有些緊張，因為這是第一次與那麼多外國人一起上課，而且如果想與他們溝通討論，或是回答問題，你一定得開口說英文，因此這對剛開始的我來說，是非常具有挑戰性的。但隨著時間推移以及教授們的用心授課與友善的態度，我漸漸地適應了這邊的環境，也能在愉快的氣氛中學習。

● Introduction of Entrepreneurship

授課教授非常地友善，且樂於接受各種不同想法與創意，他時常強調critical thinking是非常重要的，因此他時常會在課程中或結束時提出問題，並要每個人回答問題。而這堂課主要是介紹什麼是企業家、如何像成功的企業家一樣找到機會與趨勢、並說明多方面的短期與長期可行性分析（如：市場、產業、財務等）以及舉一些成功的企業去印證理論。此外，有幾堂課是教授提供案例，讓我們分組討論回答問題，並上台報告小組成果，這使我們腦力激盪，並且訓練在大家面前報告的膽量。

除了有期中考外以及案例分析外，還讓小組進行虛擬創業，並就企業各方面來做短期與長期的可行性分析，除了要完成書面報告外，期末時還有個小組簡報，須將自己企業的想法以及可行性分析呈現給在場的同學們與教授。除了小組作業外，也有兩個須上台簡報的個人報告，分別是企業評論以及企業家報告，前者是要介紹一家企業，並且用書面以及簡報的方式呈現，而後者則是介紹令你獲得啟發的一位企業家。在前者部份我選擇了長榮航空作為報告主題，而後者介紹維京集團的創辦人Richard Branson。透過報告，除了藉由大家面前英文簡報從中訓練自己的膽量外，還可以知道其他同學們的想法，真的是收穫良多。

● Geographies of Global Change

授課教授講話速度不會很快，且非常地友善與幽默。這堂課主要是教授地理與地科知識，例如天氣與氣候的成因、氣候的種類、生物圈、地表與地殼、永續資源、人口與移民、農業耕種、溫室效應等。雖然有些內容在國、高中就學過了，但由於是全英語授課，故在學習上比在台灣時還要辛苦，但也因此從中學到許多英文專有名詞，以及了解外國人是透過哪種角度看待這世界的。

此學期總共有三次小考，每次小考包含了選擇題以及問答題，因為每個小考皆佔學期總成績的25%，因此在課堂上勤作筆記與私底下的複習是非常重要的。

三、 國外研修之生活學習(課外)

- Coffee house and Discussion

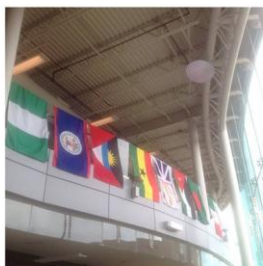
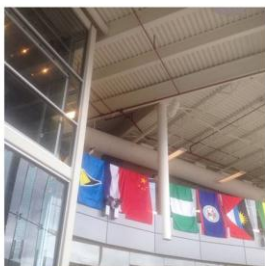
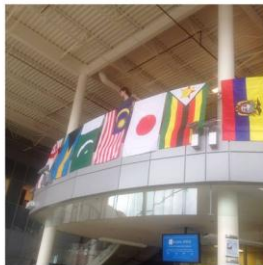
學校每周會舉辦Coffee house以及Discussion。Coffee house是一個社交場合，大家可以喝到免費咖啡與吃點心外，還能跟許多人聊天，藉此擴展自己的人脈；而每個禮拜的Discussion都有不同的主題，例如學校介紹、摺紙與電影放映等。這兩個活動都可以認識到不同人，並新增開口說英文的機會。



- International night

此活動是每學期一次，國際學生可以透過自己國家的菜餚、服裝、表演、影片以及簡報，來讓大家更認識自己的國家，並且藉此認識其他國家的國旗與文化。

而為了讓大家更認識台灣，我們除了撥放自己做的影片外，還唱台灣歌手陳建年的海洋，試圖讓大家感受到台灣的海洋文化與熱情。



- Speech sessions

每天信箱都會有學校寄的messenger，裡面會列出當天或之後的活動以及演講公告，我們可以自由參加自己感興趣的演講主題，藉此訓練自己的聽力。在一些演講場合，學校會準備一些茶點，以吸引學生或老師們前往聽講。

- **Hospitality club**

此社團主要是針對國際學生而辦的，每學期舉辦一次，而其活動共兩次，第一次是教授的家庭招待你，第二次則是你準備菜餚給他們。首先，主辦人會配對有意願參加的同學與教授們，接著同學跟教授開始討論雙方對菜餚的喜愛、形式以及確認第一次活動的日期與時間。

我與台北大學的同學以及一位貝里斯人一起配對到教莎士比亞的教授，他非常的幽默，而且家庭非常的溫馨和樂，他有一位在小學教書的太太以及三個兒子。他們準備給我們一些當地具有特色的菜餚，而我們則是準備了三杯雞、香菇雞湯、炒青菜、羅勒煎蛋以及Tostadas給他們。

透過此次機會，除了可以認識彼此間的家庭與文化外，還聊了一些話題以縮減彼此間的距離。而也因為教授的關係，我們有這個榮幸體驗Snowmobile以及hokey。



- **Dramas**

此分校以藝術出名，故戲劇系的學生每學期都會有戲劇表演，每次表演為期一星期，而每場大約四小時，就學生而言，其票價只要10加幣，故價格相當地公道且物超所值。由此活動除了訓練自己的聽力外，還可以知道外國學生是如何揣摩自己的角色。而這學期我看了Anna Karenina以及Romeo and Juliet，演員表演得都非常的生動。

- **Films**

學校每個禮拜都會播電影，其題材四面八方，除了有加拿大電影外，還會撥放來自不同國家的電影，例如日本、韓國、美國、愛爾蘭等，以增廣大家的眼界與世界觀。

- **Other activities**

除了參與Snowshoeing、Sliding、Ski以及星期五的聚會外，還與Parks Canada Campus Club成員一起去Gros Morne National Park爬山與露營。



四、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 了解不同文化，並從中學習尊重彼此。
2. 認識各國朋友，擴展人脈。
3. 認識許多生活中常出現的字彙，讓英文用語更生活化。
4. 獨立思考能力與膽量提升。
5. 英文能力進步，不再怕開口說英文。
6. 體驗當地文化，了解當地節慶與民俗。
7. 了解加拿大與台灣的物價與產業差異。

五、 感想與建議

「是人沒有不想飛的。」每個人都渴望著朝夢想的方向飛去，當然我也不例外。一直以為要等到畢業後或者步入職場後才能實現這個夢想，沒想到現在有學海飛颺獎學金以及姐妹校交

換學生的申請機會，使我能獲得減少些許經濟負擔的機會，再加上家人們的大力支持，才讓我能毫無後顧之憂地在空中翱翔。而為了完成夢想，我歷經了 15 小時終於從東半球的台灣抵達了位在西半球的加拿大。

在一個完全陌生的環境下生活是一件非常具有挑戰性的事情。我永遠記得抵達加拿大紐芬蘭紀念大學 Grenfell Campus 的第一天，我懷著忐忑不安的心情參加新生歡迎會，雖然與外國學生一起參與活動很新鮮，但那時候，我還沒辦法無法了解外國學生在交談什麼，也分不清楚自己身處在校園的哪裡，那時總覺得這個學校像個迷宮；但隨著自己的探索與時間的推移，我漸漸地能與外國學生溝通，並且對這個學校、這個城市與這些友善的人們產生了情感。

我參加了不少活動，例如Coffee house、Discussion、Hospitality club等，因此我認識了不少國際學生、當地人與加拿大學生，透過與他們的交流，我可以清楚各國文化的差別，並從中訓練自己的表達能力；而透過專業課程，除了增進自己的專業知識與提升開放式思考能力外，還可以觀察其他外國同學們，從中了解他們的思維，並且學習他們的長處。

追尋夢想的旅途中，每個人的際遇都不一樣。有些人遇到了很好的室友，有些人則是接觸到很有想法的教授，而有些人則是認識了當地居民。不論是在Grenfell Campus美麗校區、Corner Brook小城市或是其他城市中，我一定會珍惜並且懷念在旅途中所遇到的那些人、那些事、那些日子，並將這些近似幻夢的經歷儲存成下次追尋夢想的養分，以實踐自己的目標。

在加拿大的冒險不是尾聲，而是另一段旅程的開始。



建議

1. 若行李允許，可自備調味料與廚具(例如小鍋子或是電鍋)。
2. 若時間與金錢允許，可考慮從1月的冬季班待到12月的秋季班，整整一年。在這期間你可以看到四季哦！

