

學海飛颺

獲補助年度：104 年



薦送學校：國立臺灣海洋大學

系級：河海工程學系 大學四年級

中文姓名：羅正暄

研修國家：美國

研修學校：加州大學 洛杉磯分校

一、緣起

會來美國其實是個蠻倉卒的決定，原本和系上的好朋友一起去報名，後來她因為有別的計畫而取消，而我誤打誤撞得去成了。由於海洋大學的姊妹校不多，美國更是只有一間，而且也是和我所就讀的科系較無相關的學校，所以最後選擇蠻多人推薦，而且學費相較之下比較不昂貴的加州大學洛杉磯分校。

二、研修學校簡介

洛杉磯加利福尼亞大學(University of California, Los Angeles) 縮寫為 UCLA，是加利福尼亞大學系統中的第二所大學。擁有超過三萬五千名學生，是南加州地區入學競爭最激烈的學校。另外，這間大學是一間廣泛的文化中心，涵蓋了劇場、舞蹈、音樂和兩間主題博物館；校內的優美建築和風景也是舉世知名。

學校的吉祥物是熊(如下圖)，叫做 Bruin bear，很多 UCLA 的產品上都有印製，學校的校車叫 Bruin bus，學生證叫 Bruin card，在校區中央有一座熊的銅像，很多畢業生或遊客都會在那邊拍照留念；學校學生證有非常多用途，儲值後可以洗衣服、烘衣服、在校內某些餐廳使用學生證，可以扣除 9% 的稅，還可使用圖書館的各項設備，例如：耳罩式耳機；有機會去那邊一定要好好把握這些可以善加利用的資源，是在國內學校比較少見的。



三、國外研修之課程學習(課內)

這次到 UCLA 修習四堂課，session C 的課程不多，所以我在 session C 時是修英文對話及寫作課程。由於將三個月的課程濃縮在六周，一個禮拜會上八個小時的課，課程進度算蠻緊湊的。Session A: Introduction to Computer Programming with MATLAB 和 Clinical Psychology of Childhood Adolescence、Session C: Conversation and Interaction for Academic Purposes 和 Variable

Topics in English as a Second Language.

- **Introduction to Computer Programming with MATLAB**

雖然課名是“introduction”，但我覺得期末報告的難度直逼系上研究所課程的難度，剛開始幾堂課是介紹關於 **MATLAB** 一些指令及用法，讓我對 **MATLAB** 的使用更為熟悉，學會一些以前沒看過的方法。老師教課方式跟我以前認知的不太一樣，老師會針對某些題目，示範一些程式碼給大家參考。一個禮拜會有兩份作業，寫作業的方式也明顯不同，我摸索了一段時間才了解作業該如何寫才能達到老師所期待的，而期末報告老師要我們寫關於圓形碰撞運動的程式碼，但是由於練習時間不夠充裕，所以最後並沒有如期完成，導致分數不高。我個人覺得這堂課最困難的是在，如何理解題目所要達到的目標是甚麼，一旦能夠釐清，再來就是如何將思維邏輯轉換成程式碼了。

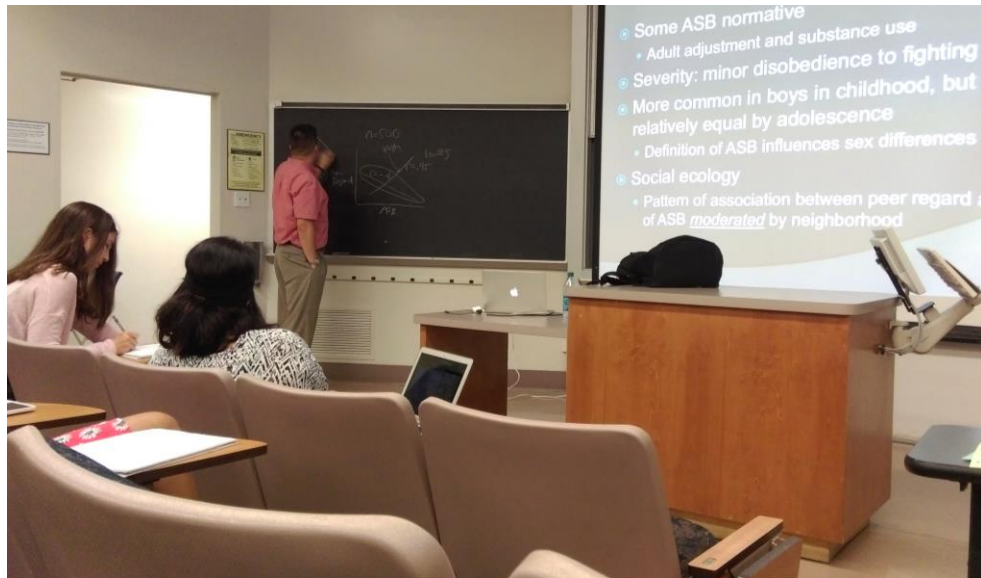
下圖為上課所在的工學院大樓



- **Clinical Psychology of Childhood Adolescence**

我在學校有修教育學程，原本想修關於教育的課程，但是因為我選課的時間有點晚，加上蠻多國外老師會在暑假回大學進修，所以教育相關課程大部分都額滿了，我就選了一個關於心理的課程，上課內容主要是在講一些關於兒童或青少年的疾病，有 **ADHD**、自閉症、憂鬱症、厭食症、毒品濫用等等，會教這些疾病的原因、影響，以及可能的併發症，由於很多疾病相關的專有名詞和一些治療方法，對沒有心理學背景的我來說，讀起來有點吃力。

下圖為心理學上課時的情景



- **Conversation and Interaction for Academic Purposes**

這堂課老師非常鼓勵大家發言，班上有些同學不擅表達、內向，老師也極盡可能的鼓勵學生，而且無論做得如何，都給予學生讚美，增添了我們不少自信心。老師的作業很多元，包括：請大家在學校裡找一位當地學生，跟他聊天並在徵求他的同意後，錄下聊天內容，並反省對話內容有甚麼需要改進的地方，另外一個也讓我受益良多的作業是去觀察咖啡廳收銀員和消費者的對話內容，學習外國人點餐的日常用語，在聽完了一個多小時的對話後，我現學現賣的點了一杯咖啡。透過這樣的課程，讓我較不害怕開口說英文，也增加了自己說話的豐富度。

下圖為最後一次上課時，全班與老師的合照



- **Variable Topics in English as a Second Language**

這堂是學寫學術性的英文文章，老師的作法是第一次文章寫完時，先讓同學交換批改，接著將自己的文章做第二次修改後，讓老師批改，然後再修改第三次，當作 **Final Draft**。整堂課寫兩次作文，但是透過這樣鉅細靡遺的修改，可以充分了解自己需要加強的地方；另外老師也提供時間讓大家可以一對一問她問題。由於閱讀也是寫文章的重要基礎之一，所以老師也很注重我們的英文閱讀能力，她的教學方法有兩種，第一種是給我們一篇文章，然後幫我們計時兩分鐘，兩分鐘結束開始回答關於文章的問題，第二種是一樣計時兩分鐘，但是每 30 秒她會提醒一次，不管這一段有沒有看完，都得跳到下一段去，透過六周這樣的訓練，我的閱讀能力真的有明顯進步。而作文，老師則說我使用太多不正式的詞語，但要如何分辨正式或不正式的用語？就得靠閱讀來長期累積。

四、國外研修之生活學習(課外)

文藝：洛杉磯是一個附有文藝氣息的城市，很多美術館都設立在這裡，離學校大概 10 分鐘路程有一個 **Gatty** 美術館，進場免費，而且可以借導覽觀展，是一個假日休閒放鬆的好去處。另外還有一間美術館—**LACMA** 為美國西部最大的藝術博物館，門口有路燈功能的藝術裝置作品，是洛杉磯市區最具代表性的景點。裡面還有收藏韓國、日本、中國的作品，若想要來個文藝之旅，陶冶心靈，這絕對是個值得推薦的好去處。

下圖為在 **LACMA** 門口的藝術裝置作品



天文館：洛杉磯有一個很著名的天文館—**Griffith Observatory**，也同樣是免費進去參觀的，白天可以看到好萊塢的標誌，晚上可以看洛杉磯的夜景，參觀博物館時也會有人不定時解說，不僅可以練習聽力，也可以更了解這些儀器和天文知識。

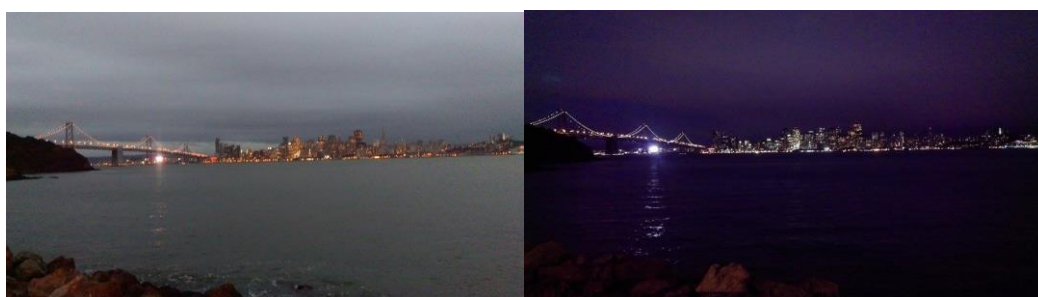
下圖為 **Griffith** 天文館的外觀



廚藝：由於美國外食消費較高，所以大部分的飲食，都是到賣場買食材回來自己烹飪，不僅價格便宜很多，也可以煮自己的家鄉菜，吃起來比較清淡健康，另外我還有邀一位韓國朋友一起做菜，分享彼此國家的知名菜餚，三個月下來廚藝進步了不少。

課程結束後，預留了四天去舊金山和優勝美地遊玩，我和一位朋友選擇自助行，在時間分配及路線規劃顯得相當重要，而且要顧慮到自身安全，身上盡量不帶過多的現金(剛開始到洛杉磯時就在學校旁邊開了銀行帳戶，離開前才關掉)，天黑以前到家。而優勝美地是選擇跟當地一天來回的旅行團，團員有來自澳洲、紐西蘭及美國各州，從舊金山出發的沿途導遊會解說各景點特色，特別的是此團的成員都非常準時，每一次大家都在集合時間前全部到齊，導遊不禁讚嘆怎麼會有如此守時的團，為大家省下了不少時間，所以回程時加碼帶我們去看舊金山的夜景。景色很美，有點像西雅圖的夜景。

下圖為舊金山傍晚天色漸暗的夜景



五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 在 MATLAB 程式語言上的使用更加熟練，思維邏輯也變得比較靈活。
2. 學到在國內沒學到的數值技巧及方法。
3. 透過程式課程，了解怎麼使用 MATLAB 呈現色彩。
4. 英文的聽力及口說表達，有顯著進步。
5. 寫作上能寫出符合學術性規定的文章。
6. 閱讀速度變快，而且閱讀測驗的答對率也提高。
7. 透過心理學的那堂課，學到很多在自己學校所學不到的心理疾病。
8. 從原本不喜愛心理學，轉變成對心理學也有極大興趣。
9. 在課堂上也交了異國朋友，了解了不同國家的文化。
10. 透過交友聊天，促進自己多用英文溝通，不害怕講英文。
11. 提高了我對於英文的興趣，也讓我願意花更多時間來學習英文。
12. 看到國外優良的讀書環境，也帶動了我念書的心情。

六、感想與建議

1. 很榮幸可以參加這樣的交流活動，這樣的體驗是很難能可貴的。
2. 學校的姊妹校少，沒有甚麼選擇性。
3. 大陸有很多 2+2(大陸國內念兩年，然後美國或加拿大念兩年)的制度，也許未來台灣也可以有這樣類似的作法。
4. 學校如果需要收很多外國學生，住宿的需求也應一併考慮進來。
5. 課程抵免不應要求英翻中後一樣的，出了國本來就可以修一些自己學校沒有的課程。