

104 學年度教育部
學海飛颺計畫出國研修心得



姓名：莊郁岑

學校：國立臺灣海洋大學

科系：運輸科學系 3B

獲補助年度：104

研修國家：日本

研修學校：北海道大學

目錄

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習(課內)

四、國外研修之生活學習(課外)

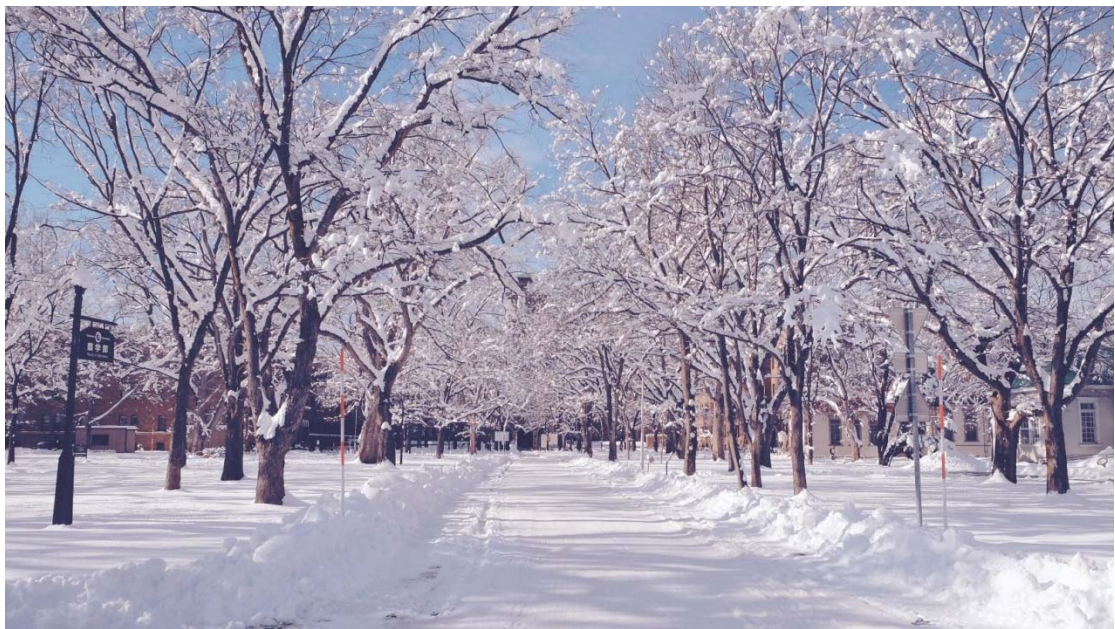
五、研修之具體效益(請條列式列舉)

六、感想與建議

一、緣起

從小我就對日本的文化和語言持有熱忱，也去日本玩過不少次，與日本有關的電視節目和書籍也接觸了不少，長期以來的耳濡目染，讓我產生對日本的留學之夢。升上大學後，經由學長姐與老師們的口中得知學校有姊妹校的交換計畫和教育部補助的獎學金，能幫助學生們出國走走大開眼界。對於我來說，這必然是去日本留學的大好機會，加上有獎學金的補助，讓父母親的負擔減輕，而且又能增廣見聞，讓自己的人生更添色彩，更能成為大學時代中的美好回憶。

二、研修學校簡介



北海道大學(北大)為日本著名國立大學，同時也是七所日本帝國大學之一。北大的前身為1876年為開發北海道而設立的札幌農學校，

是日本首座授予學士學位的大學。北大堅持自由的學術氛圍，理、工、農、醫，及社會學科具有全日本一流的研究水平，科研綜合實力穩居日本前 8。北海道大學的建校理念為進取精神，求實，國際性的修養等。而大花延齡草是其校花，也是校徽的主要圖案。



1952 年的東京大學校長矢內原忠雄這樣評價：「明治初年，日本的大學教育中有兩個中心。一個是東京大學，另一個就是札幌農學校。這兩個學校打下了日本教育的國家主義和民主主義兩大思想的基礎。」北海道大學共有兩個校區，分別是札幌校區及函館校區。現在該校總共有 12 個本科院系、17 個研究所、3 個附屬研究所及 3 所全國共同教育研究設施以及眾多校內共同教育研究設施。這說明了北海道大學是一所以研究所為核心的研究型綜合大學。而該校的主攻學科為農漁業工程學、醫學、地球環境科學等。

三、國外研修之課程學習(課內)



←個體經濟學的課堂狀況

我在北大是屬於經濟學部的學生，而這裡的交換生每學期都要選修 14 學分的課程。日本的學制上下學期跟我國相反，下學期我修的課程幾乎都是經濟學部的課程，授課方式是以全日文方式和日本人一同上課。另外還有修一門ゼミ的課，這門課比較特殊，教室裡都是三年級或是四年級的學生，每次上課每位學生都要準備 ppt 介紹自己對公司策略的分析結果，也因此我知道了不少日本企業的概況與展望。上學期，除了修經濟學部的課程之外，我還選了國際交流科目的課，國際交流科目顧名思義就是許多國籍的同學們一起上的課，授課方式是以全英文授課，有時候課程到一段落，老師會給一個主題要我們分組討論，每學期也都要上台 presentation，課程非常充實，獲益良多。

四、國外研修之生活學習(課外)

北大有日文課程提供選修，下學期我有選一門，但後來覺得不太適合我，因此上學期我就沒有選修日文課，不過這是個很好的資源可以多加利用。



←雪祭其中的一個雪像

札幌最大的活動就是2月份的雪祭了，除了可以看到令人歎為觀止的雪像之外還有許多賣食物跟特產的攤販應有盡有。



課外之餘我還參加了不少活動和社團，透過友人我加入了一個社區志工的社團，撿垃圾、教小朋友功課、舉辦交流會等。這也讓我的留學生活更多采多姿也認識不少朋友。

我也在這一年來形形色色打了不少工，以前在台灣連打工都沒有打工過的我，對我來說是個很好的磨練機會。最讓我難忘的是某次因

緣際會下認識咖啡廳老闆並且在咖啡廳裡學做餐點招待客人，我也從中學到如何應付客人們的要求，使我在危機處理的過程中成長不少。



←禮文島の藍天美景

除了以上這些，還有一項沒說到，那就是旅行。北海道是個交通不便的地區，不像本州地區這麼發達，除了札幌和函館這種大城市，其他地區都蠻難到達的。想在北海道玩的方式有搭乘昂貴的 JR、開車或是在特定期間買普通列車搭到飽的票。這三種方式，最划算的還是開車，雪季過後，我們常常三五好友租車旅遊，從南端的函館、積丹半島到最北端的稚內、小島（燒尻、天賣、利尻、禮文），中部的富良野、旭川、層雲峽，道東的網走、知床、釧路、帶廣、苫小牧等，幾乎玩遍北海道的了。再加上來北海道旅遊的觀光客很少，到哪裡都沒什麼人，可以怡然自得的享受旅行的快樂。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 比以前的自己更加成長獨立
2. 了解與自己國家不同文化的優劣
3. 日文溝通的進步
4. 拓展台灣的文化給當地人知道
5. 更加愛上旅行
6. 開拓視野與提升國際觀
6. 將自己在北海道的體驗分享給學弟妹們

六、感想與建議

從小就一直覺得日本盡善盡美的我，初到北海道，對於未知的世界相當興奮，什麼都想要嘗試，直到受到文化衝擊與面臨各種挫折，不畏挫敗感的站起來尋找方法解決。這時我才了解到自己以前認為的日本並不是想像中的那樣。曾經每天失落的我，如今有著強壯的心面對各種挑戰，這樣的過程使我更加成熟，許多看事情的想法也隨著來到日本後改變許多，這大概就是這一年來我得到最大的收穫。有時候走出舒適圈，了解與自己不一樣的世界，自己的思想才會因為受到衝擊而去深思反省。這次出國交換讓我學習到的不只是課業與語言能力的提升，而是更深一層的自我了解，很感謝學校與教育部給我這個機

會與獎學金補助，使我順利出國交換，習得不少新知與開拓國際視野。