

104 學年度

學海飛颺學生出國研修心得報告



獲補助年度：104 學年度學海飛颺獎學金

薦送學校、系所、年級：國立臺灣海洋大學航運管理學系 4B

中文姓名：陳俞方

研修國家：韓國

研修學校：韓國海洋大學

目錄

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習

四、國外研修之生活學習

五、研修之具體效益

六、感想與建議

一. 緣起

在面對現今全球化的趨勢，具備外語能力與國際視野是很重要的一環。尤以我們身處的台灣，四面環海，藉著進出口貨物與貿易，與各國互動相當密切，國際觀的思維就顯得尤加重要。

在去年暑假參加加拿大紐芬蘭大學暑期遊學團後，我發現原來世界是這麼的大，國外與台灣的風俗文化有很大的不同，這些文化都值得我們去品味探索。我希望自己能在國際氛圍中，去感受不一樣的生活方式，去學習韓國人的專業知識及思維觀點，並結合在航管系所學的專業海運知識，讓自己的想法更多元，視野更國際化！

父母與師長的支持與鼓勵也是我決定去交換的一大原因，我們系主任常鼓勵我們，在大學四年內，至少一學期不要留在教室，一學期不要留在台灣，因此我想要好好把握大學最後一年的時光，擴充自己的視野、充實自我，學習台灣所學習不到的知識，及學習韓國人做事的認真態度，讓自己在大学生內留下另一個美好的經驗與回憶！

二. 研修學校簡介

韓國海洋大學座落於韓國第一大港－釜山，以海洋相關學科為特色，包括海事產業、海洋科學、海洋產業工程、海運、國際貿易等學科。學校擁有4個大學－海事大學、海洋科學技術大學、工科大学、國際大學，25個學部形成了多層次、門類齊全結構合理的海洋人才培養體系，具有新海洋特色的國際性大學，持續培養了海洋事業領域的專業人才，為進一步提高韓國的海洋、海運產業競爭力起了決定性作用。

韓國海洋大學是UN國際海事機構認可的，具有90多年海洋歷史悠久的國家教育部直屬大學，是主導21世紀新海洋時代的韓國唯一具有海洋特色性的綜合大學校。專業獨特，其中海事專業的就業率在韓國佔領先地位，並培養的大學生在53大海事重點機構，已成為優秀高級技術人才，另外相關專業本科畢業生的留學生，也在韓國國內外海事企業有很好的表現。

三. 國外研修之課程學習(課內)

1. International business—3學分

這堂課老師是以小班制、互動式的方式以及半英文半韓文來進行，在上課的時候老師除了細心講解之外，也會以問答的方式與學生們互動，另外在比較艱難的部分也會提出一些例子讓我們容易理解，因為我們是台灣人，老師也會特別以台灣與韓國為例子，也會讓台灣人及韓國人講出兩國之間的差別，得到實體互動的目的，也因此會讓我思考，面對世界艱難的大環境時，台灣勝利的

利基到底為何。在每堂課結束後，老師也要我們兩個人為一組討論今天的上課內容，或是在課堂中，讓我們隨機分小組討論交換意見，並向大家分享。

期中期末考試是以申論題的方式來測驗，我們必須用英文回答，還有個人作業，以個人的見解及上課得到的知識來分析老師給的題目，以及期末分組報告，須找一家公司，以課本中各章節學到的東西，來分析公司符合哪幾項，又有哪幾項是需要改進的，以 20 分鐘向大家報告。



2. Basic Korean—3 學分

因為我們來的這學期是第二學期，前面的進度沒有上到，所以我們在上 basic2 的同時也必須另外找一天補齊 basic1 的內容，老師是釜山大學的韓國語文教授，用韓文來教韓文，有時候搭配畫圖讓我們理解，雖然一開始對我們來說有點吃力，但這樣讓我們進步得更快一些，每堂課結束後會有作業要回家寫，考試則是以口試和筆試的方式來進行。

上了 1 學期的韓文課後，對於韓國語言有了更深的了解，雖然不能說有很大的進步，但是卻增加我回台灣後想要把韓文學好的動力。



四. 國外研修之生活學習(課外)

1. 社團參與—key

KMOU international exchange youth(KEY)是韓國海洋大學一個專門讓韓國學生及外國學生交流的社團，提供一個了解彼此不同文化的平台，社課為每周二晚上7點到8點30，每個禮拜都會安排不同的活動，有時候聊聊天玩玩遊戲，有時候去戶外踢足球或玩躲避球等戶外活動，結束之後也會續攤去外面吃飯喝酒玩遊戲。另外KEY也舉辦了一個免費的戶外旅遊，帶我們到巨濟島、統營市玩一天，度過美好的一天!KEY提供了一個平台，讓我可以交到外國及韓國朋友，讓我的韓國生活更豐富精采。



2. 企業參訪

在11/27這一天系上舉辦了釜山新港及KR公司的參訪活動，雖然全程都是講韓文，只能聽得懂一點，有韓國朋友幫我大概翻譯一下，但對我來說卻是一個很棒很難得的經驗，特別是外國人有機會到新港及韓國船公司裡頭參觀，在這個過程中也交到很多新朋友，大家都很熱心的幫助我，可以說在各方面都收穫滿滿！



3. 拓展社交圈，廣交朋友

人處在外，最重要的資產就是朋友。來到一個陌生不熟悉的地方，很重要的一件事情就是開始建立自己的社交圈，廣交朋友，積極參加各種活動認識外國朋友，日本、法國、德國、柬埔寨、馬來西亞、肯亞、巴基斯坦、土耳其、中國、韓國，來自各個國家的朋友，不但可以讓我的英文口說進步，也可以讓我更了解不同國家的文化及生活習慣，開拓我的國際視野，也讓我的韓國交換生活更開心，更有收穫！

4. 感受韓國文化氣息，享受當地生活

利用課餘時間，到釜山各地走走，享受在不同季節下的各種美景，釜山各種特殊活動，也去體驗當地有名小吃、必吃美食，以及不同於台灣的人文氣息，也學會開始著手規劃行程，當起背包客，一手包起住宿、機票、交通等事情，完成後也得到很大的成就感，是一個很棒的經驗，得到很大的成長！



五. 研修之具體效益

1. 增強英語的實用溝通能力

來到了一個語言不通的國家，加上要與不同國家的人溝通，英文就是一個很重要的溝通橋樑，在台灣時，我們所著重的都是手寫與閱讀能力，在這裡我們必須逼迫自己講英文，因此也可以增加自己的英文口說頻率，增加實用經驗，慢慢地就可以比較自然的溝通。

2. 體驗國外上課的模式

體驗不同於台灣的上課方式，雖然韓國同樣是亞洲國家，但也有不一樣的地方。另外也會讓自己思考台灣與其他國家的不同，我們致勝的利基為何。

3. 體驗韓國生活

體驗韓國食物、文化等，也會利用空閒時間，到韓國各地遊玩，享受韓國人在地生活！

4. 廣交各國朋友，了解各種不同的文化

來國外可以認識很多來 KMOU 當交換生、研究生、博士生、本科生的外國人，所以除了韓國文化之外，也可以了解不同國家的不同文化。

5. 學習在國外獨立生活

在國外生活，沒有人會時時刻刻幫你照料生活，必須學會自己照顧自己，同時也要勇敢跨出腳步，積極參與各種活動，建立自己的生活圈，並增加見聞。

6. 增加國際觀，心胸和視野都更寬廣

離開台灣，來到別的國家，視野就不會只侷限於台灣，開始以寬廣的心態去思考，因為這世界很大，有很多地方值得我們去探索，也有很多地方值得我們去學習！

7. 增強韓文的學習動機

上了 1 學期的韓文，可以說只是學了皮毛而已，但卻開啟了我的興趣及學習的動力，回去之後一定會花時間繼續學習，期望有一天能考取 TOPIK 證書。

六. 感想與建議

第一天來到韓國，開啟了我的交換學生生活，有期待也有害怕，我期許自己能得到很多不一樣的經驗，並有所成長。時間匆匆飛逝，這一學期的時間真的過得很快，在離開韓國的這一天，感受跟第一天來的時候有很大的不同，在這裡我交了很多朋友、參加社團、參加很多活動、體驗不一樣的上課方式、了解不一樣國家對於事情的看法、學會自己一個人做很多事情！在這裡得到很多，也成長很多，帶了很多、很珍貴的回憶離開，是一段很棒的經驗、一段很美好的回憶，真的很高興我當初做了來交換的決定，當然也覺得自己很幸運，有師長、家長的支持，以及學校給我的補助，讓我能有這次的機會出來交換，得到很不一樣的收穫！