

學海飛颺學生出國研修 心得報告

獲補助年度:103 學年度

薦送學校、系所、年級:國立臺灣海洋大學河海工程系碩士班一年級

中文姓名:陳俊宇

研修國家:美國

研修學校:加州大學洛杉磯分校

一、緣起

自從聽聞系上的學長到美國求學之後，就對這個學校有著深刻的印象，而偶然之間提到學長提起該學校對 Matlab 這個軟體也有不小的重視，正在為研究而努力的我不禁想去學學看不一樣的編程方式，也希望能對我的研究帶來進展。所以當我聽到學校有這個難得的機會提供學生一個出國的方法，我就馬上去考了英文檢定並申請的本次的計畫。

二、研修學校簡介

加州大學洛杉磯分校，又稱 UCLA



學校代表的吉祥物是一隻熊，代表顏色則是藍色跟金色，是加州福尼亞大學系統的第二所大學，也是世界大學排名前 10 以內

的大學，UCLA 以體育及課業並重聞名，並在兩個領域上都有巨大的貢獻的成就。學校校園面積非常廣大，整個校區要走完可能要花上半天至一天的時間，所以學校裡面在特定區域都有免費校車供大家搭乘，而學校的宿舍也遍佈四周，光大學生的宿舍就跟海大的校區差不多大。而在學校外面則是碩士生的宿舍，是屬於比較偏家庭式的房子。學校的建築物非常多，在每個主要的建築物中都有供學生免費使用的電腦及影印設備，而在體育中心也有提供球具跟裝備的免費租借。



學校最大的圖書館(Powell Library)



運動中心(John Wooden Center)

三、 國外研修之課程學習(課內)

這次去 UCLA 總共修了四門課，分別是 Matlab Programming、Conversation for Academic Purpose、Academic Reading and Writing、American culture through film。

1. Matlab Programming

這門課是屬於專業課程，但是近年來 Ucla 蠻重視 Matlab 這套軟體，故在不同領域上的學生都會來修這堂課，從資工、土木的工科到資料處理、心理學的文科都有。每周上三堂課還有一天是助教課程，每周有兩次作業，作業量非常龐大，常常都為了趕作業熬到凌晨兩三點，只是也學到了很多不同的技巧跟觀念，對於研究有不小的幫助。

2. Conversation for Academic Purpose

這堂課注重在人與人的溝通，班上以大陸人居多，臺灣跟其他國家都是少數，但是上課大家還是習慣以英文取代母語溝通，而這堂課會讓大家面對面跟以英文為母語的人溝通，不但要考驗自己的勇氣跟膽識，也能讓英文對話進步不少。



班上同學的合照

3. Academic Reading and Writing

這堂課是我覺得最難的一門課，老師對文章的要求非常嚴格，不論是在格式或是內容方面，所以這堂課的收穫也是最多，在上課時是禁止查單字的，所以要在有很多不知道的單字下了解文章的意思，也是老師非常要求的。這堂課的成績一直

不盡理想，雖然到後面有漸漸掌握到訣竅，但是在閱讀方面可能還是要在多多督促自己。

4. American culture through film

本課主要是以電影來了解美國的地方人文特色，美國是個很大的國家，不同的州有不同的禁忌，也有不同的生活用語，以前接觸到的都是非常非常基本的問候語打招呼，而這次藉由這堂課則是了解到了更深入的俗諺或是生活常識。



班上同學的合照

國外的課程跟海大有著蠻大的不同，雖然學校的人數很多，但是大多數的課人數都在 20 到 30 人左右，所以老師通常都會記得每個人的名字，而且作業量也遠比海大重了許多，老師在作

業的部分會著重要求大家反應對於作業或是上課的疑問，也會特別針對一些問題做解答，這是我覺得非常不錯的。

四、 國外研修之生活學習(課外)

因為課業繁重的關係，其實並沒有太多的時間出去見識，但是仍然有認識一些來自不同國家修同一門課的同學們，也跟這些同伴們在期中或期末考結束的空檔舉行了幾次的聚會，彼此都用不太流利的英文盡力表達自己的意思，即使所能表達的有限，卻也有另外一種不一樣的樂趣。美國的物價相比於台灣高了許多，所以這次在吃的開銷方面大多都是自己烹飪



自製烤雞配馬鈴薯泥

不但省下了許多錢，也漸漸能夠自己煮出幾道不錯的料理。最後在課程結束之後，利用一個禮拜的時間去了一趟舊金山，體驗了不同國家的人文之美，雖然舊金山的華人不少，但是城市環繞著一股中西並存的美感，也讓人心曠神怡。



舊金山漁人碼頭



金門大橋



優勝美地

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. Matlab Programming

- i. 對編程原理有更深入的了解。
- ii. 了解在編程中可能出錯的微小誤差
- iii. 編程優化的技巧
- iv. 編程軟體的應用

2. Conversation for Academic Purpose

- i. 與陌生人溝通的能力
- ii. 獨立跟當地美國人溝通 10 分鐘以上

iii. 能夠流利的說出每句話

iv. 快速反應聽到的單字或詞句

3. Academic Reading and Writing

i. 了解不同國家的寫作要求

ii. 增加閱讀的速度

iii. 寫出符合國際標準的英文文章

iv. 能夠迅速讀完文章並在不查字典的情況下了解大意

4. American culture through film

i. 了解美國的人文特色

ii. 不經由字幕理解聽到的詞句

iii. 熟悉當地人的一些特殊用語

iv. 能夠完整的介紹一部電影並闡述大綱

六、感想與建議

這次的研修給了我一個很大的震撼，美國的讀書風氣原來是如此的不同，而不同的教育制度下，也讓我在這裡學校的很多以往所學習不到的，加州大學洛杉磯分校不管在軟硬體上都非常健全，學生可以在很多地方使用電腦及影印設備，在各個不同區域也有專門的人員進行操作與指導。雖然課業量很重，但是與以往不同的是，臺灣的課業注重在熟記跟牢讀，而當地卻希

望學生發揮創意跟想像大膽行事，雖然海大也是一個很不錯的學校，但是也期許學校的設備可以更加健全，也希望海大有一天也能夠站上世界名校的舞台。