

104學年度教育部學海飛颺研修心得報告



獲補助年度：104學年度

薦送學校：國立台灣海洋大學

系所、年級：航運管理學系三年級

中文姓名：蘇怡安

研修國家：日本

研修學校：国立東京海洋大学

研修期間：2015/10/01-2016/09/24

一、緣起

記得剛進入海洋大學時，校長和系主任的演講中都提到：希望我們大學生涯中的一小部分能夠走出校園，到國外去看看世界的不同。在課堂中，也常聽到許多學長姐們海外實習、出國交換的經驗。因緣際會之下，得知了教育部的學海系列計畫，我便下定決心嘗試申請交換。從最一開始留意相關資訊、學校資料搜集、課業規劃到語言能力的加強。在選擇研修國家的部分，因考量家庭經濟因素，和為了讓所許的日文能夠有所活用之處，我選擇了日本；東京都為全球規模最大的都會區，且為世界第三大金融中心、世界經濟與物流活動的要地，我想用自己的眼睛看看這個地方的特別之處，因此選擇到東京海洋大學研修。提出申請資料、公佈錄取、準備學海面試、簽證的申請，一路上等待各種結果的期間雖然讓人非常緊張，但每收到一個好消息，便讓自己更佳清楚的知道要好好把握出國交換這個難能可貴的機會。



二、研修學校簡介

東京海洋大學(TUMSAT, Tokyo University of Marine Science and Technology) 為日本唯一以海洋為專業研究領域的一所大學，於2003年時由東京商船大學及東京水產大學兩所大學合併而成，轉變為現在的越中島和品川校區。而我所屬的流通情報工学科位於海洋工學部的越中島校區。越中島，座落於深川下町地區，是個純樸且地理位子極佳的學區。從最近的越中島駅至東京駅不過兩站；走出校門右轉，步行至近期東京新景點的門前仲町駅，能深深感受濃厚的下町風情但卻不失其繁華；而沿著校門口直行，徒步跨過連接至中央區月島的相生橋，便能感受到東京的繁華的現代面貌。

東京海洋大和普通大學的學制相比之下較為不同，為配合學生暑期乘船實習，故在七月中放暑假，八月底接著繼續上課，一直到九月才期末試驗。越中島校區校舍面積不大，但設備齊全，對於人數不到一千人的校區來說已足夠。特別的是，除了新式建築之外，校園中還有一百四十多年歷史的建築物，甚至在二戰時期的關東大轟炸中，倖免於火災，校舍因此成為日本國家指定文化財。

值得注目的是，東京海洋大學在2016年被評定為The world's best small universities 第二十名，學生人數不過兩千五百多人的一所小型大學，對於全日本甚至是世界的影響力也不容小覷。



三、國外研修之課程學習

在TUMSAT的課程主要分為專業課程及日語課程兩部分。日本政府規定，凡是到日本留學的學生每學期至少要選修七門以上的課程。在日本的第一學期我選修了六門專業課與三門日文課，第二學期則是四門專業課與三門日文課。日本相較於台灣的不同之處是，每個人都會有自己的指導教授，負責論文指導和幫助學生的生涯規劃。而交換學生也不例外，教授就像是在異鄉的父母一樣，給予我很大的照顧。另外還有一位院生作為我的tutor，在每週的課餘時間撥出四個小時，和我練習日文會話，有時甚至中英日三語夾雜和我分享他遇過的大小事情，讓我有了很大的收穫，並且學會用不同的角度去思考事情。



專業課程：我選修指導教授的**國際交通論、國際經濟論**，這兩門課以經濟學的角度探討國際貿易與海空運的發展與趨勢；**交通經濟論、都市交通論**這兩門課主要分析各國鐵路、城鄉差距、都市交通擁擠等問題的成因及相對應的解決政策。

流通情報システム、物流管理工学、

物流リスク工学，這三門物流相關課程，則介紹如何將物流運輸更加有效率化的進行，並同時避免各種風險的發生。**國際輸送實務論**，這是一門較為特別的課程，每週邀請MOL商船三井的社員來演講，介紹各部門的實際業務內容，從鐵礦砂、穀物 到汽車船、郵輪事業，甚至是分享社員們自己的海外出差生活。

日語課程：在剛到日本時，進行了日語能力測試，老師會依照每個人的程度推薦適合的課程。第一學期中我所選修的課有**日本事情及日本語**，主要以介紹日本文化或是社會現象為主，因為越中島校區留學生人數不多，課程大多為小班制教學，課程內容多元，並會適時的補充時事，也有許多的互動和即時問答，透過這樣的方式除了訓練日語的反應速度，更讓自己的思考更加有邏輯。到了第二學期，日文程度便有了大幅提升，這時我選了**論文のための日本語**這門課來挑戰自我。這堂課其實就是論文寫作課，一開始會從文章結構到文章的文法教起，接著每兩週寫一篇作文，從一開始的兩百字到最後能夠獨自寫出超過千字的小論文，現在回頭看，才會發現自己的進度有多麼的多。也感謝老師永遠都非常有耐心的糾正錯誤，並且信心的為我解決所有的疑惑。



課堂之餘，學校在暑假期間為外國人舉辦了兩天一夜的夏季野外研修的活動，地點為最具日本文化代表性的千年古都——京都，實際走訪京都，體驗友禪染的製作、品嚐道地的京料理、走訪各個聞名世界的歷史遺跡。研修活動，不僅對日本文化有了極大的認識，同時也締結了國際友誼。

四、國外研修之生活學習

學習之餘,旅遊和體驗在地文化也是不可少的。除了旅行書上提及的各大知名景點外,東京還有許多不同的面貌。我常騎著腳踏車穿梭在巷弄之間,或者是搭乘電車在不熟悉的車站下車,沿路散步,有時一走就是十幾公里。我想,試著融入這裡的生活才能感受到日本人不一樣的一面,人來人往的都市街頭中,總會有那麼一點故事在其中,像是躺在車站呼呼大睡的酒醉上班族,任站長爺爺怎麼呼喚都無法清醒;日本大學生其實和台灣差不多只是溝通語言不一樣,完全打破日劇中建立的完美形象;每到傍晚超市特價時間搶東西不手軟的主婦們,或是在速食店點一杯飲料,抱怨生活大小事的婆婆媽媽們,一坐就是一下午。觀察人們的同時,也發現了東京人的生活壓力之大。

走入鄉間,又能感受到不同於都市人的一面。還記得三月和朋友到北海道旅行時,遇到了非常有耐心的爺爺教我們滑雪,最後還以五折的優惠招待我們,並歡迎我們再度到來;在知床遺產中漫遊時,導遊爺爺用著豪邁鄉音,向我們細細解說各種大自然的奧妙,但同時也感嘆著人們對大自然的破壞,鄉下地區的年輕人出走的各種問題。不同於東京人的排外心理,北海道人們的熱情和慷慨,讓我對日本有了不一樣的認識。

倘若要我推薦日本旅行的好所在,北海道一定是首選,不只是熱情的人們,壯闊的景色更是一生必看的。生長在亞熱帶地區的孩子,對於雪景總是有一番憧憬,置身在一片雪白的世界裡的感動,是一輩子都忘不掉的。特別是在冬季





時搭乘日本國內線到北海道網走地區，搭乘破冰船，看看鄂霍次克海的遼闊；藉著流冰散步，體驗行走於浮冰上的驚險刺激；散步於知床世界遺產，體驗大自然的奧秘與鬼斧神工。

日本因為和台灣距離不遠，文化上差異不大，到日本旅遊對於台灣人絕對不是件難事，日本政府近年來也對外國觀光客推出許多優惠方案，像是免稅、優惠票等等。但對於預算有限的留學生，卻因持有長期的留學生簽證，幾乎所有交通優惠套票都無法使用，唯一有推出的留學生pass的區域為九州JR公司，若是想來趟九州電車之旅，那麼pass會是絕佳的選擇。



五、研修之具體效益

- 文化差異的感受
- 獨立生活的能力
- 料理廚藝的進步
- 日語能力的大幅提升
- 國際友誼的締結
- 突發事故的處理能力
- 時間管理及生活預算的掌握
- 在地文化的深入體驗



六、感想與建議

能夠到日本交換留學，要感謝許多人的幫助，特別是教育部學海飛颺計劃，讓我沒有經濟壓力，放心地在這裡學習及體驗各種新鮮事。感謝教授的鼓勵和推薦信的撰寫，國際事務處婁涵姐及研發處逸昕姐，在申請交換時，給予我的幫助，並細心解答我的各種疑問，甚至是在留學期間，還能即使的幫助我解決各種大小事。也謝謝一直支持我的父母，在我擔心經費不足時，仍鼓勵我出國拓寬視野，好好的看清楚世界到底有多麼的大。

一年的交換生活，經過了四季，感受了四種面貌的東京。在不同的節慶裡，感受著熱鬧的氛圍。和志同道合的朋友們，走遍大半個日本……。我想再多的文字都不足以描述完所有的感動。曾經有個老師說過「你給自己的世界有多大，你的視野就有多寬廣」，我想，這次的研修給予我的，在未來的人生中絕對是受益無窮，並且讓我有了更大的目標去努力。

