

學海飛揚心得報告



獲補助年度：1041

薦送學校、系所、年級：國立台灣海洋大學航運管理學系四年級

姓名：羅玉婷

研修國家：南韓

研修學校：中央大學國際物流學系

國外研修成績：GPA 4.37

目錄

一、	緣起	3
二、	研修學校簡介	3
三、	國外研修之課程學習	4-5
四、	國外研修之生活學習	5
五、	研修之具體效益	6
六、	感想與建議	6-7

一、緣起

我從小就有到國外念書的想法，縱然現今全球網路科技發達與普及，許多知識得已無遠弗屆的流通，但我仍認為親自體驗及學習的知識才能真正的領悟其意涵，透過外國的文化與教育等，我可以培養更多元的思考能力、提升國際視野來與世界接軌。

因為對於韓國文化及語言的喜愛，我常利用課程之餘來學習韓文，加上經濟方面的考量與未來的就業方向，我選擇到韓國中央大學國際物流學系做短期研修，在韓國研修能幫助我更深入的學習韓文，也讓我可以藉著其完整的物流教育，學習物流的專業知識。物流業不僅是整合了多種服務的複合產業，在當今全球貿易中也是不可缺少的角色，無論是海、空運輸亦或是倉儲管理等都與其息息相關，而韓國在物流產業上有著舉足輕重的地位，我相信位於首爾的中央大學能提供我廣泛的資訊來幫助我充實自己的能力，讓我了解更多物流產業的知識及實務，深入的了解其運作方式，讓我在未來的工作領域能發揮所長、更有遠見。

二、研修學校簡介



中央大學建於1918年，在韓國各大學中其歷史、傳統、規模及名望排名均享有極高盛譽，是韓國名牌私立大學之一。中央大學目前有兩個校區，位於首爾黑石洞第一校區和離首爾一小時車程位於安城市的第二校區，學校設有19所大學學院和14所研究生院，並且在醫學院有兩所附屬醫院，旗下的教育機構有附屬的幼稚園、小學、國中及高中等。目前在校的大學生有33600多名，碩博士生有6200多名，中央大學積極擴大國際交流，現與世界40多個國家230多所大學簽屬交流合作協議，每年派遣約400多名學生到國外大學就讀，同時也接納約200餘名外國學生前來就讀，國際交換生的比例約為5.1%，提供約600個英語授課課程供選擇。

中央大學連續六年被評為教育改革最優秀的大學，2015年由《中央日報》對全國204所大學進行的綜合評鑑中，中央大學排名第八，且該校戲劇系、電影系和新聞系在全國均排名第一；藥學系則排名第四，此外，在國家舉辦的全國司法考試中，該校出身人員的合格率占全國大學中排名第五，也是全國高考生最嚮往就讀的大學之一。2008年起韓國排名第九的企業—斗山集團作為中央大學的財團後，使得學校調整發展扶持理工科專業，並且在財政上使得中央大學的綜合競爭力得以提升。

三、國外研修之課程學習

在中央大學研修的期間，我修了四門課程，分別如下：

- 基礎物流(2) Fundamentals of Logistics (2)

身為航運管理學系大四的學生，在系上的課程中學習了許多運輸相關知識，對物流產業已有基本的了解，剛開始曾想過基礎物流這門課會不會不適合，然而在實際參與課程後，我消除了心中的疑慮。有別於在系上學習各類運輸方式總是個別討論，這堂課整合了陸、海、空運輸，從實際的案例來探討物流的觀念與知識，並且從韓國的角度來了解物流的發展，再者，這門課是以全英語授課，無論是分組報告，亦或是考試，均是以英文來發表與作答，我認為這樣的環境更能實際的幫助我與產業接軌，進而擁有全球化的視野。

- 韓國與全球商業 Korean and Global Business

這堂課主要以探討韓國商業模式為主，專門為外國學生所設置的英語授課課程，由於同學們來自不同的文化背景，因此教授常以一韓國企業的商业行為來讓我們小組討論，發表個人的看法，並與自己國家的企業商業行為進行比較，進而了解彼此間的差異。教授還設計了兩次參訪的課程來讓我們實際的了解韓國企業的環境與特色，我們參訪了電視台—JTBC 與兒童教育公司—SMARTSTUDY，在電視台我們親身體驗了韓國當地新聞播報的攝影棚，明白該公司的特色與節目的目標市場；而 SMARTSTUDY 則是間創新的公司，該公司以製作有吸引力與互動性的兒童教育內容為主，以同時達到教育與娛樂的目的，該公司的辦公環境很舒適，沒有常見的座位隔板，取而代之的是寬敞、開放的空間，有別於傳統硬性的工作時間與地點，該公司的員工有彈性的工作時間，且可以選擇在家完成供作，讓我覺得很新奇。

- 韓國藝術與文化 Korean Culture and Arts



這堂課以英語授課的方式向外國學生介紹韓國的藝術與文化，教授從音樂、電視劇、表演與電影四個部分來讓我們進行分組報告，不僅藉此了解相關的內容，也向同學們介紹各自的國家藝術與文化，最後加以分析與比較。在這堂課程中，教授不只是授課而已，他也很注重與學生間

的互動，常在課程開始前與大家寒暄幾句，有時候也會結合韓國的實事，讓我們在了解韓國傳統的同時也學到了當代藝術與文化。

- 中級韓文 Intermediate Korean

這門韓語課程使用西江大學2B的教材，教授認為韓文要學好，不僅“聽”和“讀”的能力很重要，時常開口“說”才能增進口語能力進而提升寫作的的能力，因此在課堂中常會被要求多說話，並且用當日所教的文法形成一問題，向教授提問。我很喜歡上這堂韓



語課程，雖然曾經因為害怕跟不上進度而有所壓力，但透過教授活潑的授課方式，三小時的課堂時間過得特別的快，我也不知不覺的從這些時間裡吸收了許多知識，在遇到困難時，教授也會耐心為我們解答，所以到學期結束時，我參加了TOPIK考試以檢視這段時間學習的成效，並得到二級的證書，我想這開啟了我繼續向六級努力的扉頁。

四、國外研修之生活學習

剛到韓國的時候其實很緊張，第一次自己一個人在陌生的環境下開始一個學期的生活讓我很不習慣，但還好中央大學的國際交換生比例很高，學校周遭的店家都會一些中文或英文，所以很快就適應了這樣的環境。學校為我們開辦了銀行戶頭，且校園內就有銀行，因此後續的存提款很方便，再者，學校有個社團-GLAM專門給予外國學生協助處理生活等等的問題，並且帶領我們探索首爾，因此我很快的就融入了當地生活。

韓國的物價約為台灣的三倍，在外平均一餐約7000韓圓(200台幣)，相較之下，學校的食堂價錢從2500韓圓~4000韓圓算是很便宜，因此在食堂吃飯可以節省許多開銷。在韓國研修不外乎的就是要增進自己的韓文能力，我常會到學校附近的市場逛逛買些水果，逼迫自己與當地人交談，剛開始很彆扭，但久了之後真的感受到韓文口語能力有所進步，發音也更標準。在研修的期間我還參加了許多韓國文化體驗活動，像是穿韓服、夜遊昌德宮等等，韓服是韓



國的傳統服飾，從樣式的設計到顏色的搭配都是門學問，我在參觀水原華城時體驗了韓服，實際頂著假髮後才知道它的重量驚人，但也是個特別的經驗；中秋節的前夕，昌德宮都會舉辦夜遊昌德宮秘苑的活動，有別於白天所看到的景象，昌德宮在夜晚時瀰漫著寧靜、安詳的氛圍，近乎滿月的月光灑落樹梢形成了一片美麗的畫面，而到達秘苑後我被眼前的景象所震懾，湖面的倒影清晰可見，伴著韓國傳統樂器—伽倻琴的音樂，我沉浸在這美麗、靜謐的夜晚，在活動的尾聲，我們吃著韓國傳統的點心—松糕欣賞韓國傳統的舞蹈與音樂，讓我對韓國的文化與藝術有更多的認識。



中秋節對於韓國人來說是個重大的節日，在中秋節當天所有人都會回家團聚與祭祖，以前中秋節對於我只是吃個月餅的日子，但當學校在中秋節當天像座空城，只剩外國學生留在學校，加上絕大部分的店家都休息的時候，我突然明白異

鄉遊子的感受，讓我有了一次特別的經驗。

五、研修之具體效益

- 韓國的社會現象：在來韓國之前就得知韓國的競爭很激烈，許多人在學生時期就很認真的念書為了進入前幾名的大企業上班，但直到我親眼見證了他們的努力後，我不僅自我反省，不像是台灣大學的圖書館在考試週前一位難求，中央大學的圖書館總是開到深夜，無論何時都一位難求，在考試週前甚至 24 小時營運，連放假時都有人在苦讀，讓我很佩服他們努力，也勉勵自己像他們學習，不倦怠於安逸的生活。
- 增進語文能力：身處在韓國，雖然還是會有講英文或是中文的時候，但韓文充斥著我絕大部分的時間，無論是電視頻道、商家等等，韓文環繞著我的生活，剛開始很不習慣也聽不懂，但久了其實可以了解大概的意思，也學到很多實用的單字、句子與用法，因此我覺得對於我的韓文能力有很大的幫助。
- 開始發表自己的看法：在臺灣上課的時候其實不太會發表自己的看法，也比較沒有機會，然而在中央大學上課時，教授會講個主題要我們發表自己的看法，從這裡可以明顯的發現亞洲學生都不太發言，然而久了之後，我開始參與討論並且提出自己的看法，一開始會很害羞，但後來覺得其實多發表自己的看法不僅能幫助自己專注於課程，也可以訓練自己的英文口說能力，我何樂不為呢。

六、感想與建議

從一開始到韓國的不安到現在像個當地人般的走遍首爾，我覺得這幾個月來獲益良多，在國外所有事情都要靠自己解決，學會獨立的處理事情也了解自己的不足，在我還在安逸於生活時，看到韓國學生如此認真的為自己人生努力，我覺得是該改變自己的心態的時候了。

中央大學交換學生的比例很高，很喜歡這種國際化的感覺，接觸了不同國家的人後，可以漸漸的明白該國家的特色，也可以藉此宣傳台灣，也許我們都有些先入為主的刻板印象，但在與他們交談後可以發現自己的錯誤認知，並且藉由探索韓國的文化，一起分享喜悅、回憶，讓我覺得很美好。運輸產業為自己所學，因此在韓國的期間常會注意有關運輸或是物流的相關事件，不僅藉此與自己所學連結，也可以讓自己在未來的工作領域更有遠見。

常聽別人說：只有出國到其他國家看看才能知道自己的渺小，我非常認同這句話，台灣真的很小，出國後我才漸漸的有將視野拓及全球的感覺，學會從不同的角度看的這個世界也很有趣，雖然可能會暫時的與台灣的社會脫節，但能從韓國立場來看待社會所發生的事情也很有趣，加上身處於全韓文的環境有助於我的韓文能力的提升，很謝謝教育部提供這樣的機會讓我開拓視野，我想因為有了這

樣的經驗，我的人生有了不一樣旅程。