

教育部 105 年度學海飛颺計畫

出國研修心得



Memorial
University of Newfoundland

研修學校：加拿大紐芬蘭紀念大學

(Memorial University of Newfoundland)

獲獎年度：105 年度

就讀學校：國立臺灣海洋大學

學生姓名：秦嘉欣

一、緣起

在大一時就想要到世界各國交換了解不同文化的學習和生活方式。但是往往語言能力和金錢能力是讓大多數的人卻步放棄的原因，幸好，語言能力可以靠後天能力去加強，而金錢能力則有教育部和海洋大學的鼓勵贊助，讓我於大三這學期圓了夢。我除了替我自己感到驕傲外，此趟交換更開拓我的視野讓我對學習這件事抱持著更積極的想法。

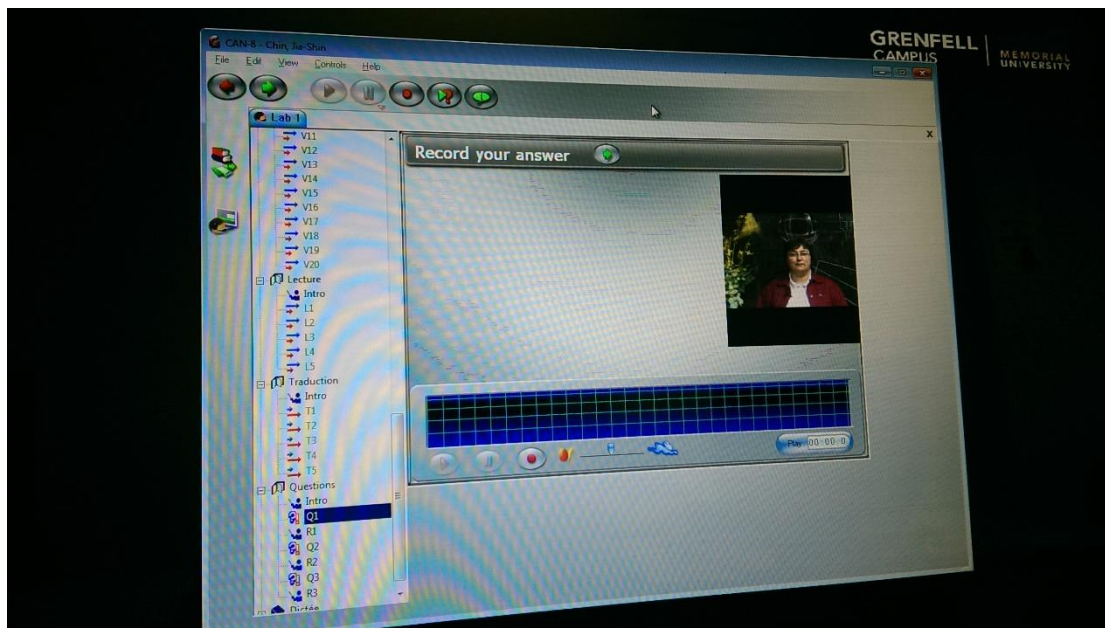
二、研修學校簡介

紐芬蘭紀念大學 (Memorial University of Newfoundland, MUN) 1925 年成立，位於加拿大東岸的紐芬蘭省 (Newfoundland and Labrador)。主校區在聖約翰斯市 (St. John's)，另兩個分校區分別位於紐芬蘭省的克拉布魯克 (Corner Brook) 市和英格蘭的 Harlow，是加拿大唯一兩所在英國設有分校的大學之一。學生人數約 13,011 名 (大學部, Full-time)；1,249 名 (研究所, Full-time)；國際學生人數約 864 名 (佔全校 4.9%)；教職員人數：約 950 名；師生比例：1:21。MUN 提供超過 100 種學士學位及研究所課程，是加拿大東部大西洋地區最大的綜合類大學。由於 MUN 的特殊地理位置，所以海洋學院，是全加拿大規模最大和最全方位的海洋訓練及研究學院，對全世界的海洋生物及水產研究成果與貢獻。學校在漁業活動技術和研究方面提供了學士學位，在水產業和海運研究及漁業資源管理方面提供碩士學位。學制上分為三個學期，分別為 fall semester (9-12 月)、winter semester (1-4 月) 及 spring semester (5-8 月)。

三、國外研修之課程

大部分的課堂上，師生比大概是 1:21，小班制的情況讓老師不僅記得所有學生的名字更依每學期學生狀況去調整授課的方式與進度。因為讀書是對自己的責任，所以當第一堂課老師說明完整學期的授課大綱以及繳交作業的日期後，後續的討論以及繳作業全部需要學生自主性的去安排與計畫，老師只是一個輔助你學習的角色，只是當你遇到困難並主動去尋求協助後可以得到提點的一個工具。

還記得我有一堂課是給當地大三大四的學生修的創業概論課程，修的前提是你已經知道經濟學、會計學、人力資源、企業管理等等專業知識。但是對於在亞洲體制下學習的我，對於要把所有學得的知識融會貫通並在短時間內運用在實際社會的案例上，並做一份專業的 case study 著實有點難度。於是，鼓起勇氣在下課後和老師溝通並說明自己對於哪方面專業的欠缺，老師不僅沒有放棄或是敷衍交換學生的我們，更是撥開兩到三小時的時間帶我們從零到一慢慢引領我們的思維。這裡的老師對於授課的品質是很活潑的，根據學生狀況做調整，對於迷途的羔羊給予最高的鼓勵和協助，更重要的是，影響著學生往高更深的思維無所畏懼的去學習，因為在學校就是犯錯尋求答案的地方。



(在第二語言是法文的加拿大，我也選修了法文，不同於亞洲一個禮拜一天三小時如此密集的教育，他們一個禮拜兩天一個小時老師的授課，在外加一個禮拜至少兩次要到 lab 做練習。在每天都要花時間練習之下，語言不再陌生。而和電腦反覆做練習也讓自己的口語和閱讀快速進步。)

四、國外研修之生活

I. 室友

作為寢室中唯一一位亞洲面孔，從一開始看到室友們好像把一個家搬過來，有咖啡機、一系列品酒杯、烤箱、烤麵包機、微波爐通通不誇張都搬來，我知道我將會體驗加拿大當地人的生活方式生活習慣和生活思維。雖然我和室友感情很好，但是當地人的生活習慣身為台灣人是無法理解的，所以希望把台灣的好帶給他們知道。像是他們不喜歡馬上洗碗往往都是積一個禮拜的量；他們衛生紙一天用一捲；洗碗精一個禮拜用一大罐；不做任何回收；到超市購物都有免費無限個塑膠袋給你提等等看似非常浪費的行為。

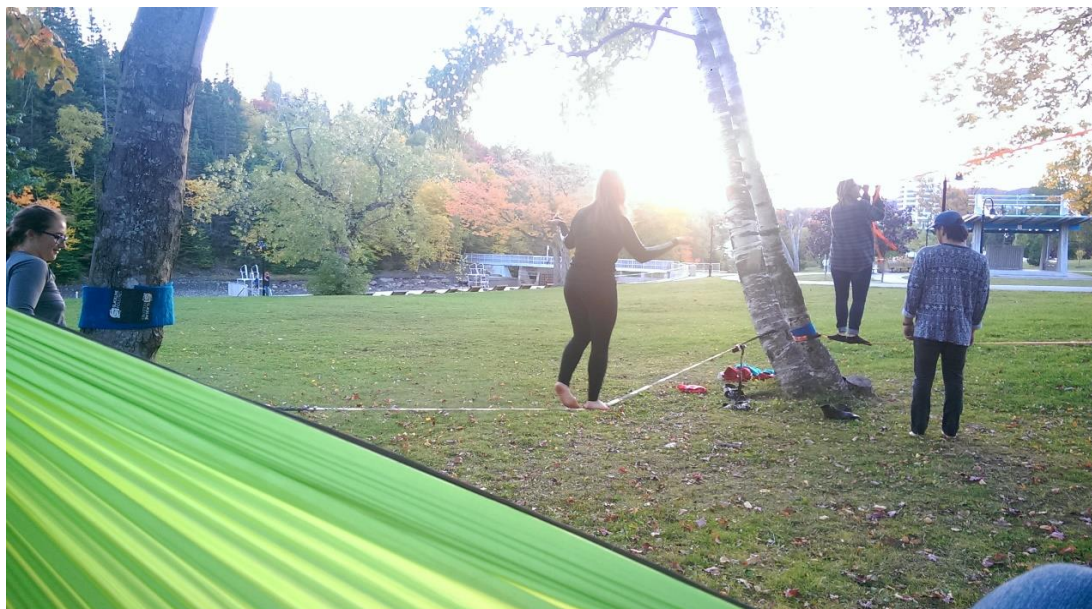
但是身處在那些環境你不能屈服，因為你知道這是不對的。於是我從自己開始做起，購物自己帶購物袋（也提醒室友每一次記得帶）；在家裡做自行做回收也做廚餘的分類。雖然比較麻煩，但是他們也理解是因為懶才忽略這隨手可做的習慣。我們卻也因此培養一種一邊聊天，一邊散步到樹林裡倒廚餘保護地球的獨特情感。他們也向我保證，會把這樣的習慣繼續做下去，會把這樣的影響傳下去。

我們彼此更相約不久後的將來她要來台灣吃過年菜過過亞洲式的聖誕節，就像她邀請我到她家吃感恩節大餐體驗當地加拿大獨一無二的節慶一樣。雖然和室友們彼此只認識短短的四個月，雖然我們說的語言不一樣，家庭背景生活

模式也不一樣，但是我們彼此在對方身上學到不少，也找到最適合的生活方式。在最後一天離別的日子，緊緊擁抱著，眼淚大把地流著，雪紛飛打在身上，我們依依不捨送別對方，但是永遠知道我們都在對方的心中。



（每一學期對於每一位國際學生最重視的活動之一：*International night*，是由每一個國家煮自己一兩道的家鄉菜和當地學生和教職員分享，以及透過一個開放的舞台向大家表演自己國家風格的表演。像是韓國表演 pop 江南 style 的舞蹈；奈及利亞人表演當地唱詩；日本人和服走秀；中國人吟詩；台灣人表演手語等等。）



（和朋友在課餘的時候到公園挑戰走 slackline。覺得特別驚訝的是對於這樣的活動，他們不會花大把的金錢去逼自己學習。而是興趣推動他們學習，因為興趣結交到朋友。）

II. 課外活動

在加拿大，讀書和玩樂是分得很清楚的，老師和學生的界線也是在課堂結束後是像朋友的。就像在學校內，每週四晚上都會有教授挑選的經典電影，有時候還會邀請製片人來現場分享。在這樣輕鬆的環境下，既學習英文也培養一些看電影的知識也是一箭雙雕。在這一學期，我也加入一個像是教育性質的科學社團，到當地各個中小學或是幼稚園，以最平易近人簡單有趣的方式，以實驗或是影片讓孩子們了解到處處皆科學。甚至到了學期末，這個社團包吃包住包車費和船票，把你送到另一個城市五天去把科學散播到每一個角落。對於志工擁有這樣的福利以及在偏遠的地方因此受惠的孩子們，不管再小的年齡或是班級，再偏遠的學校，都有平等的機會了解科學的知識，這是我所讚揚以及希望自己在小的時候有機會以這麼有趣而且貼近生活的方式去了解世界。對於加拿大這樣的教育，我很稱羨也很榮幸有機會看看不同於亞洲式的教育模式。



（每周五下午都有 *coffee house*，邀請來自各國的交換學生，讓你不僅體驗加拿大當地的風情，更可以藉此認識到來自世界各國優秀的青年，透過聊天練習自己的口語，也因此學習到另一個全然不同的文化習慣。）

五、研修具體效益

- I. 開闊視野及世界觀
- II. 提升英文生活對話以及閱讀
- III. 了解學習的意義並更加積極
- IV. 獨立但謹慎的行事
- V. 結交各國的朋友

六、心得感想與建議

從一開始花時間準備英文考試到撰寫計畫到面試再到自己訂機票訂住宿等等，全部都要自己從零開始學習著手，還要適應完全新的生活方式。但是短短一學期，感受到自己的成長，也感受到不同於美國，加拿大當地的處事以及生活態度。對於能夠獨當一面而有很大收穫的自己感到無比的驕傲，除了感恩自己在這樣美麗的年紀有著這樣美麗的經驗，這些經驗不僅會影響我之後做的每一個決定，也擴大自己的思考界線。我常常相信，出國去走走是為了更加了解不同的生活方式和態度，當自己遇到難關時，你就會知道在世界上的某一角也有跟你一樣的人正在困擾著，如果你是她她是你，你會怎麼決定。也幸好當初有鼓起勇氣並一路堅持下來，也謝謝教育部及國立海洋大學和系所給我這個機會，得以出國當交換學生，體驗著難人可貴的人生。