

學海飛颺學生出國研修心得報告



薦送學校：國立台灣海洋大學 輪機工程學系 三年級

學生姓名：張佳農

研修國家學校：加拿大紐芬蘭紀念大學

緣起：

我們可以從很多報章或各種管道得到很多資訊，東方和西方的教育方式是天壤之別，因此我一直尋找著可以出國一探究竟的機會。學生本身是輪機系的學生，加拿大紐芬蘭紀念大學與海洋相關的知識是在世界上數一數二的，海洋大學在台灣也是以海相關知識出名的，藉由在兩個學校修課，我已深刻體會其中的差異和吸收兩邊的優點，並應用在日後的學習和工作上。

研修學校簡介：

紐芬蘭紀念大學（Memorial University of Newfoundland，簡稱 MUN）成立於 1925 年，是加拿大大西洋區最大的大學，名列加拿大 Top5 最好的大學 之一，共有 4 個校區，分別是位於紐芬蘭首都的聖約翰校區（St. John's）及海洋學院（Marine Institute）、格蘭菲爾校區（Grenfell Campus）及英國校區（Harlow），提供 100 多種學位課程，最熱門的課程為藝術、商業、環境及海洋等領域，其中海洋學院的成就世界知名。紐芬蘭紀念大學不只提供最高品質的學位課程，亦提供優良的教學環境。

我修課的校區有兩個，一個是在紐芬蘭島西邊的 Grenfell 校區，另一個是島東邊總校區 St. John's。這兩個校區是截然不同的風格，第一學期我是在 Grenfell 校區修課，這個校區由於學生只有大約 1400 名，所以算是一個小型的校園，因此課堂上教授能注意到每個人的學習狀況，並在學生有問題的當下做更詳細的解釋，學校設有國際學生辦公室，專門幫助來自世界各地的國際學生處理各種疑難雜症，並定期舉辦給國際學生參加的活動，例如：迎新活動，歷史古蹟參訪活動，國際之夜…等活動，目的是為了讓我們這群國際學生迅速地融入異鄉的學習及生活環境。下學期則是到島東邊的 St. John's 主校區，這個校區是大西洋沿岸最大的一所的綜合大學，由於這個學校的修課學生很多，所以我們必須自己跟上上課的進度，但授課教授還是很樂意在課後對上課的疑問私下幫我們解惑，在這個校區生活和學習比較需要自己獨力解決。



校園的景色

國外研修課程學習(課內)

1. Environmental studying 1050

這門課是要進入環境科學研究的入門基礎課程，這也是我出國交換所修的第一門課，所以大概前幾周都有語言上的適應期，我是班上唯一的國際學生，所以心理上難免會有些壓力，這門課的評分放是由期中期末考和兩篇論文所組成，考試內容是由上課內容所衍生，會要求我們從自身的經驗來做回答，問題幾乎都是開放性的，讓學生發揮。另外就是論文的部分，題目要求我們對家鄉當前所面臨的環境威脅做討論即提出可能的解決方法，這也是我第一次用英文寫論文，不只是語言的差異還要學習符合國際論文寫作規範，這方面的規定在那裏是非常嚴謹的，教授對這方面也非常重視。至於這門課授課的教授對教學充滿著熱情，他會利用很多的例子來跟我們解釋一個專業名詞，或著是用他的研究來跟我們分享。總之這門課非常有趣，真的會引導學生繼續往環境科學研讀!!

2. Industrial pollution and preservation 7651

這門課是工程學院最後一年的課，所以蠻困難的，尤其是跟已經受四年工程學院洗禮的學生一起修課。這裡工程學系跟台灣的有很大的不同，這裡讀工程需要讀五年，第一年是不分系，全部學生一起修基礎課程，等到大二等學生都對各個工程學系有初步的認識時再做選擇。這邊的學生需要在假期時去實習，他們總共有6個階段的實習，也因為如此學生可學到學科之外實務的經驗，對日後進入職場有很大的幫助。另外就是學生從大三起會開始做專題和定期參加國際研討會，這幾點都和我們台灣的大學部有極大的差異，這些東西都是我們上研究所才會遇到的東西，他們從上大學習就開始學習了。

這門課是在探討重工業排汙設備的改生和設計，怎樣才降低最後的廢棄物對環境的污染，所以教授很注重我們的邏輯觀念和想法，在課堂中會請我們分享我們的想法。這門課有一個評分很重的專題研究，要我們選擇一個有排放汙染物的工廠做為研究，不僅對其排=放的汙染物作分析，還要對其現行減汙設備做探討並且要我們提出我們的改善設計並且要符合當地環保機構的規範，需要寫成超過15頁的研究報告並且要上台進行口頭報告。在這個項目就可以深刻的發現我跟他們的差距，雖然我在學校時也有在實驗室做專題，但是沒有向他們那麼嚴謹。

國外研修學習(課外)

在國外生活可以說多采多姿，在這段實 間我的煮飯技巧有了神速的進步，在加拿大的外食的費用極度昂貴而且不合胃口，因此大部分的學生都選擇自己開伙，來自世界各國的學生常常會互相交流食譜和一起用餐，我也因此學到不同國家的食譜。另外在空閒時我們有去爬 Gros Morne 國家公園，他被列入世界地質文化遺產，冰河切割的峽谷真的很壯闊。在假期時，我走訪了北美洲許許多多的城市，體驗不同城市的情懷和文化，這些城市生活步調有快有慢，不同的美學，不同的音樂風格，我有時會坐在公園觀察來來往往的人群或路人閒聊。再來就是天氣的差異，雖然到達紐芬蘭是八月的尾巴，但踏出機艙的瞬間，涼意瞬間出現，當下的氣溫大概是15.16度左右，隨著冬天的到來，天氣愈來愈寒冷，最冷

的天氣甚至到達了零下 25 度，在一二月時，有好幾天都因為有暴風雪的來襲而放假。學校每周五都會舉辦 coffee house 的活動，當天都會有不同的主題，像是冬天要如何穿著來保暖藉由大家一起討論的方式來達到宣達的效果。



國際之夜



萬聖節挖南瓜活動

研修具體效益

1. 提升英文生活對話以及閱讀
2. 開闊視野及世界觀
3. 與來自不同文化背景的人相處，學習接納不同文化
4. 體驗到不同國家的上課方式
5. 自己獨立生活的能力，使自己更加茁壯

感想與建議

我覺得這趟交換的旅程課堂上的收穫大概佔四成，而課堂外的收穫則佔六成，課堂上學到的是新穎的知識和體驗不同的上課方式，而課堂外學到的是很多方面的，例如和來自不同國家的同學一起同住在同間宿舍，會面臨生活習慣的不同還有溝通上的困然，我的室友一位來自南亞的孟加拉，一位來自西亞的敘利亞，我們之間的生活方式截然不同，所幸在多次大家一起討論達到了共識。另外就是做專題研究時大家都非常投入，都很勇於發表自己的意見，這點是我非常缺乏的。