

教育部 105 年度學海飛颺心得



國立臺灣海洋大學 航運管理系 三年級

張九勻

美國 明尼蘇達西南州立大學 管理系

GPA 3.18

勇闖美國(3:18)

一、緣起

總覺得生活上、學習上缺少了一些什麼，那就該做一些什麼去補足那個缺。或許因為嚮往著更加獨立，還有長住在美國的阿姨的鼓勵，國外讀書、生活漸漸地變成我的目標。

二、研修學校簡介

明尼蘇達州的公立學校主要分成兩大系統，UM 和 MSU。我讀的學校是屬於 MSU 系統的，就讀 MSU 系統的國際學生可以享有州內學生的學費。這所學校將近 50 年，有將近 4000 名學生。

三、國外研修之課程學習

● 選課大小事

在這一年裡，我總共修了九門課，分別為：秋季的總體經濟、管理、行銷、運輸和物流管理和寫作；春季的演說課、人力資源管理、地理、展覽規劃。

在新生選課時，我才知道美國的大學很注重「循序漸進」這件事，沒修過基礎的課，就別想修進階的課，於是很多我心目中第一順位的課就沒修。這時有兩種做法：一是找授課教授聊，因為我不算是要讀完四年的學生，請他讓我選這門課；二是選第二順位的課，我兩個選項都有做，雖然跟教授解釋了很久，他最終有讓我選，之後，我在跟其他同學聊的時候，才知道，如果我有選課的問題時，其實可以直接到跟選課有關的處室詢問，不用去問每一個教授。

● 人生中最困難的一門課

後來我跟一些同學們聊春季選課的時候，大部分同學都很推薦演說課，只是對我來說可能壓力會很大。既然有人推薦，我也就選了。第一次上課時，老師問有多少人曾經參加過演講比賽，全班 29 人，5 位國際學生，有 24 人舉手，當下我就知道為什麼同學們說會壓力大了，一是我沒有太多演講的經驗；二是這門課的國際學生中，只有我是剛到美國生活的人，其他都是為了畢業而選這門課的大四生；三是除了說，還要為同學們寫評語，同學們講話不會像教授那樣慢而且清楚，如果我聽不懂那我要怎麼幫別人評分。

● 各種奇怪的報告準備

大學生的噩夢就是分組報告！在 Intro to Management，我的這組有三個美國人、兩個國際學生（含我），在分配工作時，我們默認的組長分給我跟另一個國際學生 Part B 要我們兩個做，沒想到下次小組討論時，那個組長就拿他自己做好的全組報告直接說：「你們不用管你們之前做了什麼，全部的人都照我這份報告吧！」聽到當下當然是全傻住了，但是距離報告時間剩不到 24 小時，要改有點危險吧，於是全部的人都成全他了。

在 Intro to marketing，我們分工時是照老師給的大綱去分，而不是依照我們拿到的那個 case 去分，又非常幸運地拿到最簡單的一個。當我們做好 ppt 後才發現有人只要講幾句話，但是有人卻要講好幾分鐘，於是大家開始從新分配報告

內容，只因為老師要求每個人要講到一樣多話。

在 HR 課，我這組全是國際學生。距離報告還有很久時，我做完了我的部分了。在距離報告剩十小時時，我開電腦幫全組檢查格式是否正確，結果，他們的部分依然空白！我著急地傳訊息給他們，他們簡單地回了：「對，我們現在才要開始做。」跟國際學生們一組會比較能聊，因為我們的背景相似；但是到報告時總會超級緊張，總有一些人喜歡到最後一刻才動作。

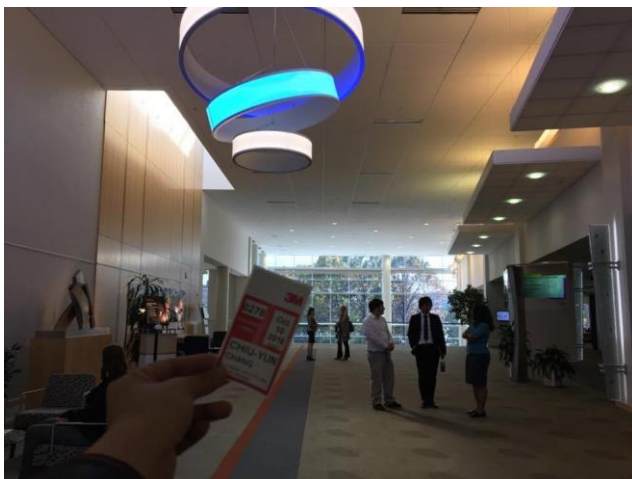


(圖)其中一次報告的小組合照

● 3M 參訪

這是學校的 career center 辦給會計主修的同學一個爭取實習的參訪活動。這個參訪行程主要是參觀 3M Innovation Center、介紹 3M 的財務部門以及介紹其他跟財務相關的公司，如：普華永道。

在這次的參訪行程中，我第一次遇到那位傳說中優秀的馬來西亞國際生，他雖然是資訊工程主修，當天卻不會像我那樣覺得所學沒什麼相關又有點害羞，他一直找機會跟財務部門的主管聊天，講他如何用他的專業——大數據分析跟會計結合，剛好那位主管也對大數據有興趣，整個參訪行程幾乎等於那位國際生的個人行程。



(圖)參觀 3M 總部。

四、國外研修之生活學習

美國的大學選課不像台灣是一學期 20 學分起跳，大部分的人都在 12~15 之間，而剩下的時間就是自己要好好運用。

● 社團

我的課外活動最主要是社團。我參加的第一個社團是 Bridges，這是一個由教會發起、專門給國際學生跟美國學生還有國際學生們交流的社團，這是一個連鎖的社團，在不同學校跟不同州之間都有 Bridges 的活動。每次的集會都會有小點心，主要是美國的零食、蛋糕；在農曆新年時，來自韓國的交換學生為大家準備了道地的韓國點心，其中一種是紅豆糕上面放的一個核桃，超好吃，我一邊跟

他請教怎麼做一邊吃，最後，我發現我幾乎吃掉了半盒。除了零食，社團活動就是玩桌遊，偶爾也會有來自不同國家的遊戲。社團結束之前當然就是傳福音了，社團的領導人兼牧師會放一部影片，再用那部影片的主旨加聖經內容跟大家做討論，內容包括每個國家的文化、對未來的想法、死亡等等。

Bridges 有一個計劃是 adopt-a-college-students。這個計畫是讓國際學生能與當地家庭有更多連結，雖然很多家庭參加的只要目的是要一個保母幫忙帶小孩(因為宗教關係，還有中部的州生活壓力比較不大，從事農業的家庭通常經濟能力也不差，所以會生三個以上)。我有參加這個計畫，我被分到一個單身女生的家，Laura 她看起來很年輕，第一次見面時我以為她是大學生，她和室友們一起租一間房子，並身兼三份工作，所以大概一個月見面一次。每次見面時，我會在她家煮我認為是美式食物的食物給她吃，通常是義大利麵。晚餐後會跟她室友一起玩桌遊、聊時事、喝熱可可。偶爾她會帶我到州立公園踏青，我們也一起滑過雪橇。



學期結束後會與 Laura 一起到 Applebee 吃宵夜

我參加的第二個社團是跟做料理相關的，社團活動時間不固定，大部分活動時間都和我的課或考試衝堂，所以我只去了幾次，有點可惜。這個社團是由餐飲主修的學生負責，他們藉由幫校外團體準備餐飲而營運。

● International Students Organization

ISO 是屬於學校的國際學生組織，負責辦大型的活動。我比較少參加這個組織的活動，因為負責人時常傳遞訊息不清楚，有活動要聯絡時，都是用電子信箱。負責人或許是想動之以情、說之以禮，卻時常變成看的人找不到重點，造成某一項延續了 26 年的活動因為沒人參加而取消。

ISO 的活動我只去了芝加哥，我還因未繳了錢卻苦苦等不到行前通知而有點傷心難過。好險我還記的我什麼時候繳了錢、繳給誰。最後，當然有一趟愉快的芝加哥行。



(圖)芝加哥的那顆豆子

● Cooking

「你去美國一年，你一定變得很會做菜吧！」這個刻板印象大概是每個留學生

歸國後都會被問到的吧。對!沒錯，我是有學著做菜，主食部分只有義大利麵，我認為很成功；我試著做了幾次披薩，但是搞砸了，配料的比例不太正確，鹹的很誇張。點心部份我做了司康、蛋塔跟布丁。

五、 研修之具體效益

- 學習獨立
- 增進語文能力
- 更開闊的視野
- 了解當地人生活
- 了解教育方法之差異

六、 感想與建議

我很感謝那些我曾經看過的地理相關書籍，讓我在新生訓練時能夠很明確地指出台灣的地理位置，並且介紹台灣的自然風景。接著，也感謝在申請學校的過程中那些鼓勵我的人。在這一整年的留學體驗中經歷了很多難以忘懷的事情，如:始業式時歡樂的氣氛、第一場美式足球贏了二十幾年來贏不了的對手、第一次下雪就下暴風雪、零下30度也依然要去滑雪、芝加哥的繁榮與頹廢、第一次寫超過1000字的文章等等。當然，這一年的表現也可圈可點，常常因為太過和善而被占便宜，怕犯錯的個性也時常讓大好機會溜走，如果這年能從來，我知道我可以怎樣做得更好。