



105 學年度學海飛颺出國研修心得報告



中文姓名:王柏崴

原系所年級:國立台灣海洋大學運輸科學系四年級

前往研修國家:日本

研修期間:2016/9/16~2017/3/15

國外研修學校名稱:國立大學法人長崎大學(NAGASAKI UNIVERSITY)

國外研修學部:經濟學部

短片時間及標題:(展翅高飛遨遊日本長崎)

國外研修成績

Q 履修成績照会

学生氏名 Wang Po Wei

学生番号 15916517

学生所属 経済学部

学年 1年

年度・学期 指示なし

No.	開講年度	開講区分	時間割コード	科目	教員名	夜科目	評語	合否
1	2016	後期	20161515004501	経営戦略論	土橋 力也		AA	合
2	2016	後期	20161515005701	現代ポートフォリオ理論	神園 健次		A	合
3	2016	後期	20161519000401	Management	Umali Celia Lopez		B	合
4	2016	後期	20161519002801	英語ビジネスコミュニケーション I	フレイク リー		AA	合
5	2016	後期	20161519003201	Special Topics in Global Economy	宇都宮 謙		AA	合
6	2016	後期	20161524005901	Special seminar for foreign students I	後藤 祐一		B	合
7	2016	3クォーター	20160587034901	世界人口の動向と国際開発	松村 真樹		B	合
8	2016	3クォーター	20161515020701	数理計画法	丸山 幸宏		C	合
9	2016	4クォーター	20160587011302	企業行動と戦略	後藤 祐一		A	合
10	2016	4クォーター	20161521003901	意思決定論	丸山 幸宏		AA	合

附註:

1. 总共修得學分: 20學分

2. 全日文授課:

(一)於經濟學部上課: 経営戦略論、現代ポートフォリオ理論(現代投資規劃理論)、Special seminar for foreign student I (與指導教授上專題討論)、数理計画法、意思決定論

(二)於文教學部上課: 世界人口の動向と国際開発(通識課)、企業行動と戦略(通識課)

3. 全英文授課:

(一)於經濟學部上課: Management, 英語ビジネスコミュニケーション(英文商業會話)

(二)於文教學部上課: Special Topics in Global Economy

4. 3クォーター(3Quarter)意思是課程時間到一學期中的期中考(約12月初), 並且一星期會上兩堂課; 4クォーター(4Quarter)則以此類推, 課程時間從期中考開始至期末考結束, 同樣一星期會上兩次課

5. 另有於文教學部修得日語課程(日本語中級Ⅱ作文)，但不算學分

時間表安排

	一	二	三	四	五
08:50 1 10:20			3Q數理計 畫法4Q意 思決定論 本館12 新 館201 丸山幸宏	經營戰略 論 新館101 土橋力也	
10:30 2 12:00	3Q數理計 畫法4Q意 思決定論 本館12 新 館201 丸山幸宏	日本語 中級二 作文 リエゾン	現代ポー トフォー リ理論 本館12 神國健次		
12:50 3 14:20	Management 本館11 Umali Celia Lopez			4Q現代 經濟と企 業活動 (企業行 動と戰 略) C棟26 後藤佑一	3Q(グロ ーバル 化)世界 人口の動 向と國際 開發 教育A33 松村真樹
14:30 4 16:00	英語ビジネス コミュニケー ション 本館11 Lee Flavia		Special Topics in global economic リエゾン 宇都宮讓		
16:10 5 17:40		専門ゼ ミ 本館45 後藤佑一			
18:00 6 19:30					
7					

附註：

1. 日本の上課時間與台灣完全不一樣，日本的第一節是從早上8:50開始；台灣則是早半小時從8:20開始。
2. 日本的一節課長達90分鐘，中間不休息，這樣代表兩學分的課程；台灣的兩學分課程則是分成兩節課，一節50分鐘並且中間休息10分鐘。

緣起

人常云：「讀萬卷書不如行萬里路」。喜歡日本的緣起是從國二寒假時和家人第一次到日本玩時，在寒冷的天氣下散策於京都的街道上，在還沒進入一家喫茶店時，明明我們還沒有點任何餐，熱心的服務員卻馬上端出熱騰騰的茶水以及暖暖包，並且熱情地招待我們進到茶館，瞬間寒冷的身軀立即溫暖了起來，設計在茶桌下方的籃子讓我們能放下手邊的行李，真的覺得好貼心。從那一刻起我開始喜歡上日本的服務精神，也讓我愛上日本。後來我開始接觸日本流行音樂(JPOP)，以及日劇和動漫，種種受到日文世界的陶動，讓我對日本充滿憧憬，想要對日本更進一步了解與認識。大學的第二外語課程也選擇日文，在陳慧珍老師的聽說讀寫訓練下，日文能力逐漸進步。後來我參加了學校舉辦的交換學生心得分享會，聽了學長姊精彩的介紹下，讓我下定決心我也要成為交換學生！想暫時離開住在20年多的台灣，走出我熟悉的舒適圈到世界看看有多大。在陳慧珍老師的介紹下，我有緣認識了從長崎大學來海大交換研究計畫的森 郁晃(Mori Fumiaki)日本學生，兩人成為了好朋友！在他的介紹與鼓勵下，讓我更加確定去日本交換學生的決心。查了一下長崎大學的資料後，開始對於長崎大學的經濟學部產生了興趣，也由於沒有去過九州，因此想到長崎大學成為交換學生，用自己的雙眼親自去日本拓展視野見識一下。就這樣過一連串的校內申請程序，學海飛颺獎學金的申請以及面試等各種關卡，過程中也遇到不少困難，由於日本校方要求嚴格，健康檢查就讓我跑了醫院五次，日本留學簽證問題需要跑到台北的台日交流協會做申請，另外還有兵役問題等等，歷時半年多，從去年二月左右忙到九月才將所有留學手續完成。每一個幫助過我的人都是我的貴人，很謝謝國際處的許煒涵老師和學發組的李逸昕老師的幫忙

才能順利申請到交換學生的資格，還有支持我的父母，有你們的支持我才能順利到日本去追夢，還有各種親朋好友的支持與鼓勵，真的只能謝謝再謝謝。收拾好行李9/16日一早清晨從桃園機場出發，日本長崎！我來了！

第103-12号
平成28年 7月20日

WANG PO-WEI 殿

長崎大学経済学部長
岡田 祐正

入学許可通知書

下記のとおり特別聴講学生として入学が許可されましたのでお知らせします。

記

所 属 大 学	国立台湾海洋大学 (台湾)
氏 名	WANG PO-WEI (ワン ポウウェイ)
性 別	男
指 導 教 員	井田 洋子
聴 講 期 間	平成28年10月1日から 平成29年3月31日まで
聴 講 単 位 数	22単位
許 可 年 月 日	平成28年7月13日
許 可 者	長崎大学長

別記第六号の四様式 (第六条の二関係)
在 留 資 格 認 定 証 明 書
CERTIFICATE OF ELIGIBILITY

日本国政府法務省
Ministry of Justice, Japanese Government

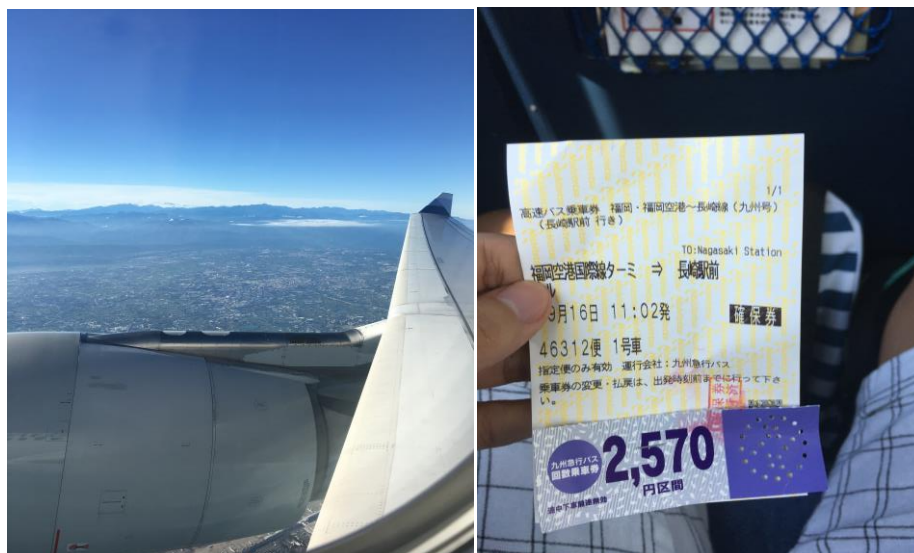
番号 No. 16-800567

氏 名 Name WANG PO WEI	性別 Sex 男 M	写真 photo
姓 名 Family Name WANG	生年月日 Date of Birth 1995 年 04 月 26 日	
国籍・地域 Nationality / Region 台湾	日本での職業及び勤務(通学)先等 Profession or Occupation/Organization to be employed or to study in Japan 長崎大学	

上記の者は、次の在留資格に関して出入国管理及び難民認定法第7条第1項第2号に掲げる上陸のための条件に適合していることを証明します。
Under the following status, it is hereby certified that the above-mentioned person meets requirement for the landing provided in Article 7, Paragraph 1, Item 2 of the Immigration-Control and Refugee-Recognition Act.

在留資格 Status Student	学 (One year)
2016 年 08 月 18 日 Date 福岡入国管理局長 Director General of Fukuoka Regional Immigration Bureau	

【注意】 Notice
1 本証明書は、上陸の許可そのものではなく、本証明書を所持していても、在外公館において査証を取得していなければ上陸を許可されません。
This certificate is not an entry permit. Even if you have this certificate, you are not admitted into Japan unless you get an entry visa at a Japanese Embassy or Consulate abroad.
2 本証明書は、上記の年月日から3月以内に査証と共に入国審査官に提出して上陸の申請を行わないときは、効力を失います。
This certificate should be submitted to an Immigration Inspector with an entry visa for the landing permission at the port of entry, and shall cease to be valid if the application for landing permission is not filed within 3 months from the date of issue.
3 本証明書は、上陸の許可を保障するものではなく、他の上陸のための条件に適合しない場合又は事情の変更があった場合は上陸を許可されないことがあります。
This certificate does not guarantee the entry of the person concerned. In case that an applicant does not fulfill other requirements for landing or the relevant circumstances are found to be changed, the landing permission would be denied.



(左上：入学許可通知書；右上：在留資格認定証明書

左下：飛機起飛後的外景圖；右下：搭乘高速巴士福岡機場開往長崎車站)

研修學校簡介

長崎大學 Nagasaki University

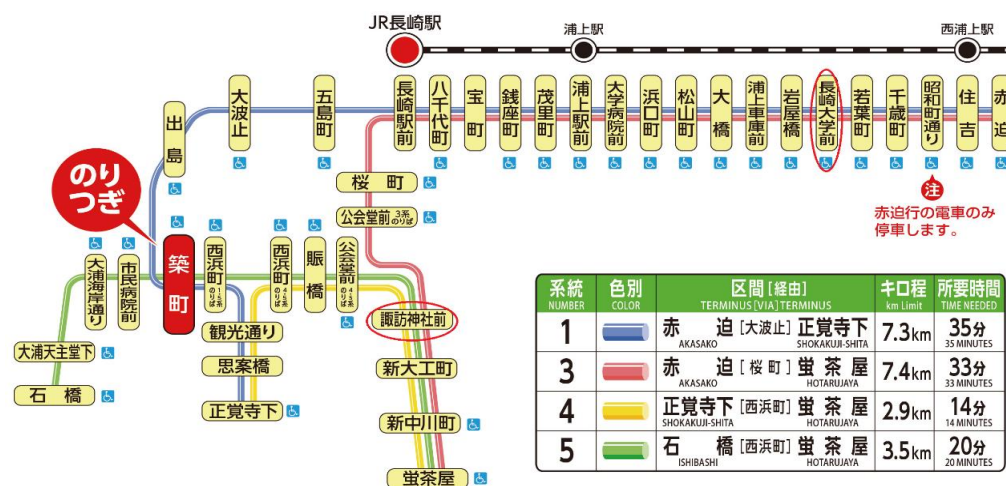


(長崎大學文教學部大門入口)

簡稱長大(ちょうだい)，創建於1949年，是一所位於[日本九州長崎縣長崎市](#)的[國立大學](#)，前身之一長崎醫科大學是戰前6所醫科[官立大學](#)之一，也是世界唯一毀於[核爆炸](#)的大學。學生人數約9000多人，長大為海大的日本姊妹校，長大共有3個校區：「文教校區(本校部)、坂本校區(醫學部)、片淵校區(經濟學部)」。交換於經濟學部的我上課地點主要就是在片淵校區，其交通位置位於長崎路面電車3號線的諏訪神社站，於該站下車後走路約10分鐘多即可抵達。

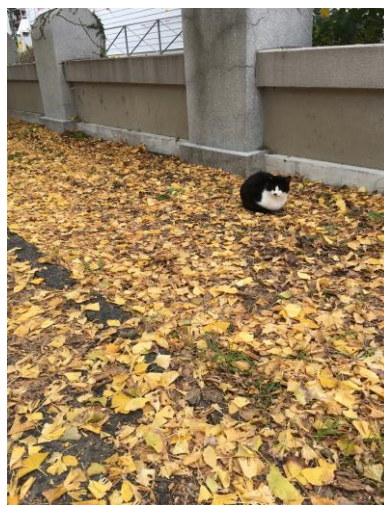


(長崎大學文教圖書館與長大校慶看板)



(長崎路面電車路線圖)

由於也有在文教學部(長崎大學站)上課，因此平常幾乎每天都要搭乘路面電車往返於這兩個校區，宿舍的位置也位於文教學部走路約15分鐘的位置。因此平常一天的通勤時間大約要2個小時，票價的部分路面電車單程皆為120日幣(約35元台幣)。三個學部校內皆設有食堂(學生餐廳)，以及(生協)福利社，處理留學生大大小小的事務以及上日文課的教室則位於文教學部一個叫做リエゾンの館。此外，秋天時從經濟學部的大門走進去後就能欣賞到銀杏以及楓樹，校內小貓也是到處可見，走路校園就能感受到這份愜意。





(長崎大學經濟學部校園)

國外研修之課程學習(課內)

在還沒有去長崎大學之前，在校內申請階段的時候就必須先填寫一張預計研修之課程的表，包括經濟學部的課程以及其他留學生可修的課程，當時我選了22學分。但是到了長崎大學之後那邊的學務處老師又給了我一張人工加選的表，因此在開學的兩個禮拜內，我嘗試去聽了幾乎所有經濟學部開的課程，以我自己的學習興趣以及預計抵免的學分等等作為考量。經濟學部交換學生規定至少要修取14學分，但最後我總共選修了20學分(參考國外研修成績之附註)，其中14學分是全日語的授課，6學分則是全英文的授課，大多的課程都於經濟學部上課，只有四門課於文教學部上課。此外長大有特別為留學生補強日語能力的課程，因此凡是留學生一開始都要參加日語能力分級測驗，老師藉由成績來分班(初級、中級、上級)，課程內容包含聽說讀寫等等。我被分到的班級是日語中級Ⅱ的等級，但由於我主要的上課地點在經濟學部，許多課程時間與日語課程時間相衝，再加上又要往返於兩個校區，因此時間上無法配合到，最後日語的課程我只選了我最弱的也是我覺得最需加強的作文課。

以下一一簡單介紹我選修的課程內容：

- 一、經營戰略論：一學期中，老師以一次書面報告和三次分組上台報告作為評分標準，每次報告都會重新分組，也因此能認識到日本學生。其中一次報告主題是(多角化經營)，我們以台灣的(鴻海)為報告主題，獲得老師的好評！

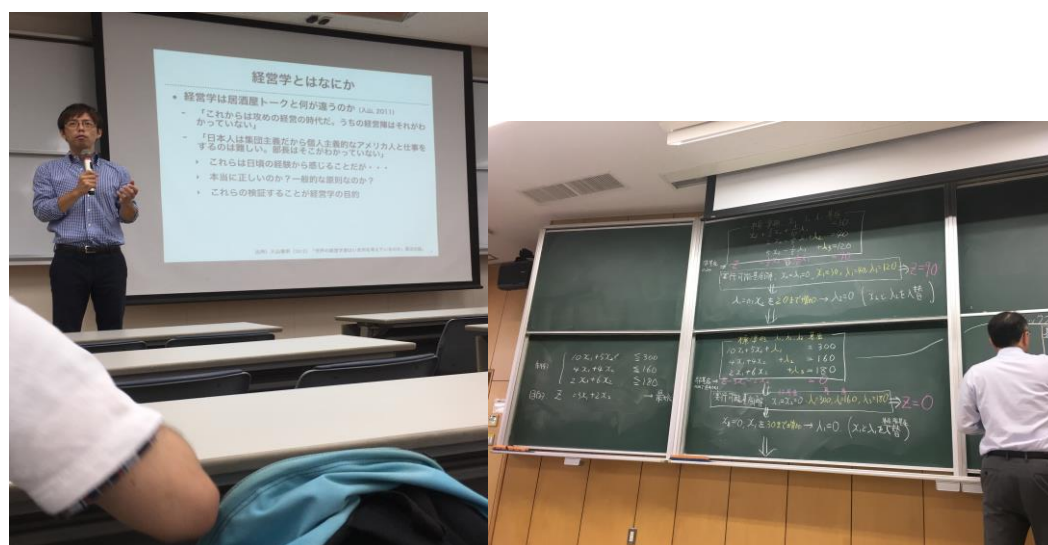
- 二、現代ポートフォリオ理論(現代投資規劃理論)：老師以板書方式教授各種投資理論模型，學生則是抄寫這些作為筆記，評分方式只有一次期末考。
- 三、Special seminar for foreign student I (與指導教授上專題討論)：這堂課是與指導教授(後藤祐一)以及老師的6位專題學生一同上課，由於我的日文能力一開始還無法流暢表達，因此老師讓我以旁聽的形式一起上課，老師要求日本學生必須做一份專題研究來討論，並且每周發表進度，和討論一些老師指定的書籍內容，我則是偶而講述自己的意見和大家一起討論。
- 四、数理計画法：這門課也是經由老師板書做抄寫筆記，課程內容類似我在運輸系上過的OR，學習許多數學的理論並做實際演練，考試這樣。
- 五、意思決定論：這門是銜接在数理計画法之後的課程，每週作業必須閱讀一份關於決策相關資料的講義，並且應用心智圖的方式去繪畫歸納重點，互相交換作業由別組的同學來評分。學期末應用数理計画法的方式，由各組自己選一個主題來分析規劃如何做最佳的決策，我們這組以選擇打工的方式為主題來分析做哪種打工最好。
- 六、世界人口の動向と国際開発(通識課)，這門課學習許多人口的計算方式，並且以日本的少子化為主題去分析原因，討論許多世界人口相關的時事(例如非洲的難民偷渡到歐洲等等)，學期末則是做一份報告去分析國家人口結構等等，我選擇了台灣作為報告主題。
- 七、企業行動と戰略(通識課)：這門課也是我的指導教授所開設的通識課，學習許多企業經營的理論，特別是行銷等等相關知識，每週以分組方式做討論發表，學期末也是分組上台報告，我們這組被分到的報告主題是多角化經營。

八、Management：老師(菲律賓籍)以全英文方式授課，教授許多管理的相關知識，例如古典管理法。以 PPT 配合影片等方式上課，期末和期中兩次考試來作為評分。

九、英語ビジネスコミュニケーション(英文商業會話)：老師(美國籍)以全英文方式授課(有時會夾雜日文)，也是以 PPT 和影片方式上課，每週會以一個主題要求同學們之間互相用英文討論，並且模擬了2次 TOEIC 考試做練習。上課輕鬆有趣，評分方式為期中一次書面報告，期末一次考試。

十、Special Topics in Global Economy：老師(日本籍)也是以全英文方式授課，雖然照字面意思這門課應該是關於全球經濟，但是主要的上課內容卻是關於日本的文化，從歷史到職場等等的日本文化都有教授，由於這門課是特別為留學生所開設的所以同學皆為留學生。老師還帶我們大家去三個地方(稻佐山、三菱造船廠、長崎歷史博物館)做校外教學，期末則是自己選一個日本企業做報告，我以 ANA(全日空)做為報告主題。

十一、本語中級Ⅱ作文：學習日文的書寫體，以及日文作文書寫方式等等。



(經營戰略論與數理分析法上課情形)

國外研修之生活學習(課外)

一、宿舍生活：

在還沒有進入長崎大學交換之前，學校宿舍申請方面可以選擇是否要和日本學生一起同住，我當時二話不說就填寫了希望和日本學生一起住的選項，於是我就被安排到長崎大学国際学寮ホルテンシアB棟11A的房間。我的房間比較特別，一般都是4人房(3位日本人和1位留學生)，但我的房間只有3人，也就是我只有2位日本室友，因為這個房間原本是要給身心障礙的同學使用，由於沒有身心障礙的學生於是我很幸運地被安排到這個房間。雖然少了1位日本室友，但是這個房間在設計上，尤其是公共空間(廚房、廁所、淋浴室等等)比其他房間還要大，生活起來反而更加舒適。



上方四張圖分別是我的個人房間圖、與室友們的合照(左：福井敦巳；右：內橋寬二)、宿舍的門口招牌、以及被雪覆蓋時的宿舍。住在這裡的日本人皆為就讀長崎大學多文化社會學部的一年級學生，他們被強制大一時要和來長大的留學生一同生活，體驗多元文化生活！因此大家能夠互相學習彼此的語言以及文化差異(生活習慣)等等，住在這裡宛如聯合國，除了能夠認識到許多日本學生之外，還能夠認識來自世界各地的留學生朋友，大家可以一起下廚做菜，體驗各國料理！而由於日本的外食相對較昂貴，對於平常在台灣不會下廚的我是一個促使我學習自己下廚的好機會！而對我而言因為室友是日本人，最大的幫助莫過於提升日語的聽力以及口說能力，並且能夠更深入了解日本人，互相學習互相交流，能夠有這些學習生活體驗真的是十分難能可貴的經驗。



(左上圖：與室友的烤肉派對；右上圖：台灣留學生與韓國留學生的韓國料理派對

左下圖：台灣中國香港留學生的東北水餃派對；中下圖：韓國醬醬麵；右下圖：韓國傳統料理)

二、日本傳統文化體驗：

來到長崎沒多久，10/7~10/9連續三天參加了長崎市秋日盛大遊行祭典(長崎宮日節：長崎くんち)。這個祭典是日本三大宮日節之一，是長崎市區的諏訪神社一年一度的大型祭典，每年於秋天舉行，也已經被日本指定為國家重要無形民俗文化資產。最早開始於1634年，宮日節的由來是為了感謝諏訪神社的庇佑，每年由當地鄉町擔綱演出以舞龍、太鼓山、傳統日本舞蹈等，繞行長崎市區，熱鬧非凡！



三、志工體驗：

由於長崎大學有舉辦許多志工活動，只要登入電子信箱帳號就能不時收到新消息，時間允許下我去參加了各式各樣的志工活動，也從中認識了許多日本朋友，並且學習感恩回饋於社會的精神，參加的活動如下照片所示：

第 117 号

地域行事等における活動記録証明書

長崎大学大学院 _____ 研究科 年 _____ 在学中・修了

長崎大学 経済学部 特別聴講学生 _____ (在学中) 修了

氏 名 王 柏崴 (Wang Po Wei) ワン ポウウェイ

上記の者は、長崎大学学生支援プログラム「やってみゅーでスク」による
地域行事等において、裏面のとおりに参加活動したことを証明する。

平成 29 年 3 月 1 日

長崎大学長 片 峰 茂



1 枚のうち 1 枚

別 紙

氏 名 王 柏崧(Wang Po Wei) ワン ポウウェイ

地域行事等名	活動期間等	活動場所	活 動 内 容	金銭の授受の有無 (有の場合、活動を通しての金額と費目名)
大中尾棚田火祭り	平成28年10月29日	長 崎 市 下 大 中 尾	「大中尾棚田火祭り」にて、開会前の竹灯籠設置等、イベントへの協力	無
12リーグホームゲーム(試合)運営スタッフ	平成28年11月20日	長 崎 県 立 総 合 運 動 公 園 陸上競技場	チケットもぎり、アテンド、準備後片付け、グッズ販売、広報、イベント運営	有 (交通費1000円)
『SUMIYOSHI ロマンチッククリスマス「光の公園」』当日運営スタッフ・MC	平成28年12月23日	住 吉 中 央 公 園	出店の手伝い、準備、片付け	無
1. 17 阪神・淡路大震災追悼式	平成29年1月17日	長 崎 大 学 中 部 講 堂 前	哀悼集会への参加	無
西町なのはな会 ふれあい食事サービス	平成29年2月10日	緑 が 丘 地 区 ふ れ あ い セ ン タ ー	テーブル設置、その他配膳の手伝い	無
ミュージッククラブたんたんの音楽活動	平成29年2月18日	も り ま ち ハ ー ト セ ン タ ー	音楽活動に参加する障害児者の活動サポート	無
	以下余白			

由上至下分別是：

1. 大中尾棚田火祭典：一年一度燒稻草感謝豐收的一個祭典，我們志工們負責將麻繩放進汽油罐裡作文字排列，場面十分壯觀，聽說每年皆吸引許多觀光客前來觀賞。

以下附上兩張照片供欣賞：



2. 參加足球比賽的志工：與兩位韓國留學生朋友一起參加，負責發放筆記本以及大聲公給小朋友們，會場整理接待等工作，有獲得交通費補助以及便當茶水，並且還能免費觀賞比賽。



3. 聖誕節活動志工：參加長大附近的住吉社區所舉辦的聖誕節社區活動，與長大的學生們一起裝扮成聖誕老人，販賣棉花糖以及發放茶水給民眾。



4. 日本阪神大地震追悼式：22年前的1月17日早上5點46分，日本阪神(大阪、神戶)發生大地震，造成許多建築物倒塌以及人員傷亡，與日本學生一同哀悼無辜的往生者，並且祈福和平，還很幸運地登上了長崎報紙的版面。(左一是我)



5. 參加社區老人餐會的志工：負責幫忙佈置會場以及幫忙接待等等，認識了許多長崎的爺爺與奶奶，很高興能有這樣的機會和他們交流，並且有爺爺奶奶招待我去居酒屋喝酒聊天。

6. 參加身心障礙者音樂活動的志工：和我的室友福井敦巳，一同參與陪伴身心障礙的國中小學生們遊玩，一起唱歌、玩遊戲等等的志工活動，能夠看到他們發自內心的笑容覺得自己的努力十分值得。

四、實習：

參與 JTB(日本的旅遊公司)所舉辦的兩天一夜實習活動，地點在長崎的稻佐山觀光飯店，提供吃住還能泡溫泉。實習內容為為了增加前往長崎的觀光客人數所企劃的三項旅遊計畫，由4名日本學生與10名留學生，總共14人分成3組分別負責三個不同主題(長崎夜景、長崎教會群、長崎燈會)。我被分到的主題是長崎燈會，就如同台灣的元宵燈會，由於長崎也深受中國的文化影響，每年的農曆過節皆會舉辦長崎燈會，我們就此主題討論企畫出如何吸引觀光客前來欣賞並能夠停留長崎。我則運用了運輸系所學的知識，想出適合於長崎觀光的交通套票，來增加前往長崎的便利性，獲得了許多好評！



研修之具體效益

1. 除了日本朋友還能認識來自世界各地的朋友，拓展自己的人脈
2. 有別於旅遊，能夠更加深入了解長崎、當地生活
3. 體驗許多日本傳統文化、祭典
4. 提升日語能力、外語能力(每天都有很多說的環境)
5. 與日本或其他留學生一同上課(能夠彼此互相交流學習)
6. 想法改變(學習日本人的思考模式)
7. 拓展國際觀(出國留學後會發現台灣其實真的很小)
8. 提升膽量(走出平常熟悉的舒適圈，能夠學習更加獨當一面)
9. 下廚(在台灣熟悉外食文化的我們，來到日本一定要學做菜省錢)
10. 未來的規劃(珍貴的留學經驗相信對以後找工作有許多幫助)

感想與建議

首先要感謝的人真的太多太多了，半年就這樣一轉眼過去了，這趟留學旅程我真的學習地很愉快也玩得很愉快，滿載而歸完全沒有留下遺憾！但是一開始也沒有那麼順利，日本人對於外國人並不像我們台灣人對於外國人那麼的友善，如果你的日文程度不夠好，可能甚至會完全無法和日本人溝通，頓時你會覺得自己好無助，但是也因為這樣才能逼使我一定要講日語，自然而然日語不進步都不行。長崎是一個很特別的地方，一般人想到去日本留學不外乎就是去東京不然就是大阪這些日本的大城市，長崎可能完全不會是列為考慮的地方，但是很幸運地由於海大和長大是姊妹校，藉此緣分才能到這裡留學，來到這個70年前被原子彈炸過的城市，又是日本在鎖國時代下第一個開放開港通商的地方。長崎是一個富含歷史文化，融合了中國、荷蘭、美國、日本等多元文化的地方，擁有許多獨特的世界文化遺產，例如：軍艦島(端島)，這座宛如海上航空母艦的無人島，以前是三菱重工為了採礦而在這座島上建了日本的第一棟水泥大樓，但是後來石油取代了煤礦而使這座島也隨著時代被拋棄……。非常幸運地能受到經濟學部的招待，免費搭船前往軍艦島，並且登島參觀見學！



大家看了我的課表後，可能會覺得我哪有甚麼時間去玩？但是我要告訴大家我其實玩得滿兇的哈哈，由於日本的假日很多，真正上課的時間其實並沒有那麼久，在這些閒暇時間我幾乎參與了所有長大為留學生舉辦的活動，像是Café' talk，留學生和日本人一起討論一個主題，大家一起聊天，認識朋友這樣的活動，以及為了留學生而辦的日本文化體驗活動，像是體驗長崎卓袱料理，以前鎖國時代為了接待荷蘭的貴賓而招待的料理，都是十分高級的食材。



除此之外，還有許多招待留學生出遊的活動，像是去長崎縣的平戶市郊遊，參觀了平戶城、荷蘭商館以及聽導遊說了許多關於鄭成功的故事等等，這些遊歷經驗都十分難能可貴。

我想要給有計畫來日本交換學生的學弟妹建議，不管你想去的是日本的哪一所

大學，當然我很推薦長崎大學，因為這裡的物價不會像大都市東京那麼昂貴，也由於位於九州，所以氣候溫暖，還能體驗日本的獨特交通工具(路面電車)。長崎大學的交換留學制度我覺得十分完善，對於留學生有舉辦許多活動可以體驗外，長崎市本身所有的博物館包含稻佐山纜車(看長崎夜景)等等都是不用錢的，對於留學生我覺得算是非常友善的，因此很推薦大家能夠來長崎留學。

難得能來到國外留學，就不要一直宅在宿舍啦，有空真的要多出來走走，能去參加活動就去參加，因為絕對會有你意想不到的收穫，不管是認識人還是看一些平常台灣不會看到的事物，真的都會拓展很多視野，帶來很多新的看法。

有人說日本人很排外，不好相處，這是真的！日本人不像台灣人這麼熱情，他們普遍個性害羞，不會主動跟你說話，日本人喜歡保有自己的隱私跟專注於自己的事務上，他們不喜歡受到太多干擾，因此會覺得日本人有距離感。所以如果想認識日本朋友，唯一的方法就是自己要敞開心胸，並且熱情主動去和日本人講話，等熟了之後他們才會慢慢敞開心房跟你分享他們的生活，帶你去玩或者邀你去喝一杯(飲み会)之類的，當然也是有許多想交外國朋友的日本人，所以要有耐心尋找，並且多去參加一些類似語言交換的活動(會去那邊的日本人就是想認識外國朋友)，像是我每個禮拜四晚上都會固定去長崎國際交流會玩(舉辦於觀光通的BG咖啡店)，規則是只要付入場費(學生300日圓)和點一杯飲料，就能坐下來和日本朋友或外國朋友聊天，我在這裡結交了很多日本朋友和外國朋友，我們一群人熟了後，大家常常會約出外玩或者去居酒屋喝一杯，有時還會去打撞球或唱卡拉OK到半夜才回去，因為認識了他們讓我的留學生活更加精采，我真的很謝謝他們，並且珍惜這樣的緣分。附上與大家去長崎燈會的合照



除此之外，因為留學生朋友的資訊以及我先前自己註冊了 J&T 日台交流會的會員，非常幸運地參加了兩個旅遊活動，一個是九州留學生限定的2天1夜模擬旅行活動，免費暢遊了長崎的雲仙以及從島原港搭船至熊本港，還有另一個是台灣人限定的4天3夜的模擬旅行，免費暢遊了熊本縣玉名市，參加了玉名市舉辦的一年一度草莓馬拉松，這兩項旅遊活動都是 JTB 旅遊公司舉辦的，不但能夠觀光也從中認識了不少朋友。

最後，我想說的是，日本真的是一個很酷的國家，因為日本既現代又傳統，日本最有趣的莫過於日本人，深入瞭解日本後會對日本有更不一樣的想法，如果喜歡日本的學弟妹，想把日文學好的學弟妹，真心推薦可以利用學校的交換學生計劃來日本拓展你的視野，這項經驗絕對會成為你一輩子很棒的回憶，祝福大家都能到國外圓一個夢，也歡迎如果有問題的學弟妹都可以問我哦！