

學海飛颺學生出國研修心得報告



Memorial
University of Newfoundland

獲補助年度: 105 學年度

薦送學校、系所、年級: 國立臺灣海洋大學、生命科學暨生物科技學系、四年級

中文姓名: 汪育安

研修國家: 加拿大

研修學校: 紐芬蘭紀念大學 (Memorial University of Newfoundland)

短片時間及標題: 4 分 24 秒、2016-2017 加拿大紐芬蘭紀念大學交換紀錄 汪育安

一、緣起

從小就耳聞國外的教育方式與國內不盡相同，能夠出國研修增長見聞一直是我的夢想之一，而學校提供的姊妹校交換計畫便是一個良好的渠道，除了免除學雜費能使我無後顧之憂，兩校之間對學生提供的資源也較為豐富，於是便成為我的首選。而紐芬蘭紀念大學的生物類學院實力雄厚，並且是英語系國家，因此我申請紐芬蘭紀念大學紐芬蘭紀念大學的語言暨交換計畫，既能使我增強英文溝通能力，又能見識不同國家的生物領域學院，擴展國際視野，對於我未來的發展目標是重要的一步。

二、研修學校簡介

紐芬蘭紀念大學位於加拿大東岸的紐芬蘭與拉布拉多省。紐芬蘭島坐落於大西洋沿岸，海洋資源豐富，並且該校在教育、工程、商科、和醫學方面有雄厚背景，是加拿大最好的公立綜合大學之一。我就讀的是格蘭菲爾校區(Grenfell Campus) 以及主校區聖約翰校區(St. John's Campus)。格蘭菲爾校區以語言、環境科學、商科與藝術學科最為熱門，而聖約翰校區則是醫學、生命科學、工科與海洋學最出名。

我於 2016-2017 年度秋季學期至格蘭菲爾校區修讀語言課程，並於 2016-2017 年度冬季學期至聖約翰校區進行交換計畫。海洋大學與紐芬蘭紀念大學對交換學生提供各種支持，從在國內的申請過程、出國前的輔導與經驗提供，一直到到達加拿大之後的接機、生活輔導與課程及活動的安排都十

分完善，使我能夠順利的完成交換計畫。

三、 國外研修之課程學習(課內)

2016-2017 年度冬季學期在聖約翰校區的交換計劃我總共修習三門課，共九學分，有兩門課與我的生科專業相關，分別是人體生理學與生物海洋學，另外一門我選擇修習學術英文寫作，以增進我學術方面專業英文的寫作能力。

人體生理學是大班制教學，學生數量大約是一百左右，而和國內大學課程不同的是，加拿大實驗課程大多都不包含入修習學分裡。以我所選的三學分的人體生理學為例，除了三堂講習課之外，還另外包含三個小時的實驗課程，所以一星期我雖修習九學分的課程，但是實際上卻有十二堂課。於講習課方面，紐芬蘭紀念大學的授課方式與國內大同小異，皆為教授用 PowerPoint 投影片來輔佐課本內容講解，而實驗課方面則會將大班學生分為不同上課時間的六小班由助教帶領進行。實驗課與國內的不同除了體現在學分上之外，授課方式也不盡相同。我修的人體生理學實驗分為兩個部分，前半學期是課程討論，助教會將講習課中的重點內容以小組討論的方式來探討其中的細節並回答問題；而後半學期則是實作的解剖課輔以小組討論以及回答問題。

第二門我選擇的專業課程生物海洋學沒有實驗課，但是卻並沒有比較輕鬆，甚至對我來說這是一門十分艱難的課。這門課一個班只有十二位學生，學期評分方式除了有三次月考之外還有學期論文以及口頭報告。學生選擇好題目並跟教授討論完畢之後，做研究或查詢資料完成一篇達到教授要求的論

文，期間還要另外繳交參考書目的內容以及詳盡的論文規劃，並於課堂上進行口頭報告。而這門課中對於我的困難點在於因為是第一次寫作長篇論文，對於格式以及寫作方式不熟練，以及使用外語進行長篇寫作和上台報告。

在這次的交換過程中我體驗到加拿大的大學教育注重學生的主動性以及自我思考能力，在課堂上學生與教授互動較多，有問題會隨時發問，並且教授也會要求在表達中盡量加入個人見解，以訓練學生的思考能力。

四、 國外研修之生活學習(課外)

對於我來說此次出國交換其中一個挑戰就是生活飲食上都要自己解決，並且因為加拿大紐芬蘭島物價較台灣高，並且外出飲食還要另外加百分之十五的稅以及小費，所以外食的機會十分低，學生們幾乎自行開伙以減少生活開銷，因此要如何採購便成為生活方面重要的課題，周末出遊也常常以超市購物完結。

另外一個挑戰便是與外國室友相處。我在兩個校區皆是選擇四人一間的宿舍，有自己的寢室但是要分享廚房廁所、以及客廳。一開始時候因為英文口說並不十分流利，與說外語的室友相處十分忐忑，但是後來我漸漸發現，越小心翼翼之間的隔閡越大，用一般朋友相處的方式輕鬆幽默就能拉近彼此之間的關係，我也因此體會到了不同國家、文化之間的生活方式。

除了日常的生活方面，學校也會時常舉辦各種活動，例如便飯聚會(Potluck)、營火活動(Campfire)、越野滑雪(Cross country skiing)、雪鞋活動

(Snowshoeing)等。每個星期也有 Coffee House 的活動，讓學生能聚在一起聊聊天、吃吃下午茶。



左圖：組隊參加 Photo Scavenger Hunt； 右圖：參加 Cross country skiing。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 提升個人英文溝通能力。
2. 擴大世界觀與國際接軌。
3. 學習獨立思考並增廣見聞。
4. 廣泛交友並見識各種文化不同之處。
5. 了解東西方教育差異之處。

六、 感想與建議

出國交換對我來說是一個給自己的挑戰，不管是出國之前的準備，包括研修學校的選擇與申請、學海飛颺獎學金申請與面試、申請學生簽證，一直到正式踏上交換的路途，到達加拿大與當地老師接洽並且開始生活和修課，都是不斷在踏出自己的舒適圈。相信往後能夠藉此經驗擁有更高的抗壓性以及達成目標的能力，並且期望能夠給日後同樣想出國研修的同學個人的經驗分享以及更多支持。