

105 年度學海飛颺計畫交換心得
國立臺灣海洋大學 運輸科學系 四年級



學生姓名: 孫瑞璟

研修國家: 加拿大

研修學校: Grenfell Campus, Memorial University of Newfoundland

研修期間: 2017/1-2017/4

國外研修成績: 83.8

緣起

從小學習英語加上爸爸的影響下，一直嚮往到國外體驗不同的文化，真實體驗國外上課方式和生活形式，與當地學生和其他國家的交換學生交流，了解彼此的文化，開拓自己的視野。大二下開始規劃自己的未來後，發現自己除了運輸專業領域外，對其他方面所知有限，英文口說能力進步速度慢，因此，希望透過交換學生的計畫到國外實際體驗英美文化與他們的上課方式，藉由與班上同學互動的機會，提升英文口說能力，此外，也藉由參加國際學生會舉辦的活動與來自世界各地的同學交流，認識彼此的文化，增加自己的國際觀。

研修學校簡介

Memorial University of Newfoundland 位於加拿大 Newfoundland and Labrador 省，創立於 1925 年，在教育、工程、環境、商業和醫學方面都很有名，在加拿大是一所有名的綜合性大學，此學校的主校區位於 St. John's 而另外兩個校區分別位於西邊的 Corner Brook 和位於英國的 Harlow campus，學校相當的國際化，有許多來自各國的學生，學校也提供許多交換學生的機會。主要校區與 Grenfell Campus 的不同在於 St. John's 校區較大、相對周遭的生活機能也較方便，而 Grenfell Campus 校區被森林環繞，亞洲學生比較少，兩個校區各有各的特色，都很值得去體驗。

國外研修的課程學習

Introduction to Business

基礎商業課程，這是他們商管系的基礎課程，一門三學分的課，一個禮拜分成三天上課，教授每個禮拜都會更新他的上課進度，希望我們在上課前能先閱讀過各章節的內容，教授上課主要以投影片為主，他不會帶過每頁的內容，但通常如果他有聊比較久的內容就是他的考試重點，另外，教授很喜歡討論 case study，希望我們能分組討論彼此的想法，激發出不同 idea。這堂課另外一個評分重點為，線上模擬經營一家 Golf club，各組每個禮拜自行討論與調整公司各部門的內容，每個禮拜網站會公布各組的排名，這項競爭是連其他學校也有參加的，但教授還是看各組的進步幅度與小組合作程度來評分，透過這模擬我了解到公司的 financial statements 和一家公司如何在充滿競爭的行業裡定位自己，雖然這堂課也有期中和期末考，但都不會很難，主要是選擇題，簡答題和延伸題，只要你有去上課其實都可以猜出教授的重點在哪裡，教授是希望我們懂這些基本概念，而不是要考倒我們，這堂課是我收穫最多的一堂課。

Introduction Entrepreneurship

這也是他們商管系的基礎課程，這堂課的重點是小組 project，教授邀請 WEC(Western Environment Centre) 的人來介紹他們團體的成立宗旨與目前瓶頸，而各個小組要想出個計劃或是改善 WEC 原有的計畫，幫助 WEC 增加營收和知名度，利用 business model canvas 的右側來運作小組的計畫，我們這組的計畫是

environmental summer camp，透過教育性的暑期營隊吸引家長參加，在規劃這項計畫的過程，我們必須 interview 家長了解他們對這個暑期營隊想法，他們對營隊時間與價錢的想法、希望孩子從中學到什麼、對於我們規劃的活動有什麼改善建議等等，在每輪 interview 後重新設計面談題目，更新 canvas 的內容，最後利用影片的方式呈現我們從每此 interview 中得到什麼，有沒有改變我們 summer camp 最一開始想提供的價值，與我們 model canvas 的內容。從這堂課中我學到了 interview 的基本技巧，永遠不要只問 yes or no questions，而要問 why，從客戶那邊得到更多資訊，另外 business model canvas 也是我的新收穫，了解到它如何幫助公司發展一項新產品，而且教授和助教也都很樂意提供意見，這堂課真的是一堂做中學的課。

Introduction to Psychology

基礎心理學，這堂課比較硬，總共有三次小考，一次期末考，評分基準完全就是看考試分數，教授上課是用投影片，考試的內容以投影片和課本為主，但是教授課後不會提供投影片內容，所以上課大家都很認真的在抄筆記，課堂上的互動比較少，跟台灣一些課程很像。考試題目類型每次都不同，單選、填空、簡答題都有，而每次考前教授會講考試的主要 topic。這堂課對交換生來說比較吃力，需要花比較多時間了解那些專有名詞的意思。

Writing second language student II

英語寫作課程，這主要是給以英語為第二外語的學生選修的課，教授前一個月主要是教基礎文法，然後有文法的考試，而之後就

主要教寫作技巧 (50 steps of writing) 與 APA writing type，總共有三次寫作作業，分別為 annotated bibliography, critical review, and final paper。在一開始決定你要寫的主題後，大量閱讀相關 paper，透過深入分析相關文章內容來反思自己所要研究的主題，另外，國外寫作非常注重如何引用別人的文字和想法，透過這堂課我學到了國外的 APA 寫作格式和如何引用別人的文字，另外，也加強了自己的閱讀與思考能力。

國外研修的生活學習

學校活動 part



圖 1. Snowshoeing activity

由於我去的時候是冬天 1-4 月，學校會舉辦許多與雪相關的活動 snowshoeing, skiing, build snowmen 等等，另外，winter semester

雖然沒有 international night, 但還是有國際文化週, 各國學生可以申請攤位販售他們國家的特色料理或紀念品, 另外, 也有舉辦 multicultural night, 來自世界各地的學生上台跳舞、唱歌或唸 poetry, 讓其他同學認識自己國家的文化。ESL 每週也都會舉辦活動, 交換學生也都可以參加。

室友 part



圖 2. 教會 Easter Sunday 活動

另外, 我來這邊最大的收穫就是認識了三個可愛的室友, 我住在學校宿舍 chalet, 四個人一間的小木屋, 共用廚房、廁所、客廳。室友分別為兩個加拿大人、一個也是交換學生的美國人, 一開始不熟的我們, 在一次很內向的加拿大室友喝醉後打開心胸跟我們大聊特聊後, 我們就變得很熱絡, 雖然我是四個裡面年紀最大的,

但我們相處起來沒有隔閡, 而最讓我驚訝的是他們很愛吃中國菜, 室友說光 Corner Brook 就有五家中國餐廳, 但我一直覺得他們做得很難吃, 只有懶得煮的時候會買。另外, 在出太陽天氣好的時候我們常常會到學校後面的小徑散步, 有時甚至會走路到鎮上。來這裡的另一個新鮮體驗是跟室友到學校附近的教會, 在台灣從來沒去過教會, 教會人都很親切, 他們都會記得去過的人的名字, 我有一次跟美國室友去教會禮拜四早上的免費早餐, 之後隔了很久去他們的復活節活動, 牧師一看到我就能叫出我的名字, 當下真的超級感動。

校園環境 part



圖 3. Atrium (second floor)

學校 atrium 有很多沙發座位和高腳椅提供學生討論作業或讀書, 二樓有賣咖啡的地方, 如果你不喜歡在太安靜的圖書館讀書,

atrium 相當的適合你，另外，學校也有許多小組討論的房間，供學生租借使用。

Grenfell campus 後面就是森林，可以走小徑繞到學校附近的公園，天氣好時也可以沿不同小徑進行 snowshoeing，如果很喜歡大自然的話會很喜歡學校的環境，而在交通方面，Corner Brook 唯一的大眾運輸是只有平日才行駛的小巴士，如果要去鎮上通常都是大家結伴 share 計程車，不然就是室友載。

採購日常用品方面，走路 15 分鐘有超市(Colemans)和藥局(Lawton)，Colemans 有提供計程車接駁車，每週二和五下午來回超市跟學校，相當的方便，也可以 share 計程車到 Walmart 等等。



圖 4. 學校後面小徑(森林)

研修的具體效益

- a. 與國外室友相處，了解他們的文化與生活型態，更快學會他們的日常生活用語，加強自己的口說方面。
- b. 獨立生活，學會解決自己的三餐與其他生活瑣事。
- c. 體驗加拿大的上課方式，了解國外教授的評分方式及上課風格。

由於我的兩堂 business 課都是同個教授 (Dr. Jose Lam)，所以他是跟我互動最多的教授，以下是我在他課堂上和私底下相處學到的事情。

- 課前預習，自己讀過後發現有不懂的帶到課堂上討論，不是單方面接收教授的資訊，而是雙向的。
- 將課本上的內容連結到目前市面上各公司的狀況(case study)
- Self-reflection 每兩三個禮拜要繳交自我反思的報告，反思在這幾堂課中學到什麼，有什麼感想和需要加強的技巧。
- 自己要對自己的成績負責，教授上課不會點名，報告只要過了截止時間就不會在收，希望我們積極參與小組討論。
- 喜歡與學生互動，常常在課堂上問我們的意見。另外，舉辦 Films for Away，每週四晚上的 movie night，提供免費的電影、爆米花和飲料。

- d. 與各國同學交流，了解他們對不同事件的看法，另外，透過每次小組討論，練習如何表達自己的想法。

感想及建議

短短三個月的交換學生期間，從一開始看到雪的興奮，到後來對寒冷天氣，暴風雪的不耐煩，雖然常常和室友抱怨天氣，但還是很喜歡 Corner Brook 寧靜單純的環境，在環境氛圍方面，不論是國際事務的承辦人、教授、或是同學，大家人到很好，只要你有任何問題，他們都很熱心替你解答，學校也很尊重各個國家的學生，是個很多元化的學校。另外，他們一堂三小時的課會分成三天上，我個人覺得這樣每次上課的內容都會比較有印象，分批小量吸收的概念，學生也有比較多課後時間，可以自己安排想做的事。國際事務處會辦很多活動給國際學生和當地的學生參加，增加互相交流的機會，是認識世界各地朋友的好機會。

建議方面，如果希望到 Grenfell Campus 的學弟妹，必須做好以下心理準備，第一，Corner Brook 不是個大城市，在交通方面不太方便，除了自行開車外，如果要到鎮上，除了走路外就是計程車或小巴士。第二，在天氣方面，我來的這次冬季非常寒冷，雪也下得比以往久，常常積雪到小腿，因此冬季來的同學要有心理準備，但這也是個另類的體驗。

最後，謝謝爸媽、教授和所有幫助過我的人，謝謝學校提供交換學生的機會和學海補助獎學金，讓我有機會到加拿大體驗國外大學生活，這真的是個很值得的經驗。

