

106 學年度

薦送學校：國立臺灣海洋大學運輸科學所二年級



交換學生：連軒

研修地點：日本

研修學校：神戶大學

國外研修成績：合格

短片時間及標題：

2 分 52 秒，106 學期教育部學海飛颺研修成果影片-連軒

一、 緣起

在指導老師與系上老師的支持與建議下，在碩一時申請了海洋大學的姊妹校交換計畫，以及教育部學海飛颺獎學金，順利在 106 學期至日本神戶大學的海事科學研究科，當為期半年的交換學生。

二、 研修學校簡介

神戶大學校本部位於日本兵庫縣神戶市的六甲山坡上，於 1949 年設立，當時由文理學部、教育學部、法學部、經濟學部、經營學部及工學部所組成。陸續增加了許多學部，至 2003 年，神戶大學與位於深江的神戶商船大學整合，設立海事科學部。



神戶大學海事科學部立牌



神戶大學海事科學部正門

三、 國外研修之課程學習(課內)

交換期間為日本學制的第三與第四學期，在日本的指導老師推薦下，於海事科學研究科的眾多課程中，選修了「交通經營論」與「網路解析論」，上課使用英日文混合的方式，皆為小班制，每周輪流報告課本或期刊，以及課堂討論，教學方式雖然和台灣相近，但多了來自不同觀點的意見與內容。

除了專業課程之外，同時也選修了專門為外國人開設的日文課程，每個人事先必須做日文能力的檢測，使自己能夠選修符合能力需求的課程，另外，也能夠讓老師了解學生能力、找出適合的教學內容，有著非常完整的體系。課程種類也相當多元，除了基本的綜合能力之外，更開設了針對不同需求的內容，例如：作文、閱讀、商用日文等等，相當實用、受惠良多。且同學為來自世界各地而年齡相近的人們，上課時常交流不同文化，讓視野更佳寬廣，除了增進自己的日語能力外，更學習到課本所沒有的知識。



海事科學部教室一角

四、 國外研修之生活學習(課外)

日本在地生活第一重要的事就是到市役所辦理遷居、領取在留卡及申請國民健保，在臺灣時，因為有家人的協助，所以許多生活中的細節可以不用留意，但是到日本之後，所有事情必須自己用心注意，否則可能會影響到交換學生期間的權益。再來就是搬入宿舍，日本的宿舍不像台灣宿舍一樣方便，電力、網路必須自己和廠商簽約，宿舍管理員負責協助的事項分地相當明確，且日本在生活方面的規矩比起臺灣更加嚴格、瑣碎，因此除了課業上的學習，生活方面也必須重新審視，加以調適好融入當地的環境。

在基本食宿之外，如何運用空閒或假日的時光充實自己也是相當重要的課題，神戶大學國際中心有舉辦許多活動，專門提供給外國留學生參與，像是到日本當地的窯業校外教學、走訪觀光景點以外的地區等等。另外，在假日也安排到日本不同地區走訪，使自己能夠更加了解日本這塊土地。

以上幾點之外，生活學習方面另一項重要的項目即是金錢方面的管理，電費、水費、網路費、宿舍費、保險費等等基本花費以外，生活費、交通費、雜支等等的理財觀念，也是生活中相當重要的一環。



宿舍房間內部



宿舍外觀

五、 研修之具體效益(條列例舉)

1. 語言的精進。
2. 走訪在地鄉鎮、體驗不同文化。
3. 學習對人生、時間的規劃。
4. 更加能夠自我控管、培養獨立自主的能力。
5. 與來自世界各地的同學交流。

六、感想與建議

在陌生的環境且不同語言的情況下，從零開始生活需要非常大的勇氣，我覺得到一個全新環境體驗完全獨立自主的生活，是個能夠讓自己成長的好機會，不僅僅在學術、語言能力方面，內在也可以有所提升，像是在自我生活的管理、時間規劃以及對於不同意見看法的溝通、協調能力等等，更重要的是可以認識來自各地的朋友，交流更多不同的文化和語言。

由於在人生地不熟的情況下，剛抵達日本時一定會手忙腳亂，建議在到日本前，盡量多調查生活相關方面的必須事項，例如如何辦理在留卡、國民健保、網路等等，並熟悉宿舍附近的商店、交通及醫療方面等訊息。而若無認識的人有交換學生的經驗，可透過社群網站搜尋是否有專門提供給留學生的交流社團等等，提前了解當地的環境以及諸多的手續流程，完整的事前準備能夠使交換期間更快進入軌道。