

教育部 106 年度學海飛颺計畫
研修心得報告



Memorial
University of Newfoundland

國立臺灣海洋大學 航運管理系四年級

王宣惠

研修學校

加拿大紐芬蘭紀念大學 GRENFELL 校區

研修成績

3.5

一、緣起

一直以來，我都有了一個夢想，就是可以出國讀書，但是礙於經濟方面的考量，我只有短期出國旅遊的經驗，這次很開心可以獲得學海飛颺獎學金，讓我可以一圓這個夢想。經過一系列的面試、審查，很榮幸可以有這個機會成為交換學生，體驗前所未有的生活。

二、研修學校簡介

在選擇學校方面，我朝著英語系國家的方向選擇，因為安全考量，最後選擇了加拿大紐芬蘭紀念大學，期望有美好的交換體驗。

紐芬蘭紀念大學(Memorial University of Newfoundland, MUN)於1925年成立，位於加拿大東岸的紐芬蘭與拉布拉多省。這是一所在加拿大名列前茅的綜合大學，Grenfell 校區主要有商業、心理、護理、科學、教育、藝術等相關科系，而我主修 Business Administration，與我所學的航運管理相關，期望加強企業管理方面的知識，並體驗國外相關課程與台灣的差異。



Grenfell 校區

三、國外研修之課程學習

作為交換學生，我選修了 12 學分，共四門課，分別是企業概述、個體經濟、觀光原理、英文。因為很多進階課程需要修過初階課程才能加選，所以我上的課幾乎都不是我的第一志願課程。

➤ 企業概述(Introduction to business)

這門課是當地大一學生上的初階課程，為大班制，老師於第一周發下課程大綱，每周按表操課，共有四次考試，總成績由這四次小考的成績計算。老師會事先將投影片放在 D2L(網路教學平台)上供學生閱讀、下載。考試的時間、題型等也會事先公布，而老師請假時也會事先錄下線上課程讓我們自行找時間看。這門課結合了經濟、會計相關知識，課堂中會針對加拿大的企業進行討論，而這方面是我比較陌生的，因此常常需要 Google 相關內容來參考。

➤ 個體經濟(Intro to microeconomics)

這門課有許多的作業、課堂小考等，幾乎每個星期有一次課堂小考，老師會在課程結束後發下題目，讓我們加深剛學習的觀點，如果無法回答

也可以詢問老師，老師會一對一的教導有問題的學生。大概每兩個星期會有一份回家作業，有選擇題、是非題、簡答題、問答題等，都與課程內容相關。上課內容比較基礎、廣泛，沒有台灣課程那麼的深入，但老師上課喜歡舉例說明，讓人更理解。

➤ 觀光原理(Principles of tourism)

這門課蠻有趣的，因為是不曾接觸過的內容，所以要花比較多的心思來了解，但是內容非常新奇有趣。老師用投影片上課，每堂課都要認真抄筆記，也可以自行帶筆電紀錄，除了期中期末考之外，還有分組報告，內容是生產一項與觀光有關的產品，這是我所有課程中唯一的報告，覺得非常有挑戰性，因為我這組都是國際學生，所以花蠻多的心力在溝通彼此的想法上，也是最讓人有成就感的一項作業。看過大家報告後，覺得加拿大的同學想法比較大氣，但是投影片的呈現方式是亞洲人佔優勢。

➤ 英文(Writing second language students)

這門課主要在學習如何用英文寫出學術性的報告，整學期的課程都與學術寫作相關，並要在學期末交出一份題目自訂的學術規格報告。在學期剛開始時，上課步調較快速，會慢慢變慢，直到學期快結束時會相較輕鬆。這是小班制的一門課，只有六名學生，所以可以跟老師有比較多的互動，遇到問題時也可以提出一起討論，每周上課大家都會跟老師分享周末的生活，跟老師聊聊天，這是讓人放鬆的一門課，只是上課時間比較晚。雖然期末報告的題目自訂，但老師希望我們的題目與主修相關，所以我以船舶大型化為題目，寫了一篇 APA 格式的學術報告，是讓人收穫滿滿的一門課。老師人非常好，還在萬聖節及聖誕節請我們吃蛋糕。

四、 國外研修之生活學習

我住在學校的宿舍 Chalet，是家庭式的套房，四個人共用廚房、浴廁、客廳等，另外有洗衣機、烘衣機供投幣使用。我的其他三個室友都是加拿大人，但都不是紐芬蘭人，她們人都非常的好，常常邀請我加入他們的派對，偶爾跳跳舞或唱唱歌，因為其中兩個室友是素食者，所以我們不常一起吃飯。

剛開始的時候，會有點害怕跟室友相處，擔心自己的英文不夠流利通順，但漸漸知道她們人都非常的友善，會耐心傾聽我的想法，才慢慢的比較不那麼的小心翼翼，越小心彼此之間的隔閡會越大，這是我的親身體悟。在國外獨自生活真的會變得比較獨立，要自行解決生活上的問題，多久逛一次超市、在哪間超市買什麼東西比較便宜、控制花費的金額等，這些都是我在台灣很少注意到的生活細節。加拿大的物價不低，學生餐廳雖然比較便宜，但價格相較台灣物價而言，還是偏高，商品標價都要再加 15% 的稅或服務費，所以我很少在外用餐，幾乎餐餐自理，而交換生們又比語言計畫的同學們有更多的空閒時間，有充足的時間可以準備三餐。雖然加拿大天氣寒冷，但室內都

有暖氣，所以有一件足夠保暖又防水的外套、圍巾、手套、毛帽等，就能度過冬天。這是我第一次看到雪，所以一開始下雪時會超級興奮的，但後來慢慢發現下雪的缺點，鞋子上的雪會在室內融化，造成地板濕滑髒亂，會對下雪感到些微的厭煩，但不可否認雪景很美。



學校宿舍外觀及內部



紐芬蘭中國餐廳與壽司餐廳

五、 研修之具體效益

- 增進英文能力，不只是聽力及口說，更能鼓起勇氣跟他人交流
- 培養獨立生活，所有生活相關事項都要自己搞定，遇到問題或挫折也要自己尋找答案來解決

- 體驗西方文化，課堂上同學們都踴躍發言，較不在意別人的目光，不相亞洲人一樣喜歡成群結隊，獨來獨往的人很多
- 拓展視野，長達半年的交換生活跟短期旅遊是完全不同的兩回事，有較深的體悟，在溝通交流上，比亞洲人來的開放無禁忌

六、感想與建議

- 學校各個地方都有電腦或影印機供學生使用，需要先在自已的帳戶加值就可以影印，非常的方便，全校的電腦只要登入自已的帳戶就可以開始使用
- 與周圍的超市有合作，Coleman's 每周二、周五會有接駁車，而 Sobeys 則是每周二有九折優惠
- 學校各處有桌椅讓學生討論、聊天、休息
- 每天都會有電子郵件寄到學校信箱，有各種活動的介紹及相關維修事項
- 校園內有許多販賣機，雖然價格相對較高
- 教室內設備新穎，電腦也是用學校帳號登入即可使用，課桌椅的空間蠻大的，不擁擠
- 每周四有電影時間，不只有歐美電影，有時候也有亞洲電影
- 每周五下午有咖啡可以喝，國際學生可以聚在一起聊天
- 每周三傍晚提供相關器具供學生打羽球(在加拿大唯一的運動機會)
- 交換生們定期有聚會，讓學生們熟悉彼此
- 校園內有很多國際學生，語言計畫及交換生，其中日本人與韓國人最多，負責國際計畫的老師常常舉辦活動，萬聖節刻南瓜、聖誕節裝飾薑餅屋等，透過這些活動，國際學生們較熟悉彼此，會彼此分享各國文化。這個計畫帶給我很多難忘的經驗及回憶，真正生活在這個環境跟想像是完全不同的!經過這段交換生活，我能更勇敢的踏出舒適圈，語言文化的價也無法打消我想要出國探索的熱情，踏出了這一步讓我了解到世界並不危險可怕。



刻南瓜及裝飾薑餅屋