

學海飛颺學生出國研修心得報告

姓名：魏君宇

系級：航運管理學系 4 年 A 班

學號：00373020

106 學年度

學海飛颺學生出國研修心得報告內容大綱

獲補助年度	2017
薦送學校、系所、年級	釜慶大學、經營、四年級
中文姓名	魏君宇
研修國家	韓國
研修學校	釜慶大學
國外研修成績	● International Management A+ ● Basic Korean A+ ● International Trade Policy and Theory.. A
短片時間及標題	魏君宇的釜慶大交換生活 4:23
一、緣起 二、研修學校簡介 三、國外研修之課程學習(課內) 四、國外研修之生活學習(課外) 五、研修之具體效益 六、感想與建議	

一、緣起

在這個逐漸國際化的社會中，長輩總是教導我們要具備一定程度的國際觀以及視野，於是我們可以從書本上、網路上認識其他國家的文化來增廣自己的見聞，但是我認為「讀萬卷書不如行萬里路」如果能夠用自己的雙腳、雙眼，實地的去體驗不同的文化風俗，那些才是真正屬於自己的經歷，再加上自己從未離開台灣，所以對外面的世界充滿好奇，對於國外的生活報以憧憬。

透過系上學長姐們的撰述，以學海飛颺的計畫，到世界各地體驗的各種不同趣聞，使我對其投以羨慕的眼光，以前的我從來沒有想過自己也能夠有這樣的機會，在家人們的鼓勵和支持下，我決定鼓起勇氣去試試看。

大學時，航管系上的教授也時常鼓勵我們，希望我們大學四年能夠至少花一學期的時間離開教室，無論是去社會企業實習，或是出國成為交換學生等等，以各種不同的方式去充實自己，因此更堅定了我出國成為交換學生的決心。

二、研修學校簡介

釜慶大學是以 1941 年建校的釜山水產大學和 1921 年建校的釜山工業大學為基礎，於 1996 年合併誕生的大學，是一所具有悠久歷史傳統的綜合性國立大學，位於韓國第二大城市釜山市。是一所以海洋和水產科學為特色的韓國 10 大國立大學之一，擁有 2 個校區的釜慶大學現有 2 萬 6 千多名學生以及 1000 多名在職教師。

由於歷史的原因，學校在海洋領域有著舉足輕重的地位，最近學校被政府的海洋生物 21 工程指定為海洋生物研究機構，地方大學創新強化事業指定的“海洋尖端技術專門人員培養”機構，大學成立以來，為社會培養了各類高級專業技術人員，其中大多數已成為國家海洋事業的骨幹力量。學校通過不斷地建設和發展，取得的成就得到了同類院校的充分肯定和高度評價。

三、國外研修之課程學習

- International Management

這是一門很講求交流的課程，第一堂課時教授便將全班同學分組，在分析企業管理的各種理論之餘，教授會不時地提出疑問或主題交由小組討論後上台報告，我的組員們來自不同的國家，有法國、印度尼西亞、韓國還有西班牙的同學，雖然我的英文程度還不到非常好的程度，再加上不同國家的口音，儘管都是在用英文溝通但還是會有聽不懂得時候，但是我還是選擇挑戰，成為了小組的組長，在課堂上主持著同學們的發表並匯合他們的意見與他們討論，從中更讓我了解到溝通的重要性，是門相當有趣的課程。

- Basic Korean

基礎的韓文課程，導師運用流利的英文授課，以詼諧逗趣的方式，幫助班上的交換學生輕鬆的學習韓文，從最基本的子母音，到後來的一些基本文法，學習過程中完全感受不到困難，為了讓同學們能夠將課程所學深深的

記在腦海裡，老師會定期的出作業讓我們練習，並將課程所用的講義以 PTT 的形式上傳至網路上以便我們課後複習，除了語言之外老師於課後還會跟我們分享韓國的文化特色，幫助我們對於韓國有了更進一步的認識。

- International Trade Policy and Theory

此門課程比較偏向理論面的教學，教授 Jong-Hwan Ko 是來自哈佛大學的經濟學權威，以他專業的見解教導我們關於經濟的理論，從經濟的面向來為我們分析國際間的時事，使我們能夠理解其中的原因以及其所造成的影響，教授上課時會不斷地發問，並鼓勵同學們舉手回答，每次的課程班上同學們總是很活潑，搶答問題的情形更是屢見不鮮，積極的參與課程是我認為跟國內有很大的不同的一點，每個同學們都是傾注所有專注力在聽講，為了完全理解課程理論而認真的學習，我認為這是值得台灣學生效法的的地方。

四、國外研修之生活學習

參加 I-Friend 團體舉辦的各種活動比如說萬聖節和聖誕節的派對，還有到慶洲的旅行，與不同國家的朋友們一同出遊到釜山之外的城市，不過最讓我印象深刻的還是學校的國際日活動，我與幾名其他來自海洋大學的同學代表台灣擺出攤位，親自準備珍珠奶茶和鳳梨酥給學校的教授級同學們享用，自己到超商買地瓜粉和黑糖回宿舍煮珍珠，再加上沖泡的鮮奶茶，國際日看到許多交換學生及韓國學生非常喜歡我們的珍珠奶茶，紛紛介紹自己的朋友們來喝，當天我們準備的所有東西全部被拿完，成就感油然而生。



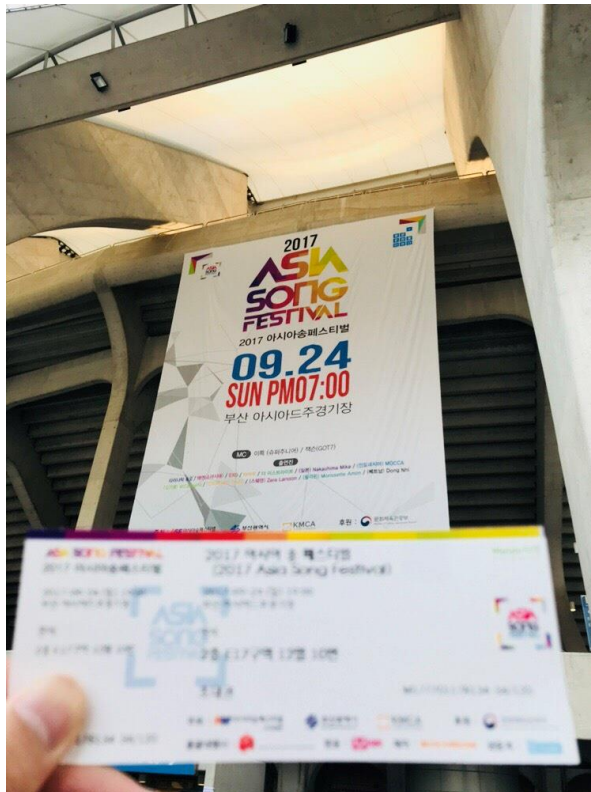
(海大學生們)



(此為國際日與挪威同學的合影)

平時沒有課程的時候，我喜歡到釜山各地旅遊，透過釜山市內方便的地鐵運輸，我能輕易到那些著名的景點遊賞，沒出旅遊的計畫時，我會到學校校內的運動場和中國留學生的籃球隊一起打球，或是到校內的健身房運動，不讓自己待在宿舍裡閒著。





(由上至下分別為 “與 I-Friend 團體出遊” ” 2017 釜山音樂節” ” 釜山漫威數位體驗館”)

五、 研修的具體效益

- 多元化的國際觀點

不論是在課堂上或者是私下和其他國家的交換學生交流時，往往可以從各種不同的思考觀點去重新審視許多事情，課程上假如正在討論某個主題，原本的自己可能只會有一套說法，但透過與同學們之間的討論卻可以激發出更多不同的結論。

- 精進自己的外語能力

除了在基礎韓文的課程中學習的部分，在課堂上討論與課後與同學交流時，都是依靠英文的能力，以往在台灣我並沒有多少能使用英文與人交流的機會，但這也讓我更加重視自己的外語能力，也因此鼓勵自己多主動去開口說。

- 體驗韓國的文化

我想最難忘的特色莫過於食物上的差異了，由於韓國氣候的緣故，學校食堂裡的菜色總是少不了醃漬的食品，泡菜不虧是韓國的特色代表，每天的配菜一定會有他的位置，學校也很貼心地為了國際學生準備了一連串的韓國文化體驗活動。

六、感想與建議

很感謝學校提供了這麼棒的機會，使我能夠踏出自己的舒適圈，到國外的社會去體驗一番，除了學術上的研修，溝通與人際社交方面更是收穫良多，親自體會了不同文化的特色，像是穿上韓服、跳起挪威民謠的舞蹈還有品嚐道地的土耳其咖啡等等，每一天都會有新的體驗。

回到台灣後，我也想成為之前分享資訊給我的學長姊一樣，鼓勵我的同學們去把握這樣的機會，分享我的經歷我的故事，讓學校裡的同學們能夠認識到這樣的平台，參與學海飛颺的計畫。