

學海飛颺計畫
赴紐芬蘭紀念大學
Memorial University
研修心得



獲補助年度: 107 學年度

系所、年級: 國立臺灣海洋大學航運管理學系四年級

中文姓名: 林鈺庭

研修國家: 加拿大

研修學校: 紐芬蘭紀念大學 (Memorial University of Newfoundland)

短片時間及標題: 3 分 56 秒、赴加拿大紐芬蘭紀念大學交換紀錄

I. 緣起

在申請這次計畫以前，我沒有任何出過國的經驗，常常看很多人出國旅遊、聽到許多人出國念書，我有時會想像在國外念書會是怎樣的生活，所謂出國深造能帶給人生有什麼不同的視野。覺得出國絕對能為自己帶來些什麼不一樣的人生體驗，提升國際觀、語言能力，甚至是人際交流能力，在看到學校國際處有著許多姐妹校的交換計劃，且能夠得到教育部的獎學金補助，我決定試著為自己努力看看，最後也很慶幸自己能夠順利申請這次的計畫。

II. 研修學校簡介

紐芬蘭紀念大學位於加拿大東岸的紐芬蘭省，是紐芬蘭省唯一的綜合性公立大學，旨在紀念第一次世界大戰及之後的衝突中喪生的紐芬蘭人，為了幫助紐芬蘭省、國家和世界建立一個更好的未來。

紐芬蘭紀念大學目前有著 18,000 多名學生和 5200 名教職員，分為五個校區，位於 St.John's 的有三個校區，主校區 St.John's 校區也是我就讀的校區，在距離聖約翰斯市區不遠處，生活機能也較佳，更是六個學院和六所學校的教學和研究設施的所在地，也是該大學的行政中心，另外在此的分校區有 Marine Institute 海洋研究所以及剛成立的信號山校區。分校區 Grenfell 位於西海岸的 Corner Brook，專門環境和美術課程。分校區 Harlow 則位於英格蘭。

III. 國外研修之課程學習(課內)

我在學校一共研修九學分，三堂課的量。在他們的學制裡，課程都會分成不同天進行，例如三學分的課程，不會集中在一天連續三堂，而是分成三天，我認為這樣比較能夠吸收當天上的課程內容，有效複習所學，並有足夠的彈性去規劃平日的時間。最印象深刻的是上課時沒有人會趴在桌上睡覺或玩手機，並有著有問題就問的態度，這些是我們很需要學習的。我覺得這可能不能代表說這樣比較聰明，而是對教授的尊重以及對自己繳了學費來上課的一種負責吧。

1. Technology and Society 科技與社會:

當初選修這堂課主要是因為現今的生活已經和科技密不可分，如何面對科技的進步對人類及社會所帶的影響，是很重要的課題，此堂課在探討科技與社會的相互作用及所構成的各種議題，探討從以前到現今，也從現今到未來的種種議題。課堂上教授會教導教科書上的內容，但主要的時間都是拿來與學生討論衍生的問題，國外的學生都很積極主動，有什麼想法都很大方且直接的講出內心的想法，教授常常強調，想法都沒有對錯，所以師生互動很好，上課氛圍也很良好。

這堂課一共有兩次期中考試，一次期末考，考試內容包含一些選擇題，大部分是簡答與申論題，相對地自己的想法就比較重要，必須在考試中清楚地描述出來，相較我們系上的課程許多是背誦式的念書方式，

更會想辦法了解課堂的內容和實際意義。考試之外，有一次的書面報告，找到一篇與科技社會相關的報導，給予自己的想法和評論。

2. Microeconomics 個體經濟學:

這堂課是我可以抵免的課程，大一的時候我研修過經濟學的概論，所以前半段的課程其實有些雷同，後半學期的課程我覺得比較困難，圖表的種類變得多也複雜，我才發覺以前在念經濟學我好像沒有很了解各圖形的構成因素及所代表的內涵。這堂課教授主要先講授章節內容，再來講解章節後的題目，學期有一次期中考及期末考，並有五次的作業。作業是在電子書裡面的題目，不只包含一般的選擇題，也有圖形的題目，完成後也都有詳盡的解析，另外每一章節都有附隨堂練習及相關簡報，資源可以說十分豐富，這門課雖然只是他們大一的課程，考試都是選擇題，但內容也是需要時間去鑽研的。

3. Organizational Behaviour 組織行為:

這門課是商學院的課程，此堂課可能看起來跟我所讀科系沒有太大的關聯，但不管踏入什麼行業，都一定會踏入公司，與人相處，這堂課就在探討組織的組成、衝突發生與緩解、合作、激勵成員、使組織凝聚等等議題，都是未來一定會碰到的。這堂課一共兩次期中考試，一次期末考，一份團體書面報告以及根據書面報告來做上台的報告。考試方式是部分的選擇題以及簡答申論題，考試內容也有方案來讓學生依據所學來分析如何解決問題及提出方案。分組報告方面也讓我遇到不同的人，我們組在過程中其實有一些溝通的衝突，使團隊氛圍不太好，剛好我們在這堂課也學到許多團隊會遇到的狀況和解決方案，真的可以說是直接，不是到了職場才會面臨這些問題，小團體會遇到的衝突，大組織可能更容易遇到，幸好最後我們找出辦法並成功的完成報告。總結來看，這門課可以學到許多組織企業相關內容，並了解影響組織內外營運因素的基本知識，而且有機會能夠在許多外國朋友聆聽下完成報告是一件很酷的事情。（下圖為教室）



IV. 國外研修之生活學習(課外)

課內活動之餘最重要的學習就是結交一些朋友，感受當地特別文化，享受當一個國際處和學校固定會舉辦一些文化周等等交流活動，或舉辦一些走出戶外的活動，讓世界各國來此的朋友們都可以相互了解各自的文化，像是中秋節就結合了日本香港馬來西亞等國家分享他們如何過中秋的，也讓其他人了解這個獨特的習俗。另外，紐芬蘭省也有獨特的歡迎人們的方式，參加 **Screech-in** 的儀式，過程是必須親吻當地的鱈魚，並喝下一口朗姆酒，他們會頒發證書，並承認你為正式的紐芬蘭人，這是很新鮮且愉快的體驗。另外國殤紀念日 **Remembrance Day** 是紀念在戰爭中是逝去的人們，在這天我也到市區來度過，與市民一同致敬這不凡的節日。聖誕節是國外歡慶的重要節日，聖誕還沒來臨時，到處已都充滿聖誕氣息，國際處也特別安排在期末考前舉辦慶祝的活動，與許多朋友交流邊製作薑餅屋。

平時我的課餘時間分配有一部分會在運動，學校的體育館包含健身房、室內跑道、游泳池及各球類的運動場，是非常健全的設備。在這除了運動之外，也會遇到一些熱愛運動的人，有時候就這樣聊了起來，除了保持健康的體態，這裡也是很棒的交際場所。平時有空閒的時間時，我會到學校的活動中心走走，那裏有架鋼琴讓我有機會可以彈彈，因為那正在美食街旁，更讓我認識了一些平時路過的人，之後我就會在固定的時間去那找找朋友。偶爾走到學校附近的市區也是很不錯的體驗，身為主校區，市鎮在走路路程 15 分鐘的地方，聖約翰斯市區不大，它是相對比較有歷史的城市，處處是色彩鮮豔和許多似歐洲房子的建築，並緊鄰著港口。另外聖約翰斯地理景觀也很豐富，有不少的景點可以去遊賞。平日在學校的餐廳吃飯，假日自己煮飯也是新的生活學習，每個禮拜都要固定去超市採買食物，也慢慢養成記帳的習慣，有時還會嘗試做不一樣的東西，有一次我找到義美蔥油餅時我便煎給室友吃，他也煮了盤韓國年糕給我吃，這樣的文化交流也讓我感到很溫馨。



當地著名的 Screech-in



國殤紀念日



聖誕節



認識的好友們



當地地標信號山

Signal Hill

V. 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 1.生活技能的提升: 例如烹飪
- 2.英文能力的提升: 最大的不同是溝通的能力，不論做任何事或是有問題向他人請教，都會使用英文，在這逼使 自己講英文的環境，英文會變得是生活很自然的一環
- 3.提升社交能力，結交外國朋友，體會各國文化的差異
- 4.擴展世界觀，增廣見聞: 當地物價和文化都與台灣有極大不同，這樣的衝擊會使自己想辦法適應，並更加獨立
- 5.體會東西方教育體制的差異: 能夠深刻體會學習的意義，並更加了解在不一樣的環境下，更需要努力並更積極的去處事。

VI. 感想與建議

第一次的出國體驗，真心感謝爸媽的支持以及教育部與學校方面的推動更多海外築夢的計畫，這個過程是不可思議的，從申請到完成，回過頭看是一件既艱辛又絕對值得一做的事情，很開心自己有踏出這一步，對自己人生有很大的體悟就是要持續的精進自己，在交換期間遇到許許多多的各國朋友，很多都是非常為未來著想的人，出國研修的人已是很正常的現象，這時候的區別就在於自己的心態如何使自己更加茁壯，才能在現在這個文化多元且競爭激烈的地球村適應。

交換雖然可能只有短短的一個學期，但對於整個生活體驗下來，我很推薦大家勇敢的走出去，這會是畢生難忘的經驗。

