

教育部學海飛颺出國研修心得報告



獲補助年度	107學年度
薦送學校	國立臺灣海洋大學
系所	運輸科學系
年級	四年級
中文姓名	顧凱嫻
研修國家	馬來西亞
研修學校	馬來亞大學 University of Malaya
國外研修成績	
短片時間及標題	

一、緣起

到馬來西亞當交換學生這件事，常讓親友們感到驚訝，聽到的人都會問我為何不選擇歐美國家？但我希望自己能「不一樣」，以及有別於同儕的學習經驗和看法，臺灣的學生大部分都知道要有國際觀，但實際上我們從小接觸到的環境，諸如文化、媒體等多受歐美影響，反而對近年來多方面快速成長且鄰近我國的東南亞各國不甚瞭解，除了日韓早就在東協國家深耕之外，政府最近推行的「新南向政策」，讓我更加確信東南亞市場的發展必定是未來趨勢所在。



圖攝於馬來西亞國慶日

二、研修學校簡介

馬來亞大學，是馬來西亞20所國立的公立大學之一，也是馬來西亞歷史最悠久和最著名的大學。馬來亞大學在2019年QS全球大學排行榜中位居全球第87位，馬來西亞國內排名第1位，東南亞排名僅次於新加坡國立大學和南洋理工大學，排名第3位，馬大有經濟與管理學院、商務會計學院、人文社會學院、電腦科學與通訊技術學院、理學院、工程學院、環境建設學院、教育學院、語言學院、醫學院、文化中心等等，可以選的範圍非常的廣，其中又以商務會計學院及人文社會學院最多人。這個學校真的大得像一座森林!但據說是公立學校裡最小的，非常驚人!國際學生通常會去的地方應該就是自己選課的教室、宿舍、圖書館、ISC(國際學生中心)、游泳池等等，掌握這些就蠻足夠了，只是一開始要多算一些時間去找這些地方。

這邊掌管國際學生的各種事項的就是ISC，他們會分配你的buddy group，你就會有類似學伴的人給你問問題也會帶你跑流程等等，所以有問題沒辦法自己處理或是有疑問的部分，就可以找他們!他們也常常會舉辦活動讓國際生參加，讓我們更快融入學校生活，也可以快速交到朋友。

選課方面會建議將想修的課能先選就先選(去馬來西亞前，線上申請的時候)，不然到時候要多選的話是比較麻煩的。



三、國外研修之課程學習(課內)

1. Business Research

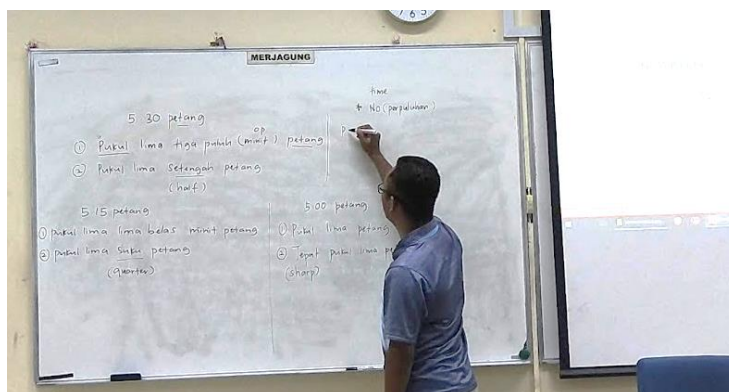
在海大我就讀的是運輸相關的內容，對商業相關課程較少著墨，所以我選擇到這裡研修商業的課程，這門課幾乎每週都要在Tutorial class報告，他是把一個大研究分成好幾個步驟讓你每週做，最後就能做出一個研究的架構，讓我了解到商業研究的嚴謹，老師會糾正你報告的內容即提出疑問，再回去修改即可，期中考試為45題選擇題，期末考試則要寫小論文，感覺上是一門較硬的課，我們也時不時與老師面談討論報告方向(如右圖)。



期中後主要學習基礎SPSS的使用，對我來說我覺得很開心可以學到實際操作的軟體，也覺得對我以後研究所會有一些幫助。

2. Elementary Malay

老師為馬來人，一開始上課會覺得有點跟不上，因為前面教了很多單字，老師用英文解釋，但口音的關係讓我們有時候會有點不懂，但其實到後面就越來越習慣，在課堂上老師也會抽點學生回答問題，所以不能偷懶，在上課的過程中就要學起來!這是我覺得跟台灣不一樣的地方，台灣較傾向自己回家複習再考試，這學期總共有一個小考、一個期中考、一個口試、一個期末考，但我覺得同學們也不用過度害怕，只要盡力就可以了。



3. Video Production

這們課對我來說非常的專業，本來以為是通識課，結果竟然是戲劇系的課程!雖然老師說沒有相關背景沒關係，但我覺得有時候還是滿難的，而且這個老師是新老師，特別嚴格、要求特別高，但我也覺得學到特別多，感覺真的在學習製作影片的技巧，例如我們有學畫分鏡、寫劇本、拍攝角度及設備作出的效果等等，每一樣都讓我們實作，有些是回家做有些馬上就在課堂做，絕對不是一堂輕鬆的課，從拍攝到角度及場景還有設備設定等等，學得滿深入的，而不是單純學剪剪影片而已，老

師也很重視課堂互動，除了每週課堂幾乎都有練習外(都是下課前繳交)，還有創意自我介绍影片、on-site挑戰(要在三個小時內錄完四個小短片加剪輯)與期末影片繳交。



(組員合照與期末影片截圖)

四、國外研修之生活學習(課外)

馬來西亞算是種族很多元的國家，所以在外面會碰到各式各樣的人種，尤其搭Grab的時候更會碰到形形色色的司機，很多都很樂意跟你聊天，甚至有些華人司機更會樂意介紹我們去很多私房景點，也會討論中華文化的差異之類的，進而去了解一些文化、想法等等，此外，我與我的韓國室友感情相當不錯，常常在聊天或是生活中鬧出笑話，體認到文化間與語言差異的有趣之處；當然在國外生活也會面臨許多要獨自面對的難關，例如：選課時明明跟大家一起交的文件卻只有你沒搶到課、抑或是在做報告時大家只忙自己的部分時，也只能硬著頭皮自己找文獻去寫等等狀況，可能都是以前沒有想過會遇到的問題或是在台灣的解決方法在這邊卻無解，所以文化這件事真的很需要親身體會，而不是聽人家說說的奇聞軼事就能夠足以理解的；當然除此之外，我也常常利用放假時間到馬來西亞其他城市、甚至是鄰近的國家遊玩，能更加深入了解東南亞的文化。



在生活上也開始懂得照顧自己與身邊的人，以前生病幾乎都是睡個覺讓它自然好，現在雖然在生病時會心情低落，但會乖乖喝溫水、多吃健康的東

西，現在也不會像在台灣的時候丟東丟西，因為會預想到東西遺失的麻煩，畢竟人生地不熟，要找也不知道能找誰最有效率，說到效率的部分，一開始真的對他們的慢動作很不適應，但漸漸地去調整自己的心態，試著去以他們的生活態度去生活就會好很多，我覺得一句最能代表他們生活態度的話就是”OK lah”，像一開始我對自我課業要求很高，常常做報告的時候會對自己太苛責，結果經過一次次的洗禮後，覺得對自己太苛刻的我實在太不「正常」了，當然這種OK lah的生活態度只適合在馬來西亞，回台灣會再度調整心態，但確實在心態轉變的過程中，感覺自己又更加成熟。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

我將學習到的部分分為三個部分:獨立、文化、珍惜，對我來說這些是交換學生的我學習到最多的部分。

學習獨立

1. 懂得照顧自己，如前面提到的一樣，會對自身的健康以及物品多花心思去保護。
2. 心態的調整，如何去調適自己的心態去適應新的環境，我認為是在這次經驗中學到最珍貴的一課。
3. 來到這裡之後，我了解到有問題一定要問!而且可能要多問幾個人以確保正確性，其他人並不一定能有效提供協助，就算他們給你錯誤的資訊，也怪不了別人，只能怪自己沒有查證清楚。
4. 要懂得為自己爭取，有些事情不要先假定就是沒有轉圜的餘地，我覺得有問比沒問來的好，至少可以因此而把握到一些本來沒有的機會，我覺得這真的很重要，有時候你問了，對方才會發現你的需求，才有機會幫到你！

文化方面

1. 與來自四面八方的朋友們聊天，最主要就是文化的交流吧!除了要對其他國家的文化要有一些基礎概念外，對自己的文化更是要知道的徹底一點啊!這也讓我想要更深入了解台灣的各種大小事。
2. 各國的想法真的會滿不一樣，在分組報告的時候可以感受深一些，大家對報告的做法不太一樣，表達方式也各有特色，實際交流後才會感受到衝擊。
3. 開拓視野，對平常不熟悉的伊斯蘭文化一探究竟，也實際了解他們的生活作息。

珍惜擁有

1. 出到國外，才會更珍惜台灣，那些在台灣被視為理所當然的事情，都變得很珍貴
2. 我覺得關於台灣的地位這件事自己在心裡要做好建設，要相信台灣

是真的很好的地方，我們民主、有自己的政府、人民也很友善，所以如果有不認識台灣的人或是貶低台灣的人，就好好地跟他說台灣的好！

3. 有這個機會認識到各個國家的朋友，很新鮮很有趣的經驗，我非常珍惜這些得來不易的朋友們！尤其特別感謝我的學伴非常的幫忙我們，也常常帶我們出去玩！

六、感想與建議

交換學生這個學程真的非常建議大家親自來體驗，很多事情是只可意會不可言傳，況且每個人對事情看法真的很不同，一件事情發生，有人覺得沒甚麼、有人覺得有趣、但也會有人覺得生氣，這大概是最奇妙的地方吧！也能在學習過程中慢慢調適，而因為這個機會而讓我交到來自世界各地的好朋友，我很珍惜！是個很特別的經驗，不只是學習與玩樂，我認為在各方面都能讓人有所成長，可以說是一種歷練。

馬來西亞的話，非常推薦愛旅行、想體驗不同亞洲文化及預算考量的人，尤其生活開銷相比歐美國家來說真的是超級無敵便宜，甚至比台灣還要便宜，對有預算考量的人，我認為馬來西亞真的非常適合來交換，再來，馬來西亞鄰近許多國家，要到新加坡、越南、泰國等等都很方便便宜又快速，交換學生們很常會一起利用假日出去旅行！

我覺得這段旅程最棒的就是不論是開心或不開心的回憶，都不會讓我後悔來到馬來西亞！謝謝海大、教育部讓我有這個機會去創造美好獨特的回憶，也謝謝一路幫助我陪伴我的學伴、朋友們，希望大家都有留下最美好的回憶。

