

教育部學海飛颺學生出國研修心得報告



獲補助年度	107學年
薦送學校、系所、年級	國立臺灣海洋大學航運管理學系四年級
中文姓名	林宛昀
研修國家	馬來西亞
研修學校	馬來亞大學 University of Malaya
國外研修成績	
短片時間及標題	

一、緣起

選擇到申請到馬來西亞的馬來亞大學作為交換學生的原因有以下幾項，其一是經濟方面的考量，當初申請海外交換不外乎是想換個環境體驗他國的授課方式，同時希望英語教學能提升自己的英文能力，相較於歐美國家高昂的花費，馬來西亞是較能讓自己無負擔的選擇。

其二是近年政府積極推動新南向政策，加之之前參加學校得其他計畫已短暫停留東南亞並拜訪當地企業，這次想藉由交換的機會對於馬來西亞有更深刻的了解與認知。

其三則是，當初在選擇研修校系時，稍微看了一下校內姊妹校的QS排名以及該校在該國的名次，發現馬來亞大學是很好的選擇，想知道和該國最優秀的學子一同上課與討論是什麼感受。

二、研修學校簡介

馬來亞大學為馬來西亞當地的頂尖院校之一，校園佔地廣大。因此，校內共有五線的接駁巴士於各宿舍、系所及校內總巴士站間穿梭。馬來亞大學總共有十二個學院(人文藝術學院、商學院、電機學院、牙醫學院、經濟與行政學院、教育學院、工程學院、科學院、語言學院、法學院、藥學院、建築環境學院)交換生於選課時最多可選擇三個院所開設的課程，由ISC(international student center)所開設來增進外籍生對於馬來西亞認知的課程不在此限。

交換生一般住在校內第十宿舍，距離校園中心約有兩公里路程。學生組成以馬來人、華人及印度人為主，外籍生則以其餘東南亞、南亞各國為主。交換生以中國、日本、韓國學生為大宗。

馬來亞大學在2019年 QS 全球大學排行榜中位居全球第87位，馬來西亞國內排名第1位，較2018年的113位上升頗多。

三、國外研修之課程學習(課內)

校內學術課程使用英語教學(部分體育課老師使用馬來文)，因此不必擔心課程方面聽不懂。

同時，英制的學制除了教授上課外還有Tutorial，大約每組20~30人，有點類似助教課，我所修的幾門課皆為個人或小組報告時間。

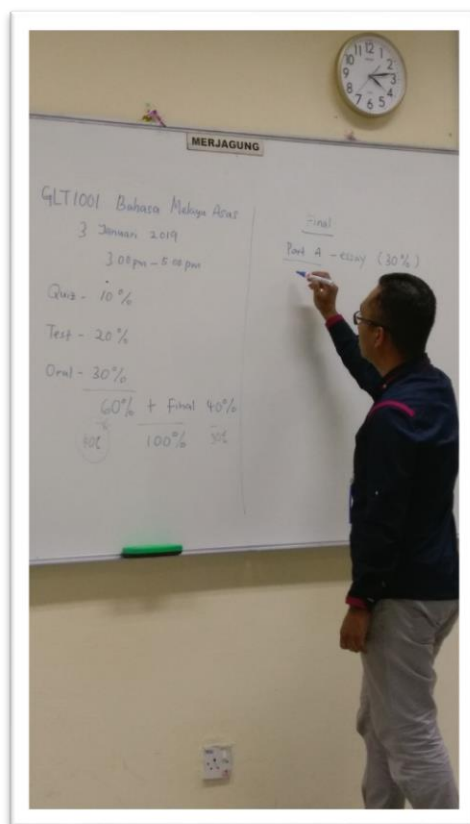
另外交換生在期中溫書周前有數次的退課機會，如真的不喜歡或不適應還有很多放棄的機會。

我選擇了三門分別來自三個不同院所的課程：

1. Elementary Malay (語言學院)

老師為當地人，同時教學速度頗快，學期間有分別都為一次的小考、口試、期中以及期末考，加上數次的課後練習作業。不過老師在第一堂課說只要考試都有參加、不缺席、作業準時交，他是不會當人的(目前成績沒下來不知真假)，所以也不用太過於緊張，跟著老師的教學進度按部就班地複習就可以了。

另外這堂課無法在申請學校時先行於網路選課，要在抵達馬來亞大學之後自行前往國際學生中心(ISC)的櫃檯進行填寫，採先到先得制。以及學校雖說9/3開始才能選填，但ISC職員在8月份就讓我們填了，後來的學弟妹記得先行詢問。



2. Malaysia Economy (經濟與行政學院)

顧名思義就是一堂講解馬來西亞經濟的課程，需要注意的是這堂課的課號開頭是2，也就是並非基礎課程，教授會默認你對於經濟學的知識有一定程度的了解。舉例來說，曾有一堂Tutor課他批評拿各國失業率來比較經濟的好壞的組別，因這些國家的失業率雖有高低，但都在自然失業率以下毫無可比性。

課堂無作業，40%的平常成績全數來自小組報告(一週一次)，60%來自期末考，期末考全數為申論題，由於缺乏背景知識，所以對於外籍生來說較為困難。

教授於學期初說，這門課被選為教育4.0的示範課程，因此課程時期，大部分時間同學們都在查詢資料互相討論的互動式學習。

同學，在學期中前，每堂課都會使用新的app與課程做結合，點名的話也是使用一款叫quizizz的app，教授開一個房號，學生輸入自己的學號進行多選題的選擇(多數為上一堂課的重點)，頗有趣味性，同時也會逼迫自己在課後進行複習，畢竟最後答對題數所有人都看的到。

3. Organizational Behavior (商學院)

組織行為學，教授人挺和善好相處，評分方式有一次個人報告，一次小組書面報告，一次小組學期報告，一次期末考，期末考為多選題+申論題。還算蠻有趣的一堂課，特別是小組學期報告的部分，要求我們訪問企業的manager，我們組到的是家馬來西亞第二國產車的服務及保養中心。有趣的是，受訪者的英文能力不足以聊比較專業的內容，因此他們使用馬來語進行對話，我及另一個交換生幾乎全程懵，事後再由同學轉述訪問內容。加上教授禁止我們在學期報告使用傳統的PPT方式進行報告，且創意分佔比頗重，因此各組花招其出，除了在影片製作的部分，有的剪成鬼片再配上教室的各項燈光條配，有的做成新聞訪談的影片+訪問模式，有的套上布偶裝跳舞，甚至還有一組演馬來西亞獨立戰爭配合報告內容，真的是身穿迷彩服手上拿假的AK47，倒地不起的同時還配國歌+蓋國旗，簡直大開眼界。



←訪問合影

四、國外研修之生活學習(課外)

1. 旅遊及課外活動

關於課外活動，十分感謝學校的ISC舉辦了非常多的活動給國際學生參與同時還有當地的buddy group讓我們適應環境，第一週的orientation week、校外教學活動、國際學生週、homestay、以及最後的聖誕節的gala dinner。

學校安排的活動中印象最深刻的莫過於homestay，兩天一夜的活動，體驗馬來亞人的農村生活同時居住於當地人的家中，那裡家家戶戶都種植椰子樹，那是我第一次知道橡膠樹汁流出來原來是白色的，我一直以為是黃色橡皮筋的顏色。同時還磨了coconut milk，原來現磨的跟商場裡面賣的喝起來幾乎一樣，我一直以為會那麼白跟滑順是偷偷加了奶精，沒想過本就是這個味道。

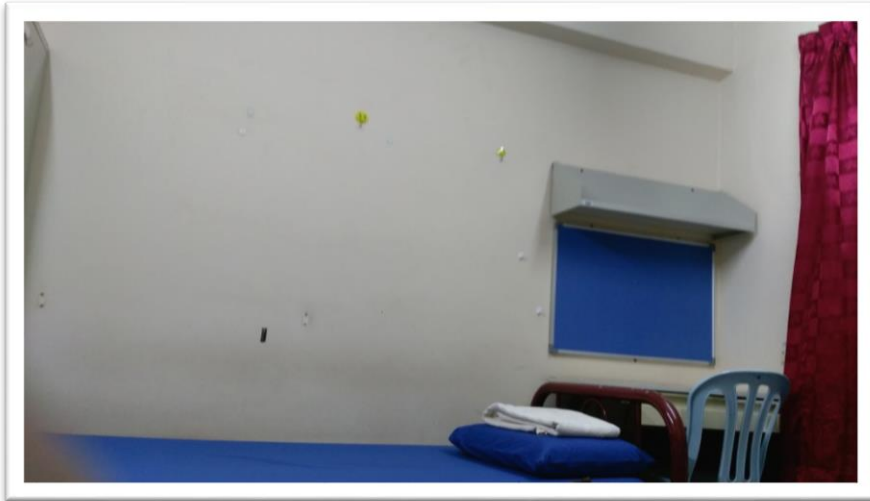
除學校安排的活動外，我也會利用假日至馬來西亞的其他城市或鄰近的國家遊玩，讓我更深刻的體會當地文化。



2. 宿舍及平日生活

這邊要比較小心的就是，馬來亞大學位於山坡上，叢林中甚至宿舍範圍不少會沿路搶劫的猴子，偶有猴子前來宿舍亂翻垃圾桶，所以遠遠看見猴子在路中嬉戲而身上又有食物最好繞開。

到馬來西亞後，不知是水土不服還是初來乍到的興奮褪去後思鄉情切，我幾乎從九月中開始不間斷的病了一個多月，成藥撐不住之後跑去校診所(UM clinic)看病，也讓我養成了無論去哪旅遊都要帶藥的習慣，離家在外，照顧好自己不令長輩擔憂之虞，也會關心其他身體不適的同學。另外深刻體會到台灣醫療及健保制度的便利以及佛心，校專科醫院(非校診所)的醫師光診療費就高達了600馬幣左右，實在是十分驚人。



←宿舍

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學術課程皆為英文授課，對於提升英文聽力及閱讀能力大有助益
2. 和各國同學交流時也是使用英語溝通，對於口語溝通能力是很好的練習。
3. 對於伊斯蘭文化加深了解，例如宿舍天花板有一根箭頭的方向是指向聖地麥加。女生除了要包頭巾以外，衣物覆蓋手腕及腳踝。除了不食豬肉外，餐廳還須清真認證，並且狗也被視為不潔，禁止觸碰。
4. 學習獨立，與自己的寂寞相處。
5. 適時爭取自己的權益，有些事情，一次不行就再來一次或者換一個人問，比如選課、比如殺價。
6. 更懂得照顧自己，並且適時的陪伴與幫助他人。
7. 認識許多來自各國的朋友，理解彼此不同的文化並互相結伴出行。
8. 培養解決問題的能力，出門旅行時常遇到突發狀況，立刻分析並且解決它。
9. 認識到台灣的好，比如醫療、比如做事的效率又或者是暢所欲言、免於恐懼的自由。

六、感想與建議

馬來人習慣做事情都慢慢來，比如一開始去學校銀行繳行政費，門口寫9:00開門，實際上是到了9:40才看到銀行職員慢悠悠的開門準備上班。跟同學約好1:00討論報告卻發現1:10才有人來，甚至客運總站說好8:00發車結果8:10客運還沒來的事情也是不少。一開始當然會十分傻眼，後來調適

後習慣這就是他們的生活步調，也就沒事了。

另外給予後來要來的學弟妹兩點建議：

一是盡量在網路上選越多課越好，反正來了之後還能退課，但是由於近年交換生人數上升，不先選來了之後很可能選不到要的課程，而且加選也是十分不便，時常在教授、院辦及國際學生中心間奔波。二是學校通過了你的申請，馬來亞大學寄發offer給你之後盡快辦理學生簽證，並且付款的部分最好使用信用卡網路刷卡，除了節省匯款確認時間外，還避免你匯的金額經過匯率換算以及銀行手續費後不足，需要再等待及多付一筆金額，這些都是心理上的煎熬。

這一學期的交換學生經驗，讓我不後悔來到馬來西亞的這段時光，是十分多采多姿且酸甜苦辣摻雜的旅程。謝謝教育部學海飛颺計畫，以及海洋大學讓我有機會至馬來亞大學交換。也謝謝這半年內給予支持及陪伴的所有人。