

新南向學海築夢

學生出國實習

補助年度 108 年

薦送學校系所：國立臺灣海洋大學 水產養殖系

年級：3

姓名：張巧穎

前往國外實習國家：汶萊

國外實習機構名稱：Golden fish cooperation

國外實習評語：努力又認真學習的實習生



一、起源：

學校於大二生大三的暑假提供暑期實習的課程，並恰巧配合到政府推廣的新南向政策，得以到位於汶萊的台灣企業 Golden fish cooperation 進行暑假實習。

二、國外實習機構簡介：

Golden fish cooperation 是一間位於汶萊的台灣企業，主要進行水產品養殖、加工、進出口、遠洋捕撈……等相關業務。是以蝦類為主的一條龍產業為公司主要經營方向，目前已有飼養藍蝦、草蝦、白蝦，但仍以藍蝦為主。

三、國外實習企業之學習心得：

Golden fish cooperation 是一間進行一條龍生產營利的公司，其中主要有種蝦場、蝦苗場、成蝦場、加工廠以及飼料廠。在汶萊的兩個月主要待在加工廠、成蝦場、蝦苗場進行學習及實習。

➤ 加工廠：

加工廠是到達汶萊 Golden fish cooperation 的第一個實習地點，在尚未進入加工廠前，我內心抱著疑惑，身為養殖系學生為什麼要去加工廠？這跟專業不相關啊！在真正進入工作中才發現，養殖與加工或許沒有直接關係，但兩者間卻是息息相關的，並且在這之中學習到很多知識。

食品最重要講求的就是衛生安全，Golden 公司在這方面做得非常詳細，不論是環境、人員、加工品都有非常嚴格的規定，且嚴格遵守，除此之外對於食品品質的控管也有自己的 SOP，讓每一次出產的產品保持一定的品質，也因為這樣那他們獲得了許多國際級的標章認可。

在加工廠裡，不同品質、不同型號的蝦，會進行不同的處理，出售的價格也有所不同，其中以型號 31/40 的全蝦出售價格最高。這讓我想到，如果我們能依照大眾顧客購買喜好或是高單價的方向進行飼養，就能獲取更高的利益。



圖為加工廠中剝蝦工作

➤ 成蝦場：

Golden 公司目前擁有五區的成蝦場，我們實習的地點是總面積最

大，池子最大最多的 A 區。A 區總共有 60 的池子，每個池子為 7.5 分地，放苗每平方密度為 60 尾，一池收穫可到達 3~5 噸，一年可以收成三季。

蝦池使用循環分別是洗池→曬池→養藻→放苗→養殖→收成。從放苗開始，每天都需要有人進行餵食、測水質；餵食分成兩種方式：1. 自動投餵 2. 人工餵食，主要是因為不同蝦種，有不同形性，因此有不同做法；測水質則是藉由測量池中水的鹽度、pH 值、阿摩尼亞、D.O.、鈣、鎂、氯離子濃度……等來判斷水中生物狀況。

大二的時候在學校中也有實習課，也看過一些台灣現場養殖的地方，但到 Golden 公司的成蝦場時真的被嚇了一大跳，規模真的非常非常的大。在學校我們使用 FRP 桶、刷池使用菜瓜布，餵飼料時以克為單位；Golden 公司則是以分地為單位的土池、刷池需要強力水柱加十餘人刷個 2~3 天才結束、飼料都是幾公斤的倒。以往接觸的都是小規模養殖，這次真的讓我大開眼界。



圖為收蝦工作



圖為蝦池

➤ 蝦苗場：

蝦苗場主要培養藍蝦以及草蝦蝦苗，當養到適當大小時就會進行包裝，再將蝦苗送至成蝦場養殖，除此之外也會將少量的蝦苗販售給當地的蝦農。

在蝦苗場裡面主要分成幾個部分：藻類、餌料生物培養（谷藻、豐年蝦……）、蝦苗池、養水池和蝦苗包裝區。蝦苗的飼料投餵一天 5 次，分別為早上 7 點、10 點，下午 2 點、5 點、9 點；如果當天有需要包裝蝦苗則會是下午 4 點開始，速度必須非常快才能防止蝦苗缺氧死亡。



圖為藍蝦蝦苗



圖為蝦苗池

四、國外實習之生活體驗：

汶萊是一個伊斯蘭文化的國家，國家領導者即為蘇丹，根據伊斯蘭教的規定，教徒是不能吃豬肉、不能喝酒以及抽菸，因此在境內是無法購買到這些商品的，平常飲食也都是以雞肉或牛肉為主，如果其他國家的食品要進口至汶萊，包裝上都需要有清真標誌，代表裡面是沒有混入豬肉的。在交通方面，因為當地盛產石油，石油價格便宜（價錢約為台灣二分之一），因此汶萊居民每戶都擁有一輛車以上，平時也都利用汽車代步，很少看到摩托車，公車以及計程車也是非常少見的。

在汶萊的兩個月內我們也有到當地的百貨公司或是街上逛街，發現當地居民的生活步調緩慢，慾望需求也不高，百貨公司中也很少看到有商家販售奢侈品，基本上都是一些日常用品，除此之外也很少休閒娛樂，在台灣電影院、KTV……林立，但在汶萊卻是很少見的，政府也不太推廣，政府的政策多傾向於提高國民福利，例如：成年後可申請國民住宅、學費全額補助、就醫只需 1 塊汶幣（約台幣 23 元）……等福利都非常吸引人。

五、國外實習之具體效益：

- 1.與現場養殖接軌，並將上課所學習的知識學以致用
- 2.比較大規模養殖與家庭式養殖的差異
- 3.與當地員工進行養殖技術的交流與學習
- 4.提升自己語言能力
- 5.體驗並包容不同的國家文化與風情

六、感想與建議：

短短兩個月的實習，除了學習到許多知識，也深刻的體會到台灣小型養殖與東南亞地區大規模養殖的不同；同一種物種，不同大小的養殖模式就需要用不同的方法，其中的“零零角角”並不是一兩天就可以學會的。東南亞不愧是養殖業的大本營，生為養殖系的學生，可以到這樣的還進行學習與交流，一定是一次非

常珍貴的體驗。