

獲補助年度：108 學年度上學期

薦送學校：國立臺灣海洋大學

系級：海洋法政學士學位學程 四年級

姓名：李媿滢

研修國家：日本

研修學校：北海道大學

短片時間及標題：(03:01)我在北海道的交換生活



目錄

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習(課內)

四、國外研修之生活學習(課外)

五、研修之具體效益

六、感想與建議

一、緣起

以前一直覺得出國留學就是遙不可及的夢想，到大二之後，看到許多學長姐利用交換學生的制度完成出國念書的夢想，就開始萌生了想出國去交換，看看其他大學的念頭。大三時開始準備語言檢定，並且把校內的必修課都修畢，面試後就通過了資格，開始著手準備交換。

這次交換的學期剛好遇到北海道的冬天，有別於台灣的四季如春，北海道的四季是非常分明且冬天非常寒冷，是我在台灣體驗不到的冰雪世界，使我越來越期待了。之後陸續辦了留學簽證和校內資料，就準備出發了！

二、研修學校簡介

北海道大學起源於札幌農學校，後在 1918 年改制為北海道帝國大學，現為北海道大學。札幌農學校首任校長為威廉·史密斯·克拉克博士 (William Smith Clark)，他曾任美國麻薩諸塞州農科大學校長。克拉克博士返美途中經過札幌時，對送別的師生們大聲說了一句話：「青年們，要胸懷大志」(少年よ、大志を抱け、Boys, be ambitious)。從此，這句話就成了北海道大學的校訓流傳至今。北海道大學有兩個校區，分別為札幌校區及函館校區，札幌主校區設有 12 個學部和 15 個研究生院。2019 年大學排名，北海道大學為日本第 7 名，全球第 128 名。北海道大學的面積廣達 660 平方公里，位居日本第一。校內有 8 間食堂及 1 間西餐廳，還有許多學生購買部販賣生活用品及北大周邊商品。

三、國外研修之課程學習(課內)

1. International Relationship

這堂課的上課方式很創新也很有趣，一開始上課老師先把大家分成六個組，一組就代表一個國家，並且利用一個線上網站，同組的學生要互相分配工作並經營國家。(選出總統、行政首長等等) 老師每堂上課也都

會介紹國際關係理論，有七大主題，並且有七個小考。在經營國家中若遇到問題，可以利用所學的理论去解決，或思考如何決策才能使自己的國家更好。期末報告是小組報告，要檢討自己的國家在哪方面沒有做好，以及跟國際關係理論的關係

2. Animal-Human-Technology

這堂課的老師是一位加拿大人，他已經住在日本 20 年了。在這堂課堂中有許多議題討論，像是 AI 世代中的人權，或是人類文化中的歧視等等。這堂課的學生都非常踴躍的發表自己的意見以及討論，這也是我在台灣的大學比較看不到的。同學們就算是意見不同，也會理性地闡述自己的看法。期末的報告是個人報告，可以自己選一個題目去做報告及討論。我選的主題是有關台灣的石虎保育及法規、環評的衝突，透過老師跟同學們一起討論後，發現許多動物都面臨一樣的問題，我也受益良多。

3. Music and Culture

這堂課對我來說其實是有點挑戰性的，因為本身對於音樂類型不是很了解，雖然不是本科系的課但我很有興趣。老師在課堂中會介紹各種不同音樂類型，以及對於文化的影響。我也在這堂課遇到一些喜愛音樂的同學，他們甚至還有自己組樂團！

4. 日本語

日語課是自由選擇要不要修的，日語課的課程非常充實而且進度非常快，但老師很非常有耐心的跟我們解釋文法，我也在這堂課遇到許多來自不同國家的同學，大家都是因為喜歡日本文化才齊聚在日本，一起學習日語的感覺也很棒！

四、國外研修之生活學習(課外)

這半年，除了課業上的學習外，課外活動我也參加了非常多。學校有時會提供免費的表演門票給國際學生，像我去聽了札幌交響樂團的音樂會，以及一齣歌劇。還有和服體驗，連妝髮都整套的給國際生體驗！還有許多交流活動，我與幾個國際生一同去幌西小學校介紹自己的國家，以及去兩天一夜在日本人家 homestay，體驗了很多日本在地文化及飲食！

在宿舍旁邊就是北海道大學的馬術部，馬術部也辦了騎馬體驗！一開始怕怕的，後來覺得非常有趣！

我參加了很多在台灣沒有體驗過的活動！非常有趣並印象深刻。



五、研修之具體效益

1. 日語能力進步
2. 勇於在上課期間表達及討論
3. 獨立生活能力進步
4. 結交許多日本及外國朋友，增加世界觀

六、感想與建議

半年就這樣開心並充實的過了，這半年來，交了許多朋友，參加許多活動並踏出舒適圈，自己可以解決所有事情的感覺很棒，這些回憶及經驗也將成為我繼續前進的養分及動力。回國後也會繼續增進日語能力，有朝一日會再回去的！