

108 學年度學海飛颺計畫研修心得報告



獲補助年度: 108 學年度

薦送學校: 國立臺灣海洋大學

系級: 海洋法政學士學位學程 四年級

姓名: 劉品妤

研修國家: 日本

研修學校: 北海道大學

短片時間及標題: 3 分 23 秒 北海道交換之旅

## 一. 緣起

高中畢業時，由於看到有些同學直接出國去國外念大學，以及常常在電影或電視劇裡看到國外大學多采多姿的校園生活，所以我對於出國學習有莫大的嚮往以及期待，再加上大二的時候，有幸能參加海洋大學國際處所舉辦的暑期姊妹校交流活動，使我更加確定想要出國交換的夢想，於是著手開始準備語言檢定考試，最後非常開心能獲選至美麗的北國-北海道大學當為期一年的交換生！

## 二. 研修學校簡介

北海道大學是一所國立研究型綜合大學。北大前身是舊制帝國大學，起源於 1876 年的「札幌農學校」，在 1918 年的時候改制為帝國大學。北海道大學不僅是道民心中數一數二的好學校之外，也是觀光客必訪的北海道景點之一。漫步在這所號稱全日本最面積最大的校園，體驗一年四季變幻多端的魅力風采。首任校長克拉克博士所說的名言「少年啊～要胸懷大志！（Boys be ambitious！）」成為了北大的校訓，激勵了各代的學生，也激勵了我想要在這裡好好成長的心願。

我最喜歡北大的地方是在校園裡就有一整片一望無際的牧場飼養可愛的牛群及羊群，草原的景色與不遠處的繁華高樓大廈，相互輝映，形成一種北海道獨有的特色，在札幌，都市與自然的景色完美的成為一首和諧曲，甚至在我們住的國際學生宿舍旁邊就有馬場，從窗戶望出去，就可以和馬兒及烏鴉熱情地打招呼。

## 三. 國外研修之課程

### 1. 交換計畫介紹

這次我參加的是北海道大學所提供的 Hustep 交換計畫，這個計畫最大的特是提供兩種課程，第一種課程是日語學習課程，在入學之前會提供分班測驗，使同學依照能力上課增強自己的日文能力。第二種課程是使用英語上課的國際交流課程，這些課程的性質有點像是學校所提供的通識課程，學術範圍很廣，同學可以依據自己有興趣的內容選課選課。

### 2. Hokkaido then and now

我選修的這堂課非常有趣，老師從北海道的歷史介紹到各種有趣的冷知識，還有實用的北海道方言。另外，因為課堂上有來自世界各地不同的同學，從他們的課堂報告中，可以瞭解到他們眼中的日本是什麼樣的世界，很多我們習以為常的日本文化都讓他們大開眼界。從這堂課中我還學了很多日本少數民族愛奴人的故事，使我對這國大地有更深的認識，更好的融入當地到民的生活。

### 3. Gaming international relations

這堂課是一種翻轉教室的概念，老師為了使學生更加身歷其境地了解國際關係理論的運作，所有學生都必須註冊一個專門的國際關係模擬線上遊戲網站，5 到 6 個學生為一組，一組代表一個國家。而每一位學生分別扮演，總統，國防部長，外交部長，行政部長...真實模擬如何治理一個國家，之前在系上的課程中就已經選修過國際關係理論，透過這堂課讓我了解到理論與實踐的差別，以及這些理論的源起，以及如何影響個國家的決策及外交基本態度。

### 4. 選修課程之總體心得

經過一年的課程，我發現台灣與國外教育制度及目標的差別。有些課堂的運作方式及教學目的都與台灣大學有很大的不同。首先，我認為這邊的課堂設計是為了鼓勵學生獨立思考，並擁有自己的見解，就像是歷史課，老師每週給我們很多閱讀材料，從這些材料中，形塑我們對這段歷史的想法，並且嘗試種角度去思考同一個事件，在課堂上，老師鼓勵學生發表從閱讀才了得出的討論問題，使大家一起思考，通常不會有特定的答案，思考過程才是最重要的，透過反覆思辯，最後形成自己的見解外國學生的踴躍發言，以及自己獨到的解讀，都使我深刻認識到自己能力的不足。這和台灣教育主打

考試成績導向有很大的不同。答案不是最重要的，而是學生有沒有消化理解課堂所教授的知識，並且在加上獨一無二的個人理解，內化為自己的知識。在這邊也學到很多，關於表達自我想法的重要性，以及如何清楚表達，大膽地說出來，老師和同學並不會笑話你，每個人的想法都值得被尊重。最後因為疫情的關係，都變成線上課了，這時更顯自律的重要性，也使我重新思考去學校的意義。

#### 四、國外研修之生活

##### 1. 宿舍生活

這是我第一次獨享豪華宿舍單人房，因為在海大的宿舍都是四人房為一間，所以多了很多與自己獨處的時間，也使我更加獨立，為自己的生活起居負起責任。和樓友們一起聚在宿舍廚房煮飯以及在食堂聊天，都常常讓我們忘了時間的存在。從中國來的朋友們，各個臥虎藏龍，每個人都具備成為廚神的潛力，我也體會到爸媽維持家計的辛苦，我們都喜歡在打折時間去超市檢特價商品。下半學期，因為疫情爆發，宿舍不僅是生活更是教室，也是僅存同學聚會交流的地方，最後甚至和宿舍管理人也有更深的交流認識，這裡就像留學生的第二個家。

##### 2. 多采多姿的文化交流體驗及北海道各地旅遊

###### 1.) 留學生派對及文化體驗活動

由於北海道大學的國際學生比例很高，所以學校常常有舉辦各種的交流活動，不僅幫助留學生們彼此認識，也讓我們有機會可以和日本人交流。讓我印象深刻的有，由惠迪寮宿舍主辦的相撲季，讓我認識到日本學生的熱情及活力，日本學生還常常會在會迪寮及食堂前面廣場舉辦各種神奇活動，讓人大開眼界。日本和服體驗活動，親切的志工使我對日本人存有溫暖好客的形象。

###### 2.) 旅遊及美食

我和三五好友也趁周末放假的時候，走訪了各地的北海道。我最喜歡下雪的北海道，不管到哪裡都很好玩，寒冷不足以成為阻擋我們的理由。堆雪人，劃雪，雪天使，打雪仗，爬雪山，人工拖拉雪板車，衝撞雪堆，以及在各種結冰的路面滑倒摔倒，銀白世界的北海道是我這趟旅程中最美好的回憶。另外北海道神宮，復古的札幌市電，繁華的薄野以及小路商店街，融合歐洲，美國及日本風格的札幌建築也是承載了我許多美好的記憶。下半學期，因為疫情沒有觀光客的北海道，我們四處品嚐不用排隊的排隊名店，我相信我會很想念這一年的生活的。

#### 五、研修之具體效益

##### 1. 跨文化溝通能力

在這次的交換計劃中，我很幸運的能和來自世界各洲的學生成為無話不說的好友，我從他們身上學到了，不同國家有獨特的個人特色，我們應該用開放的心胸去接納，尊重文化差異，每個人耀眼的像鑽石，每個人都是獨特的個體，但在本質上來說，大家都是一樣的，大家都是平等的人啊。

##### 2. 語言能力進步

從小學到大的英文成為了實用的工具以及連結世界的橋樑。口說真的很重要，其實不要害怕，只要敢講出來，大家一定會能理解你的意思的，一點一滴不斷練習跟修正。另外日文也進步了許多。

##### 3. 獨立處理事情的能力

在國外留學，很多事情，只有自己可以對自己的人生負責任，所以我學到了很多應變及規劃的能力。

##### 4. 了解日本文化及教育的差別

##### 5. 增進世界觀

#### 六、感想與建議

這一年的交換計劃真得很值得，改變了我很多。鼓勵大家有機會就應該勇敢踏出舒適圈，嘗試各種新事物。最後感謝海洋大學以及教育部提供這麼好的機會讓我出國交換!!

## 七. 照片

北海道大學銀杏大道的春夏秋冬

