

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱



獲補助年度	108 學年度
薦送學校、系所、年級	國立台灣海洋大學航運管理系 4A
中文姓名	呂沛琳
研修國家	加拿大
研修學校	紐芬蘭紀念大學
國外研修成績	
短片時間及標題	

一、緣起

從小到大對出國念書有所憧憬，但礙於金錢的因素無法實現，瀏覽學校網站時知曉了交換計畫，於是就開始做英文考試及各種行前準備，以應付未來可

能遇到的狀況，進而獲得機會實現一直以來的夢想。

二、研修學校簡介

加拿大紐芬蘭紀念大學，坐落於加拿大東岸的紐芬蘭省，於 1925 年時為紀念一戰中犧牲的士兵所建立，除 Grenfell 校區、St. John's 校區，Marine institute 外亦有校區在英格蘭。

Grenfell



St.John's 的 Burtons pond



三、國外研修之課程學習(課內)

我的交換計畫為兩學期，上學期為語言課程，下學期通過考試後成為交換生，就可以選擇正式的其他課程。第一學期除了讓基礎的英文技巧進步之外，同時也可以視為適應期。在台灣很少會有開口講英文的機會，一開始會很容易講話結巴，某些單字知道卻講不出來，或是聽了卻無法反應的情況發生。老師也會有耐心地鼓勵學生開口，讓大家的英文能力都有顯著的進步。

Intensive English Bridge program

顧名思義就是學習英文的課程，因為是鞏固基礎的關係，這些課程相對正式課程顯得會乏味一些，密集的課程會使英文能充足的進步。

Introduction to Business

除了基礎的英文課程之外，**level 2** 的學生可以在提供的四門課程上擇一參加，鑒於在航管系修過經濟及會計的課程，我選了與之相近的商業概論。這門課的老師口齒相當清晰，講話的速度適中，非常適合仍舊上語言課程的學生修習。有點可惜的是，因為英文程度的不足，考試時還是因為詞彙量的不足而導致不必要的失分。

St. John's 校區

Introduction to Microeconomics

原本選了個體經濟學概論及總體經濟學概論，想比較兩者之間的差異。但因為總體經濟學的教授教學的方式讓人有點不適應，最終只留了個體經濟學。因為是大一的課的關係，內容上不會有到非常困難的地方，授課時間為一三五的早上九點，每次五十分鐘。拆成三堂的上課模式讓人更能專注的聽課。

Introduction to Psychology

心理學概論。比我預期中的難上許多，循序漸進教了五感的發展、大腦的構造，對一類的我而言是非常具有挑戰性的課程。教授上課時常與學生互動，語速偏快，每堂課的教室幾乎都坐滿，有趣的是這堂課也是不點名的，可見這堂課受歡迎的程度。

Global Social Problems

教授上課非常的認真，是我覺得三門課中上課簡報做最好的一位。會引導學生腦力激盪去思考對錯、定義，進而去更理解現況發展的原因，同時也能結合現實的常識及知識，是我十分喜歡的一門課。

四、國外研修之生活學習(課外)

由於兩個校區所在的地區都相對的偏僻，下課後最常做的事除了到圖書館念書外，餘下的時間都拿來下廚跟運動。除此之外，學校方面舉辦了非常多的活動，例如 **color run** 是自由選擇參加的路跑活動，中途會有人噴彩色的噴霧，有很多的大人會帶小孩子參加。**International night**，各國會辦不同的活動，讓大家體驗各國文化，由於這次規定不允許開伙，少了能品嚐各國美食的樂趣。還有像 **Hospitality club**，以及私下去參加的南瓜節等等。



Color Run



南瓜節

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學會自己處理事情

很多事情在台灣做很簡單，但在國外，語言的隔閡及文化的不同會讓難

度提高。舉例來說，如何開戶，如何辦手機門號，甚至叫計程車，這裡的計程車都要靠打電話，沒辦法路上隨招隨停。

2. 生活技能的增進

前面提到的煮飯及自家的打掃分配。我是住 **red chalet**，跟其餘三人一起住，分配家事時容易遇到衝突，每個人有自己的標準，該怎麼妥協及忍讓，同時也能學會合作的重要性。

3. 英文的進步

最後一點也是最重要的一點，從一開始的害怕開口到後來的勇於表達，中途也經歷了很多的掙扎，語言是不斷的累積，常用就會成為你的朋友。

六、感想與建議

十分感謝學校給了我這個機會，讓我體驗到了不同於台灣的大學生生活。這裡的學生相對的更認真也更努力生活，如果有跟我一樣有夢想去國外讀書的人，不要猶豫，準備好就踏出去吧！