國立臺灣海洋大學103學年度第2學期臨時校務發展委員會議

書面審查紀錄

時間：104年4月9日–4月16日

校務發展委員會議代表人數39 人，書面審查意見表回收31 份

記錄:莊立在

一、報告事項

(一)本校103學年度2學期校務發展會議謹訂於104年5月14日召開，研發處為辦理本校與基隆高中合併案，有關「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書(草案)」業經本校104年3月5日行政會議通過，並分別於103年3月30日與104年4月9日與基隆高中進行兩次「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書商討會議，計劃書後續將送本校校務發展委員會議及校務會議審議。若對計畫書內容有疑慮， 請洽研發處學術發展組陳歷歷組長。(分機2280) 。

(二)本案具時效性，為配合基隆高中於5月中旬將計畫書提報教育部審議及考量校發委員教研工作繁忙，故將本案提書面審查，並請將審審查結果傳送至研發處企劃組彙整。

(三)本次書面審查時間：104年4月9日-4月16日；校務發展會議委員人數39人，書面審查意見表回收計31份。

(三)投票結果如有過半數以上委員勾選通過，則視為通過，並納入103學年度第2學期臨時校務發展委員會議紀錄中，簽請核示後，郵件寄送會議紀錄電子檔予校發會各委員存參，並公告於研發處企劃組「會議記錄」網站。

二、提案審查

提　案　　**提案單位：研發處學術發展組**

案　由：檢送「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學計書」，提請 審議。

說　明：

一、 本案計畫書(草稿)分別於104年3月5日本校103學年度第2學期第1次(擴大)行政會議及104年3月9日基隆高中行政會議提案過。

二、 基隆高中於104年3月20日召開「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」改隸公聽會，並分於104年3月30日與104年4月9日與本校進行兩次「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書商討會議。

三、 檢附「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學計畫書」【詳附件】。

決　議：本案經校務發展會議委員39人進行書面審查，共計回收31份，其中30份勾選同意，1份無勾選。結果統計獲過半數委員同意，本案通過。

[附件]

國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學計畫書

國立基隆高級中學 撰

中華民國 104 年 4 月 13 日

目　　錄

壹、緣起與改隸目的 4
一、兩校簡介 4
二、合作緣起與兩校關係 9
三、改隸目的 10
貳、法源依據 14
一、法源依據 14
二、學校類型 14
参、學校發展 16
一、學校現況 16
二、目前的國立基隆高中競爭力之 SWOT 分析表 29
三、未來發展 30
肆、籌設歷程與建立共識 37
一、座談會 37
二、簽訂合作備忘錄 37
三、海洋教育深根計畫 38
四、兩校合作發展歷程 39
伍、本校改隸國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學之預期效益 41
陸、具體合作方案與策略 43
柒、經費編列 55
捌、校長任用 56
玖、結語 57
拾、附件 58

附　　件

附件一 國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄 58
附件二 國立基隆高級中學海洋教育深根計畫實施要點 59
附件三 103 學年度國立臺灣海洋大學暨國立基隆高級中學海洋教育深根計畫合作聯席會議記錄 60
附件四 國立基隆高級中學 102 學年度第 2 學期期末校務會議記錄 63
附件五 國立基隆高級中學 103 學年度第二次學生家長委員會會議紀錄..... 73
附件六 國立基隆高級中學 103 學年度第 1 學期期末校務會議記錄 74
附件七 基隆中學校友會會議紀錄..... 78
附件八 計畫書說明及教師意見徵詢會議記錄..... 80
附件九 國立基隆高級中學教師會第十六屆第三次理監事聯席會議紀錄..... 81
附件十 「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」公聽會會議紀錄..... 82
附件十一 國立基隆高級中學 103 學年度第 2 學期永續發展策略委員會會議紀錄 84
附件十二 國立基隆高級中學 103 學年度第三次學生家長委員會會議紀錄..... 85
附件十三 國立基隆高級中學 103 學年度第 2 學期臨時校務會議紀錄..... 86
附件十四 國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任連任及去職辦法..... 88

壹、緣起與改隸目的

一、兩校簡介

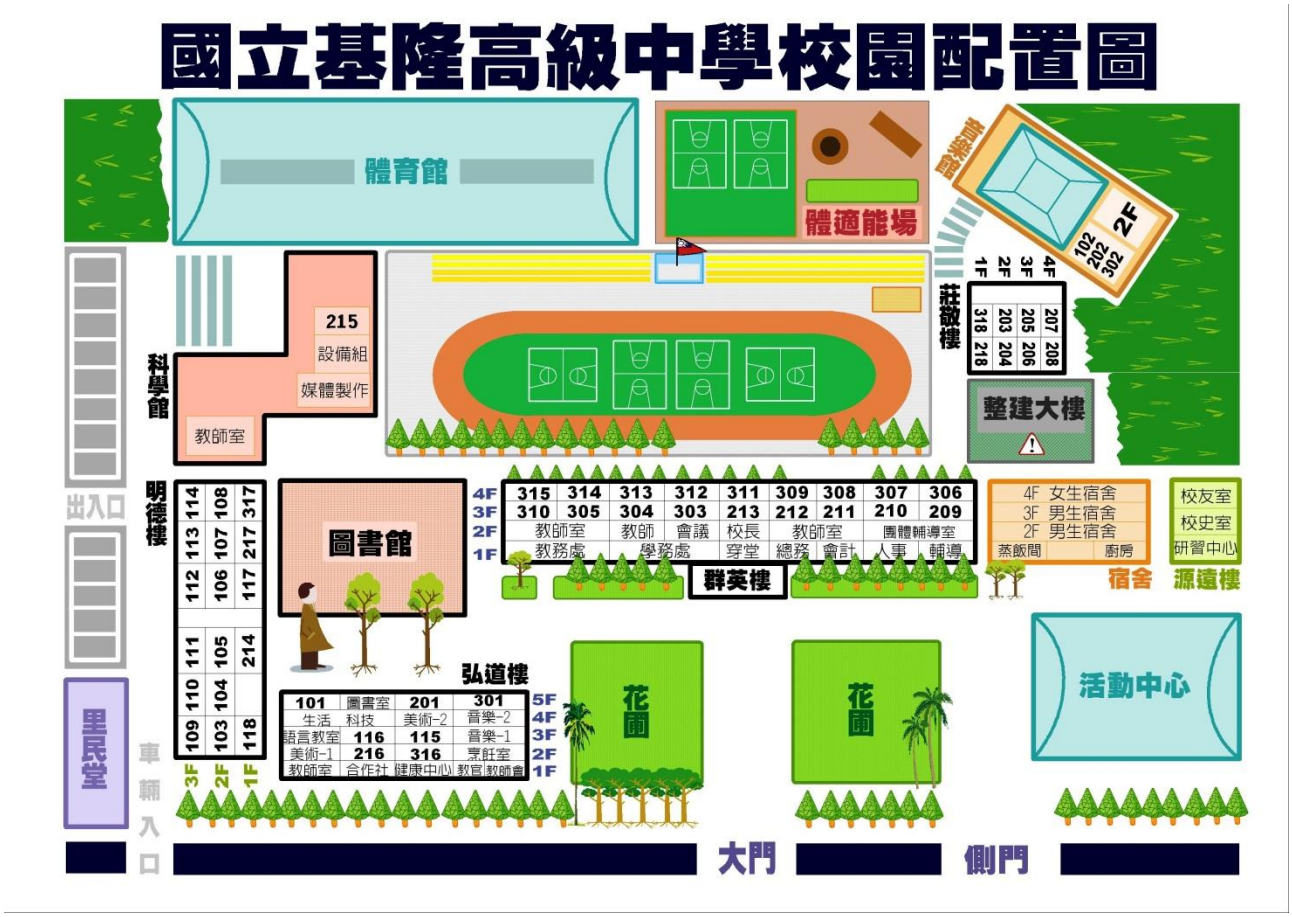
(一)國立基隆高級中學

本校創立於民國16年3月，4月20日假第一尋常小學 (今仁愛國小) 舉行第一屆入學典禮。同年6月12日舉行創校典禮，命名為「臺北州立基隆中學校」。民國35年2月，奉命改為「臺灣省立基隆中學」。九年國教實施後，民國59年更名為「臺灣省立基隆高級中學」。民國88年，因臺灣省政府精簡，本校改隸教育部，翌年2月1日，改名為「國立基隆高級中學」。

本校位於基隆市暖暖區八堵，山多平地少，鐵路縱貫線與北迴線之交會點，又處於中山高速公路八堵及濱海公路暖暖交流道出口，對外交通便捷。校區依山面水，風光秀麗，具有優良傳統，為當今學子進德修業之最佳學府：學生多來自市區及臺北縣市地區，歷年來培育出無數優秀人才，本校為大基隆地區歷史悠久的國立高級中學，目前全校班級數已達43班，學生人數1255人，教職員工148人，每年級除普通班外，另有體育班、美術班、音樂班等特教班級。

本校以培育全人教育之優秀學生，建立愛與理想的園地，為堅持之教育理念。尤其加強科學與人文並重，建立多元尊重之校風，充分發揮有教無類、因材施教之教育理念，以提昇教育品質。在歷任校長及現任校長歐東華的帶領下，正以「再創新局追求卓越」之姿向前邁進。校務發展是一項延續性的工作，不斷更新而與社會脈動緊密結合。

為提昇學校競爭力，本期校務發展計畫，乃就校務現況詳作通盤的檢討後，以前五期計畫所累積的經驗為基礎，並匯集了全校教職員工同仁的智慧，參酌校外專家學者的卓見，所規畫出來的未來校務發展藍圖；希望藉此，使本校的設備配合教學的成果趕上時代潮流，造就國家優秀的棟材。



【圖1】國立基隆高級中學校校園配置圖

(二)國立臺灣海洋大學

國立臺灣海洋大學 (以下簡稱海大) 自民國42年創校以來，在歷任校長卓越領導及全體師生積極努力下，從臺灣省立海事專科學校、臺灣省立海洋學院、國立臺灣海洋學院到國立臺灣海洋大學，逐步發展成為一所具有海洋專業特色，教學、研究並重的重點大學。

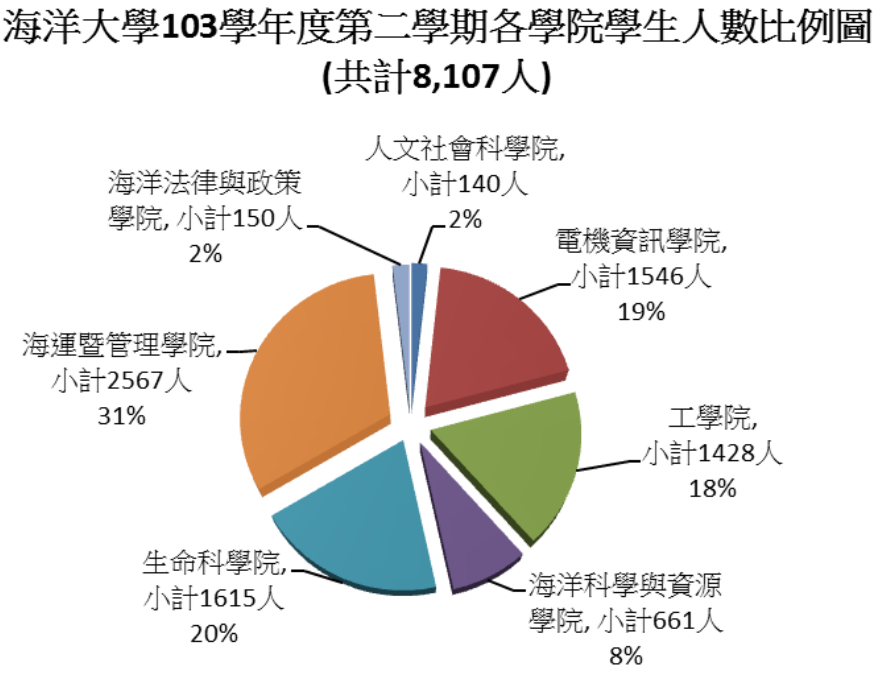
如【圖2】所示，海大位於基隆市中正區八尺門海濱，佔地三十餘公頃，倚山面海，與和平島及碧砂漁港等景點相臨。校區可分三部分，分別為濱海校區、龍崗校區和祥豐校區，除祥豐校區及部分龍崗校區外，其餘部分校地係自民國46年起開始分階段填海而形成，校地在陸續擴增下，至民國73年方形成現今校地之雛形。全校倚山傍海環境絕美、景色秀麗、規劃維護優良，可在校內高樓觀賞一望無際的太平洋海景；而濱海校區北端(小艇碼頭東側綠地及工學院後方) 海堤欣賞海景夕陽令人流連忘返，是臺灣少數幾間臨海之大學校院，亦為北部新人婚紗拍攝取鏡及旅遊賞景的著名勝地。濱海校門外即為太平洋，在校區操場即可觀賞東海夕照，夜晚點點漁火，美不勝收。每年四、五月間，

龍崗校區更有滿山遍野的螢火蟲，為臺灣北部賞螢火蟲的重要景點之一，且是臺灣北部生態多樣性數一數二的蝴蝶棲地之一。

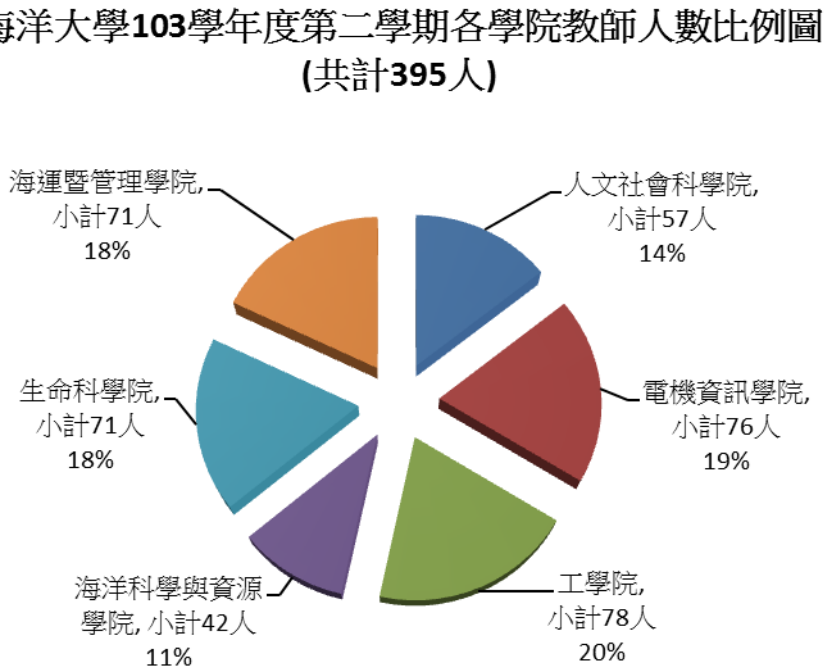
【圖2】國立臺灣海洋大學校園配置圖

海大係為國內少數專研海洋相關學術與產業領域研究之高等學府，亦為全球少數具有海洋特色之「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，擁有相當完整之海洋相關系所與研究設備，執國內外海洋科技教育及學術研究之牛耳，目前計有7個學院、16個學系、11個獨立研究所、26個碩士班、17個博士班及2個學士學位學程，103學年度下學期統計學生人數達8,107人，圖3(a)海大各學院學生人數佔全校學生8,107人比例圖示及圖3(b)海大各學院教師人數佔全校教師395人比例圖示。系所涵蓋領域多與海洋科技與人文領域密切相關，例如水產養殖、漁業、水產食品科技、海洋科學、海洋工程 (造船、

河海工程、電子通訊)、輪機、航海與航運管理、海洋事務管理、海洋法律、海洋文化、海洋教育經濟等。不論在國內或國際海洋領域上，海大均表現傑出，享有極高國際聲望。除了擁有最完整的海洋教學與跨領域學分學程之外，最重要的是擁有許多海洋及相關領域之優質師資團隊；專任教師陣容整齊且多為各基礎學術領域之菁英，培育眾多富於海洋視野與發展潛力的莘莘學子，這些優秀的校友深植於海洋各相關職場領域，從而發揚海洋精神，因此無論在公務體系或私人企業上都有相當傑出的表現。



【圖 3(a)】海大 103 學年度第二學期各學院學生人數佔全校學生 8,107 人比例圖示



【圖 3(b)】海大 103 學年度第二學期各學院教師人數佔全校教師 395 人比例圖示

在國際大學評比上，英國泰晤士報高等教育專刊2011-2012年世界大學排行榜中，海大名列全球前四百大，另亞洲100大排名，首次進榜位列72名；2013年本校排名位列亞洲大學76名；2014年略為下降，排名為101-150名之間。2013年國際高等教育研究機構QS (Quacquarelli Symonds) 所執行調查亞洲大學排名為191-200名區間，國內排名為19名；2014年排名維持在191-200名區間，但國內排名為17名，較2013年前進2名。2014年由湯森路透集團 (Thomson Reuters) 進行的泰晤士報高等教育金磚五國及新興經濟體國家大學 (Ranking of Universities in BRICS & Emerging Economies) 排名報告，本校排名位列71名。西班牙國家研究委員會 (The Spanish National Research Council) 網路計量研究中心之網路實驗室於2014年針對世界大學的網路學術表現進行評鑑，本校於國內排名位列11名，亞洲排名位列96名，全球排名位列524名。依據淡江大學出版「2014年我國大學學術聲譽排名研究」，綜合學術聲譽、教育統計指標及產學合作計畫平均金額指標，本校總排名位列第11名。此外，《Cheers》雜誌104年「大學校務經營之挑戰」的調查，本校辦學績效得到114所大學校長共同肯定，獲選為國內大學院校辦學績優學校「TOP 20」。以上皆顯見本校已經發展成為一所具有海洋特色的國際知名學府。

歷年來，在教學、研究與服務等各方面的表現屢屢獲得肯定，自94年起海大連續獲選為教育部「獎勵大學教學卓越計畫」重點大學；95年起也持續獲教育部「五年五百億發展國際一流大學及頂尖研究計畫」補助；另外，高等教育評鑑中心100年校務評鑑五大評鑑項目也全數通過；海大「海洋學刊」(JMST，Journal of Marine Science and Technology)也順利成為國內大學第一個雙I (SCI與EI) 引用之期刊；這些肯定，都是外界對海洋大學在教學、研究、服務等各個面向的肯定。海大同時延攬人才，擴大學術能量，推動具有優勢之海洋特色領域之研究，強化產學研發，推動國內外學術合作與結盟，成立「海洋中心」積極爭取研發計畫。擴展學生國際觀，促進校園國際化，並與相關學校及研究機構與重要產業形成策略聯盟，形成「海洋園區」，擦亮我們「海洋特色」的招牌。另外，將整合並改善校內各項學術資源，連結校友，並爭取外部資源，妥善運用校務基金以擴大可運用之經費來源，「結合學校、校友與產業」的資源，擴大學校對社會的貢獻與影響力。

海大未來的發展不是以漸進成長為策略，而是要以躍進的方式來推展海洋特色。持續「培育兼具人文素之基礎與應用能力之人才」與「致力於海洋相關領域之學術與應用發展」，達成「加強海洋特色、提升學校競爭力」、「培養兼具人文關懷、專業創新、

國際視野的人才」與「發展世界的海洋教育及研究」的目標，讓海大成為一所具有活力與高度榮譽感之「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」。放眼未來，海大將秉持著優良校風，在既有的基礎上，繼續向下紮根、向上結果，締造更多「海洋第一」，並為培育具國際視野、全球關懷的人才而努力，以開創新世紀海洋大學之典範。

二、合作緣起與兩校關係

兩校於103年6月27日簽署國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄，國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學為凝聚基隆地區人才之培育與招收優秀學生之考量，並以高等教育向下紮根，中學教育向上延伸之縱向連貫，打造雙贏之契機，互相挹注資源相輔相成，結合各自優勢與特色，共創基隆地區優質教育環境，樹立標竿海洋大學城。103年8月4日本校於行政會議通過國立基隆高級中學海洋教育深根計畫實施要點，針對兩校共同特性與優勢，訂定相互實質合作的方案，更於103年11月24日兩校舉行合作聯席會議討論具體的實施方案與對話的窗口。

(一)地理位置：

本校倚著暖江，鄰近堵陵，面向翠崗，可謂山環水抱，基中也擁有基隆市難得的綠野且平坦的校地，海洋大學背倚山丘遠眺大海，地理環境山海相連，兩校同為山水兼備的學府，與基隆的海洋緊緊相依，以山海為主軸來發展兩校共同的學術研究與教育發展，提供最佳的自然條件。

(二)合作歷史：

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學為凝聚基隆地區人才之培育與招收優秀學生之考量，並以高等教育向下紮根，中學教育向上延伸之縱向連貫，打造雙贏之契機，互相挹注資源相輔相成，結合各自優勢與特色，共創基隆地區優質教育環境，樹立標竿海洋大學城，於103年6月27日簽署合作備忘錄，訂定下列七大合作方向：

（一）推動雙方共同舉辦「學習活動季」，建立彼此資源與訊息交流之溝通管道。

（二）鼓勵共同開設研修課程、講座教學、進行學術研究合作、合辦專案計畫及研討會。

（三）推動資源共享機制，啟動「圖書館藏分享、電子書資源整合」，制定雙

方設備與借用場地之辦法，給予適當協助與優惠。

（四）啟動縱向合作機制，共享聯盟學術資源，促進學術人才培訓及協助發展特色課程。高中生專題培育、師資生培育、預修大學課程、提供教師進修研習。

（五）籌劃海洋教育深根計畫，設置海洋特色班，強化學生之海洋素養，並期待依學子之性向、興趣選擇適性的海洋系所及未來職業。

（六）協助學子職涯發展，籌劃校系介紹和職能試探等課程。

（七）國立基隆高級中學成為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學之相關業務及其他合作項目，可視現行教育法規及實際情況另行研議，經討論決議後得付諸執行。

三、改隸目的

本計畫主要目的為本校國立基隆高級中學因應民國103年起實施十二年國民基本教育免試升學政策，以強化社區學校的競爭力、型塑多元軟實力人才、人才培育往下扎根、提升基隆地區之中等教育、及增進地方民眾福祉為主要宗旨。於103年11月24日假國立臺灣海洋大學召開「103學年度國立海洋大學暨國立基隆高級中學海洋深根計畫合作聯席會議」開始討論合作及推動改制事宜，希望將此對於兩校未來發展有所助益及地方人士引領期盼之舉能早日實現。

本計畫主要有以下八大目的：

(一)整合教育資源，擴大合作範圍及其他發展計畫，共創雙贏，並強化基隆地區文教水準：

國立基隆高級中學改隸為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」後，因兩校距離近，藉由兩校教育資源的互享與開拓，可有效提昇基隆地區的教育品質。除此之外，兩校還可達成一個區域教學資源的網路，成為值得學生、家長更信賴及喜愛就讀的高級中學，除了讓基隆地區學生就近入學外，省卻舟車勞頓之辛勞外，也提供基北區的學子有更多樣的選擇。尤其學生除在本校學習外，亦可在海大現有之師資中提供學生學習及指導的機會，合作層面可以更廣，可為基隆地區帶來更多正向發展，同時也能夠提昇地方的競爭力。

(二)強化先期人才培育，發展特色學校：

人才培育往下扎根、強化先期人才培育，是基隆高中附屬於海洋大學的

重要目標。基隆高中的學生若有機會提早進入大學校園，將能獲得更多各式各樣的學習機會，無論是學校社團或實驗室，海洋大學均能提供許多的教學資源，尤其亦有甚多國際合作的機會。此外，藉由社團、教學、學習等資源的有機整合，兩方資源能更有效發揮，在學養培植的過程中，學生更能多方涉獵，擴大視野。即高等教育與中學教育互補，互相挹注智慧、創意與資源，將可共同培育具全球競爭力的人才。

另因應十二年國民教育的教育方針，基隆高中將積極發展成具備地方特色的學校，幫助青年學子適性學習，發揮所長與優勢。藉此改隸計畫，海洋大學的教育資源向中學延伸，使中學學生的學習管道能更多元化，並提供基隆高中成立海洋科學實驗班，所需額外的師資或資源，如特殊專長師資、實驗設備、國際資源等，以利共同培養更多優秀人才。基隆高中的學生將可在原有優良素質及良好表現的傳承中，藉由海洋大學提供更多的學習空間及多元的學習環境，更加發揮本身的優勢，大幅提升學生晉升優質大學的能力，促成適性發展的教育目的。

(三)提昇師資培育成效，建立良好實習輔導制度：

海洋大學自成立師資培育中心以來，積極辦理中等教育階段師資的培育計畫。兩校合併後，在合作共識下，海洋大學的師資培育生有一固定的教學實習場域，將可促進海大師培學生對中學教學的實際接觸與實習機會，同時促進高中教師的創新能力，教與學相長，使教學方式更加多元，學習成效更加提昇。

(四) 提供本校教師多元資源與進修管道，並提升教學成效：

基隆高中附屬於海洋大學後，可與海洋大學共享教學與專業資源，基隆高中教師可獲得多元豐富的進修研習機會，在兼顧教與學需求的同時，與海洋大學教授進行專業交流，進而增進教學專業與創新，透過兩校合作所創造的一流研究與教學成果，可提升基隆高中的教學品質與整體的教育素質。

(五)發展教育實驗，提升國內教育研究水準及教育改革成效：

師資培育中心可整合大學與中學之教育資源，發展兩校教學專業的研究，進而落實教育理論與實務，促進教育專業之發展。尤其兩校教師可在此合作基礎上，協力申請教育部、科技部以及相關部會等教學研究計畫，促使中學教學可以朝正常化與多元化的全人目標邁進，改善中學教學傾向以升學為導向之教

學現狀。在此同時，中學在大學資源的注入與教學實驗的改革下，能夠培養更自由開放的學風，學生也能夠朝多元志趣的方向去發展。因此，海大既有的資源可更加落實與集中於中學教育；並在持續交流與合作的過程中，互惠互利。

(六)進行各項合作計畫，整合與共享教育資源：

附屬之後，兩校可互補有無、共享資源，亦可思考相關資源的整合以節省經費支出，兩校目前已就專題研究進行資源共享。未來可就場地及校園設施互借、學務處「大手牽小手」相關系列活動、輔導室課業輔導協助等具體共識，進行更多的交流與合作。亦可結合兩校資源，向科技部或教育部等相關單位申請合作計畫，以利發揮兩校教育資源使用的最大效益。

(七)創造臺灣教育合作典範，提供其他類似計畫研參：

民國 103 年實施十二年國教免試入學之後，高中社區化是教育發展的進程。十二年國民基本教育重視以學生為中心的教學，而高級中等教育階段將分別施予適性的課程和教學，俾使每個學生的潛能都能獲得開展。在此新階段教育發展方針之下，基隆高中若能獲得海大多方資源及發展策略的協助，將可使校務發展在既有的基礎上，更上一層樓，創立新的發展契機，使得未來的校務發展實力更具競爭力。透過本附屬案，基隆高中會繼續創造各學科的教學特色，讓笙笙學子能夠在就近入學的前提之下適性發展，同時能夠獲得多元的教學資源。總的來說，在教研並重的頂尖大學引領下，基隆高中肯定可以發展成為具有特色教學與一流水準的高級中學，進而成為國內大學與中學合作辦學的典範，供相關單位參詳，並促進國內教育整體水平。

(八)吸引國內外優秀學術人才，提升兩校整體競爭力：

一所大學若希冀能夠達到傑出的教學與研究成果，國際化人才的吸收是非常重要的因素。當海洋大學向全世界尋求傑出教研人才時，大學附近是否有好的中學，是影響國內外新聘教師是否願意遷入的關鍵因素。基隆高中改隸成為海大附屬高級中學後，海洋大學教師子女有機會就近進入本校就讀，子女就學無慮，將有益教師們全心教學研究，而卓越的基中亦有助吸引更多優秀的教研人才前來或留在海大任教。畢竟鄰近有一所絕佳的特色高中，是海大現有教師子女就學的最佳考量；同時也有助提昇地方文教水準，吸引優秀人才來本地居住。以長遠的發展來看，國內外優秀學術人才的進駐，可以對本校的經營提供

更多元的國際化視野，並有助兩校創造優良學術研究與教學環境，進而回饋地方社會。整體而言，不僅可以提升兩校的整體競爭力，對基隆地區與國家整體的教育發展都能夠全面提升。

貳、法源依據

一、法源依據

本申請案主要依據以下相關法條：

(一)、國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則(部授教中(二)字第 0940509237 號)，部授教中（二）字第 1010521450B 號令修正第三點、第五點。

(二)、師資培育法：

第 17 條：「師範校院及設有教育院、系、所之大學校院得設附屬或實驗學校及幼稚園，以供教育實習、實驗及研究。」

(三)、高級中等教育法：

第 14 條第 1 項：「高級中等學校置校長一人，專任，綜理校務，經各該主管機關許可者，得於本校或他校兼課。」

第 14 條第 2 項：「公立高級中等學校校長，由各該主管機關遴選合格人員聘任之；高級中等學校屬師資培育之大學附屬者，由各該大學遴選合格人員聘任之，並報各該主管機關備查，或委由各該主管機關遴選合格人員聘任之。」

(四)、高級中等教育法施行細則：

第 2 條：本法施行前已設立之高級中等學校，依本法第九條第三項規定沿用原校名者，於本法施行後有變更類型、群科類別，或學校合併、改制時，應依本法第九條第一項及第二項規定，變更名稱。

(五)、高級中等以下學校及其分校分部設立變更停辦辦法：

第 3 章第 3 節 合併 第 26 條~第 31 條

二、學校類型

依據部授教中（二）字第 0940509237 號「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」第三點第五項明列「改隸之高中職校應與原學校教學資源類型

相符（如高中改隸為附屬高中、高職改隸為附屬高職等 ）」。又依據高級中等教育法第5條規定：國立基隆高級中學屬於普通型高級中等學校，改隸後為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學，學校類型維持不變，符合現行法規的相關規定。

參、學校發展

一、學校現況

(一)校地面積—校地面積：總校地為 9.5157 公頃。，校地概況如下表：

【表 3】國立基隆高級中學校地細目表

財產別名	財產用途	結構狀況	建築日期	樓層	主建物面積	建號
音樂館	教室辦公室	鋼筋混凝土	2007/7/19	地上三層	2633.73	00145-004
弘道樓	教室辦公室	鋼筋混凝土	2009/4/16	地上五層	4611.89	00145-005
至善樓	教室會議室	鋼筋混凝土	2011/12/20	地上三層	2022.65	01417-000
群英樓	教室辦公室	鋼筋混凝土	1978/9/16	地上四層	5734.07	01066-000
活動中心	活動中心	鋼筋混凝土	1982/12/14	地上三層	2518.23	00702-000
源遠樓	校史室	鋼筋混凝土	1985/4/8	地上三層	333.54	
明德樓	教室	鋼筋混凝土	1987/12/5	地上三樓	1878.24	00986-000
莊敬樓	教室	鋼筋混凝土	1988/12/27	地上三樓	1032.84	00985-000
科學館	實驗室	鋼筋混凝土	1995/3/23	地上五層 地下一層	3990.25	00145-003
圖書館	圖書館	鋼筋混凝土	1994/9/29	地上四層 地下一層	2547.5	00145-002
體育館	籃球場、游泳池	鋼筋混凝土	2006/6/9	地上三層	5548.21	01400-000
學生宿舍	學生宿舍	鋼筋混凝土	1993/7/3	地上四層	1311.52	00984-000

【表 4】國立基隆高級中學校地面積和地價細目表

財產編號	地號	面積(平方公尺)	單價	總價
10101301-03_1	暖暖區八德段 0745-0000	155	5,200	806,000
10101301-03_2	暖暖區八德段 0710-0006	5	1,186	5,930
10101301-03_3	暖暖區八德段 0698-0004	11,384	1,186	13,501,424
10101301-03_4	暖暖區八德段 0698-0010	76	1,186	90,136
10101301-03_5	暖暖區八德段 0897-0000	47	4,996	234,812
10101301-03_7	暖暖區八德段 0899-0000	142	5,200	738,400
10101301-03_9	暖暖區八德段 0663-0025	215	340	73,100
10101301-03_10	暖暖區八德段 0663-0026	141	340	47,940
10101301-03_11	暖暖區八德段 0663-0028	56	354	19,824
10101301-03_12	暖暖區八德段 0710-0004	1	1,186	1,186
10101301-03_14	暖暖區八德段 0929-0000	1,496	5,200	7,779,200

10101301-03_15	暖暖區八德段 0769-0014	440	380	167,200
10101301-03_16	暖暖區八德段 0769-0006	2,473	4,500	11,128,500
10101301-03_17	暖暖區八德段 0769-0003	21	4,900	102,900
10101301-03_18	暖暖區八德段 0769-0004	2,177	1,622	3,531,094
10101301-03_19	暖暖區八德段 0770-0000	649	6,000	3,894,000
10101301-03_20	暖暖區八德段 0798-0000	1,034	4,900	5,066,600
10101301-03_21	暖暖區八德段 0798-0001	27	4,900	132,300
10101301-03_22	暖暖區八德段 0799-0001	495	6,000	2,970,000
10101301-03_23	暖暖區八德段 0799-0002	32	6,000	192,000
10101301-03_24	暖暖區八德段 0800-0000	27	4,900	132,300
10101301-03_25	暖暖區八德段 0741-0000	487	4,900	2,386,300
10101301-03_26	暖暖區八德段 0741-0001	176	4,900	862,400
10101301-03_27	暖暖區八德段 0741-0002	10	4,900	49,000
10101301-03_28	暖暖區八德段 0744-0000	1,168	5,200	6,073,600
10101301-03_29	暖暖區八德段 0744-0001	135	4,900	661,500
10101301-03_30	暖暖區八德段 0769-0001	35,367	5,200	183,908,400
10101301-03_31	暖暖區八德段 0769-0011	341	380	129,580
10101301-03_34	暖暖區八德段 0769-0005	1,094	4,500	4,923,000
10101301-03_36	暖暖區八德段 0768-0000	2,511	5,200	13,057,200
10101301-03_37	暖暖區八德段 0663-0061	5	1,186	5,930
10101301-03_39	暖暖區八德段 0663-0027	18	340	6,120
10101301-03_40	暖暖區八德段 0663-0029	77	340	26,180
10101301-03_41	暖暖區八德段 0698-0011	14	1,186	16,604
10101301-03_42	暖暖區八德段 0698-0016	6,015	354	2,129,310
10101301-03_43	暖暖區八德段 0698-0017	41	340	13,940
10101301-03_45	暖暖區八德段 0698-0028	13,778	1,186	16,340,708
10101301-03_51	暖暖區八德段 0744-0002	140	5,200	728,000
10101301-03_52	暖暖區八德段 0744-0003	591	4,900	2,895,900
10101301-03_53	暖暖區八德段 0744-0004	1	4,900	4,900
10101301-03_54	暖暖區八德段 0769-0021	45	5,200	234,000
10101301-03_55	暖暖區八德段 0769-0022	826	5,200	4,295,200
10101301-03_56	暖暖區八德段 0769-0023	175	4,500	787,500
10101301-03_57	暖暖區八德段 0769-0024	1,971	4,500	8,869,500
10101301-03_58	暖暖區八德段 0769-0025	11	4,500	49,500
10101301-03_59	暖暖區八德段 0769-0026	73	4,500	328,500
10101301-03_60	暖暖區八德段 0769-0027	16	4,500	72,000
10101301-03_61	暖暖區八德段 0769-0028	2,521	4,500	11,344,500
10101301-03_62	暖暖區八德段 0769-0029	4,065	5,200	21,138,000
10101301-03_63	暖暖區八德段 0769-0030	35	4,500	157,500
10101301-03_64	暖暖區八德段 0769-0031	208	4,500	936,000

10101301-03_65	暖暖區八德段 0769-0032	100	4,500	450,000
10101301-03_66	暖暖區八德段 0769-0033	126	4,500	567,000
10101301-03_67	暖暖區八德段 0929-0001	1,923	5,200	9,999,600
總計		95,157		344,062,218

(二)校舍建築總面積情形：

在校舍建築總面積方面，目前基隆高中全校校舍使用情形示於表五:

【表 5】校舍建築物使用情形及所佔面積

校舍類型統計資料					
校舍種類	數量	面積(平方公尺)			
普通教室(間)	54	3,456			
特別教室(間)	20	2,100			
辦公室(間)	18	1,200			
禮堂(座)	1	1,731			
圖書館(間)	1	2,547			
實習場所(間)	6	1,350			
室內運動場所		5,500			
餐廳(座)	0	0			
教職員宿舍(間)	26	1,444			
學生宿舍(床位)	120	1,312			
其他		1,107			
校地總面積	95,157				
校舍總延面積	37,454				
室外運場所面積	9,000				
游泳池面積	1,250				
現在使用廁位	總計	身障廁位	男大廁位	男小廁位	女廁位
廁位數	427	17	100	237	73

(三)校務基金財產：

【表 6】國立基隆高級中學校務基金財產明細表

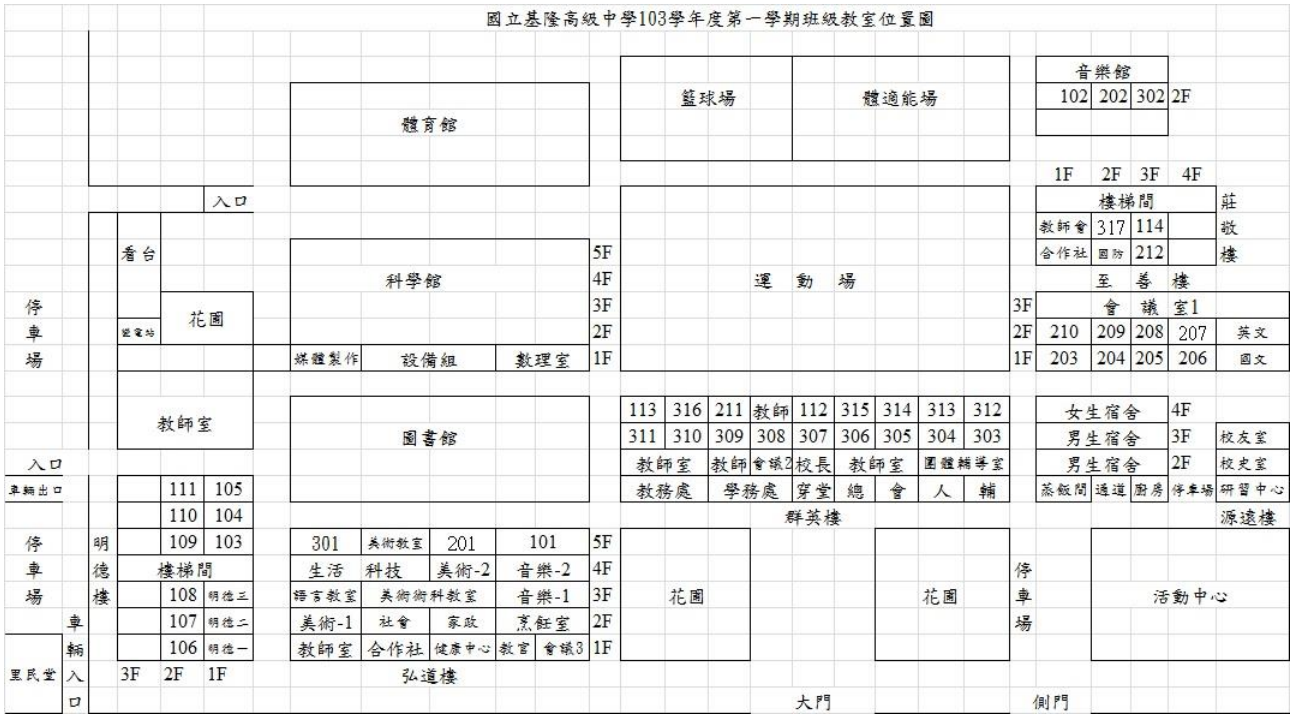
資產設備			
類別	單位	數量	金額(元)
第一類(土地)	筆	53	331,005,018
	平方公尺	92,646	
第二類(房屋建築及設備)	棟	17	184,418,756

	平方公尺	35,352	
第三類(財產-機械及設備)	件	1,177	7,886,920
第四類(財產-交通及運輸設備)	件	186	1,849,374
第五類(財產-雜項設備)	件	20,863	15,975,509
第六類(非消耗品)	件	3,152	9,633,047

(四)其他設備：

目前國立基隆高級中學有運動場一面 200 公尺 PU 跑道，跑道中間為籃球場 3 面，另有體適能場地一處。圖書館館藏 54030 冊，其中圖書資料 48178 冊，非書資料 5852 冊。

(五)校舍配置簡圖



【圖 4】國立基隆高中校舍配置簡圖

(六)人事方面

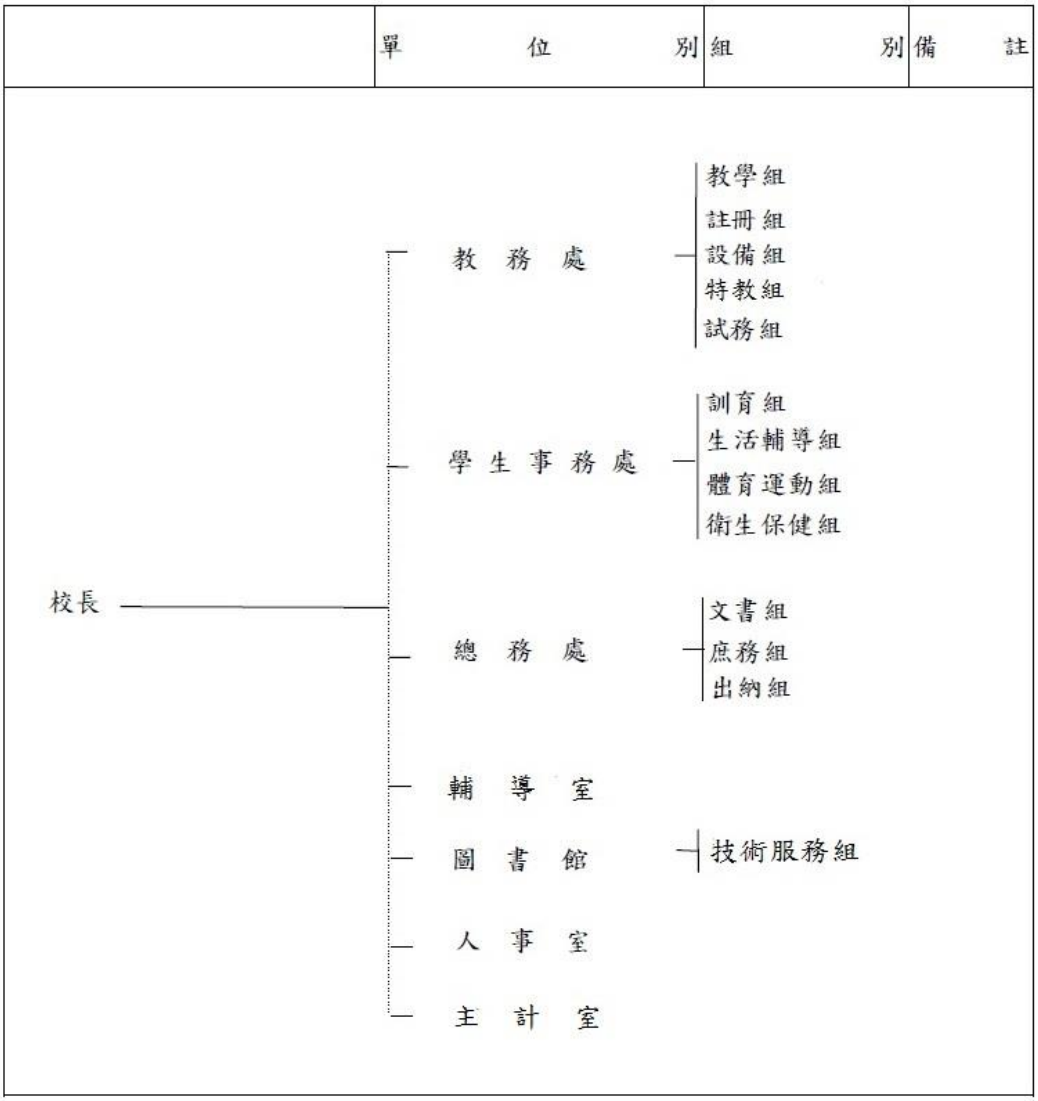
1.國立基隆高級中學103學年度預算員額編制表

【表7】103學年度預算員額編制表

員額別		員額數	備註
校長		1	
教師	兼處主任	3	

	兼秘書	1	
	兼圖書館主任	1	
	兼組長	10	
	兼導師	43	
	專任	45	
輔導教師	兼主任	1	
	專任	2	
運動教練		1	
組長		3	
幹事		8	
學生宿舍幹事		1	
醫師		(1)	
護理師或護士		2	
營養師		1	
助理員		1	
管理員		2	
書記		1	
主計室	主任	1	
	組員	2	
人事室	主任	1	
	組員	1	
軍護	主任教官	1	
	教官	7	
技工友	技工	3	
	工友	5	
合計		148(1)	

2.國立基隆高級中學學校行政組織



【圖5】國立基隆高級中學學校行政組織圖

(七)經費：國立基隆高級中學103年預算

【表 8】國立基隆高級中學 103 年預算表

中華民國 103 年度　　單位:新臺幣仟元

前年度決算數		科目	本年度預算數		上年度預算數		比較增減(-)	
金額	%		金額	%	金額	%	金額	%
208,496	100.00	**業務收入**	196,356	100.00	201,595	100.00	5,239	0.03
25,977	12.46	教學收入	23,299	11.87	25,962	12.83	2,663	0.10
29,235	14.02	學雜費收入	29,366	14.96	29,526	14.59	160	0.01
-3,553	-1.70	學雜費減免(-)	-6,842	-3.48	-4,210	-2.08	2,632	-0.63
295	0.14	建教合作收入	775	0.39	646	0.32	-129	-0.20
182,519	87.54	其他業務收入	173,057	88.13	175,633	87.17	2,576	0.01
171,512	82.26	學校教學研究補助收入	165,435	84.25	165,859	82.34	424	0.00
5,196	2.49	其他補助收入	2,742	1.40	3,139	1.55	397	0.13
5,811	2.79	雜項業務收入	4,880	2.49	6,635	3.28	1,755	0.26
225,373	108.09	**業務成本與費用**	221,629	112.87	226,809	112.74	5,180	0.02
181,682	87.14	教學成本	181,509	92.44	179,809	89.33	-1,700	-0.01
181,545	87.07	教學研究及訓輔成本	180,734	92.04	179,163	89.01	-1,571	-0.01
137	0.07	建教合作成本	775	0.39	646	0.32	-129	-0.20
1,101	0.53	其他業務成本	1,440	0.73	721	0.36	-719	-1.00
1,101	0.53	學生公費及獎勵金	1,440	0.73	721	0.36	-719	-1.00
35,050	16.81	管理及總務費用	34,605	17.62	36,277	18.11	1,672	0.05
35,050	16.81	管理費用及總務費用	34,605	17.62	36,277	18.11	1,672	0.05
7,540	3.62	其他業務費用	4,075	2.08	10,002	4.94	5,927	0.59
7,540	3.62	雜項業務費用	4,075	2.08	10,002	4.94	5,927	0.59
-16,877	-8.09	**業務賸餘(短絀-)**	-25,273	-12.87	-25,214	-12.74	59	-0.00
3,076	1.48	**業務外收入**	2,303	1.17	1,963	0.97	-340	-0.17
330	0.16	財務收入	216	0.11	216	0.11	0	0.00

330	0.16	利息收入	216	0.11	216	0.11	0	0.00
2,746	1.32	其他業務外收入	2,087	1.06	1,747	0.86	-340	-0.19
2,039	0.98	資產使用及權利金收入	1,915	0.98	1,589	0.79	-326	-0.21
528	0.25	受贈收入	0	0.00	0	0.00	0	0.00
9	0.00	違規罰款收入	0	0.00	0	0.00	0	0.00
170	0.08	雜項收入	172	0.09	158	0.08	-14	-0.09
493	0.24	**業務外費用**	614	0.31	668	0.33	54	0.08
493	0.24	其他業務外費用	614	0.31	668	0.33	54	0.08
493	0.24	雜項費用	614	0.31	668	0.33	54	0.08
2,583	1.24	**業務外賸餘(短絀-)**	1,689	0.86	1,295	0.64	-394	-0.30
-14,294	-6.86	**本期賸餘(短絀-)**	-23,584	-12.01	-23,919	-12.10	-335	0.01

本年度預計收支情形如下：

1.本年度業務收入 1 億 9635 萬 6 千元，分析原因如下：

(1)教學收入 2329 萬 9 千元，係學雜費收入、建教合作收入。

(2)其他業務收入 1 億 7305 萬 5 千元，主要為政府補助學校教學研究補助收入、其他補助收入、雜項業務收入等。

2.本年度業務外收入 230 萬 3 千元，分析原因如下：

(1)財務收入 21 萬 6 千元，係利息收入。

(2)其他業務外收入 208 萬 7 千元，為資產使用及權利金、雜項收入。

3.本年度業務成本與費用 2 億 2162 萬 9 千元，分析原因如下：

(1)教學成本 1 億 8150 萬 9 千元，係支付教學有關之用人費用、業務費用等支出。

(2)其他業務成本 144 萬 0 千元，係支付學生公費及獎勵金。

(3)管理及總務費用 3460 萬 5 千元，係支付行政上有關管理、總務業務費用等支出。

(4)其他業務費用 407 萬 5 千元，係支付雜項業務費用等支出。

4.本年度收支相抵後預計短絀 2358 萬 4 千元。

(九)教學現況

1.學校概要

國立基隆高級中學為一所普通型高級中學。包含普通科及普通科體育班、美術班、音樂班、數理實驗班等。高一、二、三年級分別為 17、12、14 班，共有 43 班學生，共計 1,255 位學生，詳如下表：

【表 9】國立基隆高級中學目前班級數及學生人數統計表

校名全銜	國立基隆高級中學															103 學年度
學校規模	部別（科別）	普通科（含綜高學術學程				職業類科（含綜高職業學				附設進修學校				附設國中部		
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	17	12	14	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	學生	544	310	401	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	男性	517	281	370	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女性	27	29	31	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

特殊班級設班情形			
班別	年度	班級數	學生數
體育班	103	3	48
美術班	103	3	57
音樂班	103	3	70
數理實驗班	103	3	88

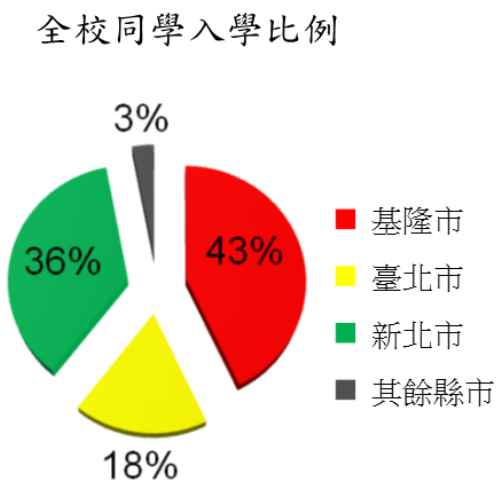
2、學生結構

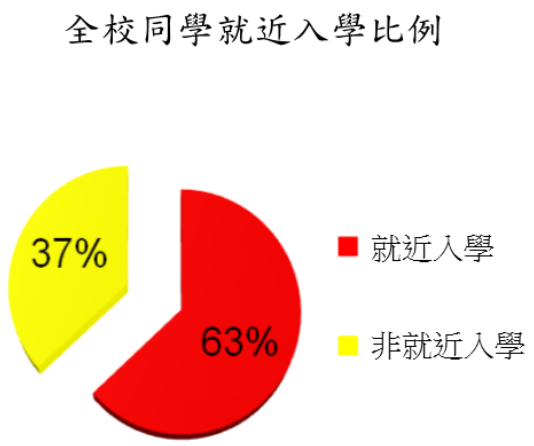
【表 10】國立基隆高級中學學生就讀本校學區範圍統計表

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數		
			101 年	102 年	103 年
			總人數	總人數	總人數
基隆市	中山高中國中部	是	4	3	10
	安樂高中國中部	是	11	4	7
	暖暖高中國中部	是	13	4	11
	明德國中	是	15	8	18
	銘傳國中	是	21	6	21
	信義國中	是	7	3	6
	中正國中	是	12	10	9
	南榮國中	是	3	3	2
	成功國中	是	9	6	8
	中山高中大德分校	是	0	0	2
	正濱國中	是	1	0	0

	建德國中	是	42	18	30
	百福國中	是	16	15	16
	八斗高中國中部	是	9	0	3
	碇內國中	是	28	29	23
	武崙國中	是	15	16	8
	私立二信高中國中部	是	8	4	5
	私立聖心高中國中部	是	6	4	1
新北市	秀峰高中國中部	是	12	5	10
	汐止國中	是	2	2	4
	青山國中	是	7	6	10
	樟樹國中	是	0	0	7
	私立崇義高中國中部	是	2	0	0
	雙溪高中國中部	是	0	1	0
	貢寮國中	是	0	0	0
	溪崑國中	是	4	0	1
	豐珠國中	是	0	0	0
	平溪國中	是	0	0	1
	萬里國中	是	0	0	0
	瑞芳國中	是	3	3	2
	欽賢國中	是	0	0	2
	時雨高中國中部	是	6	2	4
	金山高中國中部	是	3	0	0
台北市	誠正國中	是	7	1	7
	南港高中國中部	是	4	0	3
	成德國中	是	3	0	2
	榴公國中	是	2	1	3
	明湖國中	是	7	3	2
	西湖國中	是	2	1	3
	內湖國中	是	8	2	1
	三芝國中	是	0	0	0
	石門國中	是	0	0	0
	東湖國中	是	10	3	10

說明:學區為高中職社區化之適性學習社區國中，包含基隆市、新北市與台北市之部分國中。





【圖 4】國立基隆高級中學就近入學分佈圖

【表 11】國立基隆高級中學新生人數統計表

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	登記分發學生數	低收入戶學生數	免試入學學生數
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比
98	665	354	124	422	28	1
		53.00	18.00	63.00	4.00	0.00
99	654	313	45	466	14	42
		47.00	6.00	71.00	2.00	6.00
100	619	379	65	363	22	103
		61.00	10.00	58.00	3.00	16.00
101	655	312	79	413	17	163
		47.00	12.00	63.00	2.00	24.00
102	289	108	30	95	23	164
		37.00	10.00	32.00	7.00	56.00
103	349	252	0	0	40	349
		72.20	0	0	11.46	100

3、學生圖書館運用與體適能情形：

【表 14】國立基隆高級中學學生圖書館運用與體適能統計表

學生圖書館運用與體適能情形									
學年	圖書館運用(小數點至兩位)			體適能獎章(%)(人次，比例)					
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章		銀質獎章		銅質獎章	
98	3.25	80	80	2	0.10	3	0.15	11	0.57
99	3.47	18	10	1	0.05	6	0.31	89	4.61
100	5.77	49	35	2	0.11	8	0.45	100	5.59
101	5.43	51	16	9	0.53	23	1.36	173	10.23
102	2.90(上學	79	9(上學期)	12	0.79	29	1.90	138	9.06
說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比。									

4、教師流動及專業成長情形：

【表 15】國立基隆高級中學教師流動及專業成長情形統計表

教師流動及專業成長情形								
學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	採行學校本位模式(人)	已參加本部試辦教師專業發展評鑑	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人
98	100.00	3.00	14.41	57	0	21	6	119
99	100.00	2.63	22.58	10	0	0	6	114
100	100.00	5.22	27.29	3	0	40	6	115
101	100.00	6.67	31.59	8	0	47	6	120
102	100.00	3.39	36.97	0	0	61	6	108
說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數，若學校採行學校本位或其他專業成長模式，則請於「採行學校本位模式」打Ｖ，填上參與人數，並於計畫書中簡要說明自辦模式與內涵。								

5、學生畢業進路

【表 16】國立基隆高級中學近六年畢業生進路統計表

近三年所有畢業學生畢業進路(所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
98	591	112(18.95%)	377(63.79%)	0	30(5.12%)	72(12.14%)
99	610	95(15.57%)	410(66.88%)	0	32(5.36%)	73(12.19%)
100	609	92(15.10%)	484(79.47%)	0	2(0.3%)	31(5.13%)
101	563	88(15.63%)	412(73.17%)	1(0.17%)	3(0.53%)	59(10.47%)
102	560	101(18.03%)	449(80.01%)	0	5	10(1.79%)
103	520	120(23.07%)	388(74.61%)	0	5	12(2.30%)

【表 17】國立基隆高級中學近五年繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比一覽表

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(普通科含綜高學術學程學生)					
學年	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)	
98	600	12	(2.00%)	5	(0.83%)
99	610	62	(10.16%)	14	(2.30%)
100	575	56	(9.74%)	24	(4.17%)
101	533	70	(13.13%)	15	(2.81%)
102	540	69	(12.78%)	30	(5.56%)

二、目前的國立基隆高中競爭力之 SWOT 分析表

【表 18】國立基隆高中競爭力之 SWOT 分析

	內部條件	S 強勢	W 弱勢
外部環境		●校地寬闊平整，校史悠久具備榮耀情懷，教學場館齊備、班別多元，學校整體資源為他校豐富。 ●教室班班空調系統、液晶投影機，並大幅添購筆記型電腦等 e 化教學設備，創造之良好教學硬體設備。 ●教師學歷大幅提昇、年齡年輕化，教學活潑且熱忱，與學生互動密切，教學品質具專業性。 ●招收音樂班、美術班及體育班學生，學生多元智能發展興盛，且升學績效卓著。	●學校建築物興建時間各異，較無整體規劃。 ●學生入學成績落差極大，不利教學活動進行，且學習態度與品德教養有待提昇。 ●教師流動率較高，以致教師對學校之熟晰度與認同感較差。 ●教師對於整體教育環境改變的敏感度不佳。 ●整體升學績效未能明顯突破。
O 機會	●大學繁星計畫表現亮眼，歷年錄取人數皆名列全國前茅，有利招生宣傳。 ●教育部 12 年國教政策實施。 ●積極籌組教師專業社群，發展創新教學課程。 ●與臺北大都會區鄰近，教育資源豐富，合作及觀摩機會多。 ●校長辦學理念宏觀，積	【SO 策略】 ●推展校本課程計畫，找回基中歷史光榮感，並辦理學校特色活動，增強學校之向心力及認同感。 ●籌組教師專業社群，發展創新、創意教學教案及學生學習活動，活絡整體學習氛圍。 ●建置數位雲端學習平台，整合 e 化教學資源，強化學習成效。 ●推動教師議題研討，提昇專業知能，實施教師專業發展評鑑，促進教師專業成長循環。	【WO 策略】 ●規劃校園整體發展計畫，建置多元藝文展演中心，提升藝文校園氛圍。 ●辦理菁英培育計畫，依學生特質開發潛能，提昇學生競爭力，增強學校升學與辦學成效。 ●配合政府教育政策推行，利用大學繁星計畫推行，吸引菁英學生就近入學。 ●實施教師經驗傳承研習課程，以有效提昇教師教學技能。 ●籌辦「慧鐵人學習季」與「杜鵑花

	極爭取社區內軟硬體資源。 ●本校家長會及校友會組織運作良好，並全力支持校務運作。	●培育本校菁英學生，強化學習領域進階實力，提昇多元學習成就，展現本校多元教學特色。 ●發展藝文校園文化，發展本校為大台北地區藝文培育重點學校。 ●強化大學合作機制，運用大學教學資源，擴充學生視野與學習成校。	開藝文季」，強化學生整體學習成效及藝文涵養，並與社區團體合作，達成共生共榮關係。
T 威脅	●大臺北都會區磁吸作用嚴重，社區優秀學生流失嚴重。 ●鄰近完全中學多所設立，且少子化因素影響，招生客觀環境嚴峻。 ●大環境經濟情況不佳，經濟弱勢學生大幅增加，造成校務經費運作困難。 ●學校辦學聲望仍需提昇。	**【ST 策略】** ●推展科學創意競賽，強化與國中垂直合作關係，並展現本校課程特色，吸引社區學生就讀本校。 ●運用美術班藝術及繪畫才能，提昇鄰近社區藝術氣息，美化社區環境，熱絡社區合作關係。 ●發展學校辦學特色，多元行銷學校，打造學校品牌，以爭取社區認同，吸引優秀學生就讀。	**【WT 策略】** ●針對學習弱勢學生，開設補教教學課程，以減少學生學習落差，並針對學生心理層面，強化輔導工作。 ●強化品德教育實施，針對學生行為缺失加強輔導，以教化取代處罰，提昇學生向善動能。 ●鼓勵學生走入社區，參與志工服務、關懷弱勢活動，健全學生人格發展。

三、未來發展

（一）本校之整體永續校園規劃願景及說明

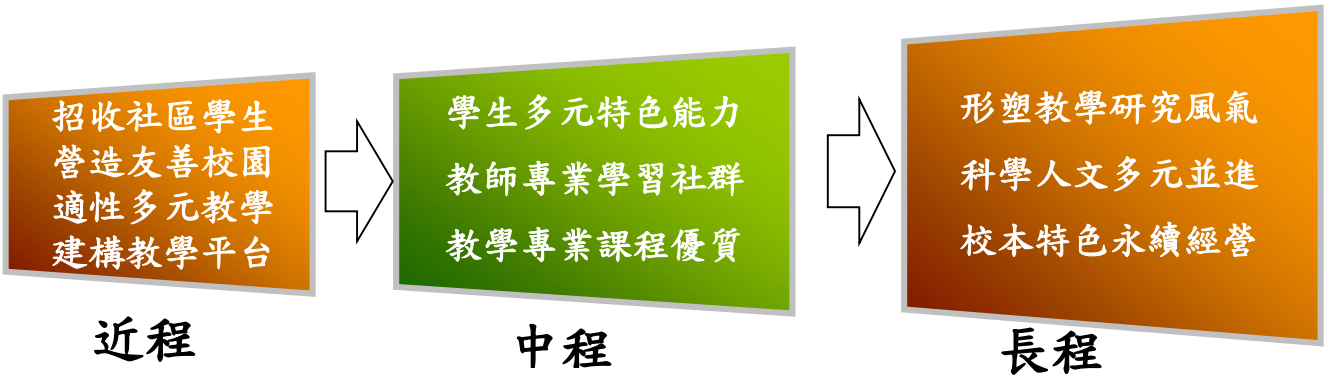
1. 創新卓越的校園的文化：實施 e 化校園，提昇教學品質與行政效率。
2. 因材施教的多元校風：多元智能，落實人文與科學並重的方針。
3. 和諧溫馨的永續發展：激勵正向情緒、發展感恩、積極的校園環境。
4. 愛與智慧的自我實現：以愛與智慧引導學生，邁向自我實現之路。

依本校校務發展願景及五大發展策略，無縫接軌邁向12年國教。近程、中程和長程發展如圖5所示，說明如下：

近程發展：以招收社區優質學生、營造友善校園、適性多元教學及建構優質教學平台為主。

中程發展：激發學生多元特色能力、發展教師專業學習社群及追求教學專業課程優質為重點。

長程發展：形塑教學研究風氣、科學藝文多元並進及創新特色課程，永續永續發展的校本經營。



【圖 5】國立基隆高級中學近程、中程和長程發展策略

（二）本校整體永續校園規劃策略

1. 近程：招收社區學生、營造友善校園、適性多元教學

(1)提升本校教學之軟硬體設備，積極自我行銷，以營造本校為基隆區學子就近入學之優質高中。

(2)透過關懷與輔導策略，加強品格教育，營造友善校園。並激勵同學多元社團發展，尋求精神寄托，亦樹立本校特色活動。

(3)推動教師專業發展評鑑，提昇教師專業成長能力。建置優質數位教學平台，強化教師 e 化教學。針對學習弱勢學生，辦理補救教學及各項扶助計畫，彌平學習之落差。

2. 中程：學生多元特色能力、教師專業學習社群、教學專業課程優質

(1)持續強化學生多元特色智能發展，包含數理實驗班，重視數理性向發展與擔任升學火車頭角色。持續發展音樂、美術、體育等特殊班之特色，加強多元社團活動，塑造多元肯定之校園經營。

(2)辦理學科專業對話，籌組教師專業社群，針對多面向議題深入討論與研究，以有效提升教師教學品質與學生學習之成效。

(3)籌組各學科行動研究小組，進行校本課程發展、開發創意教材教法，推動數位教學平台，充實完整數位教學檔案。

3.長程：形塑教學研究風氣、科學藝文多元並進、校本特色永續經營

(1)加強教師專業對話，鼓勵教學研究，研發自編教材、創意教學及協同教學等面向，增進學科間教學及課程之合作關係。

(2)落實人文與科學並重之教育方針，營造尊重多元價值與個別差異的學習環境，使學生能適性多元發展並健康學習。

(3)達成課程優質多元學習、教師社群卓越專業、菁英培育弱勢精進、校本特色永續經營，成為社區科學藝文中心之優質高中。

（三）本校整體永續校園規劃預期成效

1.近程主要發展成效：

招收社區學生、營造友善校園、適性多元教學

【教師教學】

(1)建置「播客系統」數位學習平台，強化教師e化教學、多媒體教材運用與設計之技能，發展線上數位教學資源，以推廣學生線上自主學習。

(2)活絡學生英語學習，建置「英檢網」、「英文讀本」，推展「英檢達人」、「喜閱英文閱讀活動」，依據學生能力差異，開設基礎能力補救教學課程、英語聽力訓練分級課程、辦理外師入師教學計畫及英語冬令營多元化英語學習活動，貫徹以學生為中心之英語文教育理念，活化及深化英語文課程設計，提高學生學習英語文興趣，開發英語學習潛能。

(3)發展『動手玩科學』創意校本課程，辦理『草嶺古道人文科學之旅』、『盆栽植物競賽』及『遠哲科趣味競』賽，舉辦『基隆地區中學生科學創意』比賽，以提昇學生科學探究興趣，並發展本校科學創意研發學校。

【學生學習】

(1)辦理智慧鐵人學習季系列活動，以學生學習為取向，整合學科核心議題，發展跨領域教學課程，以建構學生整體知識，活化生活學習經驗，延伸課程之深度與廣度，進而強化學生之競爭力，達成知識學習之巔峰。

(2)辦理進階課程之學習課程與講座，強化菁英學生之知識及學科能力，以有效展現學生智能發展之具體成效，如本校蔡瑞和連霸101學年度與102學年度全國單字比賽一等獎;蔡瑞和、何模稼與鄭卓高參加TOEIC分別考取990、960與830高分；蘇煜凱參加AMC數學競賽獲得「非常優良」等第;簡巧佑、楊尚珉、陳勇勳參加北區學科能力競賽獲得佳作;柯鈞耀榮獲 101 學年度學生科展第一區高中組地球科學科特優。

(3)強化學生多元智能發展，拔擢本校學生參與全國性競賽，展現本校多元教學之辦學成效。如本校鰲韻合唱團於全國學生音樂比賽榮獲優等第三名、本校學生參加

全國中等學校運動會羽球團體賽獲得第四名、單打賽獲得第二名、雙打賽獲得第三名與第八名。

(4)實施補教教學課程，並建置線上數學補救教學數位課程，提供學生課後自主學習。

(5)推動「基中經典閱讀」與「晨光書香」活動，獎勵閱讀活動與競賽表現優異同學。本校藉以推動校園閱讀風氣，落實終身學習，為高中教育紮根。

【教師專業發展】

(1)發展教師專業發展評鑑計畫，推動初階及進階認證課程，以培育專業教師人才，進而形塑校園教學專業文化,有效精進教師教學之品質,促進教師專業成長循環。

(2)針對不同教學議題，籌組教師專業學習社群，建立教學專業團隊合作，強化教學創新，實施創意、活化學習活動，改善學生學習風氣與成效。

(3)推動「主題式閱讀」，配合圖書館學習「學習護照」、「晨光書香」、寫作訓練、分組討論，師生參與熱烈，激盪思維，拓展閱讀視野。

(4)辦理數學「雙週一題」及「數學大會考」，提供數學優異學生展現解題能力;實施每週數學晨間演練建置，並製作線上教學影片資源，有效協助數學程度不佳學生，演練習慣與學習資源。

【課程發展】

(1)推動『STS 創意機器人課程』，以科技教育做橫向連結、整合科學教育，發展本校創意機器人課程之主軸與特色，並參與奧林匹克機器人大賽，囊括 2012 WRO 基隆區前三名。

(2)結合生活科技、美術與藝術與生活，實施合科創意教學，提升學生跨領域之學習成效，與建構學生統整知識與訓練學生創造力。

(3)研發地理資訊（GIS）課程教案，培養學生參加地理奧林匹亞及中學生小論文競賽，獲得全國入選及小論文特優獎項。

(4)發展基隆與本校歷史本位課程，建立本校歷史走廊，強化學生對學校的認同感與向心力。

【校園社區營造】

(1)積極輔導學生參與繁星計畫，錄取成果年年創高，人數皆居全國前茅，吸引社區優異新生入學，達成就近入學成效。免試入學報到學生已有 70%來至基隆區的學生就讀本校。

(2)辦理『杜鵑花開藝文季』系列活動，以行動關懷、以藝術對話、深耕本校藝文與人文品德涵養，將積極營造友善校園環境，辦理增進學生品德修為系列活動與開展杜鵑花開藝文季來提供本校師生發表、創作與分享平台。本計畫將以藝文會友，邀約藝文團體與社區學校共同參與，打造暖江堵陵新藝文社群。

2. 中程主要發展成效：

激發學生多元能力、教師專業學習社群、教學專業課程優質

【教師教學】

(1)今年主要充實網路數位教學檔案內容，建置學科共享教學資源。主要建置”晨間演練影音”與”學測指考影音”兩大部分。晨間演練影音課程開發目的：為了幫助有心學習數學，於正常上課期間，學習能力稍嫌不足的學生，讓他們能隨時隨地都能學習，毫無時間地點限制。學測指考影音課程開發目的：為了幫助有心學習，準備學測指考期間，學習能力稍嫌不足的學生，讓他們能隨時隨地都能學習，毫無時間地點限制。

【學生學習】

(1)辦理進階課程之學習課程與講座，強化菁英學生之知識及學科能力，以有效展現學生智能發展之具體成效，例如:本校蔡瑞和通過全民英檢高級複試且全國高中英文單字比賽連霸全國一等獎、陳則維同學參加亞太數學奧林匹亞競賽獲初選通過;佟至人同學及楊家睿同學榮獲 102 北二區學科能力競賽佳作、第 19 屆遠哲科學趣味競賽北區競賽本校榮獲全北區第一名、103 年大學術科考試本校美術班全班 23 位同學平均超過全國頂標、全班平均超過頂標 4 分、並有 10 位同學比頂標多 10 分，14 同學達到 90 分，表現十分卓越。

(2)強化學生多元智能發展，拔擢本校學生參與全國性競賽，展現本校多元教學之辦學成效。如本校絃樂團榮獲全國學生音樂比賽北區高中職 A 組優等第一名;102 學年度全國學生音樂比賽林彥丞笛獨奏優等全國第五名、邱冠瑛二胡獨奏、李佳芸大提琴獨奏、王婷鈺低音提琴獨奏優等;102 學年度基隆市學生音樂比賽李佳芸鋼琴獨奏、邱冠瑛二胡獨奏、林彥丞笛獨奏、鄭宇翔男低音獨唱、李華山中提琴獨奏、李佳芸大提琴獨奏皆榮獲優等第一名;本校鏘韻合唱團榮獲北區決賽高中職合唱男聲組優等、基隆市 102 學年度音樂比賽中榮獲優勝; 103 年全國中等學校划船錦標賽高中男子組雙人單槳銀牌、男子組四人單槳銀牌、男子組四人雙槳第四名、女子組單人雙槳第五名、女子組雙人雙槳第五名;101 學年度全民運動會輕艇水球男子組第三名、女子組第三名;103 年全國青年盃輕艇水球錦標賽女子組第二名、男子組第四名、公開男子組第三名;103 年全國中等學校輕艇水球錦標賽勇奪高中組男女雙料冠軍;魏道豪、戴賢祈同學榮獲 102 年全國青少年盃羽球錦標賽高男組雙打第三名;本校羽球隊參加 102 年台北市中正盃羽球錦標賽高男團體組第二名; 本校羽球隊 103 學年度基隆市中小學聯合運動會羽球比賽包辦基隆市羽球賽單打、雙打前三名。

(3)持續實施補教教學課程，並建置線上數學補救教學數位課程，提供學生課後自主學習。

(4)推動「基中經典閱讀」與「晨光書香」活動，獎勵閱讀活動與競賽表現優異同學共六百多人次；參與全國中學生讀書心得與小論文寫作比賽，第 1021031 梯次共獲得 46 件獎項~為基隆區獲獎人數最多，其中　特優 9 件、優等 13 件、甲等 24 件;第 1021115 梯次共獲得 9 件獎項，其中特優 2 件、優等 2 件、甲等 5 件。藉以推動校園閱讀風氣，落實終身學習，為高中教育紮根。

【教師專業發展】

(1)發展教師專業發展評鑑計畫，除推動初階及進階認證課程，提高進階認證教師比例，以培育專業教師人才，進而形塑校園教學專業文化，有效精進教師教學之品質，促進教師專業成長循環。

(2)持續推動「主題式閱讀」，辦理喜閱書坊飲食文學書目挑戰，提高學生參與率及挑戰人次。目前此社群教師正積極建置「自然寫作」書目題庫，陸續正式上線。

(3)持續辦理數學「雙週一題」及「數學大會考」，提供數學優異學生展現解題能力;實施每週數學晨間演練建置，並製作線上教學影片資源，有效協助數學程度不佳學生，演練習慣與學習資源。

【課程發展】

(1)推動『STS 創意機器人課程』，以科技教育做橫向連結、整合科學教育，發展本校創意機器人課程之主軸與特色，並參與奧林匹克機器人大賽，2013 年除拿下全國第二外，更代表我國參加俄羅斯世界大賽，也與日本姊妹校國際交流活動，。

(2)推動『動手玩科學創意課程』，目的培養學生做中學，揮發創造力、養成科學精神與創意競賽培訓。今年入選兩件地球科學學科中心 102 教材設計競賽佳作;本校施翔朧、陳昇昇、潘立凱榮獲第 19 屆遠哲科學趣味競賽北區競賽全北區第一名;314 班佟至人同學及 216 班楊家睿同學榮獲 102 北二區學科能力競賽佳作。為了配合未來學校本位課程規畫，今年與地理歷史人文結合，已開發出五條基隆在地人文與科學實地考察線，未來將陸陸續續開發在地人文與科學課程。

【校園社區營造】

(1)積極輔導學生參與繁星推薦計畫，錄取成果年年優異，人數皆居全國前茅，今年繁星推薦考取大學錄取 69 位同學，全國第 9，基隆第 1，數理實驗班同學逾半考取大學。期待今年吸引社區優異新生入學，達成就近入學成效。

(2)103 年也打造本校藝文展覽中心，希望以藝文會友，邀約藝文團體與社區學校共同參與，打造暖江堵陵新藝文社群。

3.長程目標與預期成效：

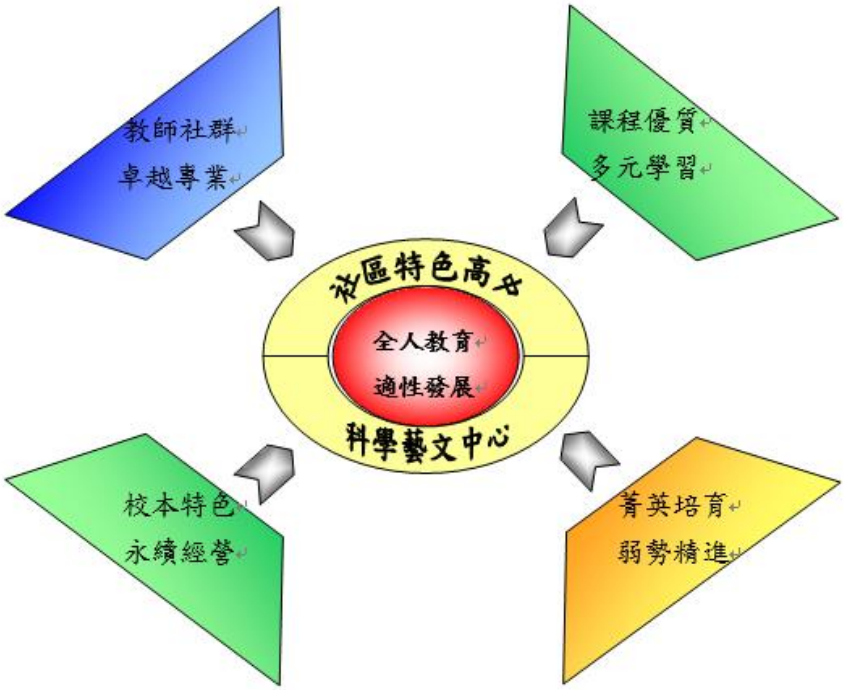
形塑教學研究風氣、科學藝文多元並進、校本特色永續經營

(1)辦理教師專業學習計畫，以教師專業對話，研發自編教材、創意教學及協同教學等面向，增進學科間教學及課程之合作關係。

(2)透過典範學習、體驗教育、教師關懷、同儕鼓勵，營造關懷弱勢、性別平等、尊重多元價值與個別差異的學習環境，使學生適性發展並健康學習。

(3)落實人文與科學並重之教育方針，建立多元發展、多元尊重之學風。

(4)達成課程優質多元學習、教師社群卓越專業、菁英培育弱勢精進、校本特色永續經營等發展面向，凝聚師生共識，推動社區科學藝文中心，期能與第二期接軌建置本校成為社區特色高中之優質學習校園。



【圖 6】國立基隆高級中學發展遠程目標

肆、籌設歷程與建立共識

根據前述法源，基隆高中與海大於 103 年開始積極交流互動並思考兩校合併的可能並進行利弊分析。兩校主要經由以下途徑以凝聚全校師生同仁對於未來所屬附中的擘劃與經營看法：

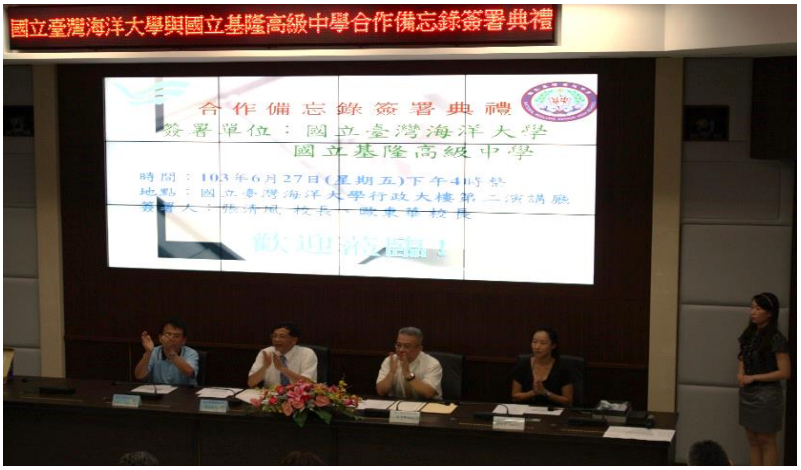
一、座談會

基於促進兩校交流合作，有效使用資源及人才培育往下扎根等理念，兩校於 103 年 6 月 4 日進行第一次的討論會，出席者除了兩校校長外，海大出席者，有主任秘書、研發長與圖資長參與討論，基隆高中則有教務主任、學務主任、總務主任、內定教務主任、教學組長等主管出席，本次協商會議主要先商議兩校合併的可能，並提出簽訂合作備忘錄及發展深根計畫的相關細節。參與人員如照片[1]。

【照片 1】兩校 103 年 6 月 4 日進行第一次討論會

二、簽訂合作備忘錄

基隆高中與海大於 103 年 6 月 27 日簽署合作備忘錄，訂定七大合作方向，出席者包含兩校行政同仁外，還有基隆高中校友會代表、家長會代表及教師代表等多人蒞臨，如照片[2]所示，並且對於未來兩校合併皆表示樂觀其成，並力促早日完成合併事宜。



【照片 2】基隆高中與海大於 103 年 6 月 27 日簽署合作備忘錄

三、海洋教育深根計畫

為落實高等教育向下紮根，中學教育向上延伸之理想，並打造雙贏之契機，103年8月4日基隆高中先於行政會議通過國立基隆高級中學海洋教育深根計畫實施要點，針對兩校共同特性與優勢，訂定相互實質合作的方案，期待兩校能互相挹注資源相輔相成。並於103年11月24日舉行海洋教育深根計畫合作聯席會議 (照片[3])，出席者包含兩校行政同仁外，還有基隆高中校友會理事長及家長會副會長，會議中就兩校計畫執行細節、資源共享、行政支援與各項軟硬體配合等進行討論，並實際於103學年度第一學期開放基隆高中同學至海大參加先修課程「海洋科學探索」 (照片[4])，為未來兩校合併後課程連貫預作準備。

【照片3】103年11月24日舉行海洋教育深根計畫合作聯席會議

【照片4】基隆高中學生登上海研二號體驗海水採樣及研究船作業之流程

四、兩校合作發展歷程

基隆高中改隸海大案，開始自103年兩校密集交流合作，期間經由各項目的具體合作交流、兩校相關會議及書面調查的討論，直至104年6月海大校務會議及基隆高中校務會議正式通過成立「國立臺灣海洋大學附屬基隆高中」案。以[表19]方式呈現雙方合作發展歷程：

【表 19】國立臺灣海洋大學暨國立基隆高級中學規劃「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」案之時程及工作項目表

103.06.04	「永續發展暨建立特色方向」座談會，建議討論「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」案。
103.06.27	兩校簽署合作備忘錄。
103.06.30	國立基隆高級中學 102 學年度第 2 學期期末校務會議，就改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」進行書面意見調查，獲 97.7%支持。
103.11.24	兩校海洋深根計畫合作聯席會議。
104.01.20	國立基隆高級中學 103 學年度第 1 學期期末校務會議提案討論通過「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」案。同意票數 97 票達 92.4%。
104.02.04	國立臺灣海洋大學就有關基中改隸海大各層面之效益分析。
104.02.13	國立臺灣海洋大學有關基中改隸海大之效益資料彙整呈核校長，並將計畫書草案有關海大部分提供基中整合撰寫。
104.02.24-104.03.03	國立基隆高級中學於 2/24（二）-3/3（二）開學日起利用各科教學研究會徵詢各科教師對於改隸計畫書意見。
104.03.05	計畫書於 3 月 5 日提送國立臺灣海洋大學行政會議提案討論通過。
104.03.05-104.03.10	國立基隆高級中學於 3/5（四）-3/10（二）下午 1:00 招開計畫說明及教師意見徵詢會。
104.03.09	計畫書於 3 月 9 日提送國立基隆高級中學行政會議討論通過。
104.03.20	國立基隆高級中學召開有關「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」公聽會。
104.03.30	國立基隆高級中學召開永續發展策略委員會討論「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」案之計畫書。
104.04.09	「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書商討聯席會議，計畫書草案定稿。
104.04.	國立臺灣海洋大學校發會議書面審議並依會議紀錄修正。
104.04.13	國立基隆高級中學召開 103 學年度第 2 學期臨時校務會議提案「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書。
104.4 月底	國立臺灣海洋大學召開臨時校務會議提案「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書。

104.5 月上旬	「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書，由國立基隆高級中學函報教育部核定。
105.02.01	預計於民國 105 年，「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」掛牌正式更名。

以上表列發展時程經國立臺灣海洋大學104年3月5日之擴大行政會議提案討論通過。

伍、本校改隸國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學之預期效益

【表 20】本校改隸國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學之預期效益分析

發展面向	改隸預期效益
（一）對基隆高中的預期效益	1.強化雙方原有互動成效，海大豐沛之研究與教學資源可提升基中之教學品質及海科班之挹注條件。 2.透過海大相關處室的實質協助，可提升基中師生更多的學術水準，進而提升其教育成就水準。 3.儘量提供基中學生更多就讀海大的機會，落實學校社區化的理念。 4.提供基中教師更多研習進修之機會。 5.結合兩校各項資源，讓資源發揮更大的效益，也增進學生的多元學習機會。
（二）對海洋大學的預期效益	1.增加海大修習教育學程的學生之實習機會與未來海大教育相關系所之研究對象與題材。 2.建立與本地社區更密切之聯結，徹底發揮大學教育中的推廣教育功能。 3.雙方既有教育資源可相互支援流通。 4.海大強化先期人才培育教育：附近有非常好的高中，讓更多更優秀的學生進入海大就讀。基中的學生進入教授的研究室進行專題研究，與海大教授互動的機會增多，海大有更多機會培育優秀的人才。
（三）對地方文教之預期效益	1.提升地方文教水準，拉近城鄉差異，使基中位處北北基之邊緣形象獲得改善。 2.兩校共同合作，提供更多終身學習的機會與管道。 3.結合海大原有學術研究成果與基中的本位課程結合，建立本地特有的文教特色。 4.透過文教水準的提升增進校譽，吸引更多優秀學生選擇海大及基中就讀。

（四）改隸附屬高中的展望	1.附屬高中之設立，有利於教育實驗工作之推展，其研究成果可作為各項教育改革之重要參考。 2.由原有國立學校改制，並無財產移交及人事、經費增加之問題，改隸過程較易。 3.若能順利改隸完成，對於其他有意進行改制之中學及大學具有示範作用，提升我國中等教育改革之實際成效。

陸、具體合作方案與策略

整合與共享教育資源為海洋大學與基隆高中改隸前第一要務。兩校無論在教學與研究均可長期合作，如教育部中等學校為研究或人才培育計畫、校地借用、圖書網路資源共享、課業輔導協助、藝文交流、社團活動及親善大使訓練、外籍生文化交流等資源的互惠與合作計畫的進行。因此兩校計畫在改隸之後，建立各項交流制度，不論在教務、學務、總務、體育設施、輔導及圖書各方面，都將進行資源的交換，並可對外申請計畫，以期發揮教育資源使用上的最大效益。藉由以上的交流合作，使兩校的教職員工生都能享有多元的教學資源與學習管道，進而促進教學創新，使其辦學發展蒸蒸日上，嘉惠青年學子享有不虞匱乏的學習資源，成為國家未來各界不可或缺的優秀人才。

以下依主要負責處室將具體合作方案與策略，以表分述如下：

【表21】各分項具體合作方案與策略

類別	方案	基中負責處室	海大負責處室	活動內容	具體實施方案
一、教務	(一)、課程學分支持方案 (二)、課程內容支持方案 (三)教學活動支持方案	教務處	教務處註課組	開設先修課程讓學子可以預先了解大學科系，提早為自己人生規劃，也預修大學學分，讓大學生活更美好。	秉持深耕海洋教育人才的精神，與基隆高中合辦大學先修課程，藉由讓高中生預修大學學分，可預先了解本校各學系，做為未來選系考量。先修課程以博雅課程為主，授課教師除上課外，輔以實作、參訪。開設時間分別為高一下（基礎課程、2學分)、高二上（進階課程、2學分)，課程主軸主要為：海洋科學工程、海洋漁業與養殖、海港城市與文化。而為銜接高一下課程，於高一上時預計舉辦1至2場專題演講，提升高中生參與先修課程意願。學期末通過考核，將給予學分證明，未來就讀本校將可酌予抵免博雅課程學分。

				鼓勵基隆高中學生就讀海大學士班，基隆高中老師進修碩博士在職專班。提供教師親海相關活動，促進教師的海洋意識。	**教師增能部分：**可分為二類型，一為「開設進修學分專班」，一為「線上學習方案」。「開設進修學分專班」即依本校進修推廣教育相關申設規定辦理，基隆高中編列學分專班經費委辦。「線上學習方案」，本校教務處教學中心已辦理高中優質精進計畫，103年度將執行兩項方案「教師增能方案-數位教材製作學程」及「教師增能方案-教學活化學程」，兩方案之具體措施說明如下： **教師增能方案-數位教材製作學程：** 1、本案擬由本校資訊專長領域教授採用MOOCs教學方式，於本年度寒假期間完成教學影片拍攝後，架設雲端線上課程平台，預計於104年3月份開設線上課程，高中端教師可於雲端修習課程，增進學習便利性，協助教師習得如何應用數位教材及製作，進而結合專業知識，有效提升教學品質。 2、本校已洽教育部全國教師在職進修資訊網，教師修習線上課程亦可獲研習課程時數認證。 **教師增能方案-教學活化學程** 1、本校擬於 104 年 1 月成立磨課師工作坊，以實際運作，並深入探討的方式精進教
	（四）在職進修及研習班支持方案	教務處	教務處招生組／進修推廣組		

					學方法，已邀請安樂高中李啟嘉老師擔任工作坊召集人。 2、該工作坊擬邀鄰近基隆地區高中教師參加，採每月定期聚會討論及分享執行磨課師教學方法所面臨的問題與解決方式，並邀請具有相關經驗的教師赴工作坊，予以適時協助。 **學生精進部分**：除可參與「海洋先修課程」外，可參考本校「學士班新生多元入學」方案，含個人申請入學、繁星推薦入學及考試入學等，進入本校就讀。
	（五）參訪特色實驗室支持方案	教務處	教務處招生組	開放基隆高中學子參訪海洋大學特色實驗室及教學設備，讓學子更了解各系的課程與實驗室特色，進而選擇有興趣的系所就讀。	**參訪特色實驗室**：本處招生組已辦理此方案多年，悉依高中端的需求規劃辦理，安排訪點或學群之相關特色實驗室等，歡迎與本處招生組聯繫。
	（六）專題製作支持方案	教務處	教務處教學中心	協助高中學生科學專題製作技術指導，依實際狀況提供驗器材之借用，以及商請海大教授指導本校學生。	**媒合專題領域**：依基隆高中提供之專題領域媒合本校教師，並請本校教師指導專題製作與提供實驗室器材，關於實驗耗材則請基隆高中編列經費支應，本校亦會研議配套措施鼓勵教師踴躍參與。
	（七）基隆高中藝文展演中心與海洋大學藝文中心交流與合作	教務處 圖書館 總務處	共教中心	讓基隆高中美術與音樂班到海大設展與演出。海大的展演活動也延續到基隆高中。未來海大藝術資產	互相提供場地及展演活動。

				也能與基隆高中共享，提供有興趣的師生、民眾學習。	
二、學務	（八）大手牽小手-社團成長計畫	學務處	學務處	藉由海洋大學學生社團的豐富性、多樣性、成熟性，帶領基隆高中學生社團成長。由海洋大學以及基隆高中現有同質性社團互相合作。	1.擬於3月7日(六)及3月8日(日)辦理公民事務研習營，邀請基隆高中自治性組織一同參與，以培養學生對於學生自治及公共事務參與之熱誠。 2.擬於3月28日(六)及3月29日(日)辦理司儀主持人研習營，邀請基隆高中學生共同參與，以培養學生主持的技巧、口語能力及美姿美儀，進而提升學生從事服務活動之專業能力。 3.擬規劃於12月本校康樂性社團聯合展演，邀請基隆高中康樂性相關社團共同參與演出，以展現兩校同學的活力與熱情。
	（九）友善校園-品健計畫(品德及健康促進計畫)	學務處	學務處	1.發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務。 2.促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。 3.提供推動健促計畫、內容、執行情形及成果等經驗供學校參考。	看見基隆-公車徵稿比賽 生活輔導組與品德教育策略聯盟學校(含基隆高中)共同辦理104年度「看見基隆-公車徵稿比賽」。擬於104年3月4日至6日擇期召開103學年度第2學期第1次品德教育策略聯盟學校會議以商議賽制細則。本次比賽期程為104年2月24起至5月2日止，並以發函方式邀請基隆市各級學校參與。

	（十）大手牽小手-服務學習之小小解說員	學務處	學務處	1.藉由活動讓學生加深加廣對海洋知識的深化與認識，增進海洋文化之推動。 2.培養社區服務的精神。 3.給予學生主動學習機會，充分認識學習與溝通的理論和技巧，了解人類認知的發展過程，以及不同行業族群的經驗、態度和習性，以及掌握對象學習新知或新技能的吸收能力。	「2017臺北世界大學運動會志工招募及培訓」業於103年11月22日(六)8：00-17:00假本校第二演講廳辦理完畢，共計47人參與培訓。經洽臺北體育大學有關104年下半年度志工培訓計畫招募事宜，俟確認辦理時間後規劃辦理。
	（十一）杜鵑花開藝文季-開卷文學獎	學務處	共同教育中心	基隆高中師生參與海洋大學「海洋書卷獎」頒獎典禮，也邀請海洋大學指導本校「開卷文學獎」，聆聽獲獎學生經驗分享，形塑典範學習。	互相邀請蒞校參訪指教。

	（十二）導師輔導知能研習	學務處	學務處	請海洋大學有導師實務經驗的人員，參與「導師輔導知能研習」，以利導引學生適性發展及培養健全人格，共同落實校園心理衛生三級預防本校目前為基隆區心衛中心，未來三級預防會改成學生諮商中心。	1.103年12月2日於本校第二演講廳邀請臺大兒童醫院心理衛生中心兼任主治醫師張立人醫師到校演講，針對目前大學生使用網路的現況說明，並透過真實案例進行相關輔導策略分享，共計50人參與(其中包含3位導師、13位助教及34位行政人員)。活動前以電話邀請國立基隆高中老師與會。 2.104年7月9日將辦理網路沉迷防治研討會，將發函邀請基隆高中老師參與。
	（十三）體育教學	學務處	體育室	共同推動海洋運動及休閒運動教育。	擬安排協調邀請基中師生前來觀摩相關水域特色課程教學或體驗。
	（十四）體育活動	學務處	體育室	展現兩校師生之活力與熱情，提升運動風氣，合併辦理以活潑兩校校園氣氛。	1.已於103年12月15日辦理兩校師生羽球交流活動。 2.12月31日參與基中舉辦之合作教育盃越野賽跑。本學期起將持續舉辦各類相關海洋運動，例如:沙灘排球、水上運動會等各類活動。
	（十五）運動訓練	學務處	體育室	藉由兩校體育教師教練運動專長，提升兩校競技運動實力與水平。	已將羽球、帆船水域項目納入本校體保生單獨招生考試項目，規劃推動於本學期兩校籃球社團聯誼。

	（十六）運動設施	學務處	體育室	依據兩校運動場館管理辦法，提供兩校教職員工生休閒運動使用。	目前正商討研擬中。
三、輔導	（十七）身心障礙生個別化支持服務計畫會議（ISP）	輔導室 教務處 學務處	學務處 諮商輔導組	每年9月份為身心障礙的新生們舉辦個別化支持服務計畫會議(ISP)，請海洋大學推派特教專業人員共同與會，協助訂定特殊教育計畫方案，以利身心障礙學生順利就學。	國立基隆高中若函請本校派員出席IEP會議，本組亦盡量配合會議時間派員與會協助擬訂個別化支持服務計畫。
	（十八）生命教育	輔導室 教務處 學務處	學務處	每年規畫辦理生命教育相關活動，請海洋大學與基隆高中全校師生共同參與，以期發揮活動資源使用上之最大利益。	向教育部提出申請，待核定通過，擬辦理各項活動，屆時將邀請基隆高中師生參與。
四、總務	（十九）場地管理或借用辦法修正	總務處	總務處	本校經管之室外運動場、視聽教室、數理資源教室、音樂館演藝廳、圖書館演藝廳、藝文展演中心、室內運動場、桌球室、室內籃球場、韻律教室及室內游泳池等場地及其附屬設備提供借用，並比照專案收費之長期租用給予5折場租優惠。	依103年11月24日合作會議決議執行即可，尚無涉本校「公共場地及設施管理借用要點」及「場地外借收費標準表」之修正。
	（二十）永續校園	總務處 教務處	總務處 環安組	本校永續校園局部改造計畫	1.海洋大學104年永續校園局部改造計畫：

	局部改造計畫	學務處		預計投入教務、學務、總務三處的人力，結合地理、物理、生物、地科、體育等科的教師，提出校園健身科技羊舍的概念，把環保永續的理念與課程結合，希望海大也能投入人力指導改造小組，預計第一年提出個別案，待成熟後往整合案（兩校以上）努力。	『從里山、里海，看見海洋學園』，自103年間即規劃由海洋大學與崇右技術學院、八斗國小共同提出整合計畫案。 2、已向基隆高中總務主任說明此情形，預計於規劃105年申請案時，再邀請基隆高中共同參與。
五、圖書館	（二十一）圖書館資源整合計畫	圖書館	圖資處	與海大圖書館資源整合開闊基中學子視野。	(閱覽組)海洋大學圖書館與基隆高中已簽署合作協定，目前已提供 10 張借閱證供該校使用，若需續用或增加張數可隨時提出。 海洋大學訂購的電子資源(電子期刊、資料庫、電子書等）因訂購協議規定，只能授權本校師生使用，無法提供外校使用。但進入校內或圖書館後即可申請無線網路帳號或使用館內資訊檢索服務區電腦查詢資料。 班級或社團可直接向本校參考諮詢組洽詢申請圖書館導覽服務。讓高中同學有機會可認識大學圖書館提供的服務及資源。2 月份即配合海洋科學營營隊 4 梯安排參訪。 參考組不定期舉辦全校性圖書館利用及資料庫

					說明會，將開放兩校教職員生參與報名。藉由深度介紹圖書館訂購的資源，瞭解大學圖書館定位。

除了具體的合作項目之外，國立臺灣海洋大學各學術單位亦可提供多樣的人力、資源與設備與附屬高中共享，並支援附屬高中的教學及研究，以下依國立臺灣海洋大學各學院分述如下：

（一）海運管理學院

1、教學課程實習設備共享。

2、大型演講廳及教室之共享。

3、專業講座課程：所屬師資可提供專業講座課程。

4、網路資源提供及分享。

5、提供教職員進修管道。

6、暑假配合海運學院舉辦各類營隊，提供學生參與。

（二）生命科學院

1、<u>食品科學系</u>：

（1）教學課程實習設備及實習工廠設備資源共享。

（2）網路資源提供。

（3）師資提供專業講座課程。

（4）其他

a. 與海大師生共享食科系實習工廠內之任何產品成果。

b. 食科系實習工廠每年提供實習生名額參與香酥海鰻製罐。

c. 暑假食品生技營提供優先名額報名費只收半價，且因此考取本系者提供 1 萬元獎學金。

2、<u>水產養殖學系</u>：

（1）提供大型演講廳及教室之申請使用。

（2）提供特殊教學課程實習設備之申請使用。

（3）師資提供專業講座課程。

（4）暑假辦理之養殖生物科技營提供優先名額，且報名費以優待價收費。

3、<u>生命科學暨生物科技學系：</u>：

（1）本系課程數位化建置完善可與基隆海事資源共享數位教材，生命科學數位學習系統提供系上課程相關學習資源如影音教材、作業、討論等。網址為 <u>http://lms.ls.ntou.edu.tw/</u>，生命科學暨生物科技學系演講網提供系上專題演講

與課程的影音數位教材。網址為
http://speech.ls.ntou.edu.tw/speechview.php?tab=recent&courseID=1 ，以上兩網站皆有帳號、密碼管制權限登入，申請者核可後即可登入。

（2）目前全面開放數位教材有：海洋大學生命科學暨生物科技學系新鮮人專區-「生物化學全套影音教材」 網址如下：
http://lms.ls.ntou.edu.tw/board.php?courseID=116&f=doc&cid=4713

（3）每年暑假舉辦生科系科學營隊提供 30%名額給基隆高中學生參與，無須報名費用。

（三）工學院

1、機械與機電工程學系：

實驗室參觀及協同合作研究(重要儀器設備如風洞實驗設備、氣體濃度分析儀、冷凍空調實驗設備等)。

2、系統工程暨造船學系：

可提供中型空蝕水槽、大型空蝕水槽、音響實驗室參觀活動。

3、河海工程學系：

（1）試驗室參訪與工程參訪之協助。

（2）提供土木、水利與海洋工程等相關領域之協同合作與研究

（3）提供系所、研究之工讀機會與該校學生工讀與實習機會。

（4）可透過本系學生對於基隆高中學生課業輔導與協助。

（四）電機資訊學院

1、電機工程學系：

（1）教學課程實習設備共享。

（2）網路資源提供。

（3）師資提供專業講座課程。

2、資訊工程學系：

（1）提供師資教學及設備共享，例如高中生的微積分基礎班。

（2）資訊軟硬體設施。

（3）提供高中教師進修管道。

3、通訊與導航工程學系：

（1）教學課程實習設備共享。

（2）師資提供專業講座課程。

4、光電科學研究所：

（1）普通物理實驗教學資源分享。

（2）師資提供專業講座課程。

（3）暑假配合電資學院舉辦科學營隊，提供基隆高中學生參與。

(五)人文社會科學院

1、課程方面：

（1）海洋大學人社院師資可提供專業講座課程。計有：海洋法律、海洋文化、海洋教育、海洋經濟、海事英語等領域。

（2）海洋大學人社院應用英語研究所課程可開放學生旁聽。

2、設備方面：

（1）海洋大學人社院可提供大型演講教室之申請使用。人文大樓二樓葉森然廳，擁有嶄新的視廳設備及階梯式座位，約可容納一百四十人。

3、資源方面：海洋大學人社院應用英語研究所可提供下列網路資源，屆時兩校可協調相關使用機制：

（1）【Easytest-英語文法、單字教學影音平台】：整合電子信箱帳號、密碼登入。

（2）【MyET-英語口說學習軟體】：整合電子信箱帳號、密碼登入（學生需要有海大的電子信箱帳號）購買授權人數僅 6,000 人，帳號以大一和大二同學優先使用。

（3）【Active Reading】：合約限制僅能在學校網域使用，同時 60 人上線。

（4）【LiveABC-CNN 新聞、情境劇場】系統為 94 年購置，較為老舊且不穩。

以上資源若要開放，使用者需要擁有海大的電子信箱帳號；另外，須請對方提供建置帳號的基本資料。

4、特殊活動：

（1）海洋大學人社院於暑假辦理之「海洋」特色營隊，可提供若干名優先名額，報名費以優待價收費。

（2）海洋大學人社院應用英語研究所教師可與基隆高中共同辦理教學工作坊。

（六）海洋科學與資源學院

1、<u>環境生物與漁業科學學系</u>

（1）提供大型演講廳及教室之申請使用。

（2）實驗儀器設備申請使用。

（3）師資提供專業講座課程。

（4）提供高中教師進修管道

（5）暑假辦理之漁業科學營提供優先名額，且報名費以優待價收費。

2、海洋環境資訊系

（1）提供大型演講廳及教室之申請使用。

（2）實驗儀器設備申請使用。

（3）師資提供專業講座課程。

（4）提供高中教師進修管道

（5）暑假辦理之海洋科學營提供優先名額，且報名費以優待價收費。

3、應用地球科學研究所

（1）提供地球科學新知與演講。

（2）教師之教育學習進修（地球科學學程）

（3）學生社團或地科社之野外實習導覽(大屯火山、野柳、和平島、金瓜石、東北海岸地區)。

（4）地科競賽指導。

柒、經費編列

國立基隆高級中學改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學，相關運作所需經費及財源仍依原編列預算方式辦理

【表 22】國立基隆高級中學近三年學校經費表

單位:仟元

科目	101 年決算	102 年預算	103 年預算
總收入	211,572	203,558	198,659
總支出	225,866	227,477	222,243
本期賸餘(短絀)	(14,294)	(23,919)	(23,584)

單位:仟元

科目	101 年決算	102 年預算	103 年預算
業務收入	208,496	201,595	196,356
業務成本與費用	225,373	226,809	221,629
業務賸餘(短絀-)	(16,877)	(25,214)	(25,273)
業務外收入	3,076	1,963	2,303
業務外費用	493	668	614
業務外賸餘(短絀-)	2,583	1,295	1,689
本期賸餘(短絀-)	(14,294)	(23,919)	(23,584)

另有關教育部補助及委辦計畫之經費申請，將積極爭取全額補助。

捌、校長任用

校長是學校教學的領航者，無論是在擘劃學校願景、執行教育政策，或是協助教師專業成長、實施教學視導及評鑑，或是幫助學生發展性向及專長，提供學生適性學習環境等方面具有豐富的高中教育知能，且能對內有效協調各處室，營造良好的教學環境和校園氣氛，對外則能強化親職教育，熱心參與社區活動，成為學校師生、家長、社區公共關係的促進者。由於校長的知能與領導風格攸關學校的運作成效，高中校長除了具備有關教育及課程領導方面的知識，也必須掌握國家整體教育發展趨勢，以完成多面向領導的責任；一方面扮演著學校行政的領導者；另一方面也是學校教學的領導者。

依據 101 年 12 月部訂「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」第 3 條第 6 項規定，改隸後之高中職校校長，應由附屬之國立大學校院校長就符合資格者聘兼之。未來國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長之任用，將依各法規內容遴選擔任，包括「教育人員任用條例」第 6 條有關高級中等學校校長應具資格及「高級中學法」第 12 條規定。目前教育部已完成「高級中等教育法」，有關校長任用、考核作業程序，亦應依第十四條規定辦理，公立高級中等學校長，由各該主管機關遴選合格人員聘任之；高級中等學校屬師資培育之大學附屬者，由各該大學遴選合格人員聘任之，並報各該主管機關備查，或委由各讓主管機關遴選合格人員聘任之。

為秉持全國取才的精神，依「高級中等教育法」規定，擬定「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任連任及去職辦法」（詳見附件七），採循民主程序由大學遴聘或委由教育主管機關遴聘方式，遴聘優秀教育人才擔任附屬基隆高級中學校長。校長候選人不限國立臺灣海洋大學專任教師，若遴選委員會擇定之候選人為校外人士時，將依程序聘為國立臺灣海洋大學專任教師並兼任附屬基隆高級中學校長。

綜上所述，據此擬訂「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中等學校校長新任連任及去職辦法」(如附件七)，採循民主程序由大學遴聘或委由教育主管機關遴聘方式，遴聘優秀教育人才擔任附屬高級中等學校校長。

玖、結語

本項合併案是現任兩校校長和大多數師生的共識。兩校合併有助於國立基隆高級中學更加優質，讓大學教學與研究挹注到高級中學。同時也可幫助一些學生，不用長途跋涉，遠赴外地求學，能安心在家鄉就學，落實優質區域大學之理念。這個改隸計畫，可以協助高中生儘早進入國立臺灣海洋大學各學系及實驗室，可以吸引他們進入國立臺灣海洋大學就讀，創造雙贏的局面。

總之，兩校在改隸之後有以下優勢：

1. 有助於社區高中優質化，讓大學資源教學挹注到社區高中。
2. 高中生儘早進入海大各實驗室或社團，可以吸引他們進入海大就讀，創造雙贏的局面。
3. 在人才培育方面，在基隆高中學生原有之優良素質及表現良好之人才下再予提升，讓學生有更多之學生空間及學習環境。
4. 在資源共享方面，兩校距離近，而海洋大學在教學研究上堪稱國內、外頂尖知名之大學，本案若獲教育部核定，對基隆高中教育資源的開拓更為有利。
5. 創造學校特色分面，面對即將實施的 12 年國教，除免試升學外，各校發展特色招生亦很重要，透過本案，基隆高中將創造多元的特色升學方案，可讓學子適性就近入學獲得多元發展。
6. 區域合作分面，可整合學區內國中教學資源，連成一個區域網路、區域教學資源，基北區若有一所值得學生、家長信賴及喜愛就讀之學校，可讓基北區學生就近入學，省了舟車勞頓之辛勞。除在基隆高中學習外，亦可在海洋大學現有之師資中提供學生學習及指導，人力方面，大學教授師資及社團之資源必能給予高中更多之挹注，落實區域大學理念。
7. 建立優質學園特色學校分面，樹立特色優質學園，與海洋大學合作必有加分之效，亦能在學生、家長、國中端，建立好的印象。

總結以上改隸附屬高中的優勢，並因應即將實施十二年國民基本教育免試升學政策，此案以強化基隆地區高中競爭力、陶塑多元軟實力人才、人才培育往下扎根、提升基隆地區之中學教育、及增進地方民眾福祉為目標。期盼本案能夠早日實現，讓笙笙學子能夠享用最優質的教學資源，達到適性發展，快樂學習的教育目的。

拾、附件

附件一

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄

一、　聯盟宗旨：

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學為凝聚基隆地區人才之培育與招收優秀學生之考量，並以高等教育向下紮根，中學教育向上延伸之縱向連貫，打造雙贏之契機，互相挹注資源相輔相成，結合各自優勢與特色，共創基隆地區優質教育環境，樹立標竿海洋大學城，特訂定本合作備忘錄。

二、　合作範疇：

（一）推動雙方共同舉辦「學習活動季」，建立彼此資源與訊息交流之溝通管道。

（二）鼓勵共同開設研修課程、講座教學、進行學術研究合作、合辦專案計畫及研討會。

（三）推動資源共享機制，啟動「圖書館藏分享、電子書資源整合」，制定雙方設備與借用場地之辦法，給予適當協助與優惠。

（四）啟動縱向合作機制，共享聯盟學術資源，促進學術人才培訓及協助發展特色課程。高中生專題培育、師資生培育、預修大學課程、提供教師進修研習。

（五）籌劃海洋教育深根計畫，設置海洋特色班，強化學生之海洋素養，並期待依學子之性向、興趣選擇適性的海洋系所及未來職業。

（六）協助學子職涯發展，籌劃校系介紹、職能試探等課程。

（七）整合兩校體育師資，共同舉辦、推廣水上運動與休閒運動，提升兩校運動風氣。

（八）籌劃雙方社團共同表演機會，並規劃大手(大學端)牽小手(高中端)的學生活動營，以展現兩校師生的活力與熱情。

（九）國立基隆高級中學成為國立臺灣海洋大學附屬基隆高中之相關業務及其他合作項目，可視現行教育法規及實際情況另行研議，經討論決議後得付諸執行。

三、　本備忘錄實行之生效、變更及終止：

本備忘錄經雙方首長簽署後生效，修正時亦同。任何一方欲修正時應於 1 個月前以書面為之，終止時應於 3 個月前向另一方提出。

四、　本備忘錄正本 1 式 2 份，由簽署單位各執 1 份為憑。

簽署人

國立臺灣海洋大學　　國立基隆高級中學

張清風　　歐東華

張清風 校長　　歐東華 校長

1 0 3 年 6 月 2 7 日

附件二

國立基隆高級中學海洋教育深根計畫實施要點

103 年 8 月 4 日行政會議通過

一、依據

依據 103 年 6 月 27 日簽署之國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄擬定本計畫。

二、深根計畫目的

依合作備忘錄之聯盟宗旨與合作範疇擬定整合與共享教育資源為合作之第一要務。兩校無論是在教學研究可長期合作，如教務、學務、總務、圖畫館各方面，都將進行資源的交換，以期發揮教育資源使用上的最大效益。藉由以上的交流合作，使兩校的教職員生都能享有多元的教學資源與學習管道，進而促進教學創新，使其辦學發展蒸蒸日上，嘉惠青年學子享有不虞匱乏的學習資源，成為國家未來各界不可或缺的優秀人才。

三、深根計畫具體作為

（一）推動雙方共同舉辦「學習活動季」，建立彼此資源與訊息交流之溝通管道。

（二）鼓勵共同開設研修課程、講座教學、進行學術研究合作、合辦專案計畫及研討會。

（三）推動資源共享機制，啟動「圖書館藏分享、電子書資源整合」，制定雙方設備與借用場地之辦法，給予適當協助與優惠。

（四）啟動縱向合作機制，共享聯盟學術資源，促進學術人才培訓及協助發展特色課程。高中生專題培育、師資生培育、預修大學課程、提供教師進修研習。

（五）籌劃海洋教育深根計畫，設置海洋特色班，強化學生之海洋素養，並期待依學子之性向、興趣選擇適性的海洋系所及未來職業。

（六）協助學子職涯發展，籌劃校系介紹、職能試探等課程。

（七）國立基隆高級中學成為國立臺灣海洋大學附屬基隆高中之相關業務及其他合作項目，可視現行教育法規及實際情況另行研議，經討論決議後得付諸執行。

四、本實施要點經本校行政會報決議，陳 校長公佈後實施，修正時亦同。

附件三

103學年度國立臺灣海洋大學暨國立基隆高級中學
海洋教育深根計畫合作聯席會議記錄

時　　間：103年11月24日(星期一）上午10時00分

地　　點：國立臺灣海洋大學會議室

主　　席：張校長清風、歐校長東華　　記錄：何振揚

出席人員：詳簽到表

一、 主席致詞：

（一）**國立臺灣海洋大學張校長清風**：感謝國立基隆高中（簡稱基中）校長積極的推動海洋深根計畫合作案，相關的規劃都相當充實，相信二校未來在人才培育等方向有更密切的互動，合作的實質內容在分組時充分討論。

（二）**國立基隆高中歐校長東華**：很高興有機會與國立臺灣海洋大學（簡稱海大）合作，期望本計畫未來能水到渠成、資源共享，並且共創雙贏，希望今天可以討論出具體的措施。

二、校友會致詞：

校友會理事長林江葦：今天出席我的母校基隆高中與海洋大學海洋深根計畫的合作案，本人十分肯定張校長對海大所做出得貢獻，希望藉由二校合作，未來基中的同學都可以享用海大的相關設施。

三、家長會致詞：

家長會副會長洪琬琳：今天非常開心參與二校合作計畫，期望海大能挹注基中更多資源，使基中學生可以獲得更多的教學幫助。

四、計畫簡報：

（一）基中總務主任：詳附件一

（二）海大教務長：詳附件二

五、子項活動分組座談：略

六、綜合座談：

（一）實施方案1~7—

海大研發長：有關之執行細節請教務長說明。

海大教務長：目前進行中的學分班，基中同學反映成效不佳。

基中教學組長林忠彥：考量同學正常上課時間無法挪出較多時間參加海大學分班，建議改開設暑期班，並在教授帶領下前往海科館，應可大幅提高同學的學習興趣。

基中歐校長：在行政操作方面，開設暑期班緩不濟急，建議先處理本學期未來這二個月的課程安排。

海大張校長：學分班課程安排應融入動態的參訪課程，例如海科館..等，本校副研發

長陳義雄教授是海洋生物領域的專家，可安排帶領基中同學至貢寮研究水生動物；本課程一方面是要引起同學的興趣，另一方面對同學未來申請來海大就讀可抵免學分，相關之學習證明對申請其他大學亦有相當之助益，因此應安排幾節戶外課程。

（二）實施方案 8~11、14－

海大課外活動組長黃清旗：

1. 社團成長計畫：未來海大會邀請基中共同參加聯合成果發表展；開放海大領導知能、企劃、司儀及幹部等營隊給基中社團幹部參與。
2. 品德計畫：103 年海大獲得教育部品德教育特優獎，未來海大將會以邀請名人演講、提供師資及開辦研習營等方式，與基中共同分享。
3. 服務學習部分：2017 年世界大學運動會在基隆體育場有一個主場地，海大負責培訓服務志工，預計下學期會在海大及基中各辦理一場培訓班，歡迎基中高一同學參加。
4. 海大的優良班級輔導教師，會前往基中作分享，且辦理模式會密切的與基中配合。
5. 生命教育計畫：海大諮商輔導組目前辦理中的生命教育、兩性關係及中輟生..等工作坊，會密切與基中聯繫互相分享。
6. 海洋文學獎部分：請海大公教中心負責辦理。

海大張校長：請海大的服務社團利用寒暑假，邀請基中同學一同參加，例如至原住民部落進行關懷等。

基中歐校長：未來二校應舉辦導師聯誼及球類活動，並邀請家長會、校友會等一同參加，讓二校能緊密的融合。

（三）實施方案 12~13

基中輔導主任周娟慧：

1. 基中輔導室辦理身障學生輔導工作，我們資源教室會與海大作密切的聯繫。
2. 基中校友目前正就讀海大資工系，也感謝校方妥善的照顧，並輔導身障生畢業後的就業考試。
3. 請海大能向教育部爭取有關大學教師輔導身障生的彈性評量。
4. 基中目前與基隆醫院合作，作為學生諮商中心，請海大諮商輔導組能協助基中辦理相關系列工作坊。

（四）實施方案 15~18－

海大體育室林季燕主任：

1. 教學部分：海大的特色課程有帆船、潛水、羽球等，未來會邀請基中師生來觀摩。

2. 活動部分：海大預計年底會辦理 6 公里越野賽跑，屆時請張校長領軍並邀請基

中師生一起參加；另外將邀請基中參加基隆市舉辦的龍舟競賽；邀請基中師生參加沙灘排球比賽；水運會邀請基中學生參加及艇球表演。

3.訓練部分：有關本校體保生的考試項目，未來會將基中擅長的羽球、輕艇及划船等項目列入，鼓勵來海大就讀；海大籃球校隊至基中辦理高二籃球社團之教學及友誼賽。

4.運動設施：海大會研商有關基中的師生借用辦法及收費標準。

基隆高中學務處莊妍君主任：

1.教學部分：提供艇球專業師資，邀請海大學生至基中互相觀摩及學習，利用暑假時間，邀請海大師生至冬山河體驗划船活動。

2.活動部分：辦理兩校師生羽球交流活動；邀請海大師生參加 12/31 日(三)合作教育盃越野賽跑；邀請海大學生共同組隊參加基隆市龍舟比賽。

3.訓練部分：提供羽球訓練師資及移地訓練事宜之安排。

4.運動設施：基中會研商有關海大的師生借用辦法及收費標準。

（五）實施方案 19~20－

基中總務處王駿智主任：

1. 場館：海大的部分比照公益團體，基中的部分比照長期租用，若是合作部分則是免費使用。
2. 永續校園局部改造計畫：將邀請海大林教授作為基中的顧問。
3. 海大總務長表示，後山可以提供基中作為綠色環保之旅。

海大總務長：海大停車場管制十分嚴格，且是大學考試的考場，未來會提供基中校長及行政人員停車證或貴賓卷，分便來往接洽使用給教師使用。

（六）實施方案 21－

海大圖資處長：

1. 海大會配合提供書籍供基中聯合舉辦相關書訊展。也歡迎至海大圖書館參訪。
2. 海大會提供若干借書證供基中同學外借使用，惟電子書的部份，受限於出版商，因此基中學生必須至海大館內使用。

3.圖書互相利用與共享閱覽室。

七、結論：

（一）海大研發長：請各處室將今天討論的項目列入紀錄管控。

（二）歐校長：建議下次於寒假或是明年 3 月召開期中檢討會，除了檢討各項合作方案實際進度，另外會提關於附屬高中的草案。

附件四

國立基隆高級中學102學年度第2學期

期末校務會議紀錄

時 間：103年6月30日（星期一）上午10時30分

地 點：本校至善樓3樓會議室

主 席：歐校長東華　　記錄：陳健忠

出席人員：如簽到冊(應到151人，實到120人)

壹、確認上次會議紀錄(確認通過)

貳、上次會議決議情形報告（略）：

藝文在校園　雲端在教室

103.06.30.

由於教師同仁固守教學工作的本份；更感謝多位教師和行政同仁用心努力地進行招生的工作，本次招生一免得以滿額。尤其是報到前，更有三十多位同仁和本人在仲元組長的名額分配下，一一打電話鼓勵新生報到，產生臨門一腳的效用。

招生的工作希望大家在各個層面來參與，大至進行提高學校的聲望，提升家長對學校的滿意度與認同度，小至對個別學生的聯繫與關懷。我們最不願意看到的就是，沒有參與招生工作，還擺出監督者的角色打擊士氣，那是最不可取的行為。

整體來說，學校還有很多需要我們去加強努力的地方，我們都希望學生更用功；大家更認真改善課程與教學，讓學生有效率地學習。而我們也使用各種方法，凸顯教學及輔導成效，在校外製造正向積極的輿論效果，希望學校的聲譽能更好。

所以幾位同仁和我，為了學校聲望的提昇，與海洋大學歷經一段時間的切磋聯繫，終於得到一定程度的默契，我們先進行資源的合作交流，期待「大學附屬高中」成為選項之一，屆時本校的視野就不會侷限在基隆，更擴展到整個北部地區。

我們將整合校內外一切資源，來凸顯學校特色，這是一條必走的路。我們一方面固守教學的本份，同時也執行著讓基隆高中脫胎換骨的工作。基隆高中將朝著建立一所「藝文在校園、雲端在教室、行動學習在掌中」的海洋特色高中來前進。

祝福大家！暑期愉快！謝謝！

歐東華 謹誌

肆、各處室業務報告

（略）

◆ **總務處報告：**

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄_P.29

推動本校成為「大學附屬基隆高中」意見調查表_P.30

◆ **秘書**

一、本校「永續發展策略委員會設置要點」經103.06.23行政會議通過，詳如附件；歡迎同仁踴躍加入各小組成員。

二、附件：(十)永續發展策略委員會設置要點、組織圖及**加入小組成員意願回條**_P.33

伍、提 案 討 論

（略）

陸、臨時動議

（略）

柒、推動本校成為「大學附屬基隆高中」意見調查結果

一、出席人數120人，回收有效問卷計86件。

二、97.7 % (84件)支持成為「海洋大學附屬基隆高中」的推動方向。

捌、散會(中午 12 時 40 分)

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學合作備忘錄

一、聯盟宗旨：

國立臺灣海洋大學與國立基隆高級中學為凝聚基隆地區人才之培育與招收優秀學生之考量,並以高等教育向下紮根,中學教育向上延伸之縱向連貫，打造雙贏之契機，互相挹注資源相輔相成，結合各自優勢與特色，共創基隆地區優質教育環境，樹立標竿海洋大學城，特訂定本合作備忘錄：

二、合作範疇：

（一）推動雙方共同舉辦「學習活動季」,建立彼此資源與訊息交流之溝通管道。

（二）鼓勵共同開設研修課程、講座教學、進行學術研究合作、合辦專案計畫及研討會。

（三）推動資源共享機制，啟動「圖書館藏分享、電子書資源整合」,制定雙方設備與借用場地之辦法，給予適當協助與優惠。

（四）啟動縱向合作機制，共享聯盟學術資源，促進學術人才培訓及協助發展特色課程。高中生專題培育、師資生培育、預修大學課程、提供教師進修研習。

（五）籌劃海洋教育深根計畫，設置海洋特色班，強化學生之海洋素養，並期待依學子之性向、興趣選擇適性的海洋系所及未來職業。

（六）協助學子職涯發展，籌劃校系介紹、職能試探等課程。

（七）整合兩校體育師資，共同舉辦、推廣水上運動與休閒運動，提升兩

校運動風氣。

（八）籌劃雙方社團共同表演機會，並規劃大手(大學端)牽小手(高中端)的學生活動營，以展現兩校師生的活力與熱情。

（九）國立基隆高級中學成為**國立臺灣海洋大學附屬基隆高中**之相關業務及其他合作項目，可視現行教育法規及實際情況另行研議，經討論決議後得付諸執行。

三、本備忘錄實行之生效、變更及終止：

本備忘錄經雙方首長簽署後生效，修正時亦同。任何一方欲修正時應於1個月前以書面為之，終止時應於3個月前向另一方提出。

四、本備忘錄正本1式2份，由簽署單位各執1份為憑。

簽署人

國立臺灣海洋大學　　國立基隆高級中學

代表人:　　代表人:

國立基隆高級中學

推動成為「大學附屬基隆高中」意見調查表

茲依據本校「永續發展座談會」及相關行政會議，擬定與海洋大學進行「附屬高中」之行政推動方向，今為凝聚共識，作為推動之明確目標，擬請同仁填寫意見調查表，以為準據。

成為「大學附屬基隆高中」之相關利弊試擬如下：

利：1. 因應少子化之招生困境，提昇社區學校的師生及家長對本校的觀感，可有效提高本校聲望。

利：2. 因應資源整合潮流，可增進本校資源。

(1)合辦學習活動，圖書資源整合。

(2)發展海洋特色班級與特色課程。

(3)共同舉辦水上運動及社團發展。

(4)教學相關經費預算補助與使用。

(5)設立大學預修課程，有利升學。

弊：1. 雖然名稱設為海洋大學「附屬基隆高中」，經費與人事亦各自獨立；但名稱上有併入海大之疑慮，有可能漸失校友的向心力，甚至對校務經營的反彈。

國立基隆高級中學

推動成為「大學附屬基隆高中」意見調查表

□同意	成為「海洋大學附屬基隆高中」的推動方向 建議事項:_____ _____
□不同意	成為「海洋大學附屬基隆高中」的推動方向 建議事項:_____ _____

期末校務會議【附件十】

國立基隆高中「永續發展策略委員會」設置要點

103.06.23 行政會議通過

一、依據：本校「永續發展暨建立特色方向」座談會建議辦理。

二、目的:

(一)因應本校未來發展整體規劃

(二)維持基隆高中的永續發展為目標

(三)擬定本校相關發展策略及建立特色方向

三、任務編組與職掌：

(一)委員會主任委員為校長、由秘書擔任總幹事、副總幹事為文書組長、委員有家長會會長、校友會理事長、校務發展顧問代表、教師會會長暨代表、各處室主任、各科研究會召集人等。

(二)編組與職掌如附件

四、本會掌理方向分為六大組：

(一)策略發展考核小組

(二)招生策略專案小組

(三)校務固本管理小組

(四)扶弱補救規劃小組

(五)成為附屬高中推動小組

(六)建立特色發展研發小組

五、開會：

本委員會於學期中定期召開，相關議題經小組研擬之策略方案，提報委員會決議；交付相關行政部門實施，會議召開除各小組召集人得建議有關人員列席參加。

六、本要點經行政會議通過，陳校長核定實施；修正時亦同。

國立基隆高中永續發展策略委員會

主任委員—校長

總幹事—秘書

副總幹事—文書組長

- 家長會代表、校友會理事長、發展顧問代表
- 各教師研究會主任暨召集人代表
- 一、策略發展考核小組 召集人 秘書
  - 成員 文書組長及職員若干名
- 二、招生策略專案小組 召集人 教務主任
  - 成員 試務組長、註冊組長、體育組長、訓育組長及教師若干名
- 三、校務固本管理小組 召集人 學務主任
  - 成員 各處室主任、教學組長、生輔組長、及教師若干名
  - 建議議題
    1. 正常教學專業發展（含代課、補課、調課之程序落實）
    2. 落實學生生活管理專案
    3. 提升升大學績效方案
    4. 發展多元能力活動專案
- 四、扶弱補救規劃小組 召集人 教務主任
  - 成員 註冊組長、設備組長、試務組長、訓育組長及教師若干名
  - 建議議題
    1. 能力分組教學專案
    2. 提升各項學習潛力 sop 擬定專案
    3. 補救教學策略專案
    4. 重視核心能力及升學發展
    加強「國、英、數」三科之學習專案
- 五、成為附屬高中推動小組 召集人 總務主任、訓育組長
  - 成員 教學組長、文書組長、訓育組長、體育組長、人事主任、會計主任及教師若干名
  - 建議議題
    1. 藝文學園
    2. 雲端教室
    3. 行動學習
    4. 海洋資源（旅遊）
- 六、建立特色研發小組 召集人 圖書館主任
  - 成員 訓育組長、資媒組長、教學組長、註冊組長、設備組長、特教組長及教師若干名

回　條

我是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

我希望成為本校「永續發展策略委員會」第＿＿＿＿＿組成員，

請於該小組開會時通知我，並願意執行小組相關推動作業。

103.06.30

附件五

國立基隆高級中學103學年度第二次學生家長委員會會議紀錄

一、開會時間：103年11月07日(星期五)下午19時00分　　紀錄：戴祖雄

二、開會地點：七堵全家福餐廳備(七堵俊賢路49號1樓)(02-2455-5710)

司儀報告: 本次會議應到: 25　名 實到: 17 名　委託書: 0 名

已達委員總額1/2（ 13　名）以上，請主席宣佈正式開會

三、主持人：黃良讚會長

四、主席致詞：感謝102年度全體家長委員及陳秀娟會長的貢獻與幫忙

五.頒獎: 感謝102年度家長會長陳秀娟會長的貢獻，頒發感謝狀

六.校長致詞: 參見103.11.07「校長向家長致詞」內容

七.校務經營說明:

總務主任王駿智: 各位家長委員好,本校申請改隸為國立台灣海洋大學附屬基隆高中計劃，已進行規劃，希望家長委員可以提供各種合作的方向或意見給學校做為參考規劃改進

八、討論提案:

九、臨時動議：

十、散會

紀錄　　決行

國立基隆高級中學103學年度第1學期期末校務會議紀錄

時 間：104年1月20日（星期二）上午10時20分
地 點：本校至善樓3樓會議室
主 席：歐校長東華　　紀錄：何振揚
出席人員：如簽到簿(應到114人，實到108人)

壹、 上次會議決議情形報告（略）：

貳、校長致詞

實踐現代教育專業的指標

104.01.20.

隨著學生程度差距的加大，如何凸顯教學及輔導成效，不只是關心他的課業，更要懂得如何與同學的多元學習能力、人格特質，有良好的互動，這是我們專業的重要指標。在課業差距上，我們看到英文科與數學科老師，準備進行能力分組的課堂教學或補救教學。至於學習能力、人格特質的差異性，我提幾點與大家切磋。

日本佐藤學教授提出「學習共同體」的概念：「深信學習只要有動機，人人皆會進步的共同價值」、「強調平等尊重、合作學習、持續對話的分享關係」、「能反省教學行動，去傾聽與理解不同的想法，擴展專業能力」等，根據以上的理念，我們從反省課堂中教與學的關係、師與生的角色，著手實踐現代教育專業的幾點指標。

一、不只藉由考試的強制學習，在備課時，就要考量如何教才能提起學生興趣、讓學生容易吸收、對學生有所啟發。

二、將「吸收」連繫著「表達」，建立一個「自 in 到 put」的循環過程，使學習者深化整合知識，產生躍昇的能量。

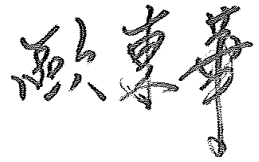
三、透過教導，讓學生勇於參與，而且相信參與可以帶來改變的力量，我們不只有道德理念；還要有傳播論述的能力。

四、教育工作要能管理好自己的情緒。我們不只灌輸知識，尤重襟懷。當學生發問時，不要說：這不是上次教過的嗎？

五、上課告一段落，同學不知道怎麼問問題。我們可以試著去教導學生如何發問，問問題，對深化學習是有幫助的。

學生總是滿腦子的質疑與恐懼、也會存在莫名的稚拙與自信，我想只要我們能用心，幫助孩子看到自己存在的價值，他將對學校滿意；認同度越來越高，學校聲譽也會越來越好。我們提出《海洋大學附屬高中》的方案，也是希望能為學習環境、工作環境乃至校務經營的品質、校譽的提昇加把勁，我們互相勉勵支持吧！

祝大家新年快樂！謝謝！



參、家長會黃會長：理事長、各處室主任、組長及各位老師大家好，很榮幸有這個機會參加期末校務會議，謹代表學生向各位老師表達感謝，也期望老師能多包容學生，如同包容自己的孩子一樣。並期望在校長的帶領下，由科學之中圓一個夢及追求個人的夢想，敬祝大家新年快樂，謝謝

肆、教師會盧理事長：本人是一個代表窗口的角色，對內傾聽、對外則是將外界的訊息帶回轉知師生。另外今天下午有舉辦一場「觀影研習」，請各位老師踴躍參加，期望能在教學上對學生有助益。

伍、各處室業務報告

（略）

◆ **總務處報告：**

十五、推動本校改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學，未來兩校無論是在教學研究可長期合作，如教務、學務、總務、圖書館各方面，都將進行資源的交換，以期發揮教育資源使用上的最大效益。藉由以上的交流合作，使兩校的教職員生都能享有多元的教學資源與學習管道，進而促進教學創新，使其辦學發展蒸蒸日上。也希望各位同仁若有好的合作的方式盡量的提供給各行政單位，一起創造未來。

陸、提案討論

【提案二】 提案單位：總務處

案 由：本校改隸成為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學乙案，提請討論暨投票。

說 明：

一、 本校於103年6月27日與國立臺灣海洋大學簽署「兩校合作備忘錄」，進行各項「海洋深根計畫」。

二、 依據103年6月30日本校102學年度第2學期期末校務會議決議，出席人數120人，回收有效問卷計86件。97.7％(84件)支持成為「海洋大學附屬基隆高中」的推動方向。同意本校應立即積極推動成為『國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學』，並成立相關組織積極推動改隸事宜。

三、 本校103年11月24日於國立臺灣海洋大學行政大樓第二演講廳與國立臺灣海洋大學校長及各處室承辦人員，召開國立海洋大學暨國

立基隆高級中學海洋深根計畫合作聯席會議，討論合作實質內容並確定改隸目標。

四、 由本校撰寫「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書」，本校於校務會議通過後，將本案提交至兩校第二次聯席會議，同意計畫書之編寫目次。

五、目前有關「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任續任及去職辦法（草案）」中，有部份內容需兩校再做討論之處，已告知國立臺灣海洋大學，在後續編寫完整版合作計書書前再做商議。

六、本校改隸為附屬高級中學後之效益評估，由總務主任於校務會議中報告，提供同仁做為決策參考。

發言內容：

一、教師會盧會長：建議請有法律背景之教師代表及家長參加改隸小組，並逐條討論計畫書內容達成共識後，再提報校務會議做出決議。

二、許碧婷老師：本計畫書草案「捌、校長任用」之第二、三條，經查遴選委員會成員本校僅佔三分之一，考量本校教師自主權，建議本校代表比例調整為 49%或是 51%以上，且本校代表應包含職員及學生代表。

三、鄭竣玄老師：本案應思考改隸之意義為何、對本校有何衝擊等相關問題。

決 議：

一、本案將於公聽會前邀請永續發展策略委員會、家長會、校友會及本校法律顧問等相關人員，共同討論計畫書草案內容，並安排今年三、四月份召開臨時校務會議，預定今年五月份報教育部審查。

二、投票結果：應出席人員 114 人、實際出席人員 108 人，總投票數 105 票、同意改隸案 97 票、不同意 6 票、廢票 2 票；依「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」規定，本案因屬重大事項，需經應出席人員四分之三以上出席（本次會議至少應 86 人出席），出席人員四分之三以上同意（本次會議至少應 81 人同意），同意票達 92.3%，本校依投票結果繼續推動本案。

柒、臨時動議：

【案由一】：機關改隸之計畫書應經充分討論有共識後再行表決通過，以送教育部審查。

決　　議：一、擬召開多次校內教師共同討論，並邀請海大行政人員及家長會、校友會及法律顧問等出席座談會及公聽會。

二、擬訂四月間召開臨時校務會議，以決議本計畫案。

捌、散會(中午 12 時 20 分)

附件七

國立基隆高中總務主任於
104 年 2 月 7 日基隆中學校友會報告之記錄

一、總務主任王駿智報告:

1.103 年 6 月 4 日本校「永續發展暨建立特色方向」座談會建議，成立本校永續發展策略委員會，定期開會研擬未來發展方向。復於 103 年 6 月 23 日行政會議通過本校「永續發展策略委員會設置要點」，其中設立改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」推動小組。依據 103 年 6 月 30 日本校 102 學年度第 2 學期期末校務會議意見調查結果，97.7%支持本校改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」之推動方向。

2.本校 104 年 1 月 20 日召開 103 學年度第 1 學期期末校務會議，有關推動改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」方案之表決結果：應出席人員 114 人、實際出席人員 108 人，總投票數 105 票、同意改隸案 97 票、不同意 6 票、廢票 2 票；依「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」規定，本案因屬重大事項，需經應出席人員四分之三以上出席（本次會議至少應 86 人出席），出席人員四分之三以上同意（本次會議至少應 81 人同意），同意票達 92.3%，本校依投票結果繼續推動本案。依上述投票結果，本校將持續召開改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」方案之座談會及公聽會，本校預計 104 年 4 月召開臨時校務會議，決議改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書乙案後，再送教育部審查。

3.推動本校改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學，未來兩校無論是在教學研究可長期合作，如教務、學務、總務、圖畫館各方面，都將進行資源的交換，以期發揮教育資源使用上的最大效益。藉由以上的交流合作，使兩校的教

職員生都能享有多元的教學資源與學習管道，進而促進教學創新，使其辦學發展蒸蒸日上。

二、討論內容:

1. 校友:對於改隸案，是支持的，只要能讓母校繼續走下去，越走越好，都應該贊成!母校歷經「台北州立基隆中學校」、「台北州立基隆中學」、「台灣省立基隆中學」、「台灣省立基隆高級中學」、「國立基隆高級中學」，這次改隸「國立台灣海洋大學」也許是大時代的趨勢下，與少子化的危機導致，但是改立後的名字希望可以保留「基隆高中」這個名字，讓基中的精神不滅。

2. 總務主任王駿智主任說明:我們希望改隸之後，全名為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」，保留「基隆高中」這個名字，基隆高中的精神與傳統不會消滅。

附件八

國立基隆高級中學

召開改隸成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」

計畫書說明及教師意見徵詢會議記錄

時　間：104 年 3 月 9 日(星期一) 13 時 00 分
地　點：英語專科教室
主　席：總務主任王駿智　　紀錄：何振揚
出席人員：詳簽到表

一、計畫書簡報：詳附件

二、意見內容：

（一）教師會盧慧芳會長：

1. 建議將「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任連任及去職辦法」(以下簡稱連任辦法）第二條第二項修正為：「附中首任校長由本校校長依原任校長任期繼續聘任至任期屆滿」。
2. 連任辦法第三條第一項第三款，建議由遴委會選出第一名及候補若干名後，請海大校長依順位聘任。
3. 若依據連任辦法第二條第一項之規定，委由國教署辦理遴選附中校長事宜，請問該遴選委員會是如何運作，是否與海大之遴選委員會為同一批人。
4. 為使附中校長專心校務，建議連任辦法第五條，修正為附中校長應以專任方式辦理。
5. 連任辦法第七條之諮議委員會與遴選委員會有何不同，是否為同一批人。
6. 計畫書（草案）「捌、校長任用」，其中「若遴選委員會擇定之候選人為校外人士時，將依程序聘為國立臺灣海洋大學專任教師並兼任附屬基隆高級中學校長。」乙節，建議修正為專任附屬基隆高級中學校長。

（二）特教組蔣韻如組長：

1. 未來如改隸為附中，本校現有的美術班及音樂班是否會被邊緣化，海大是否能挹注各項資源。

三、結論：感謝今天各位老師所提出的寶貴意見，本校將持續與海大協調並提聯席　會議討論。

附件九

國立基隆高級中學教師會第十六屆第三次理監事

聯席會議紀錄

一、時間：104 年 3 月 19 日(四)中午 12：05。

二、地點：莊敬樓一樓教師會辦公室。

三、出席人員：理事：盧慧芳、王駿智、戴祖雄、蟻敏慧、連耿義。

監事：謝玉彰、何志鵬、吳旭明。

四、列席人員：第十六屆總幹事：高誌駿、文書：陳盈君、總務：蘇友寬。

五、請假人員：傅瀞嬅、周雅岑。

六、主席：第十六屆理事長：盧慧芳；紀錄：高誌駿。

七、會務報告：

（一）104 學年度校長辦學問卷調查與工作分配。

（二）第十七屆會員大會(理、監事改選)事宜。

（三）總務處業務報告：基隆高中改隸計畫與公聽會辦理說明。

八、提案討論：

（三）提案人：總務主任：王駿智

案由：基隆高中改隸計畫與公聽會辦理說明

說明：說明：校方已舉辦三場校內說明會，並將舉辦公聽會廣徵各界意見。詳見基隆高中播客系統-機中改立海大專區。

九、臨時動議：

略

十、散會。

主席：第十六屆理事長：盧慧芳。

記錄：高誌駿。

附件十

國立基隆高級中學

改隸「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書（草案）公聽會

會議記錄

時　間：104 年 3 月 20 日(星期五) 17 時 30 分
地　點：至善樓三樓會議室
主　席：張校長清風、歐校長東華　　紀錄：何振揚
出席人員：詳簽到表

一、主席致詞：

1. 國立基隆高級中學（簡稱基中）歐校長東華：今天非常感謝各界出席關心本議題，並聽取大家的寶貴意見。
2. 國立臺灣海洋大學（簡稱海大）張校長清風：本校非常重視大基隆地區的教育,期望藉由資源整合發揮 1+1>2 的成效,所以今天來聽取各界的意見。

二、業務單位報告

1. 計畫書簡報：詳附件
2. 海大研發長：海大已於 2/13 行政會議通過改隸案，計畫書（草案）也已校稿完成，預定 4/10~4/15 召開臨時校發會、4 月底召開臨時校務會議、5 月中旬報部審核，若本案順利核定後，將於 105 年 2 月 1 日正式成立附屬基隆高級中學。

三、討論內容：

1. 韓議員：原本對本案有不同的意見，後來與海大研發長討論後，認為兩校應攜手合作，期望海大繼續培養高級科技人才，為基中學生提供更優質的教學環境，我以 63 年畢業的基中校友身分，期盼學弟妹未來都能提升就業能力，進而使基隆成為海洋科技大城。
2. 立委謝國樑辦公室執行長：本人目前就讀中央大學常常見到附屬中壢高級中學的學生，來到中央大學選修通識課程，因此我相信基中改隸附屬高中後，對同學能力的提升有絕對的幫助。
3. 呂議員美玲：海大在張校長帶領下有卓越的進步，各系所學程非常有特色，現在知道海大與基中正在推動成為附屬高中，相信良性的結盟對孩子們絕對有幫助。
4. 林議員明智：跨領域的整合非常重要，唯有求變才能因應少子化的來臨，也建議學校未來能多做宣傳，讓各界都有機會參與討論。
5. 校友：雖然樂觀看待基隆高中成為大學附屬高中，但也建議基中老師能持續督促學生進步，多關懷多付出愛心，讓基中成為基隆學子升學的首選。

6. 呂議員美玲：我以一位作母親的心情，非常肯定二校合作，讓孩子們可以到大學上先修課程（海洋科學實驗班）。

7. 校友：計畫書的三、(三）以及四、(二十）是否能再詳細說明。

總務主任王駿智：有關計畫書三、(三）場地租借方面，未來兩校辦理活動將以免費使用場地為原則，若係個人申請使用，亦比照長期租借辦法以優惠價格租用；另四、(二十）永續校園局部改造計畫，105 年度將與海大合作提出整合案，在海大教授的帶領下，相信計畫內容會更有深度。

8. 家長會郭黃幼四：許多孩子對自己的興趣並不清楚，建議海大讓學生有機會參與了解各系是否符合自己的興趣，以利對孩子未來有所幫助。

9. 校友：附屬高中計畫案皆會有優劣勢，建議二校研究如何以優勢超越劣勢。

10. 圖書館主任江木發：基中團隊十分努力在教學品質的提升，其中本校積極推動的「海洋科學實驗班」，參與的同學在海大教授帶領下登上海研二號進行相關研究課程，因此本校利用海大的相關教學資源，已經對同學高中生涯有相當大的助益。

四、結論：

1. 海大張校長清風：

（1）分數高低並不代表一個人的一生，同學人格的培養才是學校的重要工作，所以本校非常重視社團活動，並首創廢除退學制度以及自由轉系二次的機制；本人自 2012 年接任校長以來，海大同仁內在思惟的改變，已經對大基隆地區產生正面的影響，所以與高中端的合作也能推動本校的進步。

（2）會請教務處研究各科系的探索活動，讓同學培養更寬廣的視野與思惟。

2. 基中歐校長東華：

（1）未來本校會主動發新聞稿，並將相關資料放置學校網站公告週知，讓外界更了解兩校合作的優勢。

（2)感謝校友的指教，未來本校會與教師研究，如何在符合教育理念下，加強與付出，讓同學感受到老師的愛心。

（3）本校去年已經與海大合作設立「海洋科學實驗班」。有關基中同學對海大都有一個全面性的了解，希望海大能將此議題作為一個重要的活動來安排。更期望未來能開放更多優惠名額讓基中學生進入海大就讀。

（4）劣勢應該不多，就是學校老師認為已經成為附屬高中了，在人性上可能會有鬆懈。這方面學校會秉持發揮教育專業的精神，持續提昇教育品質。

附件十一

國立基隆高級中學103學年度第2學期
永續發展策略委員會會議紀錄

時　　間：104年3月30日(星期一)中午12時10分
地　　點：群英樓第2會議室
主　　席：歐校長 東華　　記錄：何振揚
出席人員：詳簽到表

壹、主席報告：

本次是永續發展策略委員會召開第2次會議，主要是確認各小組的進度以及子計畫是否有需要修正的地方，共同來爭取共識並努力達成目標。

貳、提案討論：

1.提案一：案由：校務固本管理小組: 「學生生活輔導實施計畫」(附件一)
決議：照案通過

2.提案二：案由：扶弱補救規劃小組: 定期考試試題研討試行要點(附件二)
決議：照案通過

3.提案三：案由：教師觀課試行要點（附件三）
決議：照案通過

4.提案四：案由：成為附屬高中推動小組: 「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」改隸計畫說明(附件四)
決議：照案通過

5.提案五：案由：建立特色研發小組: 基隆高中行動方案-數位學習管理實施規範（附件五）
決議：照案通過

參、臨時動議：無。

肆、主席結論：

1. 3/20公聽會中，有校友希望老師加強生活輔導管理，對同學多付出愛心，期望基隆地區學子將基隆高中列為升學首選。

2. 請學務處依據「學生生活輔導實施計畫」加強學生管理，並且列入學務處考評重點，相信對本校招生會更有幫助。

3. 正式邀請各位委員參加教務處觀課活動，以利作為下一次會議的參考。

4. 4/13將召開臨時校務會議，討論本校改隸「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書（草案)，請各位委員鼓勵老師們踴躍投票衝高票數，期望教育部能支持通過改隸案。

5. 請總務主任將本次會議紀錄寫入計畫書。

附件十二

國立基隆高級中學103學年度第三次學生家長委員會會議紀錄

一、開會時間：104年04月10日(星期五)下午18時30分　　紀錄：戴祖雄

二、開會地點：七堵全家福餐廳備(七堵俊賢路49號1樓)(02-2455-5710)

司儀報告: 本次會議應到: 25　名 實到: 18 名　委託書: 0 名

已達委員總額1/2（ 13　名）以上，請主席宣佈正式開會

三、主持人：黃良讚會長

四、主席致詞：

五、頒發家長委員當選証書: 頒發103學年度學生家長委員當選証書

六、校長致詞:

七、「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」方案說明　報告人:王駿智主任

八、討論提案:

(一)徵詢「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書相關意見

說明: 內容如-國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學計畫書(草案)

決議:家長委員如有相關意見請提供學校參考

(二)4月18日（星期六）88週年校慶暨合作盃全校運動會乙案-協助事項討論

說明: 4月18日（星期六）為國立基隆高級中學88週年校慶暨合作盃全校運動會

決議:家4月18日（星期六）88週年校慶暨合作盃全校運動會長會支援協助事項如下

(1)校慶植樹活動(文化大學致贈櫻花30棵)紀念景觀石

(2)校慶招生等活動致贈貴賓紀念品

(3)校慶退休教職員工返校活動相關經費

九、臨時動議：

十、散會

附件十三

國立基隆高級中學103學年度第2學期臨時校務會議紀錄

時 間：104年4月13日（星期一）12時00分
地 點：本校至善樓3樓會議室
主 席：歐校長東華　　記錄：何振揚
出席人員：如簽到簿(應到114人，實到100人)

壹、 校長致詞（略）

貳、 計畫書（草案）說明：詳學校網站「基中改隸海大專區」

參、 提案討論：

【提案一】　　提案單位：總務處

案 由：申請改隸「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書（草案）。
說 明：

五、 本校於103年6月27日與國立臺灣海洋大學簽署「兩校合作備忘錄」，進行各項「海洋深根計畫」。

六、 依據103年6月30日本校102學年度第2學期期末校務會議決議，出席人數120人，回收有效問卷計86件。97.7 %(84件)支持成為「海洋大學附屬基隆高中」的推動方向。同意本校應積極推動改隸「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」，並成立相關組織推動改隸事宜。

七、 本校103年11月24日與國立臺灣海洋大學校長及各處室承辦人員，召開兩校海洋深根計畫合作聯席會議，討論合作實質內容並確定改隸目標。

八、 接下來由本校撰寫申請改隸為「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書（草案），未來將提交至兩校第二次聯席會議及臨時校務會議討論。

九、 本校於104年1月20日103學年度第一學期期末校務會議，表決是否繼續推動本案，投票結果：應出席人員114人、實際出席人員108人，總投票數105票、同意改隸案97票、不同意6票、廢票2票；依「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」規定，本案因屬重大事項，需經應出席人員四分之三以上出席（本次會議至少應86人出席），出席人員四分之三以上同意（本次會議至少應81人同意），同意票達92.3%，本校依投票結果繼續推動本案。

十、 依上述會議決議事項，本校又分別於104年3月9日召開教師意見徵詢會議、104年3月20日召開改隸「國立臺灣海洋大學附屬基隆

高級中學」公聽會，與會人員包括立委謝國樑辦公室執行長，基隆市議員有韓良圻、呂美玲、林明智等在會中也都提出寶貴意見，期許改隸能順利成功。

十一、 本案復於104年4月9日在國立臺灣海洋大學召開兩校聯席會議，審查「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學」計畫書（草案），會中決議修正部分條文內容後，提送本校103學年度第2學期臨時校務會議投票表決。

決 議：投票結果：應出席人員114人、實際出席人員100人，總投票數100票、同意改隸案95票、不同意4票、廢票1票；依「國立高級中等學校申請改隸國立大學校院附屬學校處理原則」規定，本案因屬重大事項，需經應出席人員四分之三以上出席（本次會議至少應86人出席），出席人員四分之三以上同意（本次會議至少應75人同意），同意票達95%，改隸計畫書依投票結果通過，並持續推動本案。

肆、散會(中午13時05分)

附件十四

國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任連任及去職辦法

第一條　國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)依據「教育人員任用條例」及「高級中學法」相關規定，訂定「國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學校長新任連任及去職辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條　校長遴選原則

一、國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學（以下簡稱海大基中）校長於任期屆滿前六個月無連任意願、未獲連任、不得連任或因故出缺時，由本校依本辦法辦理遴選。

二、校長遴選之相關模式如下列：

(一)由遴選委員會制定資格對全國獨立遴選。

(二)委由教育部國民及學前教育署參與國立高中校長機制遴選之。

以上二種模式由海大基中校務會議決定之。

三、海大基中首任校長由本校校長依原任校長任期繼續聘任至任期屆滿。

第三條　遴委會之組成與任務：

一、遴委會置委員九人，組成方式如下：

(一)本校副校長為當然委員兼召集人。

(二)本校教師代表二人，由本校校長指派本校編制內專任副教授以上教師擔任。

(三)海大基中教師代表三人，由海大基中校務會議推選產生。

(四)海大基中家長會代表一人，由海大基中家長會推選產生。

(五)主管教育行政機關代表二人，由本校函請主管教育行政機關推薦。

二、遴委會應就海大基中未來發展，商訂校長候選人應具備之條件，藉供連署推薦及公開推薦。

三、遴委會應有委員三分之二以上出席及出席委員過半數同意，產生海大基中校長人選一至二人，簽請本校校長擇聘一人為海大基中校長。

四、遴委會未能推薦人選，應另組遴委會進行遴選。

前項各款代表於推選（薦）或遴派時，應酌列候補委員。各款代表二人以上者，任一性別應占三分之一以上。

遴委會任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

第四條　遴委會委員為校長候選人者，當然喪失委員資格；有下列情形之一者，經遴委會確認後，解除其職務：

一、因故無法參與遴選作業。

二、與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係。

三、有學位論文指導之師生關係。

遴委會委員有前項不得擔任委員之事由而繼續擔任，或有具體事實足認其執行職務有偏頗之虞者,候選人得向遴委會舉其原因及事實,經遴委會議決後，解除委員職務。前二項所遺委員職缺，按身分別依第三條第二項規定遞補之。

第五條　海大基中校長候選人應符合具教育人員任用條例第六條各款資格之一者。

第六條　海大基中校長任期四年，得連任一次，自八月一日或二月一日起聘，海大基中校長於任期中因故出缺，由本校校長指定本校或海大基中教師一人代理至新任校長遴選產生到任之日止。

第七條　海大基中校長於初任任期屆滿前六個月應向校長表明連任意願，由校長指派副校長籌組諮議委員會評估海大基中校長之連任，其評估結果送海大基中校務會議審議後，由諮議委員會簽陳本校校長決定之。諮議委員會委員組成同第三條第一款。海大基中校長無連任意願或未於第一項所定期限內表示意願或未能通過連任者，依第三條規定辦理校長遴選。

第八條　海大基中校長如有不適任事宜，經海大基中三分之一以上教師連署，向本校校長提不適任案，由校長指派副校長召開海大基中校務會議，推選一位代表為召集人，籌辦不適任案投票，並應於連署案成立後二個月內完成。經海大基中教師三分之二以上出席，總額二分之一以上同意，不適任案始成立，另由本校校長指定本校或海大基中教師一人代理至新任校長遴選產生到任之日止。

第九條　校長遴選過程，在遴選結果未公布前，參與之委員及有關人員應嚴守秘密。但其他法令另有規定或遴委會依法決議者，不在此限。

第十條　本辦法經海大基中校務會議及本校校務會議通過並報教育部備查後實施，修正時亦同。本辦法如有未盡事宜，依相關法令規定辦理。