

## 國立臺灣海洋大學 100 學年度第 2 學期 校務發展會議紀錄

時間：101 年 5 月 17 日（星期四）上午 9 時整

地點：行政大樓四樓會議室

主席：李校長國添

記錄：羅晏如

出席者：副校長、李教務長國誥、李研發長選士、王學務長天楷、熊總務長同銘  
林圖資長益煌、沈國際長士新、海運學院 朱院長經武、生科院 黃院長登福  
海資院 李院長明安、工學院 陳院長建宏、電資學院 張院長忠誠、  
人社院 羅院長綸新

推選委員：(各學院代表及行政人員、學生代表)

海運暨管理學院：林彬委員、林委員成原、梁委員金樹

生命科學院：張正委員、林委員富邦、劉委員擎華

海洋科學與資源學院：劉委員光明、蔣委員國平、莊委員慶達

工學院：鄭委員元良、陳委員正宗、吳委員俊仁

電機資訊學院：程委員光蛟、謝委員君偉、莊委員季高

人文社會科學院：黃委員麗生、蕭委員聰淵、許委員振明

行政人員代表：莊委員麗珍（總務處）

學生代表：林委員玠佑（環漁系）

列席人員：秘書室 歐主任秘書慶賢、會計室 邱主任淑惠、企劃組 卓組長大靖、  
船務中心陳宏瑜主任

### 壹、主席報告：

校務發展委員會是相當重要的會議，首先我向大家報告上次校發會到現在重大議案推動情形。本校新校長已順利選舉產生，現正報請教育部核定當中。從上次的校務發展委員會至今，學校各方面的表現在全校老師們的努力之下有諸多成長，例如本校去年 2011 年的 SCI+SSCI 已經有 525 篇，本校人均已達到 1.34 篇以上。再者，我們於上次的校發會中討論檢討如何提升本校網路世界大學排名，為什麼我們海洋大學會落在一千名以外呢？在痛定思痛後著手改革，我們非常高興見到我們是全世界進步最快的，我們從 1045 名進步了 540 名，進到全世界五百大，2012 年 1 月份本校於網路世界大學排名 478 名，相信現在之排名應有更超前的情況，不以 478 名為滿足，我們會繼續努力往前進。

此外，有關本校通識教育方面，因人社院相繼成立研究所之後，通識中心老師主要為教授國文與憲政方面領域之老師，對於學生受教通識教育課程的規劃恐不完整，上次會議討論希望通識教育應有所改革，例如，通識教育中心主任的遴選辦法的修訂，

可由共教會來組織委員會選舉產生，讓通識教育中心主任不侷限於由少數領域之教師擔任，使得通識教育課程規劃能以更超然視野的規劃以嘉惠學子。原來通識中心主任任期於半年前就屆滿，因為遴選辦法通過校務會議報部核備需時間，所以彈性讓原通識中心主任之任期延聘半年，現將由共教會組織遴選委員會進行遴選八月份開始接任通識教育中心之中心主任。

有關圖書館放置於三樓之書庫越來越多，我們決定把地下一樓學生自習的地方規劃為移動式的書架與書庫，將三樓空間改為數位學習中心，已經校務會議審議通過，並已編列預算準備執行中。以上為上次會議較重大之案子。

有幾件事情對海洋大學很重要，未來新校長一定要辦理，第一就是我們延續第二階段的五年五百億與教學卓越計畫於今年年底需重新申請，馬上要提出下一期的計畫內容，因為這計畫對本校的發展相當重要。本校除了對於海洋生物科技及環境生態中心的全力支持之外，有關跨國的頂尖海洋能源研究中心已初步成型，並已向國科會提出計畫，希望海洋大學的頂尖中心除了以生命科學及海洋科學為研究主軸之外，能橫向擴大連結工學研究，下一期五年五百億與教學卓越計畫申請應提早做準備。

第二件很重要的事為一系所評鑑，有關係所評鑑大家不能忽視，現在生源不足的情況下，系所若評鑑不及格者很可能被減招，如果系所訂定的 mission 沒有達到，學生畢業沒有出路，課程設計、教學成果不好及老師研究成效不好的情況下，亦很可能被減招。例如輪機工程學系真正到船上工作的畢業生太少，輪機系的 mission 為何？輪機系發展願景，課程設計是否融入航運業的人才需求，這一點非常重要，又例如輪機工廠，整個就是一個船型機艙，空間怎樣變成一個輪機模擬機，下方為機艙的規劃，可作為學生實習與訓練，可與航海人員的訓練跟操船模擬機的訓練可以連成一氣。如果規劃有抵觸到機械系的空間使用，可以找相對的空間搬移，因為這攸關係所的存亡問題，儘管系所有些老師有不同看法，學校該做的就理當去做，這是我們歷史的責任，所以有關係所評鑑，各系所務必非常謹慎的加以因應。

第三件是現在許多大學的系所主管遴選機制，是採遴選制而不是普選制，普選的機制，讓大家可以表達意見是非常好，但是如果各系所主管以輪流的方式產生，遇到不想做行政的老師，勉強接下職務，讓系所的系務無法正常發展，這真的是莫可奈何。目前本校已有許多系所改成遴選制，但有配套措施，例如校長遴選要提出治校理念，並於教育部備案，當校長一任期四年，第三年半時就要提出施政績效，由教育部成立委員會評估治校績效，如果績效不彰者，就不准連任。以此為例，我們學校院、系所若採遴選制，應當朝此方向規劃，由學校組成公正委員會，評估院系所主管治理績效。

目前這個方式在幾個頂尖大學中已陸續在執行了。海洋大學，既然我們是綜合的研究型大學，是否思考朝此方向進行，宜就教委員意見再定奪。海洋大學有的學院已經如此了，是否全面正式實施，希望研發處參考其他學校，學習別的大學怎麼做，海洋大學該怎麼因應，這可能給海洋大學的未來帶來很大的改變。不過本校幾個學院，學術水準並不太一樣，希望不要向下沉淪，例如，碩士班與博士班遴聘審查教授，應嚴謹遴聘，遴聘來本校擔任委員，應以同級的國立大學為主，請系所、院長及教務處應嚴謹把關。

第四點報告是我們海事大樓的甲棟結構補強已經完成，丙棟大概也完成了二分之一，乙丙兩棟正在進行結構補強招標之中，已補強完畢之空間，希望進駐單位開始進行進駐之必要事宜。以上幾點報告謝謝大家。

## 貳、工作報告：

- 一、研發處工作報告：詳如【附件一】(第6頁)
- 二、秘書室工作報告：詳如【附件二】(第20頁)

## 參、提案討論：

### 提案一

提案單位：研發處

案由：本校研究船海研二號擬汰舊換新，其自籌配合款因應方案，提請 討論。

### 說明：

- 一、依據國立臺灣大學海洋研究所召開第43次全國海洋研究船管理諮詢委員會(民國101年5月3日)會議決議，新海研二、三號(500噸級)各需新台幣四億元，分別由管理海研二、三號的學校自籌10%造船配合款(約新台幣4仟萬元)，造船完成後由國科會交由各管理學校負責營運，所需之經常性運作經費仍由各管理學校負責，國科會負責各研究船年度所需之貴重儀器運作經費，提請 討論。
- 二、若新船籌建時間以十年做預估，建議配合款可以從海研二號每年的租金收入中提撥400萬存於本校專戶，若年租金收入不足400萬元時，採該年度全額提撥。海研二號近五年租金收入如下表內容所示：

時 間	96年	97年	98年	99年	100年
收入金額(元)	2,970,000	6,549,500	6,563,000	6,268,733	9,582,500
備 註	海研二號租金全部納入校務自籌基金統籌管理。				

決議：照案通過。提送校務會議審議。

## 提案二

提案單位：國際處

案由：為推動本校雙語化友善校園，擬訂營造雙語大學執行方案，提請 審議。

說明：

- 一、為全面推動本校公共區域標示雙語化，擬由總務處與國際事務處共同收集及彙整本校尚未進行標示雙語化之單位，協助改善標示雙語化之進行，以逐步營造出雙語大學之氛圍。
- 二、為充實本校各系所英文網頁建議針對近年國際招生之重點系所優先推動，例如：海運學院(航管系)、電資學院(電機系)、海資院(海洋事務研究所或環漁系)、生科院(食科系或養殖系)及工學院(系工系或河工系)等，亦鼓勵其他各系所同步響應。

決議：1. 國際化為本校推動重要政策之一，執行上需各院系所配合，英文網頁建置所需經費連同其他相關細節，擬請國際處妥善規劃後，再循行政程序提送會議討論。

2. 建置英文網頁 所需經費，可由校統籌款支應。

## 提案三

提案單位：研發處

案由：有關本校校園風貌景觀再造企劃案，提請 討論。

說明：

- 一、校園環境具提昇學校聲望，吸引學子選填志願之指標性參考依據之一，亦具有凝聚學校同仁及學生向心力、營造友善社區環境之重要意義。
- 二、為廣納學子之想法與創意，擬辦理「校園風貌改造徵稿活動」。擬透過學生之腦力激盪，以獎勵方式鼓勵全校學生踴躍投稿，作為日後規劃設計之參考。此活動除可擴大視野涵蓋面之外，亦能促進學生校園公共事務之參與。
- 三、本次徵選活動主題分別為：1. 校區道路與動線規劃 2. 道路命名與標示 3. 草皮/植栽計畫 4. 校園圍牆改造 5. 校本部與濱海校區間連通及動線規劃。提請委員討論活動主題規劃當否(詳如簡報)，供徵稿活動之規劃。
- 四、本案如奉通過，擬由研發處統籌辦理票選活動，推動細節責成研發處統籌辦理。

決議：本案與總務處協調，妥善詳盡規劃完成後，再循行政程序提送相關會議討論。

## 肆、臨時動議：

### 臨時提案一

提案單位：生命科學院

案由：生命科學院館左側綠地使用案，請審議。

說明：

- 一、生命科學院館左側目前有一綠地，不僅提供師生抒解壓力與休憩之處，同時也提供本學院師生與鄰近居民視覺上休養之佳處。
- 二、生命科學院館具有 3 間大型會議廳，經常舉辦國際會議，此一綠地同時也具有提供與會來賓休憩共賞之用，提升本校校園形象。
- 三、據悉校方擬規劃此一綠地供停放機車之用，故本學院於 101.5.15 院務發展委員會議討論決議：「生命科學院館左側綠地擬採綠地使用，期望校方予以尊重」。

決議：本案委由總務處與生科院開會協調。

### 臨時提案二

提案：學術新指標 H-index 之因應對策，提請 討論。

提案單位：研發處

說明：

- 一、目前各項排名評比分析中經常使用的評量指標有：文章總數、文章總被引次數、某幾篇被引用次數最高文章之被引次數總數等。
- 二、H 指數為近幾年加入評比之指標，其定義說明及排名應用詳如簡報檔所示。
- 三、許多排名分析結果可知一般學校規模會影響評比結果，但利用 h-index 綜合論文質量評比其規模影響因素反而降低，可知新指標 h-index 之重要性。

決議：將簡報檔提供各院系所主管參考知悉。

## 伍、散會

## 研發處工作報告

一、2012年遠見雜誌大學專刊(2012年2月21日)公布近五年各大學學術論文表現，評比結果分為兩部分。第一部分為整體的表現，理工醫農和人文/社科兩大類之全台20大學校，本校於理工醫農部分排名第20名如下(表一)；第二部分則細分為理工醫農人文和社會科學六大領域全台前15大學校排名，本校於理學及農學與生命科學部分排名皆進入前15名如(表二~三)。教師貢獻度排名方面：國科會及教育部研究計畫本校排名第9名；技術移轉與技術授權總金額本校排名第8名，相關內容如(表四~五)所示。

表一：理工醫農

排名	單位	總分	論文數	論文被引次數	平均被引次數	IF 總值	IF 平均值	h 指數
1	國立臺灣大學	97.76	19485	127045	6.52	50968.64	2.75	78
2	國立成功大學	56.58	11740	61503	5.24	25577.72	2.31	53
3	國立清華大學	44.99	7086	43907	6.20	18588.32	2.80	51
4	國立交通大學	40.08	7486	35986	4.81	15932.54	2.31	47
5	長庚大學	38.03	5839	32398	5.55	15022.61	2.68	47
6	國立陽明大學	37.37	5087	31395	6.17	14512.36	3.02	45
7	國立中興大學	32.60	4969	27613	5.56	11016.02	2.29	43
8	國立中央大學	31.81	4374	24014	5.49	10127.18	2.46	48
9	中國醫藥大學	28.93	3380	20782	6.15	8954.21	2.72	40
10	高雄醫學大學	27.99	3550	19794	5.58	8621.07	2.59	39
11	國立中山大學	26.54	4059	19976	4.92	7737.76	2.03	38
12	臺北醫學大學	25.75	3025	16428	5.43	7758.15	2.65	36
13	國防醫學院	23.65	2088	12898	6.18	5826.47	2.86	35
14	中山醫學大學	20.59	2062	11044	5.36	4753.05	2.39	31
15	國立臺灣師範大學	19.74	1608	8593	5.34	3906.5	2.55	33
16	國立中正大學	19.06	1948	9491	4.87	3550.83	1.96	35
17	輔仁大學	18.46	1370	7422	5.42	3414.16	2.61	29
18	中原大學	18.37	1962	9312	4.75	3760.49	2.03	30
19	國立臺灣科技大學	18.29	2765	10408	3.76	4252.14	1.66	29
20	國立臺灣海洋大學	17.90	1998	9128	4.57	3700.16	1.95	29

排名	單位	總分	論文數	論文被引 次數	平均被引 次數	IF 總值	IF 平均值	h 指數
1	國立臺灣大學	96.90	7379	52540	7.12	20190.06	2.84	63
2	國立清華大學	65.36	4566	30842	6.75	12903.41	2.94	50
3	國立成功大學	61.84	5353	28531	5.33	11587.57	2.25	43
4	國立交通大學	56.28	4599	23382	5.08	10870.93	2.48	43
5	國立中央大學	45.42	2940	18141	6.17	7706.58	2.71	44
6	國立中山大學	32.95	2378	12538	5.27	4697.73	2.06	32
7	國立中興大學	32.05	1977	11001	5.56	4574.84	2.36	35
8	國立臺灣師範大學	22.97	1021	5699	5.58	2619.61	2.64	28
9	國立中正大學	20.49	950	5078	5.35	1939.92	2.13	28
10	國立聯合大學	20.08	473	3475	7.35	1345.58	2.93	29
11	國立臺灣海洋大學	19.68	992	4852	4.89	1913.95	2.03	26
12	中原大學	18.67	910	4008	4.40	1934.39	2.18	24
13	高雄醫學大學	18.62	656	4021	6.13	1665.31	2.56	22
14	國立東華大學	18.47	768	4174	5.43	1721.31	2.28	23
15	國立臺灣科技大學	18.27	1080	4211	3.90	1991.75	1.93	22

排名	單位	總分	論文數	論文被引 次數	平均被引 次數	IF 總值	IF 平均值	h 指數
1	國立臺灣大學	92.78	4904	31909	6.51	14026.31	2.92	44
2	國立成功大學	48.24	2031	14046	6.92	5991.27	3.02	38
3	國立中興大學	42.98	2105	12039	5.72	4920.04	2.40	34
4	國立陽明大學	40.57	1382	10618	7.68	4984.81	3.72	35
5	長庚大學	37.18	1206	9365	7.77	4012.98	3.41	37
6	中國醫藥大學	32.83	1266	8138	6.43	3601.45	2.88	30
7	國立清華大學	27.69	841	5780	6.87	2842.66	3.48	28
8	高雄醫學大學	26.86	971	6249	6.44	2737.49	2.90	25
9	臺北醫學大學	25.96	885	5744	6.49	2439.05	2.80	27
10	國防醫學院	24.82	569	4856	8.53	1999.86	3.60	29
11	中山醫學大學	22.69	829	4771	5.76	2087.21	2.57	23
12	國立交通大學	20.96	584	3828	6.55	1780.99	3.10	23
13	國立中央大學	18.84	446	3126	7.01	1299.84	3.03	23
14	國立臺灣海洋大學	18.72	750	3427	4.57	1506.74	2.02	21
15	國立中山大學	18.38	647	3384	5.23	1414.21	2.24	21

表四：教師貢獻度排名：國科會及教育部研究計畫

排名	學校	國科會及教育部研究計畫總金額(億元)	專任教師人數	貢獻度(萬元/每位教師)
1	清華大學	53.5	635	842.26
2	中山大學	34.7	497	698.06
3	交通大學	40.0	699	572.52
4	中央大學	37.3	655	569.49
5	陽明大學	18.7	404	466.09
6	臺灣師範大學	39.7	908	437.23
7	成功大學	56.5	1298	435.35
8	中正大學	16.4	557	294.13
9	臺灣海洋大學	11.2	419	266.57
10	政治大學	18.3	752	243.60

表五：教師貢獻度排名：技術移轉與技術授權總金額

排名	學校	技術移轉與技術授權總金額(萬元)	專任教師人數	貢獻度(萬元/每位教師)
1	交通大學	23405	699	33.48
2	成功大學	31513	1298	24.27
3	中山大學	6210	497	12.49
4	中興大學	9483	778	12.18
5	清華大學	7447	635	11.72
6	中央大學	7269	655	11.09
7	陽明大學	1626	401	4.05
8	臺灣海洋大學	1569	419	3.74
9	中正大學	1864	557	3.34
10	宜蘭大學	3060	239	1.28

二、西班牙國家研究委員會「International Lab」2012年1月公佈最新網路世界大學排名，**本校全球排名首次進入500大，排名為第478名，較去年7月排名進步540名。另於亞洲地區之大學排名，亦首次進入前100大，排名為72名。**該研究主要係針對全世界各大學網頁進行評比，主要以「Web Size」(比重20%)、「(Link)Visibility」(比重50%)、「Rich File」(比重15%)、「(Google) Scholar」(比重15%)四項指標衡量世界大學各大學表現，並綜合四項指標得出各大學在網路上的學術影響力。四大分類指標之比重及本校於各項指標之排名情形如下表六所示。本校2007-2012年於世界大學網路排名情形如下表七所示。國內各大學2011年7月/2012年1月排名比較表如附件1(p.14)。

◎ 表六：四大分類指標之比重及本校於各項指標之排名情形：

No.	指標	比重	本校於各項指標之排名			本次指標排名進退
			2011年1月	2011年7月	2012年1月	相較2011年7月
1	Web Size	20%	805	681	252	+429
2	(Link)Visibility	50%	1,444	1,325	990	+335
3	Rich Files	15 %	701	618	549	+69
4	(Google) Scholar	15 %	1,515	725	392	+333

「+」表示進步，「-」表示退步。

◎ 表七：本校近期於世界大學網路排名(2007-2012年)：

年度/月份	世界排名	相較前次排名之進退
2007年7月	1,472	--
2008年1月	1,442	+30
2008年7月	1,354	+88
2009年1月	1,334	+20
2009年7月	1,014	+320
2010年1月	1,049	-35
2010年7月	1,346	-297
2011年1月	1,045	+301
2011年7月	1,018	+27
2012年1月	478	+540

「+」表示進步，「--」表示沒有資料評比。

二、本校於榮獲中國工程師學會 101 年度「產學合作績優單位」公立大學與科技大學組第 5 名，本次評選共計 28 所公私立大學及科技大學學參加競選，本校評比分數較第 4 名只些微落後 1 分，並與國立高雄第一科技大學並列第 5 名，未來將持續努力。

組別	得獎單位名稱	名次
公立大學 與 科技大學	國立台北科技大學	1
	國立台灣科技大學	2
	國立雲林科技大學	3
	國立宜蘭大學	4
	國立臺灣海洋大學	5
	國立高雄第一科技大學	5

三、辦理公私立大學校院 102 學年度增設、調整特殊項目院系所學位學程案。本校提送「商船學系博士班」申請案，已依教育部規定將申請表 1 式 2 份及計畫書 1 式 10 份依時程於 100 年 12 月 23 日前函送教育部審議。並已依規定於 101 年 5 月 2 日以海研企字第 1010005488 號函覆教育部專業初審意見學校申覆說明表。

四、「海洋特色課程規劃推動小組」業已於 100 年 11 月 10 日簽奉鈞長核准，將計畫方向轉型為「海大特色課程支柱架構之研究」，並擴大為推動全校性地球暖化教學之主軸架構。為使全校師生一同參與及關心全球暖化之議題，特協助辦理於 12 月 28 日下午 3 時假本校行政大樓 1 樓演講廳，邀請李河清教

授蒞校舉辦「全球暖化」議題之專題演講，題目為「京都議定書與你：德班氣候談判紀實」。

五、本校 100 年度技術移轉案件共計七件(明細如下)：

No.	技術名稱	發明人	狀態
1.	鱸鰻及石斑養殖管理技術	養殖系冉繁華老師	150 萬
2.	石斑魚多價化不活化疫苗研發	養殖系冉繁華老師	300 萬
3.	大豆胜肽螯合銻產品	食科系江善宗老師	50 萬
4.	車道偏移系統 LDWS	資工系謝君偉老師	27 萬
5.	降血糖活性之乳酸菌	食科系蔡國珍老師	100 萬
6.	黃芩/清暑益氣湯複方改善化療後之肺癌腫瘤小鼠惡病質徵狀及免疫能力	食科系吳彰哲老師	50 萬
7.	Performance and Loading Predictions of the End-plate Effect Propellers in the Steady Flow	系工系辛敬業老師	US\$40,000

六、本校於 101 年 1 月申請國科會發明專利補助共計 12 案，合計新臺幣 261,181 元。業經國科會臺會綜三字第 1010006293 號函覆同意如數撥付，補助專利案件明細如下：

編號	申請專利名稱	發明人	專利申請資料			補助費用項目	實際發生費用	國科會補助金額
			申請國家	申請日期	申請案號			
1	含有低聚合度海藻多醣的海藻萃取物及其製備方法與用途	陳榮輝、陳思愷、陳威宇等	美國	2007-09-12	11/898,498	第 2 次選組	12,011	9,609
2	含有低聚合度海藻多醣的海藻萃取物及其製備方法與用途	陳榮輝、陳思愷、陳威宇等	美國	2007-09-12	11/898498	補正申覆	3,659	2,927
3	隱形眼鏡	蔡宏營	中華民國	2007-11-29	096145382	補正申覆	16,200	12,960
4	低流體阻力之交通工具	蔡宏營	中華民國	2007-12-24	096149715	補正申覆	16,200	12,960
5	低流體阻力之交通工具	蔡宏營	中華民國	2007-12-24	096149715	補正申覆	5,000	4,000
6	具鑽石鍍膜之燒結碳化鎢及其製作方法	周昭昌、陳熾伊、林信翰、李志偉	美國	2009-4-27	12/430,449	補正申覆	28,646	22,917
7	微脂體形 DNA 疫苗貼布	吳彰哲、陳景彥、黃翰寧	美國	2010-01-28	12/695,880	選組	19,830	15,864

8	監測及記錄病毒感染歷程及篩選疫苗之方法及系統	吳志偉、 吳彰哲、 黃士豪、 張聖平	中華民國	2011-01-20	100102179	提出申請	43,490	34,792
9	熱電元件的檢測機台	王正平	中華民國	2011-05-10	100116354	提出申請	31,300	25,040
10	監測及記錄病毒感染歷程及篩選疫苗之方法及系統	吳志偉、 吳彰哲、 黃士豪、 張聖平	美國	2011-07-19	13/185,996	提出申請	91,280	36,512
11	熱電發電機	王正平	中華民國	2011-05-10	100116355	提出申請	30,500	24,400
12	膝關節韌帶鬆弛度量測裝置及量測方法	林鎮洲、 張文桐、 柯雋彥、 陳志華	中華民國	2011-03-31	100111256	提出申請	74,000	59,200

七、產學技轉中心 100 年度產學合作案共計 7 件，經費共計新臺幣 866 萬 6 仟 087 元，相關資訊如下所示：

委辦單位	計畫名稱	計畫主持人
經濟部中小企業處	100 年度國立臺灣海洋大學中小企業創新育成中心計畫	王星豪中心主任
天普國際生物能源有限公司	自龍鬚菜生產乙醇之第三期技術開發研究計畫	食科系潘崇良老師
南璋股份有限公司	建立鱸鰻及石斑養殖管理技術與生產規劃	養殖系冉繁華老師
基隆市政府	推動本市農漁產品品質證明標章工作與加速產品行銷計畫	環漁系歐慶賢老師
生力生物科技股份有限公司	複合式益生菌應用於寵物身體排泄物異味去除暨腸胃道保健之產品開發計畫書	養殖系陸振岡老師
群海科技股份有限公司	水產養殖事業管理風險評估與研發中心人才培訓(第三年計畫)	養殖系冉繁華老師
得生製藥股份有限公司	植物性乳酸發酵飲品之降血糖活性及其機制探討	食科系蔡國珍老師

八、教育部「學海系列」計畫(學海飛颺：選送一般優秀學生赴國外短期研修，學海惜珠：選送清寒優秀學生赴國外研修，學海築夢：薦送學生赴國外實習)：

(一) 本校 100 年度獲教育部補助款 200 萬元整，校內配合 40 萬元整，共甄選出 19 位獲獎生，目前共 9 位同學已赴國外研修，10 位同學籌備中。

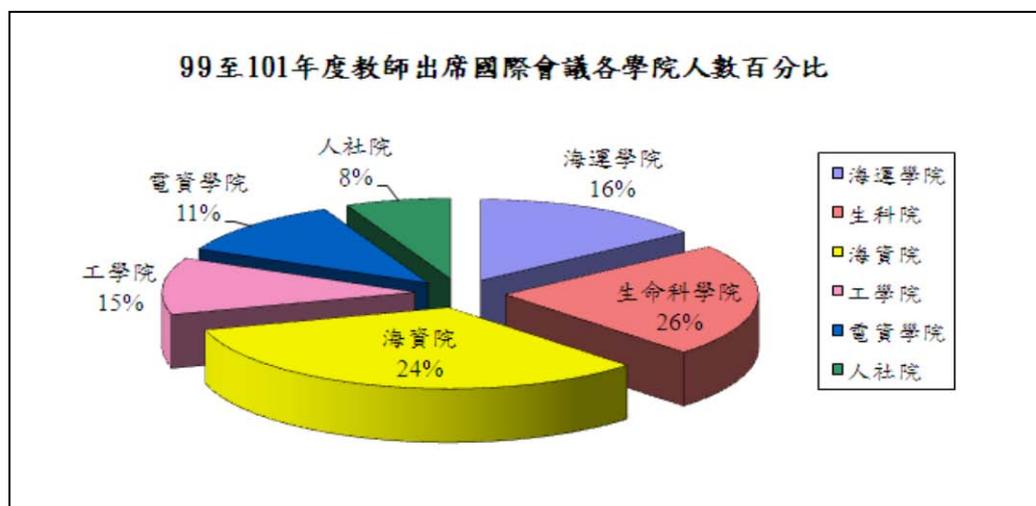
(二) 申請 101 年度「學海飛颺」(選送學生赴國外短期研修)與「學海築夢」(選送學生赴國外公司實習)計畫獎學金申請書，本次「學海飛颺」計畫共 36 位提出申請，預定選送 20 位以上學生赴國外知名學校短期研修，「學海築夢」計畫申請案共 2 件，預定薦送 7 位學生赴國外優良公司短期實習。

九、本校 99 年至 101 年核獲國科會補助國際科技人士來訪及研究生出席國際會議補助情形，如下表所示(統計至 101 年 4 月 18 日止)。

年度	99	100	101
計畫類型			
邀請國際科技人士短期訪問	6	14	2
延攬客座教授案件	3	1	1
兩岸科技研討會	2	1	0
國內研究生出席國際學術會議	16	27	6
補助博士生赴國外研究	-	2	1
國內舉辦國際學術研討會	6	4	4

十、本校 99 年至 101 年補助教師出席國際會議情形，如下表所示(資料統計至 101.04 月)

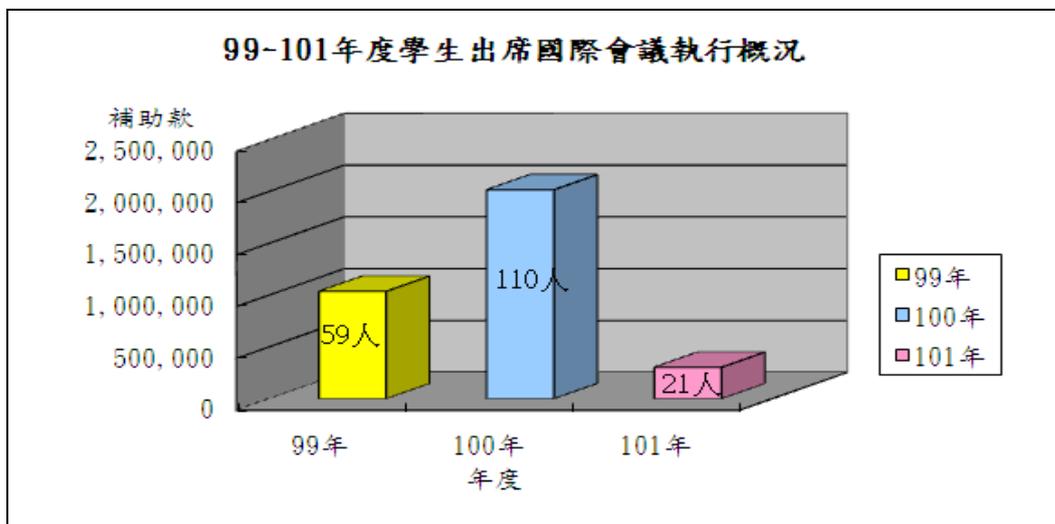
年度	99 年	100 年	101 年
海洋暨管理學院	19	16	7
生命科學院	35	26	3
海洋科學與資源學院	31	36	26
工學院	9	11	12
電機資訊學院	5	15	12
人文社會科學院	3	14	2
總人數	102	118	62



十二、99 至 101 年度學生出席國際會議補助辦理情形

年度	99 年	100 年	101 年
出席國際會議人數	59	110	21
博士生人數	28	49	6
碩士生人數	30	59	15
大學生人數	1	2	0
補助經費使用總計	1,037,515	2,017,625	304,514

(101 年度統計至 4 月份，補助款使用持續增加中)



十二、101 年度教師赴姊妹校進行學術交流活動，截至 101 年 4 月份已有 6 位教師申請，99-101.4 月教師赴姊妹校交流活動資料統計如下表：

年度	99 年	100 年	101 年
總人數	17	9	6

十三、辦理本校與水產試驗所第 15 次合作推動研究計畫座談會，100 年 11 月 28 日下午 2 時於假本校行政大樓四樓會議室舉行，本次會議未結提案共計 9 件，皆持續推動，本校新提案件共 1 件，水試所新提案件共 1 件，皆照案通過。

十四、101 年 3 月 23 日辦理本校和宇泰工程顧問有限公司建立「宇泰講座」合作備忘錄簽署典禮，活動假本校行政大樓第二演講廳舉行，由該公司陳吉紀董事長與本校進行簽署儀式。未來將於本校設置講座課程供全校學生學習。

十五、101 年 5 月 2 日假本校辦理基隆地區「海洋學園」策略聯盟合作意向書之簽署典禮，與國立海洋科技博物館籌備處、基隆市立八斗高中及基隆市八斗國民小學透過資源交流，在互助互惠情形下共同攜手打造完善之海洋學園。

十六、本校教師承接計畫歷年件數及金額趨勢圖如下：

- (1) 海洋大學「研究計畫統計表」(會計年度) (詳附件 2) p.15。
- (2) 「國科會計畫」及「農委會計畫附件」歷年件數及金額趨勢圖 (詳附件 3) p.16。
- (3) 「建教合作計畫」歷年件數及金額趨勢圖 (詳附件 4) p.17。
- (4) 本校 2002—2010 年教師發表論文篇數統計表及趨勢圖 (詳附件 5) p.18。

十七、本校教師 98-100 年研發成果技術移轉(含先期技轉金)件數及金額趨勢圖(詳附件 6)p.19。

十八、本校教師 98-100 年研發成果專利申請件數及獲證情形(詳附件 6) p.19。

國內大學(2011年7月/2012年1月)網路世界大學排名比較表

國內排名		大學	世界排名		進退
2011/7月	2012/1月		2011/7月	2012/1月	
1	1	國立臺灣大學	24	42	-18
2	2	國立成功大學	67	63	+4
3	3	國立交通大學	89	72	+17
4	4	國立清華大學	108	113	-5
5	5	國立中央大學	119	125	-6
8	6	國立中興大學	268	182	+86
7	7	國立中山大學	212	190	+22
9	8	國立政治大學	295	280	+15
6	9	國立臺灣師範大學	176	295	-119
10	10	淡江大學	272	309	-37
18	11	國立臺灣科技大學	990	343	+647
16	12	國立雲林科技大學	695	367	+58
25	13	國立臺灣海洋大學	1018	478	+540
20	14	東海大學	996	498	+498
32	15	中原大學	1065	555	+510
19	16	朝陽科技大學	992	562	+430
23	17	高雄醫學大學	1002	567	+435
12	18	輔仁大學	512	568	-56
11	19	國立中正大學	308	592	-284
20	20	國立東華大學(花蓮教育大學)	996	753	+243
13	21	義守大學	584	813	-229
27	22	逢甲大學	1030	831	+199
24	23	國立暨南國際大學	1012	855	+157
40	24	東吳大學	1154	857	+297
22	25	元智大學	1001	879	+122
37	26	國立高雄應用科技大學	1109	915	+194
21	27	台北醫學大學	999	919	+80
26	28	國立臺北科技大學	1029	932	+97
34	29	中國醫藥大學	1091	946	+145
14	30	南台科技大學	675	962	-287
17	31	靜宜大學	707	981	-274
28	32	國立陽明大學	1039	986	+53

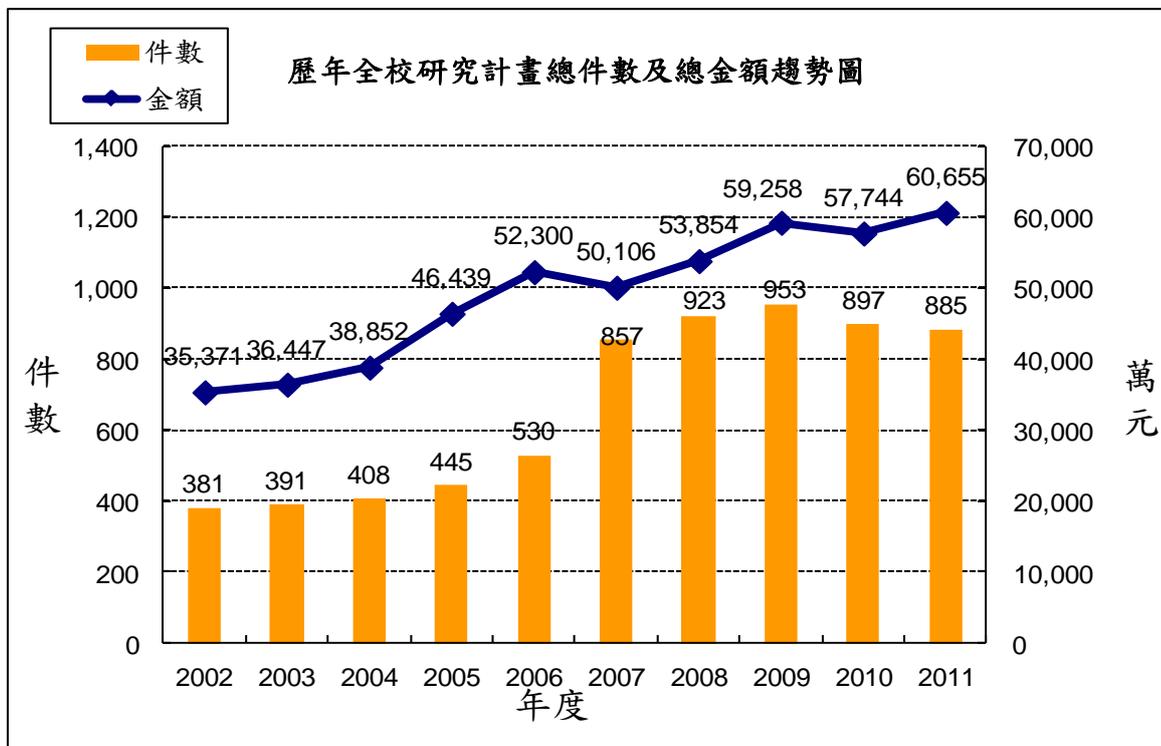
註:「+」表示進步,「-」表示退步,「--」表示沒有資料評比

海洋大學研究計畫統計表(會計年度)

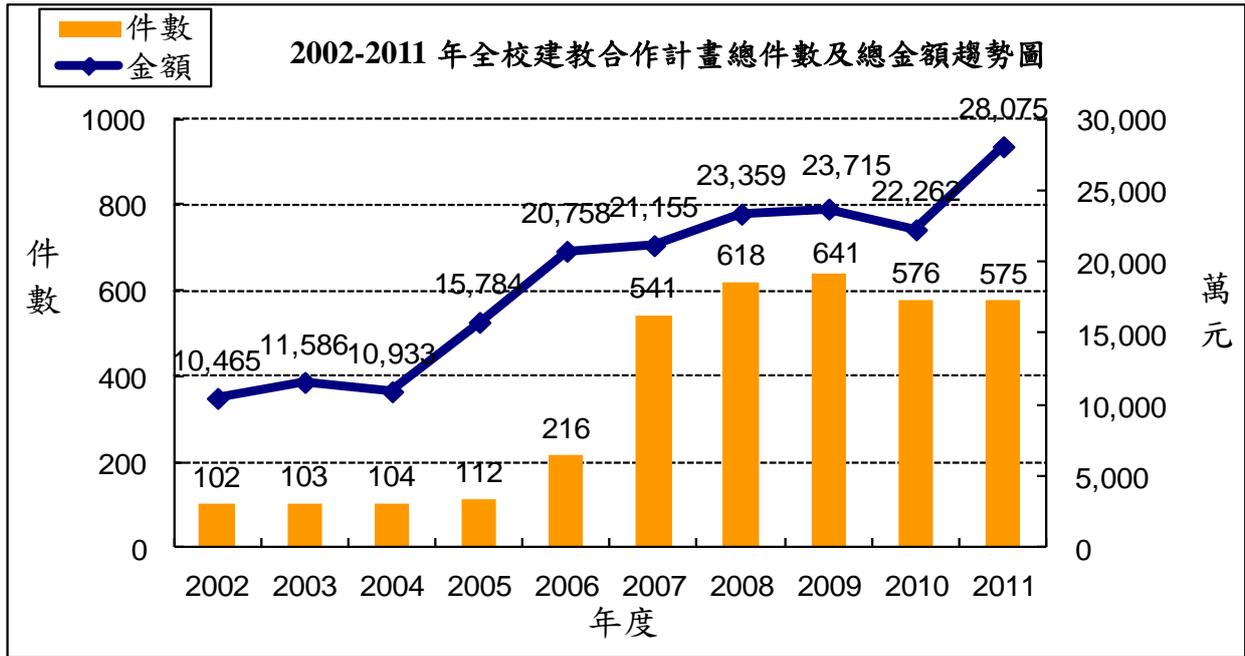
101.3.29 製作

年度	國科會		農委會		建教合作		合計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
2001	198	150,787,171	94	91,904,000	123	147,210,028	415	389,901,199
2002	188	168,468,400	91	80,591,500	102	104,648,788	381	353,708,688
2003	200	180,454,500	88	68,162,000	103	115,858,491	391	364,474,991
2004	215	195,924,102	89	83,269,500	104	109,325,910	408	388,519,512
2005	239	213,503,314	94	93,045,100	112	157,839,187	445	464,387,601
2006	228	220,090,962	86	95,325,500	216	207,582,768	530	522,999,230
2007	236	212,570,553	80	76,938,147	541	211,552,069	857	501,060,769
2008	228	232,068,250	77	72,878,670	618	233,592,250	923	538,539,170
2009	245	265,104,478	67	90,325,600	641	237,148,747	953	592,578,825
2010	249	252,113,873	72	102,713,575	576	222,616,659	897	577,444,107
2011	261	263,229,100	49	62,569,940	574	280,302,981	884	606,102,021

【註】：2011 年建教合作計畫其中本校承接(1)中興工程顧問股份有限公司計 21,261,000 元。(2)台灣電力股份有限公司計 23,052,381 元。(3)財團法人資訊工業策進會計 37,100,000 元。(4)永齡教育慈善基金會計 10,789,457 元。(5)其他共計 188,550,143 元。







本校 2003—2011 年教師發表論文篇數統計表

年度	SCI+SSCI	EI	Total
2003	208	131	339
2004	257	176	433
2005	269	189	458
2006	337	262	599
2007	381	282	663
2008	440	272	712
2009	453	304	757
2010	466	330	796
2011	517	324	841

資料檢索日期：101.02.28

EI 資料來源：[http://www.engineeringvillage2.org/controller/servlet/](http://www.engineeringvillage2.org/controller/servlet/Controller?CID=quickSearch&database=1)

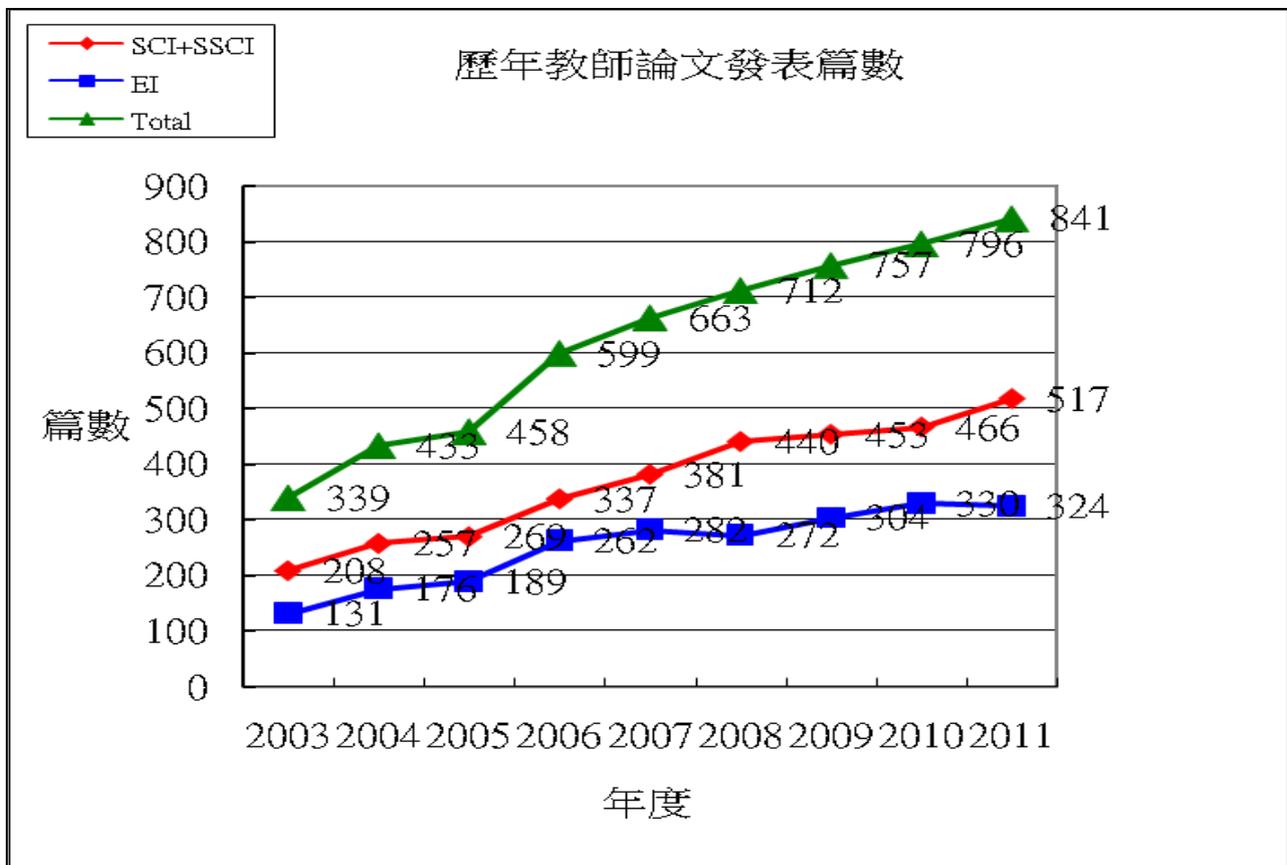
Controller?CID=quickSearch&database=1

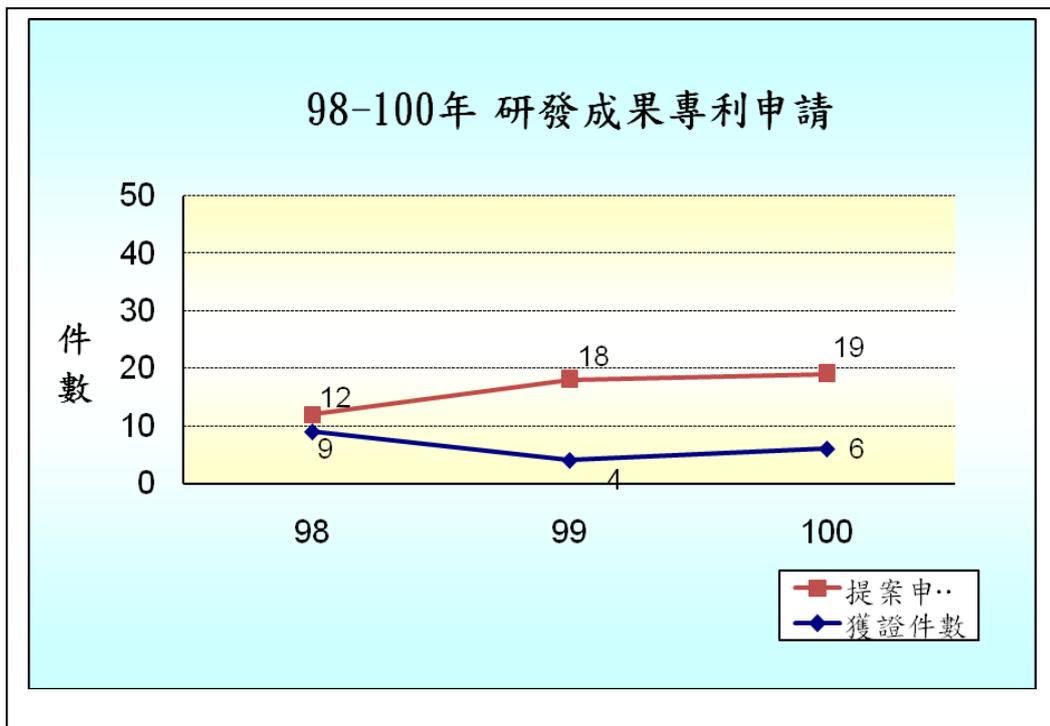
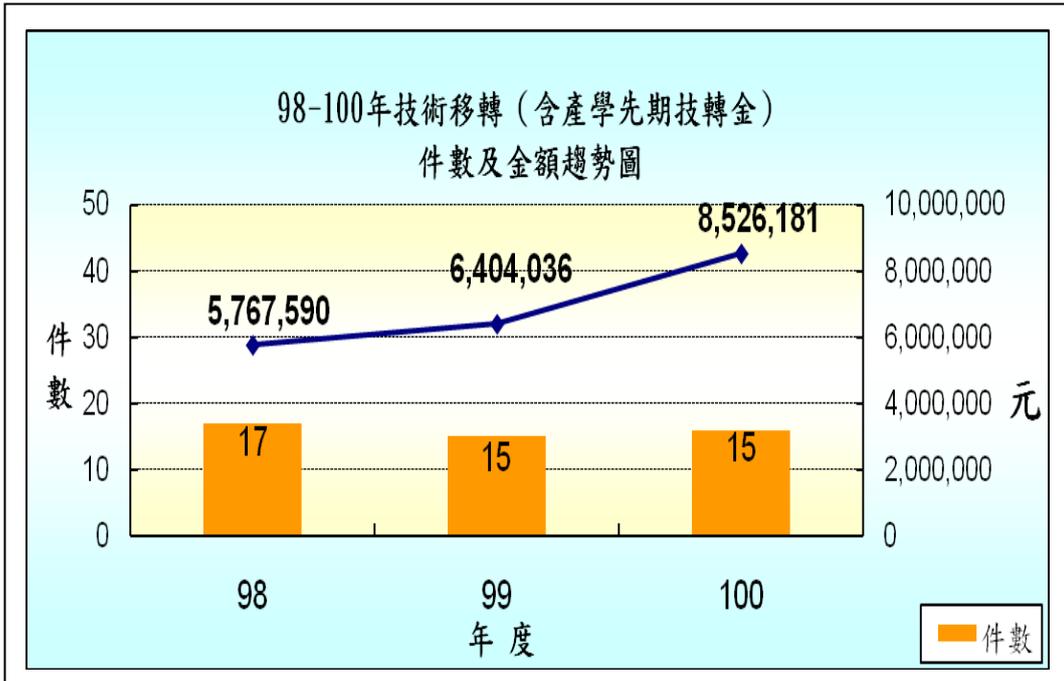
SCI+SSCI 資料來源：[http://apps.isiknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch](http://apps.isiknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=1Fn9K4MFCjO6GEIcp@e&preferencesSaved=&highlighted_tab=WOS)

\_input.do? product =WOS&search\_mode=

GeneralSearch&SID=1Fn9K4MFCjO6GEIcp@e&

preferencesSaved=&highlighted\_tab=WOS





## 秘書室工作報告

## 一、100 學年度第 1 學期校務發展計畫執行進度追蹤

本校 96—100 學年度校務發展計畫可分五大目標，為達五大目標，各執行單位「教學品質」、「學術研究」、「學生事務」、「校園環境」、「圖書資訊」、「國際化」、「推廣服務」、「學院發展」、「行政效能」及「財務規劃」等十大面向分別擬定策略方針、執行計畫，並明訂其關鍵績效指標(KPI)，100 學年度共計 115 項策略方針、466 項 KPI。

1. KPI 大部分預定目標為 **100 學年度**，其中只有「財務規劃」之 KPI 預定目標為 **100 年度**，因目前追蹤 100 學年度第 1 學期之執行進度，故尚有 KPI 在執行中，各單位自評執行情形(詳如附錄 1-253)。
2. 100 學年度第 1 學期執行進度追蹤結果，整體符合 KPI 之執行百分比(超越+符合)為 56%，尚在執行中 37%，落後 6%，其他 1%，各項 KPI 及各單位執行進度，如圖 1～圖 3(p.20-p.21)及表 1～表 2(p.27-p.30)所示。
3. 各單位自評中，KPI 執行情形為其他者共計 3 項，分別為：
  - (1) 「1-10-1 逐年降低大學部學生員額轉換成研究生」：依教育部 101 學年度招生名額總量提報作業規定「除新設班別，不得作學制間名額之轉換，亦即 101 學年度碩、博士班招生名額總量不得經由日間學制學士班名額轉換。」
  - (2) 「5-4-4 駐校藝術家之互動場次」：99 年「教學、職涯輔導及專案管理人力增能方案」計畫結束，無相關經費執行此指標。
  - (3) 「8-6-2-3 菁英計畫培育人數」：本計畫已於 992 學年度開始由教學中心承辦。
4. 各單位自評中，KPI 執行情形落後者共計 29 項，分別為：
  - (1) 行政單位：研發處 4 項、總務處 3 項、圖資處 2 項、會計室 9 項。
  - (2) 學術單位：生科院 3 項、工學院 2 項、人社院 6 項。

相關 KPI 執行情形落後說明，請參見(附錄 254-259)，其中落後進度較多之項目計 12 項，如下表所示：

KPI	預定值	實際值	執行單位	落後原因
1. 建置本校各類研究計畫資料庫及資訊電子化平臺之進度	40%	0%	研發處	已向 e 化小組提出需求，但該小組在經費及人力配合情況下，排定本校建置系統之優先順序，尚未規劃研發處 e 化事宜。
2. 校舍興建工程計畫_電資暨	施工	停工	總務處	本工程因施工期間發現基地地層內有舊海堤，以致工程無法繼續施工，經完成變

綜合教學大樓				更設計後，辦理契約變更議價作業，但施工廠商報價均高於底價以致無法議成，目前處於停工狀態。
3. 雙聯學位學生數	2 人	0 人	生科院	<b>生科系</b> 生科系尚未有雙聯學位學生。
4. 參與整合型研究計畫件數	30 件	9 件	生科院	<b>養殖系</b> 100 年度農委會計畫減少，部分原因是因有些計畫直接由統籌計畫主持人負責執行，與過去由各計畫細部主持人負責執行不同，另計畫金額也較往年減少，部分原因可能是老師們承接其他產學合作計畫增多之故。
5. 招收外籍學生	12 名	3 名	工學院	申請人數 2 位 (機械系：1 位、河工系：1 位) 錄取人數 1 位(河工系：1 位) 報到人數 1 位
6. 雙聯學位學生	1 名	0 名	工學院	目前無人申請。
7. 頂尖計畫海洋通識沙龍辦理人數	630 人	0 人	人社院	<b>通識中心：</b> 因經費及人力不足，本學期無辦理通識沙龍相關活動。
8. 三品五力活動次數	22 次	0 次	人社院	<b>通識中心：</b> 原由教學中心「教學卓越計畫」補助本中心連三學期可開設三品五力講座經費。本學期因經費不足關係，未開設三品五力相關課程。
9. 海洋通識沙龍活動次數	8 次	0 次	人社院	<b>通識中心：</b> 本因經費及人力不足，學期無辦理通識沙龍相關活動。
10. 海洋日活動參與人數	600 人	0 人	人社院	因無相關補助經費之關係。
11. 薪資所得稅、勞健保 / 勞退、人事成本分析、及保險費及退休(撫)基金收支管理等整合系統之建置	設計建置	設計建置	圖資處	1. 100 年 9 月系統組與宏碁公司簽約進行為期 1 年教學務系統擴增案，本組須全力執行。 2. 100 年 12 月事務組承辦人告知艾富廠商暫停測試使用「勞健保系統」，因此廠商將暫停「勞健保系統」的開發。
12. 校務營收成長率	0.11%	0.03%	會計室	主要係招生報名費收入及利息收入較上年度決算數減少所致。

## 二、教學單位研究能量表現

有關 100 年度本校各系所期刊論文發表情形及經費之相關統計(詳如附錄簡報 p.1-p.18)。

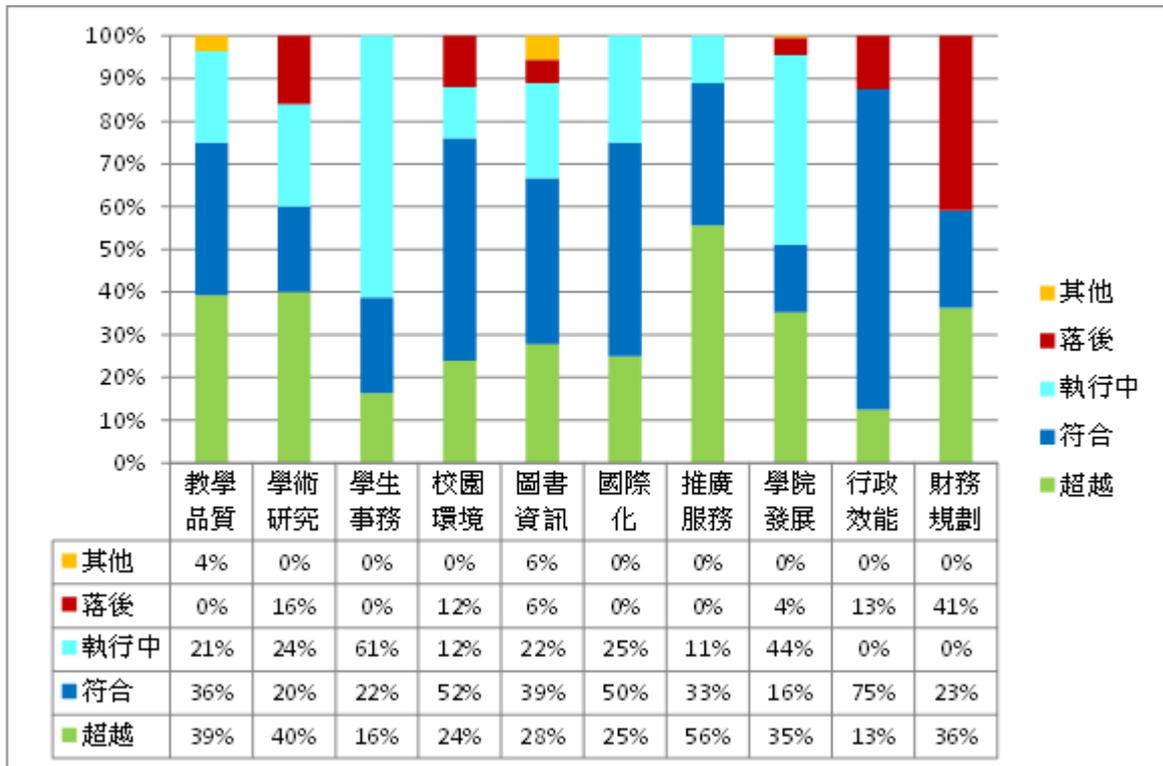


圖 1 100 學年度第 1 學期十大面向關鍵績效指標執行進度

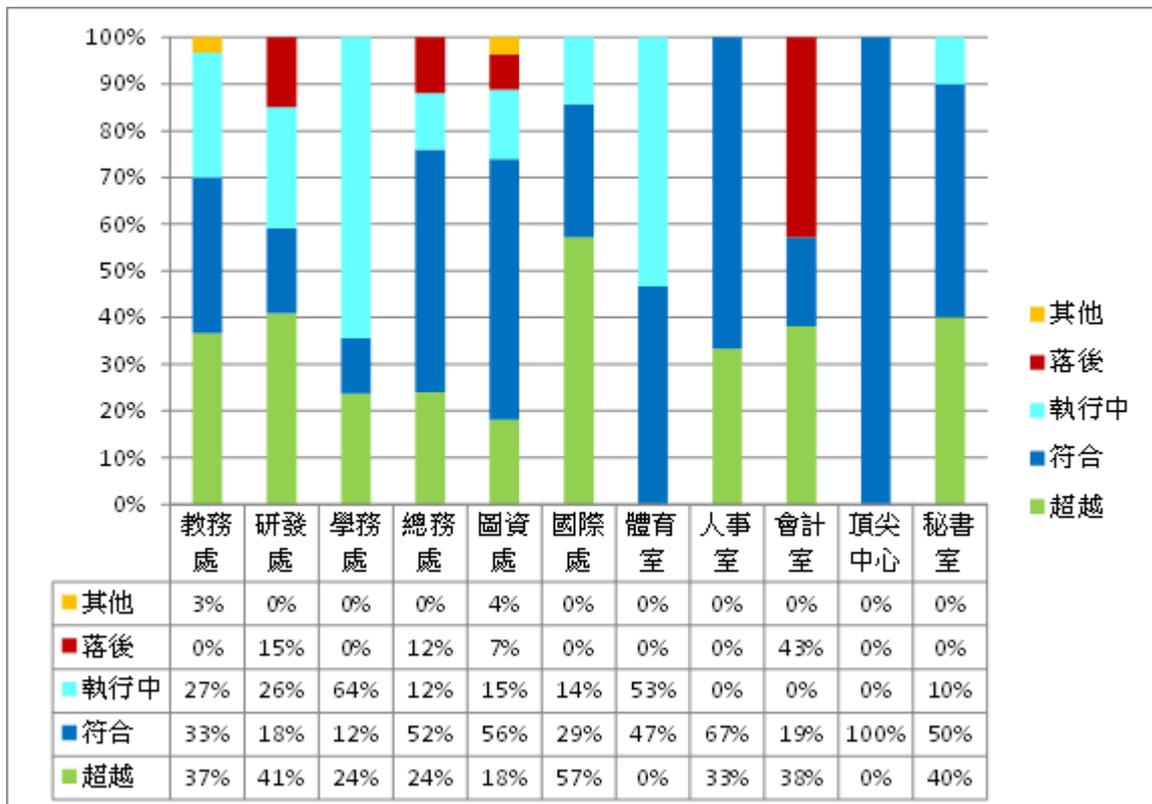


圖 2 100 學年度第 1 學期行政單位關鍵績效指標執行進度

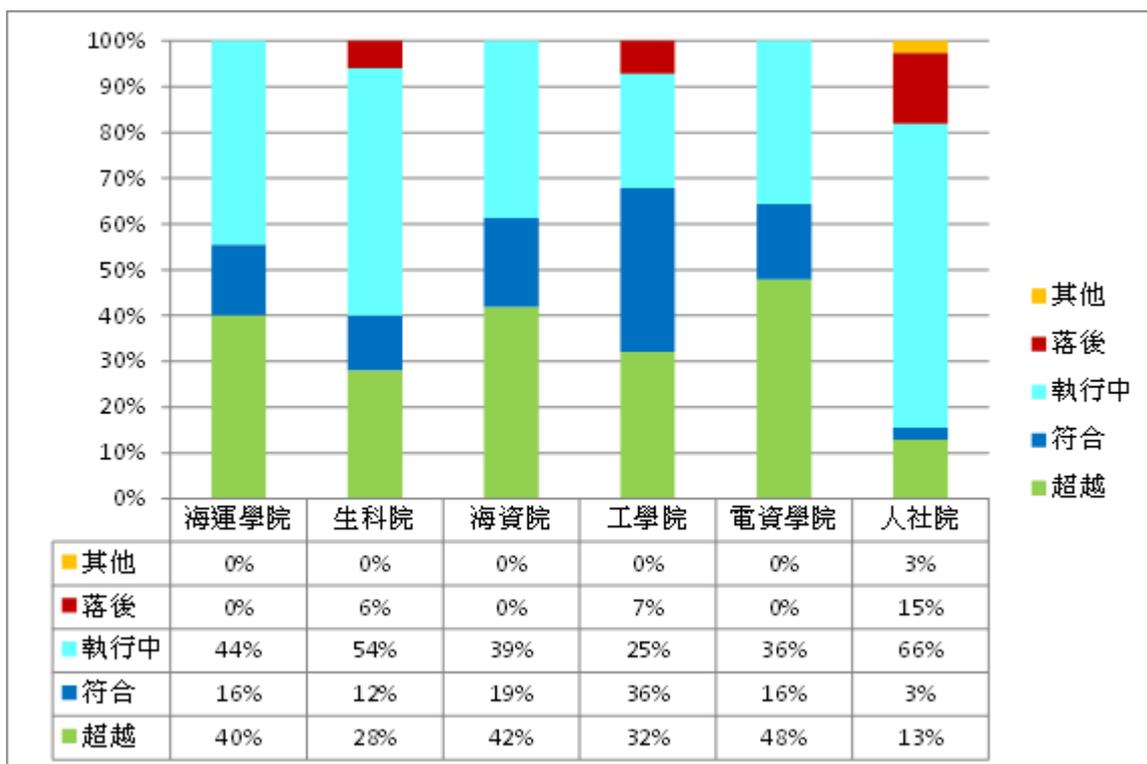


圖 3 100 學年度第 1 學期學術單位關鍵績效指標執行進度

表 1 100 學年度第 1 學期十大面向關鍵績效指標執行進度統計表

十大面向	策略方針	超越	符合	執行中	落後	其他	總計
教學品質	1-1	1	1	0	0	0	2
	1-2	1	1	0	0	0	2
	1-3	0	1	1	0	0	2
	1-4	1	3	0	0	0	4
	1-5	-	-	-	-	-	-
	1-6	1	1	0	0	0	2
	1-7	3	1	0	0	0	4
	1-8	3	0	5	0	0	8
	1-9	1	2	0	0	0	3
	1-10	0	0	0	0	1	1
<b>合計</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
學術研究	2-1	3	0	2	0	0	5
	2-2	1	3	1	4	0	9
	2-3	2	1	0	0	0	3
	2-4	-	-	-	-	-	-
	2-5	4	1	3	0	0	8
	2-6	-	-	-	-	-	-
	2-7	-	-	-	-	-	-
<b>合計</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
學生事務	3-1	1	3	1	0	0	5
	3-2	0	0	3	0	0	3
	3-3	2	0	6	0	0	8
	3-4	2	0	2	0	0	4
	3-5	1	0	5	0	0	6
	3-6	2	1	5	0	0	8
	3-7	0	3	4	0	0	7
	3-8	0	4	4	0	0	8
<b>合計</b>		<b>8</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
校園環境	4-1	0	9	3	2	0	14
	4-2	3	4	0	0	0	7
	4-3	3	0	0	1	0	4
<b>合計</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
圖書資訊	5-1	2	0	0	0	0	2
	5-2	2	1	1	0	0	4
	5-3	0	1	0	0	0	1
	5-4	1	1	2	0	1	5
	5-5	0	3	1	1	0	5
	5-6	0	1	0	0	0	1
<b>合計</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
國際化	6-1	2	1	0	0	0	3
	6-2	0	0	2	0	0	2
	6-3	2	0	1	0	0	3
	6-4	0	1	1	0	0	2
	6-5	0	1	0	0	0	1
	6-6	0	5	0	0	0	5
<b>合計</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
推廣服務	7-1	1	0	0	0	0	1
	7-2	0	1	0	0	0	1

十大面向	策略方針	超越	符合	執行中	落後	其他	總計
	7-3	4	2	1	0	0	7
<b>合計</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
學院發展		<b>94</b>	<b>42</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>266</b>
海運學院	8-1-1	2	1	4	0	0	7
	8-1-2	2	1	4	0	0	7
	8-1-3	5	0	0	0	0	5
	8-1-4	2	3	0	0	0	5
	8-1-5	1	0	3	0	0	4
	8-1-6	4	1	3	0	0	8
	8-1-7	0	1	3	0	0	4
	8-1-8	2	0	3	0	0	5
<b>合計</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>
生科院	8-2-1	2	0	3	0	0	5
	8-2-2	1	1	0	0	0	2
	8-2-3	1	1	2	0	0	4
	8-2-4	2	0	5	1	0	8
	8-2-5	5	0	4	2	0	11
	8-2-6	-	-	-	-	-	-
	8-2-7	1	1	1	0	0	3
	8-2-8	1	1	0	0	0	2
	8-2-9	1	0	0	0	0	1
	8-2-10	0	0	6	0	0	6
	8-2-11	0	1	3	0	0	4
	8-2-12	0	0	1	0	0	1
	8-2-13	0	1	2	0	0	3
<b>合計</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
海資院	8-3-1	1	0	1	0	0	2
	8-3-2	1	2	0	0	0	3
	8-3-3	3	2	5	0	0	10
	8-3-4	-	-	-	-	-	-
	8-3-5	2	1	4	0	0	7
	8-3-6	2	0	1	0	0	3
	8-3-7	2	0	1	0	0	3
	8-3-8	1	1	0	0	0	2
	8-3-9	-	-	-	-	-	-
	8-3-10	1	0	0	0	0	1
<b>合計</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
工學院	8-4-1	2	3	1	0	0	6
	8-4-2	2	0	2	0	0	4
	8-4-3	0	3	0	0	0	3
	8-4-4	2	1	0	2	0	5
	8-4-5	0	3	4	0	0	7
	8-4-6	3	0	0	0	0	3
<b>合計</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
電資學院	8-5-1	3	1	3	0	0	7
	8-5-2	5	1	5	0	0	11
	8-5-3	2	2	1	0	0	5
	8-5-4	2	0	4	0	0	6
	8-5-5	1	3	0	0	0	4
	8-5-6	2	1	2	0	0	5

十大面向	策略方針	超越	符合	執行中	落後	其他	總計
	8-5-7	2	0	1	0	0	3
	8-5-8	5	0	3	0	0	8
	8-5-9	4	0	0	0	0	4
	8-5-10	3	1	1	0	0	5
	8-5-11	1	0	1	0	0	2
	8-5-12	2	1	2	0	0	5
	8-5-13	2	2	0	0	0	4
	8-5-14	1	0	3	0	0	4
<b>合計</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
人社院	8-6-1	2	0	0	0	0	2
	8-6-2	0	0	2	1	1	4
	8-6-3	0	0	1	2	0	3
	8-6-4	3	0	0	0	0	3
	8-6-5	0	1	8	0	0	9
	8-6-6	0	0	3	0	0	3
	8-6-7	0	0	4	0	0	4
	8-6-8	0	0	2	0	0	2
	8-6-9	0	0	2	2	0	4
	8-6-10	0	0	2	0	0	2
	8-6-11	0	0	2	1	0	3
<b>合計</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
行政效能	9-1	0	2	0	1	0	3
	9-2	1	3	0	0	0	4
	9-3	-	-	-	-	-	-
	9-4	0	1	0	0	0	1
<b>合計</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
財務規劃 (以 99 年度計算)	10-1	6	1	0	6	0	13
	10-2	2	0	0	0	0	2
	10-3	0	0	0	3	0	3
	10-4	-	-	-	-	-	-
	10-5	0	3	0	0	0	3
	10-6	0	1	0	0	0	1
<b>合計</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>總計</b>		<b>152</b>	<b>110</b>	<b>172</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>466</b>

註：1.「超越」係指績效指標本學期之執行進度，已超越本學年度原目標值。

2.「符合」係指績效指標本學期之執行進度，與本學年度目標值相符。

3.「執行中」係指績效指標為本學年度之預定目標，目前尚在執行中。

4.「落後」係指績效指標本學期之執行進度，較原目標值落後。

5.「其他」係指績效指標本學期之執行進度，因實際執行狀況與預定目標抵觸而無法達成。

表 2 100 學年度第 1 學期各執行單位關鍵績效指標執行進度統計表

執行單位	超越	符合	執行中	落後	其他	總計
教務處	11	10	8	0	1	30
	37%	33%	27%	0%	3%	100%
研發處	11	5	7	4	0	27
	41%	18%	26%	15%	0%	100%
學務處	8	4	22	0	0	34
	24%	12%	64%	0%	0%	100%
總務處	6	13	3	3	0	25
	24%	52%	12%	12%	0%	100%
圖資處	5	15	4	2	1	27
	18%	56%	15%	7%	4%	100%
國際處	4	2	1	0	0	7
	57%	29%	14%	0%	0%	100%
體育室	0	7	8	0	0	15
	0%	47%	53%	0%	0%	100%
人事室	1	2	0	0	0	3
	33%	67%	0%	0%	0%	100%
會計室	8	4	0	9	0	21
	38%	19%	0%	43%	0%	100%
海洋生物科技 及環境生態中心	0	1	0	0	0	1
	0%	100%	0%	0%	0%	100%
秘書室	4	5	1	0	0	10
	40%	50%	10%	0%	0%	100%
海運暨管理學院	18	7	20	0	0	45
	40%	16%	44%	0%	0%	100%
生命科學院	14	6	27	3	0	50
	28%	12%	54%	6%	0%	100%
海洋科學與資源學院	13	6	12	0	0	31
	42%	19%	39%	0%	0%	100%
工學院	9	10	7	2	0	28
	32%	36%	25%	7%	0%	100%
電機資訊學院	35	12	26	0	0	73
	48%	16%	36%	0%	0%	100%
人文社會科學院	5	1	26	6	1	39
	13%	3%	66%	15%	3%	100%

註：1.「超越」係指績效指標本學期之執行進度，已超越本學年度原目標值。

2.「符合」係指績效指標本學期之執行進度，與本學年度目標值相符。

3.「執行中」係指績效指標為本學年度之預定目標，目前尚在執行中。

4.「落後」係指績效指標本學期之執行進度，較原目標值落後。

5.「其他」係指績效指標本學期之執行進度，因實際執行狀況與預定目標抵觸而無法達成。

**100 學年度第 1 學期**  
**校務發展計畫**  
**十大面向之策略方針及關鍵績效指標**  
**執行情形**

一、100 學年度第 1 學期十大面向之策略方針及關鍵績效指標執行情形

1.教學品質

1-1 充實教學資源與提升整體學習環境，改善教學品質

關鍵績效指標 1-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
建置數位課程數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		600 門	705 門		
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	1.定時寄信通知上傳資料。 2.老師如有上傳資料問題，可以預約服務隊協助解決。			
	具體成果	  <p>1. Moodle 網站：白敦文老師 電子電路學實驗                  2. Moodle 網站：周祥順老師 物理學</p>			

關鍵績效指標 1-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
學生教學評鑑之填答率		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		80%	85.83%		
執行單位	教務處(學術服務組)				
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期教學反應意見調查，自 100 年 12 月 12 日至 100 年 12 月 29 日實施。本組將相關訊息，公告於本校首頁[最新消息]，複本影印分送各班班代知悉。另製作 A3 海報張貼於各系所及宿舍公佈欄，廣為宣導。			
	具體成果	本次回收率為 85.83%，已達預定成果。各系所詳細回收率請參考本組網頁。			

## 1-2 招生多元化及吸引優秀學生就讀

關鍵績效指標 1-2-1 宣傳凸顯海洋大學特色與優勢之完成 次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																													
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中																											
		6 次	13 次	<input type="checkbox"/> 落後																													
執行單位		教務處(招生組)																															
1001	執行情形	<p>1.種子教師校外宣導</p> <p>100 學年度第 1 學期本組共安排 6 場種子教師校外宣導，詳列如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>地點</th> <th>教師</th> <th>主講學群</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.10.19</td> <td>國立基隆高中</td> <td>環資系方天熹主任</td> <td>海資院</td> </tr> <tr> <td>100.11.09</td> <td>私立再興中學</td> <td>環漁系廖正信老師</td> <td>海資院</td> </tr> <tr> <td>100.12.05</td> <td>國立臺東高中</td> <td>系工系張建仁主任</td> <td>學校整體介紹</td> </tr> <tr> <td>100.12.06</td> <td>國立臺東女中</td> <td>系工系張建仁主任</td> <td>學校整體介紹</td> </tr> <tr> <td>100.12.07</td> <td>天主教海星高中</td> <td>環資系張明輝老師</td> <td>學校整體介紹</td> </tr> <tr> <td>100.12.07</td> <td>國立花蓮高中</td> <td>環資系張明輝老師</td> <td>學校整體介紹</td> </tr> </tbody> </table>				時間	地點	教師	主講學群	100.10.19	國立基隆高中	環資系方天熹主任	海資院	100.11.09	私立再興中學	環漁系廖正信老師	海資院	100.12.05	國立臺東高中	系工系張建仁主任	學校整體介紹	100.12.06	國立臺東女中	系工系張建仁主任	學校整體介紹	100.12.07	天主教海星高中	環資系張明輝老師	學校整體介紹	100.12.07	國立花蓮高中	環資系張明輝老師	學校整體介紹
		時間	地點	教師	主講學群																												
		100.10.19	國立基隆高中	環資系方天熹主任	海資院																												
100.11.09	私立再興中學	環漁系廖正信老師	海資院																														
100.12.05	國立臺東高中	系工系張建仁主任	學校整體介紹																														
100.12.06	國立臺東女中	系工系張建仁主任	學校整體介紹																														
100.12.07	天主教海星高中	環資系張明輝老師	學校整體介紹																														
100.12.07	國立花蓮高中	環資系張明輝老師	學校整體介紹																														
<p>2.高中大學博覽會</p> <p>100 學年度第 1 學期本組共參加 5 場高中升學博覽會，各場次資訊詳列如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>地點</th> <th>宣導方式</th> <th>招生對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.10.15</td> <td>國立華僑高中</td> <td>設攤展示</td> <td>全體高中三年級學生</td> </tr> <tr> <td>100.11.18</td> <td>國立楊梅高中</td> <td>設攤展示</td> <td>全體高中三年級學生</td> </tr> <tr> <td>100.12.09</td> <td>國立基隆女中</td> <td>設攤展示</td> <td>全體高中三年級學生</td> </tr> <tr> <td>100.12.12</td> <td>國立臺南二中</td> <td>招生宣講、設攤展示</td> <td>全體高中三年級學生</td> </tr> <tr> <td>101.01.19</td> <td>國立宜蘭高中</td> <td>招生宣講、設攤展示</td> <td>全體高中三年級學生</td> </tr> </tbody> </table>				時間	地點	宣導方式	招生對象	100.10.15	國立華僑高中	設攤展示	全體高中三年級學生	100.11.18	國立楊梅高中	設攤展示	全體高中三年級學生	100.12.09	國立基隆女中	設攤展示	全體高中三年級學生	100.12.12	國立臺南二中	招生宣講、設攤展示	全體高中三年級學生	101.01.19	國立宜蘭高中	招生宣講、設攤展示	全體高中三年級學生						
時間	地點	宣導方式	招生對象																														
100.10.15	國立華僑高中	設攤展示	全體高中三年級學生																														
100.11.18	國立楊梅高中	設攤展示	全體高中三年級學生																														
100.12.09	國立基隆女中	設攤展示	全體高中三年級學生																														
100.12.12	國立臺南二中	招生宣講、設攤展示	全體高中三年級學生																														
101.01.19	國立宜蘭高中	招生宣講、設攤展示	全體高中三年級學生																														
<p>3.招生宣傳廣告</p> <p>100 學年度第 1 學期本組共刊登 2 則廣告，詳列如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>廣告項目</th> <th>宣傳對象</th> <th>刊登時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Google 關鍵字廣告(研究所)</td> <td>碩士暨碩士在職專班 考試之考生</td> <td>100 年 11 月 28 日 至 101 年 1 月 9 日</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>臺北交九轉運站一燈箱廣告</td> <td>碩士暨碩士在職專班 考試之考生</td> <td>100 年 12 月 9 日至 101 年 1 月 8 日</td> </tr> </tbody> </table>				No	廣告項目	宣傳對象	刊登時間	1	Google 關鍵字廣告(研究所)	碩士暨碩士在職專班 考試之考生	100 年 11 月 28 日 至 101 年 1 月 9 日	2	臺北交九轉運站一燈箱廣告	碩士暨碩士在職專班 考試之考生	100 年 12 月 9 日至 101 年 1 月 8 日																		
No	廣告項目	宣傳對象	刊登時間																														
1	Google 關鍵字廣告(研究所)	碩士暨碩士在職專班 考試之考生	100 年 11 月 28 日 至 101 年 1 月 9 日																														
2	臺北交九轉運站一燈箱廣告	碩士暨碩士在職專班 考試之考生	100 年 12 月 9 日至 101 年 1 月 8 日																														
	具體成果	<p>1.種子教師校外宣導</p> <p>本組針對每場種子教師校外宣導進行學生滿意度問卷調查(以 5 分制計之，非常好為 5 分、非常不好為 1 分)，每場次滿意度皆達 3.5 分以上(如下)：</p> <p>(1) 基隆高中滿意度：4.31 分。</p> <p>(2) 再興中學滿意度：4.32 分。</p> <p>(3) 臺東高中滿意度：4.38 分。</p> <p>(4) 臺東女中滿意度：3.89 分。</p> <p>(5) 海星高中滿意度：3.60 分。</p> <p>(6) 花蓮高中滿意度：3.89 分。</p> <p>2.高中大學博覽會</p> <p>針對本校對學生的用心，以及提供的學習環境、教學資源、學系類組、國際</p>																															

		<p>化環境、榮譽校友及本校連續多年獲得教育部「五年五百億」、「教學卓越計畫」及榮獲英國泰晤士報報導本校進入世界 400 大大學等訊息進行宣講，學生反應相當熱烈，講座結束後還紛紛跑回我校展示攤位繼續詢問。</p> <p>3.招生宣傳廣告</p> <p>(1) Google 關鍵字廣告(研究所)：曝光總數達 3,397,357 次，實際點擊 數共計2,428 次，平均花費 10.4 元，較去年度同一時段刊登之 Yahoo 關鍵字平均花費 15.6 元低。</p> <p>(2) 臺北交九轉運站—燈箱廣告：廣告樣稿如下。</p> 
--	--	---

關鍵績效指標 1-2-2 招生推動委員會定期檢核與重要決議追蹤之完成比例	100 學年度目標值 預定 100%	執行進度(請勾選) 實際 100%	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	教務處(招生組)		
	執行情形	1.於 100 學年度第 1 學期共安排 6 場種子教師校外宣導，其中依本年度錄取新生之所在地分佈，中南部新生已有成長，惟宜花東地區錄取人數偏低，為避免區域化情形惡化，今年度將特別於花東地區辦理 4 場招生宣導活動。 2.於 100 學年度第 1 學期共參加 5 場高中升學博覽會。 3.於 100 學年度第 1 學期共刊登 2 則研究所招生宣傳廣告。 4.已依 100 學年度第 1 學期第 1 次行政會議決議，比照研發處已成立之 3 個工作小組模式，邀集本校對招生事務有熱忱之單位及教師，成立「招生策略小組」，研擬良好的招生策略，以提升本校招生成效。	
1001	具體成果	1.種子教師校外宣導 本組針對每場種子教師校外宣導進行學生滿意度問卷調查(以 5 分制計之，非常好為 5 分、非常不好為 1 分)，每場次滿意度皆達 3.5 分以上(如下)： (1) 基隆高中滿意度：4.31 分。 (2) 再興中學滿意度：4.32 分。 (3) 臺東高中滿意度：4.38 分。 (4) 臺東女中滿意度：3.89 分。 (5) 海星高中滿意度：3.60 分。 (6) 花蓮高中滿意度：3.89 分。 2.高中大學博覽會 針對本校對學生的用心，以及提供的學習環境、教學資源、學系類組、國	

		<p>際化環境、榮譽校友及本校連續多年獲得教育部「五年五百億」、「教學卓越計畫」及榮獲英國泰晤士報報導本校進入世界 400 大大學等訊息進行宣講，學生反應相當熱烈，講座結束後還紛紛跑回我校展示攤位繼續詢問。</p> <p>3.招生宣傳廣告</p> <p>(1) Google 關鍵字廣告(研究所):曝光總數達 3,397,357 次,實際點擊 數共計2,428 次,平均花費 10.4 元,較去年度同一時段刊登之 Yahoo 關鍵字平均花費 15.6 元低。</p> <p>(2) 臺北交九轉運站一燈箱廣告:廣告樣稿如下。</p> <div data-bbox="427 555 1141 884" style="text-align: center;"> <p>W342xH142cm 製作比例10:1</p> </div> <p>4.招生策略小組</p> <p>召集人為機械系林正平老師，為確實提升招生成效，將自 100 學年度第 2 學期起，邀請小組召集人出席招生推動委員會會議提供招生相關分析資料及策略方案，供本委員會決策參考。</p>
--	--	--

### 1-3 強化學生基本素養與英語學習環境

關鍵績效指標 1-3-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
物理、化學及數學小組之基礎教學會考次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		5 次	5 次	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		教務處(學術服務組)			
1001	執行情形	1.化學會考:生技所已分別於 100.10.12、100.11.09、100.12.14、101.01.13,辦理完畢。 2.物理會考:本組已於 100.11.11 協助光電所辦理完畢。			
	具體成果	化學會考及物理會考執行次數合計 5 次。			

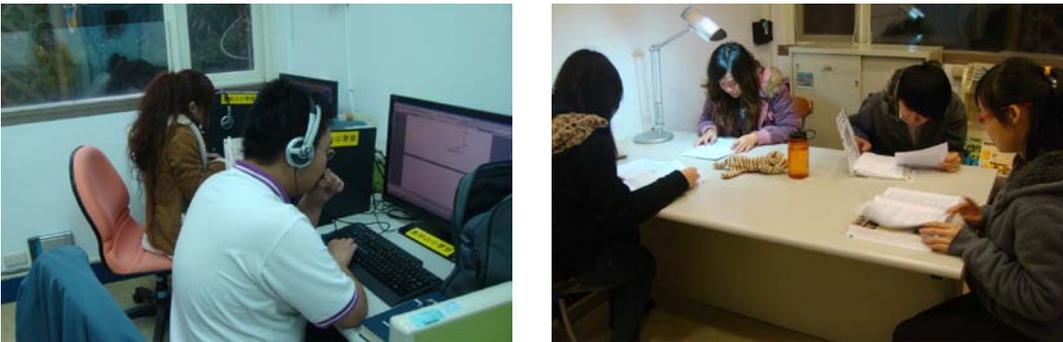
關鍵績效指標 1-3-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
基礎語文會考及補考執行次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		4 次	-	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		教務處(學術服務組)			
1001	執行情形	100 年基礎語文會考及補考預定於 1002 學期辦理。			

### 1-4 提高學生學習成效，確保教學品質

關鍵績效指標 1-4-1 課輔助教培育人次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		800 人次	827 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(教學中心)				
1001	執行情形	每學期平均舉辦 4-6 場次教學助教研習。				
	具體成果	<p>1.1001 舉辦共計 4 場次研習營，培育 827 名教學助教。</p> <p>2.教學助教對研習內容之滿意度達 80%；教學助教對研習增進專業能力滿意度達 76%。</p>				

關鍵績效指標 1-4-2 學習預警中「焦點輔導組」之預警輔導比例		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(教學中心)				
1001	執行情形	<p>1. 各學系安排適當之閱覽空間及籌組學生學習社群。</p> <p>2. 建立閱覽空間使用規則或管理辦法，並訂定學習輔導措施。</p> <p>3. 各學習社群擬定之學習輔導措施中之輔導對象：</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 平時有課業疑難學習需求者外；</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 加強對被預警學分數達 1/2 以上之該系學生學習狀況之追蹤與輔導。</p> <p>4. 各學系開放夜間自主學習空間之時間，進駐課輔助教。</p> <p>5. 追蹤學生學習狀況，並製作追蹤及執行過程(含照片)紀錄，協助收集成果報告資料。</p>				
	具體成果	<p>本學期共補助十系的小老師與工讀生(電機工程學系、運輸科學系、商船學系、通訊與導航工程學系、資訊工程學系、海洋環境資訊系、系統工程暨造船學系、環境生物與漁業科學學系、生命科學系、輪機工程學系)，實施</p> <p>狀況良好，同學也非常踴躍的利用自學空間教室，在同學的成果報告書中，擔任商船系小老師楊茜筑表示「有不僅在課後替同學們複習，且在觀念及重點處加深記憶，也由於同輩份關係，學弟妹們更能針對自己不懂的地方勇於發問。考前帶著大家一起做練習題，讓學弟妹們對於題型更加熟練，考試時便能得心應手」。</p>				

關鍵績效指標 1-4-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
建置全校課程地圖之完成比例		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	教務處(教學中心)					
1001	執行情形	<p>1. 規劃過程：各系所依循學校及所屬學院訂定之方向，於系所課程委員會會議中審議各系所學生之核心能力，並訂定各課程與核心能力之關聯，透過全校共同課程規劃建立課程與學生基本素養之關聯。</p> <p>2. 規劃進度：本校於 98 學年度，完成工學院及電資學院各系所之全校課程地圖，並於 99 學年度第 1 學期拓及全校各系所。</p>				
	具體成果	<p>1. 透過各系所之課程委員會討論規劃，由課程地圖推動小組完整系統整合建置。</p> <p>2. 全校課程地圖：網址為 <a href="http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx">http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx</a>，本課程地圖將可協助各系所進行課程總檢討，規劃各系所各開設課程所應符應之核心能力與就業職種，以系統化引導學生選課，進而涵養核心能力與基本素養。</p>				

關鍵績效指標 1-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
教學卓越計畫建置自學空間		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		20 間	20 間	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	教務處(教學中心)					
1001	執行情形	<p>1. 各學系安排適當之閱覽空間及籌組學生學習社群。</p> <p>2. 建立閱覽空間使用規則或管理辦法，並訂定學習輔導措施。</p>				
	具體成果	<p>1. 各學習社群擬定之學習輔導措施中之輔導對象：</p> <p>A. 平時有課業疑難學習需求者外；</p> <p>B. 加強對被預警學分數達 1/2 以上之該系學生學習狀況之追蹤與輔導。</p> <p>2. 各學系開放夜間自主學習空間之時間，進駐課輔助教。</p> <p>3. 追蹤學生學習狀況，並製作追蹤及執行過程(含照片)記錄，協助收集成果報告資料。</p>				
		4. 於 99 學年度第 2 學期，平均每天有 19 人次使用。				

### 1-6 規劃多元化跨領域學程暨推動課程認證

關鍵績效指標 1-6-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
申請並通過工程認證之系所		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		通過 6 系所	通過 6 系所	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(學術服務組)				
1001	執行情形	100 學年度本校工學院系工系、機械系及電資學院通訊系、資工系及電機系接受 IEET 期中書面審查及實地訪評。				
	具體成果	<p>1. 100 學年度 IEET 期中審查方式分述如下，其實地訪評日期訂於 100 年 11 月 21 日。</p> <p>(1) 系工系大學部：書面審查及實地訪評。</p> <p>(2) 機械系大學部、研究所：書面審查及實地訪評。</p> <p>(3) 通訊系大學部、研究所：書面審查。</p> <p>(4) 電機系大學部：書面審查及實地訪評；研究所：書面審查。</p> <p>(5) 資工系大學部、研究所：書面審查及實地訪評。</p> <p>2. 以上認證系所期中審查結果，IEET 預定於 101 年 3 月份公告。</p>				

關鍵績效指標 1-6-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																																																																							
多元化及跨領域學程數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中																																																																					
		25 個	31 個	<input type="checkbox"/> 落後																																																																							
執行單位		教務處(註冊課務組)																																																																									
1001	執行情形	1001 學期增設「海洋能源科技學程」。																																																																									
	具體成果	<p>1. 二學分學程執行成果優異，獲教育部專案部分補助經費：</p> <p>(1) 太陽光電暨海洋能源學分學程係由電機資訊學院負責規劃與執行，自 98 學年度起，已連續 3 學年度獲教育部專案核定部分補助經費新臺幣 200,000 元整。</p> <p>(2) 海洋能源科技學程係由工學院負責規劃與執行，100 年度獲教育部海洋能源科技計畫項下部分補助經費新臺幣 226,000 元整。</p> <p>2. 運作情形：自 88 學年度設立以來，共計 708 名學生取得學分學程證書。其開設學年度、開設單位、應修學分數、已取得學分學程證書學生人數詳如下表：</p> <table border="1" data-bbox="331 1563 1497 2103"> <thead> <tr> <th>開設學年度</th> <th>學程名稱</th> <th>開設單位</th> <th>應修學分數</th> <th>已取得學分學程證書之學生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>981</td><td>海運國際學分學程</td><td>海運暨管理學院</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>931</td><td>管理學程</td><td>航運管理學系</td><td>20</td><td>35</td></tr> <tr><td>961</td><td>空運管理學程</td><td>航運管理學系</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>961</td><td>物流管理學程</td><td>航運管理學系</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>961</td><td>綠色能源學分學程</td><td>輪機工程學系</td><td>27</td><td>15</td></tr> <tr><td>891</td><td>生物技術學程</td><td>生命科學院</td><td>24</td><td>20</td></tr> <tr><td>921</td><td>海洋生物多樣性學程</td><td>生命科學院</td><td>24</td><td>10</td></tr> <tr><td>952</td><td>分子細胞學程</td><td>生命科學院</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>952</td><td>生物資訊學程</td><td>生命科學院</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>962</td><td>應用化學與生物學程</td><td>生命科學院</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>941</td><td>地球科學學程</td><td>海洋科學與資源學院</td><td>20</td><td>32</td></tr> <tr><td>951</td><td>地理資訊應用學程</td><td>海洋科學與資源學院</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>912</td><td>環境生物學程</td><td>環境生物與漁業科學學系</td><td>24</td><td>188</td></tr> </tbody> </table>					開設學年度	學程名稱	開設單位	應修學分數	已取得學分學程證書之學生人數	981	海運國際學分學程	海運暨管理學院	20	0	931	管理學程	航運管理學系	20	35	961	空運管理學程	航運管理學系	20	0	961	物流管理學程	航運管理學系	20	0	961	綠色能源學分學程	輪機工程學系	27	15	891	生物技術學程	生命科學院	24	20	921	海洋生物多樣性學程	生命科學院	24	10	952	分子細胞學程	生命科學院	20	0	952	生物資訊學程	生命科學院	20	0	962	應用化學與生物學程	生命科學院	20	0	941	地球科學學程	海洋科學與資源學院	20	32	951	地理資訊應用學程	海洋科學與資源學院	20	10	912	環境生物學程	環境生物與漁業科學學系	24
開設學年度	學程名稱	開設單位	應修學分數	已取得學分學程證書之學生人數																																																																							
981	海運國際學分學程	海運暨管理學院	20	0																																																																							
931	管理學程	航運管理學系	20	35																																																																							
961	空運管理學程	航運管理學系	20	0																																																																							
961	物流管理學程	航運管理學系	20	0																																																																							
961	綠色能源學分學程	輪機工程學系	27	15																																																																							
891	生物技術學程	生命科學院	24	20																																																																							
921	海洋生物多樣性學程	生命科學院	24	10																																																																							
952	分子細胞學程	生命科學院	20	0																																																																							
952	生物資訊學程	生命科學院	20	0																																																																							
962	應用化學與生物學程	生命科學院	20	0																																																																							
941	地球科學學程	海洋科學與資源學院	20	32																																																																							
951	地理資訊應用學程	海洋科學與資源學院	20	10																																																																							
912	環境生物學程	環境生物與漁業科學學系	24	188																																																																							

912	漁業科學學程	環境生物與漁業科學學系	24	161
952	海洋事務與資源管理學程	海洋事務與資源管理研究所	20	13
911	奈微米科技學程	工學院	20	79
881	機電整合與控制學程	工學院	20	22
941	造船學程	系統工程暨造船學系	32	39
971	材料工程與科學學程	材料工程研究所	20	0
1001	海洋能源科技學程	工學院	20	0
951	光電物理學程	電機資訊學院	20	7
941	電子商務學程	電機資訊學院	20	21
952	軟體工程學程	電機資訊學院	20	12
962	影像顯示科技學程	電機資訊學院	20	3
971	太陽光電綠色能源學程	電機資訊學院	20	0
981	無線射頻辨識資訊應用與安全學分學程	電機資訊學院	21	0
982	電資國際學分學程	電機資訊學院	20	0
991	海事遠距醫療學分學程	電機資訊學院	21	0
962	海洋法政與事務學程	海洋法律研究所	20	0
942	英語學程	外語教學研究中心	20	41
961	海洋人文學程	人文社會科學院	20	0
合計				708

### 1-7 建置全校課程地圖，厚植學生核心能力

關鍵績效指標 1-7-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
系所課程地圖完成比率		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		75%系所完成建立系所課程地圖	100%系所完成建立系所課程地圖		
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	本校於 98 學年度，完成工學院及電資學院各系所之全校課程地圖，並於 99 學年度第 1 學期擴及全校各系所。			
	具體成果	1. 透過各系所之課程委員會討論規劃，由課程地圖推動小組完整系統整合建置。 2. 全校課程地圖：網址為 <a href="http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx">http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx</a> ，本課程地圖將可協助各系所進行課程總檢討，規劃各系所各開設課程所應符應之核心能力與就業職種，以系統化引導學生選課，進而涵養核心能力與基本素養。			

關鍵績效指標 1-7-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
學生使用課程地圖之滿意度		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		85%之學生感到滿意	90%之學生感到滿意		
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	本校課程地圖已於 99 學年度第 2 學期公告於學校首頁的「學習 e-Go 網」。			
	具體成果	於公告前已隨機抽樣學生測試，約有 90%之學生對建構之課程地圖使用結果感到			

		滿意。	
關鍵績效指標 1-7-3 平台使用績效評估報告	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	100%完成年度評估報告	100%完成年度評估報告	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	教務處(教學中心)		
1001	執行情形	全校課程地圖已建置全校學生課程地圖之查詢系統，協助學生針對已修習課程進行累積之核心能力與基本素養分析，藉以檢核職涯探索及生涯規劃之相關能力連結程度，並供後續選課之規劃，以確保學生進入職場前應具備之基本素養與專業核心能力。	
	具體成果	年度評估報告進行中，已將針對全校課程地圖之使用狀況進行分析，內容涵蓋各系所課程與各核心能力之連結分析、學生修課累積之能力等。	

關鍵績效指標 1-7-4 平台使用滿意度	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	80%之使用者感到滿意	90%之使用者感到滿意	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	教務處(教學中心)		
1001	執行情形	本校課程地圖已於 99 學年度第 2 學期公告於學校首頁的「學習 e-Go 網」。	
	具體成果	於公告前已隨機抽樣學生測試，約有 90%之學生對建構之課程地圖使用結果感到滿意。	

### 1-8 營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫

關鍵績效指標 1-8-1 產學實作菁英培育	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	300 人	326 人	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	教務處(教學中心)		
1001	執行情形	本專案執行期間，授課教師安排業師到校演講並參與課程進行，大大提升同學對於現今產業的發展，而誘發同學學習動機，並將學習的層次提升。另外，課程進行中安排一次的校外參訪，有助於促使學生了解所就讀科系之未來發展及與相關產業之關聯性。課程中透過小組間的討論及實作課程，可強化團隊合作，本專案從實務與理論結合，加強整合資訊的能力，未來將繼續執行。	
	具體成果	1.100 年第 1 學期共計 10 門課程執行「產學實作菁英培育」計畫。執行課程有國際漁業管理實務、海洋教育、航空貨運經營管理、材料力學、輪機拆裝、不定期船營運、綠色運輸、電機機械、能源與動力工程概論、測量學。 2.每課程均邀請業師蒞校演講並安排校外參訪，且撰寫一份結案報告。	

關鍵績效指標 1-8-2 產學實作菁英參與學生滿意度	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	學生滿意	80%	<input type="checkbox"/> 落後

		度>75%	
執行單位		教務處(教學中心)	
1001	執行情形	<p>1. 本校於教學卓越計畫中，導入產學交流措施，強化課程與產業之連結，鼓勵老師參與並了解目前業界實務之作業方式及趨勢，讓學生了解將來就業市場所需實務知識，以提升就業知能。</p> <p>2. 為促使學生能於畢業前了解將來就業市場所需實務知識，增進就業知能協助教師進行校外教學參訪。以系所之專業課程為基礎，引入產學交流實務體驗課程內容，強化課程與產業之連結，提升學生實作能力並發展應用開發之潛能。課程結合業界專業教師蒞校進行講座及企業參訪，以利學生熟識產業市場之職能需求。目前規劃有萬海、台航講座、陽明、裕民、長榮講座、卓越大師講座、優質企業人講座、及系列課群講座等。</p>	
	具體成果	<p>1. 航空貨運經營管理課程辦理 2 次演講及參訪「長榮空運倉儲公司」。</p> <p>2. 不定期船營運課程辦理 3 次演講及參訪「台北港第一散雜貨中心嘉基國際公司」。</p> <p>3. 國際漁業管理實務專題討論課程辦理 2 次演講及參訪「高雄鮪魚公會」。</p> <p>4. 電機機械課程辦理 3 次演講及參訪「台電公司北部展示館」。</p> <p>5. 能源與動力工程概論課程辦理參訪「(核二)北部展覽館」及「台電風力發電廠示範廠區」。</p> <p>6. 輪機拆裝課程辦理參訪「聯達行蘇澳廠參訪」。</p> <p>7. 材料力學課程辦理 3 次演講及參訪「玻璃纖維強化塑膠工廠」。</p> <p>8. 測量學課程辦理 3 次演講及參訪「詮華國土測繪有限公司」。</p> <p>9. 綠色運輸課程辦理 3 次演講及參訪「台北捷運」。</p> <p>10. 海洋教育課程辦理 3 次演講及參訪「和平國小」。</p>	
		 <p>能源與動力工程概論課程參訪</p>	 <p>測量學課程參訪「詮華國土測繪有限公司」 「(核二)北部展覽館」</p>

關鍵績效指標 1-8-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
辦理履歷撰寫與生涯規劃等活動場次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		5 次	2 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(教學中心)				
1001	執行情形	1. 為使同學獲得個別適性之協助，100 學年度第 1 學期舉辦 2 場「履歷撰寫與生涯規劃」活動，為一對一之諮商輔導，並已提供 24 位同學做生涯規畫相關之個別輔導及諮詢。				

		2. 本中心將於 100 學年度第 2 學期與實習暨就業輔導組合併辦理「履歷撰寫與生涯規劃」活動。
具體 成果		1. 本中心將於 100 學年度第 2 學期配合實習暨就業輔導組辦理「履歷撰寫與生涯規劃」活動。 2. 由於履歷撰寫相關活動為學年度活動，故本中心將於 100 學年度第 2 學期辦理「履歷撰寫與生涯規劃」講座。

關鍵績效指標 1-8-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
生涯規劃與履歷撰寫學生之滿意度		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		學生滿意度>75%	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	1. 為使學生掌握面試技巧，本處實習暨就業輔導組特舉辦一對一之「履歷撰寫與生涯規劃」輔導，讓學生做好最佳的求職準備！本中心將於 100 學年度第 2 學期配合實習暨就業輔導組辦理相關活動。 2. 由於履歷撰寫相關活動為學年度活動，故本中心將於 100 學年度第 2 學期辦理「履歷撰寫與生涯規劃」講座。			

關鍵績效指標 1-8-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
企業認養媒合模擬體驗		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		15 次	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	1. 由學系邀請相關產業之人事部門人員或管理階層主管，指導同學撰寫自傳履歷及面試技巧，將於 100 學年度第 2 學期辦理。 2. 為免資源浪費，「企業認養媒合模擬體驗」已整合至本處實習計較業輔導組統合辦理。			

關鍵績效指標 1-8-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
辦理企業認養媒合模擬體驗場次之滿意度		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		學生滿意度>75%	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	教務處(教學中心)				
1001	執行情形	1. 教務處教學中心為讓本校大四畢業生於畢業前經歷過面試的過程，本中心特規劃「職場模擬體驗回饋專案」，由學系配合辦理一對一或多對一之模擬面試，使同學在畢業前，得以掌握職場面試之相關訣竅，將於 100 學年度第 2 學期辦理。 2. 為免資源浪費，「企業認養媒合模擬體驗」已整合至本處實習計較業輔導組統合辦理。			

關鍵績效指標 1-8-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
職涯相關講座場次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		14 場次	20 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	教務處(教學中心)				

1001	執行情形	透過系列活動，讓本校大四畢業生於畢業前，得以迅速掌握職場面試之相關訣竅。
	具體成果	<p>本校於 100 學年度第 1 學期辦理之相關職涯場次摘錄如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實務教學經驗界定和輔導學生問題</li> <li>2. 如何增進與表現教師專業</li> <li>3. 單體滾動客貨船營運與展望</li> <li>4. 青年如何培養國際觀</li> <li>5. 從事國際散裝船市場交易應具備的基本功</li> <li>6. 熱情來自於價值的認同以我所熱愛的鋼鐵為例</li> <li>7. 如何做一名稱職的輪機員</li> <li>8. 從速讀到速記－快速單字記憶法</li> <li>9. 如何成為國際專業工程師</li> <li>10. 行銷與經濟方法在文化產業之應用</li> </ol>

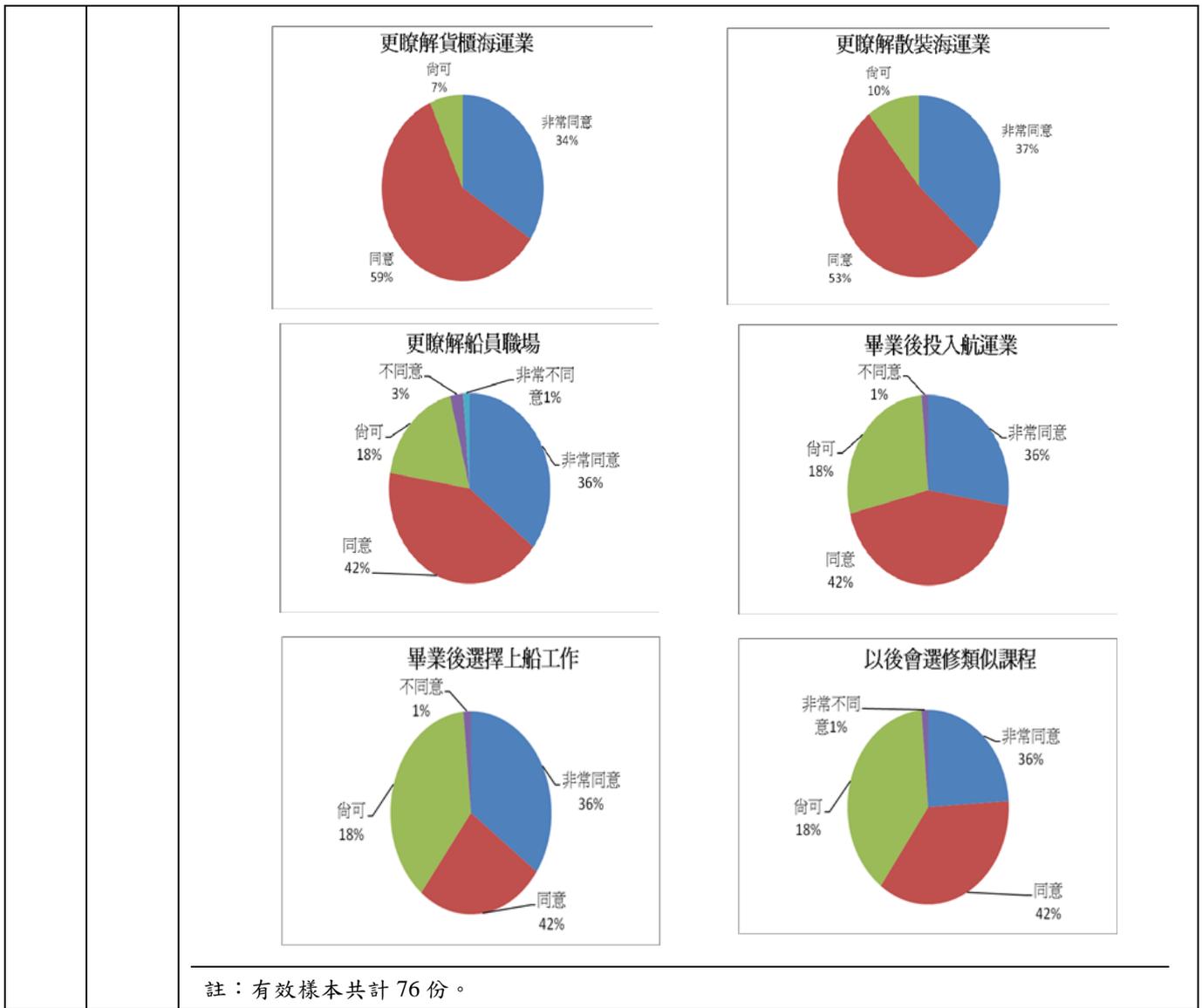
關鍵績效指標 1-8-8 畢業生資料庫完成率		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		90%	-	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(實習暨就業輔導組)				
1001	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育部流向調查計畫，調查 100 學年度應屆畢業生流向填答，並建置 100 學年度畢業生正確名單，彙整後上傳至該平台資料庫。</li> <li>2. 已完成畢業生基本資料建置，其 100 學年度畢業生流向問卷填答尚未開始，為 101 年 5 月～8 月間實施。</li> </ol>				

### 1-9 重視教師發展，訂定各項措施

關鍵績效指標 1-9-1 拔擢優異教師相關事項之完成比例		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人事室				
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期校教師評審委員會共計召開 4 次會議，審議各項攸關教師新聘、進修、研究、延長服務等事項，共計審議通過 100 學年度第 2 學期新聘專任教師 7 人、專任教師進修獲博士學位改聘助理教授 1 人、兼任教師 14 人、講座教授 1 人、教授休假研究 5 人、教授出國講學 1 人及其他攸關教學、研究之法規修正案等。另有關 100 學年度拔擢優異教師甄選事項，業於本 (1001) 學期末，正式發文各教學單位，開始接受推薦申請事宜。				
	具體成果	各項審議通過之專、兼任教師，有助於改善本校專任教師之教學負擔，提升教學環境之優質發展。				

關鍵績效指標 1-9-2 競爭性員額執行考核與追蹤之完成比例		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處				

1001	執行情形	工學院申請競爭性員額 1 名。																																																				
	具體成果	已於 101 年 2 月 1 日完成聘任許泰文教授，由河工系提供研究空間，並擔任「海洋能源與政策中心」主任。																																																				
關鍵績效指標 1-9-3 產學交流活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																																																		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中																																																
		35 場	43 場	<input type="checkbox"/> 落後																																																		
執行單位		教務處(教學中心)																																																				
1001	執行情形	1. 產學交流課程改善計畫自 95 學年度迄今舉辦超過 700 場，其中包括長榮講座、萬海講座、陽明講座、裕民講座、聯電講座、電資前瞻產學講座等。 2. 100 學年度第 1 學期由教學卓越計畫補助部分至少有 40 場次。																																																				
	具體成果	<p><b>船舶實務作業(一)</b></p> <p>一、基本分析</p> <p>100 學年度第一學期之「船舶實務作業(一)」，共計有 77 位同學選修，以商船學系同學為主，亦有少數運輸與航海學系同學。本分析特設計一調查問卷於第十六週之課堂間施測，回收之有效問卷共有 76 份。</p> <p>二、成效分析</p> <p>本分析以「該講座讓我更了解貨櫃海運業的經營方式」、「該講座讓我更了解散裝海運業的經營方式」、「該講座讓我更了解船員職場的現況」、「該講座讓我更有信心於畢業後投入航運業」、「該講座讓我更有信心於畢業後選擇上船工作」、以及「下學期我還會選修類似的航運講座課程(如船舶實務作業二)」等六個題項衡量此講座之成效。填答者對於上述六個題項之填答情形如表 1。</p> <p style="text-align: center;">表 1 衡量題項之填答情形</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">題 項</th> <th style="width: 10%;">非常同意(5)</th> <th style="width: 10%;">同意(4)</th> <th style="width: 10%;">尚可(3)</th> <th style="width: 10%;">不同意(2)</th> <th style="width: 10%;">非常不同意(1)</th> <th style="width: 10%;">平均分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.更了解貨櫃海運業的經營方式</td> <td>26</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>2.更了解散裝海運業的經營方式</td> <td>28</td> <td>40</td> <td>8</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>3.更了解船員職場的現況</td> <td>27</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>4.更有信心於畢業後投入航運業</td> <td>21</td> <td>33</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>---</td> <td>3.97</td> </tr> <tr> <td>5.有信心於畢業後選擇上船工作</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>---</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>6.還會選修類似的航運講座課程</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>---</td> <td>2</td> <td>3.78</td> </tr> </tbody> </table> <p>整體而言，各題項之平均分數皆高於 3 分，表示此講座之實施對修課學生確實有正向的影響。其中，第 1、2 題之平均分數接近 4.3 分，此表示修課學生認為該講座確實讓其更了解貨櫃海運業及散裝海運業的經營方式；而第 3 題之平均分數達 4.08 分，此表示修課學生認為該講座確實讓其更了解船員職場的現況；至於第 4~5 題之平均分數亦達 3.9 分以上，表示修課學生更有信心於畢業後投入航運業、以及有信心於畢業後選擇上船工作；而後續還會選修類似航運講座課程的意願也不低，平均分數亦達 3.78 分。修課同學之詳細填答情形如以下 6 個圖所示：</p>					題 項	非常同意(5)	同意(4)	尚可(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	平均分數	1.更了解貨櫃海運業的經營方式	26	45	5	---	---	4.28	2.更了解散裝海運業的經營方式	28	40	8	---	---	4.26	3.更了解船員職場的現況	27	32	14	2	1	4.08	4.更有信心於畢業後投入航運業	21	33	21	1	---	3.97	5.有信心於畢業後選擇上船工作	23	27	25	1	---	3.95	6.還會選修類似的航運講座課程	18	27	29	---	2
題 項	非常同意(5)	同意(4)	尚可(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	平均分數																																																
1.更了解貨櫃海運業的經營方式	26	45	5	---	---	4.28																																																
2.更了解散裝海運業的經營方式	28	40	8	---	---	4.26																																																
3.更了解船員職場的現況	27	32	14	2	1	4.08																																																
4.更有信心於畢業後投入航運業	21	33	21	1	---	3.97																																																
5.有信心於畢業後選擇上船工作	23	27	25	1	---	3.95																																																
6.還會選修類似的航運講座課程	18	27	29	---	2	3.78																																																



### 1-10 推動員額有效彈性運用

關鍵績效指標 1-10-1	100 學年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(因教育部政策已修改, 擬請同意不列入追蹤, 待政策明確後再行因應。)
	預定	實際	
逐年降低大學部學生員額轉換成研究生	大學部學生每班至 56 人, 員額轉換成研究生	依教育部 101 學年度招生名額總量提報作業規定: 除新設班別, 不得作學制間名額之轉換, 亦即 101 學年度碩、博士班招生名額總量不得經由日間學制學士班名額轉換。	
執行單位	教務處(招生組)		
1001	執行情形	因教育部規定 101 學年度不得作學制間名額之轉換, 總量已不得經由日間學制學士班名額轉換。	
	落後原因說明	依教育部 101 學年度招生名額總量提報作業規定: 除新設班別, 不得作學制間名額之轉換, 另依教育部民國 100 年 8 月 3 日修正之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」, 並未有日間學制學士班之招生名額上限規定, 故擬暫維持現狀, 並俟政策明確後再行因應。	

## 2. 學術研究

### 2-1 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量

關鍵績效指標 2-1-1 國際論文期刊發表成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選)																																												
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後																																												
		5%	9.98%																																													
執行單位	研發處(計畫業務組)																																															
100	執行情形	本校 SCI 99 年為 451 件、100 年 496 件																																														
	具體成果	成長率為 9.98% (101.02.22 統計) 統計圖表如下： <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <table border="1"> <caption>SCI, SSCI, and SCI+SSCI Counts (2002-2011)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>SCI</th> <th>SSCI</th> <th>SCI+SSCI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2002</td><td>185</td><td>3</td><td>182</td></tr> <tr><td>2003</td><td>208</td><td>2</td><td>207</td></tr> <tr><td>2004</td><td>257</td><td>4</td><td>254</td></tr> <tr><td>2005</td><td>269</td><td>6</td><td>266</td></tr> <tr><td>2006</td><td>337</td><td>8</td><td>332</td></tr> <tr><td>2007</td><td>381</td><td>17</td><td>373</td></tr> <tr><td>2008</td><td>440</td><td>21</td><td>430</td></tr> <tr><td>2009</td><td>453</td><td>22</td><td>441</td></tr> <tr><td>2010</td><td>466</td><td>28</td><td>451</td></tr> <tr><td>2011</td><td>517</td><td>40</td><td>496</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;">           資料檢索日期：101.02.22            資料來源：SSCI 及 SCI 從  <a href="http://apps.isiknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=1Fn9K4MFCjO6GEIcp@e&amp;preferencesSaved=&amp;highlighted_tab=WOS">http://apps.isiknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=1Fn9K4MFCjO6GEIcp@e&amp;preferencesSaved=&amp;highlighted_tab=WOS</a> </div> </div>				Year	SCI	SSCI	SCI+SSCI	2002	185	3	182	2003	208	2	207	2004	257	4	254	2005	269	6	266	2006	337	8	332	2007	381	17	373	2008	440	21	430	2009	453	22	441	2010	466	28	451	2011	517	40
Year	SCI	SSCI	SCI+SSCI																																													
2002	185	3	182																																													
2003	208	2	207																																													
2004	257	4	254																																													
2005	269	6	266																																													
2006	337	8	332																																													
2007	381	17	373																																													
2008	440	21	430																																													
2009	453	22	441																																													
2010	466	28	451																																													
2011	517	40	496																																													

關鍵績效指標 2-1-2 高被引用文章數成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		5%	-		
執行單位	研發處(計畫業務組)				
100	執行情形	一年調查一次			

關鍵績效指標 2-1-3 產學合作件數成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		5%	18.4%		
執行單位	研發處(產學技轉中心)				
100	執行情形	媒合進駐企業與本校老師進行產學合作。			
	具體成果	建教合作案共 5 件；建教合作計畫經費 4,936,087 元(計算依 100.01.01~100.12.31 會計年度為基準)。比 99 年度建教合作計畫經費 4,167,600 元進步 18.4%。			

關鍵績效指標 2-1-4 研發成果技轉成長率(件數)		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		5%	133%		

執行單位		研發處(產學技轉中心)
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期完成 7 件技轉案比 99 學年度第 2 學期完成 3 件進步 133%。
	具體成果	完成資工系謝君偉、食科系蔡國珍、系工系辛敬業、食科系吳彰哲、商船系張啟隱、輪機系王正平及林成源老師技轉案，共計 7 件。

關鍵績效指標 2-1-5 辦理獎勵學術研究案		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		170 篇	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		研發處(計畫業務組)			
1001	執行情形	一學年辦理一次。本學期未舉辦。			

## 2-2 推動各項跨領域之整合型及國家型計畫

關鍵績效指標 2-2-1 申請國科會跨領域整合型計畫件數		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		6-10 件	6 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		研發處(計畫業務組)			
100	執行情形	公告申請並請各學院鼓勵本校教師踴躍參加。			
	具體成果	100 年度國科會跨領域整合型計畫共計 6 件。			

關鍵績效指標 2-2-2 執行國科會先導型、開發型及應用型產學計畫件數		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		12 件	11 件	<input checked="" type="checkbox"/> 落後	
執行單位		研發處(計畫業務組)			
100	執行情形	100 年度共計獲通過 11 件(先導型 0 件、開發型 4 件及應用型 7 件)。			
	落後原因說明	除國科會產學計畫外本校老師轉而申請農委會產學、經濟部科專計畫等多元管道。			
	具體改善措施	繼續辦理申請計畫說明會讓老師多瞭解多提出申請。			

關鍵績效指標 2-2-3 召開研究中心諮詢會議定期管考		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		1 次/年	1 次/年	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		研發處(企劃組)			

1001	執行情形	100 年度研究中心諮詢委員會議業已於 101 年 1 月 16 日召開完畢。
	具體成果	依「國立臺灣海洋大學研究中心產學績優獎勵辦法」核計並經研究中心諮詢委員會議討論後「績優獎」第一名為「航海人員訓練中心」、第二名為「養殖系-水產品產銷履歷驗證暨檢驗中心」；「進步獎」由「地理資訊系統研究中心」及「材料所-材料研究暨檢測中心」兩中心共同獲得。

關鍵績效指標 2-2-4 建置本校各類研究計畫資料庫及資訊電子化平臺之進度		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		40%	0%	<input checked="" type="checkbox"/> 落後	<input type="checkbox"/> 執行中
執行單位		研發處(計畫業務組)			
1001	執行情形	已向 e 化小組提出需求。			
	落後原因說明	該小組在經費及人力配合情況下，排定本校建置系統之優先順序，尚未規劃研發處 e 化事宜。			

關鍵績效指標 2-2-5 辦理 Mentorship 活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		5 場	2 場	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		研發處(計畫業務組)			
1001	執行情形	依 99.05.24 與各學院會議討論決議，請各學院院長進行與資深教師媒合且研發處以支援餐點費用(預計每個學院補助經費 5,000 元)提供本活動推展。100 年電資學院共計 2 場座談、工學院推動「課群討論會議」所屬系所統計共計 3 群持續小組討論等以多元的方式推展本活動。			

關鍵績效指標 2-2-6 舉辦「計畫申請及撰寫說明會」		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		1 場	1 場	<input type="checkbox"/> 落後	<input type="checkbox"/> 執行中
執行單位		研發處(計畫業務組)			
1001	執行情形	研發處為讓本校教師瞭解承接各類產學計畫各階段(申請-審查-執行-結案)關鍵的成功因素分析，100.10.05 舉辦「產學計畫說明會」，會中邀請國科會、農委會、台經院、經濟部等相關人員蒞校指導介紹，希藉本次活動能讓本校教師的學術研究計畫申請更加多元化，並與產業互動進而爭取產學合作及商品化計畫機會，以達成本校產學合作績效之目標。			
	具體成果	當天老師研究生出席踴躍，會後多位師生或研究室人員索取資料及 Mail 要求再安排。			

關鍵績效指標 2-2-7		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
				<input type="checkbox"/> 執行中	

執行建教合作計畫件數		638 件	574 件	<input checked="" type="checkbox"/> 落後
執行單位		研發處(計畫業務組)		
100	落後原因說明	近年來在本校教師積極投入研究工作並與各產業界建立良好互動關係下，逐步達到產、官、學交流之目標。但因整體大環境經濟成長不穩定下，所以 100 年度研究計畫 574 件，較 99 年度 576 件，略減 2 件。		

關鍵績效指標 2-2-8		100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
執行農委會委辦/補助計畫件數(總金額)		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		67 件 (9,200 萬)	49 件 (6,257 萬)	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(計畫業務組)				
100	執行情形	100 年度研究計畫 49 件，較 99 年度 67 件，減少 18 件。				
	具體成果	本校教師承獲農委會計畫一直深獲委託單位肯定，並延續各年均優先考慮本校承接。農委會學界科專計畫持續獲第 2 年撥款共計 3 筆。				
	落後原因說明	適逢經濟衰退、金融風暴及八八水災導至政府單位研究計畫徵求件數經費有減少的情形，通過申請較不易。				
	具體改善措施	100.10.5 計畫組舉辦國科會、農委會、經濟部計畫說明會鼓勵老師多承接計畫。				

關鍵績效指標 2-2-9		100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
執行國科會委辦/補助計畫件數(總金額)		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		248 件 (26,700 萬元)	261 件 (26,323 萬元)	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(計畫業務組)				
100	執行情形	100 年度研究計畫 261 件，較 99 年度 249 件，增加 12 件。				
	具體成果	國家整體研究經費減縮下，計畫申請通過以團隊合作方式居多，研究經費也較亦獲全額補助，本校在此次減縮的浪聲中件數仍獲成長但經費略比 99 年少一些。				

### 2-3 與學術機構合作，延攬國內外優秀人才

關鍵績效指標 2-3-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
邀請相關領域之國內外學者進行講學與研究人數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		35 人	215 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(學術發展組)				
1001	執行情形	100 學年度 1 學期本校共邀請 215 位國內外學者至本校進行講學研究。				
	具體成果	邀請國外學者至本校講學及研究者共 37 件，邀請國內學者至本校講學及研究者共 178 件。100 學年度 1 學期實際目標值已突破 99 學年度整學年之執行數值，大幅成長 50% 以上，並持續增加中。				

關鍵績效指標 2-3-2 聘任相關領域之客座教授人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 人	3 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	研發處(學術發展組)					
1001	執行情形	本校於 100 學年度第 1 學期聘請 3 位客座教授蒞臨本校指導。				
	具體成果	1.食品科學系聘請美國羅格斯大學何其儻教授於 100 年 8 月 1 日至 101 年 7 月 31 日蒞臨本校擔任客座教授。 2.資訊工程學系聘請澳洲 La Trobe 大學陳伊萍教授於 100 年 8 月 1 日至 101 年 7 月 31 日蒞臨本校擔任客座教授。 3.光電科學研究所聘請美國波特蘭大學梁培德教授於 100 年 8 月 1 日至 101 年 7 月 31 日蒞臨本校擔任客座教授。				

關鍵績效指標 2-3-3 延攬博士後研究人數		100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		26 人	31 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	研發處(計畫業務組)					
100	執行情形	100 年統計(100.01.01~12.31)共計 31 人已超越預定的 26 人。				

## 2-5 配合國家政策發展，推動產學合作

關鍵績效指標 2-5-1 智財管理暨產學合作宣導		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 次	6 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	研發處(產學技轉中心)					
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期共辦理 6 場智財管理暨產學合作宣導活動，執行情形良好。				
	具體成果	1.100 年 9 月 7 日假中央研究院學術活動中心，由中研院、中興大學及北醫大共同舉辦「生醫及農業生技聯盟發表會」。 2.100 年 9 月 29 日~10 月 2 日假台北世貿一館，辦理「2011 年台北國際發明暨技術交易展」。 3.100 年 9 月 20 日假經濟部生物技術與醫藥工業發展推動小組會議室辦理「國立臺灣海洋大學 2011 海洋生技研發成果說明會」。 4.100 年 10 月 20 日~10 月 23 日於高雄工商展覽中心「2011 第九屆南臺灣生物技術展」。 5.100 年 11 月 4 日假臺灣大學辦理「居家照護及美容醫材發表會」。 6.100 年 11 月 18 日~19 日於大台中國際會議中心展出「2011 產學育成創業領航 創新研究成果展」。				

關鍵績效指標 2-5-2 編輯海洋特色領域叢書		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 冊	1 冊	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海洋生物科技及環境生態中心				
100	執行情形	協助高雄市海洋局編輯「海洋危機與轉機—新時代永續海洋新觀點」書的出版。				
	具體成果	<a href="http://kcmb.godsmt.com.tw/ebook/b4/index.html#/0">http://kcmb.godsmt.com.tw/ebook/b4/index.html#/0</a>				

關鍵績效指標 2-5-3 育成進駐廠商家數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		21 家	29 家	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	99 年度延續進駐企業 17 家，100 年度新簽約進駐企業南璋股份有限公司、大自然生機企業有限公司、一圓資町有限公司、鈕全精密工業有限公司、泉利米香食品有限公司、漁師物語安心食材專賣店、幸福麵糰股份有限公司、台灣生物製劑股份有限公司、圓運生物科技股份有限公司、杏園生機企業有限公司、德邑股份有限公司、上海美味鮮湯包、美臺團故事旅行社(股)公司、邑品企業社等 14 家。離駐企業 1 家，停業企業 1 家。				
	具體成果	100 年度進駐企業家數 29 家(計算依 100.01.01~100.12.31 年會計年度為基準)比 99 年度進駐企業家數 21 家(計算依 99.01.01~99.12.31 會計年度為基準)進步 8 家；進步率 38.1%。				

關鍵績效指標 2-5-4 新創進駐廠商家數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		8 家	11 家	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	100 年度新簽約新創進駐企業大自然生機企業有限公司、一圓資町有限公司、泉利米香食品有限公司、漁師物語安心食材專賣店、幸福麵糰股份有限公司、圓運生物科技股份有限公司、杏園生機企業有限公司、德邑股份有限公司、上海美味鮮湯包、美臺團故事旅行社(股)公司、邑品企業社等 11 家。				
	具體成果	100 年度新創新簽約進駐企業家數 11 家(計算依 100.01.01~100.12.31 年會計年度為基準)比 99 年度進駐企業家數 8 家(計算依 99.01.01~99.12.31 會計年度為基準)進步 3 家；進步率 37.5%。				

關鍵績效指標 2-5-5 專利講習會及技術授權說明會場次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	0 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	1.100 學年度第 1 學期無辦理相關專利講習會及技術授權說明會。 2.已規劃 100 學年度第 2 學期辦理 2 場次。				

關鍵績效指標 2-5-6 協助取得專利件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		20 件	1 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	1.100 學年度第 1 學期協助教師申請專利事務共計 11 件，獲准之專利共計 1 件。 2.目前申請中專利件數共計 51 件，陸續獲准取得專利。 3.於 100 學年度第 2 學期持續積極協助教師提出申請。				
	具體成果	獲准沈志忠之美國發明專利「雙向微蠕動幫浦裝置」。				

關鍵績效指標 2-5-7 協助技術移轉件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 件	7 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期共完成 7 件技轉案，執行情形良好。				
	具體成果	完成資工系謝君偉、食科系蔡國珍、系工系辛敬業、食科系吳彰哲、商船系張啟隱、輪機系王正平及林成源老師技轉案。				

關鍵績效指標 2-5-8 技術移轉金額		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		500 萬元	320 萬 7,500 元	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		研發處(產學技轉中心)				
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期技轉金額共計新台幣 320 萬 7,500 元。				
	具體成果	1.完成資工系謝君偉、食科系蔡國珍、系工系辛敬業、食科系吳彰哲、商船系張啟隱、輪機系王正平及林成原老師技轉案。 2.養殖系冉繁華老師技轉案合約用印中，技轉金額 100 萬元。				

### 3. 學生事務

#### 3-1 健全校園安全機制、落實學生生活照護

關鍵績效指標 3-1-1 交通安全教育與宣導		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	4 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(軍訓室)				
1001	執行情形	1.100 年 10 月 20 日辦理交通安全「知行合一」機車安全駕駛宣導與實作活動 1 場次。 2.100 年 9 月 29 日、11 月 16 日及 12 月 9 日等，計辦理 3 場次交通安全輔導教育。				
	具體成果	1.「知行合一」活動參加學生計 178 人，將理論規範與實際運用相結合，能有效提升學生騎乘機車之安全知能。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/.Uploads/military/{8AC8B3F0-51BB-434C-AF25-D05E300A3434}_1001020">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/.Uploads/military/{8AC8B3F0-51BB-434C-AF25-D05E300A3434}_1001020</a> 交通安全成果彙報表.pdf 2.交通安全輔導教育本學期參加學生計 220 位，有助於降低車禍肇事率。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/{A2B4D167-2D78-4CBD-A19F-F74D4912A33D}_1001">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/{A2B4D167-2D78-4CBD-A19F-F74D4912A33D}_1001</a> 交通安全輔導教育成果彙報表.pdf				

關鍵績效指標 3-1-2 交通安全教育與宣導		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	2 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(軍訓室)				
1001	執行情形	1.100 年 9 月 8 日辦理「新生安全日」，以「友善校園－萬金難買早知道」為主題，由軍訓室戴主任岳騰針對校園安全、反詐騙、交通安全、春暉教育、賃居生輔導、兵役、軍訓教育，各領域重點說明，並以實例提醒同學反霸凌，營造友善校園。 2.100 年 10 月 26 日延請基隆市警察局第二分局信義分駐所韓智先副所長，蒞臨主講，使學生認知詐騙集團的手法與管道，建立反制詐騙之危機意識，以降低被詐騙案件發生。 3.另 2 場次預定於 100 學 1 年度第 2 學期執行。				
	具體成果	1.新生安全日參加人員計 1,000 人次，同學們均能認真學習，有助防制詐騙事件發生。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B368F8C79-031B-4BDF-875E-B18C0DBF0982%7D_1000908%20100">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B368F8C79-031B-4BDF-875E-B18C0DBF0982%7D_1000908%20100</a> 學年度新生安全日.doc 2.反詐騙宣導，灌輸學生防詐因應之道，藉他人經歷教訓，引為鑑戒，完訓學生 120 餘人，成效良好。成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B8FE3757B-898A-454F-8CCE-2B55CE75AD46%7D_1001026">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B8FE3757B-898A-454F-8CCE-2B55CE75AD46%7D_1001026</a> 「反詐騙安全教育」.doc				

關鍵績效指標 3-1-3 春暉教育		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	2 場次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	學務處(軍訓室)	
1001	執行情形	1.100年12月12日與本校通識中心共同舉辦教育部反毒影片「逆子」播映，並邀約劇中主角到場現身說法，讓同學瞭解毒品危害與拒毒的必要性。 2.100年12月14日辦理基隆市衛生局100年防治愛滋校園巡迴講座-「安全性行為-做愛做的事」；同時段配合教育部12月愛滋防治月宣導，辦理關懷愛滋3D反病毒動畫課程。
	具體成果	1.反毒影片播映，參加學生計100人，借劇情使學生於感動之後樂於拒絕毒害，勇於向毒品說「不」。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=17891">http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=17891</a> 2.防治愛滋校園巡迴講座參加學生100人，有助於學生對愛滋防治及性觀念的正確認知，及以同理心關懷愛滋病患，成效良好。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=18051">http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=18051</a>

關鍵績效指標 3-1-4 校外賃居生研習		100學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		1場次	1場次	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(軍訓室)				
1001	執行情形	12月6日(星期二)10-12時，敦請「崔媽媽基金會」曹筱雲老師蒞校以「學生校外租賃安全」專題演講。			
	具體成果	本校同學共計125位參加，課中講座以大學生校外租屋生活實例，說明賃居法律及安全環境之建立等議題，同學反應熱烈互動良好，課後仍有多位同學向講座諮詢有關疑難。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=17382">http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=17382</a>			

關鍵績效指標 3-1-5 新生防災及消防安全演練		100學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		1場次	2場次	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(軍訓室)				
1001	執行情形	1.100年9月8日下午13時-13時50分，實施防災安全觀念與常識宣導，邀請基隆市消防局中正分隊李成章小隊長擔任講座，以實例、示範與影片相互運用，加強宣教效果。13時50分-15時，實施複合式災害防救逃生演練，重點在於使同學明瞭，初期地震防災自救的要領及從宿舍至疏散地點的路線，透過教育宣導及演練，落實校內住宿生防震常識，提高防震防災警覺熟悉防震措施及避難方法。 2.100年10月20日下午15時-16時50分，協請基隆消防局中正消防分隊蒞校，進行有關消防安全知能及逃生技巧示範、實作及指導。			
	具體成果	1.使新生能了解初期地震防災自救的要領及從宿舍至疏散地點的路線，落實校內住宿生防震常識，並了解一般消防安全常識，能於災害發生時操作緩降機、滅火器及消防栓等設施減災逃生。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B368F8C79-031B-4BDF-875E-B18C0DBF0982%7D_1000908%20100學年度新生安全日.doc">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B368F8C79-031B-4BDF-875E-B18C0DBF0982%7D_1000908%20100學年度新生安全日.doc</a> 2.計完訓新生265人成效良好。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B39EC9D87-AAAC-481D-9B4D-0EB9F96998A5%7D_1001020新生消防安全演練.docx">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/military/%7B39EC9D87-AAAC-481D-9B4D-0EB9F96998A5%7D_1001020新生消防安全演練.docx</a>			

### 3-2 營造健康促進校園、維護餐飲衛生環境

關鍵績效指標 3-2-1 健康促進活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		16 場次 1,300 人次參與	8 場次 3,271 人次參與	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(衛保組)			
1001	執行情形	<p>持續健康管理：每學年第 1 學期辦理新生健康檢查、缺點矯治追蹤、B 型肝炎疫苗注射及複查各 1 場；健康促進活動於第 2 學期開始推動。</p> <p>推動健康活動：教育部 100 年 12 月 9 日核定補助新台幣 12 萬元整，第 1 學期辦理健康飲食製作教學 1 場，擬訂第 2 學期辦理 24 場活動。</p> <p>落實餐飲衛生：辦理 2 場餐飲從業人員衛生講習。</p> <p>強化防疫救護：辦理捐血活動 3 場。</p>			
	具體成果	<p>持續健康管理：新生健檢應受檢人數 2514 人，實受檢 2,479 人（受檢率 98.6%）。報告異常複檢追蹤 220 人（血液檢查 106 人、尿液檢查 112 人、心電圖檢查 2 人）、B 型肝炎疫苗注射共 312 人。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=16223">http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=16223</a></p> <p>推動健康活動：生機小廚～無限奇蹟，教導健康飲食製作及生機飲食之概念及優點，共 34 人參加。</p> <p>落實餐飲衛生：因應 101 年學校衛生訪視，教導自主衛生檢查、食物選購及儲存、硬體設備、餐廳及廚房環境、工作人員等管理，並教導紀錄表之填寫，計 64 人參加。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1543">http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1543</a></p> <p>強化防疫救護：「挽起柚子，加入捐血行列！」捐血活動，共計 220 人參加。</p>			

關鍵績效指標 3-2-2 餐飲場所衛生稽查		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		500 家次以上 合格率 75%	361 家次 合格率 92%	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(衛保組)			
1001	執行情形	<p>1. 100-1 稽查 361 家次，輔導改善 29 家次，合格率 92%。</p> <p>2. 100-1 抽查油炸油酸價 92 家次，合格率 100%。執行方法係由餐廳自行以「加熱油脂劣化度試紙」（比色表）作簡易「酸價」檢測，再由衛保組實地檢測，並督導餐廳確實填寫表單。</p> <p>3. 因應校園辦理園遊會之室外場地使用需求，針對校內進駐食品攤販及學生社團食品攤位，分別設置「食品攤販衛生規範」及「學生社團食品攤販衛生規範」，以維護食品安全。</p>			
	具體成果	<p>1. 餐飲場所稽查合格率 92%。 檢查結果網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1400">http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1400</a></p> <p>2. 經實施油炸油自我管控措施後，各餐廳管控油炸油之合格率为 100%。</p>			

關鍵績效指標 3-2-3 餐具衛生抽驗		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		500 家次以上 合格率 90%	252 家次 合格率 100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(衛保組)				
1001	執行情形	每月不定期進行校內各餐飲場所之餐具衛生檢查，包括檢查澱粉、脂肪及清潔劑殘留。100-1 抽查 252 家次，合格率 100%。				
	具體成果	餐具抽驗合格率为 100%。 檢查結果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1400">http://www.stu.ntou.edu.tw/sm/Page_Show.asp?Page_ID=1400</a>				

### 3-3 輔助經濟弱勢就學、孕育誠樸博毅品格

關鍵績效指標 3-3-1 經濟輔助機制宣導		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		8 場次	9 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(生輔組)				
1001	執行情形	100 年 9 月 7 日~23 日舉辦 9 場次經濟輔助機制宣導（研究生 3 場次；大學生 5 場次；進修推廣教育班別 1 場次，總計 9 場次）。				
	具體成果	結合新生選課說明會辦理經濟輔助機制宣導，使新生瞭解本校各類經濟輔助措施（含就貸貸款、學雜費減免、校內外獎助學金、工讀助學金、急難救助金及平安保險等）資訊，並熟悉各項措施之教學務 E 化系統查詢及申請方式。計宣導 1,936 人次。				

關鍵績效指標 3-3-2 工讀生暨生活服務學習研習		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	1 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(生輔組)				
1001	執行情形	100 年 12 月 14 日辦理 100 學年度第 1 學期「校內學生助學服務研習」。				
	具體成果	100-1「校內學生助學服務研習」計有校內工讀生、申領「學生生活助學金」及執行「弱勢助學-服務學習」學生 117 人參與。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1338&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1338&amp;ParentID=0</a>				

關鍵績效指標 3-3-3 建置學生經濟輔助效益評估及滿意度調查機制		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 次問卷調查 2 場次座談會議	1 次問卷調查 1 場次座談會議	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(生輔組)				
1001	執行情形	1.為瞭解本校辦理各項經濟輔助之成效，及家庭經濟對於學生學習之影響，於 100 年 9 月 19 日起至 12 月 16 日止，針對辦理各項經濟輔助措施之 197 位學生進行問卷調查。 2.100 年 12 月 14 日併「校內學生助學服務研習」舉辦 100 學年度第 1 學期「經濟				

		輔助措施座談」。
具體 成果		<p>1. 「學生申請各項經濟輔助措施狀況」問卷調查結果顯示，51.3%學生認為將資訊寄至 E-mail 中是最為便利的獲取資訊方式；43.7%因經濟問題而產生焦慮；65%在獲得獎助後，能有效解決經濟困境；67%認為申請過程清楚、便利，顯示本校多元化之經濟輔助措施宣導有顯著成效。</p> <p>2. 藉由舉辦「經濟輔助措施座談」，瞭解學生對於本校工讀業務及各項經濟輔助措施之意見，進而強化學生經濟輔助之機制。活動成果彙報表網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1338&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1338&amp;ParentID=0</a></p>

關鍵績效指標 3-3-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
教職員生成長暨社區互動專題講座		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	3 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	學務處(生輔組)					
1001	執行情形	<p>1.100年10月19日舉辦「國際志願服務」專題講座。</p> <p>2.100年11月16日舉辦「善盡社會責任～發揮能量、擁抱愛」專題講座。</p> <p>3.100年12月7日舉辦「命運好好玩」專題講座。</p>				
	具體成果	<p>邀請財團法人國際合作發展基金會人事室主任李志宏、衛生署基隆醫院林玉雯秘書、臺北科技大學姚立德校長蒞校，分別講述「國際志願服務」、「善盡社會責任～發揮能量、擁抱愛」、「命運好好玩」，到場聆聽教職員生共計 340 人次。各場次講座主題安排滿意度分別為 94.2%、87.2%、92.7%。活動成果彙報表網址如下：</p> <p><a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1369&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1369&amp;ParentID=0</a></p> <p><a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1370&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1370&amp;ParentID=0</a></p> <p><a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1371&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1371&amp;ParentID=0</a></p>				

關鍵績效指標 3-3-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校園系列創意活動		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	6 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	學務處(生輔組)					
1001	執行情形	<p>1.100年9月3至9日舉辦「友善校園百年海 Young 新生入學教育週」。</p> <p>2.100-1 學期「海 young 有品蒲公英計畫」，辦理 100 年 8 月 15 日～28 日「愛在 828-祖父母節」、100 年 9 月 9 日～11 月 24 日「蒲公英飛翔」、100 年 12 月 18 日至 101 年 1 月 31 日「蒲公英微笑禮貌運動」、100 年 12 月 6 日～23 日「海大微笑臉孔攝影徵件」、100 年 12 月 29 日「蒲公英傳愛-育幼院關懷活動」等 5 項活動。</p>				
	具體成果	<p>1.「友善校園百年海Young新生入學教育週」，以日間學制學班新生為對象，內容包含社團人關懷新宿民、「心心相繫-新心向系」院系迎新日、就學獎補助措施宣導、新生入學典禮、新生安全日、社團迎新博覽會暨社團溫馨小屋、「探索海洋」認識校園行政資源分站闖關、新生班級幹部講習等活動，及發行「大一新鮮人護照」，以增進新生對學校之認識並協助其瞭解就讀院系之未來發展。活動成果彙報表網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1368&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1368&amp;ParentID=0</a>。</p>				

	2.「海 young 有品蒲公英計畫」:「愛在 828-祖父母節」辦理卡片寄情活動;「蒲公英飛翔」培育 27 名品德種子志工、辦理志工服務 5 場次活動;「蒲公英微笑禮貌運動」宣導校園禮貌及微笑守則、發放電話禮儀教戰小卡;「海大微笑臉孔攝影徵件」拉進人與人之間的距離;「蒲公英傳愛-育幼院關懷活動」召集全校教職員生募集書籍及文具用品至基隆大光兒少之家傳遞懷。活動成果彙報表網址: <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1389&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1389&amp;ParentID=0</a>
--	--

關鍵績效指標 3-3-6 社區巡迴宣導暨關懷活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	1 場次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(生輔組)			
1001	執行情形	100 年 12 月 21 日與行政院衛生署基隆醫院聯合舉辦「百年歲末傳愛 展望品格 101」醫療機構參訪暨志工服務體驗。		
	具體成果	「百年歲末傳愛 展望品格 101」醫療機構參訪暨志工服務體驗計 13 人參與,鼓勵學生以實際服務行動回饋社會。活動成果彙報表網址: <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1439&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sl/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1439&amp;ParentID=0</a>		

關鍵績效指標 3-3-7 智慧財產權教育宣導		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		講座 2 場次、 文宣 5 次	講座 2 場次、 文宣 2 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(生輔組)			
1001	執行情形	1. 100 年 10 月 27 日及 11 月 24 日辦理司法人權與司法改革、基本人權面面觀講座。 2. 100 學年度第 1 學期於本校網頁公告宣導 2 則智財權相關資訊。 3. 不定期至本校提供影印服務之廠商-男三舍益文影印店稽查非法影印狀況。		
	具體成果	1. 邀請中研院黃國昌副研究員及南華大學王思為助理教授蒞臨學校主講專題,充實學生之民主法治素養,並宣導智慧財產權重要性,參加人數分別為 165 人、154 人。活動成果彙報表網址: <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1387&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1387&amp;ParentID=0</a> 2. 100 年度至男三舍益文影印店稽查計 118 次,未有發現違規情形。		

關鍵績效指標 3-3-8 二手書平台回收活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	1 場次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(生輔組)			
1001	執行情形	1.與五楠文化廣場-海大店聯合辦理二手書寄售活動。 2.101 年 1 月 17 至 20 日於各宿舍設置二收書回收箱;100 學年度第 2 學期持續辦理。		

具體成果	<p>1. 五楠文化廣場-海大店二手書庫存計 84 本，100 學年度第 1 學期同學寄售計 41 本，總交易 50 本。</p> <p>2. 100 學年度宿舍回收二手書將併 101 年 5 月 28 至 31 日「海大換換愛」活動義賣，金額將全數捐至本校啟航還願獎助學金。</p>
------	--

### 3-4 深植友善校園氛圍、健全學生輔導網絡之

關鍵績效指標 3-4-1 校園輔導網絡建置	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合
	心理衛生主題活動 26 場次，導師知能會議 4 場次	心理衛生主題活動 43 場次，導師知能會議 3 場次	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(諮輔組)		
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期已完成 43 場次心理衛生主題活動 (含大一新生測驗暨專題演講 25 場次、生涯探索工作坊 3 場次、憂鬱防治活動 5 場次，及新生學院日 10 場次)；另辦理導師座談會 2 場次、導師知能研習 1 場次。	
	具體成果	<p>1. 透過大一新生測驗，使學生對自我身心適應狀況有更多認識與了解，同時篩選高危險群，主動關懷追蹤其適應狀況，共計 1,055 名新生參與，出席率 82.1%，滿意度 79.6%。活動成果彙報表網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1354&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1354&amp;ParentID=0</a></p> <p>2. 生涯探索工作坊協助學生探索生涯價值觀、檢視生涯選擇，共計 17 人參與，滿意度 92%。活動成果彙報表網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1394&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=ALL&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1394&amp;ParentID=0</a></p> <p>3. 憂鬱防治特色主題計畫「壓力 Bye-bye 青春 High」系列活動，培養學生紓壓樂活能力。共計 86 人參與，各場次滿意度 96.4%~100%。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1356&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1356&amp;ParentID=0</a> <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1359&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1359&amp;ParentID=0</a> <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1355&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1355&amp;ParentID=0</a></p> <p>4. 新生學院日活動，由各學院院長、系主任勉勵新生應充實大學新生活，由院心理師介紹性別平等及生命教育等相關議題。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1380&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1380&amp;ParentID=0</a></p> <p>5. 新生導師座談會，使導師瞭解大一學生常見的困擾與需求，以協助新生適應校園生活與課業學習，出席率 77.8%，整體滿意度 95%。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=2&amp;EducateID=1318&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=2&amp;EducateID=1318&amp;ParentID=0</a></p> <p>6. 全校導師座談會「亦師亦友的互動陪伴--導師功能與定位」之輔導知能，學士班導師(含教官及校安人員)出席率 59.5%；研究所班導師為出席率 37%。整體滿意度 92%。活動成果彙報表網址：</p>	

	<p><a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/sq/%7BA1458152-164C-4ED0-8013-3E888DBABBAF%7D_100-1">http://www.stu.ntou.edu.tw/membersites/Uploads/sq/%7BA1458152-164C-4ED0-8013-3E888DBABBAF%7D_100-1</a> 導師座談會成果彙報表 1001107.doc</p> <p>7. 導師暨教職員輔導知能研習-危機個案處遇模式，以案例分析危機個案心理狀態，提升導師輔導策略，俾利適時提供協助，共 11 名參與，滿意度 100%。活動成果彙報表網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1360&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1360&amp;ParentID=0</a></p>
--	---

關鍵績效指標 3-4-2 建置學生評估及滿意度調查機制	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	7 次問卷調查評估; 7 次座談會議	7 次問卷調查評估; 4 次座談會議	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	學務處(各組室)
------	----------

1001	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>住輔組-實施住宿生滿意度問卷調查(1 次)。</li> <li>軍訓室-實施交通安全及校外租賃研習等各活動回饋問卷(1 次)。</li> <li>諮輔組-實施大一新生班級「大學生身心適應量表」施測、大一學習促進活動各場回饋問卷等(共 2 次)。</li> <li>生輔組-實施「生活輔導組業務滿意度」問卷調查、「學生申請各項經濟輔助措施狀況」問卷調查等(共 2 次)。</li> <li>衛保組-實施健康飲食製作、衛生講習等各活動回饋問卷調查(1 次)。</li> <li>辦理 100 級社團幹部研習營「親師座談會」、初社團負責人會議、書卷獎頒獎典禮暨校長有約座談會、期末社團負責人會議等座談會議(4 次)。</li> </ol>
	具體成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>住輔組-學生住宿滿意度問卷共發放 2,700 份，回收 1,305 份(回收率 48%)，校內住宿生對學生宿舍整體滿意度達 93.1%(含非常滿意、滿意、普通)。</li> <li>軍訓室-交通安全「知行合一」機車安全駕駛宣導與實作，對本活動課程內容感到滿意者 28.51%，普通者 45.61%，不滿意者 25.88%。校外租賃安全研習針對賃居法律說明及安全環境之建立等議題，同學反應熱烈互動良好，滿意度達 74.13%。</li> <li>諮輔組 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)「大學生身心適應量表」施測共計 1,055 名新生參與，出席率 82.1%，滿意度 79.6%，篩選出 204 名高關懷學生(佔施測總人數 19.34%，較去年增加約 5%)。以「生涯議題」、「學習困擾」及「時間管理」為 100 級新生主要困擾議題，提供高關懷學生資訊與導師，俾利進一步輔導與介入。</li> <li>(2)「大一學習促進活動」共 47 場次，參與 5,381 人已超越原訂 KPI(4,000 人)，各場次滿意度介於 28.51%~84.93%。</li> </ol> </li> <li>生輔組 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)「生活輔導組業務滿意度」問卷調查結果，學生對於該組公告滿意度 67%、處理流程滿意度 82.2%、處理效率滿意度 81.7%、服務態度滿意度 87.3%、電話禮儀滿意度 82.2%、溝通能力滿意度 84.3%、整體服務品質滿意度 86.3%。</li> <li>(2)「學生申請各項經濟輔助措施狀況」問卷發放 197 份，全數有效，67%認為申請過程清楚、便利。</li> </ol> </li> <li>衛保組-健康飲食製作~生機小廚活動滿意度 98%；衛生講習(2 場)滿意度 90%。</li> </ol>

	<p>6.課指組</p> <p>(1) 社團幹部研習營「親師座談會」邀請校長、副校長、副教務長、學務長、總務長及課外組組長，與 83 名學員進行晤談，學生提問計 18 項。</p> <p>(2) 期初社團負責人會議計 73 人、62 個社團參與，參與率 68.1%。</p> <p>(3) 書卷獎頒獎典禮暨校長有約座談會出席師長計 12 人，學生班代及社團負責人、校隊出席計 70 人，書卷獎得獎同學計 61 人。</p> <p>(4) 期末社團負責人會議計 76 人、63 個社團參與，參與率 70%。</p> <p>上述各項紀錄已公告於學生意見 e 點通及課指組網頁。</p>
--	--

關鍵績效指標 3-4-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
生命教育暨身心障礙與弱勢學生活動		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		6 場次	7 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(諮輔組)			
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期已完成聯誼性活動 3 場次、生命教育講 4 場次座，共 7 場次。			
	具體成果	<p>1. 聯誼性聚會，瞭解學生需求，提供適當服務，並讓身障生維繫感情、就學經驗分享，以達自助互助之目的。</p> <p>2. 全校性生命教育活動，透過講座及傳情活動，讓學生能學習愛自己、愛他人並愛環境，共計 485 人，各場次滿意度介於 88.9%~100%。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sq/Cat_Show.asp?Cat_ID=145">http://www.stu.ntou.edu.tw/sq/Cat_Show.asp?Cat_ID=145</a></p>			

關鍵績效指標 3-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
性別平等教育宣導		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		性別平等主題 活動 6 場次	性別平等主題 活動 11 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(諮輔組)			
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期已完成 11 場次性別平等教育相關活動，包括性騷擾防治講座 5 場次、多元性別議題講座 3 場次、親密關係議題講座 2 場次、性別意識議題講座 1 場次。			
	具體成果	<p>1. 於學期初針對新生與新進人員，進行性騷擾防治宣導，提升教職員工生對他人身體自主權之尊重，建立正確的性騷擾防治觀念。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1380&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1380&amp;ParentID=0</a></p> <p>2. 以講座、電影賞析、工作坊等活動形式辦理「性別平等教育諮輔週」，並印製「彩虹心視界-認識多元性別手冊」，宣導尊重多元性別、建立健康親密關係之觀念，以營造友善校園氣氛。共計 133 人參與，各場次滿意度介於 92%~98%。活動成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=2&amp;EducateID=1343&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/qEducateShow.asp?DepartmentID=sq&amp;LstFlt_Page=2&amp;EducateID=1343&amp;ParentID=0</a></p> <p>3. 樂齡大學(通識中心)、材料所與海資所，分別於專業課程中安排性別平等相關議題演講，將性別平等教育融入專業課程，落實友善校園之環境建置，共計 115 人參與。</p>			

### 3-5 形塑學習型住宿社群、建構溫馨住宿環境

關鍵績效指標 3-5-1 學生宿舍住宿環境滿意度調查		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		1 次, 滿意度 85%	1 次, 滿意度 93.1%	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(住輔組)			
1001	執行情形	100 年 6 月針對住宿生發放 2,700 份問卷, 實施住宿環境滿意度調查, 回收 1,305 份, 回收率 48%。問卷內容分成 8 大部分, 針對宿舍服務人員、公共區域清潔、洗烘衣機設置滿意度、床位安排、深夜暫停網路服務、宿舍霸凌事件、宿舍建議事項等項。			
	具體成果	住宿生對宿舍整體滿意度為 93.1%(含非常滿意、滿意、普通)。本項分析並針對各宿舍滿意度進行統計, 顯示女研舍最高(100%, 填答問卷樣本數較少)、其次為男三舍(98.04%)、女一舍(95.6%)。			

關鍵績效指標 3-5-2 設置多功能自學中心		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		運用自學中心辦理 10 場次活動, 2,300 人次使用	運用自學中心辦理 67 場次活動, 1,835 人次使用	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(住輔組)			
1001	執行情形	1.100 年 8 月 14 日配合「新生家長日」, 以駐點人員解說自學中心多元功能 1 場次。 2.提供住宿生自學及運用自學中心計 65 場次。 3.100 年 12 月 22 日辦理「電影欣賞—當愛來的時候」活動 1 場次。			
	具體成果	1.以展版介紹中心資訊, 讓新生與家長更加了解有關海大宿舍的資訊; 並提供開放式冷氣讓新生與家長休息, 計 588 人參加。 2.提供期中、期末考試自學溫書會 4 場次, 共約 800 人次使用, 平時自習讀書 61 場次, 351 人次使用。 3.«電影欣賞—當愛來的時候» 96 人參與。			

關鍵績效指標 3-5-3 推動靜學宿舍		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		申請靜學宿舍住宿寢室 200 間(800 人)	705 間(2,650 人)	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		學務處(住輔組)			
1001	執行情形	1.原訂「靜學宿舍公約」內容, 經 99 學年度第 2 學期學生宿舍輔導委員會議決議訂為「宿舍公約」, 各宿舍自 100 學年起全面實施該公約。 2.為營造正常作息之住宿氛圍, 自 100 學年起實施大學住宿生深夜(週一~週五凌晨 2 至 4 時)網路暫停服務, 並自 9 月起推動宿舍夜間巡視, 以瞭解學生宿舍深夜就寢情形, 經發現違規或吵鬧者, 先以開立勸導單、再犯逕行開單, 並將未就寢同學名單, 送請系所共同關懷。			
	具體	1.各棟宿舍生自會幹部每月 4 次於 0~2 時巡視(學務長每月陪同生自會幹部於 0~2			

成果	<p>時夜巡 1 次)、宿舍夜間專案助理凌晨 2 時後每月巡視 2 次，100 學年第 1 學期生自會幹部共 71 人次夜巡 27 次、專案助理巡視 8 次。發現違規者先以開立勸導單總計 23 件，再犯逕行開單計 2 件。</p> <p>2.依據夜巡紀錄推估深夜 0 時~2 時各男生宿舍及女 2 舍平均未就寢寢室逾 30%、女 1 舍約 20%；整理凌晨 2 時後常未就寢名單 165 人，送所屬系所共同關懷。</p>
----	--

關鍵績效指標 3-5-4 學生宿舍生活教育方案		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 案 參與 1,500 人次	5 案 參與 4,777 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(住輔組)				
1001	執行情形	<p>1.100 年 9 月 8 日配合辦理「複合式災害防救逃生演練」1 案。</p> <p>2.100 年 9 月 15 日辦理學生宿舍「新宿民闖關」活動 1 案。</p> <p>3.100 年 11 月 8~10 日辦理「百年期中考溫馨餐點—卡愛咱海大」1 案。</p> <p>4.100 年 12 月 14.15 日辦理「寢室環保整潔比賽」1 案。</p> <p>5.100 年 10 月 1 日~12 月 15 日辦理「節能省碳」1 案。</p>				
	具體成果	<p>1.「複合式災害防救逃生演練」以男、女生宿舍住宿生為實施對象，加強同學防災自救與逃生能力，參加人員計 600 餘人，活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=16993">http://www.stu.ntou.edu.tw/military/Page_Show.asp?Page_ID=16993</a></p> <p>2.「新宿民闖關」活動參與計 235 人，活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17664">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17664</a></p> <p>3.「百年期中考溫馨餐點—卡愛咱海大」連續 3 天師長至宿舍關懷鼓勵同學及供應熱食餐點，每日約 1100 人參與，獲得熱烈響應，並實施感恩卡，整體活動滿意度達 90%，活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17892">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17892</a></p> <p>4.「寢室環保整潔比賽」共 47 間寢室、179 人參賽，評選出 14 間前 3 名寢室，於下學期接受複評合格者比賽可獲得獎金獎勵，且第一名之寢室得保留 101 學年床位，活動成果如網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/qNewsShow_s.asp?NewsID=2341">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/qNewsShow_s.asp?NewsID=2341</a>。</p> <p>5.「節能省碳」活動宿舍省電價約\$192,609 元，省碳 40,360KG。活動成果網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17425">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=17425</a></p>				

關鍵績效指標 3-5-5 提升住宿生自學能力方案		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		主題活動 6 場 參與 360 人次	主題活動 3 場 參與近 213 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(住輔組)				
1001	執行情形	<p>1.100 年 12 月 12 日~12 月 14 日辦理「異色塔羅占一下」1 場次。</p> <p>2.100 年 12 月 22 日辦理「聖誕冬至湯圓感恩心 健康小廚」活動 1 場。</p> <p>3.100 年 12 月 22 日辦理「交換禮物」活動 1 場。</p>				
	具體	1.「異色塔羅占一下」活動，除提供塔羅社學生展示社團活動能力、場地，也幫助				

成果	<p>住宿學生瞭解東、西方占卜文化差異性約 125 人參加，活動成果網址：  <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=18192">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=18192</a></p> <p>2. 「聖誕冬至湯圓感恩心 健康小廚」對建立同儕及幹部間良好互動關係，有效管理規範住宿生活，效果良好，68 人參加，活動成果網址：  <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=18193">http://www.stu.ntou.edu.tw/sd/Page_Show.asp?Page_ID=18193</a></p> <p>3. 「交換禮物」活動，鼓勵學生發揮創意，行動學習的體驗實踐計 20 人參與。</p>
----	---

關鍵績效指標 3-5-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
學生宿舍幹部輔導研習場次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		1 場次 (合格率 90%)	100 學年 第 2 學期辦理	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(住輔組)			
1001	執行情形	預計於 101 年 5 月 12 日舉辦學生宿舍新舊幹部傳承暨交接活動。		

### 3-6 培養領導與自治能力、融入專業於服務學習

關鍵績效指標 3-6-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
學生領導及社團人才培訓研習營隊		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		10 場次	14 場次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(課指組)			
1001	執行情形	<p>1.100 級社團幹部研習營於 100 年 8 月 30 日至 9 月 1 日辦理，共計 6 場次。</p> <p>2.志工親善大使培訓於 100 年 10 月 20 日至 10 月 29 日期間辦理，共計 8 場次。</p> <p>3.100 第 2 學期預定辦理公民事務研習營、美工研習營、司儀研習營、工程組招生訓練營。</p>		
	具體成果	<p>1.100 級社團幹部研習營參與活動學員計 83 名，參與率 92%。課程安排團體動力學、企劃書撰寫與社團評鑑檔案製作、服務觀建立、人際關係、社團組織與開會技巧、領導心理學等課程。100 級幹部研習營成果彙報公布於本組網站。活動成果網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sc/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1297&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sc/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1297&amp;ParentID=0</a></p> <p>2.親善大使團培訓課程有站姿與行進、臉部化妝與臉部保養、坐姿與行走、接待禮儀、貴賓引導與遞獎、舞台訓練課、外語接待服務專業課程及國際禮儀等課程。</p>		

關鍵績效指標 3-6-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
輔導社團辦理新聞月刊及線上廣播活動		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		發行 6 期月刊， 500 小時線上廣播	發行 1 期月刊， 36 小時線上廣播	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(課指組)			
1001	執行情形	<p>1.新聞社建立 Facebook 網站，發行 12 月號 O.N.E 月刊、36 小時線上廣播</p> <p>2.100 學年第 1 學期新聞社因社員人數較少，影響社團正常營運。100 學年第 2 學期預定發行 3.4.5.6 月號 O.N.E 月刊及選舉特刊計 5 期刊；培訓數名 DJ，固定時段於海大電台進行談話及音樂撥放。</p>		

具體 成果	發行 1 期電子月刊及 36 小時線上廣播。
----------	------------------------

關鍵績效指標 3-6-3 輔導學生自治組織辦理選舉暨研習	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	輔導辦理跨校性公民事務研習營 1 梯次，及學生自治組織三合一投票(學生會正副會長、學生議員及系學會會長)	100 學年第 2 學期辦理	
執行單位	學務處(課指組)		
1001	執行情形	1.預計於 100 學年第 2 學期 101 年 3 月 3~4 日辦理。 2.因各系學會選舉皆採用紙本投票方式，且選舉時程不同，較難統一，故於 101 年工作計畫更正為二合一網路投票選舉。	

關鍵績效指標 3-6-4 輔導學生社團辦理海洋休閒及海洋文化相關活動	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	6 場次 (1,000 人次)	4 場次 (624 人次)	
執行單位	學務處(課指組)		
1001	執行情形	樂水社於 100 學年度第 1 學期業已舉辦『衝浪訓練』、『獨木舟訓練』、『游泳訓練』以及『救生員訓練』等 4 場訓練營活動。	
	具體成果	100 學年度第 1 學期 4 場活動，學生參與踴躍，計 624 人次參與。	

關鍵績效指標 3-6-5 辦理生態解說員培訓及螢火蟲季	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	培訓解說員 40 名，辦理螢火蟲季 1 次	已培訓解說員 41 名；螢火蟲季於 100 學年第 2 學期辦理	
執行單位	學務處(課指組)		
1001	執行情形	100 學年第 1 學期已辦理解說員培訓課程(包含團體動力學、台灣之美、及各類動植物等 16 堂課)，100 學年第 2 學期辦理螢火蟲季。	
	具體成果	甄選解說員新成員 11 名，培訓課程計 41 名解說員參與。成果彙報表網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/sc/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1350&amp;ParentID=0">http://www.stu.ntou.edu.tw/sc/qEducateShow_s.asp?LstFlt_Page=1&amp;EducateID=1350&amp;ParentID=0</a>	

關鍵績效指標 3-6-6 「服務學習-社群服務」課程	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	2 門課	100 學年第 2 學期開課	
執行單位	學務處(課指組)		
1001	執行情形	「服務學習-社群服務」課程開課時間為 100 學年度第 2 學期。	

關鍵績效指標 3-6-7 帶動中小學社團發展計畫		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		10 個	12 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(課指組)				
1001	執行情形	協助基隆市國小單親及弱勢家庭子女課業輔導及課外學習活動,執行期間與當地師生產生良好互動及聯繫情誼,深獲當地學校師生好評。				
	具體成果	本計畫共計 12 個社團參與,本校參與學生共計 123 人次,受服務單位為 10 所中小學,人數約 4,100 人。				

關鍵績效指標 3-6-8 教育優先區服務營隊服務		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 營隊	3 營隊	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		學務處(課指組)				
1001	執行情形	博幼社一隊:101 年 1 月 31 日至 2 月 2 日出隊至台中市海墘國小服務。 博幼社二隊:101 年 2 月 4 日至 2 月 6 日出隊至台中市馬鳴國小服務。 社會服務團:101 年 2 月 3 日至 2 月 7 日出隊至宜蘭縣大同國小服務。				
	具體成果	學生積極參與服務隊之社會服務工作,3 營隊學生參與人數計 56 人、受服務 532 人次。				

### 3-7 落實海洋休閒運動教育

關鍵績效指標 3-7-1 體育組織人力情形		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		除現有人力,徵聘專任教師至 10 人,並遴聘海洋運動專長兼任教師,開設海洋休閒運動相關課程。	專任教師 8 人, 專案教師 1 人, 助教 2 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		體育室				
1001	執行情形	預計新聘專任教師一員				
	具體成果	通過新聘教師 0 員				
	落後原因說明	1. 100 學年度已新聘專任助理教授乙員,尚待補足專任教師乙員。 2. 應聘者有博士學位者其專業術科能力不足。				
	具體改善措施	繼續新聘教師作業。				

關鍵績效指標 3-7-2 共同教育課程須知規定修課情形		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		須修滿四學期之零學分必修課程	依預定目標執行	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位		體育室
1001	執行情形	畢業前需通過本室之畢業學分審核方能畢業。
	具體成果	所有畢業生均需修滿4學期零學分之體育課程。

關鍵績效指標 3-7-3 體育課程開課情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合
	除現有課程種類與項目，增開游泳及水域活動相關課程。	除開設游泳課程 11 班外並增開其他水域相關課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位		體育室	
1001	執行情形	除原有游泳課程外並增開水域相關課程。	
	具體成果	1001 游泳一般課程 11 班，水中有氧 1 班，水球 1 班。	

關鍵績效指標 3-7-4 體育師資情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合
	除現有師資，減少兼任教師人數，徵聘具學術專長專任教師至 10 人。	專任教師 8 人， 專案教師 1 人， 助教 2 人	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位		體育室	
1001	執行情形	預計新聘專任教師一員。	
	具體成果	通過新聘教師 0 員。	
	落後原因說明	1. 100 學年度已新聘專任助理教授乙員，尚待補足專任教師乙員。 2. 應聘者有博士學位者其專業術科能力不足。	
	具體改善措施	繼續新聘教師作業。	

關鍵績效指標 3-7-5 游泳課程開課情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	開設 26 班 游泳課程	依預定目標執行	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		體育室	
1001	執行情形	1001 游泳一般課程 11 班，水中有氧 1 班，水球 1 班。	
	具體成果	每班招收 30 員，計有近約 600 位學生選修游泳課。	

關鍵績效指標 3-7-6 每年申辦海域或水域 相關教育活動情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合
	依「教育部補助推動學校游泳及水域運動」計畫申辦	擬依教育部補助計畫研擬申請計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	體育室		
1001	執行情形	擬待教育部來文依行政程序申辦。	

關鍵績效指標 3-7-7 體育課程(含水域運動 課程)含納運動鑑賞內 容授課情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合
	體育課程(含水域運動課程)中介紹欣賞及運動賽會，強化海洋休閒運動教育，並安排實際操作體驗課程。	依預定目標執行	<input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	體育室		
1001	執行情形	由授課教師自行安排設計各運動之鑑賞及體驗課程。	

### 3-8 形塑海洋運動文化

關鍵績效指標 3-8-1 運動硬體設施情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合
	除維護管理現有運動軟硬體設施外，規劃與申辦活動，爭取經費及補助，購置相關軟硬體設備。	本室向教育部申請泳池內部設施及看臺防水工程補助經費。	<input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	體育室		
1001	執行情形	本次計畫本校共執行儲藏室整建、過濾系統濾材更換、遮陽網建置、燈具更換、廁所整建、溢水溝蓋板更換、淋浴間給水管破裂修繕、儲藏室修繕及看台防水等工程。	
	具體成果	相關工程已於 101 年 2 月初完工並完成驗收。	

關鍵績效指標 3-8-2 推動學生體適能檢測 情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	針對選修體育課程學生進行體適能檢測。	依預定目標執行	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	體育室		
1001	執行情形	每學期均針對一、二年級學生辦理 1 次體適能檢測。	
	具體成果	每學期至少檢測一、二年級學生 400 人次以上。	

關鍵績效指標 3-8-3 落實紀錄與成效追蹤情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	針對檢測結果進行分析，讓各專兼任教師瞭解團體及個別狀況，並融入課程內容中，藉以提升學生體適能。	依預定目標執行	
執行單位	體育室		
1001	執行情形	將檢測結果列表，資料輸入電腦存檔分析。	
	具體成果	除做結果分析外，並將特殊案例提供授課教師課程安排之依據。	

關鍵績效指標 3-8-4 參與校際運動競賽情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	預計參與籃球、排球和足球大專聯賽；大專運動會桌球、羽球、網球、游泳和擊劍、空手道項目；大專橄欖球錦標賽。參加人數 250 人次。期能獲得十五面金牌。	籃球隊、排球隊和足球隊已參加 100 學年度大專聯賽；桌球、羽球、網球和游泳等隊正積極備戰大專運動會分區錦標賽和大專橄欖球錦標賽。	
執行單位	體育室		
1001	執行情形	1.籃球隊、排球隊和足球隊已參加 100 學年度大專聯賽，預賽中分別以優異成績進入複賽。 2.桌球、羽球、網球和游泳等隊正積極備戰大專運動會分區錦標賽和大專橄欖球錦標賽。	
	具體成果	1.籃球隊、排球隊和足球隊已參加 100 學年度大專聯賽，預賽中分別以第一名、第二名和第一名成績進入複賽，現正積極備戰決賽中。 2.桌球、羽球、網球和游泳等隊正積極備戰大專運動會分區錦標賽和大專橄欖球錦標賽。	

關鍵績效指標 3-8-5 爭取校外資源申辦體育活動情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	依教育部補助計畫申辦	1.申辦主辦大專聯賽預賽賽程。 2.申請由中華民國輪船公會主辦之航海節系列活動中游泳比賽項目。	
執行單位	體育室		
1001	執行情形	1.申請主辦大專籃球聯賽和排球聯賽預賽賽程。 2.本室現正研擬企劃書，擬向中華民國輪船公會申請主辦航海節游泳比賽項目。	
	具體成果	成功申辦 100 學年度大專籃球聯賽和排球聯賽預賽賽程，分別於 12/5~12 和 12/17~19 在本校育樂館舉行。	

關鍵績效指標 3-8-6 社區結合，帶動師生、社區民眾參與情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合
	預定爭取辦理台北市輪船同業商業工會主辦航海節系列活動之航海盃游泳比賽和網球比賽。	申請由中華民國輪船公會主辦之航海節系列活動中游泳比賽項目。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	體育室		
1001	執行情形	本室現正研擬企劃書，擬向中華民國輪船公會申請主辦航海節游泳比賽項目。	

關鍵績效指標 3-8-7 體育活動規劃與舉辦情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																															
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合																															
	辦理新生盃球類系列賽、趣味競賽和陸上運動會、海洋盃球類競賽與水上運動會，活動參與人數預計 6,500 人次。	1.100 學年度新生盃球類競賽已於 10/6~20 舉辦。 2.100 學年度陸上運動會已於 10/15 舉辦。 3.現正規劃海洋盃球類競賽和水上運動會。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後																															
執行單位	體育室																																	
1001	執行情形	<p>1.100 學年度新生盃球類競賽已於 10/6~20 舉辦，活動共計有籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、游泳和橄欖球等項目，希望藉由本活動提升學校運動風氣和增進新生同儕間的互動交流。</p> <p>2.100 學年度陸上運動會已於 10/15 舉辦，活動計有傳統徑賽，趣味競賽和校友回娘家等球類活動，希望藉以提升學校運動風氣和增進校友及在校生之間的情誼交流。</p> <p>3.現正規劃海洋盃球類競賽活動，活動項目計有籃球、排球、桌球、羽球、網球和足球；水上運動會則規劃傳統游泳競賽和水中趣味競賽。</p>																																
	具體成果	<p>1.100 學年度新生盃球類競賽已於 10/6~20 舉辦，活動共計有籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、游泳和橄欖球等項目，希望藉由本活動提升學校運動風氣和增進新生間的情誼。活動參與人數共計約 1,490 人次，比賽成績如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>第一名</th> <th>第二名</th> <th>第三名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>籃球</td> <td>運輸系</td> <td>環漁系</td> <td>航管所</td> </tr> <tr> <td>排球</td> <td>食科系</td> <td>航管系</td> <td>輪機系</td> </tr> <tr> <td>桌球</td> <td>劉邦倫</td> <td>王珽璿</td> <td>劉毅</td> </tr> <tr> <td>羽球</td> <td>食科系</td> <td>運輸系</td> <td>資工系</td> </tr> <tr> <td>網球</td> <td>葉勳</td> <td>邱至毅</td> <td>范揚武</td> </tr> <tr> <td>足球</td> <td>外籍聯隊</td> <td>僑生聯隊</td> <td>航管系</td> </tr> <tr> <td>橄欖球</td> <td>海大校籃 A</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		項目	第一名	第二名	第三名	籃球	運輸系	環漁系	航管所	排球	食科系	航管系	輪機系	桌球	劉邦倫	王珽璿	劉毅	羽球	食科系	運輸系	資工系	網球	葉勳	邱至毅	范揚武	足球	外籍聯隊	僑生聯隊	航管系	橄欖球	海大校籃 A	
項目	第一名	第二名	第三名																															
籃球	運輸系	環漁系	航管所																															
排球	食科系	航管系	輪機系																															
桌球	劉邦倫	王珽璿	劉毅																															
羽球	食科系	運輸系	資工系																															
網球	葉勳	邱至毅	范揚武																															
足球	外籍聯隊	僑生聯隊	航管系																															
橄欖球	海大校籃 A																																	



2.100 學年度陸上運動會已於 10/15 舉辦，活動計有傳統競賽，趣味競賽和校友回娘家等活動，希望藉以提升學校運動風氣和增進校友之間的情誼交流。活動參與人數共計約 520 人次，比賽成績如下：

教職員團體總錦標	
名 次	單 位
第一名	學務處
第二名	工學院
第三名	電資學院
學生組團體總錦標	
名 次	單 位
第一名	電資學院
第二名	工學院
第三名	海運學院



3. 現正規劃海洋盃球類競賽活動，活動項目計有籃球、排球、桌球、羽球、網球和足球；水上運動會則規畫傳統游泳競賽和水中趣味競賽。

關鍵績效指標 3-8-8 運動團隊組訓情形	100 學年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	經營籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、空手、擊劍、游泳和橄欖球 10 支代表隊，235 選手。強化組訓，爭取更好佳績。	代表隊共計籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、空手、擊劍、游泳和橄欖球 10 支代表隊，選手共計 261 人。	
執行單位	體育室		

1001	執行情形	<p>本校代表隊共計有籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、空手、擊劍、游泳和橄欖球，每週訓練2~3次，每次2~4小時。</p> <p>代表隊訓練時間地點如右所示：</p>	代表隊	教練	訓練時間	訓練地點
			籃球	蔡琪揚	每週二、三、四，18:00~22:00。	育樂館
			排球	吳美玉	每週二、三、四，18:00~22:00。	育樂館
			桌球	黃智能	每週一、三，18:00~22:00。	新體育館
			羽球	張少遜	每週一、三、四，18:00~22:00。	新體育館
			網球	盧妍樺	每週一、二，18:00~22:00。	新體育館
			足球	羅生麟	每週三、五，18:00~22:00。	市立體育場
			空手道	陳文聰	每週二、四，18:00~22:00。	新體育館
			擊劍	劉宗盛	每週二、四，18:00~22:00。	育樂館
			橄欖球	曹校章	每週二、四，18:00~22:00。	田徑場
			游泳	周美惠	每週二、四，18:00~22:00。	游泳池

#### 4.校園環境

##### 4-1 營造校園新風貌與安全學習環境

關鍵績效指標 4-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校舍興建工程計畫_生命科學院館		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		啟用	啟用	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	99/11 起二期工程施工，100/3/24 竣工。				
	具體成果	<p>本工程於 100/4/21 完成驗收，4/27 完成點交，使用單位已接管使用。</p> 				

關鍵績效指標 4-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校舍興建工程計畫_體育館		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		啟用	啟用	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	99/11 起開始施作空調及二期工期，分別於 100/2/20 及 6/17 竣工。				

具體 成果	本案全部工程於 100/7/18 完成驗收並交由使用單位接管使用。		
			
			

關鍵績效指標 4-1-3 校舍興建工程計畫_航管 二館	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	啟用	啟用	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	總務處
------	-----

1001	執行情形	本工程為建築物實體捐贈案，驗收程序由捐贈單位辦理，於 100/2/21 辦理點交完成。	
	具體 成果	點交紀錄於 100/4/18 奉核。使用單位已接管使用。	
			
			

關鍵績效指標 4-1-4 校舍興建工程計畫_電資暨綜合教學大	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	施工	停工	

樓				■落後
執行單位		總務處		
1001	執行情形	本工程因施工期間發現基地地層內有舊海堤，以致工程無法繼續施工。		
	具體成果	僅完成部分基礎預壘樁及試樁作業。		
	落後原因說明	本工程因施工期間發現基地地層內有舊海堤，以致工程無法繼續施工，經完成變更設計後，辦理契約變更議價作業，但施工廠商報價均高於底價以致無法議成，目前處於停工狀態。		
	具體改善措施	將參考律師法律建議及教育部意見，儘速辦理後續終止契約重新發包或履約爭議等相關事宜。		
				
				

關鍵績效指標 4-1-5 校舍興建工程計畫_國際學生及交換學生宿舍		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
執行單位		發包施工	啟用	<input type="checkbox"/> 落後	
總務處					
1001	執行情形	100/7 起開始施作宿舍整修工程，於 100/10/28 竣工。			
	具體成果	本案於 100/11/16 完成驗收並交由使用單位接管使用。			
					



關鍵績效指標 4-1-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校舍興建工程計畫_第一餐廳改建新行政大樓		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		提案構想	提案構想	<input type="checkbox"/> 落後		
		執行單位	總務處			
1001	執行情形	提案構想				
	具體成果	已納入 101-105 學年度校務發展計畫。				

關鍵績效指標 4-1-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校舍興建工程計畫_食科工程館易地改建工程		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		提案構想	提案構想	<input type="checkbox"/> 落後		
		執行單位	總務處			
1001	執行情形	提案構想				
	具體成果	已納入 101-105 學年度校務發展計畫，但仍需配合使用單位規劃。				

關鍵績效指標 4-1-8		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
工學院區大門入口景觀意象及交通動線改善工程		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	
		發包施工	建築師準備發包文件中	<input type="checkbox"/> 執行中	<input checked="" type="checkbox"/> 落後	
		執行單位	總務處			
1001	執行情形	本案目前已完成初步設計，將於定案後辦理請照及工程發包作業，預計 101 年暑假中施工，總計費用約為新台幣 1,200 萬元。				
	具體成果	設計圖審查中。				
	落後原因說明	本案建築師招標案經 100/6/10 及 100/6/29 流標 2 次，無廠商投標，經 100/9/27 與工學院召開協調會確認繼續發包，最後於 100/12/12 決標。				

	具體改善措施	<p>請建築師加速完成發包文件及相關申請作業。</p> 
--	--------	--

關鍵績效指標 4-1-9 體育館週邊設施改善工程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合
		發包施工	啟用	<input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	總務處			
1001	執行情形	已施工完成。		
	具體成果	<p>體育館週邊已完成景觀植栽、步道、雨庇、冷氣室外機遮蔽架等設施。</p> 		

關鍵績效指標 4-1-10 海事大樓乙丙棟拆除及景觀改善		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		發包施工	耐震能力評估及補強施工	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	已完成耐震能力評估，依評估結果辦理補強作業。				
	具體成果	海事丙棟西段預計於 101/3 完成耐震補強工程，海事丙棟東段及乙棟耐震補強工程預計於 101/5 起施工。				

關鍵績效指標 4-1-11 海事大樓乙丙棟拆除及景觀改善		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		規劃設計	規劃設計	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	規劃設計中。				
	具體成果	持續辦理。				

關鍵績效指標 4-1-12 圍牆綠化改善工程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		規劃	規劃	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	規劃中。				
	具體成果	已納入 101-105 學年度校務發展計畫。				

關鍵績效指標 4-1-13 邊坡防護工程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		申補二期工程	規劃中	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	規劃中。				
	具體成果	已納入 101-105 學年度校務發展計畫。				

關鍵績效指標 4-1-14 耐震補強工程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		海事大樓乙、丙棟拆除工程	耐震能力評估及補強施工	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	總務處	
1001	執行情形	已完成耐震能力評估，依評估結果辦理補強作業。
	具體成果	海事丙棟西段預計於 101/3 完成耐震補強工程，海事丙棟東段及乙棟耐震補強工程預計於 101/5 起施工。

#### 4-2 推動綠色環保、生態校園

關鍵績效指標 4-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校園植栽養護與綠化及植物栽培區設置比例		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		80%	80%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	總務處					
1001	執行情形	1.校園草坪、花木修剪與維護。春、夏季期間進行枝葉修剪。 2.龍崗自然步道之整理與維護，年定期除草共計 3 次。 3.行政大樓前花園種植「羅漢松」8 株以為綠化使用。 4.100 年 10 月配合校慶活動，宜蘭校友會贈種 100 株「南洋杉」苗木於男一舍旁山坡空地，以為綠化使用。 5.學校重要慶典增補草花： 行政大樓前現有花園整理(含人社大樓前、圖書館週邊花園、展示廳旁、機械系館前、商船系館前、綜合二館前)，畢業典禮及校慶活動配合季節性草花輪植，共計 2 次。				
	具體成果	1.環安組園藝專責人員平時依序實施校園草坪除草及維護工作，各建築物週邊花園整理與樹木枝葉修剪工作，並配合枯水期之澆灌工作等。 2.屬於慶典活動搭配之園藝綠美化種植，或較具危險性區域(山坡、高空修剪、颱風過後之復原等)仍委託專業園藝廠商或臨時雇工配合辦理。				

關鍵績效指標 4-2-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
增設龍崗步道生態及植物解說牌		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		10 個	10 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	總務處					
1001	執行情形	解說牌內容包括： 1.步道登山路線圖，面積十六公頃與步道總長 2,137 公尺(外圍 1,490 公尺)，景觀特色、地形環境等介紹。 2.物種介紹：龍崗自然步道全區的植物種類約有 253 種，其中蕨類植物 40 種、裸子植物 1 種、雙子葉植物 178 種、單子葉植物 34 種，屬於台灣特有種的有 23 種，13 種的兩棲類、18 種爬蟲類、3 種的甲殼類動物、30 種較為常見的鳥類等。				
	具體成果	已完成相關資料之收集與整理，並已建置於總務處環安組網頁上供師生查閱。				

關鍵績效指標 4-2-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
自衛消防編組訓練		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		2 場	3 場	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	總務處	
1001	執行情形	<p>100 學年度第 1 學期共進行 3 場次：</p> <p>1.100 年 8 月 16 日上午 10:00~12:00 於食品科學館 1 樓演講廳及生科院大樓前廣場，辦理食科系研究生新生進行防火、用電安全宣導及滅火演練。</p> <p>2.100 年 9 月 26 日下午 13:30~15:00 於延平技術大樓 B1 九淵廳及行政大樓展示廳後側，辦理機械系研究生進行防火、用電安全、防震及滅火演練。</p> <p>3.100 年 12 月 13 日上午於行政大樓 2 樓演講廳，辦理 100 年度下半年自衛消防編組演練，特安排消防隊蒞校指導，另為加強學校餐飲單位對於消防及災害之緊急狀況的應變能力，及正確之處理流程，熟練消防器材之使用方法，以有效地降低意外事件發生時，對人員及環境造成的重大傷害。</p>
	具體成果	<p>1.推動強化自衛防火管理作為，包括以建築物及火災受信總機設置區分防火責任區並協助成立預防管理與自衛編組，辦理各責任區防火管理人訓練，建立消防安全設備委外保養制度及協助各責任區自衛編組訓練等事宜。</p> <p>2.本校餐飲單位亦要求指派人員參加消防安全講習。</p>

關鍵績效指標 4-2-4 實驗場所安全教育訓練與講習	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	6 場	7 場	<input type="checkbox"/> 落後	

執行單位	總務處								
1001	執行情形	<p>100 學年度第 1 學期舉辦實驗室安全衛生教育訓練講習，參加對象:研究所新生、實驗室研究助理，共計辦理 7 場次：</p> <p>1.100 年 8 月 16 日於食科系演講廳，由環安組組長與安衛人員親臨辦理危害通識教育訓練(3hr)。</p> <p>2.100 年 9 月 14 日上午於行政大樓 1 樓演講廳，辦理一般安全衛生教育訓練共 3hr(實驗室安全、緊急應變、個人防護具及案例)，由環保署環境毒災應變隊黃懷德先生陳湧盛先生主講。</p> <p>3.100 年 9 月 14 日上午於行政大樓 1 樓演講廳，辦理危害通識教育訓練共 3hr(通識及一般實務事項，由友和貿易股份有限公司張淑杏經理主講。</p> <p>4.100 年 9 月 15 日上午於行政大樓 1 樓演講廳，辦理一般安全衛生教育訓練共 3hr(實驗室安全、緊急應變、個人防護具及案例)，由環保署環境毒災應變隊黃懷德先生、陳湧盛先生主講。</p> <p>5.100 年 9 月 15 日下午於行政大樓 1 樓演講廳，辦理機械及電氣(含危害通識)教育訓練通識及一般實務事項共 3hr，由教育部安全衛生培訓師徐嘉偉先生主講。</p> <p>6.100 年 9 月 23 日下午於行政大樓 2 樓演講廳，辦理輻射防護教育訓練共 3hr，由本校輻射防護員賴意繡博士主講。</p> <p>7.100 年 10 月 7 日上午於工學院 1 樓演講廳，辦理實驗室場所潛在危害共 2hr，由本校環安組人員主講。</p>							
	具體成果	100 學年度安全衛生教育訓練各場次參加人數					參加人數		
		人數	8/16 (三) 上午	9/14 (三) 上午	9/14 (四) 下午	9/15 (四) 上午	9/15 (五) 下午	9/15 (四) 上午	
		總計	73	217	222	210	237	80	1,039

關鍵績效指標 4-2-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
環境教育訓練		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 場	1 場	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	100 年 9 月 20 日(星期二)上午 9:00~12:00 於延平技術大樓 B1F 演講廳，邀請國立臺灣大學公共衛生系王樹根教授主講「飲用水設備及自主維護管理」，另由總務處環安組講解「水資源利用與省水減污」，並導覽介紹男二、男三(女二)宿舍生活污水回收再利用系統。				
	具體成果	藉由講座認識飲用水設備及自主維護之重點，宣導省水減污教育，日常生活中節省用水，不但可改善水源供給不足問題，亦可減輕污水放流對環境所造成的負擔，推動省水減污，也可節能減碳，減少一度的用水，可減少 0.21 公斤的碳排放量。更可因減少自來水的使用而降低水費支出，有效利用水資源，達到資源永續利用目標，降低環境負擔，達到資源永續利用之目標，參加人數共計 90 人。				

關鍵績效指標 4-2-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
安全衛生與環境教育網頁宣導公告		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		12 次	12 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
1001	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 年度資源回收日期通知，及分類要領。</li> <li>2. 100 年實驗室廢液收日期通知，及貯存、分類要領。</li> <li>3. 第一階段垃圾不落地實施方案第 2 次檢討會座談會議紀錄。</li> <li>4. 本校 100 年 3 月 1 日起實施第三階段垃圾不落地方案。</li> <li>5. 公告垃圾減量 6R 原則。</li> <li>6. 公告本校用電安全宣導及自行檢查表。</li> <li>7. 常見危險用電影音宣導。</li> <li>8. 本校實驗室、實驗場所、實習工廠關於安全衛生應立即辦理之要項公告。</li> <li>9. 列管毒性化學物質一覽表及物質安全資料表查詢公告。</li> <li>10. 消防安全設備自行檢查紀錄表及檢查重點項目。</li> <li>11. 校園實驗室安全衛生管理與緊急應變之教育訓練教材公告。</li> <li>12. 消防安全、實驗場所安衛管理等相關表單下載。</li> </ol>				
	具體成果	希能達成全面落實安衛環保教育並精進環境品質。				

關鍵績效指標 4-2-8		100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
綠色採購		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		90%	98.9%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		總務處				
100	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同供應契約項目中列有國內環境保護產品第一、二、三類產品者，各單位一律強制採購，由事務組進行採購管控。</li> <li>2. 依政府採購法第 96 條與機關優先採購環境保護產品辦法規定，總務處各組於相關招標規範中，將允許優惠價差，優先採購及決標規定納入。</li> <li>3. 於各項會議與新進人員研習會中，宣導綠色採購資訊與規定。</li> </ol>				

具體 成果	100 年度採購總金額新台幣 41,917,730 元，綠色採購 138 項採購金額 41,917,730 元，達成率 98.9%，超越環保署、教育部以及本校所訂 90% 之目標。
----------	--

#### 4-3 推動節能減碳，建立永續校園

關鍵績效指標 4-3-1 用電量		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		總務處			
100	執行情形	<p>落實推動本校 100 年度節約能源措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討訂定合理契約容量。</li> <li>2. 檢討訂定有利的電費計價方式。</li> <li>3. 辦公區域中午休息時間關燈半小時。</li> <li>4. 各館舍傳統式日光燈具安定器故障，一律汰換為電子式安定器。</li> <li>5. 新建大樓照明設備，採用節能燈具。</li> <li>6. 校區路燈故障後維修，照度自 250 瓦降為 150 瓦鈉氣燈。</li> <li>7. 全校傳統式照明汰換為 T5 節能燈具，計分 6 年辦理每年經費 400 萬元，100 年先從工學院校區空蝕水槽、河工二館、海工館、河工一館、系工系館、工學院、電機一館及電機二館等館舍辦理。</li> <li>8. 全校各洗手間（男、女計約 250 間）照明加裝感應式開關。</li> <li>9. 持續控管冷氣使用，辦理夏月(6~9 月)期間辦公室溫度量測紀錄。早上 9 時以後溫度超過 28℃，方得開啟冷氣，下班前 30 分鐘應將冷氣關閉。</li> <li>10. 持續建置電能管理系統，及各分離式、窗型、箱型冷氣溫度、壓縮機卸載系統，100 年裝置 580 台，館舍安裝順序為：E 化教室、河工一館、系工系館、綜合一館、商船系館、機械系館、工學院、電機一館及電機二館。</li> <li>11. 宣導冷氣機使用期間，每週定期清洗濾網。</li> <li>12. 鼓勵各單位視所屬經費與冷氣機勘用狀況，逐步汰換已逾 5 年以上之冷氣機，並強制要求採購具環保標章之冷氣機。</li> <li>13. 飲水機全校共 114 台，扣除宿舍用餘 60 台持續實施節能停機，自每日 22 時起至翌日 7 時止，星期日全天停機。</li> <li>14. 辦公事務機器，於中午及下班後均予關機，插座拔除或關閉延長線開關，節省機器待命電源。</li> <li>15. 圖書館、航管系館、系工系館及電機一館電梯更新，依政府採購法規範，以獲得環保署節能標章產品予以優惠。</li> <li>16. 於通識課程中，持續開設永續發展及節能減碳等相關議提課程。</li> <li>17. 鼓勵相關系所發展節能減碳學程或規劃製作節能減碳宣導教材。</li> <li>18. 持續辦理節能減碳講座或競賽活動。</li> <li>19. 利用網路、會議及文宣品宣導相關節能資訊與常識。</li> <li>20. 在營養均衡的條件下，鼓勵教職員生響應「每週擇一日為無肉日」理念(低碳飲食)，改變飲食習慣，多蔬少肉，創造低碳、低污染之社會。</li> </ol>			

具體 成果	100 年度用電成長率：-2.83% (100 年用電 21,895,400 度，99 年用電 22,532,906 度) 100 年度電費支出成長率：-3.68% (100 年電費 59,610,892 元，99 年電費 61,891,367 元)
----------	--

關鍵績效指標 4-3-2 用電 EUI 值		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		<120	107.80	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		總務處			
100	執行情形	依據經濟部 EUI 值計算：總用電量／使用執照總樓地板面積。			
	具體成果	100 年度總用電量 21,895,400 度，使用執照總樓地板面積 203,102 平方米，EUI 值為 107.80。			

關鍵績效指標 4-3-3 用油量		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		成長率 ≤ -1%	-4.01%	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		總務處			
100	執行情形	落實推動本校 100 年度節約能源措施 1.首長座車油氣雙用，以減少汽油使用量。 2.基隆、台北地區出差、與會，除敘明特殊需求外，請一律搭乘大眾交通運輸工具，避免派用公務車。 3.於通識課程中，持續開設永續發展及節能減碳等相關議提課程。 4.鼓勵相關系所發展節能減碳學程或規劃製作節能減碳宣導教材。 5.持續辦理節能減碳講座或競賽活動。 6.網頁公告本校每月能資源使用情形與節能措施。 7.利用網路、會議及文宣品宣導相關節能資訊與常識。 8.配合「節約能源行動」宣導隨手關燈、關冷氣，鼓勵每位教職員工一週一日上班日不開汽、機車，推行健康日活動。			
	具體成果	100 年度用油成長率：-4.01% (100 年用油 6,772.38 公升，99 年用油 7,055.23 公升) 100 年度油費支出成長率：2.81% (100 年油費 209,399 元，99 年油費 203,685 元)			

關鍵績效指標 4-3-4 用水量		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		成長率 ≤ -2%	-0.21%	<input checked="" type="checkbox"/> 落後	
執行單位		總務處			
100	執行	落實推動本校 100 年度節約能源措施			

情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各館舍洗手間水龍頭持續加裝或汰換節水器及二段式沖水器。</li> <li>2.評估各區定期用水量特殊異常情形，於區段進水口加裝水錶監測，判斷管路損壞情形，並藉年度上下水池清洗時，檢查池體是否損壞滲漏，進行改善。</li> <li>3.於通識課程中，持續開設永續發展及節能減碳等相關議提課程。</li> <li>4.鼓勵相關系所發展節能減碳學程或規劃製作節能減碳宣導教材。</li> <li>5.持續辦理節能減碳講座或競賽活動。</li> <li>6.網頁公告本校每月能資源使用情形與節能措施。</li> <li>7.利用網路、會議及文宣品宣導相關節能資訊與常識。</li> </ol>
具體成果	<p>100 年度用水成長率：-0.21%  (100 年用水 545,468 度，99 年用水 546,629 度)</p> <p>100 年度水費支出成長率：-0.10%  (100 年水費 7,044,692 元，99 年水費 7,051,567 元)</p>
落後原因說明	<p>本校 100 年度原定用水量目標值為成長率<math>&lt;0\%</math>，係依據 98 年行政院核定之「政府機關及學校全面節能減碳措施」及 99 年教育部「公私立大專校院落實節能減碳具體建議」規定所訂定之，據此本校執行成果-0.21%係超越原預定目標。惟教育部 100.6.10 以臺環字第 1000100643 號函示行政院核定之【政府機關及學校「四省(省電、省油、省水、省紙)專案」計畫】，用水量目標值調整為「以 96 年為基期年，每年以負成長 2%為原則，並至 104 年總體節約用水 10%為目標」。為配合政府四省計畫之規定，遂經 100 年 8 月 16 日節能推動小組會議、校發會議審議通過修正本校 100 年度用水量目標值為成長率<math>\leq -2\%</math>，因此，致執行成果較預定目標落後。</p>
具體改善措施	<p>本校 101 年度節能減碳措施已訂有以下具體改善措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強老舊水各館舍洗手間水龍頭持續加裝或汰換節水器及二段式沖水器。</li> <li>2.宿舍蓮蓬頭加裝節水墊片，以減少用水量。</li> <li>3.汰換校區老舊地下自來水幹管，漁學館、綜合一館、環資系館、環態所及女一舍共用之自來水管線管路查漏與維修、汰換。</li> </ol>

## 5.圖書資訊

### 5-1 豐富館藏資源

關鍵績效指標 5-1-1 增加師生圖書冊數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		50 冊/人	50.53 冊/人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	1.執行年度陳舊或破損館藏淘汰，維持圖書品質供每位師生使用。 2.積極參與台灣電子書等學術聯盟，充分節約購置紙本圖書的經費，不但解決館藏空間不足問題，且亦增加圖書冊數，滿足讀者需求。				
	具體成果	完成處理中日文圖書及電子書共281,270冊，西文圖書電子書及167,361冊(總計448,631冊；平均50.53冊)供師生利用。				

關鍵績效指標 5-1-2 電子圖書書目建檔		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		30%	72.61%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	加強臺灣學術電子書聯盟採購電子書編目數量，以提昇學術電子書檢索及利用				
	具體成果	完成電子書編目合計 84,687 冊，佔電子書總數 116,634 冊之 72.61%。				

### 5-2 改善學習空間及提升學生資訊素養能力

關鍵績效指標 5-2-1 圖書館 2 樓空間改善工程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	改善工程如期完工，99 年 8 月驗收，9 月 13 日試營運、9 月 16 日正式啟用。				
	具體成果					

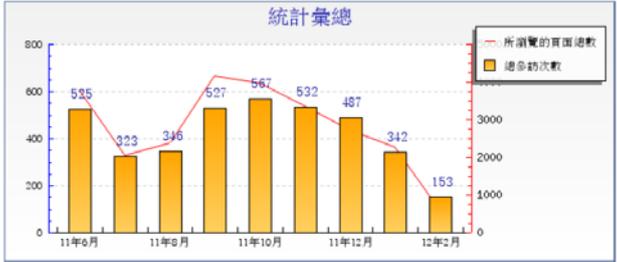
關鍵績效指標 5-2-2 提升討論室借用率		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		15%	增加 946%	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		圖資處			
1001	執行情形	透過舉辦新生系列活動、圖書資源利用說明會及有獎徵答等活動，推廣全校教職員生利用討論室，進行小團體研究、課業研討及意見交流，以支援其教學、研究與學習。			
	具體成果	100 學年第 1 學期計有本校教職員生申請借用討論室 429 次、總計有 1,872 人次使用，相較於空間改造前的 98 年度借用量 41 次，增加之借用次數高達 388 次、946%；相較於二樓空間甫改造完成的 99 學年第 1 學期借用 362 次、1,559 人次使用，借用次數增加 67 次、18.51%；相較於 99 學年第 2 學期借用 379 次、1,575 人次使用，使用人次增加 297 人、18.86%。			

關鍵績效指標 5-2-3 提升師生入館使用率		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)														
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中													
		10%	7.24%	<input type="checkbox"/> 落後														
執行單位		圖資處																
1001	執行情形	98 學年進館 253,575 人次，100 學年目標值增加 10% 為 278,932 人次；100(1)學期進館 135,966 人次，相較於 98 學年半個學年度，增加 7.24%。																
	具體成果	<p style="text-align: center;">100學年第1學期圖書館進館人次統計</p> <table border="1"> <caption>100學年第1學期圖書館進館人次統計</caption> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>進館人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100年8月</td> <td>10191</td> </tr> <tr> <td>100年9月</td> <td>28655</td> </tr> <tr> <td>100年10月</td> <td>24814</td> </tr> <tr> <td>100年11月</td> <td>30309</td> </tr> <tr> <td>100年12月</td> <td>24730</td> </tr> <tr> <td>101年1月</td> <td>17267</td> </tr> </tbody> </table>				月份	進館人次	100年8月	10191	100年9月	28655	100年10月	24814	100年11月	30309	100年12月	24730	101年1月
月份	進館人次																	
100年8月	10191																	
100年9月	28655																	
100年10月	24814																	
100年11月	30309																	
100年12月	24730																	
101年1月	17267																	

關鍵績效指標 5-2-4 國內圖書互借合作館單位數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		圖書館親自互借 21 所	圖書館親自互借 26 所	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		圖資處			
1001	執行情形	11 月 25 日新增合作單位交通大學圖書館，連同續簽圖書互借協議書的臺大、中研院史語所、中研院民族所、中研院人社中心、政大、臺師大、大同、臺科大、佛光、臺北科大、工研院、暨大、中興、萬能科大、逢甲、東華、臺北商業技術學院、中研院文哲所、國際合作發展基金會、成大、東吳、中研院近史所、國立台北教大、中央大學、中研院人社聯圖 25 所圖書館，目前本校圖書互借合作館增加為 26 所。			
	具體成果	1.目前本校已與產、官、學、研各界計 26 所圖書館簽訂圖書互借協議，提供本校師生親赴合作館借書服務，相關資訊請詳 <a href="http://li.ntou.edu.tw/4net/cooper.php">http://li.ntou.edu.tw/4net/cooper.php</a> 。			

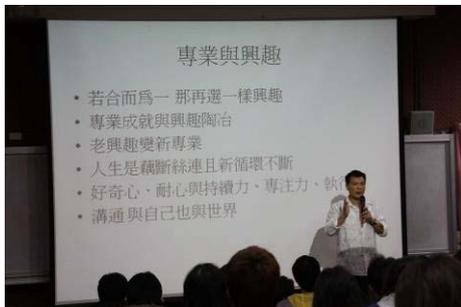
	2.100 學年第 1 學期，計有本校師生 66 人次借用館際合作借書證，親赴合作館閱覽或免費借書，其中借用臺大圖書館借書證 33 人次、中研院人社聯圖 8 次、中研院民族所圖書館 5 次、臺科大與政大圖書館各 4 人次、臺師大圖書館 3 人次，藉此合作關係，彌補本校核心館藏外學科資料之不足，達成資源共享的互惠效益。
--	---

### 5-3 增設、更新圖書資源設備

關鍵績效指標 5-3-1 圖書館觸碰螢幕互動系統		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合																	
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後																	
執行單位	圖資處																					
1001	執行情形	99 年 9 月 23 日驗收完畢並開放使用，共包含圖書館導覽、藝文精華、主題書展、特色專輯、互動遊戲等五大單元。設置於圖書館二樓中央位置。																				
	具體成果	<p>統計期間：自 100 年 6 月開始至 101 年 2 月止。</p> <p>1. 參訪次數 3,802 次，瀏覽頁面總數 25,283 次。</p> <div style="text-align: center;"> <p>→ 統計彙總圖表</p>  <table border="1"> <caption>統計彙總圖表數據</caption> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>參訪次數</th> <th>所瀏覽的頁面總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11年6月</td> <td>535</td> <td>323</td> </tr> <tr> <td>11年8月</td> <td>346</td> <td>527</td> </tr> <tr> <td>11年10月</td> <td>567</td> <td>532</td> </tr> <tr> <td>11年12月</td> <td>487</td> <td>342</td> </tr> <tr> <td>12年2月</td> <td>153</td> <td>153</td> </tr> </tbody> </table> </div>				日期	參訪次數	所瀏覽的頁面總數	11年6月	535	323	11年8月	346	527	11年10月	567	532	11年12月	487	342	12年2月	153
日期	參訪次數	所瀏覽的頁面總數																				
11年6月	535	323																				
11年8月	346	527																				
11年10月	567	532																				
11年12月	487	342																				
12年2月	153	153																				

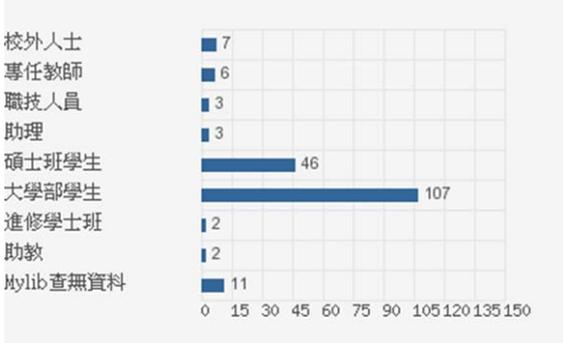
### 5-4 培育兼具人文藝術素養之科技人才

關鍵績效指標 5-4-1 卓越大師講座		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		18 場次	13 場次	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	圖資處				
1001	執行情形	本學期收播學校為高雄醫學大學、文化大學，連同本校共計 240 位同學選修本課程。			
		日期	講員	講員職稱	講題
		09/22	張正傑	知名大提琴家	從古典音樂談創意與領導風格
		09/29	黃光國	台大心理系教授	從科學哲學談心理學的科學革命
		10/06	黃煌雄	監察委員	化不可能為可能的故事—從國防與醫療兩項分配正義案例談起
		10/13	陳振川	行政院莫拉克重建委員會副執行長	莫拉克颱風災後重建推動與省思—從普羅旺斯及桃花源講起
		10/20	廖瓊枝	台灣歌仔戲國寶	戲曲之美與藝術解說
		10/27	蔡詩萍	作家	管你念什麼 懂點人文就對了

		11/03	林向愷	台大經濟系教授	全球化下台灣的生存與發展戰略
		11/17	陳克華	作家	文學歲月，台北天空
		11/24	余 湘	群邑公司董事長	在轉彎處看見希望
		12/01	黃春明	文學家	一個不良少年的成長與文學
		12/08	謝正寬	功學社單車董事長	單車旅遊 vs 生態美學
		12/15	林蕙瑛	東吳大學心理系副教授	性愛天秤—談親密關係
		12/22	任建成	紙風車劇團團長	一條辛苦卻不寂寞的路-談紙風車的孩子夢
	<p>持續於播客行動學習系統(Podcast)新增課程影片，自 97 學年起共計已有 78 場次開放線上聆聽。</p> <p>課程照片：</p>				
具體 成果	紙風車劇團團長-任建成		作家-蔡詩萍		
					
	作家-陳克華		群邑公司董事長-余湘		
					
	作家-黃春明				
					

關鍵績效指標 5-4-2 藝文活動	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	6 場次	8 場次	<input type="checkbox"/> 落後	

執行單位	圖資處
------	-----

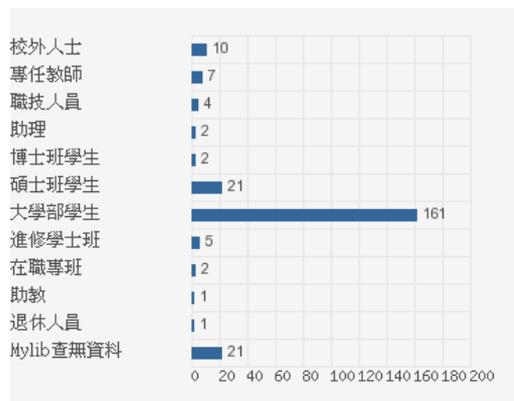
1001	執行情形	<p>1. 8月8日至12月31日圖書館2樓 Smart 空間展出「海的顏色-張順雄教授攝影展」。</p> <p>2. 「『紙』愛客家—雕琢浮生百態。再現百年客家展覽」分述如下：</p> <p>(1) 9月26日至10月15日「『紙』愛客家—雕琢浮生百態。再現百年客家展覽」於圖書館1樓展示，此亦為圖書館1樓展示空間改裝後首次啟用，9月28日舉辦開幕茶會，許多客家團體蒞臨觀賞，現場亦準備客家擂茶等傳統飲品供來賓享用，紙雕創作者之一葉昌玉女士特別贈送本校”焊錫”作品一幅，以代表”惜緣”。</p> <p>(2) 10月6日舉辦「蝶古巴特拼貼藝術創意DIY研習班」，由立體浮雕創作者葉昌玉老師教導簡易蝶古巴特拼貼技巧，共計61位教職員、學生報名參與。</p>																
		 <table border="1"> <tr><td>校外人士</td><td>7</td></tr> <tr><td>專任教師</td><td>6</td></tr> <tr><td>職技人員</td><td>3</td></tr> <tr><td>助理</td><td>3</td></tr> <tr><td>碩士班學生</td><td>46</td></tr> <tr><td>大學部學生</td><td>107</td></tr> <tr><td>進修學士班</td><td>2</td></tr> <tr><td>助教</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mylib 查無資料</td><td>11</td></tr> </table> <p>3. 10月05日吳兆南相聲劇藝社「百年相聲。起藝吧」分述如下：</p> <p>(1) 9月28日於圖書館前開放「百年相聲。起藝吧」索票，共187人次索取，30分鐘便索取一空。索票身分統計如下表；以科系統計，索票人次前3名科系分別為食品科學系、運輸科學系、水產養殖學系。</p> <p>(2) 10月05日演出當天約350人觀賞演出，票券約9成4回流率。</p> <p>(3) 「百年相聲。起藝吧」演出片段10月11日起於藝文中心網站、播客行動學習系統供觀賞。</p> <p>4. 10月19日至10月23日舉辦牡丹江書畫名家聯展，10月19日由中國牡丹江市書畫院高洪藝院長率領書畫院一行14人抵達本校，展開為期5天展覽。</p> <p>5. 11月03日「料理東西軍~牛肉麵與義大利麵的世紀大對決」分述如下：</p> <p>(1) 10月27日於藝文中心開放「料理東西軍~牛肉麵與義大利麵的世紀大對決」索票，共216人次索取。索票身分統計如下表；以科系統計，索票人次前3名科系分別為食品科學系、環漁系、運輸科學系。</p>	校外人士	7	專任教師	6	職技人員	3	助理	3	碩士班學生	46	大學部學生	107	進修學士班	2	助教	2
校外人士	7																	
專任教師	6																	
職技人員	3																	
助理	3																	
碩士班學生	46																	
大學部學生	107																	
進修學士班	2																	
助教	2																	
Mylib 查無資料	11																	

(2) 11月03日演出當天約280人觀賞演出，票券約6成6回流率。

(3) 「料理東西軍~牛肉麵與義大利麵的世紀大對決」演出片段11月08日起於藝文中心網站、播客行動學習系統供觀賞。

6. 11月23日<禮讚。李斯特>范姜毅鋼琴獨奏會分述如下：

(1) 11月16日於藝文中心開放「<禮讚。李斯特>范姜毅鋼琴獨奏會」索票，共237人次索取。索票身分統計如下表；以科系統計，索票人次前2名科系分別為環資系、環漁系。



(2) 11月23日演出當天約260人觀賞演出，票券約6成回流率。

7. 12月1日於圖書館2樓舉辦「黃春明、陳育虹、張正傑 他們把圖書館變音樂廳了」，文學與音樂的結合，黃春明老師特別挑選親子相關作品朗讀，文字的深層涵義觸動觀眾內心深處。

8. 臉書大賽「海大。大海 讚」4週金讚獎得主分別為王聖涵、吳昱陞、郭庭宇及顏銘呈同學獲獎，11月16日由林三賢副校長、張正傑主任及胡清華老師擔任評審，由所有參加作品選出3幅「評審團獎」及1幅「驚嘆獎」，獲獎作品自12月22日起於圖書館1樓展出，特別設計歷年活動觀眾圖像，增加展覽豐富性。

具體  
成果

「海的顏色-張順雄教授攝影展」



「『紙』愛客家—雕琢浮生百態。再現百年客家展覽」



「蝶古巴特拼貼藝術創意DIY研習班」

吳兆南相聲劇藝社「百年相聲。起藝吧」



牡丹江書畫名家聯展



「料理東西軍~牛肉麵與義大利麵的世紀大對決」



<禮讚。李斯特>范姜毅鋼琴獨奏會



臉書大賽「海大。大海 讚」



「黃春明、陳育虹、張正傑 他們把圖書館變音樂廳了」



關鍵績效指標 5-4-3 辦理海洋文藝季	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	第九屆	第九屆	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	圖資處				
1001	執行情形	每年下半年為文藝季舉辦時期，規劃執行中。			

關鍵績效指標 5-4-4 駐校藝術家之互動場次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 場次	0 場次	<input type="checkbox"/> 落後	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	停辦駐校藝術家系列活動。				
	其他原因說明	99 年「教學、職涯輔導及專案管理人力增能方案」計畫結束，無相關經費執行此指標。				
關鍵績效指標 5-4-5 當代藝術空間之規劃		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	<p>已完成以下硬體：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加裝冷氣主機。</li> <li>2. 改善地板高低落差及坑洞問題。</li> <li>3. 裝設活動展示隔屏，提供富變化場地硬體，降低展覽場地佈置費用。</li> <li>4. 加裝監視鏡頭。</li> <li>5. 隱藏冷氣管線。</li> </ol>				
	具體成果					

### 5-5 建置系統及網路安全管理防護機制

關鍵績效指標 5-5-1 擴充建置教務資訊系統伺服器負載 平衡架構		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		建置	已建置，持續 追蹤平台效能	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		圖資處				
1001	執行情形	持續追蹤各應用主機於 e 化校務系統各重大業務執行時之負載狀況，並以硬體更新及軟體優化方式增進系統效能。				
	具體成果	持續維持三百人上線選課壓力值。				

關鍵績效指標 5-5-2 加強網路建設		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		汰換全校無線基地臺， 提供使用者真實 IP。		<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
		部分完成				

執行單位		圖資處
1001	執行情形	行政大樓、圖書館安裝完成。下一階段汰換無線基地臺地點為育樂館與體育館。
	落後原因說明	進行圖資處機房電力基礎設施改善工程，致延遲汰換時程。
	具體改善措施	已與廠商排定於4月安裝育樂館與體育館全部AP。

關鍵績效指標 5-5-3 建立完整與強固之網路 資訊安全、服務與管理 系統	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	資訊安全制度建置完成。依據資安體系之精神，循環執行：P(Plan)、D(Do)、C(Check)、A(Act)，逐步強化資訊安全。		已完成

執行單位		圖資處
1001	執行情形	4/19 開始委請顧問公司進行 ISO27001 輔導及建置，並於 8/31 通過第三方外稽公司稽核，確認本校 ISMS 制度已建立完備。
	具體成果	取得英國 NQA 核發 ISO27001 證書。

關鍵績效指標 5-5-4 網路侵權次數之管控	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	10 次	7 次	

執行單位		圖資處															
1001	執行情形	100 第一學期檢舉案件共計 7 件。															
	具體成果	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>檢舉件數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10008</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10009</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10010</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10011</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10012</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10101</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1001 檢舉共計</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	日期	檢舉件數	10008	0	10009	2	10010	4	10011	1	10012	0	10101	0	1001 檢舉共計
日期	檢舉件數																
10008	0																
10009	2																
10010	4																
10011	1																
10012	0																
10101	0																
1001 檢舉共計	7																

關鍵績效指標 5-5-5 提升加值服務	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	第一階段： 行政單位開始使用	已於 992 建置完成	

執行單位		圖資處
1001	執行情形	完成網路電話系統軟硬體建置、安裝開道器與交換機互連、申請網路電話門號、開發網頁電話軟體。
	具體成果	可連接教育部網路電話平台、網路電話互通、校內分機與網路電話互通、及校外人士使用網頁電話撥打校內分機。 申請網路電話門號 93920000~93929999 共一萬號。

### 5-6 更新及強化非同步遠距教學平台

關鍵績效指標 5-6-1 非同步遠距教學平台更新與強化		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
		修正程式錯誤及 增進應用功能	新增 3 項 功能		
執行單位		圖資處			
1001	執行情形	依照教學中心提出之需求，編寫「自動產生課程分享資料夾」、「自動匯入課程大綱」、「自動匯入舊課程上傳資料」等 3 項自動匯入功能。			
	具體成果	依照進度完成「自動產生課程分享資料夾」、「自動匯入課程大綱」、「自動匯入舊課程上傳資料」等 3 項自動匯入功能。			

## 6. 國際化

### 6-1 擴大招收國際學生

關鍵績效指標 6-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
辦理雙聯學制相關事宜完成比例		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		100%	100%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		教務處(註冊課務組)				
1001	執行情形	協助審議雙聯學位協議書內容。				
	具體成果	協助審議與丹麥洛斯基勒大學 (Roskilde University) 合作辦理雙聯學位協議書。				

關鍵績效指標 6-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
招收菁英國際學生		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		70 人	71 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		國際處				
1001	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 年 7 月 13-20 日派員參加「2011 年馬來西亞台灣高等教育展」，本次教育展計有 71 所學校(國立大學 21 所、私立大學 23 所、國立技校 11 所、私立技校 16 所)參加，共二場次，分別於吉隆坡馬華三春禮堂、新山寬柔古來分校設攤參展，共發出文宣 4,500 份，計有 500 位當地學生、師長等留下姓名、電子信箱等資料。將持續聯繫並提供相關訊息以達招生與宣傳之目的。</li> <li>100 學年度外國學生申請入學共計 68 名申請，錄取 48 名。共計 18 名外籍生註冊報到，1 名保留學籍。</li> <li>於 100 年 9 月 29 日至 10 月 7 日與國內各大專校院赴印尼參加「2011 印尼臺灣教育展」，宣傳本校特色課程以吸引當地優秀青年來校就讀，進而提昇本校國際化程度。本教育展將赴印尼亞齊、日惹及泗水三大地區進行聯合招生活動，共計帶回 244 名當地學生、華語老師、家長等個人資料做為後續追蹤用。</li> <li>於 100 年 10 月底因國際處內部業務調整將招生業務自國際學生事務組轉至國際合作組。</li> <li>100 年 11 月 20-26 日由國際合作組陳惠芬組長及李耕輔先生代表本校前往參加 2011 年臺越高等教育展。</li> <li>100 年 12 月 1 日辦理選送印尼亞齊省獎學金受獎生赴本校就讀事宜。印尼人力資源部將條件式選送 10 名學生赴本校就讀(印尼亞齊省明年度選送至臺灣就讀總學生數為 40 位，本校佔 25%)。</li> <li>100 年 12 月 15 日完成寄發本校外籍生招生簡章予亞太大學交流會之 18 所外籍學校。</li> <li>101 年 1 月 16 日完成 2012 年臺灣海洋大學外籍生招生簡章 400 份之印製。1 月 19 日以國際郵件寄發簡章予合作夥伴，共計寄發 55 間姐妹校、18 間華語文中心、10 間臺灣教育中心與 30 間大使館共 113 個國際合作單位。</li> <li>截至 101 年 3 月 1 日止，已回覆 47 名外籍生詢問本校入學事宜。</li> </ol>				

	<p>10. 100 學年度第一學期外籍生招收 17 位新生，畢業與離校的外籍生舊生為 22 位。</p> <p>11. 100 學年度第二學期招生春季班，共有 4 名通過審核。2 名將如期入學，另外 2 名因當地政府發照因素，將遞延到 101 學年秋季班入學。</p> <p>12. 101 年 2 月 15 日提供厄瓜多政府高等教育科技暨創新部本校相關國際學生招生資訊。</p> <p>13. 2 月 22 日接待美國聯邦眾議員訪華團。議員法雷歐馬維加會中承諾未來將選送 2 名美籍生至海洋大學研修學位。</p> <p>14. 為提升國際學生招生競爭力，於 2 月 24 日由張副校長領隊，率國際處沈處長與職員李耕輔先生至師範大學應用華語系，研討未來開設華語文密集班簽約與合作事宜。</p>
具體成果	截至 101 年 3 月 1 日止，外籍生總數為 71 名。

關鍵績效指標 6-1-3 設置外國學生獎助學金，含獎學金種類、配置金額以及獲得補助之人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		NTOU 及陽光南方等兩項外國學生獎學金，編列預算共 150 萬元整，預計受獎生共 25 名(含陽光南方獎學金受獎名額 2 名)。	195 萬		
執行單位		國際處			
1001	執行情形	設 NTOU 外國學生獎學金，編列預算共 195 萬元整。目前 100 學年受獎生員額共 12 名。未及 25 名受獎生之原因在於學雜費自每學期 24000 元上調為 52000 元導致壓縮獲獎之學生名額。101 學年擬調漲生活費自 5000 元至 8000 元，預估現有獎學金金額將不敷使用，未來亦將持續爭取獎學金以提振招生競爭力。			
	具體成果	爭取提高 NTOU 獎學金至 195 萬元。並積極拓展外籍生獎學金來源。			

## 6-2 加強課程改進及學程改進

關鍵績效指標 6-2-1 以全英語授課課程數(分別填明通識、專業課程數)；全英語授課之學程、系所數。		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		專業課程 15 通識課程 1 全英語授課學分學程 2 全英語授課系所 6	專業課程 38 通識課程 0 全英語授課學分學程 2 全英語授課系所 12		
執行單位		教務處(註冊課務組)			
1001	執行情形	<p>1. 開設國際學分學程。</p> <p>2. 制定教師全英語授課(學分學程)獎勵辦法。</p> <p>3. 鼓勵系所推動前瞻性、國際性之全英語專業課程與通識課程。</p> <p>4. 鼓勵參加大一英文會考。</p>			

具體  
成果

1.本校開設之國際學分學程計有海運國際學分學程與電資國際學分學程。

(1) 海運國際學分學程於 1001 學期開課及修課人數記錄詳下表。

學年期	課程名稱	學分	任課教師	修課人數	備註
1001	航運產業與經營情勢專題	3	李佳逸	9	
1001	航運物流科技管理專題	3	蔡豐明	12	
1001	作業管理	3	劉穹林	7	
1001	海事風險評估	3	翁順泰	4	

(2) 電資國際學分學程開課及修課人數記錄詳下表。

學年期	課程名稱	學分	任課教師	修課人數	備註
1001	人工智慧	3	王榮華	4	
1001	科學計算	3	林富森	5	
1001	科技英文寫作	3	賴榮滄	3	
1001	高等演算法	3	葉春超	23	
1001	隨機過程	3	吳家琪	10	非全程英 語授課
1001	光電電磁學(一)	3	張瑞麟	10	
1001	固態元件的量子物理基礎	3	吳允中	24	

2.1001 共開設 38 門全程英語授課專業課程(不含外語中心)詳下表。

學年期	年級	部別	開課系所	課程名稱	任課教師	學分	修課人數
1001	1	博士班	海生所	浮游動物行為與生態學(一)	黃將修	3	5
1001	1	碩士班	海生所	海洋真菌	彭家禮	2	2
1001	1	碩士班	海資所	國際漁業管理實務	黃向文	3	4
1001	1	碩士班	海資所	海洋社會科學特論	莊慶達	3	2
1001	1	碩士班	海資所	環境與自然資源經濟學	莊慶達	3	3
1001	1	碩士班	航管系	作業管理	劉穹林	3	7
1001	2	碩士班	航管系	航運物流科技管理專題	蔡豐明	□	12
1001	2	碩士班	航管系	航運產業與經營情勢專題	李佳逸	3	9
1001	1	碩士班	商船學	海事風險評估	翁順泰	3	4
1001	1	博士班	資工系	科技英文寫作	賴榮滄	3	3
1001	1	碩士班	資工系	高等演算法	葉春超	3	23
1001	1	碩士班	運輸系	航空運輸發展專題	張玉君	3	6
1001	1	博士班	電資學院	人工智慧	王榮華	3	4
1001	1	碩士班	電資學院	科學計算	林富森	3	5
1001	1	博士班	電機系	導引波理論(一)	程光蛟	□	16
1001	1	博士班	電機系	類神經網路	王榮華	3	4
1001	1	博士班	養殖系	水產養殖生物技術特論	陸振岡	3	10
1001	1	博士班	養殖系	實驗設計與分析	繆峽	3	12
1001	1	博士班	養殖系	營養基因體學	陳榮祥	3	5
1001	1	博士班	養殖系	專題討論	陳瑤湖	1	2
1001	2	博士班	養殖系	專題討論	劉擎華	1	2

		1001	1	碩士班	養殖系	中文(一)	何沐容	1	11
		1001	1	碩士班	養殖系	水產養殖學特論	陳瑤湖	3	7
		1001	1	碩士班	養殖系	養殖環境	陳建初	3	8
		1001	1	碩士班	養殖系	養殖經濟	繆 峽	3	5
		1001	2	碩士班	養殖系	中文(三)	何沐容	1	14
		1001	1	碩士班	養殖系	專題討論	劉擎華	1	8
		1001	2	碩士班	養殖系	專題討論	陳瑤湖	1	8
		1001	1	碩士班	機械系	熱傳導	雷顯宇	3	11
		1001	1	博士班	應地所	造山運動學	李昭興	3	12
		1001	1	碩士班	應地所	地下水水文學概論	鄭道隆	3	3
		1001	1	碩士班	應地所	震測資料處理	王天楷	3	1
		1001	1	碩士班	應英所	電腦輔助語言學習	黃馨週	3	6
		1001	1	碩士班	應英所	第二語言習得	林綠芳	3	4
		1001	1	碩士班	應英所	當代英文寫作研究概論	周利華	3	7
		1001	1	碩士班	應英所	應用語言學概論	蔣湧濤	3	2
		1001	1	碩士班	應英所	人類語言學	王鳳敏	3	7
		1001	2	碩士班	應英所	專題討論：語言學習策略	蕭聰淵	3	7
落後原因說明	目前雖無開設全英授課之通識課程，但視需求而定，於課堂上，仍有部分時段是以英語授課。								
具體改善措施	將持續積極鼓勵通識教育中心積極開設全英語授課之通識課程。								

關鍵績效指標 6-2-2 為外國學生開設華語專班 數或文化相關課程數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)					
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合					
	華語課程 4 華語文教學座談會 2	華語課程 4 華語文教學座談會 0	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後					
執行單位	教務處(註冊課務組)							
執行情形	1.開設 4 門華語課程。 2.本校於 99 年 8 月 1 日成立國際事務處，經洽詢，國際事務處將與國立師範大學國語教學中心合作，預計於 101 年 4 月起開設針對外國學生華語文學習之課程(非學分班)，故有關「華語文教學座談會」目標值，擬建請改列執行單位為國際事務處。							
1001	1001 共開設華語文相關課程 4 門(詳下表)。							
具體成果	學期	課名	開課單位	年班	授課老師	學分	選別	人數
	1001	華語文(三)	通識教育中心	1A	何沐容	2	必修	10
	1001	華語文(一)	通識教育中心	1A	何沐容	2	必修	4
	1001	中文(一)	水產養殖學系碩士班	1B	何沐容	1	必修	11
	1001	中文(三)	水產養殖學系碩士班	2B	何沐容	1	必修	14

### 6-3 促進國際學術交流合作

關鍵績效指標 6-3-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
積極締結姐妹，建立學術交流與合作關係		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		66 所	74 所	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		國際處			
1001	執行情形	本處藉由參與國際研討會、教育展、研究室計畫和辦理多項交流參訪等機會結識優秀學術機構、單位，並進一步建立雙方溝通橋梁，推動彼此合作交流的可能並促成雙方之締約。目前(100 學年度第 2 學期)本處正執行與日本九州大學之合作協議書續約事宜並持續積極聯繫本校與馬來西亞沙勞越大學、越南海事大學、香港中文大學、香港教育學院及越南胡志明大學等學校締約姊妹校事宜。			
	具體成果	100 學年度第 1 學期與加拿大紐芬蘭大學、宏都拉斯農業大學、澳洲墨爾本理工大學、美國加州西來大學、中國河海大學及中國魯東大學等校簽署合作交流備忘錄，並與丹麥洛斯基勒大學簽署博士雙聯學位協議書。			

關鍵績效指標 6-3-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
選送學生赴國外研修(包括短期研修、交換學生等)		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		10 件	23 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		國際處			
1001	執行情形	配合研發處辦理之教育部學海飛颺、學海惜珠計畫及本處姊妹校交流推動，本處持續提供本校學生國際學校申請之相關資訊並辦理申請姊妹校之交換生計畫。中國大陸地區之短期交換生推動則於 100 學年度第 1 學期時舉辦大陸姊妹校交換生招生說明會，參與反應熱烈。			
	具體成果	100 年度第 1 學期本校選送赴外進行短期研修生(含交換學生、赴陸生)共計 17 人，另有 6 人已於第二學期進行短期研修。			

關鍵績效指標 6-3-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
老師學生參與國際學術研討會		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		157 人	148 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		研發處(學術發展組)			
1001	執行情形	本校 100 學年度第 1 學期共有 148 位師生赴國外參與國際學術會議發表文章。			
	具體成果	於 100 學年度第 1 學期出席國際會議者，教師共計 70 位，學生共計 68 位(博士班學生共 20 計位、碩士班學生共計 48 位)。			

### 6-4 落實國際學生輔導

關鍵績效指標 6-4-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
提供外國學生入學輔導措施		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		外籍新生入學輔導：1 場	外籍新生入學輔導：1 場	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
		校園資源博覽會：1 場	校園資源博覽會：1 場		

執行單位	國際處	
1001	執行情形	外籍新生入學輔導：1 場 校園資源博覽會：1 場
	具體成果	外籍新生入學輔導：計有 50 名國際學生共同參與。 校園資源博覽會：參與本校新資源博覽會計有 1,300 名學生共同參與，讓本校學生更加了解國際處業務並藉此機會招募國際學生英文學伴、國際接待志工。

關鍵績效指標 6-4-2 安排外國學生入住 宿舍及容納人數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	規劃祥豐街學人一期宿舍軟硬體 整修：50 位國際學生住宿(視校 舍工程規劃時程進度配合動工)	33 名	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	國際處	
1001	執行情形	國際學生宿舍於 100 年度第 1 學期整修及內裝完工，截至 101 年 3 月 3 日止計有境外生 33 名住宿(外國學生 13 名、僑生 10 名及陸生 10 名)；另鼓勵於校外賃居之大學部外國學生入住。
	具體成果	1. 於 100 年 11 月 16 日國際學生宿舍整修完工。 2. 於 100 年 12 月 30 日國際學生宿舍內裝完成。 3. 於 101 年 1 月 13 日協助學務處住宿輔導組辦理國際學生宿舍開幕活動。 4. 於 101 學年入學之外國學生新生(男生)全數安排入住於國際學生宿舍。

### 6-5 加強雙語化校園環境

關鍵績效指標 6-5-1 設立外國學生來臺 留學之入口網站、 編印外國學生手冊 文宣。	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合
	建置全球資訊網英文首頁 STUDY AT NTOU 編印在台生活資訊手冊：3	定期更新全校資訊網英 文首頁 STUDY AT NTOU 在台生活資訊手冊：3	<input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後

執行單位	國際處	
1001	執行情形	1.建置全球資訊網英文首頁 STUDY AT NTOU：業於 98 學年建置完成，並持續更新及增加相關資訊內容。 2.編印在台生活資訊手冊：業於 100 年 7 月完成修編國際學生手冊、外籍交換生手冊、國際交換生手冊、大陸交換生手冊。
	具體成果	1. STUDY AT NTOU 網站： <a href="http://english.ntou.edu.tw/">http://english.ntou.edu.tw/</a> 2.在台生活資訊手冊網站： <a href="http://oia.ntou.edu.tw/DISA/is/archive.php?class=103">http://oia.ntou.edu.tw/DISA/is/archive.php?class=103</a>

### 6-6 利用網頁技術提升國際知名度

關鍵績效指標 6-6-1 參與國家圖書館數位典藏計畫	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	持續參與	共計 47 個網站	<input type="checkbox"/> 落後

		典藏計畫	參與計畫	
執行單位		圖資處		
1001	執行情形	持續針對本校新增之網站推廣參與『國家圖書館網站典藏先導系統』計畫。		
	具體成果	本學期無新建網站，目前共計 47 個網站參與計畫。		

關鍵績效指標 6-6-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
參與教育部設立英文網頁平台		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合
		資料維護更新 網頁內容	教育部終止該計畫執行，本校已經自行建立英文網站	<input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處		
1001	執行情形	教育部已於 991 學期終止該計畫執行，目前已經自行完成建立本校英文網站 <a href="http://english.ntou.edu.tw">http://english.ntou.edu.tw</a> 。		

關鍵績效指標 6-6-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
增加網頁程式語法(TITLE)加註 NTOU 等		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		持續推廣與追蹤	已完成	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處		
1001	執行情形	已於 992 學期協助本校各行政單位及學術單位完成網站語法的建立。		

關鍵績效指標 6-6-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
推廣瞭解所屬網站於網路上的重要性評比		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		持續推廣與追蹤	每月提供本校各系所排名資料	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處		
1001	執行情形	每月提供本校各系所排名資料，提供各學術單位參考。		

關鍵績效指標 6-6-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
協助建置海大遊學、留學網網站		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		資料維護更新 網頁內容	無任何資料異動	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處		
1001	執行情形	無任何資料異動。		

## 7.推廣服務

### 7-1 強化師生社會服務，推廣學校聲譽

關鍵績效指標 7-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
辦理教師研究成果發表會場次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		2 場次	6 場次		
執行單位		研發處(產學技轉中心)			
1001	執行情形	100 學年度第 1 學期共辦理 6 場教師研究成果發表會，執行情形良好。			
	具體成果	1.100 年 9 月 7 日假中央研究院學術活動中心，由中研院、中興大學及北醫大共同舉辦「生醫及農業生技聯盟發表會」。 2.100 年 9 月 29 日~10 月 2 日假台北世貿一館，辦理「2011 年台北國際發明暨技術交易展」。 3.100 年 9 月 20 日假經濟部生物技術與醫藥工業發展推動小組會議室辦理「國立臺灣海洋大學 2011 海洋生技研發成果說明會」。 4.100 年 10 月 20 日~10 月 23 日於高雄工商展覽中心「2011 第九屆南臺灣生物技術展」。 5.100 年 11 月 4 日假臺灣大學辦理「居家照護及美容醫材發表會」。 6.100 年 11 月 18 日~19 日於大台中國際會議中心展出「2011 產學育成創業領航 創新研究成果展」。			

### 7-2 鼓勵教師參與政府諮詢服務，善盡社會責任

關鍵績效指標 7-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
與地方政府或機關召開聯席會議		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		各 1 場次	2 場次		
執行單位		研發處(學術發展組)			
1001	執行情形	100 年度第 1 學期本校與地方政府或機關召開 2 場年度正式會議，執行情形良好。			
	具體成果	1.100 年 10 月 7 日本校與基隆市政府召開第 14 首長會議。 2.100 年 11 月 28 日本校與行政院農業委員會水產試驗所召開「合作推動研究計畫」第 15 次座談會。			

### 7-3 創造優質之校友服務平台

關鍵績效指標 7-3-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
提升校友服務效能		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		1.持續校友服務 e 化作業。 2.推廣校友企業及簽訂特約商店服務達 150 家。		已辦	
執行單位		秘書室(校友組)			

1001	執行情形	<p>1.持續建置校友資料庫及網路平台，透過網路便利性，維持與校友間良好互動，已提供校友更多服務。</p> <p>2.提供校友線上預約法律諮詢，提供免費法律資訊服務。</p> <p>3.海大特約商店自 97 年 3 月起陸續與基隆地區各大知名食、衣、住、行、育、樂、其他等商店簽訂「海大特約商店」，提供本校校友、教職員、學生優惠。</p>
	具體成果	<p>1.持續建置校友資料庫，並提供各系（所）一組帳號與密碼，除提供系（所）使用外，也鼓勵系（所）更新校友資料庫，並提供校友線上更新資料。網址： <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp">http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp</a></p> <p>2.提供校友線上預約法律諮詢，透過海大法律服務社，提供免費法律諮詢服務。網址：<a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/">http://www.alumni.ntou.edu.tw/</a>。</p> <p>3.持續每日寄送校友生日卡，並於特別節慶寄送賀卡，例如：新年賀卡。校友也時常回信表達對母校用心與關懷感謝之意。</p> <p>4.海大特約商店現有 150 家提供校友、教職員、學生使用，並持續增加中，網址： <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/AppStore/appstore.html">http://www.alumni.ntou.edu.tw/AppStore/appstore.html</a></p>

關鍵績效指標 7-3-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
校友卡推廣累計		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		1,500 人	1,717 人		
執行單位	秘書室(校友組)				
1001	執行情形	<p>1.透過網路宣傳，申辦校友卡可以享有本校體育場館設施以及特約商店等優惠資訊。</p> <p>2.本校新體育館完工後，使用場地採取收費制度，不少校友為此申辦校友卡，以便享有校友優惠。</p>			
	具體成果	1.經統計 100 學年度校友卡使用人數為 1,717 人。			

關鍵績效指標 7-3-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
推動海內外校友會務及活動		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		150 場/年	221 場/年		
執行單位	秘書室(校友組)				
1001	執行情形	<p>1.定期參加各地校友會舉辦的大會與理監事會，並協助會員招募。</p> <p>2.規劃舉辦多元化的校友聯誼活動，俾利各地區校友會運作能持續不墜。</p> <p>3.辦理年度校友會理事長暨總幹事經驗傳承會議。</p> <p>4.辦理傑出校友遴選及校慶校友回娘家活動。</p>			
	具體成果	<p>執行情形刊載於「海大校友簡訊」中，海內外各地區校友會及系所友會活動文圖紀錄在校友服務組『校友活動』網頁呈現，活動照片皆有加註舉辦時間地點內容等文字說明。網址： <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/gallery/main.php?g2_itemId=515&amp;g2_page=5">http://www.alumni.ntou.edu.tw/gallery/main.php?g2_itemId=515&amp;g2_page=5</a></p>			

關鍵績效指標 7-3-4 主動校友關懷資訊系統設計雙向交流平臺		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
		NTOU ob-chat 註冊人數 1,000 人，瀏覽人數 5,000 人次。		已辦
執行單位		秘書室(校友組)		
1001	執行情形	1.因應網路發展趨勢，98 學年度開發的「海大校友聯誼網 NTOU ob-chat」已停用，轉用海大校友臉書。 2.由於臉書使用普及方便，99 年 7 月正式註冊並推廣 NTOU ob-chat 會員加入臉書，臉書 ID 為「海大校友臉書」逐漸取代「海大校友聯誼網 NTOU ob-chat」成為傳遞母校在社群網路服務的訊息平台。		
	具體成果	1.『NTOU e-Family』有 155 個家族。網址 <a href="http://alumnifamily.ntou.edu.tw/">http://alumnifamily.ntou.edu.tw/</a> 。 2.『NTOU ob-chat』原有 65 個論壇已關閉使用轉為海大臉書。 3.『NTOU Facebook』海大校友臉書登錄交友人數達 5,000 人。臉書社群網絡目前除「海大校友」外、「海大食科」、「海大中醫」、「海大輪機」等社團加入。網址： <a href="http://zh-tw.facebook.com/">http://zh-tw.facebook.com/</a> 。		
	其他原因說明	海大校友聯誼網 NTOU ob-chat 停用說明： 該社群網路係以 xoops 免費軟體架設的網站，原意在網路便利環境下，提供校友聯誼使用平台。		
	具體改善措施	臉書使用普及方便，帳號為「NTOU Alumni (海大校友)」，以取得各地校友會及校友之動態。加入人數已達 5,000 人。		

關鍵績效指標 7-3-5 校友有效 EMAIL 建置		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
		持續達成 20,000 筆	20,778 筆	
執行單位		秘書室(校友組)		
1001	執行情形	1.透過海內外校友會、系友會會員名冊蒐集校友信箱。 2.透過海大臉書鼓勵校友更新資料。 3.請校友上網更新個人資訊蒐集校友更新資訊。		
	具體成果	1.校友有效 EMAIL 建置共計 20,778 筆，成長中。 校友資料系統 <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp">http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp</a> 2.校友資訊更新系統： <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp">http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp</a>		

關鍵績效指標 7-3-6 傑出校友遴選活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
		持續辦理	已辦	
執行單位		秘書室(校友組)		

1001	執行情形	1.每年4月辦理傑出校友遴選活動徵件，7月由系、所及海內外各地區校友會依據遴選辦法推薦人選，9月經遴選會議產生，於10月校慶公開表揚。 2.100年5月修訂遴選辦法，明訂各校友會及系所推薦以1名為限。 3.100年度傑出校友有學術、服務、母校貢獻及特殊類等四類獎項共計21位當選人。
	具體成果	1.100年度傑出校友共21人。 2.傑出表現及優良事蹟相關報導，刊載於51期海大校友簡訊電子書之100年度傑出校友專題報導。 <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/best_alumni/571/index.htm">http://www.alumni.ntou.edu.tw/best_alumni/571/index.htm</a> 。

關鍵績效指標 7-3-7 傑出校友當選人數	100學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	依遴選委員會遴選結果。	21人	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	秘書室(校友組)			
1001	執行情形	100年度傑出校友遴選依據本校於5月12日修訂之「國立臺灣海洋大學傑出校友遴選辦法」辦理；8月23日召開傑出校友遴選委員會議，以無記名投票產生。		
	具體成果	<p>1.100年度傑出校友共21位依據類別為學術類2位、服務類18位及母校貢獻類1位。</p> <p>(1) 學術類：蔡宗亮學長、黃耀文學長。</p> <p>(2) 服務類：王兆炫學長、朱旭學長、杜金陵學長、吳尚鷹學長、呂志強學長、林登圳學長、林泗潭學長、周慕豪學長、陳劭良學長、張穎浚學長、張通榮學長、張彰華學長、徐重義學長、黃昭斌學長、黃順章學長、廖繼鋼學長、蔣銘學長、譚泰平學長。</p> <p>(3) 母校貢獻類：林金源學長。</p> <p>2.業於100年10月15日本校58週年校慶『立足海洋 走向世界』校慶典禮中隆重表揚。</p> <p>3.100年度傑出校友報導，刊載於51期海大校友簡訊電子書之100年度傑出校友專題報導。<a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/publsih/epaper/n51/default1.html">http://www.alumni.ntou.edu.tw/publsih/epaper/n51/default1.html</a></p>		

## 8.學院發展

### 8-1 海運暨管理學院

#### 8-1-1 培養具國際競爭力之學生

關鍵績效指標 8-1-1-1 舉辦 TOEIC 研習(參加人數)		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		65 人	81 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	1001 於 100 年 10 月 12 日開設 100 學年度第 1 學期英語會話班，邀請本校外籍教師丹尼爾·伍德擔任本班的授課教師，共有 64 人報名參加。另於 100 年 10 月 13 日開辦 100 學年度多益研習營，邀請本校外語中心林雅淑老師擔任授課教師，共有 81 人報名。			
	具體成果				

關鍵績效指標 8-1-1-2 大一英文會考(通過率)		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		75%	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	學校訂於 100 年 3 月 17 日舉辦「英文會考」。			

關鍵績效指標 8-1-1-3 頒發英文獎學金		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		10 人次	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	1. 申請期限為 100 年 9 月 13 日至 10 月 15 日為「四維英文獎學金」共 2 人申請。 2. 101 年 3 月尚有英文獎學金之申請，待 4 月將有學年度正確的數據。			
	具體成果	2 人獲獎。			

關鍵績效指標 8-1-1-4 鼓勵各系所制定英文畢業門檻		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 系所	4 系所	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	除本校訂定「國立臺灣海洋大學英文會暨英文畢業門檻實施要點」外，各系另有其他法規訂定之。			

具體 成果	本學院各系訂定之英文畢業門檻分別為：(1)商船學系碩士班研究生修業規則第十八條第二項；(2)航運管理學系碩士班研究生修業規則第十九條；(3)運輸科學系碩士學位審查辦法第二條第二項；(4)輪機工程學系博士班研究生修業規則第五條第五項。
----------	--

關鍵績效指標 8-1-1-5 提供選修課程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		8 門	5 門	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	1.本學院通過海運國際學分學程，由本學院各系提供全程英語授課課程。 2.預訂目標值係以全學年度統計之。 3.100 學年度第 2 學期航管系開設「航業經營政策」、「運輸系統分析」、「國際運銷管理專論」。			
	具體成果	100 學年度第 1 學期航管系開設「作業管理」、「航運物流科技管理專題」、「航運產業與經營情勢專題」三門課程；商船系開設「海事風險評估」；運輸科學系開設「航空運輸發展專題」。			

關鍵績效指標 8-1-1-6 舉辦新生說明會、新生入學說明會暨新生家長日		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		2 場次	4 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
	執行情形	100 年 8 月 14 日各系所分別舉辦新生家長日及說明會，商船(57)、航管(45)、運輸(44)、輪機(41)、家長(308)，共 495 人參加。			
1001	具體成果				

關鍵績效指標 8-1-1-7 由院課程委員會定期召開檢討會議		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		2 場次	1 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	1. 本學院課程委員會設置辦法第五條規定，每學年召開課程規劃、檢討與修正會議一次，臨時會議則視需要不定期召開之。 2. 100 學年度第 2 學期至少尚會召開 1 次院課程委員會。			
	具體成果	100 年 11 月 1 日召開院課程委員會。			

### 8-1-2 強化航海、機輪人才培訓及就業輔導

關鍵績效指標 8-1-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校長設備費-基礎教學暨研發專款申請 補助作業審查		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	1 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	1.100 年 9 月 15 日召開審查會議。 2.101 年 3 月將召開 100 學年度第 2 學期審查會議。				
	具體成果	通過基礎教學設備補助案 5 件。				

關鍵績效指標 8-1-2-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
召開實習及就業輔導座談會		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	4 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	各系有暑期海上實習說明會、各海運公司暑期實習說明會。				
	具體成果	商船 3A、商船 3B、輪機 3A、輪機 3B 各辦一場暑期海上實習說明會。				

關鍵績效指標 8-1-2-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
舉辦 TOEIC 研習(參加人數)		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		65 人	81 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	1001 於 100 年 10 月 12 日開設 100 學年度第 1 學期英語會話班，邀請本校外籍教師丹尼爾·伍德擔任本班的授課教師，共有 64 人報名參加。另於 100 年 10 月 13 日開辦 100 學年度多益研習營，邀請本校外語中心林雅淑老師擔任授課教師，共有 81 人報名。				
	具體成果					

關鍵績效指標 8-1-2-4		100 目標值		執行進度(請勾選)		
航輪二系大一英文會考(通過率)		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		70%	-	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行	學校訂於 101 年 3 月 17 日舉辦「英文會考」。				

	情形			
關鍵績效指標 8-1-2-5 頒發英文獎學金		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		5 人次	2 人次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
1001	執行情形	1.申請期限為 100 年 9 月 13 日至 10 月 15 日為「四維英文獎學金」共 2 人申請。 2. 101 年 3 月尚有英文獎學金之申請，待 4 月將有學年度正確的數據。		
	具體成果	2 人獲獎。		

關鍵績效指標 8-1-2-6 鼓勵各系所制定英文畢業門檻		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		2 系所	3 系所	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
1001	執行情形	除本校訂定「國立臺灣海洋大學英文會暨英文畢業門檻實施要點」外，各系另有其他法規訂定之。		
	具體成果	本學院各系訂定之英文畢業門檻分別為：(1)商船學系碩士班研究生修業規則第十八條第二項；(2)運輸科學系碩士學位審查辦法第二條第二項；(3)輪機工程學系博士班研究生修業規則第五條第五項。		

關鍵績效指標 8-1-2-7 商船系與輪機系，延攬具有甲級船員資格之優秀師資		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 人	2.5 人	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
1001	執行情形	積極延攬具有甲級船員資格之專業人士(含專兼任)。		
	具體成果	991 商船系新聘 3 位資深船長兼任助理教授(林廷祥、陳煥誠、李蓬等資深船長)。 1002 商船學系新聘徐元和專任助理教授級專案教師。		

### 8-1-3 建構海運產學合作交流平台

關鍵績效指標 8-1-3-1 爭取產業合作計畫		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		10 件	15 件	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
1001	執行情形	鼓勵教師爭取。		
	具體成果	航管系 2 件、運輸系 1 件、輪機系 12 件，共計 15 件。		

關鍵績效指標 8-1-3-2 與業界交流		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		7 次	26 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	積極爭取與相關業界各種型式的交流。				
	具體成果	100.9.7 張志清副校長偕同朱經武院長、馬豐源組長至陽明海運公司拜會胡海國副總經理，商談實習及海事教育等問題。商船系邀請 4 位業界、航管系邀請 12 位業界、運輸系邀請 2 位校友、輪機系邀請 7 位蒞校演講。				

關鍵績效指標 8-1-3-3 舉辦各項企業參訪活動或座談會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		10 場次	11 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	積極舉辦各項企業參訪或座談會。100.9.16 與 SpecTec 舉辦「2011 資訊化船舶管理系統應用研討會」。100.11.8 航管系師生參訪 <u>桃園國際機場股份有限公司</u> ；100.11.9 航管系師生參訪 <u>長榮空運倉儲股份有限公司</u> ；100.11.15 航管系師生參訪 <u>基隆港務局臺北港分局</u> ；101.1.10 航管系師生參訪 <u>臺北大眾捷運股份有限公司</u> ；100.11.14 運輸系師生參訪 <u>臺北市交通資訊中心</u> ；100.11.15 運輸系師生參訪 <u>臺北市交通資訊中心</u> ；100.12.22 運輸系師生參訪 <u>台北港嘉基國際裝卸公司</u> ；100.12.6 輪機系師生參訪(核二)北部展覽館與台電風力發電廠示範廠區；100.11.2 輪機系師生參訪 <u>台船公司基隆廠</u> ；100.12.27 輪機系師生參訪 <u>蘇澳聯達行</u> 。				
	具體成果					

關鍵績效指標 8-1-3-4 開設產業講座		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 場	4 場	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	既有的產業講座如：船舶實務作業(商船)、航運產業講座(航管)，本學期新開設 SGS 講座(輪機)。				

	具體 成果			
關鍵績效指標 8-1-3-5 與業界及校友互動活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		7 場	26 場	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
	執行 情形	積極爭取與相關業各種型式的交流。商船系邀請 9 位系友、航管系邀請 8 位系友、運輸系邀請 5 位校友、輪機系邀請 3 位校友返校演講。100.9.16 與 SpecTec 合辦「 <u>2011 年資訊化船舶管理系統應用研討會</u> 」。		
1001	具體 成果	 		

#### 8-1-4 推動國際合作及國際交流

關鍵績效指標 8-1-4-1 與國外著名學府師生互訪		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		50 人次	18 人次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
	執行 情形	鼓勵教師與國外學者交流。100.8.23 運輸科學系游明敏老師至希臘 University of Macedonia 參訪；100.8.28 運輸科學系方志中老師、李信德老師參訪日本保安大學；100.8.29 運輸科學系方志中老師、李信德老師至日本廣島中國海事技術學校參訪；100.9.20 商船學系林彬老師、航運管理學系趙時樑老師、運輸科學系桑國忠老師至青島大學參訪；100.10.12 商船林彬老師、運輸科學系李信德老師日參訪菲律賓馬尼拉大學；100.10.27 武漢理工大學航運學院副院長牟軍敏教授一行 2 人參訪航運管理學院、100.12.9 香港科技大學工業工程及物流管理學系講座教授李忠義博士蒞校與本學院朱經武院長、航運管理學系趙時樑老師、林泰誠老師、運輸科學系李信德老師座談；101.1.11 運輸科學系方志中老師至韓國昌原大學參訪。		
1001	具體 成果			



關鍵績效指標 8-1-4-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
全院各系招收外籍學生人數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		5 人	10 人	<input type="checkbox"/> 落後	
		執行單位 海運學院			
1001	執行情形	各系招收外籍生。			
	具體成果	目前本院外籍生分別為航運管理系 5 名、運輸科學系 1 名、商船學系 4 名。			

關鍵績效指標 8-1-4-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
師生參加國際研討會人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		25 人次	20 人次	<input type="checkbox"/> 落後	
		執行單位 海運學院			
1001	執行情形	鼓勵教師出席國外舉辦之國際研討會，鼓勵學生多多出席在臺灣舉辦之國際研討會。參與人次統計如下：			
		商船系	航管系	運輸系	輪機系
	3	4	10	3	20
1001	具體成果				

關鍵績效指標 8-1-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
邀請外國學者蒞校演講		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		6 人次	2 人次	<input type="checkbox"/> 落後	
		執行單位 海運學院			
1001	執行情形	100.9.14 輪機工程學系邀請東京海洋大學海洋工學部賞雅寬而教授；100.12.28 航運管理學系邀請 School of business Joe Zhu 博士蒞校演講。			
	具體成果				



關鍵績效指標 8-1-4-5 與國外著名學府進行交換學生計畫		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		4 人次	7 人次		
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	鼓勵學生爭取各姐妹校交換學生計畫。			
	具體成果	航管系 <u>連悅筑</u> 、 <u>陳品儒</u> 、 <u>張芷綺</u> 、 <u>顏琳</u> 捐至英國倫敦大學亞非學院；航管系 <u>王郁玫</u> 至美國華盛頓大學；輪機系 <u>李彥則</u> 至加拿大紐芬蘭紀念大學；航管系 <u>陳琬婷</u> 至日本神戶大學短期進修。			

### 8-1-5 發展海運科技與管理教學及研究團隊

關鍵績效指標 8-1-5-1 申請跨領域整合型研究計畫		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		3 件	2 件		
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	鼓勵教師申請跨領域整合型計畫。			
	具體成果	100 學年度航管系與系工系共同申請台船跨領域整合型計畫「整合台船公司保險研發案」、「公務船造、修合約合理性與因應對策之研究」。			

關鍵績效指標 8-1-5-2 延攬優秀師資		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		4 人	6 人		
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	各系積極延攬優秀師資。			
	具體成果	商船學系新聘 <u>陳世宗</u> 助理教授、 <u>吳清慈</u> 助理教授；航運管理學系新聘 <u>蔡豐明</u> 助理教授、 <u>劉穹林</u> 助理教授；運輸科學系新聘 <u>蘇健民</u> 助理教授；輪機工程學系新聘 <u>馬豐源</u> 助理教授。			

關鍵績效指標 8-1-5-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	

教師取得發表 TSSCI、SCI、SSCI 之論文獎勵		10 人	-	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		海運學院		
1001	執行情形	1.鼓勵教師多發表及多申請獎勵。 2.本校於每學年第 2 學期辦理申請。		

關鍵績效指標 8-1-5-4 舉辦研討會或教師專業成長社群 workshop		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 場次	7 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	海運學院舉辦 1 場；航管系、輪機系分別舉辦 4 場及 2 場。				
	具體成果					

#### 8-1-6 發展一系一特色領域為研究目標

關鍵績效指標 8-1-6-1 申請相關領域研究案_商船系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 件	8 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	本系係以海事相關主題之研究為研究目標，包括：海事安全、海事保全、海上環保及海事效率等研究				
	具體成果	整合邊際成本定價與均衡成本定價雙模式於繁忙的港埠出口貨櫃儲區、隨機到達與多種服務情況下散裝船排隊等候定價模式之研究、臺灣國際商港施行港口國管制定成效分析與改善檢查措施之研究、臺灣國際商港港口國管制員道德認知行為模式與其審定船舶檢、教育部 100 年度獎勵大學教學卓越計畫「專題導向學習課程」--海巡法規概要、新模糊風險評估方法之發展及其在海事安全之應用、商船用封閉式救生艇釋放吊鉤安全性改進之研究、北極東北航道對亞太地區主要港口之航路效益分析。				

關鍵績效指標 8-1-6-2 相關領域論文發表_商船系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		10 篇	8 篇	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	本系係以海事相關主題之研究為研究目標。				

具體 成果	教師	論文名稱
	賴禎秀	Laih, C.H.* and Sun, P.Y., 2011.12, Effects of the Optimal <i>n</i> -Step Toll Scheme on Bulk Carriers Queuing for Multiple Berths at a Busy Port, <i>Transport Policy</i> . 【SSCI】 Accepted.
	賴禎秀	賴禎秀、林晏如，2011.12, 複數散裝船席排隊等候定價之研究，中華民國運輸學會 100 年學術論文國際研討會論文集，新竹。榮獲運輸年會論文獎
	林彬	台灣一等船副專業知識之適任程度
	林彬	航運公司對我國籍船副適任能力之滿意程度
	林彬	北□平洋氣象導航對船舶航行時間之影響
	林彬	駕駛台資源管理之發展
	張啟隱	Chien-Min Su, * <u>Ki-Yin Chang</u> , and Chih-Yung Cheng, “Fuzzy Decision on Optimal Collision Avoidance Measures for Ships in Vessel Traffic Service,” <i>Journal of Marine Science and Technology</i> , Vol. 20, No.1, PP48-58 ,2012. (SCI)
	張啟隱	林博一、*張啟隱，“改善近岸海域□型船舶絞擺海難事故之對策—以基隆地區巡防艇為例，”台灣海事安全與保安研究學刊, Vol. 2, No.1, Feb. 2011, pp. 1-26.

關鍵績效指標 8-1-6-3 申請相關領域研究案_航管系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		1 件	1 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	海運學院				
1001	執行情形	本系係以綠色航運與綠色供應鏈研究為研究目標，包括：跨領域整合型研究計畫，分別就綠色供應鏈之四個子計畫領域，跨領域進行整合研究。(1)知識產學交流平台；(2)法規；(3)技術規範；(4)管理；綠色供應鏈管理、綠色港埠，初期以基隆港為核心，逐漸擴充至其他港埠及航運物流產業。			
	具體成果	港埠永續發展與競爭策略之系列研究二-綠色港埠創新。			

關鍵績效指標 8-1-6-4 相關領域論文發表_航管系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		4 篇	-	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	海運學院				
1001	執行情形	本系係以綠色航運與綠色供應鏈研究為研究目標。			
	其他原因說明	1. 由於原教育部計畫已終止，故在相關議題的研究上，研究助理人力的投入較為不够。 2. 綠色供應鏈議題的研究為較新之題目，相關資料的收集並不容易。			
	具體	已經鼓勵教師以指導碩士論文的形式持續投入該議題之研究，目前已有一篇相關			

改善措施	議題的碩士論文即將完成。同時，也有一篇博士論文，將會以永續發展為議題進行研究。
------	---

關鍵績效指標 8-1-6-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
申請相關領域研究案_輪機系		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 件	3 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海運學院					
1001	執行情形	本系係以綠能船舶之研究為研究目標，包括：(1)船舶替代能源之研發：生質能、太陽能、風能、燃料電池等以提供船舶能源之研究；(2)船舶動力系統效能及能源效率監控與提升之研究；(3)船舶節能、環保之相關議題，例如壓艙水檢驗與處理、廢氣、廢水排放之監控與處理研究；(4)以船舶作為能源開採站之研究。				
	具體成果	產學合作計畫－應用於顯示器之奈米螢光體/高分子混成材料開發研究、國科會 - 船舶能源效率提升及替代能源應用機會研究、國科會 - 綠色海運之前景與機會及經濟評估-大氣排放減量及壓艙水控管。				

關鍵績效指標 8-1-6-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
相關領域論文發表_輪機系		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		15 篇	14 篇	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海運學院					
	執行情形	本系係以綠能船舶之研究為研究目標。				
1001	具體成果	張宏宜	Ionic Compounds Lamination Reaction and Characteristics of Photosensitive Copper Indium Sulfide on Titania Nanotube Arrays (SCI)			
		張宏宜	Evaluation of composite anode on doped CeO <sub>2</sub> electrolyte prepared by microwave sintering			
		張宏宜	Functional Layers Design between Multiple Doped Electrolyte and Perovskite Electrodes			
		張宏宜	(La <sub>0.7</sub> Sr <sub>0.3</sub> )(Cr <sub>1-x</sub> M <sub>x</sub> )O <sub>3</sub> 複合陽極之燒結特性研究			
		張宏宜	縮合水浴法製備 PZT 纖維之特性研究			
		張宏宜	鋇鋇鐵氧化物陰極薄緻密層之固態氧化物半電池特性研究			
		華 健	Heating with energy saving alternatives to prevent biodeterioration of marine fuel oil. <i>Fuel</i> . Available online 25 October 2011.			
		華 健	Implications of energy use for fishing fleet—Taiwan example, <i>Energy Policy</i> , 39(5), May, pp.2656-2668			
		華 健	Effects of voyage routing on the survival of microbes in ballast water. <i>Ocean Engineering</i> . 42 (2012):165–175.			
		華 健	Ballasting outside port to prevent spread of butyltin from merchant ships. <i>Ocean Engineering</i> . 35(2008):1505-1511.			
	華 健	Prospects for renewable energy for seaborne transportation – Taiwan				

		example. <i>Renewable Energy</i> 33(5):1056-1063.
	華 健	Biodegradation of dispersed marine fuel oil in sediment under engineered pre-spill application strategy, <i>Ocean Engineering</i> 33:152-167.
	華 健	船舶大氣排放物減量決策模式。船舶科技。第三十八期，pp. 47-56。
	華 健	國際海運減碳趨勢。船舶科技。第三十六期，pp. 76-99。

關鍵績效指標 8-1-6-7 申請相關領域研究案_運輸系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		1 件	5 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	本系係以運輸系統分析及績效評估領域為研究目標，包括：(1)航路績效評估；(2)供應鏈績效評估；(3)公車路線績效評估；(4)路網分析；(5)港埠作業績效評估。			
	具體成果	公共自行車調配系統設計與營運之探討(1/2)、結合網路及中央化資料包絡分析模式建立以績效為基礎的補貼及目標設定模式:以台灣離島航運為例、運輸_機車噴油系統與車上診斷系統之研究與評估 一子計畫三「噴油機車零組件分析與價格對消費意願影響、高雄二港口真時操船實驗案。			

關鍵績效指標 8-1-6-8 相關領域論文發表_運輸系		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		10 篇	28 篇	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		海運學院			
1001	執行情形	本系係以運輸系統分析及績效評估領域為研究目標。			
	具體成果	方志中	1. 斜浪中船舶垂向加速度運動反應研究, <i>Journal of Taiwan Society of Naval Architects and Marine Engineers</i> , Vol.30, No.4, pp.(EI)		
		林振榮	1. Lin, J.-R., T.-H. Yang and Chang, Y.-C. (2011), "A Hub Location Inventory Model for Bicycle Sharing System Design: Formulation and Solution", <i>Computers &amp; Industrial Engineering</i> , DOI: 10.1016/j.cie.2011.12.006 2. Lin, J.-R. and T.-H. Yang (2011), "Strategic Design of Public Bicycle Sharing Systems with Service Level Constraints", <i>Transportation Research, Part E</i> , 47, pp. 284-294. (SSCI, SCI) 3. Lin, J.-R., Yang, T.-H.* and Y.-C. Huang (2011), "A Multiple-Period Facility Location Model for Large-Scale Distribution Network Design Problems with Budget and Service Level Considerations", <i>International Journal of Operations Research</i> , 8, No. 1, 69 -75. 4. 黃燦煌、林振榮、張孟琪(2011)，“增設 ETC 收費車道之車流量分析”，2011 年中國工業工程學會年會暨學術研討會		
		游明敏	1. Po-Chi Chen, <b>Ming-Miin Yu</b> , 2012. Total Factor Productivity Growth and Directions of Technical Change Bias: Evidence from 99 OECD and Non-OECD Countries, accepted for publication in <i>Annals of Operations Research</i> (SSCI). 2. Po-Chi Chen, <b>Ming-Miin Yu</b> , Ching-Cheng Chang, and Shih-Hsun Hsu, 2012. Performance Measurement for Incineration Plants Using		

		<p>Multi-activity Network Data Envelopment Analysis: The Case of Taiwan, <i>Journal of Environmental Management</i> 93, 95-103 (SSCI).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Ming-Miin Yu</b>, Chia-Chu Hsu, 2012. Service productivity and biased technical change of domestic airports in Taiwan. <i>International Journal of Sustainable Transportation</i> 6, 1–25. (SSCI).</li> <li>4. Jia-Ching Juo, Tsu-Tan Fu, <b>Ming-Miin Yu</b>, 2012. Non-oriented slack-based decompositions of profit change with an application to Taiwanese banking. in <i>OMEGA. The International Journal of Management Science</i> 40(5), 550-561. (SSCI).</li> <li>5. Po-Chi Chen, Shih-Hsun Hsu, and Ching-Cheng Chang, <b>Ming-Miin Yu</b>, 2011. Efficiency Measurements in Multi-activity Data Envelopment Analysis with Shared Inputs: an Application to Farmers' Cooperatives in Taiwan, Accepted for publication in <i>China Agricultural Economic Review</i> (SSCI).</li> <li>6. <b>Ming-Miin Yu</b>, 2011. Performance evaluation, <i>Advances in Management</i> 4 (11), Editorial in Current Issue.</li> <li>7. Yu-Chun Chang, <b>Ming-Miin Yu</b>, 2011. Measuring Production and Consumption Efficiencies Using the SBM-NDEA Approach: The case of low-cost carriers, Accepted for publication in <i>Journal of Advanced Transportation</i> (SSCI).</li> <li>8. Bo Hsiao, Ching-Chin Chern, <b>Ming-Miin Yu</b>, 2011. Measuring the Relative Efficiency of IC Design Firms using the Directional Distance Function and a Meta-Frontier Approach, Accepted for publication in <i>Decision Support Systems</i> (SSCI).</li> <li>9. <b>Ming-Miin Yu</b>, 2011. An Integration of the Multi-component DEA and GAR Models to the Measurement of Hotel Performance, Accepted for publication in <i>Current Issues in Tourism</i>. (SSCI).</li> <li>10. Gang Lee, <b>Ming-Miin Yu</b>, Lung-Chuang Wang, 2011. DEA-Based Integrated Relationship of Returns to Scale – An application to the Road Maintenance in Taiwan, Accepted for publication in <i>Journal of Civil Engineering and Management</i>. (SCI).</li> <li>11. <b>Ming-Miin Yu</b>, Bo Hsiao, Ching-Chin Chern, 2011. Human Resource Rightsizing using Centralized Data Envelopment Analysis: Evidence from Taiwan's Airports, Accepted for publication in <i>OMEGA. The International Journal of Management Science</i>. (SSCI).</li> <li>12. <b>Ming-Miin Yu</b>, Po-Chi Chen, 2011. Measuring Air Routes Performance Using a Fractional Network Data Envelopment Analysis Model, <i>Central European Journal of Operations Research</i> 19(1), 81-98. (SCI).</li> </ol>
	黃燦煌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation of Cost-benefits of Using Biodiesel as Alternative Fuel of Taiwanese Fishing Boats</li> <li>2. 海事事務調查機制之研究</li> <li>3. 改善我國海事事務調查機制之研究</li> <li>4. 噴射引擎機車成本效益與行銷策略調查之研究</li> <li>5. 貓空纜車搭乘安全認知與需求之研究</li> <li>6. The exhaust emission reducing of electronic fuel injection motorcycles in Taiwan</li> <li>7. 因違反道路交通管理處罰條例而接受道安講習者對違規行為影響程度之研究—以基隆監理站為例</li> </ol>
	吳繼虹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道路駕駛人接收交通標誌資訊量影響因素之研究</li> <li>2. 易肇事地點改善績效之研究</li> <li>3. 當前道路交通安全問題戰略研擬</li> </ol>

		4. A STUDY ON THE SAFETY KNOWLEDGE OF CYCLISTS AND THE ASSOCIATION WITH BIKE CRASH OCURENCE
--	--	---

### 8-1-7 培養具有創新及活力素質之海大學生

關鍵績效指標 8-1-7-1 舉辦新生說明會、新生入學說明會暨新生家長日		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	4 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	100 年 8 月 14 日各系所分別舉辦新生家長日及說明會，商船(57)、航管(45)、運輸(44)、輪機(41)、家長(308)，共 495 人參加。				
	具體成果					

關鍵績效指標 8-1-7-2 諮商輔導講座		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 場	1 場	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	以每學期舉辦導師座談會乙次為原則。100 年 1 月 10 日舉辦導師座談會邀請張雅雲講師「健康講座:全食物·全營養」，使老師有學習健康飲食製作，落實健康飲食之執行。共有 53 位導師及行政人員出席。				
	具體成果					

關鍵績效指標 8-1-7-3 參加校外運動競賽		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 次	-	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	各系參與的相關運動競賽於第 2 學期舉辦。				

關鍵績效指標 8-1-7-4 各系學會舉辦系慶等系列活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 次	2 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	商船週為期 3 週舉辦系列比賽；運輸週有靜態展及舉辦各類活動與競賽。航管系、輪機系舉辦的相關活動約於 4-5 月份舉辦。				
	具體成果					

### 8-1-8 鼓勵師生參與社會服務以培養社會關懷能力

關鍵績效指標 8-1-8-1 教師參與國家考試或公務機關考試試務工作		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		20 人次	13 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	鼓勵老師爭取國家考試或公務機關考試試務工作。				
	具體成果	商船系	航管系	運輸系	輪機系	合計
		7	-	1	5	13

關鍵績效指標 8-1-8-2 教師參與社會服務		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		20 人次	32 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	鼓勵老師參與社會服務。				
	具體成果	商船系	航管系	運輸系	輪機系	合計
		4	1	8	19	32

關鍵績效指標 8-1-8-3 每學年發放惜福餐券		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		320 人次	168 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	共分二階段申請各核發二個月份，共 168 人。				

具體 成果	100 第一階段二個月核發 42 人/月、第二階段二個月核發 42 人/月。
----------	--

關鍵績效指標 8-1-8-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
師生參與公益團體或民間社團社會服務活動		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		30 人次	28 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
100	執行情形	鼓勵老師參與社會服務。				
1001	具體 成果	商船系	航管系	運輸系	輪機系	合計
		13	11	3	1	28

關鍵績效指標 8-1-8-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
舉辦校友回娘家等系友交流活動		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		2 次	3 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海運學院				
1001	執行情形	航管系、運輸系、輪機系於校慶時舉辦系友回娘家活動。				
	具體 成果					

## 8-2 生命科學院

### 8-2-1 強化海洋科學與生命科學訓練，塑造具生物科技專業學識人才

衡量指標 8-2-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
戶外教學場次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		8 場次	10 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	<p><b>養殖系</b></p> <p>(一) 大學部一年級「養殖與食魚文化」課程：</p> <p>除課堂上教授相關授課內容外，還安排下列實作、導覽與活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.水產品料理實作/1 次/8 人次 (品嚐活動與小組料理實務演練)。</li> <li>2.漁港參觀與導覽/2 次/9 人次 (宜蘭頭城大溪漁港)。</li> <li>3.拍賣市場參訪導覽/3 次/12 人次 (炭仔頂批發漁市場、和平島及碧砂漁港觀光漁市)。</li> <li>4.水產品風味品嚐活動/2 次/13 人次 (品嚐活動與小組料理實務演練)。</li> </ol> <p>(二) 大學部四年級「養殖暨生物技術暑期實務修習」課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.帶領上課同學前往水產試驗所(基隆)、海水繁養殖研究中心(台南)、東港生技研究中心(屏東)等地，進行有關水產養殖暨生物技術等實務課程之學習。</li> <li>2.並前往臺南台灣蘭花生技園區、台南七股等養殖區實務見習—石斑魚、虱目魚、養蝦苗場等養殖場的養殖水產品行銷 (包含餌料生物培養、魚苗繁殖技術、水產品行銷技術等)。</li> </ol> <p><b>海生所</b></p> <p>100 年 12 月 17 日程一駿老師之海洋生物調查技術課程至淡水紅樹林戶外教學。</p>			
	具體成果	<p><b>養殖系</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養殖與食魚文化課程：增進與課同學之良好互動，同時亦能藉由參訪與導覽之過程，與授課教師相互討論並分享經驗。並將課程內容延伸至產業實務應用，同時提升學生參與及學習之興趣。</li> <li>2.養殖暨生物技術暑期實務修習課程：使修課學生除於校內學習水產養殖之學理外，也能夠了解產業之最新發展趨勢以及生物技術於水產養殖業之應用，並達到校內學理學習及產業實務應用合一之目的，同時也讓學生對於未來就業有更佳之發展；同時擬透過本課程之實施，協助產業進行人才培育之目的。</li> </ol> <p><b>海生所</b></p> <p>活動照片：海生所網頁 <a href="http://city.udn.com/7154">http://city.udn.com/7154</a> (影像館區)</p>			

衡量指標 8-2-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
邀請學者專家來校演講人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		69 人次	47 人次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				

1001	執行情形	<b>食科系</b>		
		1001 學期舉辦 2 次專題演講：		
		時間	講者	題目
		100.11.10	Dr.Yong D Hang (Cornell University)	Probiotics, Prebiotics and Food Fermentation- 益生菌、益生質、與食品發酵
		100.12.21	陳建文博士 劍橋大學博士後研究員	Autophagy: a Way to Treat Neurodegeneration Diseases-對抗神經退化性疾病:由胞內自噬作用探索治療之路
		<b>養殖系</b>		
		1001 學期辦理 23 次專題演講		
		日期	演講者	講題
		100.09.29	朱建宏養殖場場長	水產品的養殖及銷售
		100.10.03	安諾生物科技股份有限公司張來傳總經理	液相層析質譜儀原理及應用
		100.10.06	財團法人石材暨資源產業研究發展中心許紘瑜助理研究員	淺談深層海水應用於水產養殖
		100.10.17	台灣檢驗科技股份有限公司文元民先生	ISO/IEC 17025:2005 實驗室認證共通規範條文解說(一)
		100.10.13	國立臺灣海洋大學黃振庭博士後研究員	國際石斑魚養殖產業現況及展望
		100.10.20	全興國際水產股份有限公司林龍參經理	水產飼料產品的研發
		100.10.22	台灣養殖漁業發展基金會張俊哲專員	臺灣養殖漁業發展現況
		100.10.24	台灣檢驗科技股份有限公司文元民先生	ISO/IEC 17025:2005 實驗室認證共通規範條文解說(二)
		100.10.27	海洋大學水產養殖系黃之暘助理教授	食魚文化
		100.11.03	遠東生物科技股份有限公司胡怡忱研究員	微細藻在生醫領域的應用
		100.11.07	太一電子檢測有限公司李俊輝實驗室主管及太一全量別報告簽署人	天平的使用、校正與查核
		100.11.07	太一電子檢測有限公司溫文菁報告簽署人	微量吸管的使用、校正與查核
		100.11.24	福爾摩沙水產養殖工程賴珣光顧問	台灣水產生物工廠暨設施養殖的發展潛能
		100.12.01	傳啟資訊公司謝惠娟總經理	掌握人生"成功"的關鍵
		100.12.08	海洋大學陳秀育教授	航運通論
100.12.22	台榮飼料公司林崇興經理	台灣水產飼料的發展		
100.12.23	中央研究院農業生物科技研究中心洪紹文博士後研究員	Investigation, Diagnosis, and Therapy for Fish Diseases		
100.12.23	國立台灣大學漁業科學研究所沈康寧博士後研究員	台灣烏魚研究之新里程及展望		
100.12.23	國立台灣大學地理環境資源學系吳璿博士後研究員	Environmental Toxicology-from Field Observation to Bench Work		

100.12.23	國立屏東科技大學獸醫學系王珮琪研究助理	水產動物疾病診斷及研究
100.12.23	中央研究院細胞與個體生物學研究所黃章文博士後研究員	優質經濟動物之遺傳育種
100.12.22	行政院農委會水產試驗所食品加工組吳純衡組長	水產生物資源的應用與研發
100.12.28	嘉義大學水生生物科學系郭建賢助理教授	分子育種技術應用於吳郭魚養殖

### 生科系

100 年 11 月 16 日邀請美國愛荷華州立大學食品科學和人類營養學系鄭哲玲教授主講：「Graduate Studies in the Food Science and Human Nutrition Department at Iowa State University」，1001 學期共計 1 場。

### 海生所

1001 學期舉辦 12 次專題演講：

日期	演講者	演講題目
100.10.13	王維賢博士(國立海洋生物博物館館長)	海洋生物博物館的跨界與國際合作
100.10.15	陳純慧(90 級碩士班畢業校友)	在升學、就業及創業上的心路歷程與經驗分享
100.11.2	Dr.Ferran Palero(Evolutionary Genetics Department,University of Valencia,SPAIN)	Genetic Gradients on the Sea:Estimating Dispersal and Selection in Marine Species
100.11.24	黃鵬鵬研究員(中研院細生所)	魚類的生理生態學
100.12.1	Mohamed-Sofaine Mahjoub(新加坡博士後研究員)	Copepod Cannibalism on Their Own Edds.
100.12.1	陳仲吉博士(臺灣師範大學生命科學系教授)	海洋生態系統與環境變遷
100.12.7	Dr. David Miller (James Cook University)	Genetic Gradients on the Sea : Estimating Dispersal and Selection in Marine Species.
100.12.8	Drillet Guillaume (新加坡博士後研究員)	Copepods and Ballast Water Issues.
100.12.8	薛攀文(中興大學生命科學系教授)	軟體動物
100.12.22	Hans-Uwe Dahms 博士(韓國 Sangmyung 大學)	浮游動物與海洋生態的關係
100.12.22	宋克義(中山大學海洋生物研究所教授)	珊瑚礁生態
101.1.5	孟培傑(國立海洋生物博物館生物馴養組)	海洋生態與污染毒物學

### 生技所

1001 邀請 9 位學者專家至本所演講：

日期	演講者	演講題目
100.09.21	鍾邦柱	類固醇在斑馬魚發育的功能(Functions of Steroids in Zebrafish Development)

		100.10.12	黃駿翔	Structural Studies of Industrial Related Enzymes
		100.10.19	黃東明	奈米粒子在幹細胞追蹤的應用、新穎性奈米粒子的開發以及奈米醫學應用新策略
		100.10.26	溫慧如	The Molecular Mechanism of Viral Transactivator RTA-mediated Kaposi's Sarcoma-associated Herpesvirus Lytic Replication
		100.11.16	Jay-lin Jane	Resistant and Slowly Digestible Starch for Health benefits
		100.11.23	李文權	農業科技產業化-成功關鍵議題及可能解決方案
		100.11.30	何銘益	Advanced Nano-LC-MS/MS Driven "OMICS" Studies
		100.12.07	陳玉如	New Proteomics Strategies for Biomedical Applications
		100.12.28	游智凱	Tracing the Evolutionary Novelities of Vertebrate Body Plan: Insights from Cephalochordate Amphioxus
	具體成果	<p><b>養殖系</b> 藉由邀請水產相關學者、專家來校進行專題演講，以增廣同學們視野，也增加實務面的瞭解。</p> <p><b>生科系</b> 舉辦產學演講主要目的為以生科系之專業課程為基礎，引入產學交流實務體驗課程內容，強化課程與產業之連結，提升學生實作能力並發展應用開發之潛能，讓學生了解將來就業市場所需實務知識，增進就業知能。</p> <p><b>海生所</b> 演講時間與地點公布在海生所網頁。 海生所網頁：<a href="http://www.imb.ntou.edu.tw/index.htm">http://www.imb.ntou.edu.tw/index.htm</a></p> <p><b>生技所</b> 本所邀請專家學者至所演講，師生能獲取各項新資訊及充實專業知識，增進專業成長，並使學生能夠了解產業之脈動與生物科技發展之方向，提供學生未來繼續深造與就業相關之資訊。</p>		

衡量指標 8-2-1-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																																																			
邀請院士、講座教授演講人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中																																																	
		5 人次	1 人次	<input type="checkbox"/> 落後																																																			
執行單位	生科院																																																						
1001	執行情形	<p><b>生科院</b> 100 年 10 月 6 日辦理 100 學年度大一學習促進活動，邀請國家衛生研究院何英剛院士蒞院專題演講，講題：「A Career Path in Toxicology」。</p>																																																					
1001	具體成果	<p><b>生科院</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>很滿意</th> <th>普通</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對活動或講座內容感到滿意.</td> <td>28</td> <td>71</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>2. 您對講者或帶領者的表達能力感到滿意.</td> <td>29</td> <td>65</td> <td>64</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>3. 您對講者或帶領者的現場氣氛掌握感到滿意.</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>92</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>4. 您參加本次活動有助於學習及了解學校資源.</td> <td>16</td> <td>58</td> <td>71</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>5. 您對本校活動場地感到滿意.</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>54</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>6. 您對本次活動整體感到滿意.</td> <td>12</td> <td>69</td> <td>70</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>162</td> </tr> </tbody> </table>						非常滿意	很滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計	1. 您對活動或講座內容感到滿意.	28	71	60	4	1	164	2. 您對講者或帶領者的表達能力感到滿意.	29	65	64	3	1	162	3. 您對講者或帶領者的現場氣氛掌握感到滿意.	15	40	92	13	2	162	4. 您參加本次活動有助於學習及了解學校資源.	16	58	71	14	4	163	5. 您對本校活動場地感到滿意.	30	70	54	9	0	163	6. 您對本次活動整體感到滿意.	12	69	70	8	3	162
	非常滿意	很滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計																																																	
1. 您對活動或講座內容感到滿意.	28	71	60	4	1	164																																																	
2. 您對講者或帶領者的表達能力感到滿意.	29	65	64	3	1	162																																																	
3. 您對講者或帶領者的現場氣氛掌握感到滿意.	15	40	92	13	2	162																																																	
4. 您參加本次活動有助於學習及了解學校資源.	16	58	71	14	4	163																																																	
5. 您對本校活動場地感到滿意.	30	70	54	9	0	163																																																	
6. 您對本次活動整體感到滿意.	12	69	70	8	3	162																																																	

衡量指標 8-2-1-4 專業課程具有觀摩、戶外教學之科目數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 門	5 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 餐飲衛生安全管理課程。</p> <p><b>養殖系</b> <u>(一) 大學部一年級「養殖與食魚文化」課程：</u> 除課堂上教授相關授課內容外，還安排下列實作、導覽與活動。 1.水產品料理實作/1 次/8 人次 (品嚐活動與小組料理實務演練)。 2.漁港參觀與導覽/2 次/9 人次 (宜蘭頭城大溪漁港)。 3.拍賣市場參訪導覽/3 次/12 人次 (崁仔頂批發漁市場、和平島及碧砂漁港觀光漁市)。 4.水產品風味品嚐活動/2 次/13 人次 (品嚐活動與小組料理實務演練)。 <u>(二) 大學部四年級「養殖暨生物技術暑期實務修習」課程：</u> 1.帶領上課同學前往水產試驗所(基隆)、海水繁養殖研究中心(台南)、東港生技研究中心(屏東)等地，進行有關水產養殖暨生物技術等實務課程之學習。 2.並前往臺南台灣蘭花生技園區、台南七股等養殖區實務見習—石斑魚、虱目魚、養蝦苗場等養殖場的養殖水產品行銷 (包含餌料生物培養、魚苗繁殖技術、水產品行銷技術等)。</p> <p><b>海生所</b> 1.海洋生物學特論。 2.海洋生物調查技術。</p>				
	具體成果	<p><b>食科系</b> 請學生分組至工廠與餐廳進行分組討論內容，使本學系教學與現場經驗能相互結合應用。</p> <p><b>養殖系</b> 1.養殖與食魚文化課程：增進與課同學之良好互動，同時亦能藉由參訪與導覽之過程，與授課教師相互討論並分享經驗。並將課程內容延伸至產業實務應用，同時提升學生參與及學習之興趣。 2.養殖暨生物技術暑期實務修習課程：使修課學生除於校內學習水產養殖之學理外，也能夠了解產業之最新發展趨勢以及生物技術於水產養殖業之應用，並達到校內學理學習及產業實務應用合一之目的，同時也讓學生對於未來就業有更佳之發展；同時擬透過本課程之實施，協助產業進行人才培育之目的。</p> <p><b>海生所</b> 活動照片：海生所網頁 <a href="http://city.udn.com/7154">http://city.udn.com/7154</a> (影像館區)</p>				

衡量指標 8-2-1-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
具有電子化教學環境之教室數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		14 間	17 間	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<p><b>生科院</b> 生科院館教室及演講廳已全面電子化，分別由養殖系及生科系管理之 6 間教室、3 間演講廳。</p> <p><b>食科系</b> 目前有多媒體教室共有 001 室、003 室、207 室及 209 室四間。</p> <p><b>養殖系</b> 4 間具電子化教學環境之教室（分別為生科院館 210、410、411、412 教室）及 3 間具電子化教學環境之演講廳（分別為生科院館 108、109、110 教室）。</p> <p><b>生科系</b> 生科院館 209、211 教室、綜 2 館 304 教室、一餐 3 樓生科創意 e 化教室皆已為電子化教學環境教室。</p> <p><b>海生所</b> 本所 506 教室已建置為 E 化教室。</p> <p><b>生技所</b> 本所 303 教室已建置為 E 化教室，備有單槍投影機、電腦、影音播放機及音響等多元電子化教學設備，提供教師授課使用。</p>				
	具體成果	<p><b>食科系</b> 目前四個教室皆為上課教室，提高學生的學習效果。</p> <p><b>養殖系</b> 本系搬遷入新大樓（生命科學院館）後，各教室及演講廳均設置了完備的電子化教學設備（數位講桌），使授課老師均能利用電子化設備來教授課程教講義，提升學生們的學習成效。</p> <p><b>生科系</b> 本系搬遷入新大樓（生命科學院館）後，除原有之 2 間 e 化教室皆已為電子化教學環境教室，配合教學中心進行例行維護保養與維修，並全面更新系統卡片以利教學。進而提高學生的學習效果。另新增 2 間位於生科院館之教室也設置了完備的電子化教學設備（數位講桌）。</p> <p><b>海生所</b> 本所 506 教室已建置為 E 化教室。</p> <p><b>生技所</b> 本所教師運用電子化教學設備教學，提高學生的學習效果。</p>				

### 8-2-2 充實各類課程與學程，培育學生多元化能力才

衡量指標 8-2-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
推動學院跨領域學程數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 個	5 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					

1001	執行情形	<b>生科院</b> 生物技術學程、海洋生物多樣性學程 2 個學程持續推動，提供學生非本科系的跨領域學習。 <b>生科系</b> 分子細胞學程、生物資訊學程、應用化學與生物學程等 3 個學程持續推廣同學修習，本系需修畢校內開設的 1 學程為畢業資格條件（教育學程除外）。
	具體成果	<b>生科系</b> 目前由本學系負責規劃與推動 3 學程，在系上網站有放置學程的資訊 ( <a href="http://www.ls.ntou.edu.tw/41.html">http://www.ls.ntou.edu.tw/41.html</a> )。

衡量指標 8-2-2-2 選修學程學生人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		305 人	307 人		
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>生科院</b> 生物技術學程 99-100 學年度申請修習的有 64 位、海洋生物多樣性學程 99-100 學年度申請修習的有 65 位。 <b>生科系</b> 生科系 178 位同學畢業時都需修畢至少一學程，大致上每位同學皆以系上所開設的 3 學程為主要修習對象。極少數同學選擇修習其他學程，例如：英語學程。			
	具體成果	使學生具備第二專長，提升學生專業素養，增加學生將來就業機會。			

### 8-2-3 整合系所合作平台，提升教育資源效能

衡量指標 8-2-3-1 課程地圖		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		5 系所	5 系所		
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>各系所</b> 配合本校教學中心全校課程地圖建置之規劃，已於 98 學年度完成課程地圖建置。			
	具體成果	課程地圖網址如下： <a href="http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/PublicMap/public_map.aspx">http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/PublicMap/public_map.aspx</a>			

衡量指標 8-2-3-2 老師座談會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		27 場次	18 場次		
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>食科系</b> 每學期固定召開二次系務會議，因需要不定期召開教師座談與臨時系務會議，解決系上的問題。1001 學期共召開 2 次系務會議及系務座談。			

	<p><b>養殖系</b> 每學期皆有舉辦系務會議，老師們會藉由相聚的時間互相座談或討論系上、所上需要解決的問題，1001 學期共召開 3 次系務會議。</p> <p><b>生科系</b> 1001 學期舉辦 2 場生物化學課程教學方案檢討老師座談會。</p> <p><b>海生所</b> 本所並無專門舉行老師座談會，但每學期皆有舉辦所務會議，老師們會互相討論所上需要解決的問題，1001 學期共 6 次。</p> <p><b>生技所</b> 1001 學期進行 5 次老師座談。</p>
具體 成果	<p><b>食科系、養殖系、海生所、生技所</b> 教師們充分交換意見、凝聚共識，產生良好之自我改善機制與教學、研究合作之意見交流。</p> <p><b>生科系</b> 每學期固定召開導師座談，並不定期針對需要課業輔導同學召開各導師、授課老師、專題指導老師等人座談，定期開會檢討特定重點科目學生課業表現、教學方式修正、補救教學研討、網路教學課後複習等事宜。</p>

衡量指標 8-2-3-3 師生座談會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		23 場次	50 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	<p><b>食科系</b> 1.每學期導師與導師班同學分批導生聚會計 5 次，討論學習問題與生涯規劃。 2.每班級導師與學生開班會座談，四個年級八班，每學期開 1-2 次班會，計 12 次。</p> <p><b>養殖系</b> 1.每班級導師與學生開班會座談。四個年級八班，每學期開 1-3 次班會，共召開了 19 次班會。 2.多位班導師安排導生聚餐，藉以拉近與學生之距離，並於聚餐時間與同學們座談。</p> <p><b>生科系</b> 導師定期與導生固定聚餐，詢問關心導生生活、課業、交友狀況，透過生科系課業輔導機制，與每一位課業有危機的導生懇談，並與家長聯繫協助輔導身心問題、課業問題，四個年級 4 班，每學期開 4-6 次班會，1001 學期共計 13 次。</p> <p><b>海生所</b> 預計 1002 學期 4~5 月份時舉辦，藉由座談會讓即將入學的新生瞭解各個老師研究的方向，讓新生更清楚地決定未來所屬的研究室。</p> <p><b>生技所</b> 本所於每學年度開學第一週舉辦迎新活動及全所師生座談會，於座談會中由教師介紹實驗室研究領域及請學長姐提供各項學習、生活等經驗談。1001 已於 100 年 9 月 14 日舉行。</p>				

具體 成果	<p><b>食科系</b> 導師能有機會瞭解學生近期生活情形與學習狀況。並適當給予輔導，解決學生在校時所發生問題。</p> <p><b>養殖系</b> 藉由開班會及導生聚餐，增進與學生們之互動，協助解決同學們在校內外之各項問題。</p> <p><b>生科系</b> 藉由導師定期與導生固定聚餐，詢問關心導生生活、課業、交友狀況，透過生科系課業輔導機制，與每一位課業有危機的導生懇談，並與家長聯繫協助輔導身心問題、課業問題，協助解決同學們在校內外之各項問題。</p> <p><b>生技所</b> 協助指引新生孰悉學習環境及確立未來目標方向，並藉由座談會了解學生對於生活、課程或學習上之困難或疑問，作為改善本所教師教學方式之參考。 (生技所)師生座談會-照片</p>
	

衡量指標 8-2-3-4 學生家長日之次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 次	3 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 100 年 8 月 14 日結合學校新生家長日活動安排與學生家長交流互動。</p> <p><b>養殖系</b> 100 年 8 月 14 日養殖系於水生動物實驗中心舉辦「100 學年度新生入學說明會暨新生家長日活動」，計有 74 名新生暨家長（新生 32 人、家長 42 人）與會。</p> <p><b>生科系</b> 1. 100 年 8 月 14 日生科系於綜合 2 館 303、304 教室舉辦「100 學年度新生入學說明會暨新生家長日活動」，計有 64 名新生暨家長(新生 26 人、家長 38 人)與會。 2. 推甄與指考管道入學的學生，分別在每年 5 月、8 月配合學校新生家長日活動，邀請新生家長與同學到系所與師長交流互動，另外於每年畢業典禮也會安排家長與師長於系所茶會活動中交流互動。</p>				
	具體成果	<p><b>食科系、養殖系</b> 讓新生及家長能透過本活動更為瞭解本系。</p>				

	<b>生科系</b> 讓家長感受本系對於學生及家長的重視，透過親師座談提高家長對於本系之了解。
--	--

#### 8-2-4 提升學院國際競爭力

衡量指標 8-2-4-1 雙聯學位學生數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		2 人	0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	落後原因說明	<b>生科系</b> 生科系尚未有雙聯學位學生。				
	具體改善措施	<b>生科系</b> 未來考慮與姊妹校建立生科系相關之雙聯學位學生。				

衡量指標 8-2-4-2 外國學生人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		51 人	45 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<b>食科系</b> 外籍學生 3 位(2 位越南，1 位印尼)、陸生 2 位(上海海洋大學交換學生李倩雯、趙子琦)。 <b>養殖系</b> 100 學年度外國學生人數： 大學部：1 人、碩士班：26 人、博士班：8 人；合計 35 人。 <b>生科系</b> 中國海洋大學交換學生 4 位。 <b>海生所</b> 目前 1 位碩一生為法國籍朱利安。				
	具體成果	<b>食科系</b> 碩士班 3 位(外籍學生)、大學部 2 位(陸生)。 <b>養殖系</b> 為全校招收外國學生人數最多的系所。 <b>生科系</b> 每位同學至少修讀完 16 學分，於生科系選讀學分外也可跨外系選讀。				

衡量指標 8-2-4-3 老師學生參與國內學術研討會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		328 人	232 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					

1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 100年10月14日舉辦亞太海洋生物毒監測與風險預警模式系統研討會 100人參加。 100年12月2日食品科技學會年會 45人參加，30人發表。 100年12月3日水產學會年會 25人參加 11人發表。</p> <p><b>養殖系</b> 尚未調查，待 1002 學期結束時再一起調查。</p> <p><b>生科系</b> 生科系同學自由參與校內舉辦的學術研討會計 5 人，僅參與未報名發表</p> <p><b>海生所</b> 本所於 100.10.5~101.1.18 期間計有 48 位師生參加「臺灣微生物生態學學會第二次會員大會暨學術研討會」「臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會」「2011 年臺灣水產年會」「Workshop on Marine Evolutionary and Environmental Genomic」「Organismal and Evolutionary Biology in Taiwan -a Review and Forecast for Biodiversity Research」「中華民國真菌學會 100 年度年會暨會員大會」「2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會」。</p> <p>(海生所)老師學生參與國內學術研討會-100 學年度，人數共計：48 人。</p>						
		編號	姓名	學術活動或會議名稱	主辦單位及地點	起訖時間(年月日)	論文口頭報告或壁報發表	論文報告或壁報發表作者、年份、名稱、頁數
		1	劉秀美老師	臺灣微生物生態學學會第二次會員大會暨學術研討會	臺灣大學生化科技系	100.10.1	主持人	
		2	程一駿老師	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		3	博士生陳禾張	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		4	博士生馮加伶	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		5	博士生曾鈺琮	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		6	碩士生林佳樺	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		7	碩士生郭芙	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
		8	碩士生簡皓博	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5		
9	碩士生羅葳娜	臺灣海龜救傷及健康評估國際保育研討會	墾丁國家公園管理處	100.10.5				

10	碩士生 蘇烝民	臺灣海龜救傷及健康 評估國際保育研討會	墾丁國 家公園 管理處	100.10.5		
11	碩士生 莊翔麟	臺灣海龜救傷及健康 評估國際保育研討會	墾丁國 家公園 管理處	100.10.5		
12	碩士生 朱利安	臺灣海龜救傷及健康 評估國際保育研討會	墾丁國 家公園 管理處	100.10.5		
13	陳歷歷 老師	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3		
14	黃將修 老師	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3		
15	博士生 陳銘仁	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
16	博士生 艾墨	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
17	博士生 張素菁	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
18	博士生 江國辰	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
19	碩士生 戚伯維	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
20	碩士生 黃子禎	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	張貼壁報	
21	碩士生 余昱明	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	口頭報告	
22	碩士生 傅育文	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3	口頭報告	
23	碩士生 曹明通	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3		
24	碩士生 詹舒涵	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3		
25	碩士生 賴瑞希	2011 年臺灣水產年會	中山大 學	100.12.3		
26	林綉美 老師	Workshop on Marine Evolutionary and Environmental Genomic 研討會	中央研 究院	100.12.4~7	演講	Systematics & phylogenomics of the marine red algal class Florideophyceae from west Pacific Ocean
27	博士生 劉麗嘉	Workshop on Marine Evolutionary and Environmental Genomic 研討會	中央研 究院	100.12.4~7		
28	碩士生 林芮帆	Workshop on Marine Evolutionary and Environmental Genomic 研討會	中央研 究院	100.12.4~7		
29	碩士生 張宇豪	Workshop on Marine Evolutionary and Environmental	中央研 究院	100.12.4~7		

		Genomic 研討會					
30	碩士生 黃騰毅	Workshop on Marine Evolutionary and Environmental Genomic 研討會	中央研究院	100.12.4~7			
31	林綉美 老師	Organismal and evolutionary biology in Taiwan -a review and forcast for biodiversity research	國科會	100.12.7	演講		Species diversity, systematics and biogeography of marine red algae from the west Pacific Ocean with an emphasis on Taiwan species
32	陳義雄 老師	Organismal and evolutionary biology in Taiwan -a review and forcast for biodiversity research	國科會	100.12.7	演講		Species diversity, systematics and zoogeogrphy of amphidromous gobiid fishes in Taiwan and Japan
33	彭家禮 老師	中華民國真菌學會 100 年度年會暨會員大會	台中中興大學	100.12.17			
34	碩士班 郭聖育	中華民國真菌學會 100 年度年會暨會員大會	台中中興大學	100.12.17	壁報論文 展示		
35	劉秀美 老師	臺灣微生物學會第 20 屆第 2 次會員大會及學術研討會	成功大學醫學院	100.12.17~18			
36	博士生 季偉瓊	臺灣微生物學會第 20 屆第 2 次會員大會及學術研討會	成功大學醫學院	100.12.17~18			
37	碩士生 宋鴻蓮	臺灣微生物學會第 20 屆第 2 次會員大會及學術研討會	成功大學醫學院	100.12.17~18			
38	碩士生 王嘉祥	臺灣微生物學會第 20 屆第 2 次會員大會及學術研討會	成功大學醫學院	100.12.17~18			
39	碩士生 錢宏軒	臺灣微生物學會第 20 屆第 2 次會員大會及學術研討會	成功大學醫學院	100.12.17~18			
40	程一駿 老師	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18			
41	博士班 陳禾張	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18			
42	博士班 曾鈺琮	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	報告		
43	碩士班 簡皓博	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	報告		
44	碩士班 郭芙	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	報告		
45	碩士班 朱利安	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	張貼海報		

46	碩士班 鍾依璇	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	張貼海報	
47	碩士班 莊祥麟	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	張貼海報	
48	碩士班 蘇烝民	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會	中國文化大學	101.1.17~18	張貼海報	
<b>生技所</b>						
1001：教師參與國內學術研討會，計 3 人次。學生參與國內學術研討會，計 6 人次。共計 9 人次。						
(生技所)老師學生參與國內學術研討會-100 學年度。						
教師						
學年度	教師姓名	學術活動或會議名稱	主辦單位及地點	起訖時間(年月日)	論文口頭報告或壁報發表	
1001	胡清華	2011 年台灣發育生物學研討會	台灣台中	100.08.12~08.13	僅參加	
1001	許富銀	THE 5TH WACBE WORLD CONGRESS ON BIOENGINEERING	National Cheng Kung University, Tainan, TAIWAN	August 18-21, 2011	壁報論文發表	
1001	鄒文雄	2011 台灣生物資訊與系統生物學會學術研討會	台灣新竹	100.11.09-10	僅參加	
學生						
學年度	碩博士班	學生姓名	會議日期	國內會議名稱	會議地點	論文口頭報告或壁報發表
1001	博	林宗毅	100.08.12~13	2011 發育生物學研討會	台灣台中	僅參加
1001	博	周積孚	100.08.12~13	2011 發育生物學研討會	台灣台中	僅參加
1001	博	林柏安	100.08.12~13	2011 發育生物學研討會	台灣台中	僅參加
1001	碩	邱仁奎	100.08.12~13	2011 發育生物學研討會	台灣台中	僅參加
1001	碩	張維倫	100.08.12~13	2011 發育生物學研討會	台灣台中	僅參加
1001	博	張翔喻	100.12.3~4	2011 中國化學年會	清華大學	僅參加
具體成果	<b>各系所</b> 提高學術視野與專業興趣。					

衡量指標 8-2-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
老師學生參與國際學術研討會		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		76 人	51 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<b>食科系</b> 每年本系教師會鼓勵碩博士生參加國內外舉辦國際學術研討會，目前 100 學年第一學期已超過 30 餘位同學出席國際會議，詳如下： 1.100/8/3-6 陳榮輝教授與蔡敏郎副教授前往越南參加『第九屆亞太幾丁質幾丁聚醣學術會議(The 9th Asia-Pacific Chitin and Chitosan Symposium)』。				

- 2.100/09/6-13 碩士班徐筱玫、邱琬婷同學(指導教授:蔡國珍教授)前往四川成都參加『第八屆世界華人魚蝦營養研討會』。
- 3.100/9/6-9 蕭錫延講座教授與蔡國珍教授帶領研究生羅可軒 邱琬婷 徐筱玫 陳熙元同學前往中國大陸四川成都參加『第八屆世界華人魚蝦營養學術研討會(The Eighth Symposium of World's Chinese Scien)』。
- 4.100/11/20-23 本系有蔡國珍老師、龔瑞林老師、江孟燦老師、潘崇良老師、黃登福老師、孫寶年老師、吳彰哲老師(率領 30 多位同學參加)參加國際食品保健因子大會。

#### 養殖系

尚未調查，待 1002 學期結束時再一起調查。

#### 生科系

1001 學期許邦弘老師參與中研院舉辦國際學術研討會一場。

#### 海生所

本所自 100.8.6~100.12.11 期間計位 17 位師生參加之國際研討會計有「亞洲真菌研討會和國際海洋與淡水真菌研討會」「2nd International Congress of Global Warming on Biodiversity of Insects Management and Conservation(GW-BIMC,2011)」「日本北海道聯合學術研討會」「第四屆海峽兩岸珊瑚礁生物學與海洋保護區研討會」「海峽兩岸海洋海事藍海策略」「The International Symposium Biochemistry」「第二屆海峽兩岸生物多樣性研討會籌備會議」「海龜學術參訪」「2011 年兩岸生物多樣性學術研討會」「第八屆亞洲水產養殖疾病研討會」「第八屆東海海洋暨漁業科學國際研討會」「第十四屆中國環境微生物研討會」「中國海碳循環國際研討會」「第五屆國際黑潮研討會」。(海生所)老師學生參與國際學術研討會-100 學年度，人數共計：17 人。

編號	姓名	學術活動 或會議名稱	主辦單位 及地點	起訖時間 (年月日)	論文口頭報告 或壁報發表	講題
1	彭家禮 老師	亞洲真菌研討 會和國際海洋與淡水真 菌研討會	韓國仁川	100 年 8 月 6~12 日	口頭報告	
2	黃將修 老師	2nd International Congress of Global Warming on Biodiversity of Insects Management and Conservation(GW-BIM C,2011)	印度	100 年 8 月 21~27 日		Predation Mechanism of an Ambush Predatory Copepod M. leuckarti
3	陳義雄 老師	聯合學術研討會	日本北海 道	100 年 8 月 24 日~27 日	學術交流	
4	黃將修 老師	第四屆海峽兩岸珊瑚礁 生物學與海洋保護區研 討會	大陸廣州	100 年 9 月 3 日~7 日		
5	博士生 艾墨	第四屆海峽兩岸珊瑚礁 生物學與海洋保護區研 討會	中國大陸 廣州	100 年 9 月 3 日~7 日		
6	陳天任 老師	海峽兩岸海洋海事藍海 策略	中國大陸 青島	100 年 9 月 20~29 日		

7	劉秀美 老師	The International Symposium Biochemistry	日本東京 大學水圈 生物學科	100年10 月27~29 日		
8	黃將修 老師	第二屆海峽兩岸生物多樣性研討會籌備會議	中國大陸 廈門	100年11 月4~6日		
9	程一駿 老師	海龜學術參訪	義大利拿 坡里	100年11 月5~12日		
10	陳義雄 老師	2011年兩岸生物多樣性學術研討會	特生中心	100年11 月14~15 日		Systematics and phylogeny of marine and amphidormous gobies in Taiwan, mainland China adjacent regions
11	黃將修 老師	2011年兩岸生物多樣性學術研討會	特生中心	100年11 月14~15 日		Effects of NE monsoon on the distribution of Calanus sinicus in the waters of Taiwan, western North Pacific Ocean
12	呂健宏 老師	第八屆亞洲水產養殖疾病研討會	印度蒙格 羅	100年11 月21~25 日		
13	張正老 師	第八屆東海海洋暨漁業科學國際研討會	日本沖繩 琉球大學	100年11 月23~26 日		
14	劉秀美 老師	第十四屆中國環境微生物研討會	中國廈門 大學	100年11 月25~29 日	發表學術報 告、擔任會議 主持人	
15	張正 老師	中國海碳循環國際研討會	香港科技 大學	100年12 月9~11日		
16	林綉美 老師	第五屆國際黑潮研討會	中山大學	100年12 月10日	演講	Species diversity, molecular phylogeny & biogeography of marine red algae from the Kuroshio with an emphasis on Taiwan species
17	黃將修 老師	第五屆國際黑潮研討會	中山大學	100年12 月10~11	演講	Effects of hydrothermal vent plumes on the survivorship and distribution of copepods and corals in Kueishan Island, Taiwan.

							5th Kuroshio Symposium, Kaohsiung, Taiwan
<p><b>生技所</b></p> <p>1001：教師參與國際學術研討會，計3人次。</p> <p>教師</p>							
	學年度	教師姓名	學術活動或會議名稱	主辦單位及地點	起訖時間(年月日)	論文口頭報告或壁報發表	論文報告或壁報發表作者、年份、名稱、頁數
	1001	林翰佳	第十二屆胺基酸、胜肽與蛋白質國際研討會 12th international congress on amino acids, peptides and proteins	中國北京	100.08.01~08.05	口頭報告	藉由探斑馬魚亞精胺/精胺乙醯轉移酶的特性追溯多胺類相互轉換代謝途徑的起源 Tracing the evolutionary origin of polyamine interconversion pathway by characterizing zebrafish spermidine/spermine N1-acetyltransferase 1 isoenzymes
	1001	胡清華	第5屆亞太地區斑馬魚會議	中國北京	100.08.26~08.31	口頭報告、壁報論文發表	
	1001	許富銀	11th Asian BioCeramics Symposium	日本茨城縣筑波市	100.11.30-12.02	壁報論文發表	The effect of mesoporous bioactive glass on the biological properties of polycaprolactone nanofibrous matrix
具體成果	各系所提高學術視野與專業興趣。						

衡量指標 8-2-4-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
外國學者專家之來訪數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		47 人	171 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	<p><b>生科院</b></p> <p>本學院與國際處、海資院於 101 年 1 月 10 日合辦「2012 日本長崎大學海洋生態系列模擬講座」，邀請日本長崎大學 Professor Ryo Kawabe、Professor Gregory N. Nishihara、Professor Yu Umezawa 蒞校演講。此外並有 4 位長崎大學研究生分別於本學院與海資院做短期研究，其中有 3 位研究生進入本學院教師研究室研究。</p> <p><b>食科系</b></p> <p>1.100/11/10 邀請 Dr. Yong D Hang(Cornell University)，主講 Probiotics, Prebiotics and Food Fermentation- 益生菌、益生質、與食品發酵。</p>			

2.100/12/21 邀請劍橋大學博士後研究員陳建文博士，主講 Autophagy: a Way to Treat Neurodegeneration Diseases-對抗神經退化性疾病:由胞內自噬作用探索治療之路。

### 養殖系

- 100.08.04 日本京都大學教授一行 4 人參訪。
- 100.08.05 泰國漁業參訪團一行 12 人參訪。
- 100.08.08 越南參訪團一行 12 人參訪。
- 100.09.17 中國廈門大學教授一行 2 人參訪。
- 100.10.14 中國福建工程學院校長及教授學者一行 12 人參訪。
- 100.11.06 中國福州大學副校長一行 15 人參訪。
- 100.11.07 法國(CNRS)國家科學研究中心處長一行 6 人參訪。
- 100.11.14 中國北京法學學者一行 15 人參訪。
- 100.11.16 中國寧波大學副校長一行 10 人參訪。
- 100.11.16 日本學者一行 10 人參訪。
- 100.11.20 中國上海海洋大學教授（大閘蟹專家）一行 6 人參訪。
- 100.11.22 美國（農業部）熱帶與亞熱帶海洋生物研究中心李正森主任等一行 3 人參訪。
- 100.11.24 中國北京水產學會研究員一行 6 人參訪。
- 100.11.25 日本高知大學教授一行 3 人參訪。
- 100.12.05 沙烏地阿拉伯農業部（畜牧、水產）政府官員一行 8 人參訪。
- 100.12.16 中國河北農業大學校長及教授一行 15 人參訪。
- 101.01.18 美國 GONZAGA 大學教授一行 4 人參訪。

### 生科系

美國愛荷華州立大學食品科學和人類營養學系鄭哲玲教授與生科系教師群座談，並對學生進行一場演講：「Graduate studies in the Food Science and Human Nutrition Department at Iowa State University」。

### 海生所

日期	人數	受邀外國學者	事由
100.8.18~20	1	譚漢詩博士(Dr. Hans-Uwe Dahms)	進行合作計畫
100.9.16	1	俄羅斯科學院生態演化研究所 Artem M. Prokofiev 博士	學術交流
100.9.16~21	1	中國大陸廈門大學蔡立哲教授	共同撰寫文章、投稿並進行合作事宜
100.9.18~20	1	Nick Pilcher(尼克皮)	前往澎湖進行海龜健康檢查
100.11.2	1	西班牙瓦倫西亞大學演化遺傳學系博士後研究員 Ferran Palero 博士	演講，講題為：「Genetic Gradients on the Sea: Estimating Dispersal and Selection in Marine Species」。
100.11.8	2	法國國家科學研究中心環境與永續發展部門兩位學者 Sylvie Durfour 處長與 Françoise Gaill 博士	學術交流
100.11.13~18	4	中國科學院海洋研究所劉瑞玉院士、李	學術交流

			新正研究員、沙忠利研究員與劉靜研究員	
	100.11.23~30	1	丹麥 Roskilde 大學，Benni Winding Hansen 教授	學術交流合作並洽談簽署姊妹校及雙聯學制事宜
	100.11.23~12.21	2	新加坡兩位博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub 博士與 Drillet Guillaume 博士	學術交流
	100.10.28~11.5	1	捷克俄羅斯大學 Duris Zdenekmr 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定
	100.11.2~5	1	西班牙瓦倫西亞大學 Ferran Palero 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定
	100.12.1	1	日本東京大學大氣海洋研究所木暮一啟教授	討論今後與日本、韓國微生物生態學會共同舉辦研討事宜
	100.12.1	1	新加坡博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub	本所演講
	100.12.8	1	新加坡博士後研究員 Drillet Guillaume	本所演講
	100.12.14~101.1.20	2	韓國 Sangmyung 大學 Hans-Uwe Dahms 博士與共同指導之碩士生 Mr. Hyung-Uk Park	短期學術交流與合作與演講
	<p><b>生技所</b>  100 年 11 月 16 日邀請鄭哲玲教授(Dr. Jay-lin Jane ,Iowa State University ,Department of Food Science and Human Nutrition)至所演講，講題：Resistant and Slowly Digestible Starch for Health Benefits。本所教師並與鄭教授進行學術交流座談。</p>			
具體成果	<p><b>各系所</b>  提高學術視野。</p>			

衡量指標 8-2-4-6 國際交換老師及學生數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		10 人	16 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<p><b>生科院</b>  本學院與國際處、海資院於 101 年 1 月 10 日合辦「2012 日本長崎大學海洋生態系列模擬講座」，邀請日本長崎大學 Professor Ryo Kawabe、Professor Gregory N. Nishihara、Professor Yu Umezawa 蒞校演講。此外並有 4 位長崎大學研究生分別於本學院與海資院做短期研究，其中有 3 位研究生進入本學院教師研究室研究。</p> <p><b>食科系</b>  1001 學期計有 4 位交換學生，詳如下：  1.上海海洋大學交換學生 2 位(李倩雯、趙子琦)。  2.德國碩士班學生於 8 月至 10 月到本系進行二個月的交換學生。  3.日本長崎大學博士班學生辰野竜平 (Tatsuno, Ryohei) 於100/12/01/-101/1/25至本系交換學生。</p> <p><b>養殖系</b></p>				

	<p>1.大學部 3B 詹立楷於 100.07.10~100.08.21 至日本鹿耳島大學短期研修近兩個月。</p> <p>2.大學部 3B 洪繼謙與 4A 陳冠宇兩位同學於 100.09.15~101.09.15 至日本東京海洋大學研修一年。</p> <p>3.本系 100 學年度起依教育部規定不得招收大陸地區學生，故無法再招收大陸交換生。</p> <p><b>生科系</b></p> <p>1.生科系大三生牛振憲、陳懌亭 2 位同學榮獲教育部學海飛颺獎學金補助，將到美國大學進行交換學生。</p> <p>2.中國海洋大學交換學生 4 位。</p>
具體成果	<p><b>食科系</b></p> <p>提高學術視野與專業興趣。</p> <p><b>養殖系</b></p> <p>1.詹立楷同學於研修期間學習有關魚病相關實驗、參觀多處養殖現場以及旁聽養殖相關課程數堂，增進了對日本養殖現況之知識及見識，提昇國際視野與交流。</p> <p>2.洪繼謙與陳冠宇兩位同學尚未回國。</p> <p><b>生科系</b></p> <p>提高學術視野與多元文化。</p>

衡量指標 8-2-4-7 國際合作單位數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 個	1 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<b>海生所</b> 黃將修教授與丹麥洛斯基勒大學 Benni Winding Hansen 教授於 100 年 12 月 22 日簽訂完成「丹麥洛斯基勒大學與國立臺灣海洋大學共同指導協議書」。				
	具體成果	<b>海生所</b> 共同指導學生 Elisa Blanda，促進雙方學術交流。				

衡量指標 8-2-4-8 英語教學之專業科目數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		41 門	29 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<b>食科系</b> 博士班(二年級及三年級)「專題討論」各 2 學分。				
		<b>養殖系</b> 養殖系				
		開課系所	1001 學期	1002 學期	總計	
		碩士班	7	10	17	
	博士班	5	3	8		

		總計	12	13	25
		<b>生科系</b> 1001 學期無英語教學科目。 <b>海生所</b> 1. 博士班課程-浮游動物行為與生態學(一)：黃將修老師。 2. 碩士班課程-海洋真菌：彭家禮老師。			
	具體成果	<b>食科系</b> 配合外籍同學全英語授課並可提升博士班同學英語能力。 <b>養殖系</b> 為全校開設英語教學之專業科目數最多之系所。			

### 8-2-5 推動六大領域為研究目標

衡量指標 8-2-5-1 國科會計畫件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		47 件	65 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	各系所合計 65 件，金額 79,845,100 元。 統計數據取自研發處計畫業務組網頁之”計畫資料”。			
	具體成果	各系所計畫總金額達 79,845,100 元，佔全校 30.33%。			

衡量指標 8-2-5-2 教育部計畫件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		3 件	4 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 黃登福：教育部補助「100 年度大學跨學門科學人才培育銜接計畫」-海洋生物毒之生物多樣性、生理意義、蓄積機制和中毒防治(100-B1)，計畫金額為 140,000 元。			
		<b>養殖系</b> 張清風：轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫，育部補助款：4,200,000 元，自籌配合款：500,000 元（協同主持人：唐世杰教授）。（1000101~1001231）			
		沈士新：教育部補助 100 年度海洋教育先導型計畫-大學校院培育海洋科技實務人才計畫(水產養殖生物科技實務課程)(MOE-100-05-02-2-11-5-04)，計畫金額為 711,713 元。			
		<b>海生所</b> 陳義雄：教育部補助 100 年度「海洋教育先導型計畫-培育教師海洋知能及教材發展計畫」A 類計畫(海洋素材發展計畫-海洋的魚尉魚)(MOE-100-05-05-2-11-5-06)，計畫經費：650,000 元。			

衡量指標 8-2-5-3	100 學年度目標值	執行進度(請勾選)
--------------	------------	-----------

農委會計畫件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		32 件	30 件	<input checked="" type="checkbox"/> 落後
執行單位	生科院			
1001	執行情形	各系所合計 18 件，金額 24,061,000 元。 統計數據取括自研發處計畫業務組網頁之”計畫資料”。		
	具體成果	各系所計畫總金額達 24,061,000 元，佔全校 38.45%。		
	落後原因說明	<b>養殖系</b> 100 年度農委會計畫減少，部分原因是因有些計畫直接由統籌計畫主持人負責執行，與過去由各計畫細部主持人負責執行不同，另計畫金額也較往年減少，部分原因可能是老師們承接其他產學合作計畫增多之故。		
	具體改善措施	積極宣導老師申請。		

衡量指標 8-2-5-4 其他產學合作計畫件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		91 件	364 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	各系所合計 364 件，計畫金額達 61,664,975 元。			
	具體成果	各系所計畫總金額達 61,664,975 元，佔全校 22%。較上年度成長 6,458,304 元 (99 年計畫金額 55,206,671 元)。			

衡量指標 8-2-5-5 參與跨領域學門之計畫件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		1 件	12 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	<a href="#">國科會 3 件，金額 4,700,000 元</a>			
		<b>食科系</b> 吳彰哲：開發抗登革病毒與腸病毒 71 型的藥物及疫苗之快速篩選平台-抗登革病毒及腸病毒 71 型的藥物及疫苗之研發(3/3);NSC100-2627-B-019-001- \$ 1,700,000 元 (生物醫學工程跨領域研究)。  <b>生技所</b> 胡清華：從分子演化及系統生物學角度探討胚胎發育時期低氧細胞訊息路徑的功能與調控機制—總計畫及子計畫 4-斑馬魚發育時期 HIFs 的訊息路徑與生物功能區別(2/3);NSC100-2627-B-019 -004- \$ 1,500,000 元(生物資訊跨領域研究)。  林翰佳：從分子演化及系統生物學角度探討胚胎發育時期低氧細胞訊息路徑的功能與調控機制以生物資訊與蛋白質體學研究—子計畫 1-研究斑馬魚胚胎發育時期低氧誘發因子抑制因子(FIH)的下游反應蛋白質基質與 HIF 訊息傳遞的關連性(2/3);NSC100-2627-B-019 -005- \$ 1,500,000 元(生物資訊			

	<p>跨領域研究)。</p> <p><u>農委會 8 件，金額 14,665,000 元</u></p> <p><b>食科系</b></p> <p>江善宗：食品關鍵生物技術之研究~大豆胜肽螯合鐵產品之試量產及促進鐵吸收功能性之評估，\$ 1,000,000 元。</p> <p>邱思魁：100 年水產品新冷凍保鮮包裝技術及材質研發，\$ 1,280,000 元。</p> <p><b>養殖系</b></p> <p>李國誥：培育適合國內養殖九孔品系，\$ 900,000 元。</p> <p>沈士新：功能性觀賞魚飼料之研發，\$ 1,000,000 元。</p> <p>沈士新：石斑魚產業優質供應鏈關鍵技術體系之研發與建立，\$ 3,705,000 元。</p> <p>陳衍昌：經濟性藻類繁殖養殖技術及漁場棲地復育調查研究，\$ 4,880,000 元。</p> <p>劉秉忠：大閘蟹養殖生產技術之研發與推廣，\$ 800,000 元。</p> <p><b>海生所</b></p> <p>劉秀美：未上市水產品有機錫之監測研究及風險評估，\$ 1,100,000 元。</p> <p><u>教育部 1 件，金額 4,700,000 元</u></p> <p>張清風：轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫，育部補助款：4,200,000 元，自籌配合款：500,000 元（協同主持人：唐世杰教授）。（1000101~1001231）</p> <p>統計數據取拮自研發處計畫業務組網頁之”計畫資料”，及海洋生物科技及環境生態中心提供。</p>
具體成果	<p>各系所國科會跨域計畫總金額達 4,700,000 元，佔全校 55.29%。</p> <p>各系所農委會跨域計畫總金額達 <u>14,665,000 元</u>，佔全校 48.6%。</p>

衡量指標 8-2-5-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
參與整合型研究計畫件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		30 件	9 件	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	本學院各系所整合型計畫： 國科會 7 件。 農委會 2 件。 統計數據取拮自研發處計畫業務組網頁之”計畫資料”。				
	具體成果	國科會整合型計畫金額達 10,753,000 元。 農委會整合型計畫金額達 2,000,000 元。				
	落後原因說明	<b>養殖系</b> 100 年度農委會計畫減少，部分原因是因有些計畫直接由統籌計畫主持人負責執行，與過去由各計畫細部主持人負責執行不同，另計畫金額也較往年減少，部分原因可能是老師們承接其他產學合作計畫增多之故。				
	具體改善措施	積極宣導老師申請。				

衡量指標 8-2-5-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中

舉辦國內學術研討會或研習會次數		6 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院		
1001	執行情形	<b>海生所</b> 劉秀美老師於 100 年 10 月 1 日在臺灣大學生化科技系舉辦臺灣微生物生態學學會第二次會員大會暨學術研討會，並主持此學會第三次理監事會議。 <b>生技所</b> 預計於 1002 舉辦碩二研究成果報告及海報展示。 訂於 101 年 4 月 18 日舉行碩二研究成果報告及海報展示。		
	具體成果	<b>海生所</b> 增廣師生學術見聞。		

衡量指標 8-2-5-8		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
舉辦國際學術研討會或研習會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		5 次	2 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 100 年 10 月 14 日假生命科學院館全興國際廳舉辦「亞太海洋生物毒監測與風險預警模式系統研討會」，共計 100 餘人參加。另於 101 年 7 月舉辦之國際研討會目前積極籌畫中。 <b>養殖系</b> 100.11.8~11 辦理「石斑魚養殖國際研討會」。				
	具體成果	<b>食科系、養殖系</b> 增廣師生學術見聞。				

衡量指標 8-2-5-9		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
系所資訊網路之觀閱人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		205,000 人次	144,391 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>各系所</b> 將課程、演講、招生、畢業及相關規章辦法與各類事宜公布於網頁上。並有專人專責定期更新資訊，提供最新訊息。此外生科系已規劃建置數位學習系統及知識社群等相關延伸網頁。各所觀閱人數約估如下： <b>食科系</b> ：31,000 人次。 <b>養殖系</b> ：42,000 人次。 <b>生科系</b> ：51,371 人次。 <b>海生所</b> ：10,020 人次。 <b>生技所</b> ：10,000 人次。				
	具體成果	透過瀏覽各系所網頁，增加學生獲得各系所各類資訊之即時性及方便性，並提升各系所及本校知名度。另生科系之藍海系統是一套多功能的網路教學平台，社群教師建立教學資料庫，可互相分享社群內教學共享資源；生科系數位學習系統建置完成，並報經教育部核可審查，預期提升多元學習管道。 生科系數位學習系統： <a href="http://lms.ls.ntou.edu.tw/">http://lms.ls.ntou.edu.tw/</a>				

	生科系藍海系統： <a href="http://www.km.ntou.edu.tw/node.php">http://www.km.ntou.edu.tw/node.php</a> 1001 學期生科系數位學習系統(2011 年 3 月~2012 年 2 月平均每月閱讀記錄 4,280 次，總筆數：51,371 筆)。
--	---

衡量指標 8-2-5-10 外國學者專家之來訪數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	47 人次	171 人次	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	生科院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>生科院</b>          本學院與國際處、海資院於 101 年 1 月 10 日合辦「2012 日本長崎大學海洋生態系列模擬講座」，邀請日本長崎大學 Professor Ryo Kawabe、Professor Gregory N. Nishihara、Professor Yu Umezawa 蒞校演講。此外並有 4 位長崎大學研究生分別於本學院與海資院做短期研究，其中有 3 為研究生進入本學院教師研究室研究。</p> <p><b>食科系</b>          1.100/11/10 邀請 Dr. Yong D Hang(Cornell University)，主講 Probiotics, Prebiotics and Food Fermentation-益生菌、益生質、與食品發酵。          2.100/12/21 邀請劍橋大學博士後研究員陳建文博士，主講 Autophagy: a Way to Treat Neurodegeneration Diseases-對抗神經退化性疾病:由胞內自噬作用探索治療之路。</p> <p><b>養殖系</b>          100.08.04 日本京都大學教授一行 4 人參訪。          100.08.05 泰國漁業參訪團一行 12 人參訪。          100.08.08 越南參訪團一行 12 人參訪。          100.09.17 中國廈門大學教授一行 2 人參訪。          100.10.14 中國福建工程學院校長及教授學者一行 12 人參訪。          100.11.06 中國福州大學副校長一行 15 人參訪。          100.11.07 法國(CNRS)國家科學研究中心處長一行 6 人參訪。          100.11.14 中國北京法學學者一行 15 人參訪。          100.11.16 中國寧波大學副校長一行 10 人參訪。          100.11.16 日本學者一行 10 人參訪。          100.11.20 中國上海海洋大學教授(大閘蟹專家)一行 6 人參訪。          100.11.22 美國(農業部)熱帶與亞熱帶海洋生物研究中心李正森主任等一行 3 人參訪。          100.11.24 中國北京水產學會研究員一行 6 人參訪。          100.11.25 日本高知大學教授一行 3 人參訪。          100.12.05 沙烏地阿拉伯農業部(畜牧、水產)政府官員一行 8 人參訪。          100.12.16 中國河北農業大學校長及教授一行 15 人參訪。          101.01.18 美國 Gonzaga 大學教授一行 4 人參訪。</p> <p><b>生科系</b>          美國愛荷華州立大學食品科學和人類營養學系鄭哲玲教授與生科系教師群座談，並對學生進行一場演講：「Graduate studies in the Food Science and Human Nutrition</p>
------	------	--

	Department at Iowa State University」。																																																																
	<p><b>海生所</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>人數</th> <th>受邀外國學者</th> <th>事由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.8.18~20</td> <td>1</td> <td>譚漢詩博士(Dr. Hans-Uwe Dahms)</td> <td>進行合作計畫</td> </tr> <tr> <td>100.9.16</td> <td>1</td> <td>俄羅斯科學院生態演化研究所 Artem M. Prokofiev 博士</td> <td>學術交流</td> </tr> <tr> <td>100.9.16~21</td> <td>1</td> <td>中國大陸廈門大學蔡立哲教授</td> <td>共同撰寫文章、投稿並進行合作事宜</td> </tr> <tr> <td>100.9.18~20</td> <td>1</td> <td>Nick Pilcher(尼克皮)</td> <td>前往澎湖進行海龜健康檢查</td> </tr> <tr> <td>100.11.2</td> <td>1</td> <td>西班牙瓦倫西亞大學演化遺傳學系博士後研究員 Ferran Palero 博士</td> <td>演講，講題為：「Genetic Gradients on the Sea : Estimating Dispersal and Selection in Marine Species」。</td> </tr> <tr> <td>100.11.8</td> <td>2</td> <td>法國國家科學研究中心環境與永續發展部門兩位學者 Sylvie Durfour 處長與 Francoise Gaill 博士</td> <td>學術交流</td> </tr> <tr> <td>100.11.13~18</td> <td>4</td> <td>中國科學院海洋研究所劉瑞玉院士、李新正研究員、沙忠利研究員與劉靜研究員</td> <td>學術交流</td> </tr> <tr> <td>100.11.23~30</td> <td>1</td> <td>丹麥 Roskilde 大學，Benni Winding Hansen 教授</td> <td>學術交流合作並洽談簽署姊妹校及雙聯學制事宜</td> </tr> <tr> <td>100.11.23~12.21</td> <td>2</td> <td>新加坡兩位博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub 博士與 Drillet Guillaume 博士</td> <td>學術交流</td> </tr> <tr> <td>100.10.28~11.5</td> <td>1</td> <td>捷克俄羅斯大學 Duris Zdenekmr 博士</td> <td>至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定</td> </tr> <tr> <td>100.11.2~5</td> <td>1</td> <td>西班牙瓦倫西亞大學 Ferran Palero 博士</td> <td>至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定</td> </tr> <tr> <td>100.12.1</td> <td>1</td> <td>日本東京大學大氣海洋研究所木暮一啟教授</td> <td>討論今後與日本、韓國微生物生態學會共同舉辦研討事宜</td> </tr> <tr> <td>100.12.1</td> <td>1</td> <td>新加坡博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub</td> <td>本所演講</td> </tr> <tr> <td>100.12.8</td> <td>1</td> <td>新加坡博士後研究員 Drillet Guillaume</td> <td>本所演講</td> </tr> <tr> <td>100.12.14~101.1.20</td> <td>2</td> <td>韓國 Sangmyung 大學 Hans-Uwe Dahms 博士與共同指導之碩士生 Mr. Hyung-Uk Park</td> <td>短期學術交流與合作與演講</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>生技所</b> 100 年 11 月 16 日邀請鄭哲玲教授(Dr. Jay-lin Jane ,Iowa State University ,Department of Food Science and Human Nutrition)至所演講，講題：Resistant and Slowly Digestible Starch for Health Benefits。本所教師並與鄭教授進行學術交流座談。</p>	日期	人數	受邀外國學者	事由	100.8.18~20	1	譚漢詩博士(Dr. Hans-Uwe Dahms)	進行合作計畫	100.9.16	1	俄羅斯科學院生態演化研究所 Artem M. Prokofiev 博士	學術交流	100.9.16~21	1	中國大陸廈門大學蔡立哲教授	共同撰寫文章、投稿並進行合作事宜	100.9.18~20	1	Nick Pilcher(尼克皮)	前往澎湖進行海龜健康檢查	100.11.2	1	西班牙瓦倫西亞大學演化遺傳學系博士後研究員 Ferran Palero 博士	演講，講題為：「Genetic Gradients on the Sea : Estimating Dispersal and Selection in Marine Species」。	100.11.8	2	法國國家科學研究中心環境與永續發展部門兩位學者 Sylvie Durfour 處長與 Francoise Gaill 博士	學術交流	100.11.13~18	4	中國科學院海洋研究所劉瑞玉院士、李新正研究員、沙忠利研究員與劉靜研究員	學術交流	100.11.23~30	1	丹麥 Roskilde 大學，Benni Winding Hansen 教授	學術交流合作並洽談簽署姊妹校及雙聯學制事宜	100.11.23~12.21	2	新加坡兩位博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub 博士與 Drillet Guillaume 博士	學術交流	100.10.28~11.5	1	捷克俄羅斯大學 Duris Zdenekmr 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定	100.11.2~5	1	西班牙瓦倫西亞大學 Ferran Palero 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定	100.12.1	1	日本東京大學大氣海洋研究所木暮一啟教授	討論今後與日本、韓國微生物生態學會共同舉辦研討事宜	100.12.1	1	新加坡博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub	本所演講	100.12.8	1	新加坡博士後研究員 Drillet Guillaume	本所演講	100.12.14~101.1.20	2	韓國 Sangmyung 大學 Hans-Uwe Dahms 博士與共同指導之碩士生 Mr. Hyung-Uk Park	短期學術交流與合作與演講
日期	人數	受邀外國學者	事由																																																														
100.8.18~20	1	譚漢詩博士(Dr. Hans-Uwe Dahms)	進行合作計畫																																																														
100.9.16	1	俄羅斯科學院生態演化研究所 Artem M. Prokofiev 博士	學術交流																																																														
100.9.16~21	1	中國大陸廈門大學蔡立哲教授	共同撰寫文章、投稿並進行合作事宜																																																														
100.9.18~20	1	Nick Pilcher(尼克皮)	前往澎湖進行海龜健康檢查																																																														
100.11.2	1	西班牙瓦倫西亞大學演化遺傳學系博士後研究員 Ferran Palero 博士	演講，講題為：「Genetic Gradients on the Sea : Estimating Dispersal and Selection in Marine Species」。																																																														
100.11.8	2	法國國家科學研究中心環境與永續發展部門兩位學者 Sylvie Durfour 處長與 Francoise Gaill 博士	學術交流																																																														
100.11.13~18	4	中國科學院海洋研究所劉瑞玉院士、李新正研究員、沙忠利研究員與劉靜研究員	學術交流																																																														
100.11.23~30	1	丹麥 Roskilde 大學，Benni Winding Hansen 教授	學術交流合作並洽談簽署姊妹校及雙聯學制事宜																																																														
100.11.23~12.21	2	新加坡兩位博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub 博士與 Drillet Guillaume 博士	學術交流																																																														
100.10.28~11.5	1	捷克俄羅斯大學 Duris Zdenekmr 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定																																																														
100.11.2~5	1	西班牙瓦倫西亞大學 Ferran Palero 博士	至墾丁協助野外採集工作及標本鑑定																																																														
100.12.1	1	日本東京大學大氣海洋研究所木暮一啟教授	討論今後與日本、韓國微生物生態學會共同舉辦研討事宜																																																														
100.12.1	1	新加坡博士後研究員 Mohamed-Sofaine Mahjoub	本所演講																																																														
100.12.8	1	新加坡博士後研究員 Drillet Guillaume	本所演講																																																														
100.12.14~101.1.20	2	韓國 Sangmyung 大學 Hans-Uwe Dahms 博士與共同指導之碩士生 Mr. Hyung-Uk Park	短期學術交流與合作與演講																																																														
具體成果	<p><b>各系所</b> 提高學術視野。</p>																																																																

衡量指標 8-2-5-11 國際合作單位數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
	3 個	1 個	<input type="checkbox"/> 落後	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中

執行單位		生科院
1001	執行情形	<b>海生所</b> 黃將修教授與丹麥洛斯基勒大學 Benni Winding Hansen 教授於 100 年 12 月 22 日簽訂完成「丹麥洛斯基勒大學與國立臺灣海洋大學共同指導協議書」。
	具體成果	<b>海生所</b> 共同指導學生 Elisa Blanda，促進雙方學術交流。

### 8-2-7 加強師生互動關係，落實預警與維護，達成校園零危險

衡量指標 8-2-7-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
老師座談會		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		27 場次	18 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 每學期固定召開二次系務會議，因需要不定期召開教師座談與臨時系務會議，解決系上的問題。1001 學期共召開 2 次系務會議及系務座談。 <b>養殖系</b> 每學期皆有舉辦系務會議，老師們會藉由相聚的時間互相座談或討論系上、所上需要解決的問題，1001 學期共召開 3 次系務會議。 <b>生科系</b> 1001 學期舉辦 2 場生物化學課程教學方案檢討老師座談會。 <b>海生所</b> 本所並無專門舉行老師座談會，但每學期皆有舉辦所務會議，老師們會互相討論所上需要解決的問題，1001 學期共 6 次。 <b>生技所</b> 1001 學期進行 5 次老師座談。				
	具體成果	<b>食科系、養殖系、海生所、生技所</b> 教師們充分交換意見、凝聚共識，產生良好之自我改善機制與教學、研究合作之意見交流。 <b>生科系</b> 每學期固定召開導師座談，並不定期針對需要課業輔導同學召開各導師、授課老師、專題指導老師等人座談，定期開會檢討特定重點科目學生課業表現、教學方式修正、補救教學研討、網路教學課後複習等事宜。				

衡量指標 8-2-7-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
師生座談會		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		23 場次	50 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 1.每學期導師與導師班同學分批導生聚會計 5 次，討論學習問題與生涯規劃。 2.每班級導師與學生開班會座談，四個年級八班，每學期開 1-2 次班會，計 12 次。				

	<p><b>養殖系</b></p> <p>1.每班級導師與學生開班會座談。四個年級八班，每學期開 1-3 次班會，共召開了 19 次班會。</p> <p>2.多位班導師安排導生聚餐，藉以拉近與學生之距離，並於聚餐時間與同學們座談。</p> <p><b>生科系</b></p> <p>導師定期與導生固定聚餐，詢問關心導生生活、課業、交友狀況，透過生科系課業輔導機制，與每一位課業有危機的導生懇談，並與家長聯繫協助輔導身心問題、課業問題，四個年級 4 班，每學期開 4-6 次班會，1001 學期共計 13 次。</p> <p><b>海生所</b></p> <p>預計 1002 學期 4~5 月份時舉辦，藉由座談會讓即將入學的新生瞭解各個老師研究的方向，讓新生更清楚地決定未來所屬的研究室。</p> <p><b>生技所</b></p> <p>本所於每學年度開學第一週舉辦迎新活動及全所師生座談會，於座談會中由教師介紹實驗室研究領域及請學長姐提供各項學習、生活等經驗談。1001 已於 100 年 9 月 14 日舉行。</p>
具體成果	<p><b>食科系</b></p> <p>導師能有機會瞭解學生近期生活情形與學習狀況。並適當給予輔導，解決學生在校時所發生問題。</p> <p><b>養殖系</b></p> <p>藉由開班會及導生聚餐，增進與學生們之互動，協助解決同學們在校內外之各項問題。</p> <p><b>生科系</b></p> <p>藉由導師定期與導生固定聚餐，詢問關心導生生活、課業、交友狀況，透過生科系課業輔導機制，與每一位課業有危機的導生懇談，並與家長聯繫協助輔導身心問題、課業問題，協助解決同學們在校內外之各項問題。</p> <p><b>生技所</b></p> <p>協助指引新生熟悉學習環境及確立未來目標方向，並藉由座談會了解學生對於生活、課程或學習上之困難或疑問，作為改善本所教師教學方式之參考。</p> <p>(生技所)師生座談會-照片</p> 

衡量指標 8-2-7-3 新生特刊發期數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
	1 期	1 期	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位		生科院
1001	執行情形	<b>生科院</b> 100 學年度新生特刊已於 100.8.14 發行，並於本校新生說明會時提供給新生及新生家長參考。
	具體成果	<b>生科院</b> 本次共發行 450 份，對於新生了解學院及系所，有極大的幫忙。新生及新生家長反應良好。

### 8-2-8 加強健康意識、落實生命教育、健全輔導網路

衡量指標 8-2-8-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
學生參與社會服務志工之人數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		62 人	39 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 生技組三年級潘季東同學 為紅十字會志工。 <b>養殖系</b> 大學部各班參與社會服務志工人數約 2-6 人不等，總計約 20 人參與。 <b>生科系</b> 參與校內服務性社團計有慈青社、博幼社、康輔之家等社團，各社團服務志工人數約 2-6 人不等，總計約 18 人參與。				
	具體成果	<b>食科系、養殖系、生科系</b> 培養出學生關懷社會能力				

衡量指標 8-2-8-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
衛生安全講習次數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 次	11 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		生科院				
1001	執行情形	<b>食科系</b> 8 月 16 日食品科學系舉辦「實驗室安全衛生講習」。 <b>養殖系</b> 1.配合總務處環安組每年舉辦 1 次衛生安全講習。 2.本系水產品產銷履歷驗證暨檢驗中心舉辦 7 次教育訓練，如下： 100.10.03 液相層析質譜儀原理及應用 100.10.12 液相層析質譜儀操作 100.10.17、100.10.24、100.10.31 ISO 17025 條文介紹 100.11.07 天平的使用、校正與查核 100.11.07 微量吸管的使用、校正與查核 <b>生科系</b> 配合總務處環安組每年舉辦 1 次衛生安全講習。 <b>海生所</b>				
	具體成果					

	配合總務處環安組每年舉辦 1 次衛生安全講習。 <b>生技所</b> 本所於每學年度開學第一週舉辦新生衛生安全講習，針對儀器操作、使用與注意事項進行安全教育訓練，並於講習後進行筆試。
具體 成果	<b>各系所</b> 每年安排儀器操作及安全講習、衛生安全講習、實驗室安全衛生講習、防災教育訓練。使學生了解實驗儀器操作之安全防護，避免發生實驗室安全事故。生技所並透過基本測驗取得相關實驗操作之資格。

### 8-2-9 推動學生休閒活動，培養身心健全的未來公民

衡量指標 8-2-9-1 學生參與校內社團人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		257 人	372 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>食科系</b> 社團活動約 50 人左右、系學會活動 35 人左右、系男籃 30 人、系女籃 27 人、系排 40 人、系羽系桌約 20 人。本系多數同學都有參加過團體活動，學習團體生活。 <b>養殖系</b> 大學部每班約有 10-15 人參與校內社團，總計參與人數約 100 人左右。 <b>生科系</b> 同學積極參與學生社團與系學會活動，一班約有 10-15 人參與校內社團，總計參與人數約 60 人左右。系學會成員約 12 人，共計 72 人左右。			
	具體 成果	培養學生多元學習能力，抒解課業壓力，增進學生情誼。 生科系 1001 學期生科系系學會參與社團評鑑榮獲第 2 名。			

### 8-2-10 推廣產學合作，落實研究成果產業化

衡量指標 8-2-10-1 專利件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		11 件	0 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>食科系</b> 目前有蔡國珍老師、蔡敏郎老師及蔡震壽老師於今年已申請專利案件中。 <b>養殖系</b> 尚未調查，待 1002 學期結束時再一起調查。 <b>生科系</b> 生科系 1001 學期未有專利件數。 <b>生技所</b> 1001 尚未有教師申請通過專利。			
	具體 成果				

衡量指標 8-2-10-2	100 學年度目標值	執行進度(請勾選)
---------------	------------	-----------

開設產學講座之科目數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		6 門	3 門	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	生科院			
1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 產學課程多安排在下學期，因此下學期安排二門產學課程「全球品牌與供應鏈發展-麥當勞客座分享實務」、「食品添加物講座」由業界總裁及董事長授課。</p> <p><b>養殖系</b> 1001 學期開設「水產養殖生物科技產學論壇」及「水產養殖企業管理」兩項課程，邀請產業界專家至本系進行專題演講。</p> <p><b>生技所</b> 本所唐世杰、林翰佳老師合開「生物科技與產業」課程，邀請產業界專家蒞所演講。內容涵蓋生技創業之管理、應用及產業調查之觀念。</p>		
	具體成果	<p><b>食科系</b> 學生可學習較實務的工作資料。</p> <p><b>養殖系</b> 藉由邀請水產或生物科技相關學者、專家來校進行專題演講，以增廣同學們視野，也增加實務面的瞭解。</p> <p><b>生技所</b> 學生能夠了解產業之脈動與生物科技發展之方向，使學生能獲取產業界的新資訊及加強學生對就業市場的認識，提供學生未來繼續深造與就業相關之資訊。</p>		

衡量指標 8-2-10-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
技術移轉件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		4 件	0 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 目前本系專任教師有六項案件待技轉中。</p> <p><b>養殖系</b> 尚未調查，待 1002 學期結束時再一起調查。</p> <p><b>生科系</b> 生科系 1001 學期未有技術轉移件數。</p>			

衡量指標 8-2-10-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
科技產業化產品件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		2 件	0 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	生科院				
1001	執行情形	學年尚未結束。			

衡量指標 8-2-10-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	

產業合作廠家數		8 家	7 家	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院		
1001	執行情形	<b>食科系</b> 吳彰哲老師國科會產學計畫（計畫編號 100-2622-B-019-003-CC2，計畫金額 1,000,000，合作廠商：鵬群興業股份有限公司）開發抗登革病毒與腸病毒 71 型的樟芝發酵產品及萃取物。		
		<b>養殖系</b> 1.呂明偉老師與「磁量生技股份有限公司」合作進行「推動水產病毒檢測技術參與歐盟計畫」。 2.陳瑤湖老師與「財團法人石材暨資源產業研究發展中心」合作進行「活魚運輸技術之改進:(I)添加劑配方之開發與運用」計畫。 3.冉繁華老師與「財團法人石材暨資源產業研究發展中心」合作進行「海洋生物溫控培育產業化模組建置與培育環境研究」。 4.冉繁華老師與「宜蘭縣鮑魚生產合作社」合作進行「九孔養殖業者轉養石斑魚補助申請評選辦法、管理資料與成本分析」。 5.冉繁華老師與「南璋股份有限公司」合作，進行「建立鱸鰻及石斑養殖管理技術與生產規劃」研究計畫。 6.陸振岡老師與「生力生物科技股份有限公司」合作，進行「複合式益生菌應用於寵物身體排泄物異味去除暨腸胃道保健之產品開發計畫」研究計畫。		

衡量指標 8-2-10-6 師生與業者座談次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		41 次	23 次	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院			
1001	執行情形	<b>養殖系</b> 藉由邀請水產或生物科技相關學者、專家來校進行專題演講及座談達 23 次。			
	具體成果	<b>養殖系</b> 除增廣同學們視野、增加實務面的瞭解，也藉此讓學術與業界能相互交流。			

### 8-2-11 強化中心效能，提升社會服務層次

衡量指標 8-2-11-1 食品工業研究與服務中心檢驗計畫數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		62 件	51 件	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院			
1001	執行情形	計畫數共計 51 件。			
	具體成果	計畫總金額為 2,980,400 元。			

衡量指標 8-2-11-2 水產品產銷履歷暨檢驗中心檢驗計畫數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		373 件	284 件	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位		生科院
1001	執行情形	共計 284 件，合計計畫金額為 6,933,770 元。
	具體成果	<b>養殖系</b> 本中心執行水產品產銷履歷相關測試、檢驗、評估及驗證工作，並提供水產品動物用藥、農藥、重金屬、環境衛生菌、核酸序列分析之檢驗服務，以確保我國養殖水產品之安全、提升國際貿易競爭力，為水產業界帶來無限商機。

衡量指標 8-2-11-3 漁業推廣委員會講習次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 次	7 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院		
1001	執行情形	漁推會 本會網頁、推廣刊物均詳細登列本會及推廣教授的專長、聯絡方式，歡迎各區漁會尋求協助，本會義務前往。		

衡量指標 8-2-11-4 「海大漁推」推廣期刊發行期數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		1 期	1 期	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院		
1001	執行情形	漁推會 本會每年均公開徵求稿件，並主動與相關領域專家徵稿。		
	具體成果	漁推會 海大漁推 41 期已於 100.12 發行 400 本，並免費寄送給各區漁會、漁民及讀者。另已於 3 家線上期刊系統業者簽約，提供讀者線上閱讀與下載。		

### 8-2-12 鼓勵學生社會服務，培養術德兼備的人才

衡量指標 8-2-12-1 學生參與社會服務志工之人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		62 人	39 人	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		生科院		
1001	執行情形	<b>食科系</b> 生技組三年級潘季東同學 為紅十字會志工。 <b>養殖系</b> 大學部各班參與社會服務志工人數約 2-6 人不等，總計約 20 人參與。 <b>生科系</b> 參與校內服務性社團計有慈青社、博幼社、康輔之家等社團，各社團服務志工人數約 2-6 人不等，總計約 18 人參與。		
	具體成果	<b>食科系、養殖系、生科系</b> 培養出學生關懷社會能力。		

### 8-2-13 建立平台，創造優質校友推廣服務

衡量指標 8-2-13-1 學院電子報期數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		12 期	12 期	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	生科院 每月 15 日 (遇假日順延) 準時發行電子報，未曾間斷。				
	具體成果	生科院 充分將學院的消息與理念傳遞給學生、校友及其他讀者。				

衡量指標 8-2-13-2 學院電子報讀者數目(校友)		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3,300 人	2,994 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	生科院 經系所積極聯絡校友，以及本校校友可免費續用電子信箱政策，本學院電擬報方能順利推動。				
	具體成果	生科院 99 學年度已取得電子信箱聯繫的校友共有 2,994 人。				

衡量指標 8-2-13-3 系友回校聚會次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		7 次	4 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	生科院					
1001	執行情形	<p><b>食科系</b> 8 月 6 日 80 級畢業同學會校與教師同聚。</p> <p><b>養殖系</b> 配合本校校慶於 100.10.15 舉辦「系友回娘家餐會」活動，有約 50 名系友及其眷屬與會。</p> <p><b>海生所</b> 100 年 10 月 15 日辦理本所 20 週年所友回娘家暨第三屆所友會。</p> <p><b>生技所</b> 本所於本校校慶時舉辦校友回娘家活動，邀請畢業校友回校與老師及學弟妹聚會。</p>				
		<p><b>食科系</b> 邀請師生共同參與</p> <p><b>生技所</b> 訂於 101 年 10 月舉辦。預計 1002 可達預定目標值。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				

### 8-3 海洋科學與資源學院

#### 8-3-1 營造優質且完善的教學與學習環境

衡量指標 8-3-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
以「領域追人」的方式延攬優質人才人數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 人	1 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	1. 100 年 8 月應地所新聘邱永嘉博士為助理教授。 2. 辦理海資所游乾賜兼任助理教授改以博士學位受聘作業。				
	具體成果	100 年 8 月應地所新聘邱永嘉博士為助理教授。				

衡量指標 8-3-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)					
建構電子化教學課程數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後		
		90 門	106 門						
執行單位		海資院							
1001	執行情形		海資院	環漁系	環資系	應地所	海資所	環態所	
		大學部	開課數	1	43	30			
			Moodle 課程數	1	22	21			
		碩士班	開課數		17	5	14	16	15
			Moodle 課程數		5	1	9	13	15
		碩專班	開課數		11	10			
			Moodle 課程數		4	4			
		博士班	開課數		14	16	9		
			Moodle 課程數		1	7	3		
		合計	開課數	1	85	61	23	16	15
	Moodle 課程數	1	32	33	12	13	15		
具體成果		成果網址： <b>Moodle 教學平臺</b> <a href="http://moodle.ntou.edu.tw/">http://moodle.ntou.edu.tw/</a>							

#### 8-3-2 建置海洋科學與資源領域課程地圖

衡量指標 8-3-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
完成課程地圖建置之系所		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 系所	5 系所	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	已完成。				
	具體成果	成果網址：本校課程地圖網頁 <a href="http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx">http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx</a>				

衡量指標 8-3-2-2 課程檢討修訂次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		4 次	6 次		
執行單位		海資院			
1001	執行情形	<p>1.海資院：為配合本院核心能力檢測-海洋學會考推動事宜，陸續於 100 年 8 月 4 日及 100 年 9 月 8 日 2 次系所主管會議會商決定建立會考題庫細節並著手編訂，並將交由由環漁與環資兩系海洋學授課教師協助研閱，以便課程檢討修訂。</p> <p>2.環漁系：100 年 11 月 26 日召開 100 學年第學期第 1 次課程委員會議暨第 4 次系務會議，規劃 100 學年度第 2 學期開設課程。</p> <p>3.應地所：100 年 11 月 9 日召開課程委員會議，就課程之全面性、國際化與產學合作進行討論與規劃。</p> <p>4.海資所：100 年 9 月 9 日召開會議討論課程事宜。</p> <p>5.環態所：100 年 8 月 8 日召開課程委員會審議，檢討及規劃課程等事宜。</p>			

衡量指標 8-3-2-3 課程地圖 e 化作業完成率		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		100%	100%		
執行單位		海資院			
1001	執行情形	學校課程地圖平台已於 100 年 3 月 29 日上線，學院之學程及各系所之課程地圖均已開放使用。			
	具體成果	成果網址：本校課程地圖網頁 <a href="http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx">http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx</a>			

### 8-3-3 培育具多元及國際競爭力之學生

衡量指標 8-3-3-1 共同開設核心能力課程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		共同開設核心能力	建置海洋學會考題庫		
執行單位		海資院			
1001	執行情形	<p>1. 因環漁系與環資系大學部海洋學課程講授重點不同，學分數有異，經 99 年 12 月 16 日院課程委員會討論後，決定先以會考方式進行能力認證，並請兩系共同建立題庫，由學院以測驗(如會考)方式進行能力認證。預定自 100 學年度實施。</p> <p>2. 為推動海洋學會考事宜，院課程委員會 100 年 4 月 21 日決議建請環漁系與環資系自 100 學年度大學部必修科目表加註，該系學生修畢海洋學課程後，應於大學部二年級之第 2 學期參加本院舉辦之海洋科學會考。</p> <p>3. 本院並陸續於 100 年 8 月 4 日及 100 年 9 月 8 日 2 次系所主管會議會商決定建立會考題庫細節並著手編訂，並將交由由環漁與環資兩系海洋學授課教師協助研閱，以便課程檢討修訂。</p>			

衡量指標 8-3-3-2 學生赴國外研究人次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 人次	1 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海資院					
1001	執行情形	1.環漁系博士生林芸琪獲國科會補助「博士生赴國外研究」計畫，前往美國進行 1 年之短期研究。(990819-1000819)				

衡量指標 8-3-3-3 辦理實習訓練次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		29 次	26 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海資院					
1001	執行情形	<p>1.環漁系：0 次</p> <p>規劃於 101 年 3 月 26 日至 4 月 23 日辦理學生海上實習訓練，預定大三學生 47 人搭乘漁業署漁訓 2 號訓練船，前往日本東京及那霸進行海上實習訓練及陸上參觀訪問。</p> <p>2.環資系：3 次</p> <p>(1)環資系何宗儒老師於 100 年 9 月 28 日率「海洋學」修課學生一行約 70 人，赴碧砂漁港本校海研二號研究船教學參訪，除聽取研究船業務簡報外，並分兩組分別參甲板部及儀器室，由船上人員介紹各項科儀設備之功能和操作示範。</p> <p>(2)環資系何宗儒及梁興杰等 2 位老師因「海洋學」課程需要於 100 年 11 月 3 日率師生一行 42 人，赴台灣電力公司核四廠龍門施工處進行教學參訪，聽取業務簡報同時參觀各項重要設施。</p> <p>(3)環資系郭南榮教授因執行教學中心「海洋專業發展計畫」課群子計畫「海洋環境探測與能源利用」教學計畫，於 100 年 11 月 24 日帶領海洋環境資訊系、系統工程暨造船學系及河海工程學系師生一行約 55 人，至花蓮台肥廠參觀海洋深層水及溫差發電機組運作過程。</p> <p>3.應地所：12 次</p> <p>(1)100 年 10 月 13-14 日，碩士班研究生王詩絮、韓依凌、博士後研究員高宏明參加 Antelope 地震資料處理軟體教育訓練。</p> <p>(2)100 年 10 月 23 日，陳惠芬助理教授帶領岩石學修課學生與助理前往東北角地區(小金瓜石、本山礦場地質公園、勸濟堂、黃金瀑布、水湳洞、龍洞、鼻頭角)進行野外地質考察。</p> <p>(3)100 年 10 月 29-30 日，邱永嘉助理教授帶領水文地質學修課學生與助理，前往南投地區(鯉魚國小、集集攔河堰、水里、和社)進行野外實習。</p> <p>(4)100 年 11 月 19 日，張 竝瑜助理教授帶領普通地質學修課學生與助理前往野柳、陽明山國家公園進行野外地質考察。</p> <p>(5)100 年 12 月 19 日，王天楷教授帶領「地球物理學」修課學生至台灣中油股份有限公司的石油博物館參訪，學習能源探勘基礎知識。</p> <p>(6)101 年 1 月 15-16 日，陳明德教授帶領「氣候變化的奧秘」修課學生與助理，前往南投合歡山地區進行野外地質考察。</p>				

	<p>(7)每月舉行1次震測月會，共6次。</p> <p>4.海資所：6次</p> <p>(1)100年10月7日游乾賜兼任助理教授安排修課學生至中央研究院校外教學活動。</p> <p>(2)100年10月22日邱文彥教授安排修課學生至宜蘭大學校外教學活動。</p> <p>(3)100年11月5日印尼籍外籍生蘇諾卡、莫藍達與環漁系王勝平副教授至宜蘭定置網漁業校外教學。</p> <p>(4)100年12月2日莊慶達所長安排全體師生至高雄鮪魚公會校外教學。</p> <p>(5)100年12月16日游乾賜兼任助理教授安排修課學生至基隆海巡隊校外教學活動。</p> <p>(6)100年12月17日邱文彥教授安排修課學生至八里焚化爐校外教學活動。</p> <p>5.環態所：1001學生出海實驗研究5航次。</p>
--	--

衡量指標 8-3-3-4 參與科技研究計畫人次	100學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	230人次	319人次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	海資院
------	-----

1001	執行情形	<p>1.環漁系：151人次</p> <p>1001學期執行8項國科會計畫、17項漁業署計畫、1項內政部計畫、1項考選部計畫、4項民間公司計畫，共計32項計畫，總計畫經費約新臺幣4,693萬元；參與人員包括專任教師14人，碩士生42人、碩士在職專班生15人、博士生32人，共103人，另培訓大學部2、3、4年級對學術研究有興趣之學生48人。</p> <p>2.環資系：53人次</p> <p>1001學期執行14項國科會計畫、1項氣象局計畫、5項民間公司計畫，共計20項計畫，總計畫經費國科會部份新臺幣29,326,500元，建教合作計畫部份約新台幣25,915,996元；參與人員包括專任教師13人，及碩士生26人、碩士在職專班生10人、博士生4人共同參與計畫。</p> <p>3.應地所：57人次</p> <p>1001學期執行8項國科會計畫、1項內政部、1項民間公司、2項其他大學委託計畫，共計12項計畫，計畫總經費17,372,235元。參與人員包括專任教師7人、專案研究員1人、專任助理12人、碩士生30人及博士生7人。</p> <p>4.海資所：36人次</p> <p>參與人員有專任老師6人、研究助理15人、研究生15人；執行國科會計畫5項、漁業署計畫7項、環保署計畫2項、台泥計畫1項等合計15項。研究計畫經費國科會新台幣5,061,000元、漁業署計畫經費新台幣6,945,000元整、環保署及台泥計畫經費新台幣12,150,000元。</p> <p>5.環態所：22人次</p> <p>1001學期執行7項國科會計畫、3項建教合作計畫，共計10項計畫；參與人員包括專任教師4人、碩士生18人共同參與計畫。</p>
------	------	--

衡量指標 8-3-3-5 舉辦專題競賽次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		18 次	8 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p><b>1.環漁系：3 次</b></p> <p>(1)環漁系呂學榮老師指導碩士班 Tooreka Teemari (吉里巴斯)與黃敏茜等 2 位研究生參加「2011 Taiwan ICDF International Development Cooperation Student Paper Comprtition」, 榮獲論文比賽第一名, 獲頒前往吉里巴斯來票 3 張。</p> <p>(2)環漁系呂葶瑜(指導教授:鄭學淵)參加 100 年 12 月 3 日台灣水產學會論文壁報(水產生物生態、環境組)比賽, 榮獲第三名, 獲頒獎金 500 元。</p> <p>(3)環漁系呂葶瑜(指導教授:鄭學淵)參加 100 年 12 月 3 日台灣水產學會論文壁報(漁業資源組)比賽, 榮獲第二名, 獲頒獎金 1000 元。</p> <p><b>2.環資系：舉辦大學部 100 年大學生暑期學習計畫共有 11 位老師指導 28 名學生報名參加, 100 年 7 至 8 月間進行海報競賽。第一名許伯駿獎金新台幣 15,000 元, 第二名謝宛廷獎金新台幣 8,000 元, 第三名彭仁平、陳羿蒨獎金新台幣 5,000 元。</b></p> <p><b>3.海資所：3 次</b></p> <p>(1)100 年 8 月 26 日舉行年度優秀論文獎評審, 應屆畢業生黃騰瑩、蘇冠宇獲獎。</p> <p>(2)100 年 9 月 25 日莊慶達所長帶領許心怡等 7 位同學參加中興大學舉行之「第三屆海洋法政辯論大賽」。</p> <p>(3)101 年 1 月 4 日舉辦學生英文簡報競賽。</p> <p><b>4.環態所：1 次</b></p> <p>本所研究生游婉玲 100 年 11 月 23 日-26 至日本琉球大學參加「2011 ECS Workshop, Okinawa」國際研討會並發表論文, 榮獲優秀學生簡報獎。</p>				

衡量指標 8-3-3-6 參與國內外相關之海洋科學研討會並發表論文人次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		89 人次	130 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p><b>1.環漁系：56 人次</b></p> <p>(1) 陳律祺、李明安、陳玟妤、王怡甄於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會, 發表「南海北部海域仔稚魚群聚時空分布之研究」論文。</p> <p>(2) 許智宇、莊守正於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會, 發表「臺灣澎湖海域沙拉白眼鮫(Carcharhinus sorrah)之年齡與成長研究」論文。</p> <p>(3) 楚繼興、莊守正於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會, 發表「台灣東北部海域黃扁魷 (Urolophus aurantiacus) 年齡與成長之研究」論文。</p> <p>(4) 呂冠廷、莊守正於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會, 發表「南半球大西洋及太平洋水域鋸峰齒鮫(Prionace glauca)年齡與成長研究」論文。</p> <p>(5) 陳治君、鄭鍵鎔、呂學榮、李國添於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會, 發表「台灣東北海域真鱈之年齡與成長」論文。</p>				

- (6) 賴繼昌、吳龍靜、呂學榮於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「臺灣西南海域刺鰓洄游生態」論文。
- (7) 王文伸、廖正信於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「颱風期間台灣東北部海域鎖管漁況變動之研究」論文。
- (8) 陳昭仰、藍國璋、詹瑞文、李明安於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「印度洋劍旗魚漁況與海洋環境變動關係之研究」論文。
- (9) 賴繼昌、吳龍靜、呂學榮於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「臺灣西南海域刺鰓洄游生態」論文。
- (10) 林世勳、王勝平於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「應用非平衡剩餘生產量模式進行印度洋黑皮旗魚資源評估之研究」論文。
- (11) 李曉玲、鄭鍵鎔、呂學榮於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「東澳定置網漁獲組成長期變遷分析」論文。
- (12) 王沛元、李明安、張懿於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「臺灣海峽環境因子與烏魚資源變動之長期觀測」論文。
- (13) 陳姿瑩、廖正信、王凱毅於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「比較不同漁法採樣下劍尖槍鎖管生殖生物學之差異」論文。
- (14) 黃敏茜、嚴國維、鄭秋霞、呂學榮於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「以泛加成模式建構南太平洋長鰭鮪漁獲及努力量標準化經驗模式」論文。
- (15) 鄭鍵鎔、李國添、呂學榮於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「臺灣東北部海域真鯪生殖生物學及產卵場之研究」論文。
- (16) 藍揚麒、李季恬、張懿、李明安、吳繼倫於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「2008 年澎湖寒害對海域內橈足類群聚之影響」論文。
- (17) 曾鈺婷、蔣國平於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「於臺灣東北沿岸海域利用沉澱法和定量蛋白銀染色法進行少毛類纖毛虫種類鑑」論文。
- (18) 陳柏丞、蔣國平於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「台灣東北沿岸海域舞毛目纖毛虫 *Pelagostrobilidium* sp. 形態、纖毛圖示及演化之研究」論文。
- (19) 蔡佩容、蔡安益、蔣國平於 100 年 12 月 3 日參加台灣水產學會學術論文研討會，發表「亞熱帶大陸棚生態微細鞭毛蟲對細菌攝食壓的空間變動」論文。

## 2.環資系：30 人次

- (1) 環資系何宗儒老師率博士後研究員林群益博士及學生鄭宇昕、許伯駿及徐安可等人出席 100 年 10 月 3 日至 7 日於台北舉行之「第 32 屆亞洲遙測研討會，ACRS2011」。
- (2) 環資系方天熹、蔡政翰、梁興杰及董東璟老師率助理蕭世輝、廖逸涵，研究生楊一中、藍炯陽、陳盈智、張富翔、陳盈秀、彭祥禎及鄭欣雅等出席 100 年 10 月 6 日至 8 日於日本東京舉行之「第 5 屆東亞海洋環境研討會，5th East Asian Workshop on Marine Environments」並發表論文。

(3)環資系博士後研究員林群益博士及研究生鄭宇昕同學於 100 年 10 月 27 日至 28 日出席台北市舉行之「2011 年台灣海洋資料工作坊會議」

(4)環資系蔡政翰及董東璟老師率研究生楊一中、張舒惠、莊卉婕、楊自立、范仁諭、金良善及大學生彭仁平、陳羿菡同學等於本年 11 月 30 日至 12 月 2 日期間，出席於高雄海洋科技大學舉辦之第 23 屆海洋工程研討會。

### 3.應地所：19 人次

(1)應地所博士後研究員尤伯森(口頭報告)、博士生鄧家明、楊本中，碩士生王明、林子喻、劉昱辰、葉俊言、潘惠娟及言婉婷參加 2011 年亞洲太平洋洲地球物理會議(AOGS)，並發表 2 篇天然氣水合物、3 篇地體構造及 4 篇古海洋學的壁報。(1000805)

(2)陳明德教授參加於大陸青島中國海洋大學舉辦之「第二屆海峽岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」。(1000920-27)

(3)李昭興教授受邀赴印度參加第七屆亞洲海洋地質會議 (7th International Conference on Asian Marine Geology)，並發表專題演講「A Seismic Gap Study in the Sumatra Subduction Zone」。(1001008-14)

(4)劉昱辰、葉俊言、潘惠娟及言婉婷研究生參加 ICEO-SI 國際會議並參加壁報比賽。潘惠娟並獲得 Excellent Presentation 獎。(1000814-16)

(5)陳明德所長教授赴北京參加「氣候變化國際研討會」。(1001023)

(6)李昭興教授至台灣中油公司探採研究所參加「2011 年海峽兩岸石油天然氣資源學術研討會」，並發表專題演講：南中國海非傳統性的油氣探勘。(1001110)

(7)邱永嘉助理教授參加經濟部能源局工研院綠能與環境研究所舉辦之「2011 深層地熱與模擬技術研討會」。(1001128)

(8)陳明德所長赴青島-中國海洋大學姊妹校參加「東亞季風數據整合與模式對比研討會」。(1001221)

### 4.海資所：15 人次

(1) 100 年 8 月 18 日莊慶達所長應邀出席行政院農業委員漁業署會舉辦之「臺灣石斑魚養殖產業發展政策研討會」擔任主講人，講題：「石斑魚國內外市場競爭與行銷策略之探討」。

(2) 100 年 8 月 20 日黃向文助理教授赴厄瓜多參加國際信天翁及水薙鳥保育協定第 4 屆海鳥混獲工作小組會議及第 6 屆現況與趨勢工作小組會議、第 4 屆繁殖區工作小組聯合會議。

(3) 100 年 9 月 7 日劉光明教授、黃向文助理教授出席於花蓮舉行之台日漁業科研合作會議，並發表有關台灣沿近海漁業鯊魚管理以及臺灣觀察員計畫及其在遠洋漁業研究之貢獻等文。

(4) 100 年 9 月 16 日莊慶達所長應邀參加「2011 海峽(福州)漁業周暨第六屆海峽(福州)漁業博覽會」專題演講，講題：「後 ECFA 時代的兩岸漁業經濟發展」。

(5) 100 年 9 月 23 日莊慶達所長應邀出席大陸青島「第二屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」專題演講，講題：「藍海經濟下的海洋產業發展策略」及擔任第四場主持人。

(6) 100 年 9 月 23 日劉光明教授應邀出席大陸青島「第二屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」專題演講，講題：「臺灣海洋資

源保育及管理」。

- (7) 100年9月26日至10月7日黃向文助理教授代表我國出席假西班牙馬德里舉行之研究與統計常設委員會(SCRS)魚種小組暨全席會議，並發表有關大西洋鮪釣漁船混獲南大西洋海鳥之研究報告。
- (8) 100年10月9日莊慶達所長應大陸廈門大學台灣研究中心邀請在廈門大學舉辦之「台灣研究新跨越：深化兩岸經濟交流與合作學術研討會」專題演講，講題：「ECFA下兩岸漁業經濟互動之探討」。
- (9) 100年10月19日至21日劉光明教授假台北公務人力發展中心舉行「第12屆亞太經濟合作組織(APEC)企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」。有海資所學生16人參與會議，以及海資所印尼籍外籍生蘇若卡擔任論文報告人和聖露西亞外籍生紐萱娜擔任英文會議記錄人。
- (10) 100年11月9日莊慶達所長於屏東科技大學舉辦之石斑魚國際研討會(International Symposium on Grouper Culture Technological Innovation and Industrial Development)，專題演講，講題：「Supply Chain Management of Taiwan's Grouper Industry and Its Adjustments after Signing the ECFA」，並擔任主持人與引言人。
- (11) 100年11月11日至19日黃向文助理教授代表我國赴土耳其參加大西洋鮪類保育委員會紀律次委員會議暨第22屆年會。
- (12) 100年11月12日莊慶達所長應邀於金門大學舉辦之2011兩岸海洋生態與休閒漁業體驗學術研討會專題演講，講題：「金廈共同發展海洋觀光與休閒漁業之評析」。
- (13) 100年11月22至24日莊慶達所長赴新喀里多尼亞努美阿參加太平洋經濟合作理事會舉辦之「海洋危機：保護與分享海洋資源研討會」並發表專題報告，講題：「**Critical Indicators on Marine Spatial Planning and Community Renaissance around Turtle Island, Taiwan**」。
- (14) 100年11月28至12月6日劉光明教授代表我國赴美國參加2011年北太平洋鮪類國際委員會鯊魚工作小組會議。

#### 5. 環態所：10人次

- (1) 本所蔣國平所長率領本所研究生游婉玲與蔡佩蓉同學100年11月23-26日至日本沖繩參加「The 8th International Workshop on the Oceanography and Fisheries Sciences of the East China Sea (2011 ECS Workshop, Okinawa)」，並受邀擔任keynote speaker(主要報告人)，講題為：「A new perspective on the marine biological oceanographic research in the continental ecosystem of East China Sea-Molecular indicators as a tool to evaluate microbial physiological status and diversity」
- (2) 游婉玲同學100年11月23-26日至日本沖繩參加「The 8th International Workshop on the Oceanography and Fisheries Sciences of the East China Sea (2011 ECS Workshop, Okinawa)」，並發表論文。
- (3) 蔡佩蓉同學100年11月23-26日至日本沖繩參加「The 8th International Workshop on the Oceanography and Fisheries Sciences of the East China Sea (2011

	<p>ECS Workshop, Okinawa)」，並發表論文。</p> <p>(4) 本所蔣國平所長 100 年 11 月 8-15 日受邀至大陸杭州參加「中國動物學會原生動物學會第十六次學術討論會」，並受邀擔任 keynote speaker (主要報告人)，講題為：「東海中型浮游動物體內餌料組成與水體環境中餌料組成之關係」。</p> <p>(5) 本所蔣國平所長 100 年 11 月 5-8 日受邀至廈門大學參加「第三屆海峽兩岸海洋環境監測及預報技術研討會」，並受邀演講，講題為：「生物海洋學未來發展方向-分子生物在沿岸環境監測之應用」。</p> <p>(6) 本所蔣國平所長 (國科會：兩岸科技主管參訪團) 100 年 11 月 1-5 日受邀至北京參訪北京「科技部」與「自然基金委員會」及青島「黃海研究所」與「國家海洋局第一研究所」，並簡介：「臺灣海洋與漁業相關研究」。</p> <p>(7) 蔣國平所長 100 年 12 月 3 日至高雄中山大學參加 2011 台灣水產學會年會暨學術論文發表會。</p> <p>(8) 蔣國平所長於 100 年 12 月 9-11 日至香港科技大學參加中國海碳循環國際研討會暨 973 CHOICE-C 2011 年會並發表論文。</p> <p>(9) 張正老師於 100 年 12 月 9-11 日至香港科技大學參加中國海碳循環國際研討會暨 973 CHOICE-C 2011 年會並發表論文。</p> <p>(10) 國科會邀請本所龔國慶教授於 100 年 12 月 10-17 日率團赴以色列參加「Taiwan-Israel "Effects of human activities on marine environments " Symposium」並發表論文。</p>
--	--

衡量指標 8-3-3-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
參與國外研究船之探測與研究人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 人次	0 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海資院					
1001	執行情形	積極接洽中。				

衡量指標 8-3-3-8		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
精進跨領域學分學程數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 個	3 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海資院					
1001	執行情形	<p>1.海資所：1 門 海洋事務與資源管理跨領域學分學程。</p> <p>2.環態所：精進海洋生物地球化學與生態系統整合之跨領域課程。</p> <p>(1)開設海洋科學特論，歡迎海洋領域學生修習。</p> <p>(2)開設海洋觀測技術與研究船海上實習。</p>				

衡量指標 8-3-3-9		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
開設全程英語教學課程門數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 門	6 門	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	海資院		
1001	執行情形	<p>1.應地所：3 門 碩士班—地下水水文學概論、震測資料處理 博士班—造山運動學</p> <p>2.海資所：3 門 海洋社會科學特論、氣候變遷與海洋災害應變、海洋資源個論。</p>	
衡量指標 8-3-3-10 招生宣傳次數		100 學年度目標值	
		預定	實際
		16 次	15 次
		執行進度(請勾選)	
		<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	海資院		
1001	執行情形	<p>1.環漁系：1 次 廖正信教授前往台北市再興中學進行招生宣導。</p> <p>2.環資系：1 次 方天熹主任於 100 年 10 月 19 日協同本校招生組張凱音小姐，至基隆市國立基隆高中針對該校自然組學生進行招生宣傳及專題演講。</p> <p>3.應地所：4 次 (1)陳惠芬與張竝瑜老師赴台北科技大學材料與資源研究所進行招生宣傳。(1001011) (2)張竝瑜助理教授前往嘉南藥理科大環境工程與環境資源管理系進行招生宣傳。(1001017) (3)邱永嘉助理教授前往苗栗聯合大學土木與防災工程系進行招生宣傳。(1001018) (4)邱永嘉助理教授前往苗栗聯合大學能源工程系進行招生宣傳。(1001025)</p> <p>4.海資所：5 次 (1)100 年 8 月 13 日製作招生宣導短片 1 張，並張貼於 YOUTUBE 網頁大眾瀏覽。 (2)100 年 9 月 30 日所莊慶達所長於台灣大學農業經濟學系進行招生宣導活動。 (3)100 年 10 月 27 日莊慶達所長於中正大學進行招生宣導。 (4)100 年 11 月 4 日莊慶達所長於國立新店高中進行招生宣導活動。 (5)100 年 12 月 16 日莊慶達所長於台南大學進行招生宣導活動。</p> <p>5.環態所：藉由參與媒體廣播及科普演講，提昇本所知名度之招生宣傳，1001 共 4 次 (1)國立教育廣播電台為推動及深耕環境，由環境教育「自然筆記」節目主持人范卿慧小姐 9 月 16 日至本所拜訪龔國慶教授進行「拜訪科學家實驗室」系列活動，盼透過活動，帶領親子實地觀察，體驗海洋科學研究與應用成果，啟發親子在海洋科學領域之興趣。 (2)本所龔國慶老師受邀擔任台北市政府委託衛理女中辦理之 100 年度「環境教育法」和「海洋教育」專業研習課程講座教授，對參與研習的北市國高中老師主講「海洋對人類貢獻及海洋環境簡介」、「全球暖化對海洋功能的衝擊」並帶領參訪本校海研 2 號研究船。 (3)本所龔國慶教授受大愛電視台邀請，製播兒童青少年教育節目「呼叫妙博士」第 174 集：海洋酸化，以淺顯易懂的對話方式，讓觀眾能在輕鬆愉快的氣氛中，</p>	

	學習科學知識和新資訊。 (4)本所蔣國平所長 100 年 10 月 20 日至高雄海洋科技大學演講，宣傳本校招生事宜。
--	--

### 8-3-5 提升國際化，整合海洋與新興科技領域研究與團隊

衡量指標 8-3-5-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
學院特色領域重點項目規劃與檢討修訂 次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		1 次	0 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	預定於 1002 學期進行年度檢討。				

衡量指標 8-3-5-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
科技計畫國際合作研究人次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		6 人次	24 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p>1.應地所：21 人次</p> <p>(1)李昭興教授舉辦「國際學生暑期地球科學研習營」，共有來自法國 Montpellier University(4 位教授、22 位學生)、日本 Ryukyu University(1 位教授、4 位學生)與本所師生共約 50 人參加。(1000825)</p> <p>(2)李昭興教授至印度參加 Integrated Ocean Drilling Program (IODP)會議。</p> <p>(3)王天楷教授邀請英國 University of Southampton and Natural Environment Research Council 的 Tim Minshull 教授，來臺灣商討以海底地震儀進行天然氣水合物探勘之合作事宜。</p> <p>2.環態所：3 人次</p> <p>(1)美國博士生 Joseph Crosswell (Environmental Science and Engineering, The University of North Carolina at Chapel Hill) 10 月 16 日至 12 月 17 日至本所短期實驗研究。</p> <p>(2)日本長崎大學水產學部 Yu Umezawa 助理教授於 1 月 6 日至 3 月 25 日至本所短期實驗研究並在本校開設海洋生態系統模擬講座。</p> <p>(3)日本長崎大學水產學部博士生山口聖於 1 月 6 日至 1 月 23 日至本所短期實驗研究。</p>				

衡量指標 8-3-5-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
延聘國外知名學者擔任客座教授人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 人次	4 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p>1.環漁系：1 人次</p> <p>邀請美國衣果而研究員，於 100 年 12 月 7-11 日協助衛星遙測之應用研究及研究成果專題演講。</p> <p>2.應地所：1 人次</p> <p>邀請法國 Myriam Sibuet 博士(Vice-Chair of the Scientific Steering Committee of Census of Marine Life International program)來校，擔任海洋專題講座「全球海洋生物普查」主講人。</p>				

	<p>3.環態所：2 人次</p> <p>(1)延聘加拿大石長泰教授擔任客座教授，協助教學及研究工作。</p> <p>(2)邀請日本長崎大學水產學部 Yu Umezawa 助理教授於 1 月 6 日至 3 月 25 至本所短期實驗研究並在本校開設海洋生態系統模擬講座。</p>
--	--

衡量指標 8-3-5-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
參與國際大型研究計畫人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 人次	2 人次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	海資院			
1001	執行情形	<p>1.應地所：2 人次</p> <p>(1)李昭興教授參與 Integrated Ocean Drilling Program (IODP)。(1001015-20)</p> <p>(2)王天楷教授與英國 South Hamptin University 合作天然氣水合物研究計畫。</p>		

衡量指標 8-3-5-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
教師研究論文發表獎勵人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		38 人次	4 人次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	海資院			
1001	執行情形	<p>1.應地所：1 人次</p> <p>(1)陳惠芬副教授獲學校 SCI 論文發表獎勵 1 篇。</p> <p>2.環態所：3 人次</p> <p>本所教師以本所名義發表論文 3 篇，依照本所「鼓勵教師研究論文發表獎勵辦法」獲獎勵金獎勵，共 3 人次。</p>		
	具體成果	<p>1.環態所：詳細論文題目及內容請參閱本所網站：</p> <p><a href="http://apps.webofknowledge.com/summary.do?SID=U2ij7eKG7opPhKGHNB&amp;product=WOS&amp;qid=3&amp;search_mode=GeneralSearch">http://apps.webofknowledge.com/summary.do?SID=U2ij7eKG7opPhKGHNB&amp;product=WOS&amp;qid=3&amp;search_mode=GeneralSearch</a></p>		

衡量指標 8-3-5-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
舉辦國內、兩岸或國際研討會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 次	4 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	海資院			
1001	執行情形	<p>1.海資院：1 次</p> <p>1000815-1000816 舉辦第 1 屆地球觀測及社會衝擊國際研討會 (ICEO-SI 2011)。</p> <p>2.環漁系：1 次</p> <p>1001026 在本校生命科學院館全興國際廳主辦「台波國際合作計畫 (台灣-立陶宛-拉脫維亞)-分析遺傳及耳石微化學標記來評估核能電廠對於河鱸族群之影響」國際研討會。</p> <p>3.應地所：1 次</p> <p>1000901-1000909 李昭興教授舉辦「國際學生暑期地球科學研習營」，共有來自法國 Montpellier University(4 位教授、22 位學生)、日本 Ryukyu University(1 位教授、4 位學生)與本所師生共約 50 人參加。</p>		

	<p>4.海資所：1 次</p> <p>1001019-1001021 舉辦「第 12 屆亞太經濟合作組織 (APEC) 企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」。</p>
--	---

衡量指標 8-3-5-7 教師參加國際會議人次	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	36 人次	51 人次	<input type="checkbox"/> 落後	

執行單位	海資院
------	-----

1001	執行情形	<p>1.海資院：5 人次</p> <p>李國添校長、李明安院長及李昭興、何宗儒、呂學榮等共 5 位老師參加第 1 屆地球觀測及社會衝擊國際研討會 (ICEO-SI 2011)。</p> <p>2.環漁系：7 人次</p> <p>(1)環漁系王勝平副教授於 100 年 8 月 23-27 日前往澳洲雪梨出席南方黑鮪保育委員會會議 2011 年特別會議。</p> <p>(2)環漁系廖正信教授、王勝平副教授、李國添教授於 100 年 9 月 7 日前往花蓮慈濟大學參加「2011 臺日漁業科研合作研討會」。</p> <p>(3)環漁系李明安教授、呂學榮副教授、李國添教授於 100 年 9 月 27 日前往中國青島參加第 2 屆海峽兩岸海洋海事大學南海策略校長論壇暨海洋科技與人文研討會。</p> <p>3.環資系：5 人次</p> <p>(1)環資系何宗儒老師率博士後研究員林群益博士及學生鄭宇昕、許伯駿及徐安可等人出席 100 年 10 月 3 日至 7 日於台北舉行之「第 32 屆亞洲遙測研討會，ACRS2011」。</p> <p>(2)環資系方天熹、蔡政翰、梁興杰及董東璟老師率助理蕭世輝、廖逸涵，研究生楊一中、藍炯陽、陳盈智、張富翔、陳盈秀、彭祥禎及鄭欣雅等出席 100 年 10 月 6 日至 8 日於日本東京舉行之「第 5 屆東亞海洋環境研討會，5<sup>th</sup> East Asian Workshop on Marine Environments」並發表論文。</p> <p>4.應地所：11 人次</p> <p>(1)應地所博士後研究員尤伯森(口頭報告)參加 2011 年亞洲太平洋洲地球物理會議 (AOGS)。(1000805)</p> <p>(2)陳明德教授參加於大陸青島中國海洋大學舉辦之「第二屆海峽岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」。(1000920-27)</p> <p>(3)李昭興教授受邀赴印度參加第七屆亞洲海洋地質會議 (7th International Conference on Asian Marine Geology)，並發表專題演講「A Seismic Gap Study in the Sumatra Subduction Zone」。(1001008-14)</p> <p>(4)李昭興教授參與 Integrated Ocean Drilling Program (IODP)會議。(1001015-20)</p> <p>(5)陳明德所長教授赴北京參加「氣候變化國際研討會」。(1001023)</p> <p>(6)李昭興教授至台灣中油公司探採研究所參加「2011 年海峽兩岸石油天然氣資源學術研討會」，並發表專題演講：南中國海非傳統性的油氣探勘。(1001110)</p> <p>(7)李昭興教授、邱永嘉助理教授(口頭)與張竝瑜助理教授(壁報)，專案助理研究員葉一慶博士(壁報)，博士班研究生張舒凱(壁報)；碩士班研究生梁進維(壁報)、</p>
------	------	---

卓彥宇(壁報)、魏鉉橙(壁報)、文龍(壁報)、王明(壁報)、王詩絜(壁報)、參加 2011 年美國地球物理秋季聯合大會 (AGU Fall Meeting 2011)。(1001205)

(8)陳明德所長赴青島-中國海洋大學姊妹校參加「東亞季風數據整合與模式對比研討會」。(1001221)

#### 5.海資所：15 人次

(1) 100 年 8 月 20 日黃向文助理教授赴厄瓜多參加國際信天翁及水薙鳥保育協定第 4 屆海鳥混獲工作小組會議及第 6 屆現況與趨勢工作小組會議、第 4 屆繁殖區工作小組聯合會議。

(2) 100 年 9 月 7 日莊慶達所長應漁業署邀請參加於花蓮慈濟大學舉辦之「臺日漁業科研合作研討會」。

(3) 100 年 9 月 7 日劉光明教授、黃向文助理教授出席於花蓮舉行之台日漁業科研合作會議。

(4) 100 年 9 月 16 日莊慶達所長應邀參加「2011 海峽(福州)漁業周暨第六屆海峽(福州)漁業博覽會」。

(5) 100 年 9 月 23 日莊慶達所長應邀出席大陸青島「第二屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」。

(6) 100 年 9 月 23 日劉光明教授應邀出席大陸青島「第二屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」專題演講，講題：「臺灣海洋資源保育及管理」。

(7) 100 年 9 月 26 日至 10 月 7 日黃向文助理教授代表我國出席假西班牙馬德里舉行之研究與統計常設委員會(SCRS)魚種小組暨全席會議。

(8) 100 年 10 月 9 日莊慶達所長應大陸廈門大學台灣研究中心邀請在廈門大學舉辦之「台灣研究新跨越：深化兩岸經濟交流與合作學術研討會」。

(9) 100 年 10 月 19 日至 21 日劉光明教授假台北公務人力發展中心舉行「第 12 屆亞太經濟合作組織 (APEC) 企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」。

(10) 100 年 11 月 9 日莊慶達所長於屏東科技大學舉辦之石斑魚國際研討會 (International Symposium on Grouper Culture Technological Innovation and Industrial Development)。

(11) 100 年 11 月 11 日至 19 日黃向文助理教授代表我國赴土耳其參加大西洋鮪類保育委員會紀律次委員會議暨第 22 屆年會。

(12) 100 年 11 月 12 日莊慶達所長應邀於金門大學舉辦之 2011 兩岸海洋生態與休閒漁業體驗學術研討會。

(13) 100 年 11 月 22 至 24 日莊慶達所長赴新喀里多尼亞努美阿參加太平洋經濟合作理事會舉辦之「海洋危機：保護與分享海洋資源研討會」。

(14) 100 年 11 月 28 至 12 月 6 日劉光明教授代表我國赴美國參加 2011 年北太平洋鮪類國際委員會鯊魚工作小組會議。

#### 6.環態所：8 人次

(1) 本所蔣國平所長率領本所研究生游婉玲與蔡佩蓉同學 100 年 11 月 23-26 日至日本沖繩參加「The 8th International Workshop on the Oceanography and Fisheries Sciences of the East China Sea (2011 ECS Workshop, Okinawa)」，並受邀擔任 keynote speaker (主要報告人)，講題為：「A new perspective on the marine

	<p>biological oceanographic research in the continental ecosystem of East China Sea-Molecular indicators as a tool to evaluate microbial physiological status and diversity」</p> <p>(2)本所蔣國平所長 100 年 11 月 8-15 日受邀至大陸杭州參加「中國動物學會原生動物學會第十六次學術討論會」，並受邀擔任 keynote speaker (主要報告人)，講題為：「東海中型浮游動物體內餌料組成與水體環境中餌料組成之關係」。</p> <p>(3)本所蔣國平所長 100 年 11 月 5-8 日受邀至廈門大學參加「第三屆海峽兩岸海洋環境監測及預報技術研討會」，並受邀演講，講題為：「生物海洋學未來發展方向-分子生物在沿岸環境監測之應用」。</p> <p>(4)本所蔣國平所長 (國科會：兩岸科技主管參訪團) 100 年 11 月 1-5 日受邀至北京參訪北京「科技部」與「自然基金委員會」及青島「黃海研究所」與「國家海洋局第一研究所」，並簡介：「臺灣海洋與漁業相關研究」。</p> <p>(5)蔣國平所長 100 年 12 月 3 日至高雄中山大學參加 2011 台灣水產學會年會暨學術論文發表會。</p> <p>(6)蔣國平所長於 100 年 12 月 9-11 日至香港科技大學參加中國海碳循環國際研討會暨 973 CHOICE-C 2011 年會並發表論文。</p> <p>(7)張正老師於 100 年 12 月 9-11 日至香港科技大學參加中國海碳循環國際研討會暨 973 CHOICE-C 2011 年會並發表論文。</p> <p>(8)國科會邀請本所龔國慶教授於 100 年 12 月 10-17 日率團赴以色列參加「Taiwan-Israel "Effects of human activities on marine environments " Symposium」並發表論文。</p>
--	---

### 8-3-6 推動產學合作與策略聯盟

衡量指標 8-3-6-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
開設產學講座人次		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 人次	0 人次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	海資院			
1001	執行情形	積極接洽中。		

衡量指標 8-3-6-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
邀請業界來校演講次數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		12 次	18 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	海資院			
1001	執行情形	<p>1.海資院：3 次</p> <p>(1)100 年 10 月 6 日邀請國立台灣師範大學海洋環境科技研究所教授吳朝榮博士蒞院專題演講，題目：「臺灣附近海域之海流特徵」。</p> <p>(2)100 年 11 月 6 日邀請定遠數位股份有限公司張彥然協理蒞院專題演講，題目：「地理資訊系統輔助之資訊應用」。</p> <p>(3)100 年 12 月 14 日邀請互動國際數位股份有限公司 陳伯銜技術經理蒞院專題演</p>		

講，題目：「新一代地理資訊系統功能初介與應用範例」。

## 2.環漁系：3次

- (1) 100年10月3日邀請行政院農業委員會水產試驗所劉燈城主任秘書進行「台灣週邊海域之漁場環境及監測」專題演講。
- (2) 100年10月17日邀請行政院農業委員會漁業署王茂城科長進行「台灣沿近海漁業之管理政策」專題演講。
- (3) 100年12月19日邀請台灣優藻公司董事長進行「沿岸海域藻類的發展與應用」專題演講。

## 3.環資系：5次

- (1) 100年9月22日下午2時10分邀請國立台灣師範大學海洋環境科技研究所助理教授鄭志文博士蒞系專題演講，題目：「Upper ocean response to typhoons」。
- (2) 環資系9月22日下午3時30分邀請由國科會與德國學術交流總署(DAAD)資助，暑假兩個月期間接受何宗儒及董東璟兩位老師指導實習之德國漢堡大學研究生 Ms. Hannsh Kleppin 專題演講，題目：「在台灣的學習成果及生活經驗」。藉此讓本系研究生增加與外籍生的接觸與交流機會。董老師並於會後宣導國科會與德國 DAAD 之間的 Summer Institute 每年都會徵選雙方研究生互訪，台灣提供 10 個名額，國科會支付機票，德國 DAAD 則支付生活費。本系研究生可多留意國科會相關訊息。
- (3) 100年9月29日下午2時10分邀請國立台灣大學海洋研究所物理組詹森副教授蒞系專題演講，題目：「台美合作物理海洋探測」。
- (4) 100年11月17日下午2時10分邀請國立台灣大學海洋研究所物理組陳世楠助理教授蒞系專題演講，題目：「Estuarine exchange flow: contrasting long and short estuaries」。
- (5) 100年11月24日下午2時10分邀請國立中央大學水文與海洋科學研究所錢樺助理教授蒞系專題演講，題目：「近岸海洋表面粗糙度的觀測與分析」。

## 4.應地所：1次

- (1) 邀請全球測繪科技股份有限公司研發室經理劉佩琨先生演講，主講『海洋地質地球物理探勘簡介』。(1001014)。

## 5.海資所：5次

- (1) 100年9月21日邀請圖書暨資訊處李淑娟組長蒞所與同學介紹圖書資源利用及電子期刊應用。
- (2) 100年10月17日邀請中央研究院廖培珊博士蒞所演講，講題：問卷設計及調查。
- (3) 100年12月2日安排鮪魚船魚類輸出業同業公會黃昭欽總幹事演講。
- (4) 100年12月2日邀請 Pacific Economic Cooperation Council, Vice Chairman for Asia Pacific, Mr. Denis Etournaud 來所演講。
- (5) 100年12月2日安排台南市紅樹林保護協會李進添總幹事演講。

## 6.環態所：1次

- 本所1月19日邀請德國布萊梅大學 MARUM 海洋與環境研究中心博士林玉詩至本所演講，講題為「In vitro study of microbial carbon cycling in subseafloor

	sediments」
--	------------

衡量指標 8-3-6-3 校外參訪活動次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		12 次	15 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p><b>1.環漁系：2 次</b></p> <p>(1)環漁系莊守正老師講授「漁業概論」課程，於 100 年 10 月 14 日前往基隆市碧砂漁港觀光漁市，觀察及記錄當季之水產生物種類。</p> <p>(2)環漁系何平合老師講授「水產生物學特論」課程，於 100 年 10 月 27 日前往基隆市大武崙及新北市萬里、金山、三芝、淡水、八里等沿岸海域，觀察及記錄潮間帶不同棲地之生物多樣性分佈。</p> <p><b>2.環資系：2 次</b></p> <p>(1)環資系何宗儒及梁興杰等 2 位老師因「海洋學」課程需要於 100 年 11 月 03 日率師生一行 42 人，赴台灣電力公司核四廠龍門施工處進行教學參訪，聽取業務簡報同時參觀各項重要設施。</p> <p>(2)環資系郭南榮教授因執行教學中心「海洋專業發展計畫」課群子計畫「海洋環境探測與能源利用」教學計畫，於本年 11 月 24 日帶領海洋環境資訊系、系統工程暨造船學系及河海工程學系師生一行約 55 人，至花蓮台肥廠參觀海洋深層水及溫差發電機組運作過程。</p> <p><b>3.應地所：5 次</b></p> <p>(1)100 年 10 月 23 日，陳惠芬助理教授帶領岩石學修課學生與助理前往東北角地區(小金瓜石、本山礦場地質公園、勸濟堂、黃金瀑布、水滴洞、龍洞、鼻頭角)進行野外地質考察。</p> <p>(2)100 年 10 月 29-30 日，邱永嘉助理教授帶領水文地質學修課學生與助理，前往南投地區(鯉魚國小、集集攔河堰、水里、和社)進行野外實習。</p> <p>(3)100 年 11 月 19 日，張 竝瑜助理教授帶領普通地質學修課學生與助理前往野柳、陽明山國家公園進行野外地質考察。</p> <p>(4)100 年 12 月 19 日，王天楷教授帶領「地球物理學」修課學生至台灣中油股份有限公司的石油博物館參訪，學習能源探勘基礎知識。</p> <p>(5)101 年 1 月 15-16 日，陳明德教授帶領「氣候變化的奧秘」修課學生與助理，前往南投合歡山地區進行野外地質考察。</p> <p><b>4.海資所：6 次</b></p> <p>(1)100 年 10 月 7 日游乾賜兼任助理教授安排修課學生至中央研究院校外教學活動。</p> <p>(2)100 年 10 月 22 日邱文彥教授安排修課學生至宜蘭大學校外教學活動。</p> <p>(3)100 年 11 月 5 日印尼籍外籍生蘇諾卡、莫藍達與環漁系王勝平副教授至宜蘭定置網漁業校外教學。</p> <p>(4)100 年 12 月 2 日莊慶達所長安排全體師生至高雄鮪魚公會校外教學。</p> <p>(5)100 年 12 月 16 日游乾賜兼任助理教授安排修課學生至基隆海巡隊校外教學活</p>				

	動。 (6)100年12月17日邱文彥教授安排修課學生至八里焚化爐校外教學活動。
--	---

### 8-3-7 落實推動品德教育並培育核心競爭力

衡量指標 8-3-7-1 舉辦專題競賽次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		18 次	8 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p>1.環漁系：3 次</p> <p>(1)環漁系呂學榮老師指導碩士班 Tooreka Teemari (吉里巴斯)與黃敏茵等 2 位研究生參加「2011 Taiwan ICDF International Development Cooperation Student Paper Comprtition」, 榮獲論文比賽第一名, 獲頒前往吉里巴斯來票 3 張。</p> <p>(2)環漁系呂葶瑜(指導教授：鄭學淵)參加 100 年 12 月 3 日台灣水產學會論文壁報(水產生物生態、環境組)比賽, 榮獲第三名, 獲頒獎金 500 元。</p> <p>(3)環漁系呂葶瑜(指導教授：鄭學淵)參加 100 年 12 月 3 日台灣水產學會論文壁報(漁業資源組)比賽, 榮獲第二名, 獲頒獎金 1000 元。</p> <p>2.環資系：舉辦大學部 100 年大學生暑期學習計畫共有 11 位老師指導 28 名學生報名參加, 100 年 7 至 8 月間進行海報競賽。第一名許伯駿獎金新台幣 15,000 元, 第二名謝宛廷獎金新台幣 8,000 元, 第三名彭仁平、陳羿蒨獎金新台幣 5,000 元。</p> <p>3.海資所：3 次</p> <p>(1)100 年 8 月 26 日舉行年度優秀論文獎評審, 應屆畢業生黃騰瑩、蘇冠宇獲獎。</p> <p>(2)100 年 9 月 25 日莊慶達所長帶領許心怡等 7 位同學參加中興大學舉行之「第三屆海洋法政辯論大賽」。</p> <p>(3)101 年 1 月 4 日舉辦學生英文簡報競賽。</p> <p>4.環態所：1 次</p> <p>本所研究生游婉玲 100 年 11 月 23 日-26 至日本琉球大學參加「2011 ECS Workshop, Okinawa」國際研討會並發表論文, 榮獲優秀學生簡報獎。</p>				

衡量指標 8-3-7-2 師生座談會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		18 場次	53 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		海資院				
1001	執行情形	<p>1.環漁系：24 次</p> <p>(1)大學部每學期召開 16 次班級會議、碩博士研究生召開 4 次班級會議邀請導師參加。</p> <p>(2)全系教師及全體學生參加系員大會 1 次。</p> <p>(3)全系教師及全體學生參加環漁迎新宿營 1 次。</p> <p>(4)全系教師及全體學生參加環漁之夜大賽 1 次。</p> <p>(5)全系教師及全體學生參加湯圓大會 1 次。</p>				

	<p><b>2.環資系：12 次</b></p> <p>(1)大學部每學期召開 8 次班級會議邀請導師參加。</p> <p>(2)1001216 全系教師及全體學生參加期末系員大會。</p> <p>(3)1000917 系主任與全體碩專班學生座談聚餐。</p> <p>(4)1001015 系主任與系上教師及系友會理監事座談及聚餐。</p> <p>(5)1001208 系主任與系上教師及參加暑期計畫大學部同學聚餐。</p> <p><b>3.應地所：1 次</b></p> <p>(1)1001016 舉辦校友與親師餐會。</p> <p><b>4.海資所：14 次</b></p> <p>(1) 100 年 8 月 23 日召開 1 臨時所友會，研議 58 週年校慶所友會活動事宜。</p> <p>(2) 100 年 9 月 14 日舉辦迎新茶會。</p> <p>(3) 100 年 9 月 14 日邀請諮商輔導組張湏琬輔導師與同學進行心靈分享諮商活動。</p> <p>(4) 100 年 9 月 28 日中午老師與碩一同學舉行英文午餐會報。</p> <p>(5) 100 年 10 月 15 日配合學校 58 週年校慶辦理所友會會長交接、頒發傑出所友獎、年度優秀論文獎、所友贈船等活動。</p> <p>(6) 100 年 10 月 15 日所友會表揚傑出所友羅力。</p> <p>(7) 100 年 10 月 15 日遴選游美慧學姊擔任第三任所友會會長。</p> <p>(8) 100 年 10 月 3 日接待基隆水產經營業者薛麗妮等 3 人與本所印尼外籍生進行產業交流座談會。</p> <p>(9) 100 年 11 月 15 日安排諮商輔導組張湏琬老師，與碩二同學心靈分享諮商輔導。</p> <p>(10)100 年 11 月 30 日舉辦越南外籍生范青畢業歡送茶會。</p> <p>(11)100 年 11 月 23 日中午舉辦黃向文老師及印尼外籍生莫藍達慶生茶會。</p> <p>(12)100 年 12 月 7 日中午黃向文老師與碩一同學英文午餐會報。</p> <p>(13)100 年 12 月 22 日中午黃向文老師與碩一同學英文午餐會報。</p> <p>(14)100 年 12 月 23 日舉辦師生聖誕節交換禮物聯誼活動。</p> <p><b>5.環態所：2 次</b></p> <p>(1)慶生會(100.10.09)。</p> <p>(2)年終尾牙餐會(101.01.16)。</p>
--	--

衡量指標 8-3-7-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
獎助學金頒給人次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後	
		51 人次	140 人次		
執行單位	海資院				
1001	執行情形	<p><b>1.環漁系：64 人次</b></p> <p>42 名學生獲得研究獎助學金、大學部書卷獎 12 人、環漁系劉輝源系友獎學金 1 人、校內清寒獎學金 1 人、學產基金低收入戶助學金 1 人、財團法人行天宮文教發展促進基金會助學金 1 人、啟航還願獎助學金 2 人、財團法人張榮發基金會清寒學生助學金 1 人、3 名系友關懷獎學金。</p> <p><b>2.環資系：20 人次</b></p> <p>「師長獎學金」4 人、「胡世茶教育基金會獎學金」1 人、「許長輝獎學金」1 人、</p>			

	<p>海洋工程學會獎學金 1 人、中國地球物理學會獎學金 1 人、大學部書卷獎 12 人。</p> <p>3.應地所：22 人次 1001 計有碩士班 19 人、博士班 3 人獲研究生獎助學金。</p> <p>4.海資所：15 人 陳彥君等 10 名同學獲研究獎助學金，范青、莫藍達獲 NTOU 獎學金，世偉、蘇若卡獲印尼亞齊省獎學金，紐萱娜獲 ICDF 獎學金。</p> <p>5.環態所：19 人次 (1)1001 共 18 名同學獲得每月 1 萬元之學生研究獎助學金。 (2)本所游婉玲同學參加 2011 年國科會海洋學門海洋科學成果發表會壁報比賽，榮獲化學組第 2 名，獲頒本所獎學金陸仟元整。</p>
--	---

### 8-3-8 協助研究成果之發表與專利申請

衡量指標 8-3-8-1 研究成果之發表次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		8 次	102 人次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	海資院				
1001	執行情形	<p>1.環漁系：有 12 篇論文發表於學術期刊。</p> <p>(1) Pan, Y.H., Wang, Y.H., Liang, S.F., Lee, K.T, 2011, Fast computation of sample entropy and approximate entropy in biomedicine. <i>Computer Methods and Programs in Biomedicine</i>.</p> <p>(2) Yu-Hsiang Pan;Chia Wang;Wei-Yen Lin;Yung-Hung Wang;Hong-Tsu Young;Kuo-Tien, 2011, Online Condition-Based Shaft Faults Diagnosis with Multiscale Entropy, <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part B, Journal of Engineering Manufacture</i>.</p> <p>(3) Pan, Y.H., Lin, W.Y., Wang, Y.H., and Lee, K.T., 2011, Computing multiscale with orthogonal range serach, <i>Journal of Marine Science and technology</i> , 19(1): 107-113. (SCIE)</p> <p>(4) Ming.An Lee , M.-H. Chao, J.-S. Weng, Y.-C. Lan, and H.-J. Lu* (2011). Diel distribution and movement of sound scattering layer in Kuroshio waters, northeastern Taiwan . <i>Journal of Marine Science and Technology</i>.</p> <p>(5) Joung, S.J. , P.H. Lee, K.M. Liu and Y.Y. Liao. 2011. Estimation of life history parameters of the sharp spine skates, <i>Okamejei acutispina</i> , in the northeastern waters of Taiwan . <i>Fisheries Research</i> 108(2011):258-267. (SCI)</p> <p>(6) Huang B*., W. Weiguo , X. Zang, K.-P Chiang, H. Tian , J. Hua, W. Lan and H. 2011 2011. Phytoplankton growth and microzooplankton grazing in a subtropical coastal upwelling system in the Taiwan Strait . <i>Cont. Shelf Res.</i>, 31: 537-547.</p> <p>(7) Hong, H., X. Liu, K.-P Chiang, B. Huang*, C. Zhang, J. Hua and Y. Li 2011. The coupling of temporal and spatial variations of chlorophyll a concentration and the East Asian monsoons in the southern Taiwan Strait . <i>Cont. Shelf Res.</i>, 31: 537-547.</p>			

		<p>(8) Tsai, A.-Y., G.-C. Gong., R. W. Sander, W.-H Chen, C.-F Chao and K.-P. Chiang* 2011. Importance of bacterivory by pigmented and heterotrophic nanoflagellate during the warm season in a subtropical western Pacific coastal ecosystem. <i>Aquat. Microb. Ecol.</i> , 63: 9-18.</p> <p>(9) Tsai*, A.-Y., G.-C. Gong, K.-P. Chiang, C.-F. Chao, H.-K. Liao and F.-K. Shiah 2011. Temporal and spatial variations of picoplankton and nanoplankton and short-term variability related to stormy weather in the Danshui River estuary in northern Taiwan . <i>Terrest. Atmosp. Ocean. Sci</i> , 20, 547-556.</p> <p>(10) Lee, M. A., M. H. Chao, J. S. Weng, Y. C. Lan and H. J. Lu*, 2011, Diel distribution and movement of sound scattering layer in Kuroshio waters, northeastern Taiwan, <i>Journal of Marine Science and Technology</i></p> <p>(11) Ku, S. Y., H. J. Lu*, C. T. Tseng, K. C. Li, L. J. Wu, 2011, An alignment approach to identify fish with encoding hydroacoustic signal to acoustics alphabet sequences <i>Journal of Marine Science and Technology</i></p> <p>(12) Lan, K. W. and M. A. Lee, H. J. Lu, W. J. Shieh, W. K. Lin and S. C. Kao, 2011, Ocean variations associated with fishing conditions of yellowfin tuna (<i>Thunnus albacares</i>) in the equatorial Atlantic Ocean, <i>ICES Journal of Marine Science</i>; doi:10.1093/icesjms/ fsr045</p> <p>2.環資系：有 32 篇論文發表於學術期刊。</p> <p>3.應地所：36 篇  (1)SCI 學術期刊 3 篇。  (2)研討會論文：33 篇。</p> <p>4.海資所：8 篇  (1)發表於 SSCI 論文期刊 4 篇。  (2)發表於其他學術期刊與研討會論文 4 篇。</p> <p>5.環態所：14 篇次  2011 年本所教師參與研討會發表論文共 11 篇；另教師(含合聘教師)以本所名義發表 SCI 論文期刊共 3 篇。</p>
--	--	--

衡量指標 8-3-8-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
專利申請次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	海資院					
1001	執行情形	1.應地所張竝瑜助理教授申請「水下地電阻量測設備」之台灣新型專利。(1001223)				

### 8-3-10 參與國內外學術或產學機構團體，貢獻所學

衡量指標 8-3-10-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
擔任國內外學術或產學機構團體幹部人次		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		15 人次	33 人次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	海資院
1001	<p>執行情形</p> <p>1.環漁系：9 人次  李國添教授擔任台灣水產學會理事長。  廖正信教授擔任台灣水產學會秘書長。  李明安教授擔任台灣水產學會理事。  莊守正副教授擔任台灣水產學會理事。  李明安教授擔任臺灣漁業永續發展協會理事長。  莊守正副教授擔任臺灣漁業永續發展協會秘書長。  廖正信教授擔任臺灣漁業永續發展協會理事。  呂學榮副教授擔任臺灣漁業永續發展協會理事。  王勝平副教授擔任臺灣漁業永續發展協會監事。</p> <p>2.應地所：3 人次  (1)李昭興教授擔任中國礦冶工程學會「海洋非生物資源委員會」主任委員。  (2)王天楷教授擔任 TAO 期刊的副編輯。  (3)王天楷教授擔任地球科學聯合會候補理事。</p> <p>3.海資所：12 人次  (1) 莊慶達教授擔任臺灣漁業經濟發展協會理事長。  (2) 劉光明教授榮任本校海科院鯊魚永續研究中心主任。  (3) 莊慶達教授應聘為「高雄市政府所屬事業機構 99 年度第 2 梯次考核複評小組委員」。  (4) 莊慶達教授擔任中華學生事務學會理事。  (5) 莊慶達教授擔任台灣農業與資源經濟學會理事。  (6) 莊慶達教授擔任台灣國際漁業發展保育協會理事。  (7) 莊慶達教授擔任運籌管理評論、農業與資源經濟、臺灣水產學會刊編輯委員。  (8) 海資所莊慶達所長受聘擔任行政院農業委員會專用漁業權審查工作小組委員。  (9) 海資所莊慶達所長當選扶輪米山會 SY-A 學友會副會長。  (10)海資所莊慶達所長當選臺灣農村經濟學會常務理事。  (11)海資所陳志焯助理教授擔任海洋高雄季刊編審委員。  (12)劉光明教授擔任臺灣水產學會理事。</p> <p>4.環態所：9 人次  (1)龔國慶教授擔任 IGBP 中華民國委員。  (2)龔國慶教授擔任 SCOR 中華民國委員。  (3)龔國慶教授擔任經濟部標準檢驗局環境保護國家標準技術委員。  (4)龔國慶教授擔任環保署環境檢驗所現場評鑑專家。  (5)龔國慶教授擔任國家實驗研究院諮詢委員。  (6)龔國慶教授擔任國際 SOLAS 計畫臺灣代表。  (7)蔣國平老師擔任 JMST (海洋學刊) 期刊副主編。  (8)蔣國平老師擔任臺灣省水產學會誌編輯。  (9)蔣國平老師擔任臺灣水產試驗所水產研究期刊編輯。</p>

## 8-4 工學院

### 8-4-1 建構符合工程發展潮流之課程架構

衡量指標 8-4-1-1 召開課程檢討會議		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		1 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	100.11.14 召開院課程委員會。				
	具體成果	1. 學程辦法之修訂。 2. 系所研究生辦法之制定及修訂。				

衡量指標 8-4-1-2 教師針對教學評鑑建議及意見所作之改善及回應		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	系所於每學期末提供本系教師所屬之課程評鑑結果，請老師並作為後續課程調整之參考略。				
	具體成果	以機械系為例：				
		開課班別	學生意見		老師回應或解決方案	
		A	老師對於課程有一定的專業，但是在對於學生的問題上，有些無法正確而快速的回答出來，讓我認為老師的備課有點不足，也希望老師能夠正確利用時間，給學生練習跟老師教學的時間可以拿捏得更好!!		教學相長	
		A	上課時間太晚		因須使用電腦教室，故僅晚上時段可使用。	
		A	可以帶幾個例題，然後直接帶綜合練習		請助教協助調整	
		A	不知學這要做啥?都只照著講義依樣畫葫蘆!		因時間有限，僅教授基礎知識及應用，未來在一些相關課程均可使用，會加強讓同學了解未來應用方向	
		A	上課時間太晚		電腦教室的時間較難配合，目前只能儘量在晚上 8:30 以前結束	
		B	沒事有事就一直叫大家舉手 很煩~		本人上課至一段落會詢問學生是否聽懂，以做為是否再詳加說明一次的依據，請體諒其他同學之求知需求!	
		A	講話可大聲點 針的是都聽無道		改進	
A	老師如果可以用麥克風講話就更好了		改進			
A	講話太小聲,點名時聽不到,也會造成觀念模糊		改進			

A	太難	請課輔幫忙，調整課提內容
A	上課規則沒有事先講清,上課方式令人無法接受	有 syllabus
A	老師上課聲音還是有點小聲 希望可以使用麥克風來克服這個問題	改進
B	筆記可以學材力印給我們嗎	材力講義由教務處影印後再分發給同學了。
B	考試分數改太嚴了... 題目不小心操錯 1 個數據 8 分就沒了	1.會力求改進。 2.發考卷時，我一定會提醒同學，成績有任何問題，皆可反應。同學應可及時反應。
B	老師講的很有數學概念，但是有時候聽不太懂，可能是我們數學程度不太好的關係，希望可以多用物理概念代替數學	檢討改進，增加大量物理概念
B	最近怎麼都沒作業了這樣我都不知道要讀什麼	講義相當多的例題，或許最後一章節因期末不考，故沒出作業，本人檢討改進
A	可以出席率佔總成績 10 趴嘛	考慮
A	稍有點嚴格	多加油
A	希望老師缺席的扣分不要那麼重，改卷可以寬鬆一點	改進
A	老師上自己的可是都是課本內容 這門課就不好懂了 還照本宣科...	自己加油，同學也有人考高分
A	內容稍嫌繁重,有時忙不過來	會盡量教簡單些
A	成績給的寬度不夠,對於某些同學無法適應	成績依照各項考試及作業等表現評定，請努力達到標準
A	段考比重輕易點	成績依照各項考試及作業等表現評定，請努力達到標準
A	希望老師可以在上課寫板書之後稍作停留，有時候筆記會來不及抄寫。加上投影片和老師的字跡混雜，往往不知道老師寫了什麼。或者現在再說些什麼內容。	留意上課講解速度
B	希望老師在比較難的部份能講慢一點，有時太快了!!	以後會注意，也請同學適時提醒
B	希望老師可以表達得更詳細清楚一點	以後會注意，也請同學適時提醒
A	實驗設備不太穩定,有時會造成實驗結果較大的誤差.	實驗前會請助教先檢查好機台。
A	同時使用兩種版本課本，適應不良。考試內容太過偏頗、偏激。	加以改進
A	希望老師的板書可以清楚一點,有時會看不太懂.	加以改進
A	作業很多很好，寫作業時可以更了解內容，但作業應該要認真改，分數也要算重一點。	請授課助教注意作業評分過程
A	"講話太小聲、太含糊，整堂課我只聽得到他說"小心不要燒壞..."	上課環境吵雜，改進

	A	實驗內容主要是使用 fortran，可是上課卻不做 fortran 的教學，很多同學根本不懂怎麼使用這程式，實驗根本做不出來。實驗步驟又過快，跟不上。	明年實驗就不親自帶了
	A	壞掉的儀器要趕快修!!	請系、校提供經費維修
	A	試辦的第一年 感覺還是把實驗分開比較能清楚學習各領域的實驗知識	於課程委員會討論
	B	希望設備好一點。	改善中
	B	我對這門課為一的抱怨就是可以不只要開一學分上三小時嗎...	實驗或實習課3小時一學分，是全校通用原則，不是授課老師能決定的。
	B	希望設備好一點。	會再與系上反應，增強設備質與量
	B	實驗課還是希望能多一點東西自己做	會重新設計課程，規劃能讓學生更多動手的機會
	A	講話含糊不清，反反覆覆，很難讓學生專心。考試內容過難，建議考課本習題或是類似題。	已經考課本例題，只差完全一樣，該生應該是沒有讀書，故有此種反應
	A	因老師教學非常仔細，有時教學速度比較慢，以至於期中考的準備時間較短，不知道有沒有什麼可以稍做調整的方法。	機設內容較多，以後會加快上課速度
	B	老師教課很認真，但期中考難度和小考差不多。 小考跟期中考難度有差距！	1.小考較簡單的目的是提高學習的自信心以助同學及早進入狀況;期中考則已有部份重覆小考內容，為提升學習成就的鑑別率，所以加入難度較高的題目 2.為避免明顯的差距，將來會儘早讓期中考的內容提前在小考中出現並多提示觀念型的問答內容
	A	助教宜再加強實驗的觀念	會力求改進。
	A	建議取消專題這項科目。	專題研究可加強同學理論應用之能力，但為減輕同學負擔，未來已調整為一學期必修，另一學期選修
	A	老師教的很好,給分也很寬鬆,可惜工數上課時數越來越少,學生能力隨之下降之趨勢	1.謝謝 2.工數上課時數從未變更

衡量指標 8-4-1-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
課程地圖		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		4 單位	4 單位	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	工學院				
1001	執行情形	各系所皆完成課程地圖之制作並適時地修正。			
	具體成果	課程地圖作為修課流程圖及選課規範使學生在選課時可以清楚了解學習方向、課程、課程與職場職稱之關聯性。 <b>機械系：</b>			

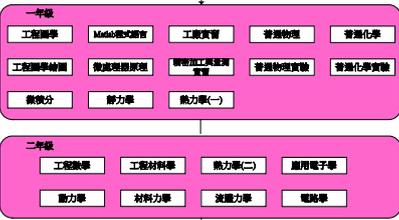
一、二年級

大學基礎

共同課程(20)

- 國文領域
- 外文領域
- 基礎英文
- 歷史領域
- 憲政領域
- 體育
- 服務學習\_學校服務(I)
- 服務學習\_學校服務(II)

專業課程(77)



博雅課程(8)

- 生命知識領域
- 自然科學領域
- 社會科學領域
- 人文藝術領域

三、四年級

大學核心

- 核心課程
- 機械學
  - 機械實習
  - 機件實習
  - 機件製造
  - 機械設計
  - 熱傳學
  - 自動控制(一)
  - 機械與材料工程實習(一)
  - 機械與材料工程實習(二)

- 固力材料領域
- 動力學與動力方法
  - 材料力學實習
  - 應用力學與材料
  - 工程材料(一)
  - 疲勞與破壞理論
  - 應用數值分析
  - 複變函數
  - 工程材料與設計
  - 振動學
  - 粉末冶金
  - 高等材料力學
  - 粉末材料學
  - 粉末材料學實驗
  - 摩擦動力學理論
  - 工程材料與實驗

- 熱流領域
- 熱流實驗
  - Fortran程式語言
  - 應用數值分析
  - 熱氣流理論
  - 內燃機學
  - 流體力學(二)
  - 流體機械
  - 氣態動力學
  - 冷凍與空調
  - 熱傳學(二)
  - 空腔沖換熱工程

- 機電控制領域
- 應用電子學實驗
  - 機電控制實驗
  - C程式語言
  - 電腦繪圖
  - 自動控制(一)
  - LabVIEW與MATLAB
  - 數位邏輯
  - 數位邏輯實驗
  - 機器學
  - 機器人學
  - 微電腦介面應用
  - 微電腦系統
  - 繼電器代數
  - 感測原理與應用

- 設計製造領域
- 數值控制工具機
  - 模具設計與製作
  - 非傳統加工
  - 電腦輔助工程
  - 電腦組合機械論
  - 電腦輔助設計
  - 產品品質設計
  - 汽車學
  - 零件分析與設計
  - 精密加工分析
  - 精密機械設計
  - 精密機械分析
  - 精密機械分析

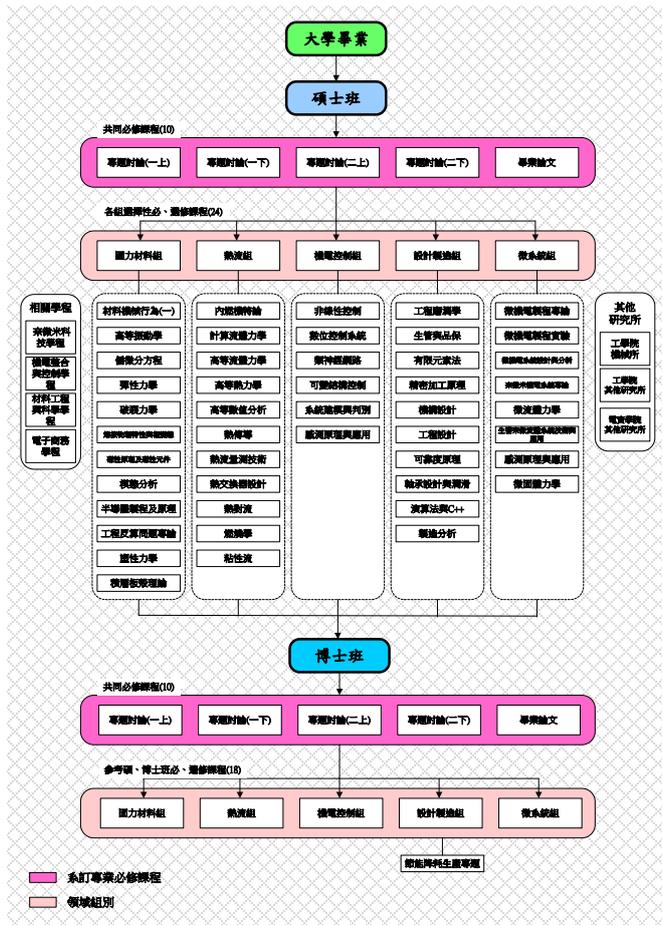
- 微系統領域
- 微機電系統理論
  - 光電工程理論
  - 平面微機電系統
  - 奈米科技理論
  - 奈米科技實驗
  - 生物MEMS
  - 微機電系統設計
  - 感測原理與應用
  - 微流體力學
  - 微機電系統設計
  - 電致變異光電
  - MEMS與微機電系統
  - 微機電系統
  - 應用力學與材料
  - 應用數值分析
  - 流體力學(二)

- 相關學程
- 奈米科技學程
  - 微機電系統學程
  - 材料工程與科學學程
  - 電子電路學程
  - 研究所課程
  - 工業院碩研所
  - 工業院其他研究所
  - 電機學院其他研究所
  - 以門課程之一作為專業核心課程

- 專題研究(一)
- 專題研究(二)
- 進修選修課程

大學畢業

  系訂專業必修課程  
  領域必修課程



### 系工系：

系工系課程與職場對應關係圖

系工系是全校首先提出課程地圖概念的系所，預期達到的目標為下：

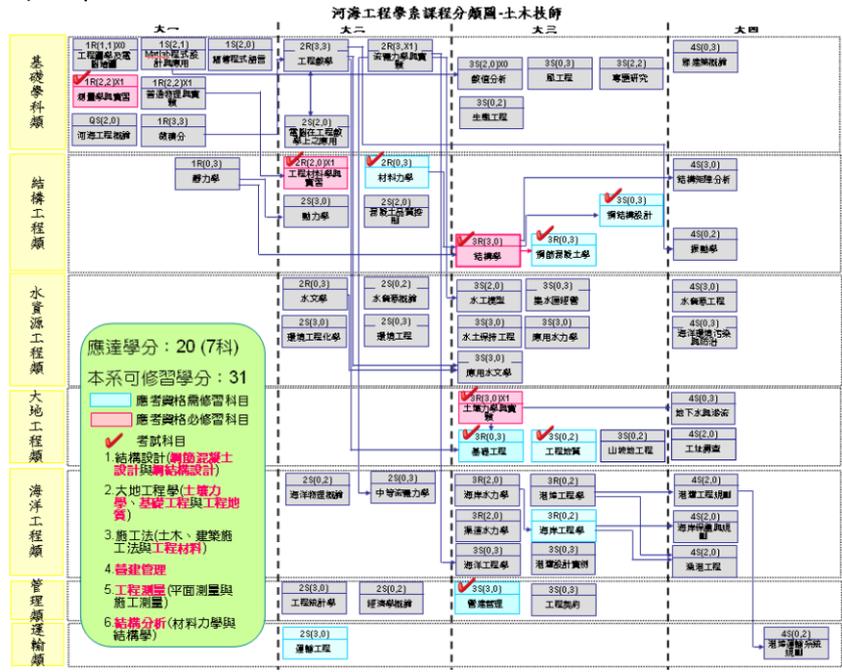
1. 使學生可以清楚了解系工系五大領域學習方向及課程
2. 使學生了解五大領域課程與職場職稱、工作內容之關聯性
3. 協助學生在了解課程架構及內容之後，可以有計劃地安排自己的修課內容

根據以上三點預定目標，本系規劃第一部分為本系課程全覽，功能為幫助學生了解本系課程結構及規劃，並完整了解五大領域在學習方面的差異性；第二部分則為課程查詢，以學生為使用者導向，在學生已修習的課程後，系統可以自動帶出此學生須再修習哪些課程才可以達到某些職稱的需求。

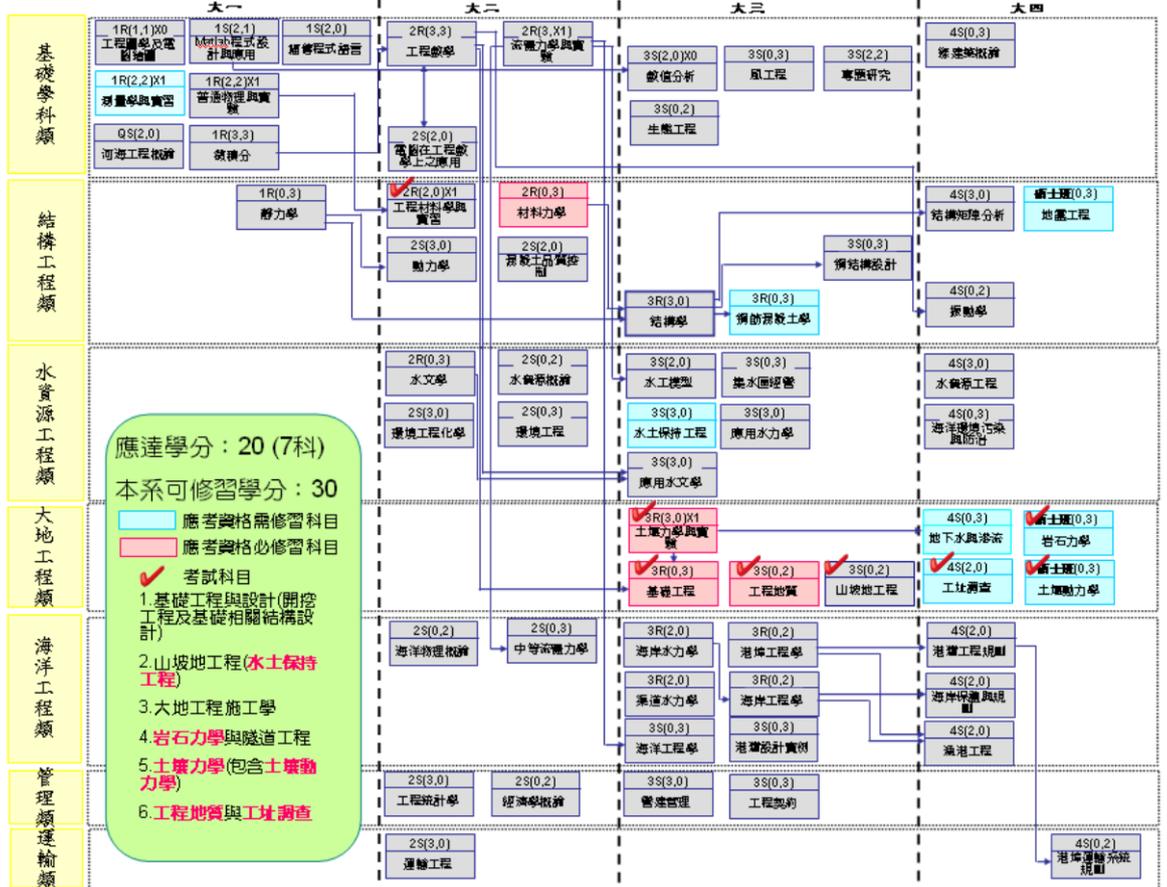
網址為 <http://www2.se.ntou.edu.tw/ClassMap/ClassMap.html>，圖片如下：

學期	系工系專業必修 共56學分	系工系一般選修 最低34學分	通識領域 含必修需18學分,其餘為一級選修 必修		結構領域 含必修需18學分,其餘為一級選修 必修		熱流領域 含必修需18學分,其餘為一級選修 必修		電機領域 含必修需18學分,其餘為一級選修 必修		管理領域 含必修需18學分,其餘為一級選修 必修	
			必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修
一年級上學期	系統工程導論 船舶工程概論 計量儀器論 圖學 圖學實習 微積分(下) 物理 物理實驗 國學 國學實習 船舶力學導論 船舶原理(一)	船舶產業概論										
一年級下學期	熱力學(一) 工程數學(上) 電路學											
二年級上學期	工程經濟學 工程數學(下) 作業研究 流體力學	數值分析 船體構造與強度 可變度工程	內燃機學		材料力學					電子學(一) 導航VC-機電式語言 C程式語言		C程式語言 VB程式設計
二年級下學期	工程經濟學 工程數學(下) 作業研究 流體力學	數值分析 船體構造與強度 可變度工程	內燃機學		材料力學					電子學(一) 導航VC-機電式語言 C程式語言		基礎Java程式設計
三年級上學期	工程經濟學 工程數學(下) 作業研究 流體力學	數值分析 船體構造與強度 可變度工程	內燃機學		材料力學					電子學(一) 導航VC-機電式語言 C程式語言		基礎Java程式設計
三年級下學期	工程經濟學 工程數學(下) 作業研究 流體力學	數值分析 船體構造與強度 可變度工程	內燃機學		材料力學					電子學(一) 導航VC-機電式語言 C程式語言		基礎Java程式設計
四年級上學期	系統設計	有限元法講義 船體結構管理 船舶輪機 快輪設計	艦艇學(二) 船殼設計與計算 船舶構造與強度 可變度工程	輪機學 船舶構造與強度 可變度工程	結構原理 結構力學 中等流體力學(上)	結構力學 中等流體力學(下) 船舶流體力學	熱傳學 熱傳學 熱傳學	熱傳學 熱傳學 熱傳學	電子學(二) 電子學實驗 控制工程講義 船舶電氣系統講義	控制工程講義 船舶電氣系統講義	電腦構構模型 電腦構構模型	電腦Java程式設計 電腦輔助設計與製圖
四年級下學期	系統設計	有限元法講義 船體結構管理 船舶輪機 快輪設計	艦艇學(二) 船殼設計與計算 船舶構造與強度 可變度工程	輪機學 船舶構造與強度 可變度工程	結構原理 結構力學 中等流體力學(上)	結構力學 中等流體力學(下) 船舶流體力學	熱傳學 熱傳學 熱傳學	熱傳學 熱傳學 熱傳學	電子學(二) 電子學實驗 控制工程講義 船舶電氣系統講義	控制工程講義 船舶電氣系統講義	電腦構構模型 電腦構構模型	電腦Java程式設計 電腦輔助設計與製圖
第一上學期	基礎學科											
第一下學期	基礎學科											

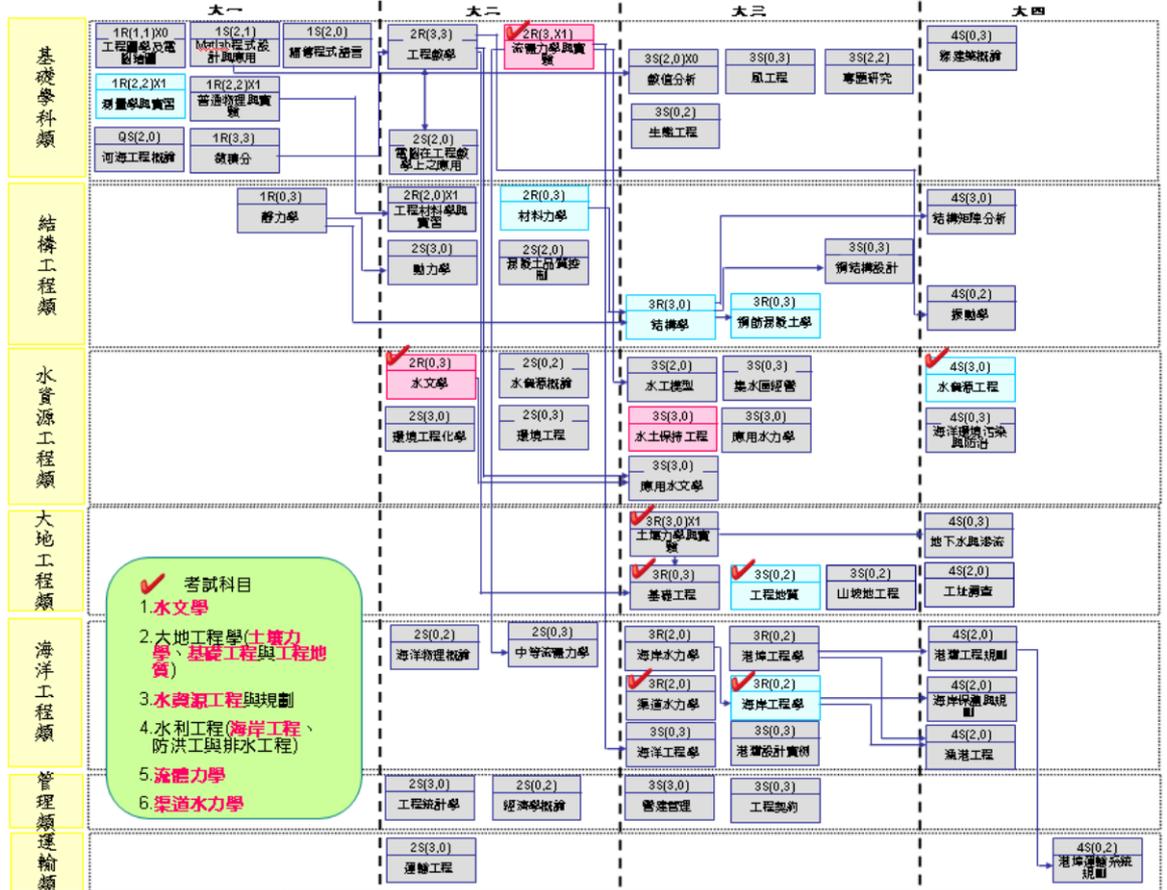
河工系：



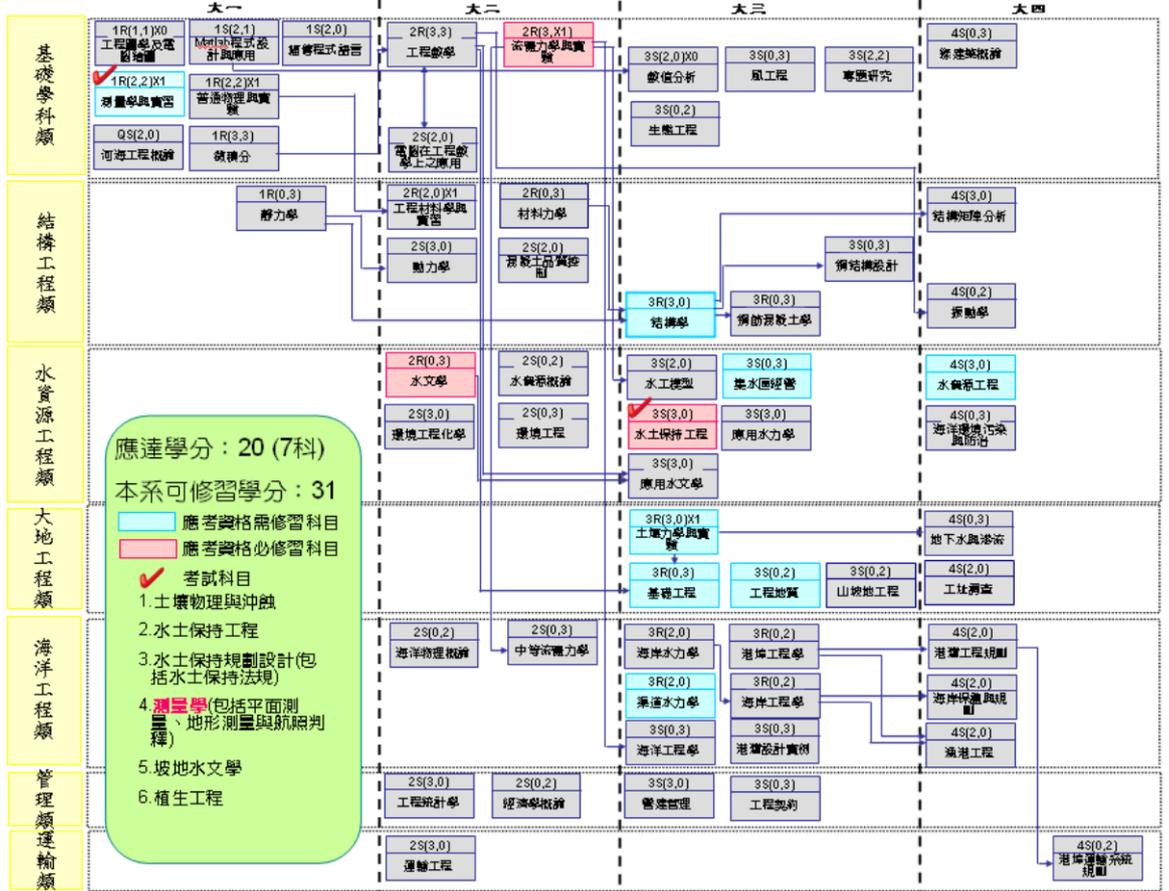
河海工程學系課程分類圖-大地技師



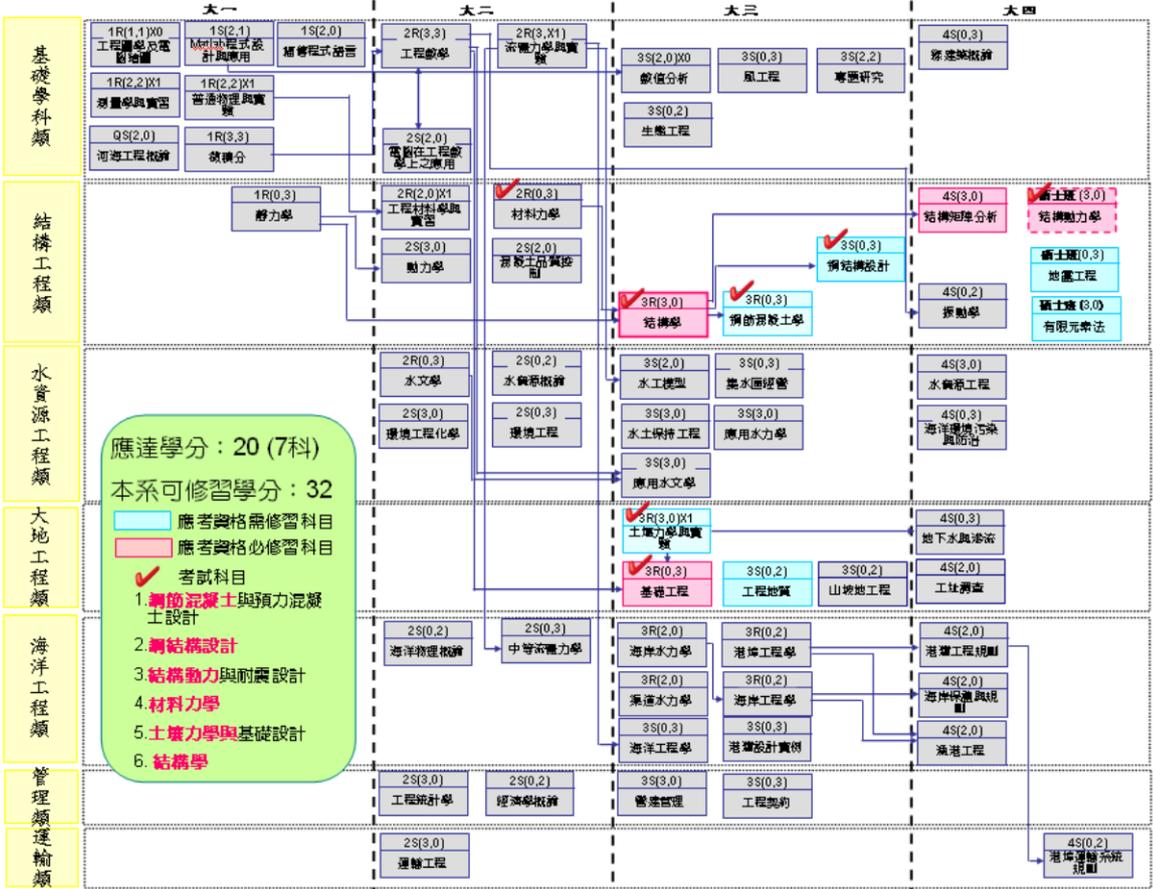
河海工程學系課程分類圖-水利技師(以本系畢業資格即可報考)



河海工程學系課程分類圖-水土保持技師



河海工程學系課程分類圖-結構技師



衡量指標 8-4-1-4 開設工程實務課程		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 門	6 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		工學院				
1001	執行情形	<b>機械系</b> -精密加工分析 <b>系工系</b> -圖學實習、電子學實驗、船模設計與實作 <b>河工系</b> -河海工程概論--課程內容涵蓋(a)海洋工程領域(b)結構工程領域(c)水資源及環境工程領域(d)大地與運輸規劃管理領域(e)工程實務應用領域等單元				

衡量指標 8-4-1-5 參訪或實習		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 次	9 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		工學院				
1001	執行情形	<b>No.</b>	<b>日期</b>	<b>參訪地點</b>	<b>參訪單位</b>	<b>人數</b>
		1	2011.12.15	「基隆市東岸連外道路新建工程參訪」	(公路總局西部濱海公路北區臨時工程處第三工務段)	10
		2	2011.12.09	「和平島汙水處理廠及港域水質改善計畫第一期實施計畫-截流站工程」	(基隆市政工務處下水道科)	11
		3	2011.12.09 13:00	參訪詮華國土測繪有限公司及該公司現場測量作業及儀器使用等操作	詮華國土測繪有限公司	約 120 人
		4	2011.12.09	「青山路段工程」	交通部公路總局	12
		5	2011.11.24	花蓮台肥溫差發電機組	台肥公司	約 20 人
		6	2011.11.20 11:00am	參訪和平島水資源回收中心及該廠之廢水處理與海洋表面放流等操作營運	基隆市政府(工務處)下水道科	約 40 人
		7	2011.11.13	核四廠		約 50 人
		8	2011.10.26	大黑松小倆口食品工廠 康軒桃園物流中心倉儲		約 40 人
		9	2011.10.22 1:30~3:30pm	捷運信義線大安森林公園站工程	臺北市府捷運工程局南區工程處	約 40 人

具體 成果	1. 100 年 10 月 26 日：大黑松小倆口		
	2. 100 年 11 月 13 日：核四廠		

衡量指標 8-4-1-6 每年增加畢業校友資料		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3%	3%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		工學院				
1001	執行情形	各系所利用系友會、校友回娘家或舉辦大型活動時，取得校友更新資料；另外各應屆畢業生亦於離校前請其留下相關資料，以利各項活動之通知。				
	具體成果	目前校友資訊管理系統上約計有 10,489 筆資料。 網址: <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/database/admin.htm">http://www.alumni.ntou.edu.tw/database/admin.htm</a>				

#### 8-4-2 建立學生具整合跨領域之概念與知識

衡量指標 8-4-2-1 取得學程證書人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		10 名	9 名	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		工學院				
1001	執行情形	1.因應社會及產業多元化發展，增廣學生學習能跨領域，加強學生次專長能力，目前設有數個學分學程供學生選擇。 2.100 學年度第 2 學期尚有機電整合與控制學程申請請中。				
	具體成果	造船學程：9 人				

衡量指標 8-4-2-2 參與專題實作、研究及計畫		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)																																																																																																																										
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中																																																																																																																								
		80 名	108 名	<input type="checkbox"/> 落後																																																																																																																										
執行單位		工學院																																																																																																																												
1001	執行情形	專題研究(二)」：96 名 國科會大專生研究計畫：12 名																																																																																																																												
	具體成果	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">固力組</th> </tr> <tr> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th colspan="2">專題題目</th> <th colspan="2">指導教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B97720013</td> <td>陳學逸</td> <td colspan="2" rowspan="3">ANSYS 在 3D 結構分析之應用</td> <td colspan="2" rowspan="3">林益煌老師</td> </tr> <tr> <td>B97720041</td> <td>胡宗良</td> </tr> <tr> <td>B97720051</td> <td>郭曷辰</td> </tr> <tr> <td>B97720003</td> <td>林吟蔚</td> <td colspan="2" rowspan="3">渦旋彈簧製作成型分析</td> <td colspan="2" rowspan="3">黃男農老師</td> </tr> <tr> <td>B97720006</td> <td>沈祐宇</td> </tr> <tr> <td>B97720045</td> <td>林楷霖</td> </tr> <tr> <td>B97720029</td> <td>葉思伶</td> <td colspan="2" rowspan="2">薄膜殘餘應力分析</td> <td colspan="2" rowspan="3">王星豪老師</td> </tr> <tr> <td>B97720052</td> <td>鄭弘武</td> </tr> <tr> <td>B97720022</td> <td>彭文陽</td> <td colspan="2" rowspan="2">摩擦攪拌銲接過程之作用力和攪拌能量之實驗研究</td> <td colspan="2" rowspan="3">王星豪老師</td> </tr> <tr> <td>B97720058</td> <td>李洪恩</td> </tr> <tr> <td>B97720117</td> <td>許棣振</td> <td colspan="2" rowspan="2">碳化鎢/鈷粒子強化鎳基熱熔射塗層</td> <td colspan="2" rowspan="3">吳忠恕老師</td> </tr> <tr> <td>B97720131</td> <td>張貴棠</td> </tr> <tr> <td>B97720028</td> <td>卜浩軒</td> <td colspan="2" rowspan="2">撓性機構</td> <td colspan="2" rowspan="3">吳忠恕老師</td> </tr> <tr> <td>B97720037</td> <td>林柏宇</td> </tr> <tr> <td>B97720130</td> <td>潘皓文</td> <td colspan="2" rowspan="2">撓性機構</td> <td colspan="2" rowspan="3">任貽明老師</td> </tr> <tr> <td>B97720135</td> <td>吳品豪</td> </tr> <tr> <td>B97720054</td> <td>顏廷祐</td> <td colspan="2" rowspan="3">蜂巢夾層板承受疲勞負荷下脫膠強度之評估</td> <td colspan="2" rowspan="4">任貽明老師</td> </tr> <tr> <td>B97720102</td> <td>夏勇騎</td> </tr> <tr> <td>B97720112</td> <td>袁聖峰</td> </tr> <tr> <td>B97720147</td> <td>許哲銘</td> <td colspan="2" rowspan="2">蜂巢夾層樑成受彎力矩的變形研究</td> </tr> <tr> <td>B97720157</td> <td>童彥鈞</td> </tr> <tr> <th colspan="6">熱流組</th> </tr> <tr> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th colspan="2">專題題目</th> <th colspan="2">指導教師</th> </tr> <tr> <td>B97720114</td> <td>王蓁華</td> <td colspan="2" rowspan="3">Numerical Solutions of One-dimensional diffusion equation</td> <td colspan="2" rowspan="3">廖世平老師</td> </tr> <tr> <td>B97720120</td> <td>余育汶</td> </tr> <tr> <td>B97720123</td> <td>鍾明廷</td> </tr> <tr> <td>B97720009</td> <td>謝秉倫</td> <td colspan="2" rowspan="4">被動式微混合器之性能探討</td> <td colspan="2" rowspan="4">田華忠老師</td> </tr> <tr> <td>B97720017</td> <td>陳竑</td> </tr> <tr> <td>B97720023</td> <td>沈靖彥</td> </tr> <tr> <td>B97720050</td> <td>蔡雨澂</td> </tr> </tbody> </table>				固力組						學號	姓名	專題題目		指導教師		B97720013	陳學逸	ANSYS 在 3D 結構分析之應用		林益煌老師		B97720041	胡宗良	B97720051	郭曷辰	B97720003	林吟蔚	渦旋彈簧製作成型分析		黃男農老師		B97720006	沈祐宇	B97720045	林楷霖	B97720029	葉思伶	薄膜殘餘應力分析		王星豪老師		B97720052	鄭弘武	B97720022	彭文陽	摩擦攪拌銲接過程之作用力和攪拌能量之實驗研究		王星豪老師		B97720058	李洪恩	B97720117	許棣振	碳化鎢/鈷粒子強化鎳基熱熔射塗層		吳忠恕老師		B97720131	張貴棠	B97720028	卜浩軒	撓性機構		吳忠恕老師		B97720037	林柏宇	B97720130	潘皓文	撓性機構		任貽明老師		B97720135	吳品豪	B97720054	顏廷祐	蜂巢夾層板承受疲勞負荷下脫膠強度之評估		任貽明老師		B97720102	夏勇騎	B97720112	袁聖峰	B97720147	許哲銘	蜂巢夾層樑成受彎力矩的變形研究		B97720157	童彥鈞	熱流組						學號	姓名	專題題目		指導教師		B97720114	王蓁華	Numerical Solutions of One-dimensional diffusion equation		廖世平老師		B97720120	余育汶	B97720123	鍾明廷	B97720009	謝秉倫	被動式微混合器之性能探討		田華忠老師		B97720017	陳竑	B97720023	沈靖彥	B97720050
固力組																																																																																																																														
學號	姓名	專題題目		指導教師																																																																																																																										
B97720013	陳學逸	ANSYS 在 3D 結構分析之應用		林益煌老師																																																																																																																										
B97720041	胡宗良																																																																																																																													
B97720051	郭曷辰																																																																																																																													
B97720003	林吟蔚	渦旋彈簧製作成型分析		黃男農老師																																																																																																																										
B97720006	沈祐宇																																																																																																																													
B97720045	林楷霖																																																																																																																													
B97720029	葉思伶	薄膜殘餘應力分析		王星豪老師																																																																																																																										
B97720052	鄭弘武																																																																																																																													
B97720022	彭文陽	摩擦攪拌銲接過程之作用力和攪拌能量之實驗研究				王星豪老師																																																																																																																								
B97720058	李洪恩																																																																																																																													
B97720117	許棣振	碳化鎢/鈷粒子強化鎳基熱熔射塗層		吳忠恕老師																																																																																																																										
B97720131	張貴棠																																																																																																																													
B97720028	卜浩軒	撓性機構				吳忠恕老師																																																																																																																								
B97720037	林柏宇																																																																																																																													
B97720130	潘皓文	撓性機構		任貽明老師																																																																																																																										
B97720135	吳品豪																																																																																																																													
B97720054	顏廷祐	蜂巢夾層板承受疲勞負荷下脫膠強度之評估				任貽明老師																																																																																																																								
B97720102	夏勇騎																																																																																																																													
B97720112	袁聖峰																																																																																																																													
B97720147	許哲銘	蜂巢夾層樑成受彎力矩的變形研究																																																																																																																												
B97720157	童彥鈞																																																																																																																													
熱流組																																																																																																																														
學號	姓名	專題題目		指導教師																																																																																																																										
B97720114	王蓁華	Numerical Solutions of One-dimensional diffusion equation		廖世平老師																																																																																																																										
B97720120	余育汶																																																																																																																													
B97720123	鍾明廷																																																																																																																													
B97720009	謝秉倫	被動式微混合器之性能探討		田華忠老師																																																																																																																										
B97720017	陳竑																																																																																																																													
B97720023	沈靖彥																																																																																																																													
B97720050	蔡雨澂																																																																																																																													

B97720021	彭琪傑	單向水車之性能評估	楊國誠老師
B97720109	李青峰		
B97720125	黃呂豪		
B97720005	王鴻璋	二維與三維熱傳導分析	雷顯宇老師
B97720134	張家聞		
B97720138	朱茂榕		
B97720143	林鴻諭		
B97720121	郭育惟	流量計設計與校正	鄭元良老師
B97720128	王綺臨		
B976A0033	許世佳		
B98722001	郭孟軒		
B97720101	陳威任	混沌理論中 Lorenz 方程式之數值分析	闕振庚老師
B97720106	張國彥		
B97720107	劉和昌		
B97720139	范光毅		
B97720010	林冠任	濃度擴散基本特性之探討	閻順昌老師
B97720104	周和濤		
B97720129	范維仁		
B97720155	黃譯瑤		
<b>機電控制組</b>			
學號	姓名	專題題目	指導教師
B97720007	廖彥豪	太陽能板光源追蹤控制	洪瑞鴻老師
B97720014	洪瑞宏		
B97720034	黃祥軒		
B97720055	劉行皓		
B97720004	林忠毅	利用 MATLAB 圖形物件觀念建立互動式 3D 輪式自走車控制	傅群超老師
B97720026	謝定諺		
B97720008	王匯博		
B97720040	周亞諄	應用 FLC 最大輸出功率追蹤之轉角風力發電系統	晉茂林老師
B97720115	李昕穎		
B97720140	張齡方		
B97720148	王前驊		
B97720149	李侑霖	風力發電機最佳轉角推導	
B97720151	杜彥霖		
B97720103	賴威宏	颯機器人 Boe-Bot 單晶片自走車	劉倫偉老師
B97720146	紀寬政		
B97720113	莊翔裕	影像處理-人臉偵測與辨識系統	
B97720132	莊士德		

B97720024	陳思羽	倒單擺系統控制器之分析與設計	沈志忠老師
B97720032	林冠婷		

設計製造組

學號	姓名	專題題目	指導教師
B97720033	林敬峰	系統動力學研究	林正平老師
B97720036	洪立軒		
B97720044	王紹儒		
B97720047	薛睦九		
B97720030	孫紹成	撓性刀具之切削性能研究	傅光華老師
B97720048	張晉維		
B97720108	黃科聞		
B97720133	宋冠頡		
B97720043	葉柏楷	主動式步行輔助器之探討與設計	林鎮洲老師
B97720127	尚煒辰		
B97720136	劉德毅		
B97720126	龐念瑜	膝關節韌帶鬆弛度檢測儀之應力分析	周昭昌老師
B97720154	鄭安堯		
B97720031	李光立	利用 CAE 軟體改善射出件的已知缺陷	莊水旺老師
B97720053	林曄崧		
B97720038	陳弘志	壓鑄模具設計的計算電腦化	
B97720018	范哲維	提琴樂器之擦弦發聲原理	周昭昌老師
B97720019	林厚丞		
B97720116	林浚新	射頻電漿化學氣相反應器的數值模擬	

微系統組

學號	姓名	專題題目	指導教師
B97720015	李權	顯微鏡三維移動平臺之自動化控制與應用	沈志忠老師
B97720039	葉子境	可攜式微蠕動幫浦之研製	
09972301	葉俊廷	水膠添加二氧化鈦針對亞甲藍水溶液處理之研究	吳志偉老師
B97720141	羅君傑		
B97720124	鄧宇旻	明膠溶解速率研究	黃士豪老師
B97720150	林志霖		
B97720012	洪琨皓	光學式耗氧率感測裝置於胚胎細胞發育之相關性研究	黃士豪老師
B97720016	謝侑洲		
B97720020	黃柏允	螢光相位物質檢測暨 NADH 螢光量測	
B97720105	陳沐群	鏡面厚度對電漿奈米雷射光學性質之影響	林資榕老師
B97720119	翁辰亞		

期中報告發表會



國科會大專生研究計畫：12 名

序號	指導教授	系所	申請人	狀態
48	關百宸	系工系	陳孟慈	國科會轉入
40	陳建宏	系工系	施旻玫	國科會轉入
24	陳建宏	系工系	韋嘉茹	國科會轉入
12	辛敬業	系工系	洪凡婷	國科會轉入
序號	指導教授	學生學校	申請人	狀態
26	陳正宗	河工系	高怡絹	國科會轉入
25	郭世榮	河工系	李佩諭	國科會轉入
3	顧承宇	河工系	蕭靖恩	國科會轉入
4	顧承宇	河工系	劉芷妤	國科會轉入
序號	指導教授	學生學校	申請人	狀態
63	沈志忠	機械系	陳嘉宏	國科會轉入
16	林資榕	機械系	古運承	國科會轉入
15	林資榕	機械系	林江信	國科會轉入
6	周昭昌	機械系	洪國益	國科會轉入

衡量指標 8-4-2-3 整合跨領域之專題演講		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		6 場	4 場	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	100.10.13 邀請中鋼公司副總經理:熱情來自於價值的認同→以我所熱愛的鋼鐵為例 100.10.20 邀請姜健國博士:工程與財務管理 100.11.17 邀請船舶中心蔡宗亮董事長:漫談我的「工程師」生涯 100.12.15 邀請海洋中心楊文昌博士:台灣高頻雷達海面洋流監測網之發展及海洋				

# 中心之發展現況簡介

Page 12 FOCUS

### 工廠參觀小紀一二

機械系 范智偉

北區職訓中心，隸屬於國家的公家機關，外表看起來像一般的辦公大樓，不過進去後發現感覺反而倒像是私立的職校。設備眾多，師資也充足，大家都很客氣的招呼我們發送紀念品，和我當初預想的工廠參觀不盡相同。職訓中心的專人和我們介紹的 RP 與 RT 就像是老師上課時播放的影片雷同，感覺就像是手工藝教室，材料也容易取得，製作上的困難度不高，成本也很低，重要的是複製的相似度非常高，另外和我們介紹的就是 CAM 的部分。CAM 以電腦繪圖 3D 物件後直接 print 出 3D 的模型出來。因此這些技術在工廠要準備生產前，必定會先以此製作出樣本，測試組裝是否有問題，若有問題可再重新修改，直到完整就可以量產了。

在職訓中心，這裡就如他的名稱，是個如假包換的研究中心，到處都有精密高階的儀器，在研究室裡工作的工作人員，各個都穿著無塵衣，他們都沒說什麼話，在靜謐的氣氛中，讓參觀的我們自然的感受到「專業」兩個字。儀訓中心的設備不是為了利益而存在，而是在記錄且專業的量測。這些收集起來的資料，對我國的各項發展都有非常有益的用途，因此他們是為了國家的利益而研究。

結束了今天的參訪後，使我更了解台灣機械與科技的發展，截至目前為止，台灣在某些科技已經不亞於他國。希望，在以後我們也能為台灣的進步付出一份心力，使台灣能成為世界上首屈一指的科技強國。



機械系 龐念瑜

這次的工廠參觀分別前往職訓及國家實驗研究院進行參觀。在職訓中心裡看到了 RP、RT 的實際製作情形及所使用的機器，能夠讓課堂中所學知識有更深的印象，並能親身到實際製作的過程、成品，以及了解此方法相較於其他方法成本較低的原因。在國家實驗研究院中，參觀了不同類型的實驗室，其中奈微米實驗室裡的一些設備及製程讓我了解實際課程所學到的製程在實際應用時，仍需加入其他的步驟，而且也看到其它相關的新設備及製作方法。在其它的實驗室中，參觀了全景觀測系統，航太級大口徑非球面鏡以及研磨、檢查透鏡的儀器，其中的全景觀測系統所拍出的照片，解析度非常高，但需要極大的容量，且部份的顏色不正確。另外，研磨、檢查透鏡的儀器，此儀器可以進行大尺寸的透鏡加工，且可以使用干涉條紋進行檢查。

這次的工廠參觀讓我了解 RP、RT 的實際加工的設備以及成品、非球面鏡的實物以及奈微米加工的製程和新設備...等，使我對新科技有些許的了解，以及對課堂上的內容有更深刻的印象。

## 大學部跨領域演講



**講員：王錫欽助理副總經理**  
**中鋼公司技術部門**  
**地點：工學院一樓視聽室**  
**時間：10月13日(星期四)**  
**講題：熱情來自於價值的認同——以我所愛的鋼鐵為例**

**熱情來自於價值的認同——以我所熱愛的鋼鐵為例**

**簡報內容**

- 壹、熱情是成功的關鍵
- 貳、選拔我所鍾愛的鋼鐵材料
- 參、激發熱情推動鋼鐵產業升級
- 肆、台灣鋼鐵產業未來的發展
- 伍、結語

中鋼公司技術部門 助理副總經理 王錫欽

具體  
成果

Volume 5, Issue 3 Page 9

### 國際交流

#### 工學院與韓國昌原大學成套中心短期教師交換

工學院於今年 8 月 10 日與韓國昌原大學成套中心 (Human Resource Development Center for Offshore & Plant Engineering, Chongwon National University) 於本院視聽室共同簽署合作備忘錄，雙方同意就學生交換、教授交換與合作研究等議題，推動實質交流。兩個月以來，本學院有不少同仁表達與該大學短期訪問交流，合作的意願。

本人於今年十月赴該國首領參加國際研討會之便，順一天之時間搭機訪問成套中心，除在該中心演講，並向該校工學院學生介紹本學院之外，特就雙方的交流作進一步的討論與意見交換。

經討論之後，首先將進行教師的交換，以利未來雙方的實質研究合作。成套中心十分歡迎本學院同仁赴該中心作一個星期的短期訪問，就海城平台、海洋能源、離岸風能等議題進行系列演講或是開討論會 (workshop)，約 10 小時，該中心將負責來回機票與住宿費用，並支予演講費。配合該中心規劃，訪問時間暫定在明年二月底之前，歡迎有興趣的同仁與我聯繫。

昌原大學近年被評為韓國最佳創新大學，而成套中心整合該校九個工程學系，進行離岸工程與綠能系統整合研發，與產業關係密切，其發展方向與本學院的發展重點相似；另外，該中心每年從政府爭取到 500 萬美元的研究經費，研究能量高，國際化腳步快速，積極，是值得本學院觀察、交流對象之一。



## 大學部跨領域演講

**講員：蔡宗亮董事長**  
**聯合船舶設計發展中心**  
**地點：工學院一樓視聽室**  
**時間：11月17日下午3:00**  
**講題：漫談我的「工程師」生涯**

- 成長歷練的分享
- 「工程」與「科學」
- 「工程師」與「教授」
- 「知難行易」與「知易行難」
- 美國的工程師職業認證制度
- 結語：對海洋同學的期望與鼓勵
- 答問討論



## 工學院演講資訊

工學院 陳乃琦 整理

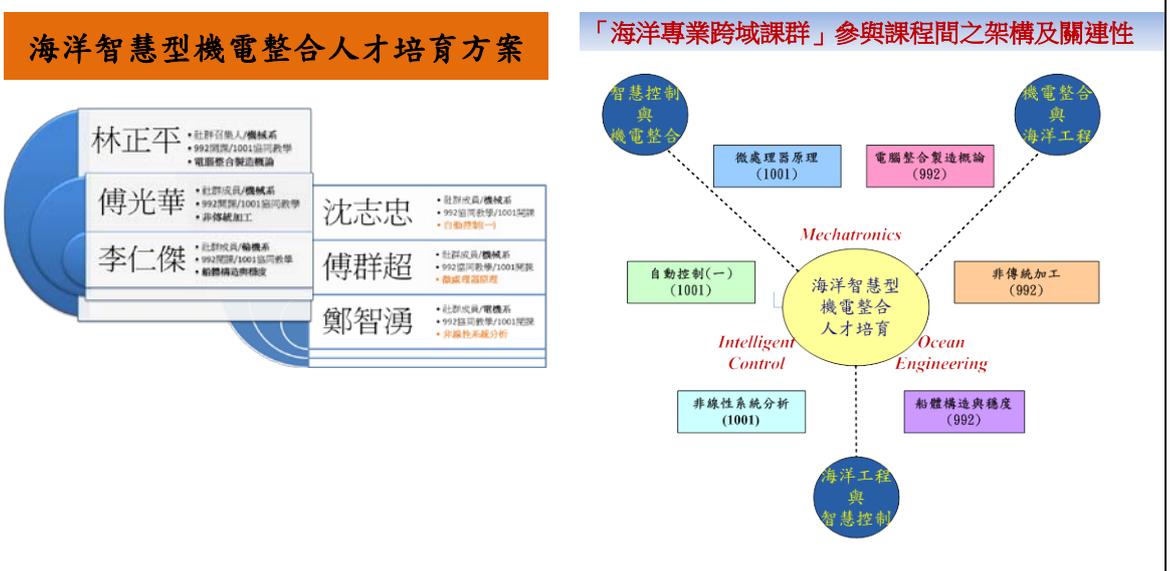
11/04 (Fri) 10:20AM 表面電漿光學與應用 林鼎恩博士 工研院材料與化工研究所 工學院視聽室	11/17 (Thu) 15:00AM 漫談我的「工程師」生涯 蔡宗亮董事長 聯合船舶設計發展中心 工學院視聽室	11/18 (Fri) 13:30PM 材料破壞分析與應用 董山處長 華新麗華公司 綜合研究中心 202 室	11/25 (Fri) 13:30PM 熱電材料之研發與挑戰 黃棟東副組長 工研院材化所 綜合研究中心 202 室
11/07 (Mon) 13:30PM 有限元素法在微光機電的應用 崔泰山經理 皮托科技股份有限公司 延平技術大樓 B1 演講廳	11/18 (Fri) 10:20AM 全國播音管制政策之展望 周禮中科长 環保署 工學院視聽室	11/21 (Mon) 13:30PM 合金製程實驗室簡介與 SOFC 燃料電池粉末冶金塗層板之高溫氧化研究 連雙喜教授 臺灣大學材料系 延平技術大樓 B1 演講廳	11/28 (Mon) 13:30PM Semiconductor Component Qualification 吳美玲助理教授 中山大學機械與機電工程學系 延平技術大樓 B1 演講廳

衡量指標 8-4-2-4 整合性課群	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	1 門	2 門	<input type="checkbox"/> 落後	

執行單位 工學院

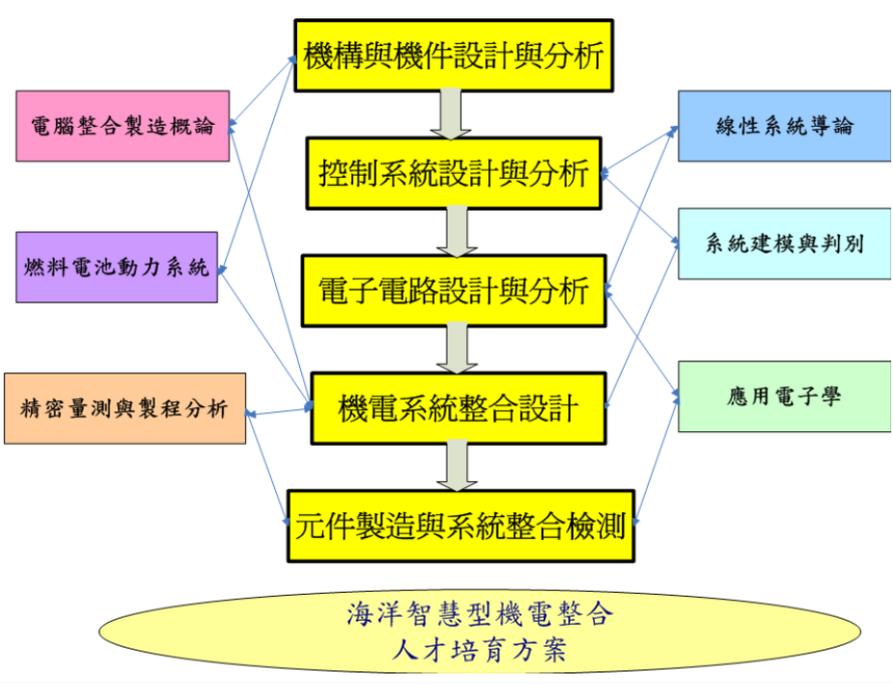
執行情形  
 本學院機械系林正平老師、傅光華老師、傅群超老師與沈志忠老師、輪機系李仁傑老師與電機系鄭智湧老師共同執行「海洋專業發展計畫-海洋智慧型機電整合人才培育方案」。  
 本學院系工系辛敬業老師、周一志老師、李舒昇老師與環資系何宗儒老師、郭南榮老師、梁興杰老師及與河工系臧效義老師共同執行「海洋專業發展計畫-海洋環境探測與能源利用」。

「海洋智慧型機電整合課群」參與之跨系所課程



1001

具體成果 「海洋智慧型機電整合課群」參與課程間之架構圖及關連圖



第一次校外參訪－財團法人車輛研究測試中心 5/3



海洋科學探測與水下科技人才培育方案\_海洋環境探測與能源利用

### 100-1參與課程

修課人數合計258人			
環資	何宗儒老師	海洋學	自主學習
環資	梁興杰老師	離散數學	基本能力
環資	郭南榮老師	衛星影像處理	自主學習
河工	臧效義老師	海岸水力學	基本能力
系工	周一志老師	船用流體力學	基本能力
系工	李舒昇老師	電子學實驗	基本能力

### 課群目標

希望藉由課群的跨域教學，幫助學生逐步學習以下的知識：

- 認識海洋，以及目前地球面臨的環境挑戰；
- 了解海洋環境，以及可能的能源蘊藏；
- 學習探測與監測海洋的方法與能力；
- 學習如何應用工程開發海洋能源。

### 8-4-3 推動重點科研、跨領域研究與產業合作能力

衡量指標 8-4-3-1 跨領域整合性團隊		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
		每三年至少發展出 1 個跨系所的跨領域整合性團隊	1		
執行單位	工學院				
1001	執行情形	在海洋能源的研究上，本學院同仁也主動整合出跨校的波浪發電團隊與跨學院的潮流發電團隊，並已獲得國科會能源國家型計畫海洋能源計畫。沿續前項之努力，今年亦持續獲得教育部「大專能源科技人才培育資源中心計畫」，			

	與高雄海洋科技大學、澎湖科技大學、淡江大學、中華科技大學及大仁科技大學等 5 所學校跨校合作。
具體 成果	獲國科會整合型計畫及教育部人才培育計畫

衡量指標 8-4-3-2 整合型計畫	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	各系所每三年至少爭取 1 個由 系所同仁主導之整合型計畫	1	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	工學院			
1001	執行 情形	1. 國家科學委員會能源國家型計畫-波浪能轉換技術與潛能區域評估研究(同左) 2. 「大專能源科技人才培育資源中心計畫」 中心：國立臺灣海洋大學 夥伴 1：國立高雄海洋科技大學 夥伴 2：國立澎湖科技大學 夥伴 3：淡江大學 夥伴 4：中華科技大學 夥伴 5：大仁科技大學		

衡量指標 8-4-3-3 技轉與專利申請	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	5 件	5 件	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	工學院							
1001	執行 情形	本學期計有 6 位老師(王星豪老師、任銘明老師、翁維珠老師陳建宏老師趙勝裕老師及柯永澤老師)進行專利申請。另有技轉 1 件						
	具體 成果	國別	種類	專利名稱	申請日	專利權人	發明人	狀態
		TW	發明	膝腕關節鈦合金複合材料應用□	2011/1/17	海洋大學	蔡履文	申請中
		TW	發明	膝關節韌帶鬆弛度量測裝置及量測方法(穿戴式雙向膝關節穩定度量測儀)	2011/3/31	海洋大學	林鎮洲	申請中
		US	發明	Mechanical heart valve apparatus (機械瓣膜裝置)	2011/5/19	海洋大學	周昭昌、吳德群	申請中
		US	發明	監測及紀錄病毒感染歷程及篩選疫苗之方法及系統(病毒致病歷程紀錄暨疫苗篩選系統)	2011/7/19	海洋大學	吳志偉	申請中
		TW	新型	載具用鍍膜視窗玻璃於含砂混濁水下之雨刷刮傷檢測裝置	2011/9/16	海洋大學	王星豪、江祥和、蔡秉憲、張宏宜、任貽名	申請中
		TW	發明	防災預警及其方法	2011/12/20	海洋大學	趙勝裕、翁維珠	申請中

		TW	發明	用於發電的線性往復式流體動力轉換系統	2012/1/17	海洋大學	趙勝裕、陳建宏	申請中
		TW	發明	一種用於高速船舶的船舵	2012/2/21	海洋大學	柯永澤	申請中

#### 8-4-4 推動國際化之學術交流與合作

衡量指標 8-4-4-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
招收外籍學生		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		12 名	3 名	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	碩士班招收 1 名印尼籍外國學生 19972072 莫天達(碩二)。 巴拿馬籍大學部學生 1 名_方思恬(大三)。 越南籍博士生 1 名_陳德著(博一)				
	落後原因說明	申請人數 2 位(機械系：1 位、河工系：1 位) 錄取人數 1 位(河工系：1 位) 報到人數 1 位				
	具體改善措施	加強宣傳。				

衡量指標 8-4-4-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
外國學者蒞校演講		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 場	6 場	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	1.100.8.4 Yuusuke Iso 博士(Graduate School of Informatics, Kyoto University) Numerical Analysis of the transport equation as a fundamental study of the optical tomography 2.100.8.17 劉東杰 博士(上海大學數學系) A collocation scheme for a certain Cauchy singular integral equation based on superconvergence analysis 3.100.10.7 袁立人 博士(美國德州大學土木系教授兼土木系主任) 美國新型混凝土科技研發趨勢與應用 4.100.10.2 姜健國 博士 (Assistant Vice-President,Financial Advisor,Bank of America/Merrill Lynch,Cincinnati,Ohio) Engineering and Financial Management(工程與財務管理) 5.100.11.13 胡淵南 博士(澳洲 葛里菲斯大學教授) 如何成為國際專業工程師 6.100.12.8 李磊 博士(廈門大學 材料學院)New Approaches to Porous Polymer Films : Supercritical Fluids and Breath Figure Technique				

衡量指標 8-4-4-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
參與國際研討會及學術交流		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		20 人次	24 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					

1001	執行情形	機械系：1 人次 系工系：9 人次 河工系：10 人次 材料所：4 人次			
	具體成果	時間	姓名	國際研討會名稱及學術交流名稱	地點
		100/07/25-100/08/05	林資榕	參加第十五屆半導體國際學術研討會	美國
		100/08/01-100/09/10	周一志	國科會 100 年度(第 49 屆)補助科學與技術人員國外短期研究	美國
		100/11/17-100/11/24	周一志	參加學術研討會 64th Annual Meeting of the American	美國
		100/12/05-100/12/07	關百宸	參加 ISCM3 研討會	
		100/09/19-100/09/26	趙勝裕	參加第三屆海峽兩岸船舶、海洋工程與環境能源工程水動力研討會	大陸西安
		100/09/19-100/09/26	陳建宏	參加第三屆海峽兩岸船舶、海洋工程與環境能源工程水動力研討會	大陸西安
		100/10/18-100/10/22	陳建宏	拜訪韓國昌原大學成套中心並參加第五屆亞太地區系統工程國際研討會	韓國
		100/09/14-100/09/20	辛敬業	參加第七屆 IWSH 國際研討會	上海
		100/08/13-100/08/23	張建仁	至美國休士頓拜會亞裔海洋科技資源開發協會理事長、	美國休士頓
		100/12/12-100/12/16	張建仁	至大連市海事大學學術交流	大陸大連
		100/08/05-100/08/09	黃然	赴廈門大學及廈門振新輪胎公司參訪及計畫討論	大陸
		100/08/13-100/08/20	簡連貴	參加國科會能源國家型科技計畫「離岸風力」主軸計畫	德國
		100/12/10-100/12/13	簡連貴	配合能源國家型科技計畫赴大陸參訪「離岸風力」與技術	大陸
		100/08/25-100/08/26	顧承宇	參加 2011 大地工程研討會並發表論文	
		100/09/04-100/09/10	顧承宇	參加 2011_國際工程與科學計算(ICCESMM)研討會並發表論	
		100/09/29-100/10/07	廖朝軒	參加國際研討會	
		100/12/04-100/12/11	李光敦	參加馬來西亞河川管理第三屆國際研討會	馬來西亞
		100/08/17-100/10/31	李光敦	前往日本京都大學防災研究所進行短期研究訪問	日本
	100/11/09-100/11/11	陳永逸	廈門大學學術交流與洽談暑期學生交流	大陸福建	
	100/11/21-100/11/23	陳永逸	參加 TACT2011 國際會議發表論文以及蒐集資料		
	100/11/09-100/11/11	開物	至中國福建省廈門大學參訪暨洽談合作研究及師生交流案	大陸福建	
	100/11/08-100/11/15	蔡履文	海峽兩岸材料工程研討會	大陸福建	

衡量指標 8-4-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
雙聯學位學生		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		1 名	0 名	<input type="checkbox"/> 執行中	<input checked="" type="checkbox"/> 落後
執行單位	工學院				
1001	執行情形	本校與 AIT 簽訂雙聯學位，河工系碩士生陳朝廷及 AIT 碩士生 Nemat Ullah 業於 99 學年完成學業獲海大及 AIT 雙碩士學位。			
	落後原因說明	目前無人申請。			

具體改善措施	加強宣傳。
--------	-------

衡量指標 8-4-4-5 短期學習交流的交換學生	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	5 名	5 名	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	工學院
------	-----

執行情形	與澳洲 Griffith University 短期交流，有五位同學分別為 Vishnu Mistry、Rohinesh Dewan、Chanbonita Thou、Erica Mulowayi、Mark O'Hagan，由河工系黃文政教授、李光敦教授、林三賢教授、簡連貴教授與顧承宇副教授協助指導。學生於 11 月 20 日抵達臺灣，預計展開 10 週的交流。而系上也於 11 月 22 日舉辦一簡單的歡迎會，由顧承宇老師協助介紹本系之現況，各指導老師的也請了幾位本系研究生協助接待，期待在接下來的交流期間，能帶給這五位同學豐富且深刻之印象，相信本系所有師生在此次交流活動中，對於本系國際化等方面必能有所提升。
------	--

1001	具體成果	 <p>新聞稿內容摘要：  <b>Griffith University 短期交流學生來訪</b>      在 本系畢業系友胡南學長（目前任教於澳洲 Griffith University）的大力協助下，推薦了六位學生至本校短期交流，而其中有五位同學選擇到本系進行短期交流。這五位同學分別為 Vishnu Mistry、Rohinesh Dewan、Chanbonita Thou、Erica Mulowayi、Mark O'Hagan，將由本系黃文政教授、李光敦教授、林三賢教授、簡連貴教授與顧承宇副教授協助指導。此五位學生於 11 月 20 日抵達臺灣，預計展開 10 週的交流。而系上也於 11 月 22 日舉辦一簡單的歡迎會，由顧承宇老師協助介紹本系之現況，各指導老師的也請了幾位本系研究生協助接待，期待在接下來的交流期間，能帶給這五位同學豐富且深刻之印象，相信本系所有師生在此次交流活動中，對於本系國際化等方面必能有所提升。</p>
------	------	--

### 8-4-5 建構符合工程發展潮流之學習環境

衡量指標 8-4-5-1 研習空間	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	3 間	3 間	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	工學院
------	-----

1001	執行	機械系：設有 1 間開放式圖書室-盧文湘廳，地點位於機械 A 館 2 樓，可供學生討
------	----	--

情形  
 論課業及自習使用。  
 系工系：設有系圖書室1間。  
 河工系：「多功能閱覽室」，可作為學生唸書、研討之用，因此每每遇到考時期間，利用此空間的學生非常的踴躍。  
 材料所：於地下室挪一間約30坪空間，供本所博士研究生研讀用。

盧文湘廳：



盧文湘廳課輔時間表：

課輔時間	班級	課程	授課教師	輔導助教	課輔地點
星期三 PM5:30~8:30	1B	熱力學(一)	田華忠	林冠甫	盧文湘廳
星期一 PM6:00~9:00	3B	機械設計	林鎮洲	許家福	盧文湘廳
星期一、三 PM5:30~7:00	2A	工程材料	王星豪	江祥和 蔡秉憲	盧文湘廳
星期一、三 PM5:00~6:30	2B	熱力學(二)	田華忠	曾大衛	盧文湘廳
星期四 PM5:00~8:00	2B	工程材料	黃榮潭	賴建維 林芋亘	盧文湘廳
星期一 PM5:30~8:30	3A	機動學	林正平	羅仁浦 劉章甫	盧文湘廳
星期二 PM5:00~8:00	3B	熱傳學	雷顯宇	范彭閔	盧文湘廳
星期三 PM5:30~7:00	重修班	材料力學	林資榕	葉昱廷	盧文湘廳
星期四 PM7:00~8:30					

具體  
 成果

多功能閱覽室：



				
衡量指標 8-4-5-2 舉辦人文或科技通識性之演講		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		6 場	3 場	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	工學院			
1001	執行情形	1. 100.10.21 邀請請高等法院陳麗玲法官 2. 100.11.18 邀請環保署周禮中科長全國噪音管制政策之展望 3. 100.12.30 邀請聯合船舶設計發展中心陳錦福處長：漫談職場生涯 4. 1002 學期將陸續邀請		

衡量指標 8-4-5-3 導師參與新生說明會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)			
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中			
		10 人次	10 人次	<input type="checkbox"/> 落後			
執行單位	工學院						
1001	執行情形	100 年 8 月 14 日舉辦 100 學年度新生入學說明會暨新生家長日。					
	具體成果	單位名稱	新生總人數/ 指考/多元入學	新生參與人數 指考/多元入學/	家長參與 人數	新生參與 率	新生及家長 總人數
		工學院	270/200/70	115/33	219	54.8%	367
		機械系	109/81/28	55/13	102	62.4%	170
		系工系	60/45/15	25/8	42	55.0%	75
		河工系	101/74/27	35/12	75	46.5%	122
活動記錄：	 						



衡量指標 8-4-5-4 院導師分享座談會		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		1 場次	0 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	預計於 101 年 5 或 6 月份辦理				

衡量指標 8-4-5-5 導師參與 FUN 4 活動		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		10 人次	-	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	上學期無 FUN 4 活動，待 1002 學期結束後再行統計。				

衡量指標 8-4-5-6 導師參與大一學習促進		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		10 人次	10 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	工學院					
1001	執行情形	由諮商輔導組綜合事項，各單位及學院配合辦理相關活動。				
	具體成果	日期	單元	辦理單位	出席人數	
		9/22	「院長時間或傑出校友返校座談」 機械系鄭元良主任演講(含 11/3 張 建仁主任演講)	工學院	266 人含 11/03 人數累計 (機械 98 人、系工 67 人、 河工 101 人)	
		10/13	班級競賽活動 超級躲避球	課指組	9 位導師 800 位學生	
		10/20	服務品質座談 安全教育	軍訓室	178 人(河工 87 人、機械 91 人、系工 0 人)	
		10/27	學習策略與經驗分享	教務處	168 人(含 12/29 補課) (機械 57 人、系工 41 人、 河工 66 人)	
		10/03~ 11/30	心理健康座談	諮輔組	共計 1,330 人 (含施測 1,055 人，追蹤關 懷 275 人)	
		12/01	認識圖書館	圖資處	工學院 129 人	

衡量指標 8-4-5-7 學生座談		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中	
		4 場次	2 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		工學院			
1001	執行情形	1. 100.12.26 及 12.28 分別與機械系及系工系大學部同學座談。了解學生關心的事務，進而邀請相關處室主管蒞臨，以回應同學們的詢問。 2. 預計於 100 學年度第 2 學期再舉辦 2 場學生座談。			
	具體成果	 <p><b>100</b> 學年度第一學期工學院舉辦 2 場學生座談，第一場是 12 月 26 日機械系大學部同學，第二場是 12 月 28 日系工系大學部同學。</p> <p>一開始，院長就開始簡介工學院的沿革，海洋大學創校至今已 22 年歷史，從最早理學院有 8 個系所，後來分為理學院與工學院 6 個系所，再由工學院分出電資學院，目前有 3 系 1 所，機械系是成立最久，系工系則是成立最久的系所。此外，目前學院有 6 個研究中心，除計算與機械研究中心是院級的，其他皆為系級的！其中系工系占了 3 個。</p> <p>在教育品質方面本學院是做得非常好的，少有國立大學老師會花時間在教學上，因此院長鼓勵同學留下來念研究所。老師可以提供很多幫助。在國際學術交流方面，則希望同學也能積極參與。選擇前往的國家，不應只是中國大陸，也應多選擇前往其他國家。</p> <p>院長鼓勵同學積極整合性課程，透過與產業界的結合，讓同學的創意可以應用出來。同學也要多參與跨領域專題演講，可從中學習到很多。此外，院長也鼓勵同學多去認識其他系所的老師在做什麼研究，這對學生的未來有幫助，也可打破藩籬，或許學生可找到有興趣的主題。</p> <p>此外，學生如何在國際中學習是重要的，學生如果只專注在個人學習的話，未來在職場上會吃虧，要整合力量大。工學院自 97 年度研究計畫從 2 千 4 百多萬到 100 年度接近 1.4 億，這也歸功於整合型計畫的推動。整合型計畫不只幫助老師，同學也可得到更多資源，更大的成長空間。</p> <p>自 96 年迄今，工學院及其所屬系所已舉辦 7 場國際研討會，其目的除了在專業知識上的交流外，更希望海外學者可以有機會認識海洋大學，以前我們會認為海大不適合舉辦國際研討會，但幾年經驗下來，我們從來聽到國外學者專家找不到海大，或抱怨海大不適合舉辦國際研討會。</p> <p>院長也鼓勵同學參與大學部學生暑期創意研究計畫，其實好的技術可以幫助「創業」，所以當同學跨出校門時，除了選擇被僱用外，也可選擇到國外工作或自行創業。由於在場的機械系及系工系導師，院長鼓勵這些導師申請做出教師與編出導師，這在評核案中是列入考量的。</p> <p>在本學院 101-105 年發展計畫中，院長期許在 5 年後(105 年)，工學院每位教師可以有 1 件國際會 100 萬以上的計畫。從人每年有 2 萬期刊論文，如果同學想打工，進實驗室是個不錯的選擇，這對申請研究所有幫助，也是正向循環。院長也希望機械系及系工系都創造新的研究特色。同時，來來工學院邀請的三位客座教授，將會幫助我們整合團隊。最後院長鼓勵同學多主動、積極的學習，少花點時間在電腦及網路。</p> <p>隨著是同學的提問時間，提出的問題都是系上課程、研究所考試及跨學科相關問題。系主任、院長及市場的導師也一一的給予回答。系工系系主任也鼓勵同學積極投入校園，掌握傳真訊，要加強英文，並邀請院長至各系去演講。最後院長在導師給同學與教職的話，最後院長以學院連續三年舉辦國際研討會的經驗與同學分享：不要自我設限，要打破觀念，如此我們才能創造一個有特色的工學院。</p>			

### 8-4-6 提升專業推廣服務

衡量指標 8-4-6-1 舉辦專題競賽次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		74 件	97 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		工學院			
1001	執行情形	與相關產業合作，提供測試委託與服務。每年皆會作一分析，了解各系所計畫之消長。			
	具體成果				

**我們的學院**

### 工學院研究能量的成長

林建堂

研究計畫的數量與程度是衡量學術發展活力的指標之一。近幾年工學院由學術特許學院，所學聯勢地向上：

- ◊ 97 年度：138 件，26 百萬
- ◊ 98 年度：136 件，104 百萬
- ◊ 99 年度：139 件，87 百萬
- ◊ 100 年度：159 件，140 百萬

以上數據不含學院同仁在院中心的計畫。去年教師平均計畫金額 (180 萬元/人) 首度略高於全校平均 (159 萬元/人)。

若加以分析，可發現 98 年與 100 年的成長明顯是整合型計畫所致。目前工學院的國科計畫平均為 0.8 件/人。雖然我們的目的發展，前景可期。

**學院研究統計**

#### 工學院近三年的研究計畫統計

工學院 學系表整理

圖 1 各系研究計畫經費總額

圖 2 各系研究計畫經費人均金額

圖 3 各系研究計畫件數

圖 4 各系研究計畫件數人均件數

衡量指標 8-4-6-2

擔任公部門之技術諮詢、評審委員或  
審查委員

100 學年度目標值

執行進度(請勾選)

預定

實際

超越

符合

執行中

24 人次

98 人次

落後

執行單位

工學院

1001

具體  
成果

年度	姓名	參與事項	擔任職務	合作單位
100	任貽明	期刊論文審查	reviewer	Engineering Failure Analysis Microelectronics Reliability Composites Part B: Engineering Advances in Mechanical Engineering
100	任貽明	研討會論文審查	reviewer	第 28 屆中國機械工程全國學術研 討會
100	田華忠	審查論文	審查委員	Journal of the Chinese Institute of Engineers (中國工程學刊)
100	田華忠	審查論文	審查委員	Journal of Mechanics (力學期刊)
100	周昭昌	投稿論文審查	審查委員	Surface and Coatings Technology
100	周昭昌	投稿論文審查	審查委員	International Conference on Mechatronics and Materials Processing
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	International Journal of Engineering
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	Science and Technology
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	ISRN Mechanical Engineering
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	ASME Journal of Vibration and Acoustics
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	Journal of Sound and Vibration
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	Mechanical Systems and Signal Processing
100	林益煌	投稿論文審查	審查委員	Smart Materials and Structures
100	傅群超	International Journal of Electrical Power and Energy Systems	審查委員	International Journal of Electrical Power and Energy Systems
100	傅群超	IEEE Transactions on Industrial Electronics	審查委員	IEEE Transactions on Industrial Electronics
100	傅群超	Journal of Vibration and Control	審查委員	Journal of Vibration and Control

100	傅群超	中國機械工程學會第二十八屆全國學術研討會	審查委員	中國機械工程學會
100	閻順昌	擔任中華民國燃燒學會第21屆大會	審查委員 評審委員	中華民國燃燒學會
100	閻順昌	Journal of Fluids Engineering — ASME	審查委員	Journal of Fluids Engineering — ASME
100	閻順昌	Experimental Thermal and Fluid Science	審查委員	Experimental Thermal and Fluid Science
100	閻順昌	Journal of mechanics	審查委員	Journal of mechanics
100	閻順昌	Journal of Mechanical Science and Technology	審查委員	Journal of Mechanical Science and Technology
100	閻順昌	Journal of Marine Science and Technology	審查委員	Journal of Marine Science and Technology
100	張建仁	Engineering Analysis with Boundary Elements	審查委員	Engineering Analysis with Boundary Elements
100	張建仁	Journal of Marine Science and Technology	審查委員	Journal of Marine Science and Technology
100	張建仁	航運季刊	審查委員	航運季刊
100	郭信川	新制一般型學界科專計畫審查會	審查委員	經濟部技術處
100	郭信川	科技研究發展專案計畫細部審查會	審查委員	經濟部技術處
100	郭信川	樂活百年搶鮮大賽初審會議	審查委員	經濟部技術處
100	郭信川	樂活百年搶鮮大賽決審會議	審查委員	經濟部技術處
100	吳俊仁	100年度大專院校性別平等教育訪視評鑑	評鑑委員	社團法人高等教育評鑑中心
100	吳俊仁	100學年度技術學院專科學校評鑑	評鑑委員	社團法人台灣評鑑協會
100	周一志	The 11th International Conference on Fluid Control, Measurements and Visualization (FLUCOME 2011)	Session chair	The 11th International Conference on Fluid Control, Measurements and Visualization (FLUCOME 2011)
100	周一志	海洋學刊(Journal of Marine Science and Technology)	審查委員	海洋學刊(Journal of Marine Science and Technology)
100	周一志	中國造船暨輪機工程學刊(Journal of Taiwan Society of Naval Architects and Marine Engineers)	審查委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	陳建宏	第三屆海峽兩岸船舶、海洋工程與環境工程水動力學研討會	Scientific Committee 委員	第三屆海峽兩岸船舶、海洋工程與環境工程水動力學研討會
100	陳建宏	7th International Workshop on Ship Hydrodynamics	International Scientific Committee 委員	7th International Workshop on Ship Hydrodynamics
100	陳建宏	5th Asia-Pacific Conference on Systems Engineering	International Technical Committee 委員	5th Asia-Pacific Conference on Systems Engineering
100	陳建宏	中國造船暨輪機工程師學會	獎章委員會審查委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	陳建宏	國研院台灣海洋科技中心	諮議委員	國研院台灣海洋科技中心
100	陳建宏	International Journal for Numerical Methods in Fluids	論文審查委員	International Journal for Numerical Methods in Fluids
100	陳建宏	Journal of Marine Science and Technology	論文審查委員	Journal of Marine Science and Technology

100	陳建宏	中正嶺學報	論文審查委員	中正嶺學報
100	陳建宏	中國造船暨輪機工程學刊	論文審查委員	中國造船暨輪機工程學刊
100	陳建宏	考試院技師考試工程通識小組	諮詢委員	考試院
100	陳建宏	國家教育研究院海洋科技名詞編譯	海洋工程組召集人	國家教育研究院
100	楊劍東	中國造船暨輪機工程師學會	審查委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	柯永澤	Journal of Marine Science and Technology	審查委員	Journal of Marine Science and Technology
100	許榮均	中國造船暨輪機工程師學會論文委員會	委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	簡連貴	華梵大學環境與防災設計學系諮詢委員會	委員	華梵大學
100	簡連貴	基隆市都市設計審議委員會	委員	基隆市政府
100	簡連貴	基隆市都市計畫委員會	委員	基隆市政府
100	簡連貴	台北縣都市計畫委員會	委員	台北縣政府
100	簡連貴	公共工程委員會申訴委員會	諮詢委員	公共工程委員會
100	簡連貴	內政部區域計畫委員會	委員	內政部
100	簡連貴	內政部營建署永續海岸推動實施服務團	諮詢委員	內政部營建署
100	簡連貴	ISOPE, IGEC	chair	ISOPE
100	簡連貴	Conference of ISOPE-2010	Session chair	ISOPE
100	林三賢	法務部更生保護會基隆分會	委員	法務部更生保護會基隆分會
100	林三賢	基隆市政府	市政顧問	基隆市政府
100	林三賢	Journal of Geo Engineering	編輯委員會委員	Journal of Geo Engineering
100	林三賢	Geotechnical Engineering Journal	編輯委員會委員	Geotechnical Engineering Journal
100	林三賢	Journal of Civil Engineering and Architecture	編輯委員會委員	Journal of Civil Engineering and Architecture
100	林三賢	地工技術研究發展基金會學術委員會	主任委員	地工技術研究發展基金會
100	林三賢	中國土木水利工程師學會大地工程委員會	委員	中國土木水利工程師學會大地工程委員會
100	林三賢	臺灣基礎工程學會	顧問	臺灣基礎工程學會
100	陳正宗	力學期刊(Journal of Mechanics)	副主編	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Engineering Analysis with Boundary Elements)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(International Journal of Engineering and Applied Science)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Computer Modeling in Engineering & Science)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(The Open Ocean Engineering Journal)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Journal of Computers, Materials and Continua)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(International Journal of Boundary Element Communications)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Electronic Journal on Boundary Element Method)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	海洋學刊(Journal of Marine Science and Technology)	編輯委員	海洋大學
100	陳正宗	亞太學刊	編輯委員	淡江大學

		100	廖朝軒	水資源管理	出版委員	中學水資源管理學會
		100	廖朝軒	綠建材：生態建材審議小組	審查委員	台灣建築中心
		100	廖朝軒	水資源管理	出版委員	中學水資源管理學會
		100	廖朝軒	基隆市政府都市設計審議委員會	委員	基隆市政府
		100	廖朝軒	100 公務人員普通考試水利工程類	命題委員	考試院
		100	廖朝軒	綠建材：生態建材審議小組	審查委員	台灣建築中心
		100	顧承宇	國家教育研究院	審譯委員會審譯委員	國家教育研究院
		100	顧承宇	「地工技術」	專輯主編	財團法人地工技術研究發展基金會
		100	顧承宇	國際期刊(Engineering Geology)	審查委員	Engineering Geology
		100	顧承宇	Journal of Marine Science and Technology	審查委員	Journal of Marine Science and Technology
		100	顧承宇	中華水土保持學報	審查委員	中華水土保持學會
		100	顧承宇	中興工程季刊	審查委員	中興工程季刊
		100	顧承宇	Journal of Geoengineering	審查委員	Journal of Geoengineering
		100	顧承宇	中國土木水利工程學刊	審查委員	中國土木水利工程學刊
		100	顧承宇	地工技術	審查委員	地工技術期刊
		100	開物	國際期刊(Oxidation Metals)	審查委員	國際期刊
		100	開物	國際期刊(Journal of Material Research)	審查委員	國際期刊
		100	開物	國際期刊(Intermetallics)	審查委員	國際期刊
		100	開物	國際期刊(Materials Letters)	審查委員	國際期刊
		100	李丕耀	國際期刊(Intemetallics, J.Alloy and compounds, Materials Cnemistry and Physics, Materials Science and Engineering A, Journal of Acta Biomaterials, Thin Solid Films, Journal of Materials Science Letters, Applied Physics A, International Journal of Modern Physics B )	審查委員	國際期刊
		100	楊仲家	國家發明獎	評選委員會兼小組長	經濟部
		100	吳建國	中華工程教育學會(IEET)	認證團總召集人	中華工程教育學會

衡量指標 8-4-6-3 擔任各學會、協會、學刊之理事、監事及各類編輯委員		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		25 人次	89 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		工學院				
1001	具體成果	年度	姓名	參與事項	擔任職務	合作單位
		100	林益煌		理事	中華民國振動與噪音工程學會
		100	林益煌	Vibration and elasticity wave: theory, numerical and experiment	分組編輯	Journal of Applied Sound and Vibration
		100	林益煌		Editorial Board Member	ISRN Mechanical Engineering 國際學術期刊
		100	林益煌		會員代表	中華民國力學學會第 7 屆
		100	林益煌	四技二專統一入學測驗	疑義試題申覆委員	

100	劉德源	中華民國振動與噪音工程學會	理事	中華民國振動與噪音工程學會
100	張建仁	SMART100 研討會會務組	委員	SMART100 研討會
100	翁維珠	艦艇建造及發展審查會	審查委員	海巡署
100	陳建宏	主辦第十一屆 FLUCOME 國際研討會	主席	FLUCOME 國際研討會
100	陳建宏	中國造船暨輪機工程師學會	理事	中國造船暨輪機工程師學會
100	陳建宏	中國造船暨輪機工程學刊	編輯委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	陳建宏	Journal of Marine Science and Technology	編輯委員	Journal of Marine Science and Technology
100	陳建宏	國科會工程處海洋工程學門	召集人	國科會
100	陳建宏	財團法人聯合船舶設計發展中心	董事	財團法人聯合船舶設計發展中心
100	辛敬業	中國造船暨輪機工程師學會	理事	中國造船暨輪機工程師學會
100	辛敬業	中國造船暨輪機工程師學會	學術委員會主任委員	中國造船暨輪機工程師學會
100	許榮均	中華民國振動與噪音工程學會	理事	中華民國振動與噪音工程學會
100	柯永澤	中國造船暨輪機工程師學會	常務理事	中國造船暨輪機工程師學會
100	柯永澤	油彈補給艦規劃審查委員會	主席	海軍司令部
101	柯永澤	高效能艦艇建造規格審查委員會	主席	海軍司令部
100	簡連貴	中華民國大地工程學會理事會	常務理事	中華民國大地工程學會
100	簡連貴	台灣濕地學會監事會	監事	台灣濕地學會
100	簡連貴	中華民國海洋政策與事務協會理事會	理事	中華民國海洋政策與事務協會
100	簡連貴	中華民國海洋及水下技術協會	秘書長	中華民國海洋及水下技術協會
100	林三賢	Journal of Geo Engineering	編輯委員會委員	Journal of Geo Engineering
100	林三賢	Geotechnical Engineering Journal	編輯委員會委員	Geotechnical Engineering Journal
100	林三賢	Journal of Civil Engineering and Architecture	編輯委員會委員	Journal of Civil Engineering and Architecture
100	林三賢	地工技術研究發展基金會學術委員會	主任委員	地工技術研究發展基金會
100	林三賢	中華民國大地工程學會	常務理事、理事	大地工程學會
100	陳正宗	中國工程學刊(J. Chinese Institute of Engineers)	編輯委員	中國工程學會
100	陳正宗	中國土木水利工程學刊	編輯委員	中國土木水利工程學會
100	陳正宗	力學期刊(Journal of Mechanics)	副主編	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Engineering Analysis with Boundary Elements)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(International Journal of Engineering and Applied Science)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Computer Modeling in Engineering & Science)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(The Open Ocean Engineering Journal)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(Journal of Computers, Materials and Continua)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	國際期刊(International Journal of Boundary Element Communications)	編輯委員	國際期刊
99	陳正宗	國際期刊(Electronic Journal on Boundary Element Method)	編輯委員	國際期刊
100	陳正宗	海洋學刊(Journal of Marine	編輯委員	海洋大學

		Science and Technology)		
100	陳正宗	亞太學刊	編輯委員	淡江大學
100	蕭再安	內政部區域計畫委員會	委員	內政部
100	蕭再安	新北市道安會報	顧問	新北市政府
100	蕭再安	新北市環境影響評估委員會	委員	新北市政府
100	蕭再安	新北市都市計畫委員會	委員	新北市政府
100	蕭再安	基隆市都市計畫委員會	委員	基隆市政府
100	蕭再安	基隆市都市設計委員會	委員	基隆市政府
100	蕭再安	基隆市都市更新委員會	委員	基隆市政府
100	蕭再安	台北市捷運初勘委員會	委員	台北市政府
100	廖朝軒	International Rainwater Catchment Systems Association	Vice President	International Rainwater Catchment Systems Association
100	廖朝軒	台灣雨水利用協會	榮譽理事長	台灣雨水利用協會
100	廖朝軒	台灣綠建築發展協會	副理事長	台灣綠建築發展協會
100	廖朝軒	台灣綠屋頂與垂直綠化協會	副理事長	台灣綠屋頂與垂直綠化協會
100	廖朝軒	International Rainwater Catchment Systems Association	Vice President	International Rainwater Catchment Systems Association
100	廖朝軒	台灣雨水利用協會	榮譽理事長	台灣雨水利用協會
100	廖朝軒	台灣綠建築發展協會	副理事長	台灣綠建築發展協會
100	廖朝軒	台灣綠屋頂與垂直綠化協會	副理事長	台灣綠屋頂與垂直綠化協會
100	廖朝軒	Rainwater:International Journal of Rainwater Catchment Systems	Management Editor	台灣雨水利用協會 International Rainwater Catchment Systems Association
100	廖朝軒	基隆市政府都市設計審議委員會	委員	基隆市政府
100	廖朝軒	台東縣政府區域非都市土地使用分區及使用地變更專責審議小組委員會	委員	台東縣政府
100	廖朝軒	國際合作與推廣委員會	委員	台灣水利產業發展促進協會
100	廖朝軒	100 公務人員普通考試水利工程類	命題委員	考試院
100	廖朝軒	校長特別助理	助理	臺灣海洋大學
100	廖朝軒	16 <sup>th</sup> International Conference on Rainwater Catchment Systems , Taiwan (國際研討會)	Organizing Committee 委員	International Rainwater Catchment Systems Association &: Taiwan Rainwater Catchment Systems Association
100	廖朝軒	Rainwater:International Journal of Rainwater Catchment Systems	Management Editor	台灣雨水利用協會 International Rainwater Catchment Systems Association
100	廖朝軒	台東縣政府區域非都市土地使用分區及使用地變更專責審議小組委員會	委員	台東縣政府
100	廖朝軒	國際合作與推廣委員會	委員	台灣水利產業發展促進協會
100	廖朝軒	校長特別助理	助理	臺灣海洋大學
100	廖朝軒	16 <sup>th</sup> International Conference on Rainwater Catchment Systems , Taiwan (國際研討會)	Organizing Committee 委員	International Rainwater Catchment Systems Association &: Taiwan Rainwater Catchment Systems Association
100	顧承宇	中華民國大地工程學會	會務規劃及會員委員會主任委員	中華民國大地工程學會
100	顧承宇	國際岩石力學學會(International Society of Rock Mechanics)	不連續變形分析法技術委員	International Society of Rock Mechanics
100	顧承宇	第十四屆大地工程學術研討會	執行委員會委員	中華民國大地工程學會
100	顧承宇	國際計算與實驗工程科學研討	科技委員	The ICCES Special Conference

		會(ICCES MM)		on “Meshless & Other Novel Computational Methods
100	顧承宇	the 45th U.S. Rock Mechanics / Geomechanics Symposium	Session co-chairman	American Rock Mechanics Association
100	顧承宇	National Center of Science and Technology Evaluation, Ministry of Education and Science, Astana, Republic of Kazakhstan	International reviewer of research proposal	Ministry of Education and Science, Astana, Republic of Kazakhstan
100	黃然	中華民國建築技術學會	常務理事	常務理事
100	黃然	台灣混凝土學會	常務理事	常務理事
100	蕭松山	台灣海洋工程學會	第 5 屆理事	第 5 屆理事
101	蕭松山	台灣海洋工程學會	第 5 屆理事	第 5 屆理事
100	蕭松山	海洋工程學刊編輯委員會	委員	委員
100	蕭松山	基隆市政府工程施工查核小組	查核委員	查核委員
100	開物	中華民國防蝕工程學會	理事	中華民國防蝕工程學會
100	吳建國	Institute of Materials, Mineral and Mining, UK	Fellow	Institute of Materials, Mineral and Mining, UK
100	吳建國	中國鑛冶工程學會	榮譽理事	中國鑛冶工程學會
100	吳建國	台灣管理學會	副理事長	台灣管理學會
100	吳建國	石延平教授文教基金會	董事	石延平教授文教基金會
100	吳建國	盧善棟獎學金評審委員會	主任委員	中國鑛冶工程學會

## 8-5 電資學院

### 8-5-1 營造優質學習與研究環境

衡量指標 8-5-1-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
電資暨綜合教學大樓籌建進度		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		75%	75%	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 1. 依「電資暨綜合教學大樓興建計畫預計時程表」所列完成事項，現已進行到基礎工程階段。 2. 992 學期已達本學期所定之目標值，目前尚在進行第七期工程招標作業。				

衡量指標 8-5-1-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
E 化教室數量		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		24 間	22 間	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>電機系-</b> 目前上課教室幾乎都為 E 化教室。 <b>資工系-</b> 目前 101,303, B14, B16, B18 已 E 化。 <b>通訊系-</b> 通訊系目前多數課程安排於該教室授課。 <b>光電所-</b> 目前有光電所有 2 間 E 化教室。				
	具體成果	<b>電機系-</b> 共 12 間 E 化教室供教師授課。 <b>資工系-</b> 共 5 間 E 化教室供教師授課。 <b>通訊系-</b> 通訊系學生與教師皆反應良好。1001 學期通訊系 820 視聽教室每周使用率為 50%、821 教室每周使用率為 55%、822 教室每周使用率為 57.5%。 <b>光電所-</b> 使用狀況良好，增進老師教學效果。				

衡量指標 8-5-1-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
教學儀器設備費增加比例		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		250 萬元	360 萬元	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>電機系-</b> 獲得校長設備費補助 40 萬，更新教學設備。 <b>資工系-</b> 1.201,210B,305,101,105 新增專業綜合擴大機 2.201 新增蓮騰系統還原卡 201,305 新增雙頻道自動選訊接收器 3.203 購置電腦主機 13 台、個人電腦 25 台 4.301 數位合成函數信號產生器 4 台、數位量測測試系統 6 台、指針三用錶 3 台、電錶 2 台、銀幕 1 個 5.303,305 新增投影機 2 台 <b>通訊系-</b> 通訊系每年除教育部補助設備費外，亦積極向學校申請各項經費補助，以充實各教學實驗室之設備。 <b>光電所-</b> 校長設備費補助 36 萬元購置普通物理教學設備。				

具體 成果	<p><b>電機系</b>- 新增數位萬用電錶 2 台、數位合成函數波信號產生器 5 台、數位訊號混合分析儀 1 台。</p> <p><b>資工系</b>-</p> <p>1.汰換 201,210B,305,101,105 已超過年限之擴大機。</p> <p>2.為新增電腦與原始還原系統故障的電腦增設還原功能。</p> <p>3.201,305 更換雙頻道自動選訊接收器替代舊有無線麥克風主機，避免單頻機與隔壁系所撞頻的窘境。</p> <p>4.汰換 201,203 已超過年限之 25 台舊電腦、13 台電腦主機。5.301 增購數位合成函數信號產生器 4 台、數位量測測試系統 6 台、指針三用錶 3 台、電錶 2 台、銀幕 1 個，改善課程上課效率及設備完善率。</p> <p><b>通訊系</b>- 通訊系除學校年度分配款 99 萬元外，亦獲校長設備費-基礎教學暨研發專款 29 萬元及教育部計畫補助設備費 47 萬元。</p> <p><b>光電所</b>- 購置光譜分析實驗套組 3 組、電流天平實驗套組 4 組、雅各天梯實驗套組 1 組。</p>
----------	--

衡量指標 8-5-1-4 教學實驗室		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		18 間	21 間	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>電機系</b>- 目前有 11 間教學實驗室。</p> <p><b>資工系</b>- 201、203 為工作站實習室與個人電腦實習室，301 教室為電子電路、RFID、數位邏輯和 PC 實驗室整合。</p> <p><b>通訊系</b>- 實習課程安排於教學實驗室授課，電腦相關課程除安排於學校電算中心教室授課外，部分課程安排於本系電腦教室授課。</p> <p><b>光電所</b>- 1 間(普通物理實驗室)</p>				
	具體成果	<p><b>電機系</b>- 類比教學實驗室、數位教學實驗室、微處理機教學實驗室、固態電子教學實驗室*2、電力教學實驗室、通訊教學實驗室、控制教學實驗室、春輝電子電路實驗室、電波教學實驗室、系電腦室。</p> <p><b>資工系</b>- 201、203 教學實驗室由過去視訊單切換系統改為獨立、合併皆可使用的多功能切換系統，使 201、203 教室未來亦可在同一時間同時開設不同課程，增加教室的使用效率。</p> <p><b>通訊系</b>- 同學於教學實驗室進行實習，完成教師教授之實驗，按時交繳實驗報告。電腦教室則除上課時段，並於本學期安排工讀生，每周晚間再開放 6 小時，以及讓同學不定時借用，以增加教室之使用率。</p> <p><b>光電所</b>- 支援全校大一普通物理實驗教學。</p>				

衡量指標 8-5-1-5 共同教學實驗室數量		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		1 間	0 間	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				

1001	執行情形	<b>學院-</b> 1. 現已籌建電資綜合教學大樓，以增加共同教學實驗室數量。 2. 目前電資綜合教學大樓已進行至第六期工程，尚待完工。
------	------	---

衡量指標 8-5-1-6 校友和研究室之聯絡次數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	326 次	138 次	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	電資學院
------	------

1001	執行情形	<b>學院-</b> 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已積極安排校友授課及演講等事宜，增進與校友的互動。 <b>電機系-</b> 已有 35 次。 <b>資工系-</b> 線上建立資工系專屬 facebook 社群網站，關鍵字為「海大資工」，藉此讓系友快速得知系上近況以及最新消息，既即時亦融入現今潮流。此外本系亦透過系友網頁 <a href="http://140.121.198.195/ntouce/">http://140.121.198.195/ntouce/</a> ，持續與校友保持聯繫。 <b>通訊系-</b> 通訊系校友和教師及研究室皆保持聯繫。 <b>光電所-</b> 3 次。
	具體成果	<b>電機系-</b> 緊密與校友聯繫，時常安排校友演講等活動。 <b>資工系-</b> 本系與系友之連結，由被動式的發放訊息轉為主動式的互動型態，透過互動式的社群網站了解系友之工作動態與現況，快速與母系做連結，強化彼此關係之維繫。 此外，本學期亦舉辦系友回娘家活動，共有 37 位系友共襄盛舉，且系友與系辦、在校學生互動良好，更加連結系友與本系間的關係。 <b>通訊系-</b> 每年各研究室於畢業茶會及校慶活動時皆透過電話及電子郵件方式聯繫校友參與。 <b>光電所-</b> 3 位畢業校友個別來訪。

衡量指標 8-5-1-7 師生家長之互動機制次數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	3 次	7 次	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	電資學院
------	------

1001	執行情形	<b>資工系-</b> 本系透過三項媒介強化師生家長間的互動。 1. <u>100 學年度第 1 學期新生家長日</u> 本系透過新生入學家長日，說明大學新鮮人注意事項以及本系與家長間溝通之媒介，為後續互動方式鋪路。 2. <u>100 學年度第 1 學期期中預警制度</u> 藉由校方寄發預警通知給學生家長，有疑問的家長會直接與系辦聯繫，其可作為教師與家長間的溝通橋梁。 3. <u>學生家長可隨時透過電話或 E-mail 與導師及系主任聯繫。</u> <b>通訊系-</b> 每年除召開新生入學說明會暨新生家長日及 HI! YOUNG 新鮮人說明會外，主任主動寄送電子郵件給同學家長，增進教師與家長之互動。每學期
------	------	--

		中，導師主動聯繫學業成績達二一預警同學之家長，以協助同學解決課業方面之問題。 光電所- 2 次。
具體 成果		資工系- 有效解決家長之疑問並提供有效協助，其中包含身心障礙生以及二一學生之家長。 通訊系- 通訊系 1001 學期舉辦之新生入學說明會暨新生家長日參與人數達 64 人、HI! YOUNG 新鮮人說明會參與人數達 22 人。本學期通訊系計有 23 位同學學業成績達二分之一預警，已由各年級導師和其家長聯繫，協助同學解決課業方面之問題。 光電所- 1 位學生家長到校請教老師學生事宜，讓家長能更了解自己子女目前的狀況；1 位學生家長打電話到校請教老師有關學生在校事宜。

### 8-5-2 培養具備多元能力及國際競爭力之學生

衡量指標 8-5-2-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
申請並通過工程教育認證之系所數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		3 系所	3 系所	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	電機系- 電機系持續進行搜集相關認證資料。 資工系- 資工系持續進行搜集相關認證資料。 通訊系- 通訊系持續進行搜集相關認證資料。				
	具體成果	電機系- 目前已進行過實地訪評。 資工系- 本學期已安排實地訪評。 通訊系- 通訊系已於 100 年 7 月 31 日送出書面審查資料，並於 100 年 11 月 30 日回覆認證意見書，尚待其審查結果。				

衡量指標 8-5-2-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
工程認證座談會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		13 次	9 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	學院- 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。 電機系- 每學期固定辦理相關座談會之活動。 資工系- 系上每學年初，皆會於第一週專題演講課程，舉行教學助教研習，藉由本次研習簡介工程認證內容，以及如何收集工程認證所需資料。 通訊系- 通訊系配合學院辦理各項相關座談會並參與 IEET 舉辦之各項說明會。				
	具體成果	電機系- 已召開過 6 次與工程認證相關之座談會。 資工系- 100 年 9 月 16 日舉辦教學助教研習、100 年 10 月 13 日召開校外諮詢委員會。 通訊系- 通訊系參與 2012 年 1 月 3 日 IEET 舉辦之北區說明會。				

衡量指標 8-5-2-3 老師座談會次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		18 次	10 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 每學期讓一至二個系所承辦一次全學院座談會議、全院導師座談、Mentorship 座談會。計劃於 1002 學期持續辦理中。</p> <p><b>電機系-</b> 與系上老師安排座談及校外聚餐，聯繫情誼。</p> <p><b>通訊系-</b> 本系定期舉辦系導師座談會議及 Mentorship 教師成長社群會議，會中導師互相交換輔導心得，並提出個案做為其他班級的參考，並提供新進導師輔導學生的方法。</p>				
	具體成果	<p><b>學院-</b> 共舉辦 6 次，通訊系、光電所各三場。</p> <p><b>電機系-</b> 2 次。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系於 100/6/24 舉辦系導師座談會議及 Mentorship 教師成長社群會議。</p>				

衡量指標 8-5-2-4 師生座談會次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		17 次	32 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 本學期有 3 次。</p> <p><b>資工系-</b> 本系之導師固定與其學生進行一學期一~二次的班會，藉此了解學生生活、動態及意見，並將相關建議提至系務會議或是相關之委員會進行討論，以增加學生與系所間的互動。</p> <p><b>通訊系-</b> 本系每學期導師與同學不定期召開班會，促進師生間互動及聯系。且本系每年舉辦與系所班級幹部及系學會幹部座談會，學生建議之事項均提系務會議研議辦理，以便回應學生之需求。</p> <p><b>光電所-</b> 1 次。</p>				
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 詳見本系班會紀錄簿。</p> <p><b>資工系-</b> 本系於 1001 學期各班平均之 3 班會次數為 2 次，合計共舉辦 16 次之師生互動班會。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系 1001 學期目前已召開班會 11 次，並於 100/12/1 舉辦與系所班級幹部及系學會幹部座談會。</p> <p><b>光電所-</b> 由學生向所上反應問題，並由所長回答學生疑惑或建議。</p>				

衡量指標 8-5-2-5 學生參與競賽次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		12 次	39 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 將競賽訊息公告於系網、系公佈欄及班會中告知。</p> <p><b>資工系-</b></p> <p>1.系上將各競賽相關訊息公告在公佈欄。</p>				

	<p>2.主任並委託教師帶領同學參與比賽。</p> <p>3.系上舉辦專題活動競賽，並由教師選出優良的同學，予以頒獎鼓勵。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系鼓勵同學參與各項校內外競賽，爭取各項榮譽。</p>												
具體成果	<p><b>電機系-</b> 本學期有 2 次。</p> <p><b>資工系-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資工系專題比賽共 23 組參與，其中包括 Android 手機專題競賽的 11 組隊伍。</li> <li>• 1 名學生參加賴溪松教授論文獎，榮獲佳作</li> <li>• 2 組學生參加教育部「軟體創作課程專題觀摩暨創新行動終端軟體開發工作坊」競賽活動，榮獲第一名及最受注目獎</li> <li>• 1 組學生參加 2011 電信創新應用大賽，榮獲入選獎</li> <li>• 1 組學生參加 2011cute 盃-校園 APP 創意競賽，榮獲第三名</li> </ul> <p><b>通訊系-</b></p> <p>(1) 通訊與導航工程學系大二學生榮獲國科會大專生專題研究計畫</p> <table border="1" data-bbox="448 786 1369 1552"> <tr> <td>學生姓名：張耀庭</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響</td> </tr> <tr> <td>指導教授：李啟民老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：徐翊捷</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務</td> </tr> <tr> <td>指導教授：王和盛老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：李宜修</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)</td> </tr> <tr> <td>指導教授：卓大靖老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：高于涵</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制</td> </tr> <tr> <td>指導教授：莊季高老師</td> </tr> </table> <p>(2) 通訊與導航工程學系學生榮獲國立臺灣海洋大學 100 學年度陸上運動會比賽學生組團隊總錦標第一名。</p> <p>(3) 通訊與導航工程學系紀建榮同學，參加本校第六屆海洋盃英文字彙比賽優勝。</p> <p>(4) 通訊與導航工程學系陳炫宏同學、劉昱皓同學、楊喬涵同學三人組隊報名「2011 東元科技創意競賽&lt;Green Tech&gt;」。</p>	學生姓名：張耀庭	計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響	指導教授：李啟民老師	學生姓名：徐翊捷	計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務	指導教授：王和盛老師	學生姓名：李宜修	計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)	指導教授：卓大靖老師	學生姓名：高于涵	計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制	指導教授：莊季高老師
學生姓名：張耀庭													
計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響													
指導教授：李啟民老師													
學生姓名：徐翊捷													
計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務													
指導教授：王和盛老師													
學生姓名：李宜修													
計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)													
指導教授：卓大靖老師													
學生姓名：高于涵													
計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制													
指導教授：莊季高老師													

衡量指標 8-5-2-6 學生獲獎次數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	10 次	27 次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	電資學院													
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 將競賽訊息公告於系網、系公佈欄及班會中告知。</p> <p><b>資工系-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.系上將各競賽相關訊息公告在公佈欄。</li> <li>2.主任並委託教師帶領同學參與比賽。</li> <li>3.系上舉辦專題活動競賽，並由教師選出優良的同學，予以頒獎鼓勵。</li> </ol> <p><b>通訊系-</b> 通訊系鼓勵同學參與各項校內外競賽，爭取各項榮譽。</p> <p><b>光電所-</b> 1 人次。</p>												
1001	具體成果	<p><b>電機系-</b> 參賽學生皆有獲獎。</p> <p><b>資工系-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資工系專題競賽取前 3 名，並有 7 組榮獲佳作</li> <li>• Android 手機專題競賽取前 3 名</li> <li>• 1 名學生參加賴溪松教授論文獎，榮獲佳作</li> <li>• 2 組學生參加教育部「軟體創作課程專題觀摩暨創新行動終端軟體開發工作坊」競賽活動，榮獲第一名及最受注目獎</li> <li>• 1 組學生參加 2011 電信創新應用大賽，榮獲入選獎</li> <li>• 1 組學生參加 2011cute 盃-校園 APP 創意競賽，榮獲第三名</li> </ul> <p><b>通訊系-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通訊與導航工程學系大二學生榮獲國科會大專生專題研究計畫 <table border="1" data-bbox="448 1066 1378 1832"> <tr> <td>學生姓名：張耀庭</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響</td> </tr> <tr> <td>指導教授：李啟民老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：徐翊捷</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務</td> </tr> <tr> <td>指導教授：王和盛老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：李宜修</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)</td> </tr> <tr> <td>指導教授：卓大靖老師</td> </tr> <tr> <td>學生姓名：高于涵</td> </tr> <tr> <td>計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制</td> </tr> <tr> <td>指導教授：莊季高老師</td> </tr> </table> </li> <li>(2) 通訊與導航工程學系學生榮獲國立臺灣海洋大學 100 學年度陸上運動會比賽學生組團隊總錦標第一名。</li> <li>(3) 通訊與導航工程學系紀建榮同學，參加本校第六屆海洋盃英文字彙比賽優勝。</li> </ol>	學生姓名：張耀庭	計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響	指導教授：李啟民老師	學生姓名：徐翊捷	計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務	指導教授：王和盛老師	學生姓名：李宜修	計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)	指導教授：卓大靖老師	學生姓名：高于涵	計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制	指導教授：莊季高老師
學生姓名：張耀庭														
計畫名稱：MIMO 通道量測建置及 Condition Number 對通道容量及 BER 之影響														
指導教授：李啟民老師														
學生姓名：徐翊捷														
計畫名稱：以雲端架構為基礎之 GPS 定位服務														
指導教授：王和盛老師														
學生姓名：李宜修														
計畫名稱：結合無線感測網路/慣性導航之室內行人導航系統設計(Development of the WSN/INS Integrated Indoor Pedestrian Navigation System)														
指導教授：卓大靖老師														
學生姓名：高于涵														
計畫名稱：應用模糊系統於輪式機器人追跡控制														
指導教授：莊季高老師														

		光電所- 江海邦教授指導之博士生朱正弘獲得 2011 年「台灣資訊儲存」博士班學生論文獎。		
衡量指標 8-5-2-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
學程設立數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		8 個	9 個	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		電資學院		
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 目前已有【電子商務學程】、【光電物理學程】、【軟體工程學程】、【影像顯示科技學程】、【太陽光電暨海洋能源學分學程】、【RFID 資訊應用與安全學程】、【海事遠距醫療學分學程】、【電資國際學分學程】及【通訊系統學程】，提供學生修習。</p> <p><b>資工系-</b> 本系之教師支援學院各項學程之開設，且亦通過學院之學程納入系上之系內選修，強化學生修習學程之意願。再者，為配合時代潮流、3D 多媒體的熱潮，資工系將首推 3D 多媒體學程，期望本系之學生能夠更加具有競爭力。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系為促進通訊系統科技人才培育，落實基礎教學，規劃通訊系統領域相關課程，以提供本校各學院學生對通訊系統方面有興趣者之深入學習，特成立通訊系統學程。該學程已於 100 年 11 月 2 日通訊系系務會議通過、100 年 11 月 10 日電資學院課程委員會通過、100 年 12 月 01 日校課程委員會會議通過及 100 年 12 月 29 日 100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過後，發布實施。</p> <p><b>光電所-</b> 1 個(光電物理學程)。</p>		
	具體成果	<p><b>學院-</b> 學程資訊已公告至院上網站，請參閱 <a href="http://www.eecs.ntou.edu.tw/main.php">http://www.eecs.ntou.edu.tw/main.php</a></p> <p><b>資工系-</b> 本系於本學期研擬 3D 多媒體學程，並獲教育部補助，將提至學院進行認證，有效提升電資學院之競爭力。</p> <p><b>光電所-</b> 鼓勵學生踴躍申請光電物理學程修習。</p>		

衡量指標 8-5-2-8		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
必修課程開設門數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		134 門	100 門	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		電資學院		
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。</p> <p><b>電機系-</b> 符合學系規定必修開課需求。</p> <p><b>資工系-</b> 27 門科目 (大學部 23 門，碩博士班 4 門)</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系教師依照制定之必修科目表，開設各必修課程，提供同學修習。</p> <p><b>光電所-</b> 5 門。</p>		
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 目前共 53 門。</p> <p><b>資工系-</b> 本系教師遵照課程委員會所制定之修業規定與必修課程開設，每位教師平均街開設 2 門必修課程。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系教師皆依照制定之必修科目表，每學年開設各年級所需之必修課程，提供同學修習。每位教師平均開設 2-3 門必修課。</p>		

		光電所- 培養學生具有一定的光電基礎知識。
--	--	-----------------------

衡量指標 8-5-2-9 英語教學課程開設門數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 門	6 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 積極邀請老師將課程納入國際學分學程修習課程中，並鼓勵推動全英語授課。 <b>資工系-</b> 本系持續開設全英語教學課程-計算分子生物學，並通過電資國際學分學程認證。此外，本學期本系亦新增「英文論文寫作」課程，增加碩士班學生英文寫作之能力，以期未來投稿於國際期刊之中。				
	具體成果	<b>學院-</b> 本學期國際學分學程中已有三門為全英語授課，計劃於 1002 學期持續辦理中。 <b>資工系-</b> 透過英文門檻增加學生英文能力，並以英文課程為輔強化學生聽說讀寫之能力。				

衡量指標 8-5-2-10 老師和學生參與國際學術活動次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		38 次	49 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>電機系-</b> 鼓勵師生踴躍參與國際間所舉辦的學術活動。 <b>資工系-</b> 鼓勵師生參與國際學術活動，以拓展國際觀。 <b>通訊系-</b> 通訊系鼓勵老師及學生參與各項國際學術活動，以擴展國際視野。 <b>光電所-</b> 5 次。				
	具體成果	<b>電機系-</b> 目前已參加 17 次。 <b>資工系-</b> 100 學年度第 1 學期本系教師參與國際學術活動共計 8 次，學生參與共計 4 次，總計 12 次。 <b>通訊系-</b> 通訊系教師及學生積極參與各項國際學術活動。 <b>光電所-</b> 參加研討會並發表論文。				

衡量指標 8-5-2-11 老師和學生參與國際學術活動次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		6 人	2 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 計劃於 1002 學期持續辦理中，已積極規劃外語課程，推動招收外籍生之能量。 <b>電機系-</b> 配合本校外籍學生招生活動。 <b>資工系-</b> 配合本校外籍學生招生活動。				
	具體成果	<b>電機系-</b> 100 學年度外籍生註冊人數共計 2 名。 <b>資工系-</b> 100 學年度大學部外籍生註冊人數共計 1 名。				

### 8-5-3 厚植產學合作與交流

衡量指標 8-5-3-1 產業專家課程開設數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		8 門	9 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 學院邀請大眾電腦簡明仁董事長、世茂知識管理(股)公司楊宏毅總經理等專家學者來校開課。</p> <p><b>電機系-</b> 積極邀請各業界校友來校授課。</p>				
	具體成果	<p><b>學院-</b> 已開設課程有「傳承講座」、「近代專案管理標準與實務運用」、「電資前瞻產學講座」等。</p> <p><b>電機系-</b> 本學期已開設「<u>智慧型介面設計專題</u>」、「<u>行動通訊系統</u>」、「<u>聲納訊號處理</u>」、「<u>電力系統規劃與運轉</u>」、四門課程。</p> <p><b>資工系-</b> 本學期已開設「<u>XML 導論</u>」課程。</p> <p><b>光電所-</b> 本學期已開設「<u>數值方法</u>」課程。</p>				

衡量指標 8-5-3-2 產業學研界專家演講座談次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		30 次	59 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 邀請產業學界之專家學者蒞臨學院為各系所同學演講。</p> <p><b>電機系-</b> 積極邀請產業學界專家學者及校友舉辦專題演講及座談。</p> <p><b>資工系-</b> 本學期透過資訊專題演講課程，讓學生吸收了產學專家的之式與內涵，其中包含李丕耀教授、金明輝教授、康立威博士、林珈宏研究專家以及寶康科技股份有限公司專案經理-蔡坤益經理等，此外另有來自澳洲的國際知名學者—Dr. David Taniar 蒞臨演講，讓本系師生收穫不少。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系每學期皆邀請產學界專家學者演講，以提供同學多元化學習，並足以適應全球化及社會需求之優質教育內容。</p> <p><b>光電所-</b> 9 次。</p>				
	具體成果	<p><b>學院-</b> 1001 學期已舉辦過 18 次演講。</p> <p><b>電機系-</b> 目前已舉辦 14 次。</p> <p><b>資工系-</b> 本系於 1001 學期共舉辦 6 次演講、1 次行動終端應用軟體人才培育計畫研討會暨成果發表會。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系 1001 學期總計邀請產學界專家學者演講 11 次。</p> <p><b>光電所-</b> 讓學生更加了解光電領域的現況。</p>				

衡量指標 8-5-3-3 師生與業界教學相關互訪數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		6 次	6 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 積極籌劃與辦理各項參訪、回訪等事宜。</p> <p><b>電機系-</b> 協助老師安排並規劃學生參訪活動。</p>				

		<b>通訊系</b> - 通訊系鼓勵老師及學生至業界進行各項交流，以擴展師生視野。
具體 成果		<b>學院</b> - 1001 學期已舉辦過東元電機、中國鋼鐵、臺灣檢疫(SGS)等參訪活動。 <b>電機系</b> - 目前已舉辦過 2 次。 <b>通訊系</b> - 通訊系與 SGS 業界參訪並邀其經理至系上演講，演講時間為 100 年 10 月 27 日，講題為”行動通訊測試及認證介紹”。

衡量指標 8-5-3-4 業界教學合作案	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	4 件	4 件	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 與大眾電腦簡明仁董事長、世茂知識管理(股)公司楊宏毅、數名長庚醫師合作開設課程。 <b>電機系</b> - 新唐科技捐贈教學用設備儀器，並開設課程。		
	具體成果	<b>學院</b> - 本學期共 3 件。 <b>電機系</b> - 1 件		

衡量指標 8-5-3-5 學生到業界實習人數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	11 人	4 人	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 積極爭取學生到業界實習之機會，計劃於 1002 學期持續辦理中。 <b>電機系</b> - 力邀業界校友及專家來校座談，增進學生到業界實習之機會。 <b>資工系</b> - 本系與全中運主辦單位簽訂合約，於 101 年度之全中運活動將給與臺灣海洋大學資工系電腦相關之實習工作，此外，本系亦積極至海外作交換學生，不斷充實，以期提升競爭力。		
	具體成果	<b>電機系</b> - 目前已有 2 名學生受邀到業界實習。 <b>資工系</b> - 預計 101 年度之全中運活動將開出 35 個實習名額於臺灣海洋大學資工系。100 學年度本系 2 名學生每週赴資策會進行系統開發。		

#### 8-5-4 營造優質研究環境

衡量指標 8-5-4-1 實驗室增加數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	2 間	0 間	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 1. 現已籌建電資綜合教學大樓，以增加實驗室數量。 2. 目前電資綜合教學大樓已進行至第六期工程，尚待完工。		

衡量指標 8-5-4-2 設備費投入	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	435 萬元	736 萬元			

				<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		電資學院		
1001	執行情形	<b>電機系</b> - 汰換老舊之教學用設備。 <b>資工系</b> - 1.數位合成函數信號產生器 4 台 2.投影機 2 台 3.門禁感應讀卡機系統 4.防潮箱 5.冷氣 17 台 6.伺服器 13 台 7.電腦(包含手提電腦)75 台 8.螢幕 3 台 9.網路監視系統電腦監控錄影機 10.行動通訊設備 11.網路硬碟 <b>通訊系</b> - 通訊系每年除教育部補助設備費外，亦積極向學校申請各項經費補助，以充實各教學實驗室之設備。 <b>光電所</b> - 校長設備費補助 36 萬元購置普通物理教學設備。		
	具體成果	<b>電機系</b> - 目前已投入 157 萬更新教學用設備。 <b>資工系</b> - 汰換 303,305 以投影機共 2 台，汰換網路監控系統，提高解析度，並增添夜視鏡功能。 <b>通訊系</b> - 通訊系除 學校年度分配款 99 萬元外，亦獲校長設備費-基礎教學暨研發專款 29 萬元及教育部計畫補助設備費 47 萬元。 <b>光電所</b> - 光譜分析實驗套組 3 組、電流天平實驗套組 4 組、雅各天梯實驗套組 1 組。		

衡量指標 8-5-4-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
特聘及講座教授人數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		2 人	3 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行情形	<b>電機系</b> - 配合本校程序辦理聘任事宜。 <b>資工系</b> - 配合本校程序辦理聘任事宜。 <b>光電所</b> - 1 人。			
	具體成果	<b>電機系</b> - 聘任大眾電腦簡明仁董事長擔任講座教授。 <b>資工系</b> - 資訊工程學系聘任澳洲 La Trobe 大學陳伊萍教授為客座教授。 <b>光電所</b> - 美國波特蘭大學物理系梁培德教授自 100 年 8 月 1 日至 100 年 8 月 8 日到光電所做短期訪問。			

衡量指標 8-5-4-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
獎勵研究成果優良老師人數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		9 人	0 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行情形	學院-已在規劃辦理。			

衡量指標 8-5-4-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
論文發表數量		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		156 篇	130 篇	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。 <b>電機系</b> - 鼓勵教師發表論文。			

		資工系- 鼓勵教師發表論文，並積極申請本校學術研究獎勵。 通訊系- 通訊系教師皆致力於各專長領域之研究及教學。 光電所- SCI 期刊 18 篇。
	具體 成果	電機系- 目前已發表 45 篇。 資工系- 2011 年期刊論文總計 29 篇。 通訊系- 通訊系教師平均每人發表論文篇數為 3.2 篇。 光電所- 增加光電所的發表論文能量。

衡量指標 8-5-4-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
專利數量		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		12 件	4 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行 情形	學院-收集專利申請有關資訊，提供老師參閱並鼓勵老師積極爭取專利權，計劃於 1002 學期持續辦理中。 電機系- 積極協助老師申請專利。			
	具體 成果	電機系- 目前已有 4 件。			

#### 8-5-5 發展電資新興科技領域研究團隊

衡量指標 8-5-5-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
通過計畫件數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		57 件	73 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行 情形	電機系- 教師積極申請產學界等相關研究計畫。 資工系- 教師積極爭取產業學界研究計畫。 通訊系- 通訊系教師皆致力於各專長領域之研究。 光電所- 6 件國科會計畫。			
	具體 成果	電機系- 目前已通過 23 件。 資工系- 執行國科會計畫 20 件，產學合作計畫 6 件，教育部教學計畫 1 件。 通訊系- 通訊系教師除申請行政院國家科學委員會之研究計畫案，亦對外積極爭取各項合作計畫。平均每人合作計畫件數為 1.4 件。 光電所- 增加研究能量。			

衡量指標 8-5-5-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
跨領域計畫件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		4 件	4 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行 情形	學院- 努力爭取並積極推動跨領域計畫。 通訊系- 1.通訊系執行教育部 100 年度補助「網路通訊重點領域學程推廣計畫」通訊系統學程。			

		2.尚在執行中。						
具體 成果	學院- 已獲教育部補助「智慧電子跨領域應用專題系列課程計畫」、「智慧生活整合創新課程計畫」及國科會「衛星科技酬載計畫」。							
衡量指標 8-5-5-3 跨領域研究團隊成立數		100 學年度目標值 執行進度(請勾選)						
		<table border="1"> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input type="checkbox"/>超越 <input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>3 個</td> <td>3 個</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	3 個	3 個	<input type="checkbox"/> 落後
預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中						
3 個	3 個	<input type="checkbox"/> 落後						
執行單位	電資學院							
1001	執行 情形	學院- 學院積極推動院級研究中心團隊，現已成立「太陽能光電研究中心」、「海洋監測系統科技研究中心」及「電資醫學研究中心」。						
	具體 成果	學院- 目前正積極申請教育部相關計畫配合，並邀約廠商洽談研究案，並支援設備、儀器等需求。						

衡量指標 8-5-5-4 延攬優秀人才		100 學年度目標值	執行進度(請勾選)					
		<table border="1"> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input type="checkbox"/>超越 <input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>3 人</td> <td>3 人</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	3 人	3 人	<input type="checkbox"/> 落後
預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中						
3 人	3 人	<input type="checkbox"/> 落後						
執行單位	電資學院							
1001	執行 情形	資工系- 1 人。 光電所- 2 人。						
	具體 成果	資工系- 資訊工程學系聘任澳洲 La Trobe 大學陳伊萍教授為客座教授。 光電所- 美國波特蘭大學物理系梁培德教授自 100 年 8 月 1 日至 100 年 8 月 8 日到光電所做短期訪問，新聘蔡宗惠博士為本所專任副教授。						

### 8-5-6 推動國際化研究合作

衡量指標 8-5-6-1 國外學校交流、參訪數		100 學年度目標值	執行進度(請勾選)					
		<table border="1"> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input type="checkbox"/>超越 <input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>4 個</td> <td>4 個</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	4 個	4 個	<input type="checkbox"/> 落後
預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中						
4 個	4 個	<input type="checkbox"/> 落後						
執行單位	電資學院							
1001	執行 情形	學院- 積極邀請國外學者至本校參訪，並協定設立姊妹校事宜。 電機系- 努力邀請國外學者至校交流、參訪。 資工系- 每學期皆由負責演講事宜的老師邀請國外學校之學者來校參訪及演講。						
	具體 成果	學院- 100.12.1 邀請 Monash University, Australia Prof. David Taniar 演講及座談。 電機系- 100.11.16 邀請日本 AIST 末永和知 Team Leader 及兵庫縣立大學大學院工學研究科電氣系工學專攻本多信一博士到校參訪及演講。 資工系- 資訊工程學系邀請澳洲 La Trobe 大學陳伊萍教授來校參訪及座談。						

衡量指標 8-5-6-2 校際研究合作數		100 學年度目標值	執行進度(請勾選)					
		<table border="1"> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>4 件</td> <td>6 件</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	4 件	6 件	<input type="checkbox"/> 落後
預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中						
4 件	6 件	<input type="checkbox"/> 落後						
執行單位	電資學院							

1001	執行情形	<b>電機系</b> - 程光蛟主任、張忠誠院長 <b>資工系</b> - 謝君偉主任 <b>通訊系</b> - 莊季高主任、張淑淨副教授 <b>光電所</b> - 洪文誼副教授
	具體成果	<b>學院</b> - 廠商及教師取得合作研究共識，惠普科技(HP)、長庚醫院(長海計畫)、德州儀器(TI)等多家廠商進行校際研究合作案。近期安排臺檢科技(SGS)、東元電機等知名公司進行合作，目前積極洽談中。

衡量指標 8-5-6-3 國內外著名學者專家演講及訪問		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		39 場次	45 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院</b> - 每學期皆邀請國內外學者來校演講及參與師生座談會。 <b>電機系</b> - 鼓勵老師邀請國內外學者參訪校園，並安排演講事宜。 <b>資工系</b> - 本學期透過資訊專題演講課程，讓學生吸收了產學專家的知識與內涵，其中包含李丕耀教授、金明輝教授、康立威博士、林珈宏研究專家以及寶康科技股份有限公司專案經理-蔡坤益經理等，此外另有來自澳洲的國際知名學者—Dr. David Taniar 蒞臨演講，澳洲陳伊萍教授來台訪問與演講，讓本系師生收穫不少。 <b>通訊系</b> - 通訊系辦理各項專題演講，除拓展同學專業知識之增長外，並了解現階段產業發展之趨勢，以充實自我達到就業市場之需求。 <b>光電所</b> - 9 次。				
	具體成果	<b>學院</b> - 1001 學期邀請陳延輝教授、蔡石山教授及多位知名教授蒞臨學院演講及座談。 <b>電機系</b> - 本學期有 12 場。 <b>資工系</b> - 本系於 1001 學期共舉辦 6 次演講、1 次行動終端應用軟體人才培育計畫研討會暨成果發表會。 <b>通訊系</b> - 通訊系同學反應良好，並期待下次演講之到來。 <b>光電所</b> - 讓學生更加了解光電領域的現況。				

衡量指標 8-5-6-4 優秀學生出國研修人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		5 人	3 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院</b> - 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。 <b>電機系</b> - 鼓勵學生出國研修，開拓國際觀念。 <b>資工系</b> - 協助學生安排出國進修等事宜。				
	具體成果	<b>電機系</b> - 本學期有 2 人出國研修。 <b>資工系</b> - 陳建銘同學赴中國大陸蘇州冷泉亞洲中心研修。				

衡量指標 8-5-6-5	100 學年度目標值	執行進度(請勾選)
--------------	------------	-----------

舉辦國內外研討會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 次	0 次	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	電資學院			
1001	執行情形	學院- 目前已積極策劃，預計於 1002 學期持續辦理中。		

### 8-5-7 厚植產學合作與交流

衡量指標 8-5-7-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
師生與業界研究交流互訪次數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		11 次	30 次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	電資學院				
1001	執行情形	<p>學院- 目前積極規劃與東元電機、基隆長庚、百略醫學、臺灣檢疫(SGS)等知名業者合作研究計畫。</p> <p>電機系- 系上老師積極與業界洽談合作事宜。</p> <p>資工系-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.白敦文老師至基隆長庚醫院洽談合作案</li> <li>2.鄭錫齊老師至基隆長庚醫院洽談合作案</li> <li>3.翁世光老師至基隆長庚醫院洽談合作案</li> <li>4.謝君偉老師至基隆長庚醫院洽談合作案</li> <li>5.謝君偉老師至安富科技洽談合作案</li> <li>6.謝君偉老師至資策會洽談合作案</li> </ol> <p>通訊系- 通訊系鼓勵教師積極與業界合作研究，以將理論落實於實際應用層面。</p>			
	具體成果	<p>學院- 本學期共安排 5 次以上，至知名公司拜訪業者。</p> <p>電機系- 與長庚醫院、中鋼、新唐科技等知名公司合作，本學期有 7 次。</p> <p>資工系- 長庚醫院「長海計畫」合作案、完成安富科技技轉案共計 1 件。</p> <p>通訊系- 安仲芳老師與私人企業合作 1 件計畫案、張淑淨老師與業界合作 10 件計畫案、林修國老師與私人企業合作 1 件計畫案。</p>			

衡量指標 8-5-7-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
與業界合作研究計畫數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	
		13 件	25 件	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	電資學院				
1001	執行情形	<p>學院- 目前積極規劃與東元電機、中國鋼鐵、基隆長庚、百略醫學、臺灣檢疫(SGS)等知名業者合作研究計畫。</p> <p>電機系- 鼓勵教師積極爭取產學合作研究計畫。</p> <p>資工系- 鼓勵教師積極爭取產學合作研究計畫。</p> <p>通訊系- 通訊系教師積極爭取與業界合作計畫，以擴充教師之研發能量。</p>			
	具體成果	<p>電機系- 本學期有 5 件合作案。</p> <p>資工系-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合學院參與「長海計畫」，與長庚醫院合作，共計 4 件。</li> <li>• 安富科技技轉案共計 1 件。</li> <li>• 與香港商微覺視檢測技術股份有限公司台灣分公司進行產學合作，共計 1 件。</li> </ul> <p>通訊系- 通訊系教師目前 100 年每人平均研究計畫數為 0.9 件。</p>			

衡量指標 8-5-7-3 技術移轉數量		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 件	4 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 1. 收集相關技轉資訊，提供老師參閱並鼓勵老師踴躍申請技術移轉。 2. 目前已達到學年目標值的一半，1002 學期持續辦理中。 <b>電機系-</b> 鼓勵老師踴躍申請技術移轉。 <b>資工系-</b> 鼓勵老師踴躍申請技術移轉。				
	具體成果	<b>電機系-</b> 本學期已執行 3 件技術移轉案件。 <b>資工系-</b> 車道偏移系統 LDWS ( 100(技) E2-0830NL1 )。				

### 8-5-8 強化師生、家長互動之機制

衡量指標 8-5-8-1 學生學習社群數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		18 個	13 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 開辦情形皆由各系所公告並鼓勵學生參與課程補強的學習。 <b>電機系-</b> 為強化學生學習的進度，每學期皆開辦課業補強小組，鼓勵學生參加。 <b>資工系-</b> 每學期配合教學中心計畫，皆會舉行「學習預警輔導方案」，派遣績優的大四或研究所學生擔任小老師，或是系圖書室的工讀生，負責指導學生課業，有任何問題皆可前往詢問。 <b>通訊系-</b> 通訊系鼓勵同學成立學生學習社群，讓同學互相協助，達到學業精進之目的。				
	具體成果	<b>學院-</b> 目前已達到學年目標值的一半，1002 學期持續辦理中。 <b>電機系-</b> 本學期已開辦 6 個學習課程，提供學生強化學習進度。 <b>資工系-</b> 參加課輔的同學在期中與期末考前，每週累積人數最多。同學們集中在期中和期末考前來小教室一起念書、討論並詢問問題。 <b>通訊系-</b> 通訊系執行學習預警輔導方案，邀請大四同學擔任輔導小老師，協助同學進行課業輔導。並鼓勵班級參與校方舉辦班級型同儕課業精進競賽。				

衡量指標 8-5-8-2 加強新生之訓練輔導機制		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	10 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 配合學校舉辦大一新生座談會及大一學習促進活動，並安排新生認識校園環境。 <b>電機系-</b> 本學期系上舉辦新生座談會及說明會等活動。 <b>資工系-</b> 除了配合本校規定每學期召開班會並邀請班導師參與之外，系上亦會舉辦大一選課說明會，讓大學新鮮人能夠更快融入大學環境之中。				

		<b>通訊系</b> - 通訊系每學年第 1 學期召開新生座談會。
<b>具體成果</b>		<b>學院</b> - 配合學校及系上積極辦理新生入學活動，相關安排可參閱本學院網站。 <b>電機系</b> - 1001 學期已舉辦過兩場。 <b>資工系</b> - 1.100 學年度新生入學說明會暨新生家長日 2.100 學年「友善校園百年海 Young 新生入學教育週」學系日 3.大一選課說明會 <b>通訊系</b> - 通訊系每學年第 1 學期舉辦 2 場次新生座談會，使老師和同學互相認識，並對系所有更進一步之了解。本學期於 100 年 9 月 6 日召開大學部及碩士班新生座談會。

衡量指標 8-5-8-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
學系班會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		55 次	49 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	<b>執行情形</b>	<b>學院</b> - 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。 <b>電機系</b> - 配合本校規定每學期召開班會並邀請班導師參與，已開辦 20 次。 <b>資工系</b> - 配合本校規定每學期召開班會並邀請班導師參與。 <b>通訊系</b> - 通訊系重視導師與同學間交流，提醒導師定時召開班會，加強師生互動。 <b>光電所</b> - 2 次。				
	<b>具體成果</b>	<b>電機系</b> - 請參閱本系班會紀錄簿。 <b>資工系</b> - 已登錄之班會紀錄次數：15 次。 <b>通訊系</b> - 通訊系大學部共有四個班級，目前平均召開班會次數為 2.75 次，並於學期末(100 年 12 月 1 日)召開班級幹部會議。 <b>光電所</b> - 1.連絡同學情誼 2.宣布班上活動及課業上相關事宜				

衡量指標 8-5-8-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
預警制度執行課程數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		176 門	188 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	<b>執行情形</b>	<b>電機系</b> - 本學期共 55 門課執行預警制度。 <b>資工系</b> - 本學期共開設 72 門課，預警制度執行 71 門課。 <b>通訊系</b> - 通訊系每學期皆提醒教師上網輸入課程預警，以讓同學了解自我學習情形，避免學習進度落後，並啟動輔導機制，針對學習落後之同學加強課業輔導。 <b>光電所</b> - 12 門。				
	<b>具體成果</b>	<b>電機系</b> - 收到預警通知的同學中，多數選擇期中退選，少部分選擇強化課業實力。 <b>資工系</b> - 學生確實收到預警的通知，部分自行加強課業，部分同學並於期中退選期間，將預警科目退選，以避免同學被退學。 <b>通訊系</b> - 通訊系教師執行課程預警機制達 100%。				

	光電所- 讓同學對課業有警覺心,能多花費心思在課業上。
--	-----------------------------

衡量指標 8-5-8-5 Office hour 執行數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		200 次	331 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p>電機系- 本系教師積極安排與學生 meeting，瞭解學生需求。</p> <p>資工系- 大學部課程中，除服務學習、專題及演講課程外每門課均安排 office hour。</p> <p>通訊系- 通訊系重視師生之互動，教師每人每學期每星期皆安排 2 小時之 Office hour，並公告於個人研究室前，以俾同學與教師交流互動。</p> <p>光電所- 48 次。</p>				
	具體成果	<p>電機系- 本學期有 130 門課程安排 office hour。</p> <p>資工系- 共計 63 門課安排 office hour。</p> <p>通訊系- 通訊系師生互動良好。</p> <p>光電所- 老師與學生討論論文及研究事宜。</p>				

衡量指標 8-5-8-6 學生參與社團人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		230 人	334 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p>電機系- 本系鼓勵學生除學習外更應積極參與社團活動。</p> <p>資工系- 學生會、系上球類運動以及其它社團活動，同學踴躍參與。</p> <p>通訊系- 通訊系鼓勵同學參與社團活動，以擴展人際關係，提升與他人互動合作之精神。</p>				
	具體成果	<p>電機系- 本學期約有 104 人參與社團活動。</p> <p>資工系- 約 110 人參與社團活動。</p> <p>通訊系- 通訊系目前系學會運作良好。同學也積極參與學校各項社團，如管樂社、中醫社等。</p>				

衡量指標 8-5-8-7 辦理師生活動數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		22 次	19 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p>學院- 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。</p> <p>電機系- 除配合學校辦理系友回娘家活動外，更積極規劃老師與同學間的活動，增進師生情誼。</p> <p>資工系- 每學年配合校慶舉辦系友回娘家活動，邀請教師、系友及在校學弟妹參與；系學會舉辦多項活動，邀請教職員生共同參與。</p> <p>通訊系- 通訊系系學會及各班級辦理各項活動，皆會邀請教師參與活動。</p> <p>光電所- 1 次。</p>				
	具體成果					

	具體成果	<p><b>電機系</b>- 本學期已辦過 12 次以上。</p> <p><b>資工系</b>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校慶系友回娘家及各實驗室聖誕活動等。</li> <li>• 系學會辦理迎新茶會、迎新宿營及系夜烤等活動。</li> </ul> <p><b>通訊系</b>- 通訊系系學會舉辦聖誕節活動，邀請系上教師出席參與活動。</p> <p><b>光電所</b>- 1001 期末舉辦光電所全所師生聚餐及摸彩活動，拉近師生之間的距離。</p>									
衡量指標 8-5-8-8 學生家長意見反應機制		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">100 學年度目標值</th> <th>執行進度(請勾選)</th> </tr> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>6 件</td> <td>8 件</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	6 件	8 件	<input type="checkbox"/> 落後
100 學年度目標值		執行進度(請勾選)									
預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中									
6 件	8 件	<input type="checkbox"/> 落後									
執行單位	電資學院										
1001	執行情形	<p><b>資工系</b>- 學生家長通常透過學校信箱或是電話，通常在家長接獲 21 預警的通知信後，來信(或來電)詢問學生成績及近況。</p> <p><b>通訊系</b>- 通訊系重視學生及家長之意見。</p>									
	具體成果	<p><b>資工系</b>- 本學期接獲 5 位家長電話，3 位是關心是否有其他管道為學生做課後輔導，1 位是身心障礙生之家長感謝我們對學生之照顧，另外 1 位是學生心理產生障礙，進而影響學校課業，透過來電進行溝通與互動。</p> <p><b>通訊系</b>- 通訊系家長透過電話方式與辦公室及導師連繫，了解學生在校之生活及學習情形。</p>									

### 8-5-9 協助經濟弱勢學生

衡量指標 8-5-9-1 學院獎助學金項目		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">100 學年度目標值</th> <th>執行進度(請勾選)</th> </tr> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>6 項</td> <td>9 項</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	6 項	9 項	<input type="checkbox"/> 落後
100 學年度目標值		執行進度(請勾選)									
預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中									
6 項	9 項	<input type="checkbox"/> 落後									
執行單位	電資學院										
1001	執行情形	<p><b>學院</b>- 助修獎學金、劉達度老師電磁科技獎學金、台達電子獎學金、吳鴻道同學紀念獎學金、何政達同學紀念獎學金、石延平校長紀念獎學金、員生消費合作社獎助學金、譚振玉獎金。</p> <p><b>資工系</b>- 為幫助家庭突遭困境之學生完成學業，本系成立「國立臺灣海洋大學資訊工程學系學生獎助學金」。</p>									
	具體成果	<p><b>學院</b>- <a href="http://140.121.197.229/eecs/eecs_index.php#">http://140.121.197.229/eecs/eecs_index.php#</a></p> <p><b>資工系</b>- 2 名學生提出申請並獲補助</p>									

衡量指標 8-5-9-2 學院獎助學金金額		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">100 學年度目標值</th> <th>執行進度(請勾選)</th> </tr> <tr> <td>預定</td> <td>實際</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>執行中</td> </tr> <tr> <td>26 萬</td> <td>43 萬</td> <td><input type="checkbox"/>落後</td> </tr> </table>	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中	26 萬	43 萬	<input type="checkbox"/> 落後
100 學年度目標值		執行進度(請勾選)									
預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中									
26 萬	43 萬	<input type="checkbox"/> 落後									
執行單位	電資學院										
1001	執行情形	<p><b>學院</b>-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.劉達度老師電磁科技獎學金：每名每學年暫定新台幣 30,000 元正。</li> <li>2.台達電子獎學金：每名每學年暫定新台幣 16,000 元正，分上下學期二次發</li> <li>3.吳鴻道同學紀念獎學金：電機系每學年一名學生暫定新台幣 5,000 元正。</li> </ol>									

	<p>4.何政達同學紀念獎學金：每名每學年暫定新台幣 5,000 元正。</p> <p>5.石延平校長紀念獎學金：每名每學年暫定新台幣 10,000 元正。</p> <p>6.員生消費合作社獎助學金：獎助學金金額約五千~一萬（視同學清寒程度而定）。</p> <p>7.譚振玉獎學金：獎金伍仟元。</p> <p>8.助修獎學金：30 萬元左右(依當年所分得股利而定)</p> <p><b>資工系-</b> 為幫助家庭突遭困境之學生完成學業，本系成立「國立臺灣海洋大學資訊工程學系學生獎助學金」。</p>
具體成果	<p><b>學院-</b> 可參閱本學院 100 年度手冊</p> <p><b>資工系-</b> 2 名學生提出申請並獲補助，補助總金額新台幣 32,000 元整。</p>

衡量指標 8-5-9-3 學生參與工讀時數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		6,099 小時	8,972 小時	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 本系每學期依學校提供之工讀助學金，聘任系辦工讀生及教學助教等工讀機會。</p> <p><b>資工系-</b> 系辦於學期（含寒暑假）提供每週一至五每日 9 小時工讀，另亦有教學助教以及行政助教等，合計整學期約達 2000 小時。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系依學校提供之工讀助學金，延聘學生工讀，協助系辦公室一般事務處理。</p> <p><b>光電所-</b> 1,520 小時。</p>				
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 1001 學期共執行 4,045 小時。</p> <p><b>資工系-</b> 系辦於學期（含寒暑假）提供每週一至五每日 9 小時工讀，另亦有教學助教以及行政助教等，合計整學期約達 2,000 小時。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系依學校提供之工讀助學金，提供同學 1,073 小時之工讀機會。</p> <p><b>光電所-</b></p> <p>1.協助課程</p> <p>2.協助所辦公室事務</p>				

衡量指標 8-5-9-4 學生參與計畫數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		68 人	109 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 老師積極爭取各類計畫，提供學生參與機會。</p> <p><b>資工系-</b> 教師執行校內外各項教學或研究計畫均提供學生參與名額。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系碩士班同學皆參與教師之各項研究計畫，大學部同學則申請國科會大專生研究計畫。</p> <p><b>光電所-</b> 53 人。</p>				
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 1001 學期有 38 位同學參與系上老師所執行的計畫。</p> <p><b>資工系-</b> 共有 26 參與系上老師國科會計畫 20 件、產學計畫 5 件、技轉案 1 件。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系碩士班同學參與教師各項研究計畫，除獲得獎助學金外，亦學習計畫執行及研究方法。本學期並有 4 位大學部同學參與教師之國科會計畫。</p>				

	光電所- 協助計畫進行。
--	--------------

### 8-5-10 增加學生產學實作經驗

衡量指標 8-5-10-1 學生參加專題競賽、展覽數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		35 人	85 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>電機系-</b> 鼓勵學生多多參與專題競賽及作品展覽機會，並給予適當的協助。</p> <p><b>資工系-</b> Android 手機專題競賽、資工系專題競賽。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系鼓勵同學參與校內外舉辦之各項競賽，以爭取系所榮譽。</p> <p><b>光電所-</b> 1 人。</p>				
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 1001 學期有 12 人參與專題競賽及展覽活動。</p> <p><b>資工系-</b> 資工系專題比賽共 23 組參與，其中包括 Android 手機專題競賽的 11 組隊伍。</p> <p>1. 1 名學生參加經濟部海洋生技研發成果說明會成果展示。</p> <p>2. 2 名學生參加居家照護成果商談展</p> <p><b>通訊系-</b></p> <p>1. 通訊與導航工程學系學生榮獲國立臺灣海洋大學 100 學年度陸上運動會比賽學生組團隊總錦標第一名。</p> <p>2. 通訊與導航工程學系紀建榮同學，參加本校第六屆海洋盃英文字彙比賽優勝。</p> <p>3. 通訊與導航工程學系陳炫宏同學、劉昱皓同學、楊喬涵同學三人組隊報名「2011 東元科技創意競賽&lt;Green Tech&gt;」。</p> <p><b>光電所-</b> 江海邦教授指導之博士生朱正弘獲得 2011 年「台灣資訊儲存」博士班學生論文獎。</p>				

衡量指標 8-5-10-2 學生參加論文發表數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		114 人	108 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<p><b>學院-</b> 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。</p> <p><b>電機系-</b> 鼓勵學生發表論文，申請本校獎勵。</p> <p><b>資工系-</b> 鼓勵學生發表論文，申請本校獎勵。並於碩士班修業規則中增訂定研究報告發表，碩士班學生需投稿論文始可畢業。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系同學積極與教師合作研究，參與各項學術論文發表。</p> <p><b>光電所-</b> 4 人。</p>				
	具體成果	<p><b>電機系-</b> 本系目前已發表 35 篇。</p> <p><b>資工系-</b> 本系 100 年度學生參與論文發表共計 41 篇。</p> <p><b>通訊系-</b> 通訊系總計有 28 人次同學參與教師論文發表。</p> <p><b>光電所-</b> 參加研討會並發表論文。</p>				

衡量指標 8-5-10-3 學生參加實習、產學計畫數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		21 人	56 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>電機系</b> - 本系積極規劃學生在業界實習及協助產學活動等計畫。 <b>資工系</b> - 本系 100 年度參與學院與長庚醫院合作之產學計畫，並有學生參與資策會系統開發。 <b>通訊系</b> - 通訊系碩士班同學皆參與教師之各項研究計畫。				
	具體成果	<b>電機系</b> - 目前統計有 5 人參與實習及產學計畫執行。 <b>資工系</b> - 1.資訊工業策進會創新應用服務研究所(點讀筆教學系統開發): 2 名 2.電資學院與長庚醫院產學合作案: 12 名 3.學生參予安富科技技轉案: 2 名 <b>通訊系</b> - 通訊系碩士班同學參與教師各項研究計畫，除獲得獎助學金外，亦學習計畫執行及研究方法。				

衡量指標 8-5-10-4 學生參加證照考試數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		33 人	33 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院</b> - 配合學校公告，並安排學生參與物理會考、數學會考及中英會考等事宜，計劃於 1002 學期持續辦理中。 <b>電機系</b> - 鼓勵學生積極參與考證，並予以鼓勵，目前持續辦理中。 <b>資工系</b> - 編列證照考試費用補助。 <b>通訊系</b> - 通訊系鼓勵同學參加各種國際證照考試，以取得證照，增加未來就業能力，目前持續統計中。				
	具體成果	<b>資工系</b> - 3 人參加 TOEIC 考試成績達 750 分以上。				

衡量指標 8-5-10-5 學生參加產學課程數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		111 人	229 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院</b> - 邀請業界校友協助課程教學及促成產學研究等合作。 <b>電機系</b> - 安排新唐科技-郭子仁督導協助授課，本學期聘任大眾電腦簡明仁董事長擔任講座教授，並協助開課。 <b>資工系</b> - 資工系共 108 位同學選修資訊領域專題實作課程及專題討論課程。				
	具體成果	<b>學院</b> - 「近代專案管理標準與實務應用」-6 人，「電資前瞻產學講座(二)」-80 人。 <b>電機系</b> - 「智慧型介面設計專題」-17 人，「傳承講座」-18 人。 <b>資工系</b> - 同學在專題課程，藉由實作解決問題，過程中除了需要應用在校所學的程				

		式能力外，尚需透過討論與團隊合作，無形中也增長學生的溝通協調能力。經過實作訓練，期使學生畢業後皆具備業界所需的能力。
--	--	--

### 8-5-11 增強推廣教育

衡量指標 8-5-11-1 產碩及在職專班人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		45 人	30 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 1.目前僅有電機系開設產碩及在職專班。 2.已積極爭取在職專班名額，計劃於 1002 學期持續辦理中。 <b>電機系-</b> 已開設產碩及在職專班。				
	具體成果	<b>電機系-</b> 開設產碩及在職專班人數 30 人。				

衡量指標 8-5-11-2 人才培訓人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		70 人	168 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 配合教育部補助計畫「智慧電子整合性人才培育計畫」及「智慧生活整合性人才培育計畫」，培育學生跨領域的專業知能。				
	具體成果	<b>學院-</b> 1.智慧電子：「電資前瞻產學講座」-80 人、「類比積體電路設計」-8 人、「綠能光電製程技術」-18 人。 2.智慧生活：海大開「遠距醫療通訊技術」-12 人，經國開「電資醫學應用概論」-50 人。				

### 8-5-12 產學合作教學推廣

衡量指標 8-5-12-1 參與教學產學合作廠商數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 家	7 家	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	<b>學院-</b> 積極促成業者參與教學產學合作，達成產學交流之目的。 <b>電機系-</b> 系上老師努力促成產學教學合作事宜。 <b>資工系-</b> 共有長庚醫院、安富科技、香港商微覺視檢測技術股份有限公司等三家廠商參與教學產學合作案。				
	具體成果	<b>學院-</b> 已進行中鋼合作案、長海計畫及新唐科技捐贈教學設備等合作事宜。 <b>電機系-</b> 本學期共有 2 家。 <b>資工系-</b> 長庚醫院之長海計畫合作案、安富科技之技轉案、香港商微覺視檢測技術股份有限公司之產學合作案。				

衡量指標 8-5-12-2 參與教學產學合作老師數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		8 人	8 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 積極促成業者來校開課，講授目前產業狀況。 <b>電機系-</b> 系上老師努力促成產學教學合作事宜。 <b>資工系-</b> 共有白敦文、鄭錫齊、翁世光、謝君偉、辛華昀老師參與教學產學合作案。				
	具體成果	<b>學院-</b> 張忠誠院長積極促成教學產學合作事宜、安排長庚醫師陳志華部長、大眾電腦簡明仁董事長及聯電公司主管到校開課。 <b>電機系-</b> 本學期共有 2 位老師參與產學教學合作安排。 <b>資工系-</b> 1.白敦文、鄭錫齊、翁世光、謝君偉等老師之長庚醫院之長海計畫合作案 2.謝君偉老師之安富科技技轉案 3.辛華昀老師之香港商微覺視檢測技術股份公司之產學合作案。				

衡量指標 8-5-12-3 參與教學產學合作課程數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		8 門	4 門	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 1.邀請業界校友協助課程教學及促成產學研究等合作。 2.目前已超過學年目標值的一半，1002 學期持續辦理中。 <b>電機系-</b> 安排新唐科技-郭子仁督導協助授課，本學期聘任大眾電腦簡明仁董事長擔任講座教授，並協助開課。				
	具體成果	<b>學院-</b> 「近代專案管理標準與實務應用」、「電資前瞻產學講座(二)」， <b>電機系-</b> 「智慧型介面設計專題」，「傳承講座」。				

衡量指標 8-5-12-4 參與教學產學合作學生數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		80 人	137 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	<b>學院-</b> 邀請業界校友協助課程教學及促成產學研究等合作。 <b>電機系-</b> 安排新唐科技-郭 夕夕子仁督導協助授課，本學期聘任大眾電腦簡明仁董事長擔任講座教授，並協助開課。 <b>資工系-</b> 本系 100 年度參與學院與長庚醫院合作之產學計畫，並有學生參與資策會系統開發。				
	具體成果	<b>學院-</b> 「近代專案管理標準與實務應用」-6 人，「電資前瞻產學講座(二)」-80 人。 <b>電機系-</b> 「智慧型介面設計專題」-17 人，「傳承講座」-18 人。 <b>資工系-</b> 1.資訊工業策進會創新應用服務研究所(點讀筆教學系統開發): 2 名 2.電資學院與長庚醫院產學合作案: 12 名				

	3.學生參予安富科技技轉案：2名。
--	-------------------

衡量指標 8-5-12-5		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
企業參訪次數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		5 次	7 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	學院- 安排參訪中鋼、東元電機、臺灣檢疫(SGS)等公司。 電機系- 參訪 資工系- 謝君偉老師安排參訪安富科。 通訊系- 通訊系於 2011 年 12 月 16 日安排教師與同學參訪台亞衛星通訊公司及台灣國際航電股份有限公司。				
	具體成果	學院- 安排參訪並促成產學合作計畫。 電機系- 本學期共有 2 次參訪機會。 資工系- 完成安富科技技轉案。 通訊系- 同學與教師皆反應熱烈，並期待下一次參訪。				

### 8-5-13 提升校友服務效能

衡量指標 8-5-13-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
系所校友會數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 個	4 個	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	電機系- 1 個。 資工系- 本系已成立系友會，每三年將會舉行會長改選，下設各委員。 通訊系- 通訊系校友與系所維持良好互動。 光電所- 1 個。				
	具體成果	電機系- 舉辦系友會。 資工系- 本系已成立系友會，會長於每年校慶召開系友會，請系友回校相聚，增進系友之間的向心力。 通訊系- 通訊系目前成立 1 個系友會，每年定期舉辦會員大會，維持校友與老師間互動。 光電所- 連絡校友辦理校友活動事宜。				

衡量指標 8-5-13-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
系所校友會活動數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		4 場次	4 場次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	電資學院					
1001	執行情形	學院- 院長邀請圓剛、圓展董事長郭重松學長辦理校友會，增進各層級校友情誼。 電機系- 安排校友回娘家等活動，增進校友感情。 資工系- 本系系友會之成立已多年，每年皆於校慶當天舉辦系友回娘家的活動，希望藉此活動凝聚系友向心力。				

		<b>通訊系</b> - 通訊系每年皆舉辦校友回娘家活動，歡迎校友回校與教師及學弟妹進行交流。
具體 成果	<b>學院</b> - 101.01.7 舉辦校友聯誼活動。 <b>電機系</b> - 本學期已舉辦過 1 場。 <b>資工系</b> - 本系系友會之成立已多年，每年皆於校慶當天舉辦系友回娘家的活動，希望藉此活動凝聚系友向心力。 <b>通訊系</b> - 通訊系校友與系所、教師互動良好。	

衡量指標 8-5-13-3 校友訪問、演講、上課數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		8 場次	15 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 積極邀請校友回校演講，並配合「電資前瞻產學講座」課程回校講課。 <b>電機系</b> - 時常安排校友回校參訪、演講及上課。 <b>資工系</b> - 本系配合學院之活動，參與多位傑出校友回校演講及上課。 <b>通訊系</b> - 通訊系每學期安排一~二位校友回校進行演講，並與教師及學弟妹進行交流 <b>光電所</b> - 3 場次。			
	具體成果	<b>學院</b> - 1001 學期已邀請郭重松學長、謝敏玲學姊、邱蒼民學長、楊宏毅學長、許堯壁學長等人來校演講及授課。 <b>電機系</b> - 本學期安排 3 場次。 <b>資工系</b> - 本系配合學院之前瞻講座，讓校友對於學弟妹暢談業界的情況，分享工作經驗及業界的動態，期使學弟妹了解社會脈動。 <b>通訊系</b> - 通訊系在校生反應良好。 <b>光電所</b> - 林家慶(中山科學研究院助理研究員)、彭鈺華(蘭陽技術學院 數位生活創意系助理教授)及陳士偉(工業技術研究院綠能所研究員)3 位校友返校演講			

衡量指標 8-5-13-4 校友回校參與校園徵才活動數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		2 場次	5 場次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		電資學院			
1001	執行情形	<b>學院</b> - 協助系所邀請校友回校參與座談及演講，並促成校園徵才機會。 <b>電機系</b> - 積極邀請校友回校參訪，並安排校園徵才活動。			
	具體成果	<b>學院</b> - 耀旭科技莊達昌總經理、桃園大眾捷運朱御龍廠長、圓剛、圓展郭重松董事長、新唐科技黃瑞明副總經理等，回校舉辦活動。 <b>電機系</b> - 本學期已舉辦過 1 場。			

### 8-5-14 加強和高中學生互動

衡量指標 8-5-14-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
種子教師數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 人	2 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	學院- 計劃於 1002 學期持續辦理中，目前已超過學年目標值的一半。 通訊系- 通訊系安排教師參與學校種子教師培訓計畫。				
	具體成果	通訊系- 通訊系目前王和盛老師及李啟民老師已完成學校受訓。				

衡量指標 8-5-14-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
教師到高中演講數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	學院- 安排愛迪生研習營，邀請全國優秀高中生蒞臨海大參與本學院所安排之課程，計劃於 1002 學期持續辦理中。				
	具體成果	學院- 相關活動訊息請參閱 <a href="http://www.eecs.ntou.edu.tw/main.php">http://www.eecs.ntou.edu.tw/main.php</a> 。				

衡量指標 8-5-14-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
高中生研習營人數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		150 人	124 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	學院- 舉辦 100 年暑期愛迪生自然科學研習營，計劃於 1002 學期持續辦理中。				
	具體成果	學院- 相關活動照片，如右圖。 目前已超過學年目標值的一半。				

衡量指標 8-5-14-4		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
中學生參訪人數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		60 人	124 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		電資學院				
1001	執行情形	學院- 舉辦 100 年暑期愛迪生自然科學研習營，參訪學院各系所。				

具體  
成果

學院- 相關活動照片，如下：



## 8-6 人社院

### 8-6-1 充實海洋人文相關之課程，塑造校園人文社會的學習環境

衡量指標 8-6-1-1 設備經費		100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		666,623 元	2,418,277 元	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b> 以會計年度(整年度)計算,992加1001合為100會計年度。海法所計有設備費571,719元整。加上1001新進教師校長設備費補助272,900元以及1001校長設備費基礎教學設備補助200,000,共為1,044,619元,100年10月份將其中200,000設備費預算轉換成業務費使用。(844,619元)</p> <p><b>應經所：</b> 配合設備汰舊換新,進行採購。(198,447元)</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所(542,571元)</b> 1.購置筆記型電腦1台、桌上型電腦1台、印表機1台、冷氣機1台。 2.校長專戶補助採購雙層式白黑板1組、除濕機1台、攝影機1組、多視埠影音錄製系統電腦主機(含螢幕)1組、77吋互動白板1組。</p> <p><b>師培中心(47,250元)</b> 製作公佈欄2座。</p> <p><b>海文所：(28,000元)</b> 為紀錄研究所相關活動,使影像更為清晰完整,購買變焦鏡頭。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 1.汰換更新39組個人電腦(主機含螢幕)計420,300元,其中385,200元自校長設備費項下支應,單位設備費項下支應35,100元。 2.汰換更新3位教師教學研究用電腦,計74,418元。 3.汰換更新5部冷氣機,共計135,772元。 計單位設備經費245,290元、校長設備費385,200元,合計630,490元。</p> <p><b>通識中心：</b> 因受會計年度(整年度)計算經費影響,992加1001合為100會計年度。通識中心計有設備費135,382元整,實際使用126,900元。</p>				
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 購買教師研究用學術書籍及教學與研究用等相關設備。提供相關學術研究重要文獻資料來源,增進研究質量效能,並加強教學環境品質。</p> <p><b>應經所：</b> 教學研究設備永續利用。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所：</b> 改善教師教學及研究設備。</p>				

	<p><b>師培中心：</b> 美化教學環境。</p> <p><b>海文所：</b> 變焦鏡頭/個/28,000 元。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 1.改善 303 語言學習教室學生學習平台電腦效能，提升本校學生語言學習資源。 2.汰換老舊教學研究用電腦，提升教師教學研究便利性。 3.汰除 5 部老舊冷氣機，維持教學研究環境品質及公共環境安全。</p> <p><b>通識中心：</b> 通識中心主任室業務用雷射印表機，28,000 元 通識中心謝玉玲老師、顏智英老師研究室冷氣機，63,900 元 通識中心 BOH601、BOH401 教室更換投影機偏光板，35,000 元</p>
--	--

衡量指標 8-6-1-2 設備費件數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
	4 件	80 件	<input type="checkbox"/> 落後	

執行單位	人社院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(10 件) 1.購買新進教師饒瑞正助理教授電腦、筆電及印表機等研究設備及西文圖書一批等四件。 2.購買本所教室用電子講桌以及電腦、無線麥克風設備三組等兩件。 3.購買本所洪思竹及許春鎮助理教授研究用電腦、筆記型電腦等三件。 4.購買本所教室用冷氣機三台等一件。</p> <p><b>應經所：</b>(7 件) 配合設備汰舊換新，進行採購。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所：</b>(9 件) 購置筆記型電腦 1 台、桌上型電腦 1 台、印表機 1 台、冷氣機 1 台、雙層式白黑板 1 組、除濕機 1 台、攝影機 1 組、多視埠影音錄製系統電腦主機(含螢幕)1 組、77 吋互動白板 1 組。 <b>師培中心：</b>(2 件) 製作公佈欄 2 座。</p> <p><b>海文所：</b>(1 件) 為紀錄研究所相關活動，使影像更為清晰完整，購買變焦鏡頭。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(47 件) 1.汰換更新 303 語言學習教室 39 組個人電腦(主機含螢幕)學生學習平台。 2.汰換更新薛梅老師、林綠芳老師及鍾正倫老師等 3 位教師教學研究用電腦。 3.汰換更新蕭聰淵、陳慧珍、林綠芳、林甫雯、蔣湧濤等 4 位老師研究室及 520 資訊室計 5 部冷氣機。 共計更新 47 件設備</p> <p><b>通識中心：</b>(4 件) 1.通識中心主任室業務用雷射印表機，28,000 元</p>
------	------	---

	<p>2.通識中心謝玉玲老師、顏智英老師研究室冷氣機，63,900 元</p> <p>3.通識中心 BOH601、BOH401 教室更換投影機偏光板，35,000 元</p>
具體成果	<p><b>海法所：</b> 提供教學研究設備需求，增進研究質量效能並加強教學環境品質。</p> <p><b>應經所：</b> 教學研究設備永續利用。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所：</b>改善教師教學及研究設備。 <b>師培中心：</b>美化教學環境。</p> <p><b>海文所：</b> 變焦鏡頭/個/28,000 元。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 1.改善 303 語言學習教室學生學習平台電腦效能，提升本校學生語言學習資源。 2.汰換老舊教學研究用電腦，提升教師教學研究便利性。 3.汰除 5 部老舊冷氣機，維持教學研究環境品質及公共環境安全。</p> <p><b>通識中心：</b> 供教學研究用。</p>

#### 8-6-2 貫徹海洋人文與社會之教學，達成才德兼備之全人教育

衡量指標 8-6-2-1 班會次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		32 次	29 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(5 次) 定期舉行班會，師生進行學業與課外生活上的交流與諮詢。</p> <p><b>應經所：</b>(0 次) 本所為僅設碩士班之研究所，導師由其專任指導教授擔任(依本校教師擔任導師辦法)，每位專任指導教授每週自行排定二小時導師時間，以利輔導工作之推行，學生除自發性臨時會議，未訂定經常性班會時間。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所</b>(9 次) 召開 9 次班會。 <b>師培中心</b>(9 次) 召開 9 次班會。</p> <p><b>海文所：</b>(6 次) 本所定期舉行班會，師生進行學業與課外生活上的交流與諮詢。 100 學年度第 1 學期，一年級召開 4 次班會，二年級召開 2 次班會。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(0 次) 應英所：每學期不定期舉行導師生座談，同學可隨時提出各項建議，將紀錄送辦公室，列為所務會議提案。</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>				

具體 成果	<p><b>海法所：</b> 師生交流與討論的成果皆詳細記錄在班會記錄簿上，提供師生交流機會以及同學向師長表達意見和請益的機會。</p> <p><b>應經所：</b> 學生於每間學生研究室(設於專任指導教授研究室旁)，隨時得與其導師(即專任指導教授)進行日常生活或課業之諮詢與討論，較於定期召開班會機動性更強。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 落實導生輔導，促進師生情誼。</p> <p><b>海文所：</b> 1.一年級(吳蕙芳導師)：100/9/5、100/9/21、100/10/19、100/11/16 2.二年級(林谷蓉導師)：100/9/26、100/12/27</p> <p>師生交流與討論的成果皆詳細記錄在班會記錄簿上，提供師生交流機會以及同學向師長表達意見和請益的機會。</p>
----------	--

衡量指標 8-6-2-2 導師會議次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		院：2 次 校：2 次	0 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b> 配合校院之導師會議，鼓勵教師踴躍參加。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 配合校院之導師會議，鼓勵教師踴躍參加。</p> <p><b>海文所：</b>無</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>無</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>				
	其他原因說明	因教師上課等因素，開會時間無法統一之故。				
	具體改善措施	積極聯絡各導師，選擇適當開會時間。				

衡量指標 8-6-2-3 菁英計畫培育人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		20 人	-	<input type="checkbox"/> 落後	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	
執行單位		人社院				
1001	其他原因說明	本計畫已於 992 學年度開始由教學中心承辦。				

衡量指標 8-6-2-4 頂尖計畫海洋通識沙龍辦理人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		630 人	0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	落後原因說明	<b>通識中心：</b> 因經費及人力不足，本學期無辦理通識沙龍相關活動。				
	具體改善措施	<b>通識中心：</b> 通識沙龍請人社院補助 5 場次講座鐘點費。				

### 8-6-3 增強多種外國語言之能力，培育具國際觀之優質海洋人才

衡量指標 8-6-3-1 辦理海洋人文特色之展覽次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		2 次	0 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	將配合「自由中國號」迎船儀式，辦理如海洋日等相關活動，辦理展示活動。				

衡量指標 8-6-3-2 三品五力活動次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		22 次	0 次	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	落後原因說明	<b>通識中心：</b> 原由教學中心「教學卓越計畫」補助本中心連三學期可開設三品五力講座經費。本學期因經費不足關係，未開設三品五力相關課程。				
	具體改善措施	<b>通識中心：</b> 請郭展禮老師繼續開課。但請教學中心給予適當補助，則可更臻完善，俾利達成校務發展的目標。三品五力希望教學中心能補助 8 場次講座鐘點費。				

衡量指標 8-6-3-3 海洋通識沙龍活動次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		8 次	0 次	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	落後原因說明	<b>通識中心：</b> 本因經費及人力不足，學期無辦理通識沙龍相關活動。				
	具體改善措施	<b>通識中心：</b> 通識沙龍請人社院補助 5 場次講座鐘點費。				

### 8-6-4 融合海洋科技與人文素養，推動海洋特色之跨領域教學

衡量指標 8-6-4-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
外籍學生人數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		2 人	4 人	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		人社院			
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(2 名) 來自中國海洋大學法研所研究生兩名至本所進行交換學生。</p> <p><b>應經所：</b>(0 名) 未有學生申請。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>無</p> <p><b>海文所：</b>(2 名) 來自中國海洋大學李雅琳、徐中慧至本所進行交換學生。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>無</p> <p><b>通識中心：</b>無外籍生</p>			
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 兩名交換研究生對本所之課程以及上課環境表達了高度的肯定，並本所師生有良好的互動與學習交流。</p> <p><b>海文所：</b> 兩名交換研究生對本所之課程以及上課環境表達了高度的肯定，並本所師生有良好的互動與學習交流。</p>			

衡量指標 8-6-4-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
全程英語授課課程數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中
		16 門	18 門	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位		人社院			
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b>無</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>無</p> <p><b>海文所：</b>無</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 18 門 (應英所 6 門+外語中心 12 門)</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>			
	具體成果	<p><b>應英所/外語中心：</b> <b>應英所</b></p> <p>1.所有研究生於修習課程後，皆能達到應英所英檢畢業門檻 (相當於全民英檢中高級)。</p> <p>2.提供學生和外籍教師面對面溝通的機會，進而提昇其聽英語、講英語的信心。</p>			

衡量指標 8-6-4-3 全程英語學生人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		67 人	471 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p>海法所：無</p> <p>應經所：無</p> <p>教研所/師培中心：無</p> <p>海文所：無</p> <p>應英所/外語中心：</p> <p>1.應英所：所有課程皆為全程英語教學，選修人次為 36 人。</p> <p>2.外語中心：二名外籍教師所開課程，為全程英語教學課程，修課學生人數共 435 人。</p> <p>通識中心：無</p>				
	具體成果	<p>應英所/外語中心：</p> <p>1.應英所：97 學年第一屆入學學生中，8 人有 5 人已於 982 學期順利完成碩士學位，其他學校往往需要 3 年。</p> <p>2.外語中心：提供學生和外籍教師面對面溝通的機會，進而提昇其聽英語、講英語的信心。</p>				

### 8-6-5 推動六大領域研究目標

衡量指標 8-6-5-1 出版期刊數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 本	2 本	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p>海法所：(1 本)</p> <p>海法所「臺灣海洋法學報」為定期刊物每年出版二期。</p> <p>學報經費來源主要有二：除每年向行政院大陸委員會申請「兩岸大學法學期刊交流計畫」經費補助外，餘由本所碩士在職專班業務費中提列。</p> <p>應經所：</p> <p>無相關規劃，鼓勵教師多投具審查機制之學術期刊(如 SSCI、SCI、TSSCI)。</p> <p>教研所/師培中心：無</p> <p>海文所：(1 本)</p> <p>本所於 100 學年度第 1 學期出版《海洋文化學刊》第 11 期。</p> <p>應英所/外語中心：無</p> <p>通識中心：無</p>				
	具體成果	<p>海法所：</p> <p>出刊「臺灣海洋法學報」第九卷二期。「兩岸大學法學期刊交流計畫」促進國內與大陸地區法學相關單位之學術交流，更使雙方的學術研究有了更為深刻的理解與認識，亦使本所及本刊在大陸地區的能見度日益擴大，促使大陸學者來訪數量愈來愈</p>				

	<p>多，實為此活動之附加價值。</p> <p><b>應經所：</b> 教師將其研究成果，發表於國內外具審查機制之學術期刊，以提升個人學術地位及貢獻所學於社會。</p> <p><b>海文所：</b> 特載：陳支平/從世界文化史的視野思考海洋文學的歷史意義 專論：吳智雄/試論魏晉南北朝文學中的海洋書寫 顏智英/近海古樸的山城：從地域文化看蘇軾詞的密州書寫 鄭俊彬/基隆法國公墓－以文化資產為中心探討</p>
--	---

衡量指標 8-6-5-2		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
出版專書冊數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 冊	2 冊	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b> 無相關規劃，鼓勵教師多投具審查機制之學術期刊(如 SSCI、SCI、TSSCI)。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>(1 本) 許育彰出版 1 本專書。</p> <p><b>海文所：</b>1</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>無</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>				
	具體成果	<p><b>應經所：</b> 教師將其研究成果，發表於國內外具審查機制之學術期刊，以提升個人學術地位及貢獻所學於社會。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 許育彰(101 年 1 月)。網路創意教學社群之研究。台北：五南。</p> <p><b>海文所：</b>卞鳳奎出版專書一本(100 年 12 月)</p>				

衡量指標 8-6-5-3		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
申請國科會件數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		17 件 6,883,119 元	17 件 3,228,000 元	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b>(3 件) 教師申請 3 件。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所：</b>(5 件) 羅綸新老師申請 1 件(376,000 元)、吳靖國老師申請 2 件(276,000 元；406,000 元)、</p>				

	<p>許籐繼老師申請 1 件、林志聖老師申請 1 件。</p> <p><b>師培中心：</b>(1 件)</p> <p>王嘉陵老師申請 1 件。</p> <p><b>海文所：</b>(4 件)</p> <p>本所黃麗生教授、吳蕙芳副教授(299,000 元)、吳智雄副教授、應俊豪副教授(335,000 元)、林谷蓉助理教授申請國科會計畫。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(3 件)</p> <p>蕭聰淵老師：100 年度國科會專題計畫：使用課程管理系統降低研究生的統計焦慮 (主持人) 計畫期間：100/08/01~102/07/31 計畫編號：NSC100-2511-S019-002-MY2 (759,000 元)</p> <p>黃馨週老師：100 年度國科會專題計畫：外語學習者之網路閱讀動機及網路閱讀理解力:新讀寫素養之挑戰與前景(主持人) 計畫期間：100/08/01~101/07/31。 計畫編號: NSC 100-2410-H-019-012 (515,000 元)</p> <p>林綠芳老師：100 年度國科會專題計畫：多媒體問題導向英語教學對篇章理解、單字字意推測、知識轉移與英語學習態度影響之研究 (主持人) 計畫期間：100/08/01~102/07/31 計畫編號：NSC99-2410-H019-012-MY2</p> <p><b>通識中心：</b>吳智雄老師(1 件)。</p>
具體成果	<p><b>教研所/師培中心：</b></p> <p><b>教研所：</b></p> <p>吳靖國老師所提「政策導向計畫:海洋能源專業人才培育與科普教育之整合型研究,一子計畫三:海洋能源科普教育實踐於中小學之研究」計畫業經核定補助,金額 406,000 元。</p> <p><b>師培中心：</b>尚未核定。</p> <p><b>海文所：</b></p> <p>本所教師以其專業領域及研究成果，向國科會提出相關研究計畫，於教學外，並積極致力於研究實力之累積。</p> <p><b>通識中心：</b></p> <p>吳智雄，漢初經學研究(NSC100-2410-H-019-010-)，計畫經費 262,000 元。</p>

衡量指標 8-6-5-4 申請農委會件數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	5 件 2,206,672 元	2 件 1,060,000 元	
執行單位	人社院		
1001	執行	海法所：無	

情形	<p>應經所：(2 件) 教師申請 2 件，通過 2 件，通過率 100%。            教研所/師培中心：無            海文所：無            應英所/外語中心：無            通識中心：無</p>
具體成果	<p>應經所：            教師積極爭取海洋經濟相關研究計畫。            李篤華(530,000)、詹滿色(530,000)</p>

衡量指標 8-6-5-5 申請其他建教件數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	10 件 13,881,758 元	3 件 19,553,185 元	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	人社院		
1001	<p>執行情形</p> <p>人社院：(1 件) 羅綸新教授，申請「自由中國號」中式木造帆船包裝運輸暨戶外展藏安置修護案」。(8,020,000 元)            海法所：(2 件)            1.本所蘇惠卿副教授申請法務部「公益法人制度改進之研究」委託研究案，執行期間：100 年 4 月 28 日至 100 年 12 月 27 日，已完成結案。(708,400 元)            2.本所高聖惕副教授申請內政部委託研究計畫「我國海域暨主權劃界爭端解決策略研析及國際法學會議工作案」，此計畫為與國立政治大學聯合承攬。(SYC 1000118)。執行期間：100 年 3 月 11 日至 101 年 3 月 11 日，進行結案中。(328,320 元)            應經所：(0 件)            本所教師主要申請之研究計畫為國科會及農委會，並未進行其他建教合作計畫之申請。            教研所/師培中心：(1 件)            教研所：無            師培中心            與永齡教育基金會合作執行 100 學年度「永齡希望小學」弱勢兒童課輔計畫，計畫經費 10,496,465 元。            海文所：無            應英所/外語中心：無            通識中心：無</p>		
	<p>具體成果</p> <p>教研所/師培中心：            師培中心            與永齡教育基金會合作執行 100 學年度「永齡希望小學」弱勢兒童課輔計畫，計畫經費 10,496,465 元。</p>		

衡量指標 8-6-5-6		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
辦理國際學術研討會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		3 次	1 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無 <b>應經所：</b>無 未規劃辦理國際學術研討會。 <b>教研所/師培中心：</b>無 <b>海文所：</b>(1 次) 「2011 海洋文化國際學術研討會」於 2011 年 12 月 1-2 日於國立臺灣海洋大學人社院遠距教室、602 教室及第二演講廳舉辦。來自韓國、大陸及國內等 99 餘位從事海洋文化研究的專家、學者、研究生齊聚一堂，本校亦有 50 餘位研究生和大學部同學與會，全場座無虛席。首次海洋文化國際學術研討會於 2005 年舉行，迄今為第七屆。 本次研討會由國立臺灣海洋大學主辦；海洋文化研究所承辦；人文社會科學院、教育研究所暨師資培育中心、成功大學、廈門大學合辦；教育部、國科會、中華發展基金管理會、基隆市政府、基隆市文化基金會補助。此次研討會邀請陳支平教授（廈門大學人文與藝術學部教授）及余光中教授（國立中山大學榮譽教授）擔任主題演講人。 <b>應英所/外語中心：</b>無 <b>通識中心：</b>無</p>				
	具體成果	<p><b>海文所：</b> 此次研討會共發表 22 篇論文，分六個場次就四大子題進行研討：1.亞太地區的海洋書寫，11 篇論文；2.亞太地區的社會變遷，3 篇論文；3.亞太地區的地域傳播，4 篇論文；4.亞太地區的國際互動，4 篇論文。於研討會宣讀論文之學者大都已簽署同意書，同意本所於會後呈送擇定之學術期刊發表，並同意收入國立臺灣海洋大學海洋文化研究所編輯之專書，此對學術成果研究發表和成果分享甚有助益。基於過去六年的成果，海洋大學將繼續舉辦「2012 海洋文化國際學術研討會」。</p>				

衡量指標 8-6-5-7		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
辦理全國性學術研討會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		4 次	3 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>經濟所：</b>協辦「全國應用經濟學術研討會」、「全國實證經濟研討會」。 <b>教研所：</b>教研所於 100 年 3 月 16 日辦理「海洋與環境的永續發展」教育學術研討會，計有 69 人參加。 <b>海文所：</b>本所已於 99 學年度第 1 學期舉辦「2010 海洋文化國際學術研討會」。下年度會議預定於 100 年 12 月 1、2 日，因此 99 學年度第 2 學期無舉辦全國性學術研討會。</p>				
	具體成果	<p><b>經濟所：</b>教師參與擔任主持人，並發表論文。</p>				

衡量指標 8-6-5-8		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
教師參與研討會並發表研究論文 次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		65 次	23 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(3 篇)</p> <p>1.本所高聖惕副教授赴中國大陸杭州參加中國國家海洋局舉辦之第二屆大陸架和“區域”制度的科學與法律問題研討會並發表論文(11/5-12)。</p> <p>2.本所高聖惕副教授赴中國大陸杭州市參加 The 2nd International Symposium on Scientific and Legal Aspects of the Regimes of the Continental Shelf and the Area (第二屆大陸架與國際海底區域制度國際研討會)並發表論文，(11/08-09)。</p> <p>3.本所高聖惕副教授至國立政治大學參加第三屆兩岸國際法學論壇並發表論文(11/12)。</p> <p><b>應經所：</b>(5 篇)</p> <p>教師積極參與學術研討會，發表個人學術研究之成果。</p> <p>教研所/師培中心：(3 篇)</p> <p>計有羅綸新老師、吳靖國老師、許育彰老師參加研討會並發表研究論文。</p> <p><b>海文所：</b>(5 篇)</p> <p>本所教師參加 2011/12/1「2011 海洋文化國際學術研討會」並發表文章。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(2 篇)</p> <p><b>應英所：</b></p> <p>黃馨週老師：</p> <p>Huang, H.-c. (2011). Reading and Technology: Instructors' Perceptions of a Web-based Reading Program. Paper presented at AILA 2011 (The Sixteenth World Congress of Applied Linguistics), Beijing, China, August 23-28, 2011. (NSC 96-2411-H-129-001)</p> <p><b>外語中心：</b></p> <p>林甫雯老師：100 年 11 月國科會科教處成果發表</p> <p><b>通識中心：</b>(5 篇)</p> <p>1.郭展禮，2011.12.10，〈侯官才子沈葆楨對台灣的開發與建設〉，「三坊七巷與臺灣」研討會，主辦：福州市閩都文化研究會、福州市三坊七巷管理委員會，地點：福州市福州大飯店。</p> <p>2.吳智雄，2012.1.13，〈中國古典海洋文學的書寫特徵〉，「第二屆海洋歷史與文化研究前瞻性學術研究討論會」，主辦：國立中山大學人文研究中心，地點：國立中山大學。</p> <p>3.顏智英，2011.11.25，〈探奇、感悟與回歸：論陸游詩中的涉海之旅〉，「旅行與旅行敘事：探險、船員與移民」國際研討會，主辦：國立中山大學人文研究中心，地點：國立中山大學圖資大樓 11 樓</p> <p>4.顏智英，2011.12.03，〈從斷腸地到華胥國——自心靈視角觀山谷詞的巴蜀印象〉，「跨越「辭格」研究之新視野學術研討會」，主辦：國立成功大學中國文學系，地點：國立成功大學文學院演講廳</p>				

	5.Huang ueang(黃駿), MORALITY,INDIVIDUALISM and STATE. NANJING,CHINA, by Assembly of Moral Education & Journal of Moral Education.
具體成果	<p><b>海法所：</b> 發表成果豐碩，獲得相當好評，並提升校及教師個人之學術地位。</p> <p><b>應經所：</b> 黃幼宜所長 1 次、詹滿色副教授 2 次、李篤華助理教授 2 次。</p> <p><b>海文所：</b> 黃麗生：跨海和異鄉人相遇：後龍溪流域客家人的多元族際體驗與海外連結 吳蕙芳：社會動員和政治參與：日治時期的基隆中元祭 應俊豪：1920 年代前期英國政府對長江上游航行安全問題的評估與檢討 卞鳳奎：臺灣先賢留日活動（1895-1945）－以留日習醫學生與臺、日友人互相為中心探討－ 林谷蓉：台灣漁會組織的課責問題初探</p> <p><b>通識中心：</b> 發表成果豐碩，共計有 2 篇國外發表、3 篇國內發表論文。</p>

衡量指標 8-6-5-9		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
學生參與研討會並發表研究論文次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		7 次	5 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b>(1 篇) 學生張宜卿參與「台灣經濟學會 台灣效率與生產力學會 台灣農業與資源經濟學會 2011 年聯合年會」並發表論文 1 篇：Price Premium and Market Segmentation of Organic Rice in Taiwan.</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>(2 篇) 本所學生施嶸旭及趙為娣各參與研討會並發表研究論文 1 次。</p> <p><b>海文所：</b>(1 篇) 本所陳碧玲研究生於校外研討會發表論文 1 篇。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(1 篇) <b>應英所：</b>林綠芳老師指導之學生熊珮好，參加研討會並發表論文。 論文作者: Lu-Fang Lin, Pei-Yu Hsiung, &amp; Yu-Hang Yan (2011). 論文名稱: University Students' Listening Comprehension Problems, 研討會名稱: PAC 2011 and 20th International Symposium and Book Fair on English Teaching 日期: November 11-13, 2011 地點: Chien Tan Overseas Youth Activity Center (劍潭活動中心), Taipei, Taiwan</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>				
	具體成果	<p><b>應經所：</b> 學生藉由參與學術研討會，讓自己之研究成果得以發表。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 1.施嶸旭 (2011/11/18)。參加「2011 年健康促進學校成果發表暨國際研討會」，發</p>				

	<p>表研究論文主題：「健康促進方案介入改善學生健康狀況--以新竹縣湖口高中為例」。</p> <p>2.趙為娣(2011/11/18)。參加「美感經驗的探索與建構--教育與美學的對話」，發表研究論文主題：「結合多元表徵形式的閱讀教學方案知行動研究」。</p> <p><b>海文所：</b> 100/11/18，2011 臺北市立教育大學史地學術研討會，《太平御覽》與《冊府元龜》的域外世界</p>
--	--

### 8-6-6 強化師生互動之機制以建立教與學良好之互動關係

衡量指標 8-6-6-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
辦理師生座談會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		54 次	23 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(5 次) 定期舉行師生座談會(班會)，師生進行學業與課外生活上的交流與諮詢。</p> <p><b>應經所：</b> 本所為僅設碩士班之研究所，每位專任指導教授每週自行排定二小時導師時間，以利輔導工作之推行，每學期開學第一週，固定召開師生座談會。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所</b>(7 次) 1.導師參加 6 次班會。 2.本所教師參加 1 次新生座談。</p> <p><b>師培中心</b>(10 次) 1.導師參加 9 次班會。 2.本中心教師參加 1 次新生座談。</p> <p><b>海文所：</b>(1 次) 本所為增進師生互動交流，並了解研究生於學習上相關問題及困難，藉由師生座談會之召開，得以進一步討論解決方案及凝聚共識。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> <b>應英所：</b>每學期不定期舉行導師生座談，同學可隨時提出各項建議，將紀錄送辦公室，列為所務會議提案。</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>				
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 提供師生交流機會以及同學向師長表達意見和請益的機會。</p> <p><b>應經所：</b> 學生於每間學生研究室(設於專任指導教授研究室旁)，隨時得與其導師(即專任指導教授)進行日常生活或課業之諮詢與討論。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 落實導生輔導，促進師生情誼。</p> <p><b>海文所：</b> 時間：100/10/4</p>				

	討論議題：有關研究生名片設計印製 有關研究生排班事宜 有關研究生列席相關所務會議代表 有關研究生學位考試相關議題 有關畢業生校友連絡人
--	---

衡量指標 8-6-6-2 辦理新生座談會次數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	8 次	5 次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	人社院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>海法所：</b> 每學年新生入學於開學註冊前，即召開碩士暨碩士在職專班及博士班新生座談會，介紹師長及學校環境、學習研究等資源，並針對入學後修課、修業等主題做進一步的介紹討論。學期中並無舉辦相關活動，下一次舉辦時間為 100 學年度第二學期結束前，新生報到入學前舉辦兩場。</p> <p><b>應經所：(1 次)</b> 每學年新生入學後，召開新生座談會，進行海大簡介，及對新生說明研究主題，教師、碩二學長姐介紹，學生修業規定介紹，及日常生活之諮詢討論等。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所(1 次)</b> 100 年 8 月 26 日辦理 100 學年度新生座談會。 <b>師培中心(1 次)</b> 100 年 9 月 28 日辦理新生座談會。</p> <p><b>海文所：(1 次)</b> 為使本所新生於入學之時更了解本所發展目標及選課、修業等相關規定，於入學前舉辦新生座談會，邀請本所教師共同與會，提供新生相關建議及學習方向。</p> <p><b>應英所/外語中心：(1 次)</b> <b>應英所：</b>100 年 8 月 16 日舉辦 100 學年度應英所新生座談會。 <b>通識中心：無</b></p>
------	------	--

	具體成果	<p><b>海法所：</b> 會中除了介紹系所概況以及入學修課研讀等各方面資訊外，亦藉此提供同學與學長姐師長們相戶交流諮詢問題的機會。</p> <p><b>應經所：</b> 本所新生，多為非本校大學畢業學生，為使新生能儘速了解校況、所況及快速進入學習階段。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 增進新生對本所之認識及促進師生情感交流。</p> <p><b>海文所：</b> 時間：100/6/15 討論議題：新生入學及選課、修業等相關事宜</p> <p><b>應英所/外語中心：</b></p>
--	------	---

	應英所：應英所所有教師與新生，進行面對面溝通，學生都能選讀自己理想課程，順利畢業。
--	---

衡量指標 8-6-6-3 辦理院導師會次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		2 次	0 次	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	人社院				
1001	其他原因說明	因教師上課等因素，開會時間無法統一之故。			
	具體改善措施	積極聯絡各導師，選擇適當開會時間。			

### 8-6-7 工讀金

衡量指標 8-6-7-1 工讀金		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		2,214,680 元	937,129 元	<input type="checkbox"/> 落後	
執行單位	人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b> 除了學院分配之工讀金外，其他工讀金來源由本所由碩士在職專班業務費支出(161,688 元)。</p> <p><b>應經所：</b> 研究生工讀助學金及一般工讀金，由校方依年度預算撥付。(327,697 元)</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 教研所 57,526 元 師培中心 62,328 元</p> <p><b>海文所：</b> 學院分配工讀金為 51,739 元。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 應英所 100 年 8 月~101 年 1 月乙類工讀金報支 22,738 元。 外語中心 100 年 8 月~101 年 1 月甲類工讀金報支 102,238 元。</p> <p><b>通識中心：</b> 工讀金配合會計年度(整年度)計算經費影響，992 加 1001 合為 100 會計年度。本會計年度共 151,175 元整。</p>			
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 本所設有碩博士一般生以及碩士在職專班，但由於僅有一名行政人員員額，在數位工讀生協助處理下，相關所務、教學務工作方能順利有效的執行順利完成。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 教研所： 依學院分配之工讀金及教務處碩專班協助費，聘請本校學生，協助辦公室行政事務。</p> <p><b>師培中心：</b></p>			

	<p>依學院分配之工讀金，聘請本校學生，協助辦公室行政事務。</p> <p><b>海文所：</b> 本所工讀生除排班協助老師及辦公室相關行政工作外，並配合演講及研討會活動之相關工作。</p> <p><b>通識中心：</b> 本學期有工讀生 2 名，工作內容包括收發公文、包裹處理、分發通知及郵件、講義送印及搬送、人工加選單彙整、E化教室狀況處理及清潔、中心所有清潔工作、支援各項會議與活動等。</p>
--	--

衡量指標 8-6-7-2 獎學金	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	54,806 元	40,000 元	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	人社院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b> 本所每年設獎學金 1 名，即當年入學考第 1 名，若有入學報到者，支予 1 學年之學雜費。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>無</p> <p><b>海文所：</b> 本所金善惠研究生獲 100 學年度外國學生獎學金補助每月生活零用金 5,000 元，及本所補助學雜費 10,000 元。(5,000*6+10,000=40,000)</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 單位原設置之「通過日語檢定獎勵金」，考量全校獎學金查詢、辦理一致性，於獎勵金捐助者陳慧珍老師申請下，自 1001 學期轉至學務處生輔組統一辦理。</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>
	具體成果	<p><b>應經所：</b> 本所 100 學年度入學考第 1 名者，未入學，該獎學金繼續流用。</p> <p><b>海文所：</b> 金善惠同學用功勤學，已修畢學位論文以外的 28 學分，並開始蒐集學位論文的研究資料，能獲獎學金補助，使其得全力撰寫畢業論文完成學業。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 「通過日語檢定獎勵金」轉至學務處生輔組統一辦理，俾利全校獎學金申請辦理窗口一致。</p>

	<p><b>應經所：</b> 本所 100 學年度入學考第 1 名者，未入學，該獎學金繼續流用。</p> <p><b>海文所：</b> 金善惠同學用功勤學，已修畢學位論文以外的 28 學分，並開始蒐集學位論文的研究資料，能獲獎學金補助，使其得全力撰寫畢業論文完成學業。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 「通過日語檢定獎勵金」轉至學務處生輔組統一辦理，俾利全校獎學金申請辦理窗口一致。</p>
--	---

衡量指標 8-6-7-3 課輔費	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	2,444,208 元	168,000 元	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	人社院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b>無</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>無</p>
------	------	--

	<p><b>海文所：</b>無</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 計 14 堂課同過「積極性補救教學」課輔助教補助，補助經費 168,000 元。</p> <p><b>通識中心：</b>無</p>
具體成果	<p><b>應英所/外語中心：</b> 共計 14 堂課同過「積極性補救教學」課輔助教申請，計有 14 位同學獲得課程助教經費補助。</p>

衡量指標 8-6-7-4 研究助理費	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中
	3,079,644 元	954,280 元	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	人社院
------	-----

1001	執行情形	<p><b>海法所：</b> 1.蘇惠卿副教授「公益法人制度改進之研究」計畫兼任助理費一年共為120,000元。(1001為80,000元) 2.高聖惕副教授「我國海域暨主權劃界爭端解決策略研析及國際法學會議工作案」計畫兼任助理費一年共為 120,000 元。(1001 為 70,000 元)</p> <p><b>應經所：</b> 本所教師計畫支予學生助理，作為協助計畫事宜之助理費。(74,200 元)</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 教研所 208,000 元</p> <p><b>海文所：</b> 1.本所安嘉芳副教授、吳蕙芳副教授、應俊豪副教授、卞鳳奎助理教授，執行「校史研究計畫，兼任助理每人每月4,000元(64,000元)。 2.本所吳蕙芳副教授執行國科會計畫，博士級兼任助理每月8,000元(48,000元)。 3.本所吳智雄副教授執行國科會計畫，博士級兼任助理每月8,000元，臨時工每月1,000元(54,000元)。 4.本所應俊豪副教授執行國科會計畫，碩士級兼任助理每月6000元(36,000元)。 5.本所卞鳳奎助理教授執行國科會計畫，臨時工資 16,000 元。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 本學期計三位老師執行國科會研究計畫，研究助理經費共計 208,080 元整。</p> <p><b>通識中心：</b> 1.吳智雄，國科會計畫：漢初經學研究，研究助理費 8,000/1 個月，共計 96,000 元。</p>
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 協助老師執行研究計畫相關行政庶務等工作。</p> <p><b>應經所：</b> 各教師研究計畫之取得，使學生有較多參與機會，學生並得前往台大農經、中央研究院經濟所或其他相關校系所擔任與個人研究領域相關之計畫助理。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> 1.羅綸新，國科會計畫，每月 8,000 元兼任助理 1 名。</p>

	<p>2.江愛華，國科會計畫，每月 8,000 元兼任助理 2 名。</p> <p>3.吳靖國，國科會計畫 2 項：</p> <p>(1) 每月 4,000 元兼任助理 2 名。</p> <p>(2) 每月 8,000 元兼任助理 2 名(自 101 年 1 月起)。</p> <p><b>海文所：</b> 協助老師執行研究計畫相關行政庶務等工作。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b> 協助老師收集資料、資料資訊化及統計分析等相關行政庶務工作。</p> <p>1.林綠芳老師：國科會計畫 40,000 元(10,000 元*4 個月)</p> <p>2.黃馨週老師：國科會計畫 78,000 元(13,000 元*6 個月)</p> <p>3.蕭聰淵老師：國科會計畫 126,080(31,520 元*4 個月)</p> <p><b>通識中心：</b> 協助老師研究計畫相關行政庶務工作。</p>
--	--

### 8-6-8 鼓勵學生參與國內、國際性學術研討會，以增加學術研究之深度

衡量指標 8-6-8-1		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
學生參與研討會次數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		42 次	24 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>無</p> <p><b>應經所：</b>(3 次) 學生張宜卿參與「台灣經濟學會 台灣效率與生產力學會 台灣農業與資源經濟學會 2011 年聯合年會」並發表論文 1 篇：Price Premium and Market Segmentation of Organic Rice in Taiwan.</p> <p>學生龐秀芬、林佩瑩參與「台灣經濟學會 台灣效率與生產力學會 台灣農業與資源經濟學會 2011 年聯合年會」</p> <p><b>教研所/師培中心：</b>(8 次)</p> <p><b>教研所</b> 計有施嶸旭、連婉吟、方妙如、許金連、許莉娟、楊文正、林亞葳及趙為娣等 8 人參加研討會。</p> <p><b>海文所：</b>(12 次) 本所研究生除參加校外研討會外，並全數參加本所於 100/12/1 舉辦之「2011 海洋文化國際學術研討會」。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>(1 次)</p> <p><b>應英所：</b>林綠芳老師指導之學生熊珮好，參加研討會並發表論文。 論文作者: Lu-Fang Lin, Pei-Yu Hsiung, &amp; Yu-Hang Yan (2011). 論文名稱: University Students' Listening Comprehension Problems, 研討會名稱: PAC 2011 and 20th International Symposium and Book Fair on English Teaching 日期: November 11-13, 2011</p>				

	地點: Chien Tan Overseas Youth Activity Center (劍潭活動中心), Taipei, Taiwan 通識中心: 無
具體成果	應經所: 學生藉由參與學術研討會, 以提昇學生學習研究之廣度。 教研所/師培中心: 1.施嶸旭: 2011.11.18 參加「2011 年健康促進學校成果發表暨國際研討會」發表論文 1 篇。 2.趙為娣: 2011.11.19 參加「美感經驗的探索與建構--教育與美學的對話」研討會 3.連婉吟、方妙如、許金連、許莉娟、楊文正林亞葳: 2011.12.01 參加「海洋文化國際」學術研討會。 海文所: 1.100/11/18, 2011 臺北市立教育大學史地學術研討會, 1 人 1 次。 2.100/12/1, 2011 海洋文化國際學術研討會, 11 人各 1 次。
其他原因說明	海法所: 該所一方面以海洋法律為教育宗旨, 相關之研討會於法學領域中偏少。再者大部分研討會通常在台北舉辦, 本所基於地緣關係, 亦較不便參加。為此, 該所近年改以邀請相關學者至本所演講, 藉以讓同學得以有機會接觸相關之學術資訊, 故該所 100 學年度第 1 學期舉辦高達 14 次之演講活動, 作為補救。
具體改善措施	海法所: 於有相關之研討會時, 積極推廣並鼓勵學生參加, 繼續邀請相關學者至該所舉辦演講活動。

衡量指標 8-6-8-2 學生發表篇(冊)數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		30 篇(冊)	8 篇(冊)	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<b>海法所:</b> (1 篇) 博士班研究生江姿瑩發表期刊論文 1 篇於法令月刊第 62 卷第 10 期/頁 1578-1604/2011 年 10 月。 <b>應經所:</b> (3 篇) 1.學生張宜卿於「台灣經濟學會 台灣效率與生產力學會 台灣農業與資源經濟學會 2011 年聯合年會」發表論文 1 篇: Price Premium and Market Segmentation of Organic Rice in Taiwan 2.學生邱齡慧與李篤華助理教授共同發表論文: Lee D.H.*, D.J. Lee and L.H. Chiu (2011), "Biohydrogen development in United States and in China: An input-output model study", International Journal of Hydrogen Energy, 36(21), 14238-14244. (SCI, EI, Impact factor = 4.053)。 3.學生鄭茜云與詹滿色副教授共同發表論文: 北方三島海洋國家公園的資源保育效益分析, 農業與經濟, 2011 年 10 月(TSSCI)。 <b>教研所/師培中心:</b>				

	<p><b>教研所</b>(2 篇)</p> <p><b>海文所</b>：(1 篇)</p> <p>本所陳碧玲研究生於校外研討會發表論文 1 篇。</p> <p><b>應英所/外語中心</b>：(1 篇)</p> <p><b>應英所</b>：林綠芳老師指導之學生熊珮妤，參加研討會並發表論文。 論文作者: Lu-Fang Lin, Pei-Yu Hsiung, &amp; Yu-Hang Yan (2011). 論文名稱: University Students' Listening Comprehension Problems, 研討會名稱: PAC 2011 and 20th International Symposium and Book Fair on English Teaching 日期: November 11-13, 2011 地點: Chien Tan Overseas Youth Activity Center (劍潭活動中心), Taipei, Taiwan</p> <p><b>通識中心</b>：無</p>
具體成果	<p><b>海法所</b>：</p> <p>博士班研究生江姿瑩發表「默示接受程序於國際海事立法之運用」。</p> <p><b>應經所</b>：</p> <p>學生將自己研究成果發表。</p> <p><b>教研所/師培中心</b>：</p> <p>1.施嶸旭：2011.11.18 參加「2011 年健康促進學校成果發表暨國際研討會」並發表論文 1 篇，題目:健康促進方案介入改善學生健康狀況--以新竹縣湖口高中為例。 2.趙為娣：2011.11.19 參加「美感經驗的探索與建構--教育與美學的對話」研討會並發表論文 1 篇，題目:結合多元表徵形式的閱讀教學方案知行動研究。</p> <p><b>海文所</b>：</p> <p>100/11/18，2011 臺北市立教育大學史地學術研討會，《太平御覽》與《冊府元龜》的域外世界。</p>
其他原因說明	<p><b>海法所</b>：</p> <p>該所雖有博士班學生，但因指導教授嚴格管控論文品質之故，而碩士班學生則暫以參加國考為主要目標，因此學生所發表之論文數量較少。</p>
具體改善措施	<p><b>海法所</b>：</p> <p>目前該所博士班學生正積極準備發表論文，申請學位考試，本項缺失應可大幅度改善。</p>

### 8-6-9 增強推廣教育，培育海洋人才

衡量指標 8-6-9-1 在職學分班人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		92 人	5 人	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所</b>：招生額滿。</p> <p><b>應經所</b>：無</p> <p><b>教研所/師培中心</b>：無</p> <p><b>海文所</b>：無</p>				

		應英所/外語中心：無 通識中心：無
落後原因說明		海法所： 原目標值 28 人應為誤值成碩專班學生數，在職學分班人數名額僅共為 5 名，且該所皆招生額滿。
具體改善措施		海法所： 檢討項目填寫上之準確，避免類似誤植錯誤。

衡量指標 8-6-9-2 法律諮詢案件數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		37 件	12 件	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	本所於本學期初起，定期邀請數位資深律師為全校師生及一般大眾，於本所法律服務社社辦提供免費的法律諮詢服務。並且於學期初起，在校園各公告處以及海大與本所網頁張貼法律諮詢服務宣傳公告。				
	具體成果	往諮詢的民眾反應極好，確實達到服務民眾幫釐清法律問題之目的。				
	其他原因說明	海法所： 詢問需求較少因此案件數較少，乃民眾需求問題，非落後之故。				

衡量指標 8-6-9-3 參與服務活動人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		1,884 人	34 人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	海法所：(20 人) 參與中小學及社區法治教育計畫活動以及法律扶助基金會活動。 應經所：無 教研所/師培中心： 師培中心：(14 人) 開設「勞動與服務」課程，計有選課學生 14 人，每學期服務時數須滿 24 小時。 海文所：無 應英所/外語中心：無 通識中心：無				
	具體成果	海法所： 藉由參與課外法律志願服務活動，鼓勵同學實際參與社會服務工作，並藉此增加相關法律倫理等品德教育的素養。				

衡量指標 8-6-9-4 教研所海洋碩專班人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
		184 人	59 人	<input checked="" type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<b>海法所：無</b> <b>應經所：無</b> <b>教研所/師培中心：</b> 98 學年度學生人數 30 名、99 學年度學生人數 29 名，截至本學期結束畢業生 27 人、在校生 31 人。 <b>海文所：無</b> <b>應英所/外語中心：無</b> <b>通識中心：無</b>				
	落後原因說明	教育部以 97 年 10 月 29 日台中(三)字第 0970214451A 號函核定本校辦理「海洋教育」碩士學位班，98 學年度招收中等學校教師 30 名，名額採外加方式辦理。				
	具體改善措施	檢討項目填寫上之準確，避免類似誤植錯誤。				

#### 8-6-10 凝聚校友情誼，傳承成功經驗

衡量指標 8-6-10-1 演講人次		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		7,781 人次	85 人次(演講) 參加人次：5,303 人次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<b>海法所：</b> 1. 前中原大學財經法律系教授黃異老師至本所演講，題目為「國際海洋法之發展」(10/26)。 2. 大陸北京清華大學教授張建偉老師至本所演講，題目為「走出中世紀的司法:刑事程序公正的理想與現實」(11/5)。 3. 本所高聖惕副教授赴中國大陸杭州參加中國國家海洋局舉辦之第二屆大陸架和“區域”制度的科學與法律問題研討會並發表論文(11/5-12)。 4. 饒瑞正老師「海上運送法專題研究課程」邀請高雄港引水人辦事處主任丁漢利領港蒞臨本所專題演講:「航海與貨物裝卸實務」。(12/9) 5. 饒瑞正老師「海上運送法專題研究課程」邀請文化大學法學院/前台北大學法學院院長梁宇賢教授蒞臨本所專題演講:「海上貨物運送法爭議問題(一)」。(12/16) 6. 饒瑞正老師「海上運送法專題研究課程」邀請國立臺灣海洋大學副校長暨航運管理系教授張志清教授蒞臨本所專題演講:「海上貨物運送法爭議問題(二)」。(12/23) 7. 饒瑞正老師「海上運送法專題研究課程」邀請台北國際法律事務所邱錦添律師				

	<p>蒞臨本所專題演講:「海上貨物運送訴訟實務」。(2011/12/30)</p> <p>8. 饒瑞正老師「海上運送法專題研究課程」邀請長榮國際公司法務室戴錦銓副總經理蒞臨本所專題演講:「海上運送或損案例分析」。(2012/01/6)</p> <p>9. 周成瑜老師「海洋環境保護法專題研究課程」邀請海巡署<u>鄭樟雄</u>副署長蒞臨本所專題演講:「海巡署處理海洋污染事件案例研討」。(12/13)</p> <p>10. 周成瑜老師「海洋環境保護法專題研究課程」邀請國立澎湖科技大學<u>黃聰正</u>講師蒞臨本所專題演講:「台灣對船源污染之執行管轄—兼論次級油輪之管理」。(12/16)</p> <p>11. 周成瑜老師「海洋環境保護法專題研究課程」邀請國立澎湖科技大學<u>黃聰正</u>講師蒞臨本所專題演講:「海上駁油違法態樣及處理模式」。(12/16)</p> <p>12. 周成瑜老師「海洋環境保護法專題研究課程」邀請海巡署<u>鄭樟雄</u>副署長蒞臨本所專題演講:「兩岸合作共維海洋生態環境專題研究」。(12/20)</p> <p>13. 周成瑜老師「海洋環境保護法專題研究課程」邀請國立警察大學<u>吳東明</u>教授蒞臨本所專題演講:「海巡署海洋溢油污染防治工作實務探析」。(12/27)</p> <p>14. 本所邀請基隆地方法院<u>陳志祥</u>法官蒞臨本所學術專題演講:「國家考試之準備方法」。(12/26)</p> <p><b>應經所:</b> 本所於固定時間邀請產官學界專家學者蒞校演講。(9 人次)</p> <p><b>教研所/師培中心:</b></p> <p><b>教研所:</b> 辦理 11 次專題演講。</p> <p><b>師培中心:</b> 辦理 8 次專題演講。</p> <p><b>海文所:</b> 本所為推廣海洋文化,提昇海洋人文教學和活動,配合課程邀請海洋文化領域專家學者蒞臨演講,100 學年度第 1 學期共舉辦 9 次演講活動。</p> <p><b>應英所/外語中心:</b> 辦理英語學習系列活動,含 2 場邀請講師演講及 3 場接收靜宜大學遠端視訊演講。</p> <p><b>通識中心:</b> 本學期通識中心課程共計約有 29 場次演講。 包括修課學生,同時皆有開放全校教職員生聽講,估計參與演講人次約有 4,000 人次。</p>
具體成果	<p><b>海法所:</b> 參訪同學獲得的實務觀摩與經驗的分享,獲益良多。</p> <p><b>應經所:</b> 提昇學生學習廣度,並得以藉由經驗傳承,使學生更了解目前社會狀況,增加就業之準備。</p> <p><b>教研所/師培中心:</b></p> <p><b>教研所</b> 1. 100.08.02 邀請宜蘭縣復興國中<u>方琮民</u>教師主講:海洋科學教育教學模組開發。</p>

2. 100.09.28 邀請本校應地所陳明德所長主講：從海岸看海洋。
3. 100.10.12 邀請和美國小李淑慧校長主講：藍星學校的經驗。
4. 100.10.15 邀請龍洞灣海公園尹德成教練主講：親海活動與體驗。
5. 100.11.02 邀請太平洋公主號劉寧生船長主講：太平洋公主號太平洋之旅始末。
6. 100.11.05 邀請基隆海事前校長許明欽主講：海事專業教育之實施。
7. 100.11.09 邀請本校駐校藝術家廖鴻基主講：海島社會與海洋教育。
8. 100.12.21 邀請國科館籌備處彭海鯤助理研究員主講：海科館的教育推廣。
9. 100.12.31 邀請基隆市安樂國小史希慧教師主講：行動研究實務經驗分享。
10. 100.12.31 邀請新北市蘆洲國小王力中教師主講：非臨海學校如何實施海洋教育。
11. 100.12.31 邀請本校兼任教授黃寶貴主講：海洋生態與環境教育。

#### **師培中心**

1. 100.09.02 邀請基隆市和平國小趙蕙芬校長主講：以實務教學經驗界定和輔導學生問題。
2. 100.09.02 邀請國立基隆高級海事職業學校陳銓校長主講：如何增進與表現教師專業。
3. 100.11.04 邀請宜蘭縣復興國中方琮民教師主講：科展指導與製作。
4. 100.11.04 邀請宜蘭縣立頭城國民中學阮子恆教師主講：專題製作。
5. 100.12.05 邀請美國奧勒岡州立大學數理教育系博士候選人劉奇璋主講：大眾科學素養與休閒科學學習。
6. 100.12.06 邀請社團法人台灣無障礙旅遊發展協會鄭淑勻理事長主講：教育機會均等。
7. 100.12.08 邀請 83 年十大傑出漁民林福蔭主講：海洋詩與我。
8. 100.12.29 邀請基隆市長興國小李健銘校長主講：板書書寫技巧及應用。

#### **海文所：**

1. 100/11/2, 李知瀟, 神鬼奇航：臺灣渡海書寫中的神怪想像
2. 100/11/21, 王文隆, 夾縫中求生存：『中華民國在台灣』的外交努力
3. 100/11/23, 李文鈺, 海洋的神話·神話的海洋
4. 100/11/23, 曾樹銘, 千古船說 2012
5. 100/12/1, 余光中, 海洋與文學
6. 100/12/1, 陳支平, 從世界文化史的視野審視海洋文學的歷史地位
7. 100/12/20, 廖志中, 文化資產與海洋
8. 101/1/3, 石計生, 社會地理資訊系統的理論與實踐
9. 101/1/4, 潘朝陽, 空間論—以朱舜水的漂泊與航海為中心

#### **應英所/外語中心：**

5 場次合計 120 聽講人次。



## 英語學習系列活動

**演講公告**

**從速讀到速憶  
快速單字記憶法**

經由速讀技巧及軟體協助，  
教你 1 小時背 200 個單字。

演講者：

- 油漆式速記法發明人
- 榮欽科技執行長

**吳燦銘**

- 本演講活動為 11 月 24 日（第六屆海洋盃英文單字比賽）配套活動。
- 本中心備有油漆式速記法學習軟體，歡迎借用！（數量有限！）
- 1001 學期英語學習系列活動(1)

活動地點：  
人社院大樓 301 室

演講時間：  
100 年 10 月 27 日 15:00 時

校內分機：2034 陳逸平

**外語教學研究中心**

### 通識中心：

#### 《卓越大師講座》(修課人數 116 人)

知名大提琴家張正傑先生，演講：「從古典音樂談創意與領導風格」

台大心理系教授黃光國，演講：「從科學哲學談心理學的科學革命」

監察委員黃煌雄先生，演講：「化不可能為可能的故事—從國防與醫療兩項分配正義案例談起」

行政院莫拉克重建委員會副執行長陳振川先生，演講：「莫拉克颱風災後重建推動與省思—從普羅旺斯及桃花源講起」

台灣歌仔戲國寶廖瓊枝女士，演講：「戲曲之美與藝術解說」

作家蔡詩萍先生，演講：「管你念什麼 懂點人文就對了」

台大經濟系教授林向愷先生，演講：「全球化下台灣的生存與發展戰略」

作家陳克華先生，演講：「文學歲月,台北天空」

群邑公司董事長余湘女士，演講：「在轉彎處看見希望」

文學家黃春明先生，演講：「一個不良少年的成長與文學」

功學社單車董事長謝正寬先生，演講：「單車旅遊 vs 生態美學」

東吳大學心理系副教授林蕙瑛女士，演講：「性愛天秤—談親密關係」

紙風車劇團團長任建成先生，演講：「一條辛苦卻不寂寞的路-談紙風車的孩子夢」

#### 《優質企業人系列講座》(修課人數 76 人)

政治大學心理系兼任教授陳彰儀，演講：「職場中展翅上騰」

聚鼎科技股份有限公司榮譽董事長張忠本，演講：「中國經濟—發展潛力與風險」

行政院農委會漁業署沙志一署長，演講：「台灣的驕傲—漁業」

屏東農業生技園區陳建斌主任，演講：「台灣領先全球的農業生技產業聚落」

潘冀聯合建築師事務所黃巾倪，演講：「不安於”室”」

永光化學董事長陳建信，演講：「高科技的化學產業」

王品集團訓練部張勝鄉副總經理，演講：「職能訓練的績效-行為的改變」

台灣麥當勞榮譽董事長李明元，演講：「由品牌談人力創新與發展」

世界展望會會長夫人楊雀，演講：「展望會的故事」

	<p>CNEX 執行長/新浪網創辦人蔣顯斌，演講：「網路科技、紀錄片、時代精神」 海洋文學作家/海洋大學駐校作家廖鴻基，演講：「由高山到大海」</p> <p>《其他》 100 年教育部全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫【在生命的海洋·相遇】 國際食品科技聯盟院士孫寶年教授，演講：「回首來時路」 淡江大學學務長兼教育心理與諮商研究所教授柯志恩，演講：「讓旅人垂淚的國度」 海大駐校作家廖鴻基老師，演講：「海島與海洋--高山到大海」 國立台灣大學中國文學系副教授李文鈺博士，演講：「海洋的神話·神話的海洋」 國立中正大學臺灣文學研究所助理教授李知灝博士，演講：「神鬼奇航：臺灣渡海書寫中的神怪想像」</p>
--	---

衡量指標 8-6-10-2 參訪次數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		13 次	8 次	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位		人社院				
1001	執行情形	<p><b>海法所：</b>(2 次) 1.本所蘇惠卿所長帶領海法所師生參與全民國防南沙研習營活動(7/12-18) 2.本所姚嘉文副教授帶領碩專班 21 名同學前往經濟部國貿局以及外貿協會進行參訪，對我國對外貿易的實況與發展有更進一步了解，受益良多(11/02)。</p> <p><b>應經所：</b>無 <b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所</b>(2 次) <b>師培中心</b>(3 次) <b>海文所：</b>(1 次) 此次活動目的是為具體的讓學生體驗船舶發展與人文具象的連接，所以行程中安排參觀蘭陽博物館，並邀請駐校作家廖鴻基老師作人文解說。 蘭陽博物館裡展示了多種具有文化特色的船舶，例如：噶瑪蘭人祖先所使用的蟒甲和台灣漁民的鏢旗魚船。此外在烏石港可以體驗漁人的漁業活動與活力，出海賞鯨與鯨魚群可以來一次不一樣的接觸。</p> <p><b>應英所/外語中心：</b>無 <b>通識中心：</b>無</p>				
	具體成果	<p><b>海法所：</b> 參訪同學獲得的實務觀摩與經驗的分享，獲益良多。</p> <p><b>教研所/師培中心：</b> <b>教研所</b> 1.100.08.09 本所「海洋教育碩士學位班」「海洋科學教育專題」課程帶領修課學生赴宜蘭作校外教學參訪見習。 2.100.08.23 本所「海洋教育碩士學位班」「世界海洋文學名著選讀」課程帶領修課學生赴花蓮作校外教學參訪見習。</p> <p><b>師培中心</b></p>				

		<p>1.100.10.13「國民小學語文(英語)教材教法」赴基隆市七堵區長興國民小學英語村作校外教學參訪見習。</p> <p>2.100.10.20「國民小學語文(英語)教材教法」於100年10月20日赴基隆市信義區東信國民小學英語村作校外教學參訪見習。</p> <p>3.100.11.03「海洋教育」赴新北市龍洞灣體驗獨木舟海洋划行體驗戶外教學。</p> <p><b>海文所：</b> 時間：100年12月18日 參觀景點： 蘭陽博物館</p> <p>➤ 展場提供一個類比宜蘭特有的地理空間經驗，一個蘭陽大地山平原海結構的隱喻，傳達當代宜蘭人認同的價值觀，呈現宜蘭人的經驗特別是與環境互動的經驗。</p> <p>➤ 蘭博的常設展結合建築樓層主要分為四層樓設計—「山層」、「平原層」、「海」，以展現宜蘭整體的地理環境、人文軌跡，延伸民眾廣大的想像空間。</p> <p><b>烏石港</b></p> <p>➤ 烏石港是遊客經濱海公路進入宜蘭必經之道，碼頭區可以遠眺海景與觀賞漁船進出港灣，展現無窮的漁業精神與活力，一旁的販售中心展售各式特產乾貨，供遊客購買品嚐；2F則有海產小吃店，可於此大快朵頤；另外，一旁的烏石港遊客中心是由知名建築師所規劃設計，「透明盒子」的設計理念達到連接河海的視覺功能。</p> <p><b>賞鯨之旅</b></p> <p>➤ 瞭解宜蘭最在地的面貌，體驗宜蘭人熱情，賞鯨船公司提供最專業解說人員，帶你去探索神秘島嶼，一窺神秘島嶼-龜山島的地理環境，你想體驗最自然的大海氣息，跟著我們一起出發吧。</p> <p>➤ 除了坐船出海賞鯨，與鯨魚近距離接觸外，我們也會乘船環繞龜山島，欣賞龜山島的壯麗。</p> <p><b>頭城大溪漁港</b></p> <p>大溪漁港聞名全省現撈海鮮，肥美好吃，主要漁貨以「金鈎蝦」為主，其次是紅目蓮、鰻魚、硬尾魚、白帶魚，肉魚、小管、螃蟹、白北、赤宗等魚貨..</p>
--	--	--

### 8-6-11 舉辦校外參訪活動，增進學習興趣

衡量指標 8-6-11-1		100學年度目標值		執行進度(請勾選)		
校外實習人數		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中
		23人	8人	<input type="checkbox"/> 落後		
執行單位	人社院					
1001	執行情形	<p>海法所：無</p> <p>應經所：無</p> <p>教研所/師培中心： 師培中心</p> <p>8位實習學生。</p> <p>海文所：無</p> <p>應英所/外語中心：無</p>				

		通識中心：無
具體 成果	教研所/師培中心： 師培中心	何怡瑱、楊欣怡、陳建宏、葉舒屯、龔子棋、黃郁芬、吳雅琪、游建財等 8 名實習學生赴中小學參加教育實習，實習成績均及格。

衡量指標 8-6-11-2 海洋日活動參與人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		600 人	0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 落後	<input type="checkbox"/> 執行中
執行單位		人社院			
1001	落後 原因 說明	因無相關補助經費之關係。			
	具體 改善 措施	將配合「自由中國號」迎船儀式，辦理如海洋日等相關活動。			

衡量指標 8-6-11-3 研習人數		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		200 人	14 人	<input checked="" type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		人社院			
1001	執行 情形	海法所：無 應經所： SAS 統計軟體教育訓練課程預定於 1002(101 年 4 月)辦理。 教研所/師培中心： 師培中心 14 人。 海文所：無 應英所/外語中心：無 通識中心：無			
	具體 成果	教研所/師培中心： 師培中心 100 年 12 月 29 日辦理「板書書寫技巧」及應用研習，增進師資生教學技能。			

## 9.行政效能

### 9-1 營造校園新風貌與安全學習環境

關鍵績效指標 9-1-3 教務資訊系統之更新與學務 資訊系統之建置		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		系統穩定性之增進及 簡易需求之系統修改	持續進行保固期內 之系統調校	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處			
1001	執行情形	教學務系統持續修正使用者反應問題，改善系統品質。			
	具體成果	民國 99 年維運平台需求申請單結案情形(完成數/總數)：1215/1303。 民國 100 年維運平台需求申請單迄至 101 年 1 月份結案情形(完成數/總數)：595/614			

關鍵績效指標 9-1-4 薪資所得稅、勞健保/勞退、人事成 本分析、及保險費及退休(撫)基金收 支管理等整合系統之建置		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合
		設計建置	設計建置	<input type="checkbox"/> 執行中	<input checked="" type="checkbox"/> 落後
執行單位		圖資處			
1001	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>於 8 月底完成「勞保人事系統」的系統分析文件。</li> <li>艾富廠商於 9 月 6 日已安裝於事務組承辦人電腦進行上線測試，需修正畫面與報表有 6 個執行功能。</li> <li>100 年 11 月承辦人進行「勞健保系統」程式測試與資料庫資料核對後，必須修正與勞健保局正式資料比對差額的功能。</li> <li>100 年 12 月事務組承辦人告知艾富廠商暫停測試使用「勞健保系統」，因此廠商將暫停「勞健保系統」的開發。</li> <li>「人事成本分析系統」與「勞健保系統」係由艾富廠商開發，因事務組承辦人告知艾富廠商暫停測試使用「勞健保系統」系統，廠商將一併暫停「人事成本分析系統」的開發。</li> <li>系統組須全力執行教學務系統擴增案，故「人事資料管理系統」將暫緩開發。預計於 101 年 7 月開始訪談建立系統分析文件。</li> </ol>			
	具體成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成「勞保人事系統」的系統分析文件。</li> <li>「勞保人事系統」目前確定進行系統設計，共分執行作業如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>設定參數作業(8 個功能)。</li> <li>申請作業(3 個功能)。</li> <li>審核作業(3 個功能)。</li> <li>列印表單作業(7 張表單)。</li> </ol> </li> </ol>			
	落後原因說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 年 9 月系統組與宏碁公司簽約進行為期 1 年教學務系統擴增案，本組須全力執行。</li> <li>100 年 12 月事務組承辦人告知艾富廠商暫停測試使用「勞健保系統」，因此廠商將暫停「勞健保系統」的開發。</li> </ol>			

具體改善措施	<p>1. 系統組將調配目前人力業務分配，讓暫緩開發之「人事資料管理系統」能夠盡早再度進行開發。</p> <p>2. 系統組將與事務組研商後續相關處理事宜。</p>
--------	--

關鍵績效指標 9-1-5 校史建置		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		校史資料之蒐集與數位化建置	1. 校史資料蒐集與數位化建置 2. 校史編纂 3. 校史推廣	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室(秘書組)				
1001	執行情形	<p>1. 校史資料蒐集與數位化建置：</p> <p>(1) 目前完成各校史文物拍照與數位化，並持續蒐尋歷史資料作考證。</p> <p>(2) 目前已整理完成校史室典藏書冊，由各單位捐贈圖書等共計典藏 350 餘冊。</p> <p>(3) 新版校史網頁已上線，提供線上校史資料展示。</p> <p>2. 校史編纂：</p> <p>目前收到吳蕙芳老師、應俊豪老師與卞鳳奎老師之成果報告，安嘉芳老師成果報告仍催收中。</p> <p>3. 校史推廣：</p> <p>除特殊預約，校史室於每周一到周五中午 12 時至下午 1 時常態開放參觀，本學期校史室參觀人數共計 153 人。</p>			
	具體成果	<p>目前收到吳蕙芳老師編纂之「省立海事專科學校的創建與發展」、「國立臺灣海洋大學的發展：以系所演變為例」兩篇論文；應俊豪老師編纂之「從海專、海院到海大的校地取得史」、「海大校園規劃始末—以濱海校區與宜蘭校區為例」兩篇論文；卞鳳奎老師編纂之「課程規劃與時漸進」、「學生活動青春展現」及「校友服務與傑出校友」三篇論文，以上共計七篇論文，其餘催收中。</p>			

## 9-2 舉辦資訊教育訓練

關鍵績效指標 9-2-1 校園植栽養護與綠化及植物栽培區設置比例		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		2 場	2 場	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後
執行單位	圖資處				
1001	執行情形	<p>1. 民國 100 年 8 月 31 日課程內容為 Outlook 及 Power point 2007。</p> <p>2. 民國 101 年 2 月 8 日 Office word 2010 初級。</p>			
	具體成果	<p>1. Outlook 及 Power point 2007 課程共 57 人參加。</p> <p>2. Office Word 2010 初級課程共 65 人參加。</p>			

關鍵績效指標 9-2-2 建置全校教職員授權軟體之下載管理系統		100 學年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合
		維護「資訊教育訓練課程」之網站	舉辦資訊教育訓練資料皆置於此網站上	<input type="checkbox"/> 執行中	<input type="checkbox"/> 落後

執行單位	圖資處	
1001	執行情形	提供本校教職員工下載授權軟體。
	具體成果	網址為： <a href="http://pcroom.cc91.ntou.edu.tw/edutrain/">http://pcroom.cc91.ntou.edu.tw/edutrain/</a>

關鍵績效指標 9-2-3 研習課程	100 年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	14 場次	14 場次	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	人事室				
100	執行情形	100 年度共辦理 14 場次研習課程符合執行進度。			
	具體成果	<p>1. 100 年 1 月 3 日辦理人文素養活動-三峽大板根森林溫泉。</p> <p>2. 100 年 1 月 26 日辦理「新世紀台灣民主法治的走向與展望」研習課程。</p> <p>3. 100 年 4 月 22 日辦理「地球咆哮的四圈」研習課程。</p> <p>4. 100 年 4 月 23 日辦理人文素養活動-苗栗龍騰斷橋、勝興車站。</p> <p>5. 100 年 5 月 16 日辦理「校園法規及措施的檢討-從司法院釋字第 684 號解釋談起」研習課程。</p> <p>6. 100 年 6 月 10 日辦理「金融風暴下的未來-家庭致富之道」研習課程。</p> <p>7. 100 年 6 月 22 日辦理「快樂服務、累積品德財富-建立家庭與工作的雙贏」研習課程。</p> <p>8. 100 年 8 月 17 日辦理專書導讀會-「透視危機」。</p> <p>9. 100 年 8 月 23 日辦理「代謝平衡 健康瘦身」研習會。</p> <p>10. 100 年 9 月 9 日辦理專書導讀會-「讀人」。</p> <p>11. 100 年 9 月 19 日辦理「100 學年度新進人員研習會」。</p> <p>12. 100 年 9 月 30 日辦理「認識網路媒體與影響」。</p> <p>13. 100 年 12 月 30 日辦理「強化內部控制機制」。</p> <p>14. 100 年 9 月 13 日至 12 月 27 日辦理「100 年度行政人員多益初級研習班」。</p>			

關鍵績效指標 9-2-4 終身學習時數	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 執行中
	50 小時	56.5 小時	<input type="checkbox"/> 落後		

執行單位	人事室						
1001	執行情形	平均學習時數 56.5 小時超越 100 學年度目標值 50 小時。					
	具體成果	公務人員總數	平均學習時數	學習時數分類	平均業務 相關學習時數	平均非業務 相關學習時數	
		97	56.5	數位學習： 19.9	56.0	0.6	
	公務人員留 職停薪數		實體學習：				

		1		36.6		
		百分比(學習紀錄為0者/公務人員總數)	學習時數小於40小時者	數位學習時數小於5小時者	業務相關學習時數小於20小時者	學習時數≥40小時者比例
		11.34%	46	58	22	52.58%

#### 9-4 落實管考機制，建立效能團隊

關鍵績效指標	100 學年度目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	
9-4-1 落實結果導向之管考機制，以標竿精神建立有效能的團隊	1.進行當學年度排定受評單位之行政品質評鑑作業。 2.追蹤彙統 992 及 1001 校務發展計畫執行情形。 3.追蹤彙統 100 及 101 年度各列管工作小組執行情形。 4.追蹤彙統 100 及 101 年度本校績效型補助款關鍵績效指標執行情形。	1.排定 100 學年度受評單位並完成行政滿意度調查。 2.完成追蹤彙統 992 校務發展計畫執行情形。 3.完成追蹤彙統 100 年度第 3 季各列管工作小組執行情形。 4.完成追蹤彙統 100 年度本校績效型補助款衡量指標執行情形。	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室(秘書組)		
100 1	執行情形	<b>1.行政品質評鑑</b> (1) 100 年 7 月 27 日：於行政大樓 3 樓會議室召開 99 學年度第 4 次行政品質評鑑委員會議，決議 100 學年度之受評單位。 (2) 100 年 11 月 3 日：於行政大樓 3 樓會議室召開 100 學年度第 1 次行政品質評鑑委員會議，決議自 100 學年度起，受評單位之行政滿意度調查修訂成線上「行政滿意度調查表」辦理。 (3) 100 年 12 月 1 日至 101 年 1 月 8 日：進行 100 學年度受評單位「行政滿意度調查」線上問卷作業。 <b>2.校務發展計畫</b> (1) 100 年 10 月：完成 992 學年度校務發展計畫自評追蹤，並綜整彙統 99 學年度執行情形追蹤報告，提送 1001 校務發展會議及 1001 校務會議報告。 <b>3.列管工作小組</b> (1) 100 年 9 月：完成列管工作小組 100 年度第 2 季(100.5~7)執行情形追蹤。 (2) 100 年 10 月：校地發展推動小組規劃之「龍崗校區土地規劃管用合一構想案」，因該案土地於「辦理撥用」及「申請代管」2 方面皆無法執行，故經核示同意解除列管該小組。 (3) 100 年 11 月：完成列管工作小組 100 年度第 3 季(100.8~10)執行情形追蹤。 <b>4.績效型補助款衡量指標</b>	

(1) 101 年 1 月：完成績效型補助款衡量指標 100 年 7~12 月執行成效追蹤，並綜整彙統 100 年度執行情形。

### 1.行政品質評鑑

(1)委員會議紀錄網址如下：

[http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page\\_05\\_9.php](http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page_05_9.php)

### 2.校務發展計畫

(1)自評執行情形追蹤彙整報告網址如下：

[http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page\\_07\\_1.php](http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page_07_1.php)

(2) 99 學年度各單位衡量指標執行進度如下圖所示：

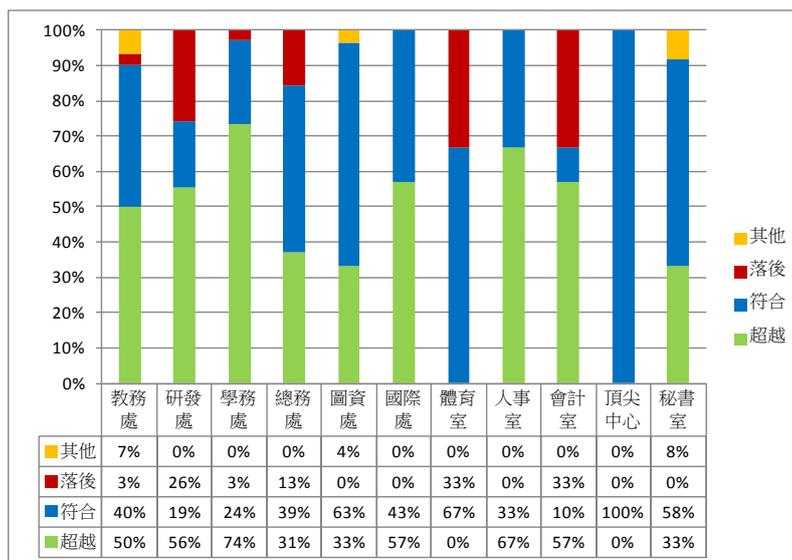


圖 1 99 學年度行政單位衡量指標執行進度

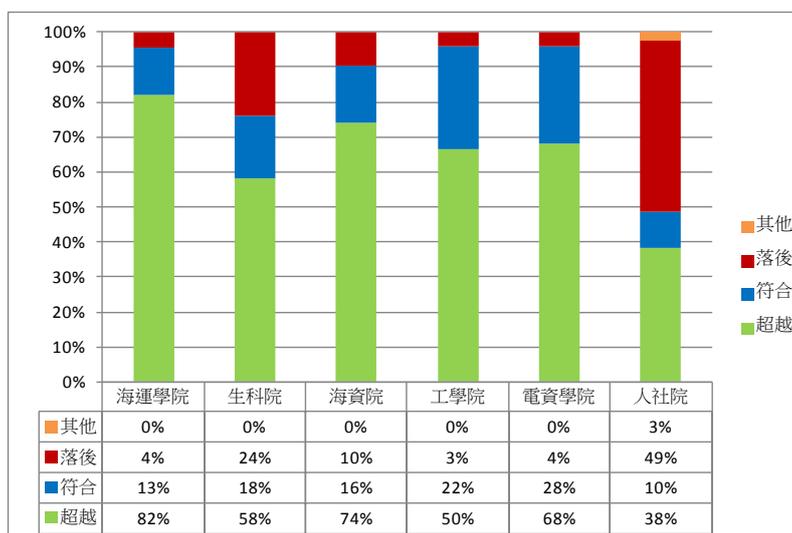


圖 2 99 學年度學術單位衡量指標執行進度

### 3.列管工作小組

(1)執行進度彙整網址如下：

[http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page\\_07\\_2.php](http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page_07_2.php)

(2) 100 年 2 月至 10 月執行進度如下表所示：

具體  
成果

工作小組	執行進度			
	完成	執行中	尚未執行	合計
節能小組	19	1	-	20
行政 e 化小組	1	4	-	5
教學 e 化小組	-	2	-	2
校園規劃小組	4	2	-	6
校史編撰小組	1	2	-	3
合計	25	11	-	36

#### 4. 績效型補助款衡量指標

(1) 執行情形彙整網址如下：

[http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page\\_07\\_4.php](http://secretariat.ntou.edu.tw/OfficeOfTheSecretariat/page_07_4.php)

(2) 100 年度高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形如下所示：

類別	衡量項目	衡量指標	100 年度執行情形
壹、 配合 教育部 施政 重點	一、 節能措施	EUI 相較前 1 年度之減少比率	99 年用電量為 22,532,906 度，100 年為 21,895,400 度，較 99 年減少 637,506 度(負成長 2.83%)。
	二、 助學措施	助學金支出每生平均數額	1. 100 年學生公費及獎勵金預算 79,455,000 元，執行 77,586,431 元，執行率 97.6%，補助學生達 4,433 人次。 2. 100 年助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數) = 8,319 元
	三、 性別平等執行措施	性別平等執行成效	1. 推動性別平等教育委員會 預定召開 8 次會議，完成 7 次會議，達成率 87.5 %。 2. 編列年度經費預算 預定編列 1,520,300 元，使用 1,248,538 元，達成率 81.95 %。 3. 訂定性別平等教育實施規定 已訂定並公告周知。 4. 維護懷孕學生受教權 已將懷孕學生之受教權(含延長休學年限、請假)等相關規定納入學則、教務章則或學生請假規定規範。 5. 開設性別平等教育課程 (1) 992 預定開設 8 門，完成 8 門，達成率 100%。 (2) 1001 預定開設 9 門，完成 9 門，達成率 100%。 6. 宣導校園性侵害或性騷擾防治 預定執行 14 項，完成 14 項，達成率 100 %。 7. 是否依法妥適調查處理校園性侵害或性騷擾事件 (1) 訂定防治規定：已訂定相關處理辦法與處理流程。 (2) 事件處理與追蹤：申請調查或檢舉 0 件。
	四、	甄選入學提	甄選入學提

			弱勢學生升學扶助	供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	及甄選入學-個人申請管道)合計 27 名，較前 1 年度增加 4 名。 2. 100 學年度本校提供原住民甄選入學名額(含個人申請及繁星推薦)合計 5 名，較前 1 年度增加 1 名。 3. 繁星計畫於 100 學年度與學校推薦管道整併為「繁星推薦」，本校 100 學年度共計提供 133 名招生名額，較前 1 年度繁星計畫管道多 59 名。
			五、師資質量	系所師資質量指標	1. 本校 100 學年度共計 2 學系、1 研究所不符合指標基準。 2. 處理情形分列如下： (1) 進修部海洋資源管理學系：業於 98 學年度第 2 學期校務會議通過自 100 學年度起停止招生 (2) 進修部資訊管理學系：業於 98 學年度第 1 學期校務會議通過併入航管系資管組，且已於 99 學年度第 2 學期增聘 2 名師資。 (3) 人社院海洋法律研究所：業於 100 學年度第 1 學期延聘專任師資 1 名(海商法專長)，目前專任師資共計 7 名，業已符合教育部規定。
			六、智慧財產權保護	遏止校園非法影印執行成效	100 年已完成 99 學年度之「教育部校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。
				網路管理執行成效	
				資通安全管理成效	於 100 年 8 月 31 日完成外稽，並取得認證機構(英國 NQA)核發 ISO27001 證書。
			七、資本門預算執行	資本門預算執行情形	1. 本校 99 年度資本支出預算執行科目中「機械及設備」、「交通及運輸設備」及「什項設備」等均達教育部衡量指標標準 90% 以上；未達標準者係為「房屋及建築」科目。 2. 年度執行間計有 5 個月未達標準，主要原因如下： (1) 體育館二期工程因廠商施工進度落後，但業於 7/18 完成驗收，9 月完成付款。 (2) 生科院館工程已竣工付款，惟因建築師服務費用尚需辦理結算，但業於 9 月完成付款。 (3) 電資暨綜合教學大樓新建工程經基隆市政府於 100 年 6 月 11 日方核准施工計畫書，致影響預算執行，且於 8 月 5 日發現基地地層內有無法預知之舊有海堤致無法繼續施工。現正辦理第 1 次變更設計、第 3 次議價作業(第 1 及 2 次議價因廠商報價均未在底價內而議價不成)。
		貳、評	產學合作績效評量	產學合作績效評量項目為前 10 名	本校於 99 年度「國立高教體系」學校中，「爭取產學經費與效率」及「產學合作參與廣泛程度」構面績效評量之排名，分別為第 6 及 7 名，皆符合教育部前 10 名之指標標

		鑑 評 量	之狀況	準；僅「智權產出成果與應用效益」排名第12名，未進入前10名。
	參 、 校 務 基 金	一、 預算編 制及執 行	預算執行合 法性	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經國科會查核結果，支出計畫剔除款3,880元。
補辦預算比 率			100 年度補辦預算比率(補辦預算金額/固定資產改良擴充 全年度可用預算數)為0%。	
二、 5項自 籌收支 結餘率		5項自籌收 支結餘數/5 項自籌收入 總支出	1. 100 年度5項自籌收支結餘率為3.35%。 2. 本校5項自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結 餘為原則。	
三、 受贈收 入成長 率		本年度受贈 收入/上年 度受贈收入	1. 本校 100 年度受贈收入為 12,037,425 元，與上年度 15,131,244 元比較，比率為 79.55%(較上年度同期減少 20.45%)。 2. 主要係受歐債危機，主要開發中國家經濟指數下滑，導 致航運運量過剩，世界三大航運市場指數不斷下滑，航 商虧損，本校校友對母校之捐款不如預期。	

## 10.財務規劃

### 10-1 健全財務制度，達成永續經營

關鍵績效指標 10-1-1 校務營收成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		0.11%	0.03%	
執行單位	會計室			
100	執行情形	本校 100 年度收入決算數 2,132,294 千元，較上年度 2,131,641 千元，增加 653 千元，成長 0.03%，較原定目標值小幅落後。		
	具體成果	詳 100 年度決算書		
	落後原因說明	主要係招生報名費收入及利息收入較上年度決算數減少所致。		
	具體改善措施	1.請教務處積極辦理招生業務。 2.將部份活期存款轉存定期存款。 3.存款轉存(爭取)較高利率之銀行。		

關鍵績效指標 10-1-2 電子圖書書目建檔		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		1,914,804 千元	2,132,293 千元	
執行單位	會計室			
100	執行情形	本校 100 年度收入決算數 2,132,294 千元，與原定目標值 1,914,804 千元，增加 217,490 千元。		
	具體成果	詳 100 年度決算書。		

關鍵績效指標 10-1-3 校務基金 5 項自籌收入成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		2.54%	3.79%	
執行單位	會計室			
100	執行情形	本校 100 年度決算自籌收入 721,825 千元，較 99 年決算自籌收入度 695,437 千元，增加 26,388 千元，成長 3.79%。		
	具體成果	詳 100 年度決算書。		

關鍵績效指標 10-1-4 校務基金 5 項自籌收入成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		612,766 千元	721,725 千元	
執行單位	會計室			
100	執行情形	本校 100 年度決算自籌收入 721,825 千元，較原定目標值 612,766 千元，增加 109,059 千元。		
	具體	詳 100 年度決算書。		

成果					
關鍵績效指標 10-1-5 校務基金 5 項自籌收入成長率		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		1,112,591 千元	1,364,623 千元		
執行單位		會計室			
100	執行情形	本校 100 年度期末現金餘額數，扣除流動負債、存入保證金、應付退休及離職金、暫收及待結轉帳項，實際可用現金數 1,364,623 千元，較原訂目標值 1,112,591 千元，增加 252,032 千元。			
	具體成果	詳 100 年度決算書。			

關鍵績效指標 10-1-6 財務運作小組暨投資工作小組運作次數		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		4 次	4 次		
執行單位		會計室			
100	執行情形	1.財務運作小組分別於 100 年 1 月 14 日與 7 月 22 日召開會議。 2.投資工作小組分別於 100 年 6 月 8 日與 12 月 22 日召開會議。			
	具體成果	詳 100 年度財務運作小組與投資工作小組會議紀錄。			

關鍵績效指標 10-1-7 投資股票額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後	
		20,000 千元	14,724 千元		
執行單位		會計室			
100	執行情形	本校截至 100 年 12 月 31 日指原始投資成本為 14,724 千元，較原定目標值 20,000 千元，減少 5,276 千元，減少 26.38%			
	具體成果	詳本校截至 100 年 12 月 31 日止股票投資情形(詳附件 1)。			
	落後原因說明	1.本校於 100 年 5 月 31 日出售台塑、台化、榮化與統一超 4 檔股票，成本 2,806 千元。 2.全球股市因歐債風暴，臺灣股市亦由 6 月份的 9,000 點快速下滑至年底的 6,700 點。在股市因素不確定下，為避免投資損失，延遲股票之購買。			
	具體改善措施	待 101 年歐債經濟問題解決，不確定因素減少時，在適當時機購入股票。			

關鍵績效指標 10-1-8 投資股票額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		1,000 千元	1,005 千元		
執行單位		會計室			
100	執行情形	本校 100 年度投資股票已實現股利收入 1,005 千元，較預定目標值 1,000 千元，增加 5 千元。			

	具體成果	詳 100 年度決算書資金轉投資及其餘細明細表。		
關鍵績效指標 10-1-9 定存額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		1,600,000 千元	1,458,031 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	截至 100 年 12 月 31 日止本校定期存款共計 1,458,031 千元，其中存放於郵局定期存款 1,323,200 千元，存放於第一銀行定期存款 106,948 千元，存放於台灣銀行外幣定期存單 27,883 千元。		
	具體成果	詳 100 年 12 月 31 日止現金結存日報表(詳附件 2)。		
	落後原因說明	因 99 年支付生命科學院與體育館工程款，已使 99 年 12 月 31 日定存餘額為 1,515,300 千元，落後原預定目標 1,650,000 千元，減少 134,700 千元，致 100 年度期初餘額即減少。		
	具體改善措施	靈活調度資金，將閒置資金轉存定存。		

關鍵績效指標 10-1-10 定存利息收入		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		11,570 千元	9,839 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	100 年度利息收入 9,839 千元，較原定目標值 11,570 千元減少 1,731 千元，減少 14.96%		
	具體成果	詳 100 年度決算書業務收入明細表。		
	落後原因說明	因 99 年支付生命科學院與體育館工程款，已使 99 年 12 月 31 日定存餘額為 1,515,300 千元，落後原預定目標 1,650,000 千元，落實 134,700 千元。100 年期初存款減少致 100 年定存款落後，利息收入隨同減少。		
	具體改善措施	靈活調度資金，將閒置資金轉存定存。		

關鍵績效指標 10-1-11 資產使用收入		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		58,626 千元	74,424 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	100 年度資產使用收入 74,424 千元，較預定目標值 58,626 千元，增加 15,798 千元，增加 26.85%。		
	具體成果	詳 100 年度決算書業務收入明細表。		

關鍵績效指標 10-1-12 建立研究中心重大設備更新提存機制_ 家數		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		4 家	2 家	
執行單位		會計室		
100	執行情形	2 家		
	具體成果	目前建立提存機制之研究中心計有操船模擬中心及船訓中心。		
	落後原因說明	其他研究中心並無此意願。		
	具體改善措施	建請研發處積極與其他研究中心協調，基於永續經營原則，建立重大設備更新提存機制。		

關鍵績效指標 10-1-13 建立研究中心重大設備更新提 存機制_提存累計數		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		35,557 千元	32,414 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	目前累計重大設備更新提存數為 32,414 千元。		
	具體成果	船訓中心提存 12,381 千元，操船模擬中心提存 20,033 千元。		
	落後原因說明	二中心之提存數不如預期。		
	具體改善措施	請二中心積極辦理。		

## 10-2 資源配置合理化，創造最大經濟效益

關鍵績效指標 10-2-1 教學研究設備		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		149,493 千元	177,545 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	教學研究設備計支 177,545 千元。		
	具體成果	改善教學及研究品質。		

關鍵績效指標 10-2-2 新建暨房舍重大整修工程		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		60,600 千元	84,189 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	辦理體育館新建工程及電資暨綜合教學大樓新建工程及學人宿舍等整修工程計支 84,189 千元。		
	具體成果	完成體育館之新建增加學生活動空間及改善教學環境及延長建物使用壽命。		

### 10-3 充分運用 5 項自籌收支彈性，挹注政府補助不足數

關鍵績效指標 10-3-1 5 項自籌收入挹注教學行政經費額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		83,152 千元	67,494 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	100 年度 5 項自籌收入挹注教學研究及訓輔成本 32,774 千元，學生公費及獎勵金 8,006 千元，管理及總務費用 26,715 千元，本期賸餘納入校務基金統籌運用計 23,410 千元，合計 90,905 千元，與原定目標 83,152 千元，減少 7,753 千元，減少 9.32%。		
	具體成果	詳 100 年度決算書		
	落後原因說明	5 項自籌收入之相對成本較預期增加，故挹注教學行政經費額度較預期減少。		
	具體改善措施	請各單位擷節支出，提高經費使用效能。		

關鍵績效指標 10-3-2 提撥管理費供重大研究與發展經費之額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		11,314 千元	10,802 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	提撥重大研究與發展經費 10,802,032 元。		
	具體成果	提撥重大研究與發展經費 10,802,032 元。		
	落後原因說明	提撥數未如預期。		
	具體改善措施	請研發處積極向國科會爭取計畫。		

關鍵績效指標 10-3-3 結餘款再運用額度		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		13,000 千元	10,403 千元	
執行單位		會計室		
100	執行情形	結餘款再運用數為 10,403,339 元。		
	具體成果	結餘款再運用數為 10,403,339 元。		
	落後原因說明	結餘款再運用數不如預期。		
	具體改善措施	請各計畫主持人擲節開支。		

### 10-5 強化會計服務，提升會計資訊輔助管理功能

關鍵績效指標 10-5-1 各學院系所資源分布資料庫之建立		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		100%	100%	
執行單位		會計室		
100	執行情形	建置完成		
	具體成果	提供各學院系所參考用。		

關鍵績效指標 10-5-2 按月編製會計報告，檢討預算 執行情形		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		每月 12 日前	每月 11 日前	
執行單位		會計室		
100	執行情形	100 年度各月會計月報均於規定期限前報送教育部、主計處、財政部及審計部教育農林審計處。		
	具體成果	1.本室 100 年度各月會計月報均於規定期限前報送教育部、主計處、財政部及審計部教育農林審計處，承辦人因負責盡職獲教育部會計處嘉獎 1 次。 2.如期完成編製月報，並將預算執行情形提報行政會議。		

關鍵績效指標 10-5-3 辦理學習分享講習座談		100 年度目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		10 場	10 場	
執行單位		會計室		
100	執行情形	10 場次		
	具體	辦理國科會、新進教師及行政人員研討會，減少各單位系所經費核銷錯誤頻率，增加行政效率。		

成果		100 年度目標值		執行進度(請勾選)																	
關鍵績效指標 10-6-1 捐贈收入募款統計		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																	
		依據校務基金募款 委員會決議		已辦																	
		執行單位	秘書室(校友組)																		
100	執行情形	1.舉辦活動贏得校友認同；持續保持與海內外校友會聯繫，鞏固與校友情感。 2.利用電子郵件及社群網路平台，隨時對校友寄發祝福與關懷，並發佈學校與校友最新動態，以保持與校友之良好聯繫。 3.寄送「校友簡訊」持續報告辦學成果，公告捐款芳名錄。 4.捐款方式簡便多元化，並使校友及潛在捐款人了解捐款用途，款項執行運作透明化，促使再捐贈。 5.規劃成立校務基金募款委員會(小組)規劃並辦理勸募活動。																			
	具體成果	1.海內外校友會活動及校友回娘家舉辦超過 220 場(如 KPI 7-3-3)活動內容均刊載於校友簡訊、校友組網頁活動花絮及海大臉書中。 2.『NTOU Facebook』海大校友臉書登錄交友人數 5,000 人。臉書社群網絡目前除「海大校友」外、「海大食科」、「海大中醫」、「海大輪機」等社團加入。(如 KPI 7-3-4) 3.海大校友簡訊以電子書發刊寄送 20778 位提供有效電子郵件的校友。100 年 8 月 10 日發行第 50 期、100 年 10 月 14 日第 51 期、101 年 2 月 14 日第 52 期。 4.設置『OCEAN LOVE』海洋之捐網頁，提供現金、劃撥、匯款、線上捐款等管道提供選擇。 5.101 年 1 月 11 日召開「國立臺灣海洋大學 101 年海內外校友會理事長及總幹事聯誼會議」決議邀請各地區校友會具體規劃籌組募款委員會，凝聚航運業、電子業界等各領域傑出校友的強大力量，善用社會資源建設母校，持續在穩健中追求成長卓越。目前各校友會以參與慶典活動或成立獎學金回饋母校，多為例行性或小額捐款；為此校友會建議，學校募款應擬訂主題明確的募款目標與額度，集校友會之力號召各界資源分工完成，成果較具體顯著也象徵學校的開創進步。會議記錄請參閱校友組網頁。 6.100 學年度第 1 學期(100 年 8 月~101 年 1 月)受贈收入總計新台幣 12,569,284 元，如表： <table border="1" data-bbox="422 1456 922 1814"> <thead> <tr> <th>年/月份</th> <th>受贈收入(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100/08</td> <td>5,621,774</td> </tr> <tr> <td>100/09</td> <td>2,789,000</td> </tr> <tr> <td>100/10</td> <td>825,714</td> </tr> <tr> <td>100/11</td> <td>1,218,534</td> </tr> <tr> <td>100/12</td> <td>1,707,482</td> </tr> <tr> <td>101/01</td> <td>324,300</td> </tr> <tr> <td>101/02</td> <td>82,480</td> </tr> </tbody> </table> 100 年度捐贈股票增加之現金股利金額 <u>376,851</u> 元，此為電資學院助修獎助學金使用(資料來源會計室) 7.捐款人及指定用途，詳列於校友服務組，捐資興學之捐款芳名錄中 <a href="http://www.alumni.ntou.edu.tw/database/benefaction.php?offset=30">http://www.alumni.ntou.edu.tw/database/benefaction.php?offset=30</a>					年/月份	受贈收入(元)	100/08	5,621,774	100/09	2,789,000	100/10	825,714	100/11	1,218,534	100/12	1,707,482	101/01	324,300	101/02
年/月份	受贈收入(元)																				
100/08	5,621,774																				
100/09	2,789,000																				
100/10	825,714																				
100/11	1,218,534																				
100/12	1,707,482																				
101/01	324,300																				
101/02	82,480																				

本校截至100年12月31日止股票投資情形表

單位：新台幣元

項目	股票名稱	股票股數	原始成本 (1)	99年12月31日市 價 (2)	股價	目前市價 (3)	出售淨價金 (4)	未實現損益 (3)-(1)	已實現損益 (4)-(1)	備註(99年 度現金股利 收入)	備註(100年度 現金股利收入)
<b>本校投資</b>											
	1301台塑	14,000	904,050	1,365,000			1,518,064		614,014	55,990	
	1326台化	14,000	883,061	1,374,800			1,497,363		614,302	62,990	
	1704榮化	15,000	560,205	892,500			1,072,009		511,804	44,990	
	2912統一超	6,000	458,732	807,000			958,154		499,422	21,590	
1	2301光寶科	48,329	1,787,106	725,368	32.30	1,648,019		-139,087		40,486	51,911
2	2412中華電	16,000	1,199,925	1,482,000	99.60	1,600,000		400,075		81,190	88,379
3	2441超豐	9,179	291,808	279,041	18.50	220,296		-71,512		16,186	18,348
	2605新興	18,000	689,495	635,400	26.05	457,200		-232,295		53,990	44,990
5	3045台灣大	16,200	1,009,950	1,254,600	96.20	1,529,280		519,330		90,490	74,904
6	9917中保	10,000	502,362	553,000	57.00	544,000		41,638		29,990	30,990
7	0056高股息ETF	90,000	1,998,344	2,503,800	21.51	1,992,600		-5,744			197,990
8	1710東聯化學	30,000	1,066,814	376,000	37.20	1,140,000		73,186			23,997
9	2356英業達	10,000	162,617	165,000	10.10	111,000		-51,617			9,999
10	2374佳能	40,000	1,616,246	501,000	26.30	1,040,000		-576,246			29,997
11	2612中航	10,000	667,483	680,000	40.75	411,000		-256,483			31,990
12	4904遠傳	10,000	436,316	423,000	57.00	569,000		132,684			24,990
13	2353宏碁	22,000	974,185		33.50	772,200		-201,985			
14	2823中壽	38,325	1,197,895		25.65	938,963		-258,932			
15	2002中鋼	36,750	1,122,974		29.10	1,058,400		-64,574			
	小計	404,783	14,723,520	9,578,209		14,031,958	5,045,590	-691,562	2,239,542	497,892	628,485
<b>外界捐贈</b>											
1	3702大聯大	195,609	1,912,500	10,103,485	30.70	6,826,754		4,914,254		401,384	376,851
	小計		1,912,500	10,103,485		6,826,754		4,914,254		401,384	376,851
	合計		16,636,020	19,681,694		20,858,712	5,045,590	4,222,692	2,239,542	899,276	

附註：

- 中華電信(2412)於99.2.8減資2,000股金額\$19,990，股數由22,000股變為20,000股，成本由\$1,260,792變為\$1,239,915。100.2.9第二次減資4,000股金額\$39,990，股數由20,000股變為16,000股，成本由\$1,239,915變為\$1,119,925。
- 外界捐贈股票-友尚98年度發放現金股利\$149,990；99年發放現金股利\$251,394及股票股利20,112股；100年發放現金股利\$376,851元及股票股利16,151股。
- 99年度發放現金股利計497,892元(台塑55,990元、台化62,990元、新興53,990元、統一超21,590元、台灣大90,490元、中保29,990元、榮化44,990元、光寶科40,486元、中華電81,190元、超豐16,186元)。
- 99年度發放股票股利計有光寶科89股、超豐179股。
- 友尚股票99.11.15終止上市成為大聯大100%的子公司，轉換股數為179,458股。
- 100年5月31日出售台塑14,000股、台化14,000股、榮化15,000股及統一超6,000股共49,000股，已實現損益2,239,542元。
- 100年6月20日至21日投資佳能30,000股、光寶科30,000股、宏碁22,000股、中國人壽35,000股、中鋼35,000股、東聯20,000股。
- 100年度發放以前年度投資之現金股利計有台灣大74,904元、東鋼\$23,997、英業達\$9,999、中華電信\$88,379、新興\$44,990、中航\$31,990、中保\$30,990、遠傳\$24,990、光寶科\$1,911元、佳能29,997元、超豐18,348元、高股息基金\$197,990合計628,485元。
- 100年度發放當年度投資之現金股利(屬清算股利，為股票投資成本之減少)計有光寶科86,094元、佳能89,990元、東聯47,993元、中鋼60,640元、宏碁80,378元、中壽24,490元，合計398,585元。

國立臺灣海洋大學  
現金結存日報表

會計年度:100

中華民國 100 年 12 月 31 日

第 1 頁

銀行帳戶名稱	昨日結存	本日收入	本日支出	本日結存
B101第一銀行機關專戶24330026365	218,194,698.00	32,464,804.00	50,671,031.00	199,988,471.00
B102第一銀行保管金專戶24330026667	2,011,493.00	4,943.00	4,943.00	2,011,493.00
B103第一銀行農委24330026586	11,147,899.00	1,731,000.00	709,798.00	12,169,101.00
B104第一銀行國科24330026616	21,233,556.00	297,440.00	7,353,081.00	14,177,915.00
B105第一銀行基隆分行(股票證券現金活期存款戶)	124.00	39.00	0.00	163.00
B106學生公費獎助金專戶24330029399	281,244.00	0.00	0.00	281,244.00
B107郵局定期存單	1,323,200,000.00	0.00	0.00	1,323,200,000.00
B108郵局綜合存款戶00110780252255	100.00	0.00	0.00	100.00
B109第一銀行學雜費24330030001	0.00	947,387.00	947,387.00	0.00
B110創新育成中心專戶24330028686	6,802,207.00	9,273.00	160,767.00	6,650,713.00
B111第一銀行機關專戶定期存單	106,948,226.00	0.00	0.00	106,948,226.00
B112保管金定期存單-留本獎學金	0.00	0.00	0.00	0.00
B113其他準備金-第一銀行機關專戶24330026365	32,754,527.00	0.00	609,432.00	32,145,095.00
B114其他準備金-定期存單留本獎學金24399030660	15,073,527.00	0.00	0.00	15,073,527.00
B115其他準備金-第一銀行保管金專戶24330026667	225,101.00	17,101.00	0.00	242,202.00
B116臺灣銀行基隆分行外幣專戶01200715214	2,525,345.00	0.00	45,345.00	2,480,000.00
B117B第一銀行機關專戶24330026365	0.00	0.00	0.00	0.00
B118B第一銀行保管金專戶24330026667	0.00	0.00	0.00	0.00
B119第一銀行哨船頭分行(股票證券戶)	3,598,471.00	0.00	0.00	3,598,471.00
B120台灣銀行外幣定期存款01200715214	27,415,550.00	467,012.00	0.00	27,882,562.00
B121台北富邦銀行綜合存款411221359550	231,776.00	0.00	0.00	231,776.00
B122台北富邦銀行定期存款	0.00	0.00	0.00	0.00
B123其他準備金-創新育成中心專戶24330028686	767,051.00	0.00	0.00	767,051.00
合計	1,772,410,895.00	35,938,999.00	60,501,784.00	1,747,848,110.00
備註				

製表

主辦出納

審核

主辦會計

機關長官

100 學年度第 1 學期  
校務發展計畫  
關鍵績效指標執行情形  
落後說明

## 二、100 學年度第 1 學期關鍵績效指標執行情形落後說明

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
2-2-2	執行國科會先導型、開發型及應用型產學計畫件數	12 件	11 件	研發處	除國科會產學計畫外本校老師轉而申請農委會產學、經濟部科專計畫等多元管道。	繼續辦理申請計畫說明會讓老師多瞭解多提出申請。
2-2-4	建置本校各類研究計畫資料庫及資訊電子化平臺之進度	40%	0%	研發處	已向 e 化小組提出需求。	該小組在經費及人力配合情況下，排定本校建置系統之優先順序，尚未規劃研發處 e 化事宜。
2-2-7	執行建教合作計畫件數	638 件	574 件	研發處	近年來在本校教師積極投入研究工作並與各產業界建立良好互動關係下，逐步達到產、官、學交流之目標。但因整體大環境經濟成長不穩定下，所以 100 年度研究計畫 574 件，較 99 年度 576 件，略減 2 件。	
2-2-8	執行農委會委辦/補助計畫件數(總金額)	67 件 (9,200 萬)	49 件 (6,257 萬)	研發處	適逢經濟衰退、金融風暴及八八水災導至政府單位研究計畫徵求件數經費有減少的情形，通過申請較不易。	100.10.5 計畫組舉辦國科會、農委會、經濟部計畫說明會鼓勵老師多承接計畫。
4-1-4	校舍興建工程計畫_電資暨綜合教學大樓	施工	停工	總務處	本工程因施工期間發現基地地層內有舊海堤，以致工程無法繼續施工，經完成變更設計後，辦理契約變更議價作業，但施工廠商報價均高於底價以致無法議成，目前處於停工狀態。	將參考律師法律建議及教育部意見，儘速辦理後續終止契約重新發包或履約爭議等相關事宜。

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
4-1-8	工學院區大門入口景觀意象及交通動線改善工程	發包施工	建築師準備發包文件中	總務處	本案建築師招標案經 100/6/10 及 100/6/29 流標 2 次，無廠商投標，經 100/9/27 與工學院召開協調會確認繼續發包，最後於 100/12/12 決標。	請建築師加速完成發包文件及相關申請作業。
4-3-4	用水量	成長率 $\leq$ -2%	-0.21%	總務處	本校 100 年度原定用水量目標值為成長率 $<$ 0%，係依據 98 年行政院核定之「政府機關及學校全面節能減碳措施」及 99 年教育部「公私立大專校院落實節能減碳具體建議」規定所訂定之，據此本校執行成果-0.21%係超越原預定目標。惟教育部 100.6.10 以臺環字第 1000100643 號函示行政院核定之【政府機關及學校「四省（省電、省油、省水、省紙）專案」計畫】，用水量目標值調整為「以 96 年為基期年，每年以負成長 2%為原則，並至 104 年總體節約用水 10%為目標」。為配合政府四省計畫之規定，遂經 100 年 8 月 16 日節能推動小組會議、校發會議審議通過修正本校 100 年度用水量目標值為成長率 $\leq$ -2%，因此，致執行成果較預定目標落後。	本校 101 年度節能減碳措施已訂有以下具體改善措施： 1.加強老舊水各館舍洗手間水龍頭持續加裝或汰換節水器及二段式沖水器。 2.宿舍蓮蓬頭加裝節水墊片，以減少用水量。 3.汰換校區老舊地下自來水幹管，漁學館、綜合一館、環資系館、環態所及女一舍共用之自來水管線管路查漏與維修、汰換。
5-5-2	加強網路建設	汰換全校無線基地臺，提供使用者真實 IP。	部分完成	圖資處	進行圖資處機房電力基礎設施改善工程，致延遲汰換時程。	已與廠商排定於 4 月安裝育樂館與體育館全部 AP。

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
8-2-4-1	雙聯學位學生數	2 人	0 人	生科院	<b>生科系</b> 生科系尚未有雙聯學位學生。	<b>生科系</b> 未來考慮與姊妹校建立生科系相關之雙聯學位學生。
8-2-5-3	農委會計畫件數	32 件	30 件	生科院	<b>養殖系</b> 100 年度農委會計畫減少，部分原因是因有些計畫直接由統籌計畫主持人負責執行，與過去由各計畫細部主持人負責執行不同，另計畫金額也較往年減少，部分原因可能是老師們承接其他產學合作計畫增多之故。	積極宣導老師申請。
8-2-5-6	參與整合型研究計畫件數	30 件	9 件	生科院	<b>養殖系</b> 100 年度農委會計畫減少，部分原因是因有些計畫直接由統籌計畫主持人負責執行，與過去由各計畫細部主持人負責執行不同，另計畫金額也較往年減少，部分原因可能是老師們承接其他產學合作計畫增多之故。	積極宣導老師申請。
8-4-4-1	招收外籍學生	12 名	3 名	工學院	申請人數 2 位(機械系：1 位、河工系：1 位) 錄取人數 1 位(河工系：1 位) 報到人數 1 位	加強宣傳。
8-4-4-4	雙聯學位學生	1 名	0 名	工學院	目前無人申請。	加強宣傳。
8-6-2-4	頂尖計畫海洋通識沙龍辦理人數	630 人	0 人	人社院	<b>通識中心：</b> 因經費及人力不足，本學期無辦理通識沙龍相關活動。	<b>通識中心：</b> 通識沙龍請人社院補助 5 場次講座鐘點費。

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
8-6-3-2	三品五力活動次數	22 次	0 次	人社院	<b>通識中心：</b> 原由教學中心「教學卓越計畫」補助本中心連三學期可開設三品五力講座經費。本學期因經費不足關係，未開設三品五力相關課程。	<b>通識中心：</b> 請郭展禮老師繼續開課。但請教學中心給予適當補助，則可更臻完善，俾利達成校務發展的目標。三品五力希望教學中心能補助 8 場次講座鐘點費。
8-6-3-3	海洋通識沙龍活動次數	8 次	0 次	人社院	<b>通識中心：</b> 本因經費及人力不足，學期無辦理通識沙龍相關活動。	<b>通識中心：</b> 通識沙龍請人社院補助 5 場次講座鐘點費。
8-6-9-1	在職學分班人數	92 人	5 人	人社院	<b>海法所：</b> 原目標值 28 人應為誤值成碩專班學生數，在職學分班人數名額僅共為 5 名，且該所皆招生額滿。	<b>海法所：</b> 檢討項目填寫上之準確，避免類似誤植錯誤。
8-6-9-4	教研所海洋碩專班人數	184 人	59 人	人社院	教育部以 97 年 10 月 29 日台中(三)字第 0970214451A 號函核定本校辦理「海洋教育」碩士學位班，98 學年度招收中等學校教師 30 名，名額採外加方式辦理。	檢討項目填寫上之準確，避免類似誤植錯誤。
8-6-11-2	海洋日活動參與人數	600 人	0 人	人社院	因無相關補助經費之關係。	將配合「自由中國號」迎船儀式，辦理如海洋日等相關活動。

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
9-1-4	薪資所得稅、勞健保/勞退、人事成本分析、及保險費及退休(撫)基金收支管理等整合系統之建置	設計建置	設計建置	圖資處	1. 100年9月系統組與宏碁公司簽約進行為期1年教學務系統擴增案，本組須全力執行。 2. 100年12月事務組承辦人告知艾富廠商暫停測試使用「勞健保系統」，因此廠商將暫停「勞健保系統」的開發。	1. 系統組將調配目前人力業務分配，讓暫緩開發之「人事資料管理系統」能夠盡早再度進行開發。 2. 系統組將與事務組研商後續相關處理事宜。
10-1-1	校務營收成長率	0.11%	0.03%	會計室	主要係招生報名費收入及利息收入較上年度決算數減少所致。	1. 請教務處積極辦理招生業務。 2. 將部份活期存款轉存定期存款。 3. 存款轉存(爭取)較高利率之銀行。
10-1-7	投資股票額度	20,000 千元	14,724 千元	會計室	1. 本校於100年5月31日出售台塑、台化、榮化與統一超4檔股票，成本2,806千元。 2. 全球股市因歐債風暴，臺灣股市亦由6月份的9,000點快速下滑至年底的6,700點。在股市因素不確定下，為避免投資損失，延遲股票之購買。	待101年歐債經濟問題解決，不確定因素減少時，在適當時機購入股票。
10-1-9	定存額度	1,600,000 千元	1,458,031 千元	會計室	因99年支付生命科學院與體育館工程款，已使99年12月31日定存餘額為1,515,300千元，落後原預定目標1,650,000千元，減少134,700千元，致100年度期初餘額即減少。	靈活調度資金，將閒置資金轉存定存。

關鍵績效指標		預定	實際	執行單位	落後原因說明	具體改善措施
10-1-10	定存利息收入	11,570 千元	9,839 千元	會計室	因 99 年支付生命科學院與體育館工程款，已使 99 年 12 月 31 日定存餘額為 1,515,300 千元，落後原預定目標 1,650,000 千元，落實 134,700 千元。100 年期初存款減少致 100 年定存款落後，利息收入隨同減少。	靈活調度資金，將閒置資金轉存定存。
10-1-12	建立研究中心重大設備更新提存機制_家數	4 家	2 家	會計室	其他研究中心並無此意願。	建請研發處積極與其他研究中心協調，基於永續經營原則，建立重大設備更新提存機制。
10-1-13	建立研究中心重大設備更新提存機制_提存累計數	35,557 千元	32,414 千元	會計室	二中心之提存數不如預期。	請二中心積極辦理。
10-3-1	5 項自籌收入挹注教學行政經費額度	83,152 千元	67,494 千元	會計室	5 項自籌收入之相對成本較預期增加，故挹注教學行政經費額度較預期減少。	請各單位擷節支出，提高經費使用效能。
10-3-2	提撥管理費供重大研究與發展經費之額度	11,314 千元	10,802 千元	會計室	提撥數未如預期。	請研發處積極向國科會爭取計畫。
10-3-3	結餘款再運用額度	13,000 千元	10,403 千元	會計室	結餘款再運用數不如預期。	請各計畫主持人擷節開支。

**100 年度 學術單位  
經費統計及研究能量表現分析**

# 100年度學術單位 經費統計及研究能量表現分析

秘書室秘書組

2012.4.12

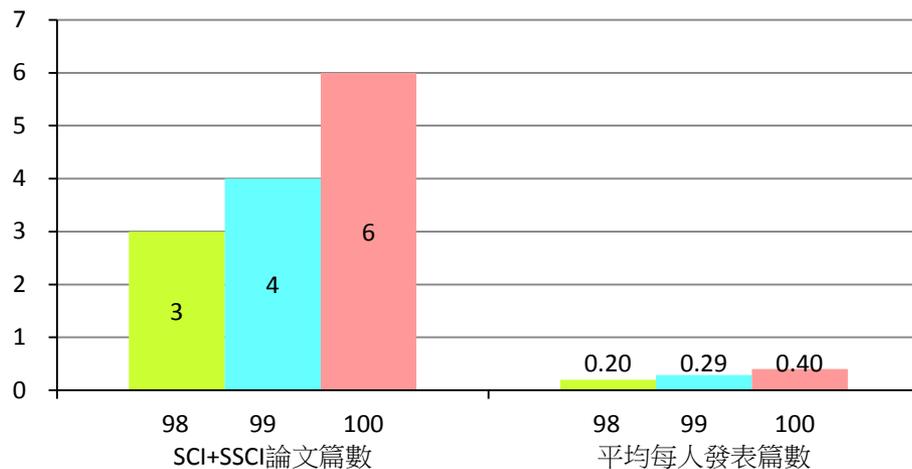
# 統計資料說明

- 資料來源：
  - 研發處依據Web of Science查詢「SCI」及「SSCI」期刊資料(101.2.10)
  - 人社院調查「TSSCI」及「THCI Core」期刊資料(101.2.23)
  - 會計室「100年度各項經費總表」
- 期刊發表數：為「SCI」及「SSCI」期刊論文之合計，另人社院加入「TSSCI」及「THCI Core」期刊論文。
- 校務基金經費合計：為用人費(含教師、正式職員及專案助理等薪資、教師超支鐘點費、兼任教師鐘點費)、經常門及資本門等之合計。
- 校統籌補助經費合計：為補助教師研究計畫、基礎教學暨研發專款、專案簽准、頂尖及教學卓越計畫等之合計。
- 系所自籌合計：係指專任教師申請建教合作、國科會、農委會及教育部專案補助等研究計畫經費之合計。
- 總經費：前揭三項之合計(但不含水電費、全校圖書及期刊)。
- 統計圖序依學院系所排列，與統計結果無直接相關。

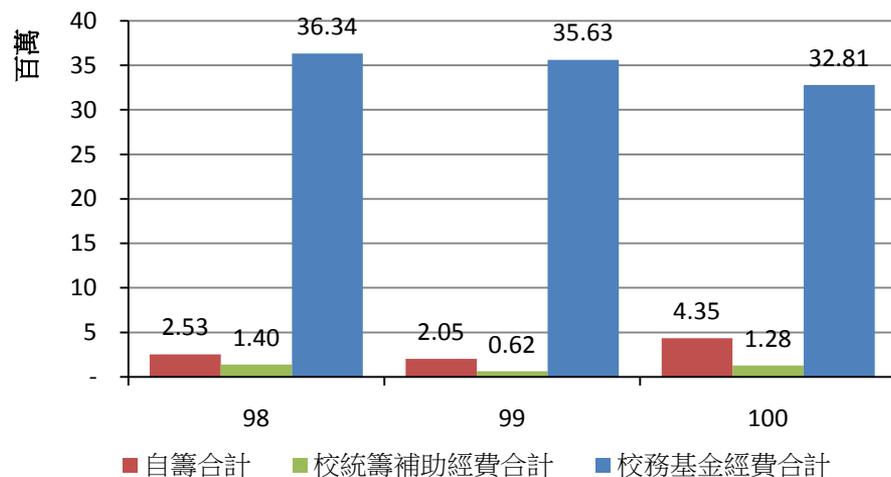
# 海運暨管理學院 (4系)

## 商船學系

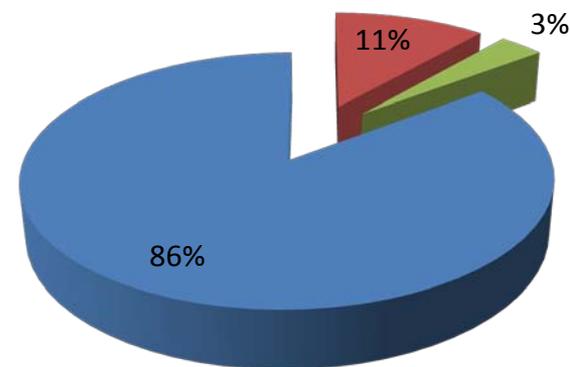
期刊論文統計



經費統計



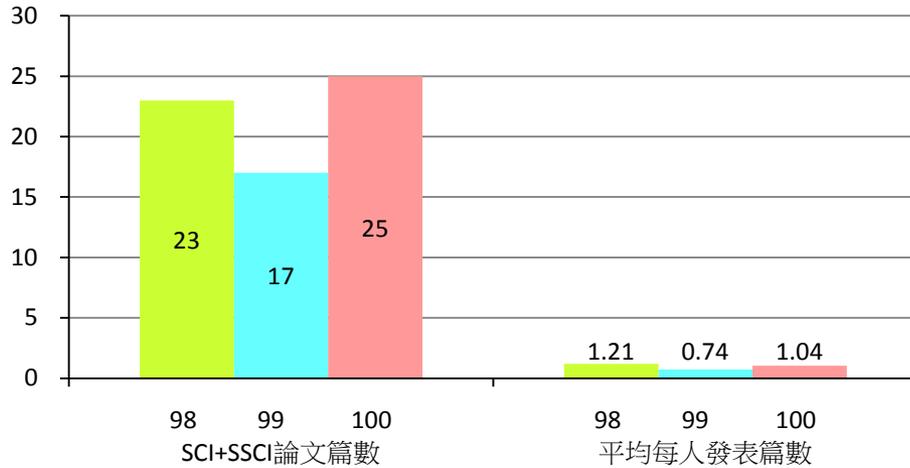
100年經費統計



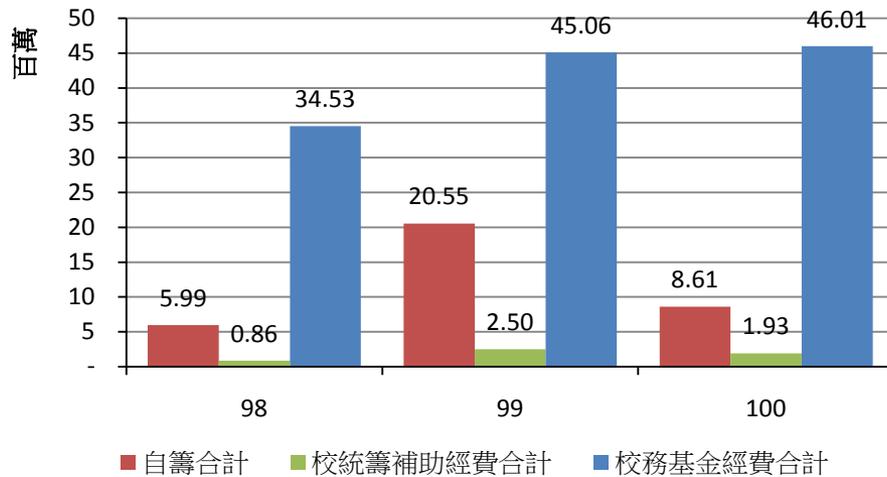
總經費：38,441,462元

# 航運管理學系

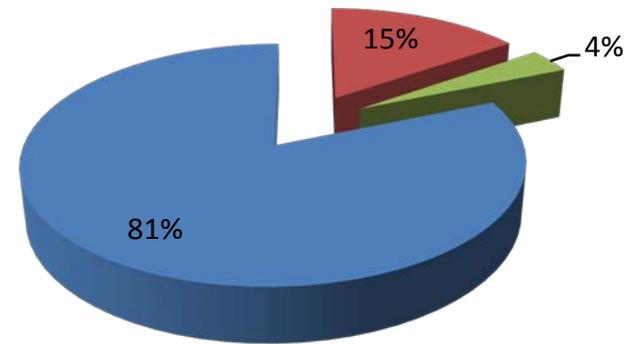
## 期刊論文統計



## 經費統計



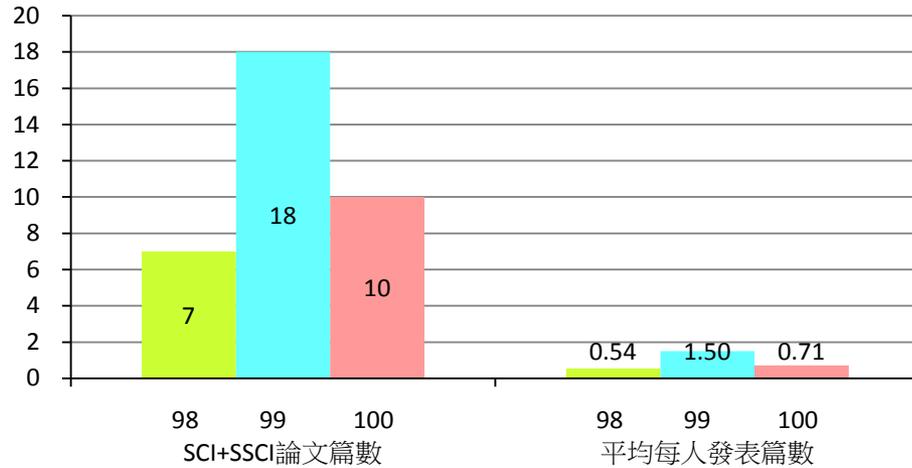
## 100年經費統計



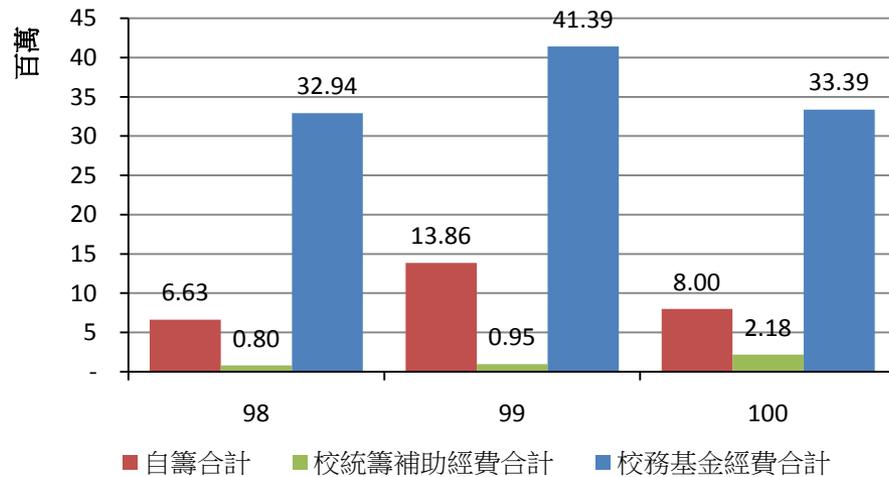
總經費：56,551,942元

# 運輸科學系

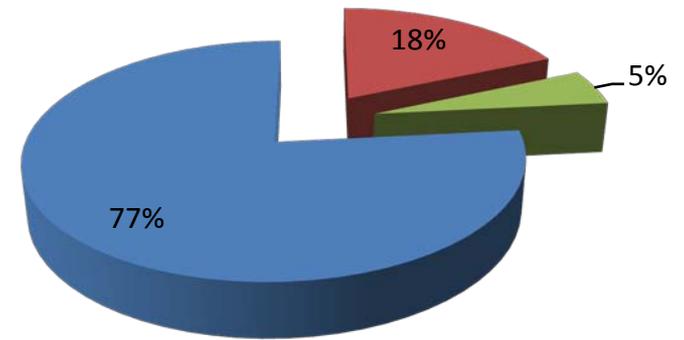
### 期刊論文統計



### 經費統計



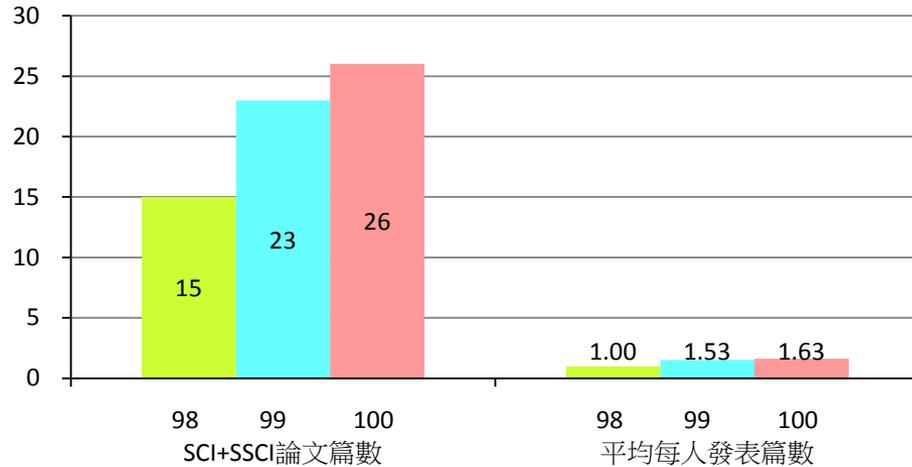
### 100年經費統計



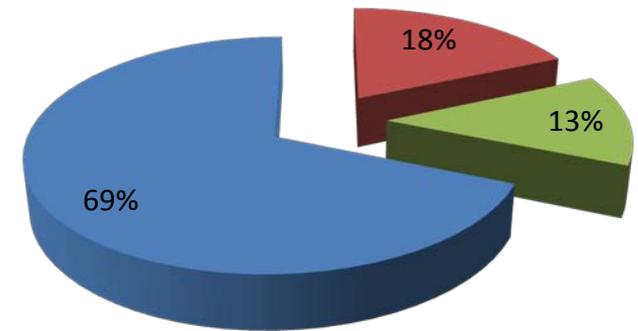
總經費：43,564,316元

# 輪機工程學系

## 期刊論文統計

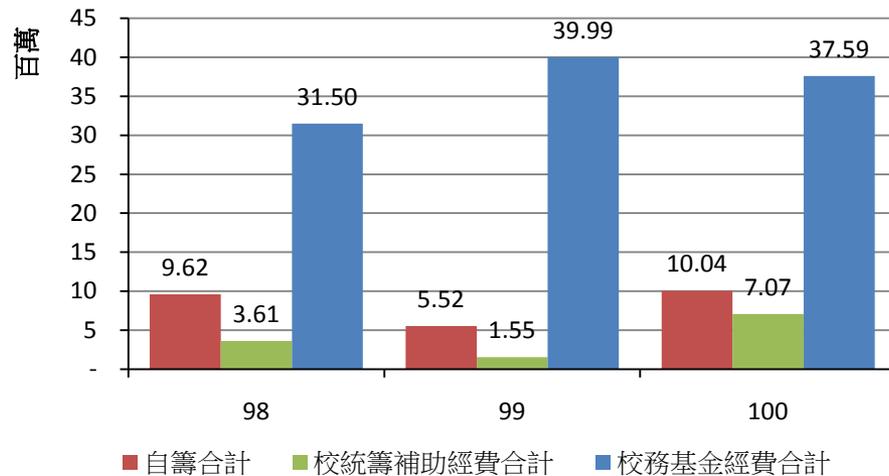


## 100年經費統計



總經費：54,705,449元

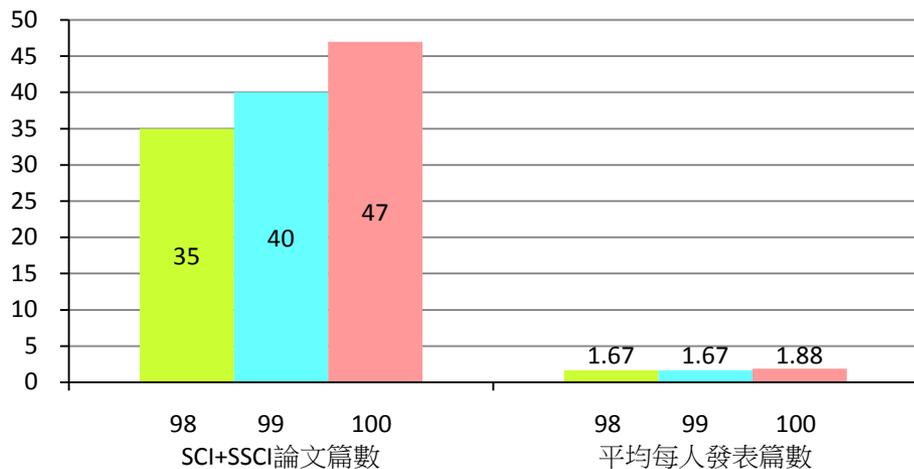
## 經費統計



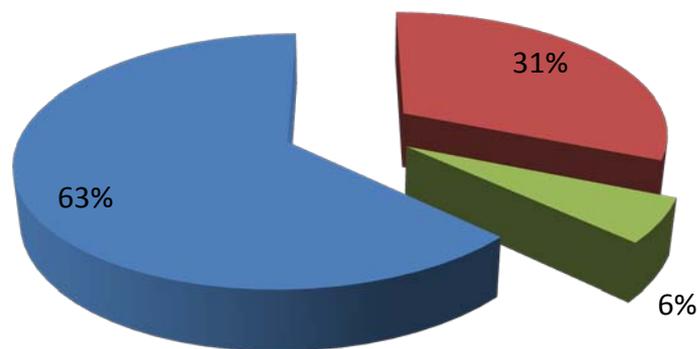
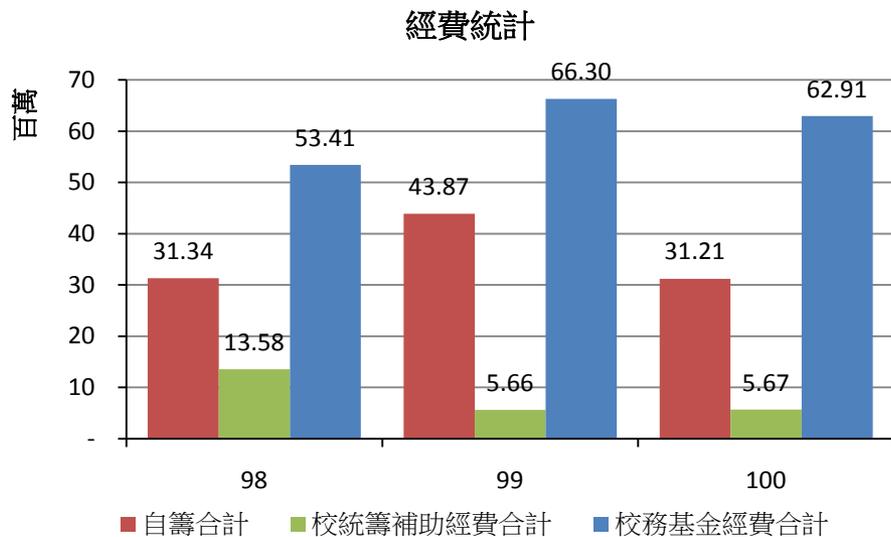
# 生命科學院 (3系2所)

## 食品科學系

期刊論文統計



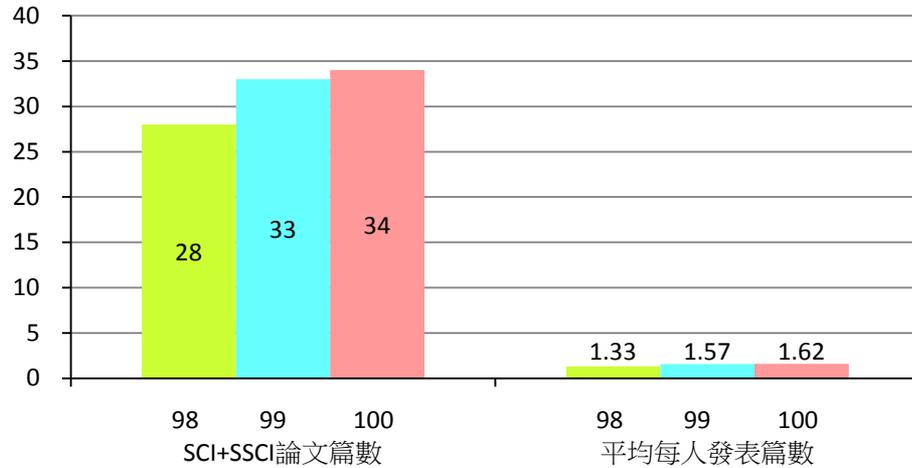
100年經費統計



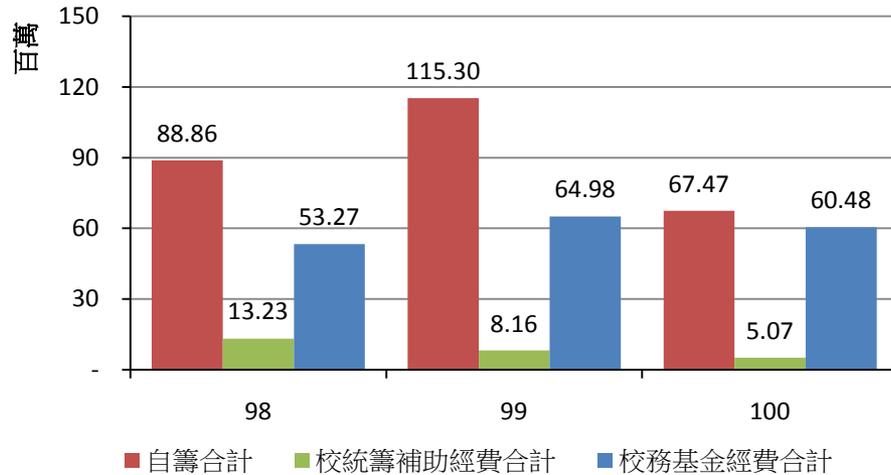
總經費：99,801,084元

# 水產養殖學系

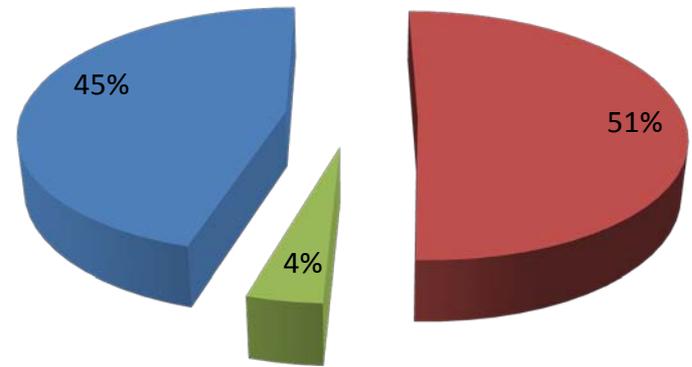
### 期刊論文統計



### 經費統計



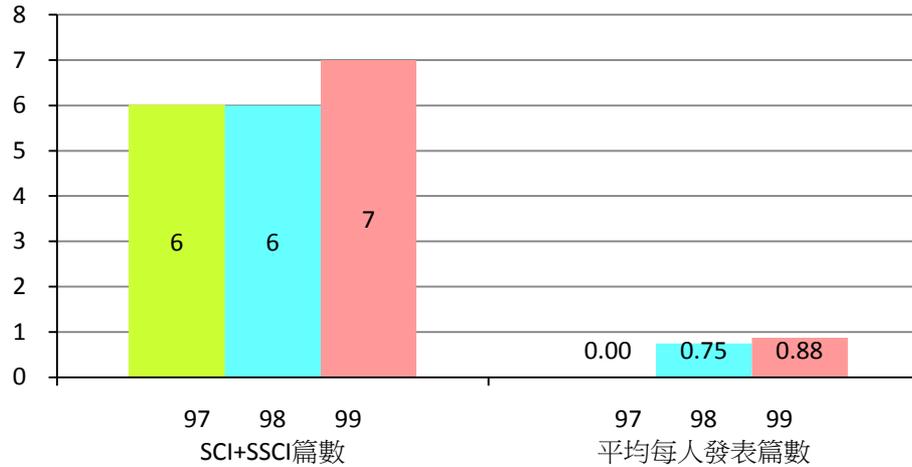
### 100年經費統計



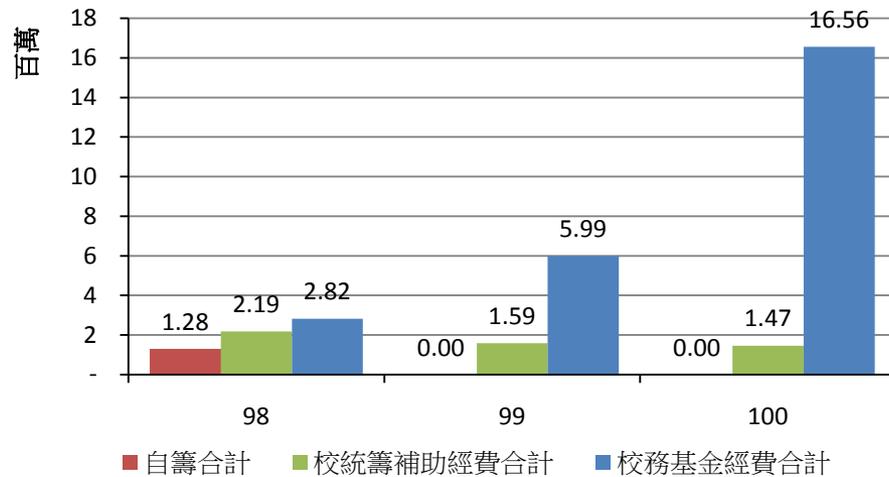
總經費：133,024,702元

# 生命科學系

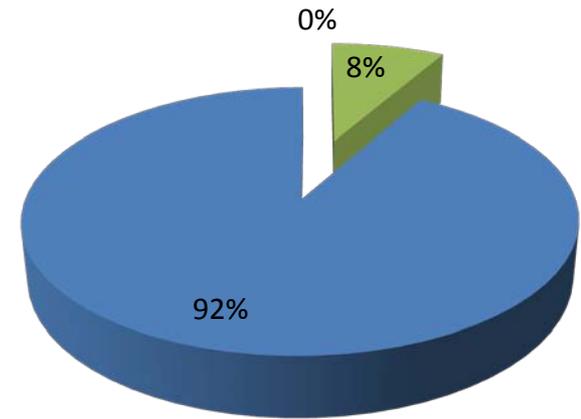
### 期刊論文統計



### 經費統計



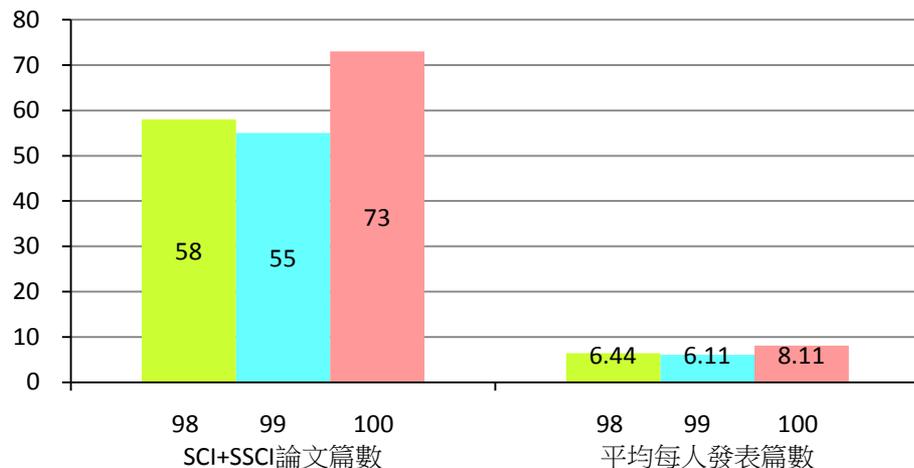
### 100年經費統計



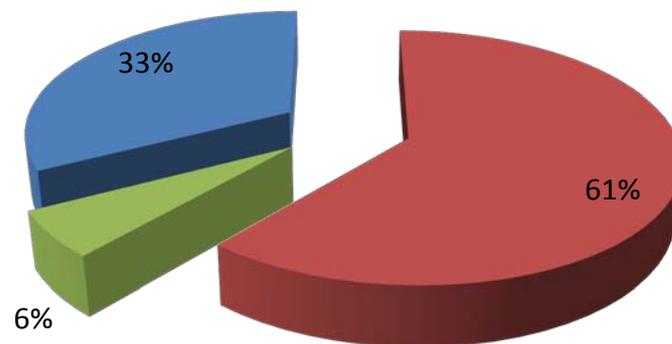
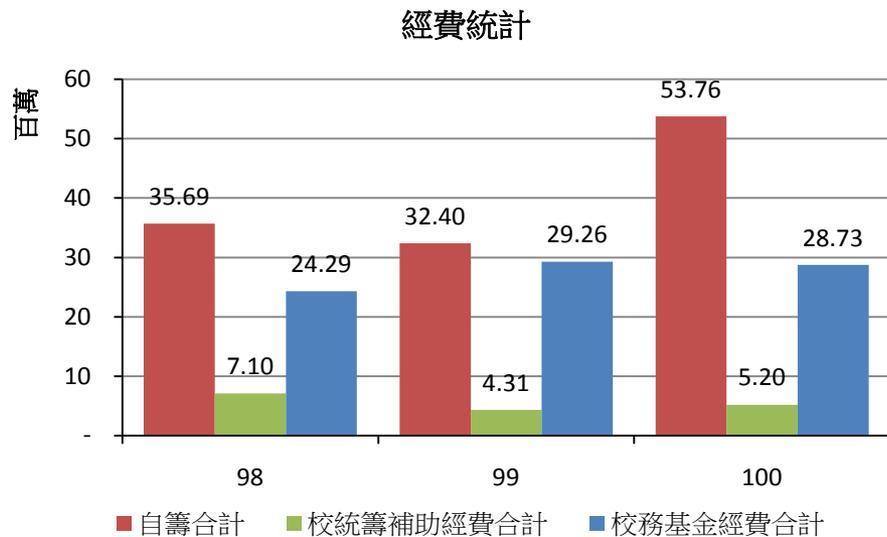
總經費：18,024,930元

# 海洋生物研究所

## 期刊論文統計



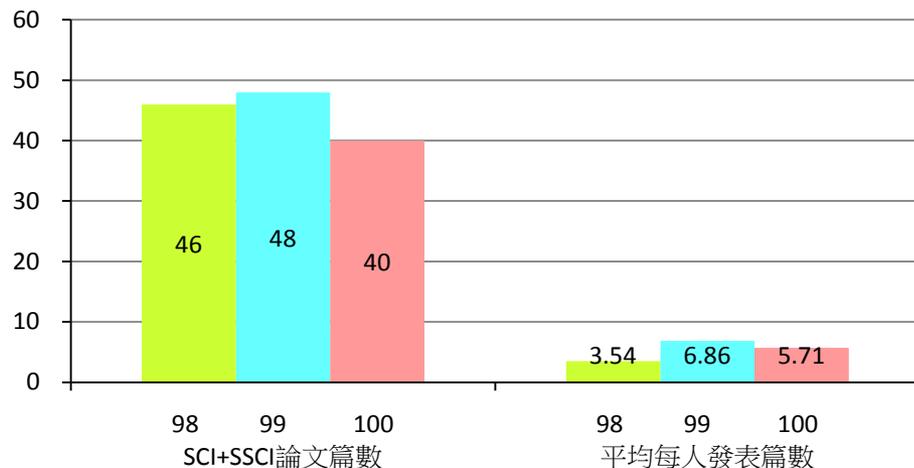
## 100年經費統計



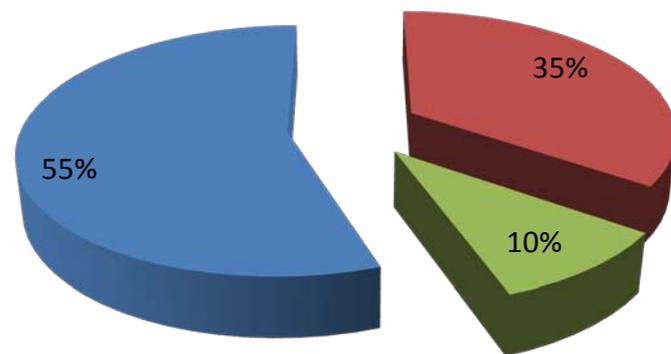
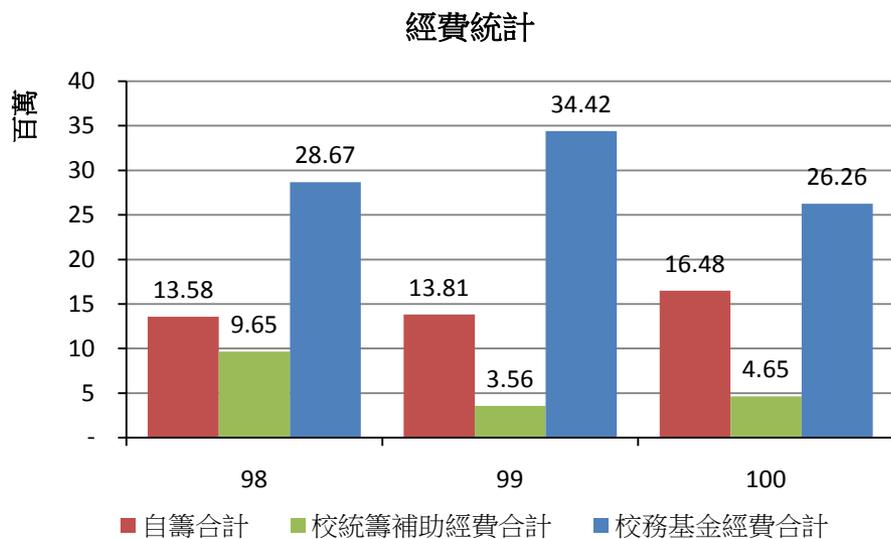
總經費：87,679,199元

# 生物科技研究所

## 期刊論文統計



## 100年經費統計

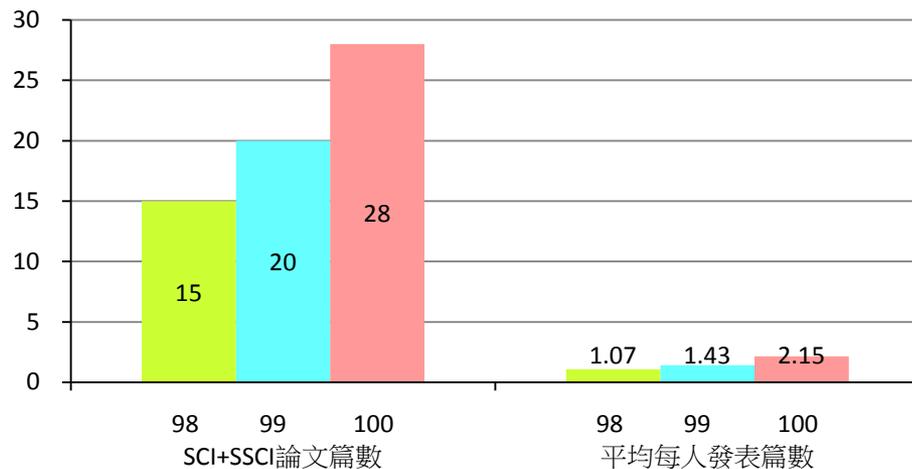


總經費：47,389,486元

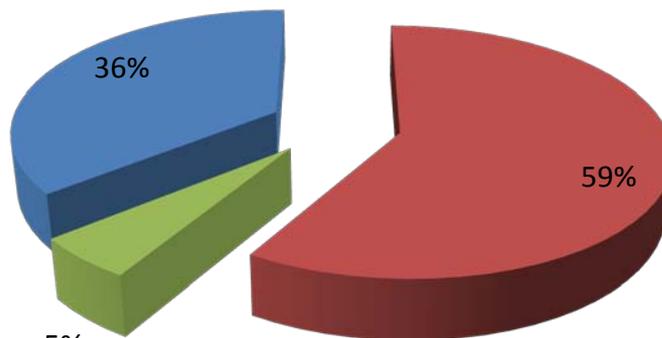
# 海洋科學與資源學院 (2系3所)

## 環境生物與漁業科學學系

期刊論文統計

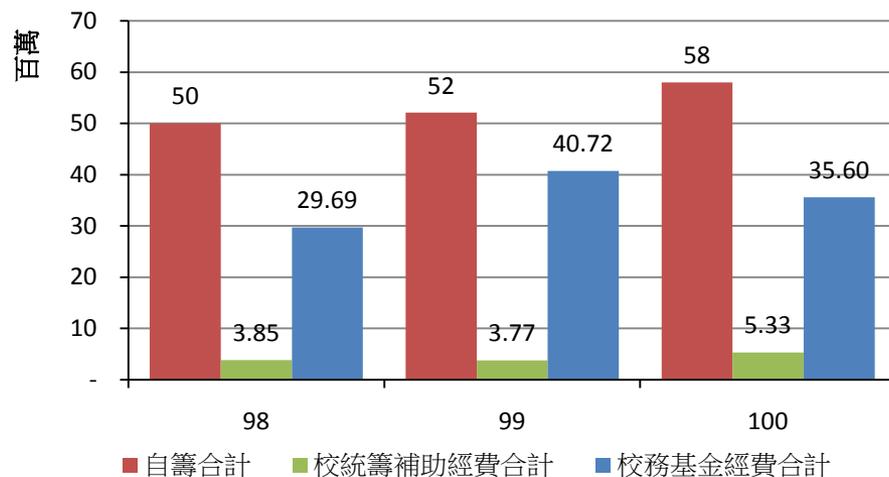


100年經費統計



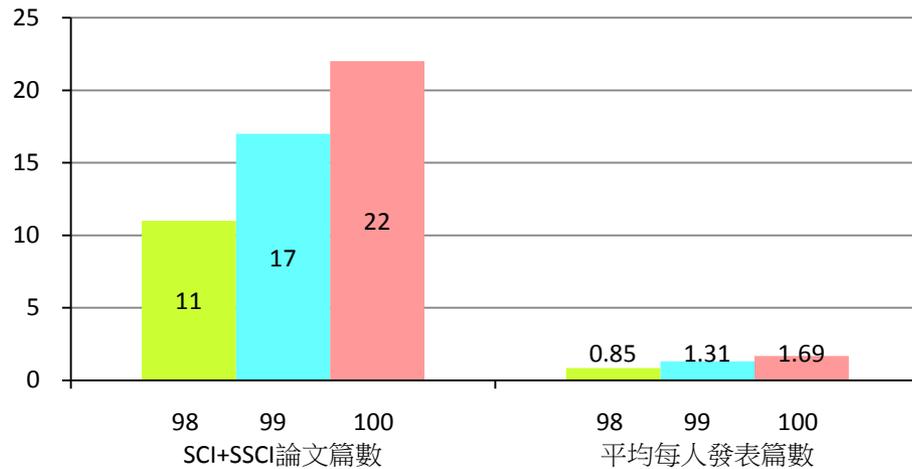
總經費：98,939,254元

經費統計

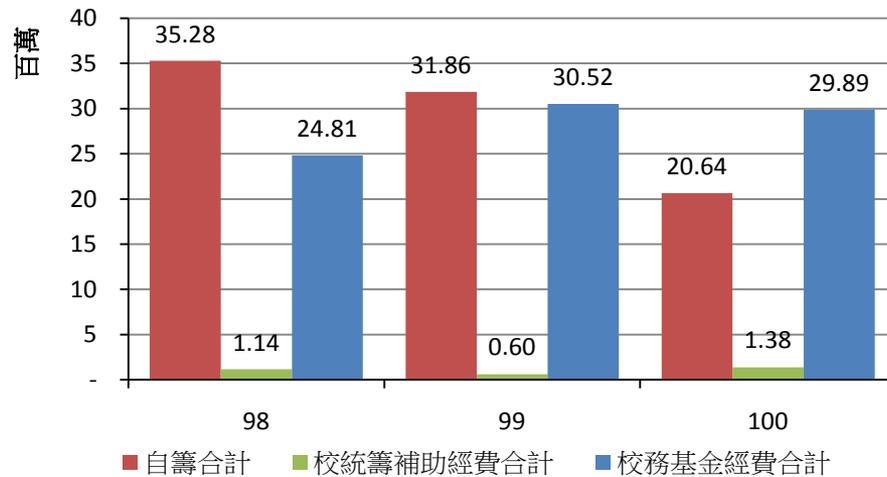


## 海洋環境資訊系

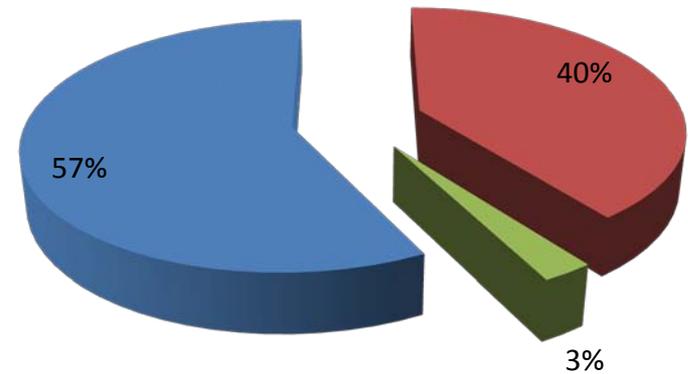
### 期刊論文統計



### 經費統計



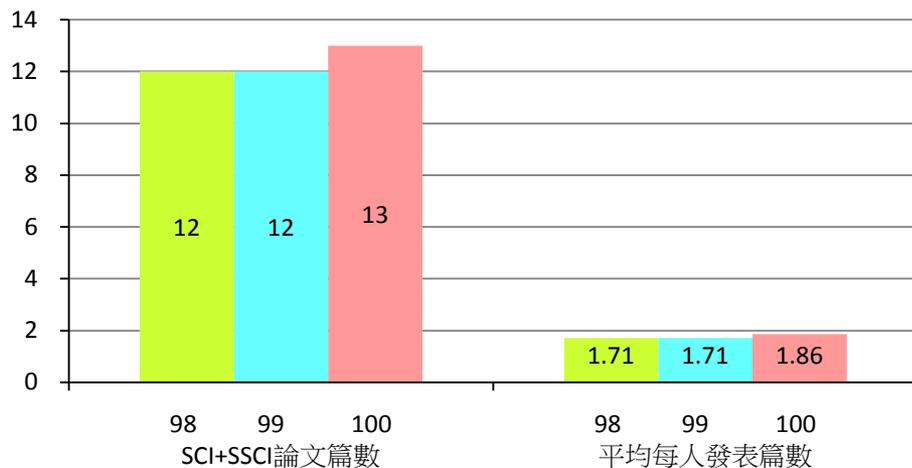
### 100年經費統計



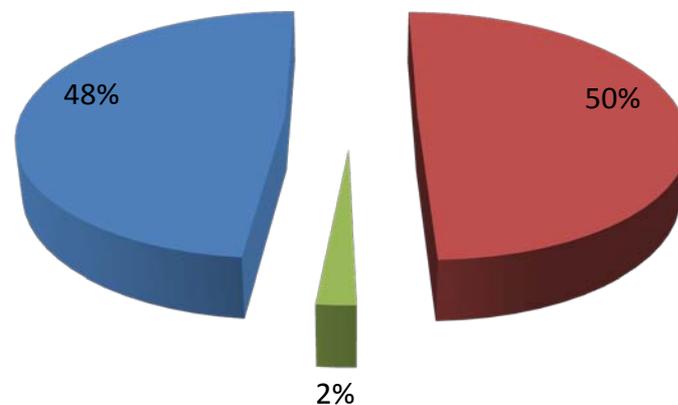
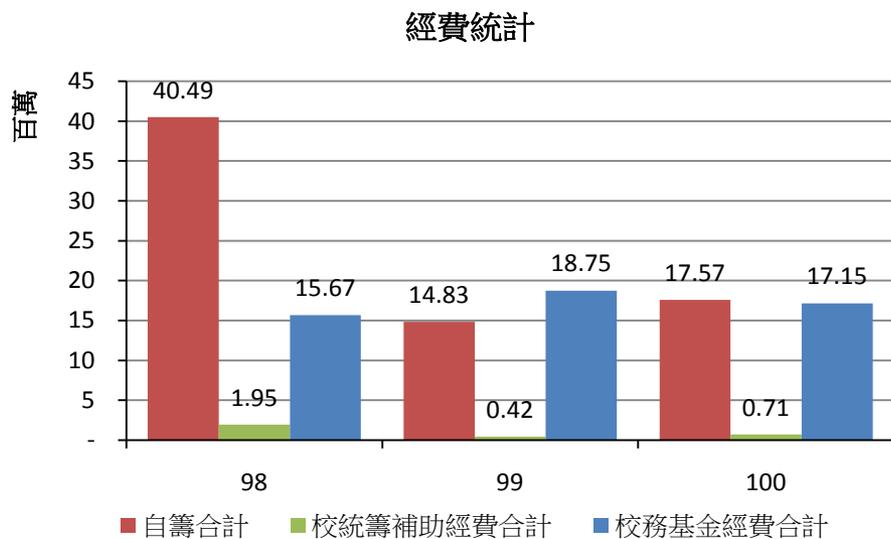
經費：51,912,991元

# 應用地球科學研究所

## 期刊論文統計



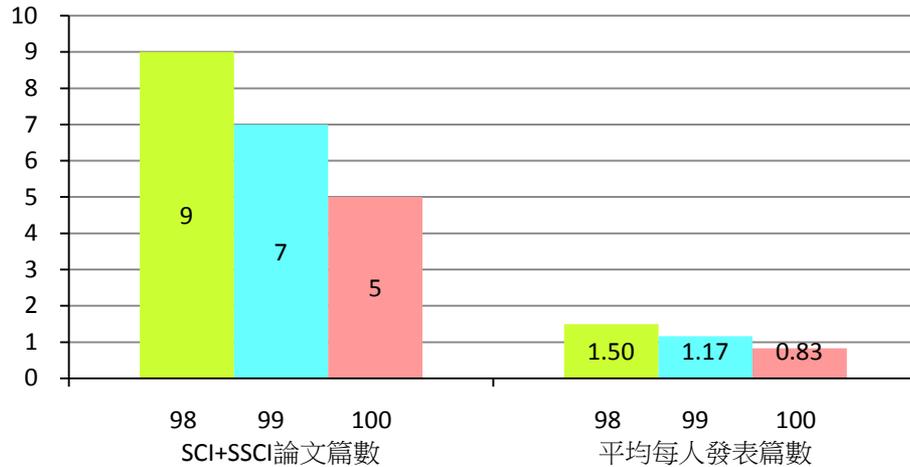
## 100年經費統計



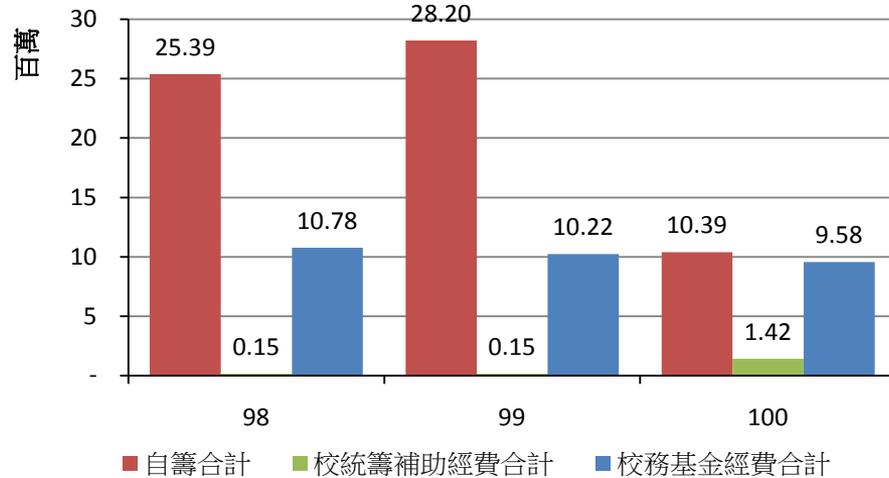
總經費：35,436,787元

# 海洋事務與資源管理研究所

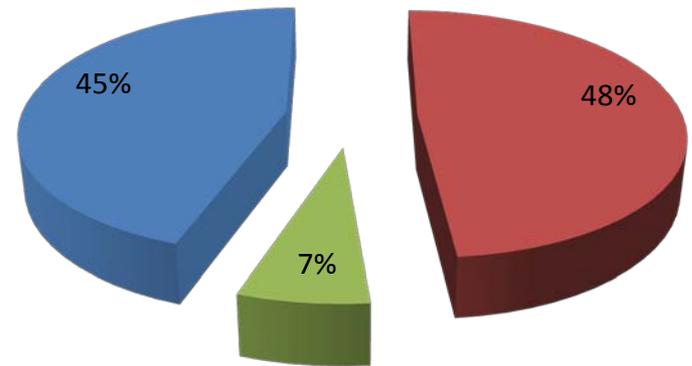
## 期刊論文統計



## 經費統計



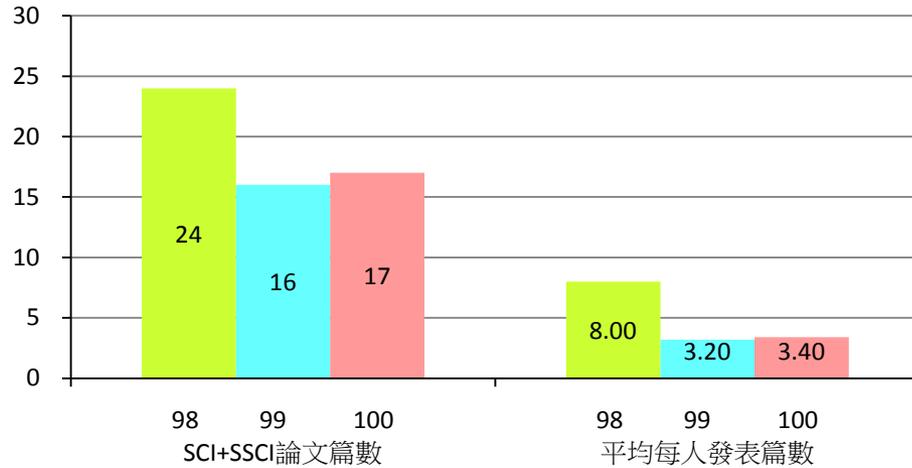
## 100年經費統計



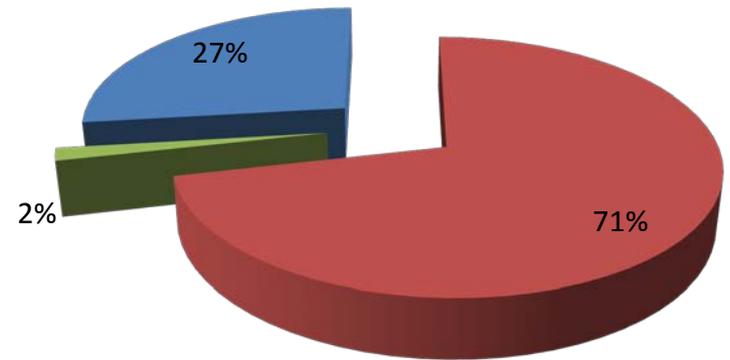
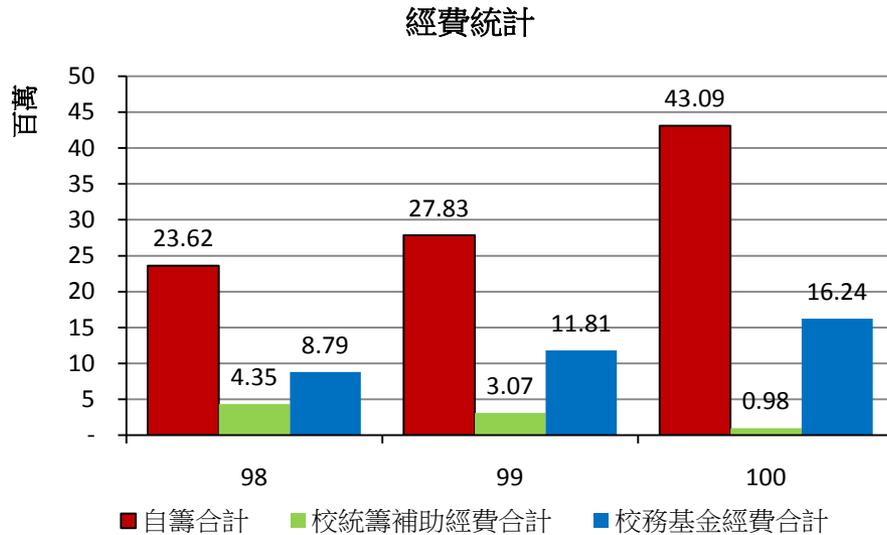
總經費：21,382,129元

# 海洋環境化學與生態研究所

## 期刊論文統計



## 100年經費統計

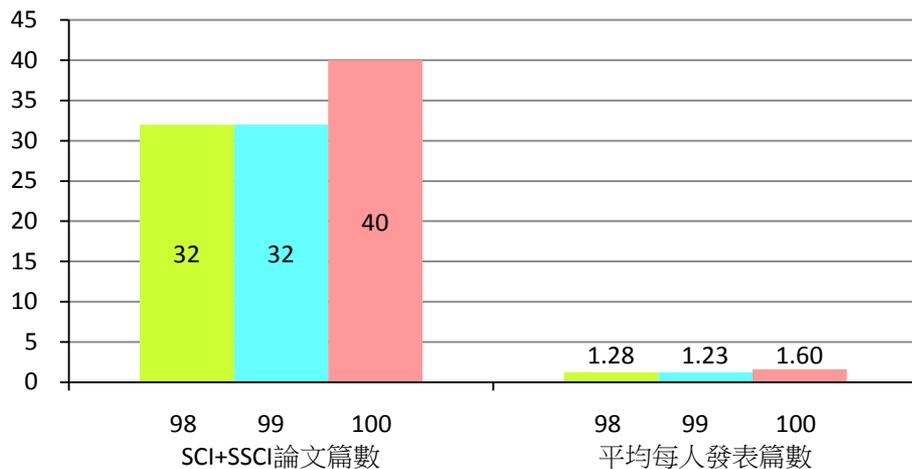


總經費：60,307,656元

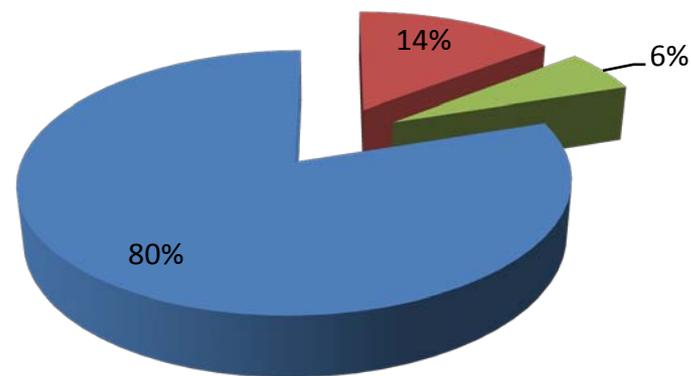
# 工學院 ( 3系1所 )

## 機械與機電工程學系

期刊論文統計

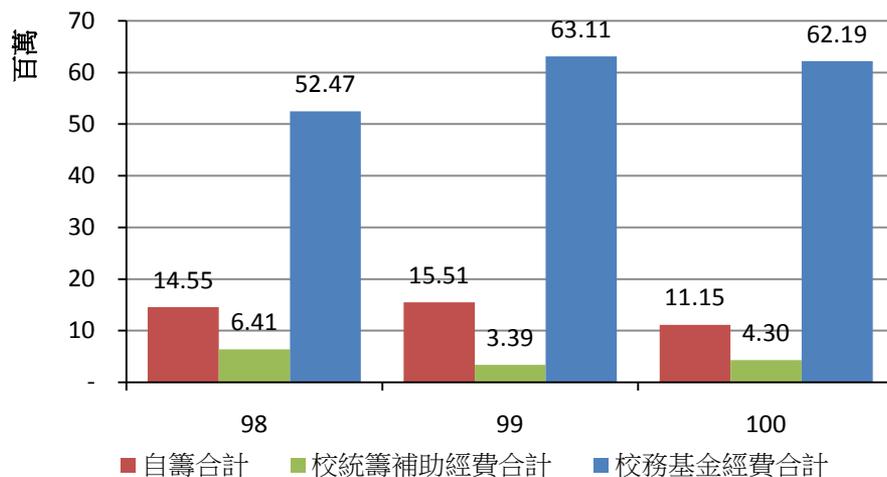


100年經費統計



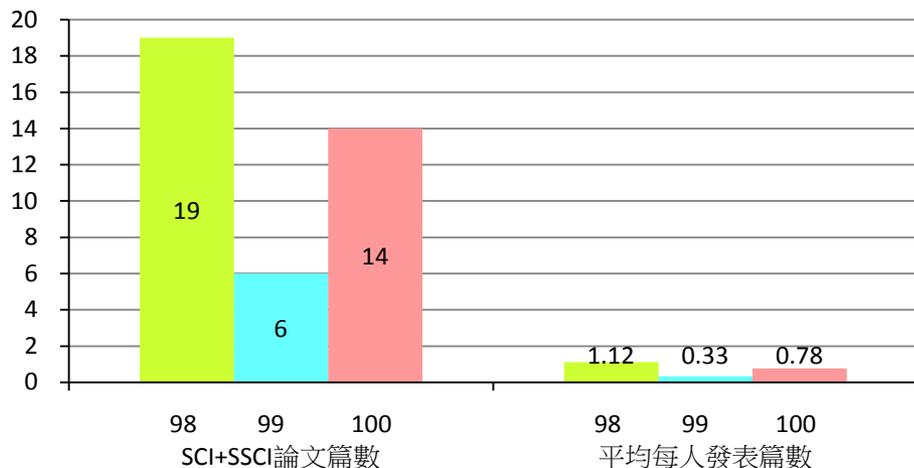
總經費：77,633,283元

經費統計

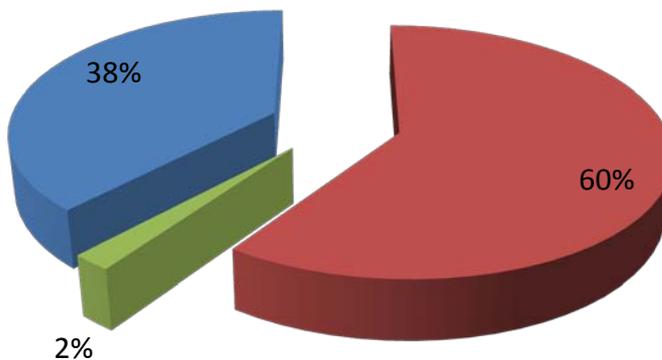


# 系統工程暨造船學系

## 期刊論文統計

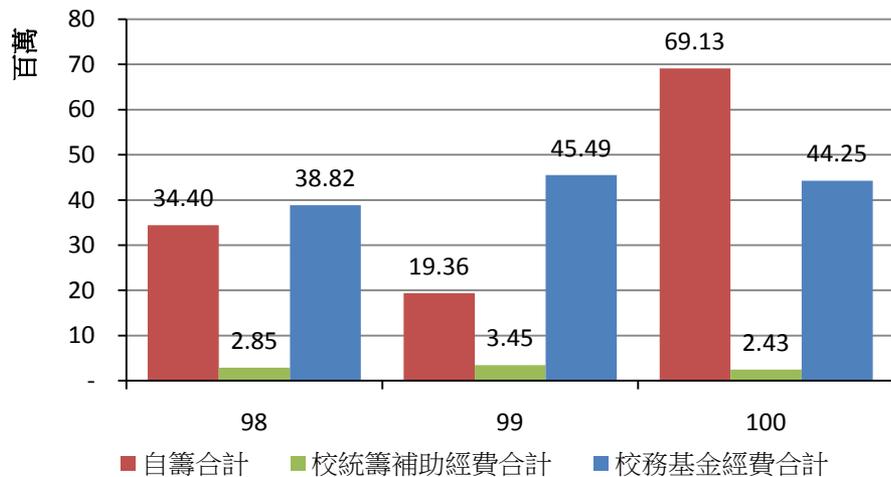


## 100年經費統計



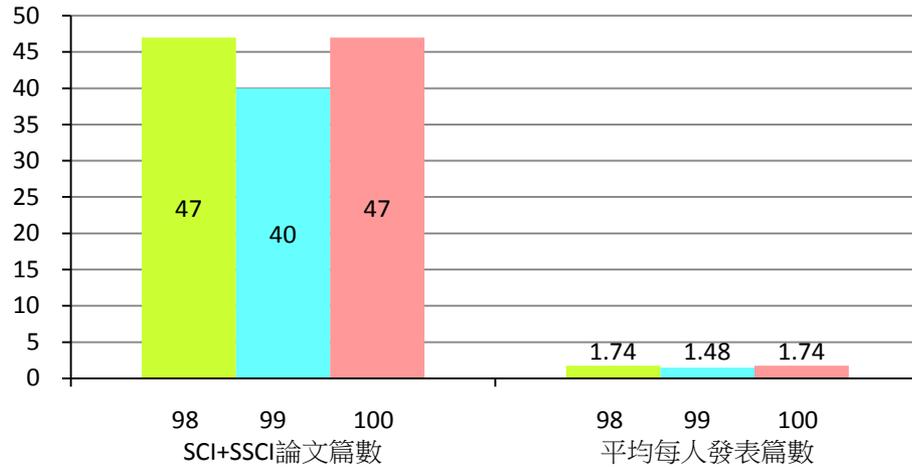
總經費：115,818,173元

## 經費統計

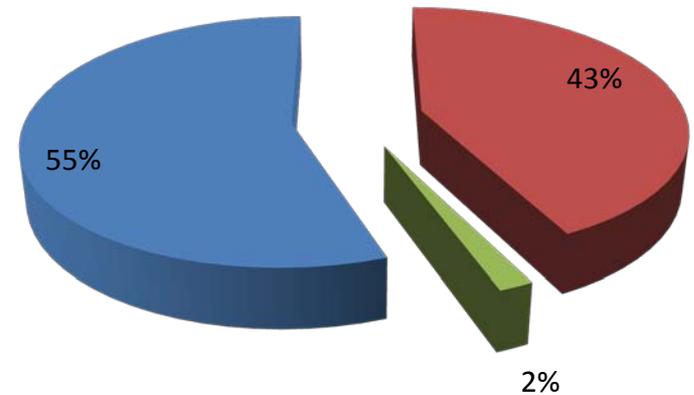
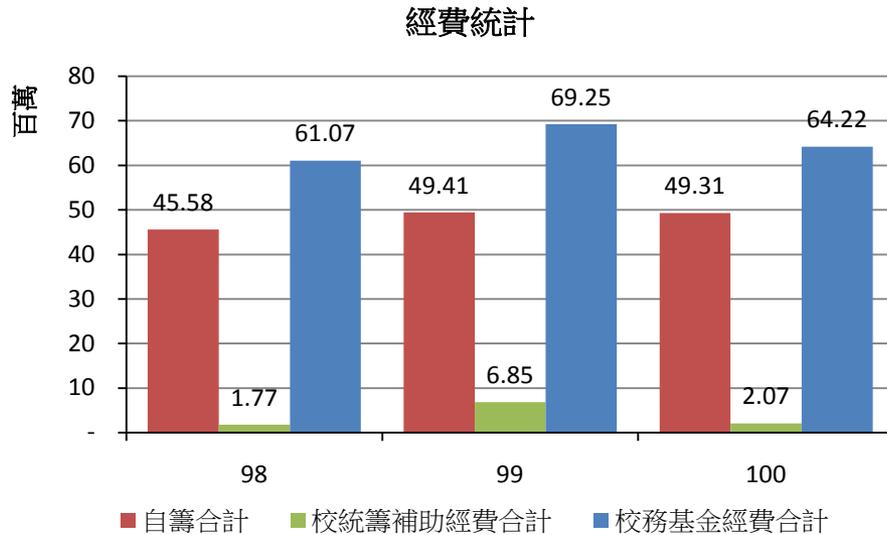


# 河海工程學系

### 期刊論文統計



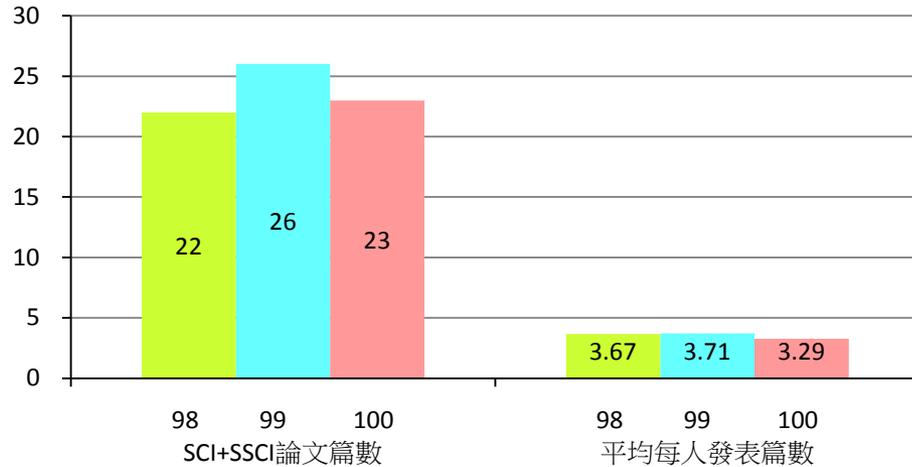
### 100年經費統計



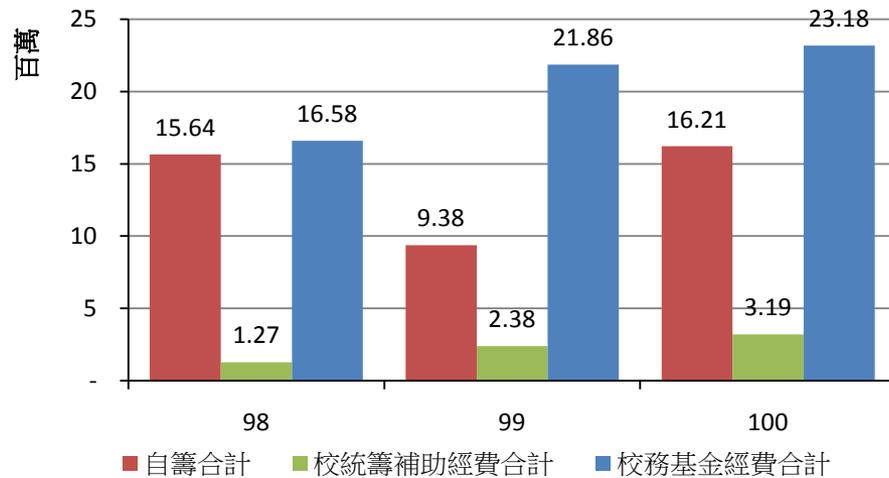
總經費：115,596,034元

# 材料工程研究所

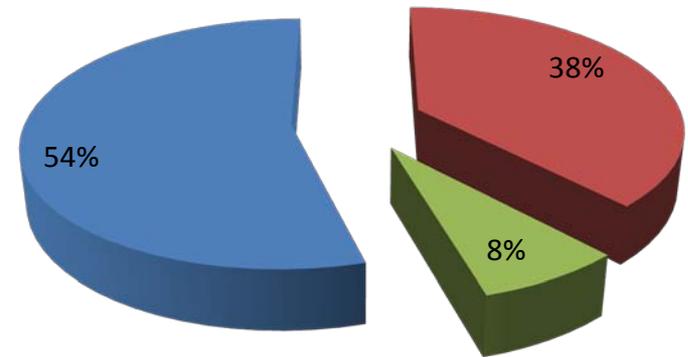
## 期刊論文統計



## 經費統計



## 100年經費統計

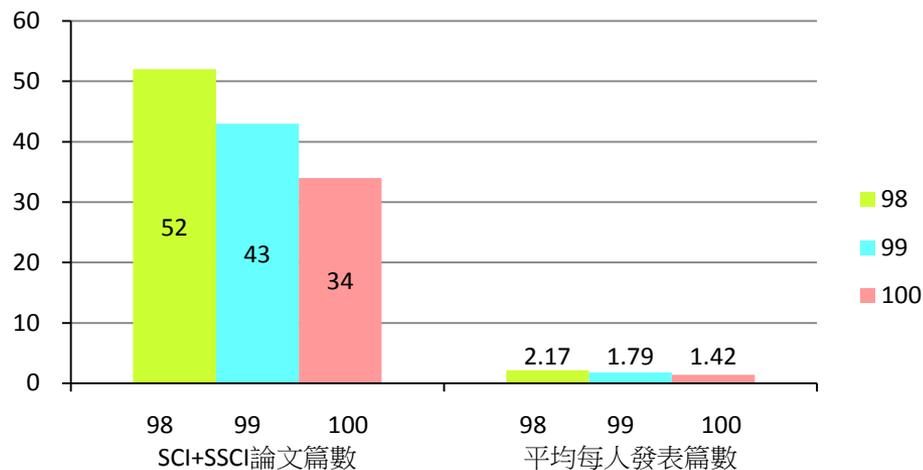


總經費：42,592,204元

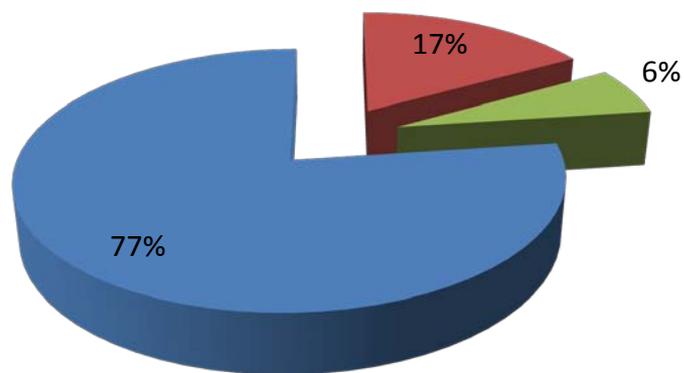
# 電機資訊學院 ( 3系1所 )

## 電機工程學系

期刊論文統計

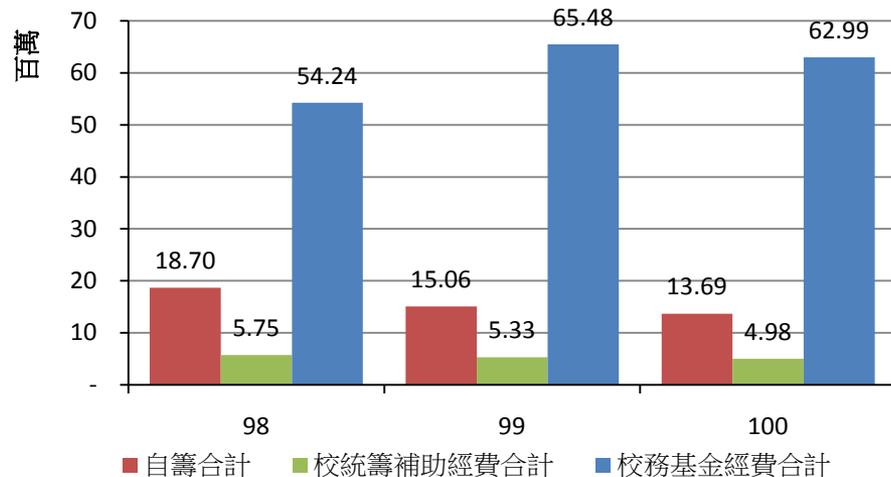


100年經費統計



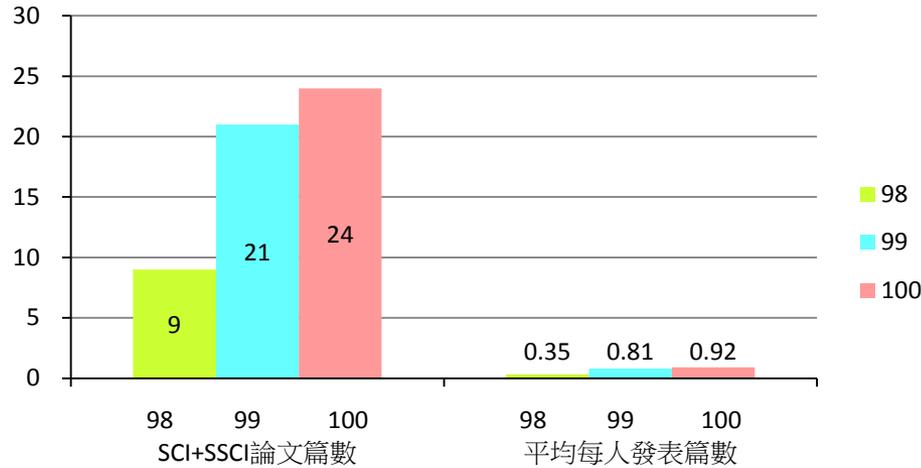
總經費：81,660,352元

經費統計

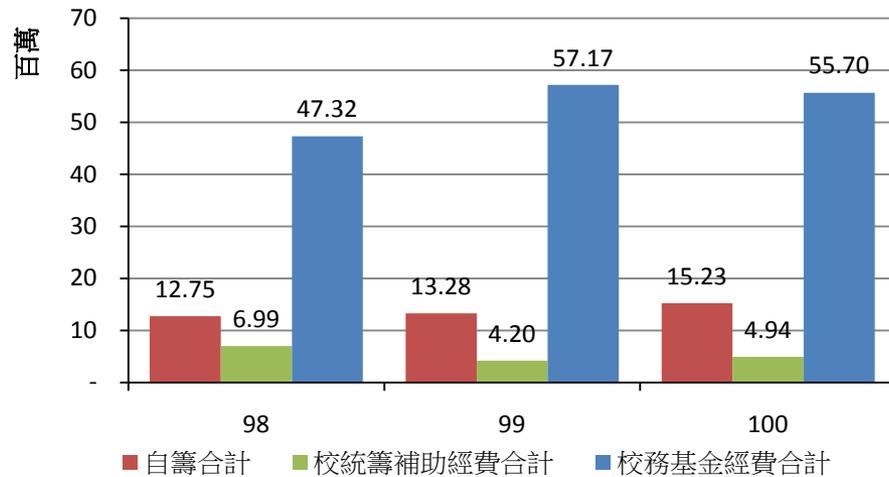


# 資訊工程學系

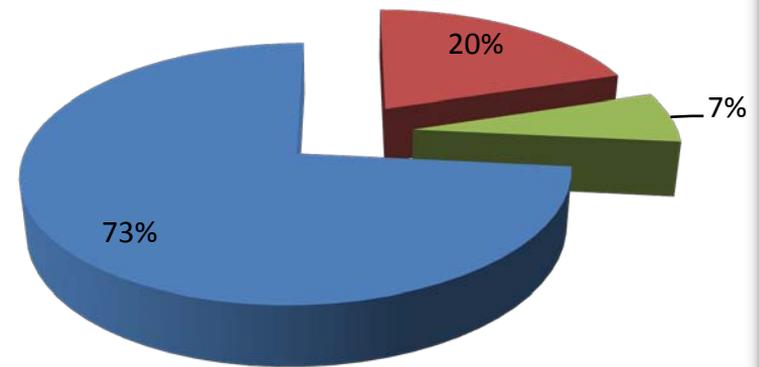
## 期刊論文統計



## 經費統計



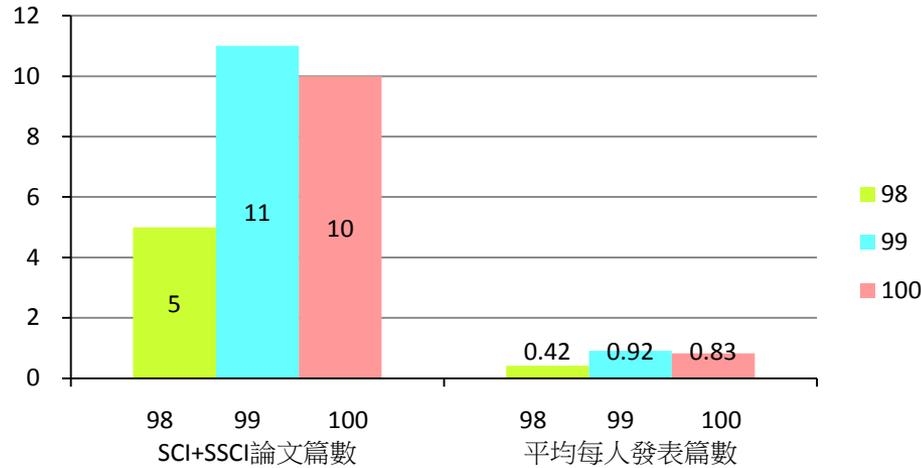
## 100年經費統計



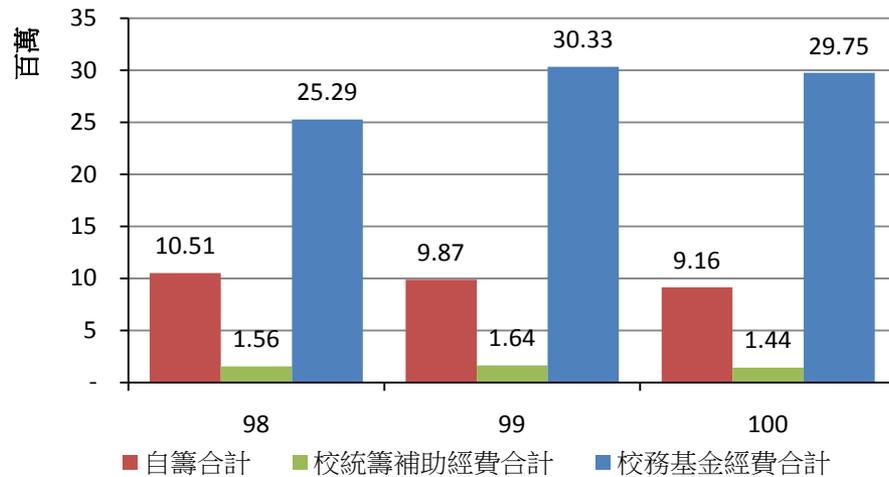
總經費：75,873,507元

# 通訊與導航工程學系

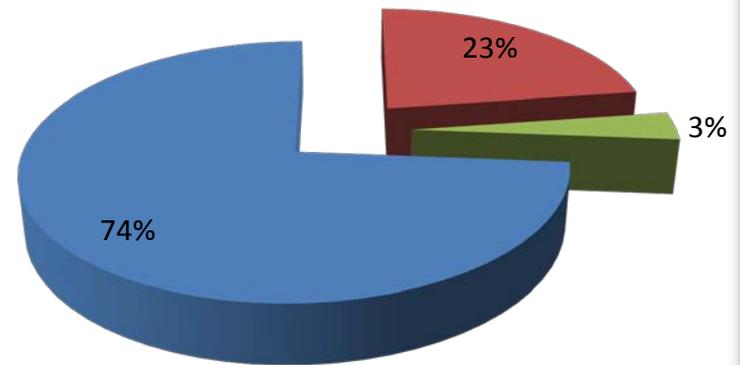
### 期刊論文統計



### 經費統計



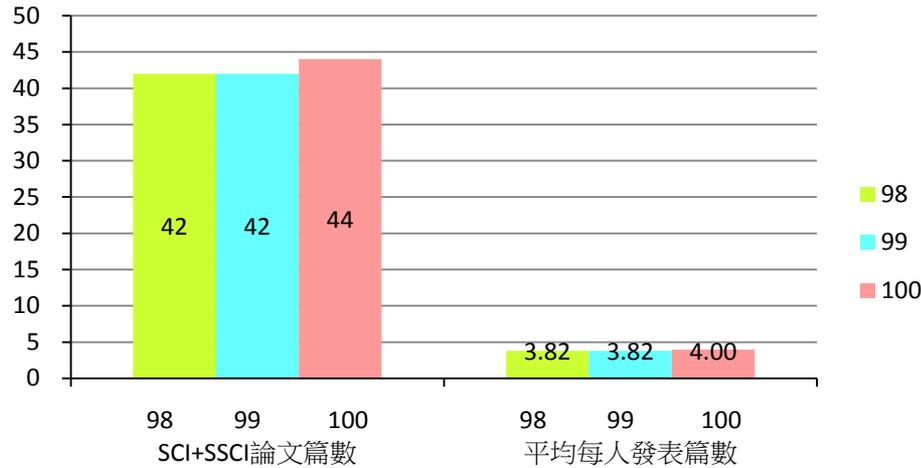
### 100年經費統計



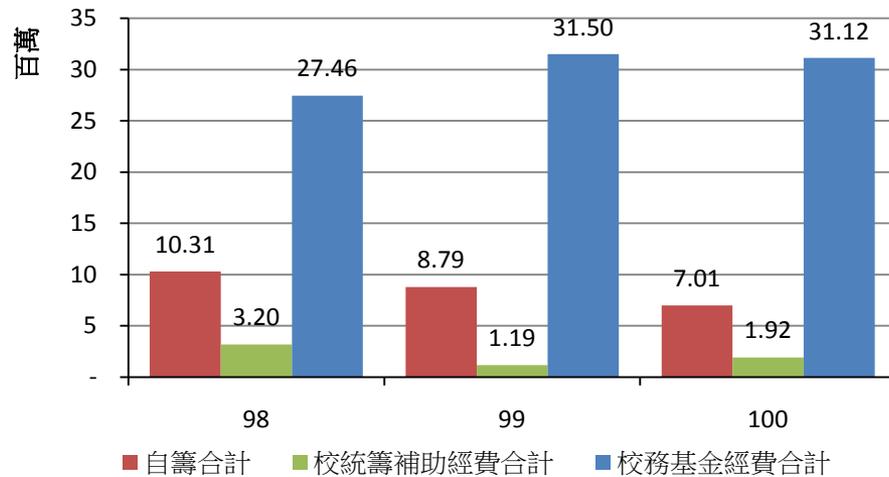
總經費：40,349,476元

# 光電科學研究所

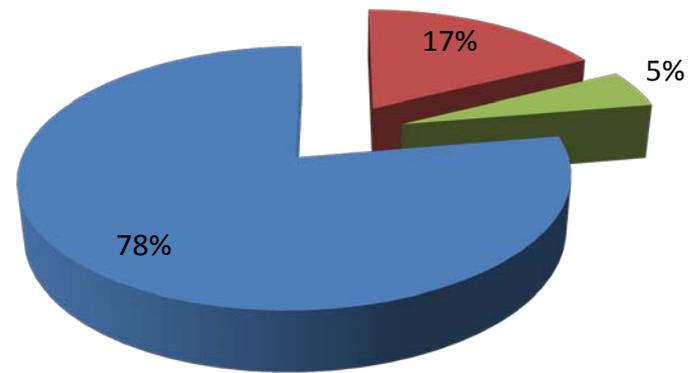
## 期刊論文統計



## 經費統計



## 100年經費統計

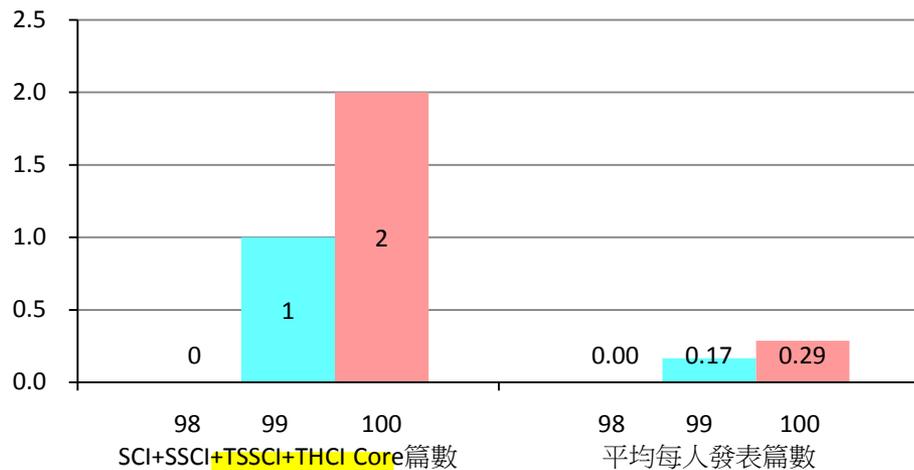


總經費：40,053,866元

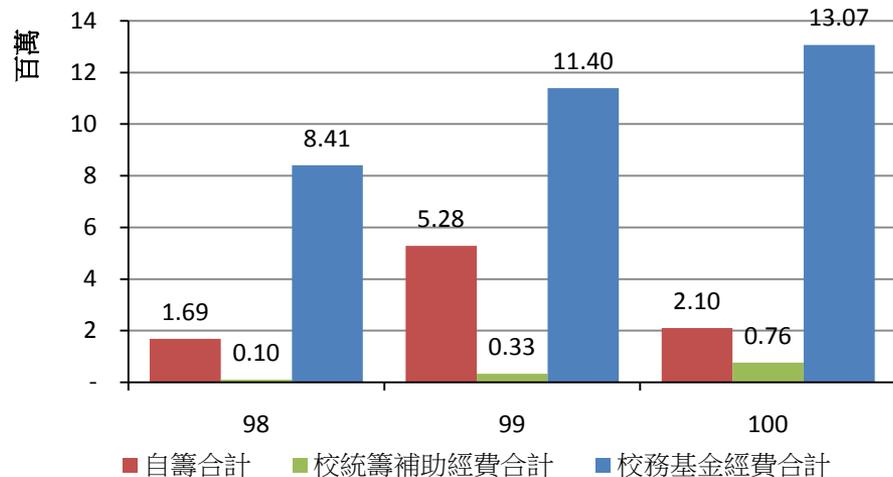
# 人文社會科學院 ( 5所3中心 )

## 海洋法律研究所

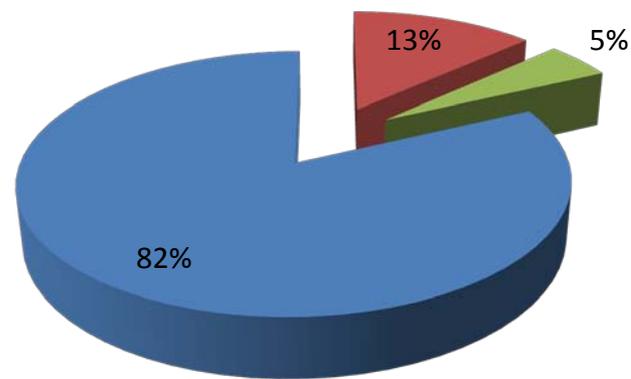
期刊論文統計



經費統計



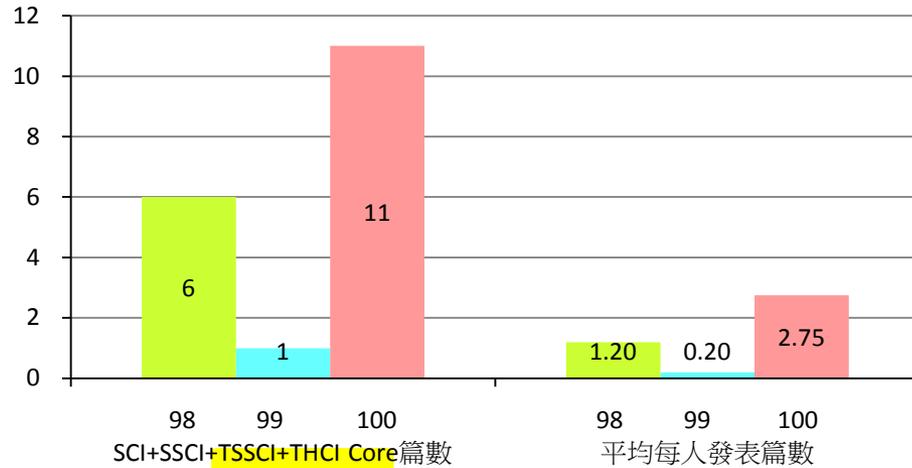
100年經費統計



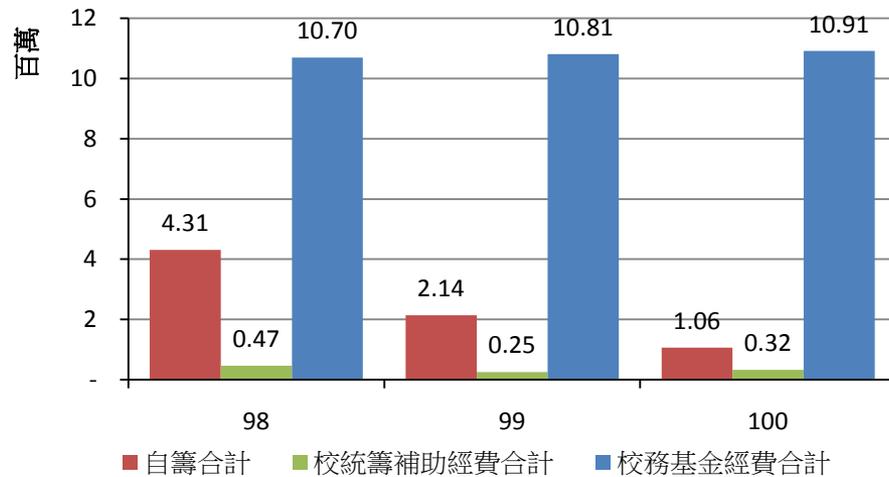
總經費：15,931,454元

# 應用經濟研究所

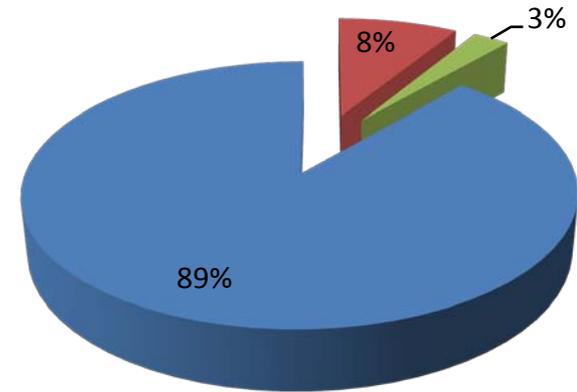
## 期刊論文統計



## 經費統計



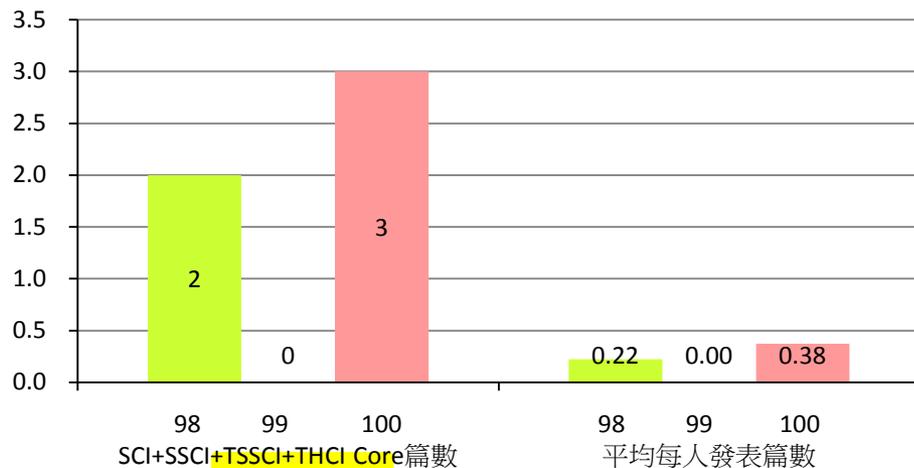
## 100年經費統計



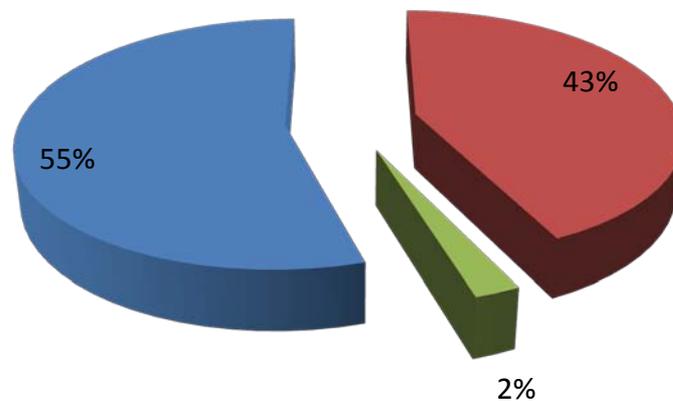
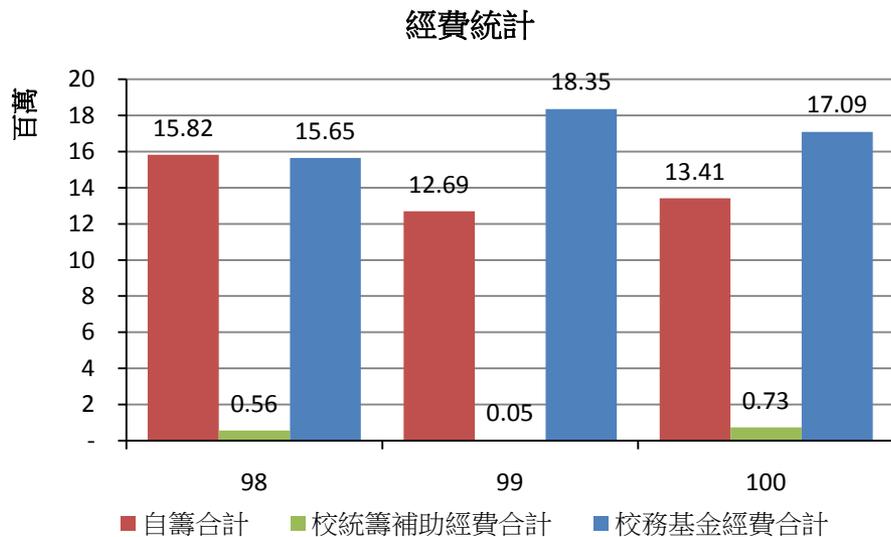
總經費：12,294,404元

## 教育研究所(師資培育中心)

### 期刊論文統計



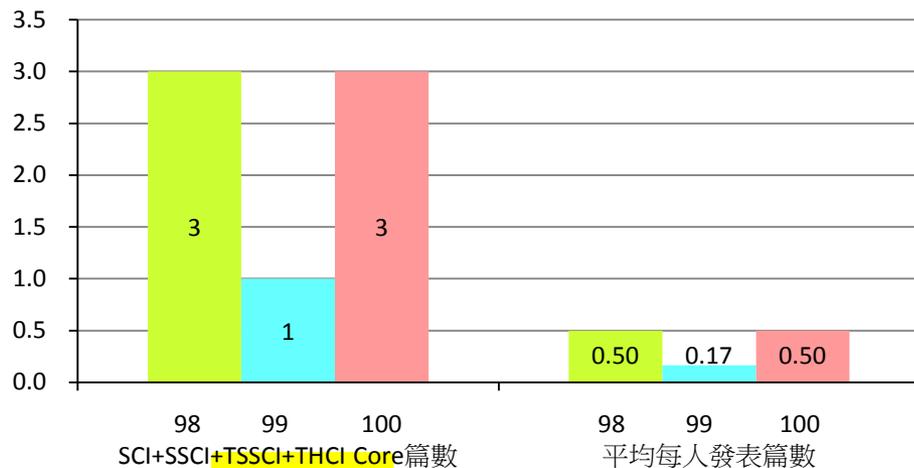
### 100年經費統計



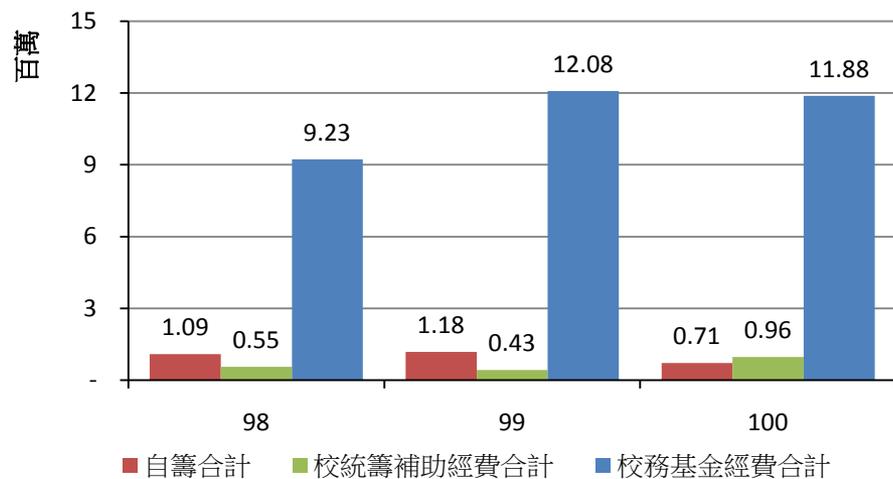
總經費：31,233,724元

# 海洋文化研究所

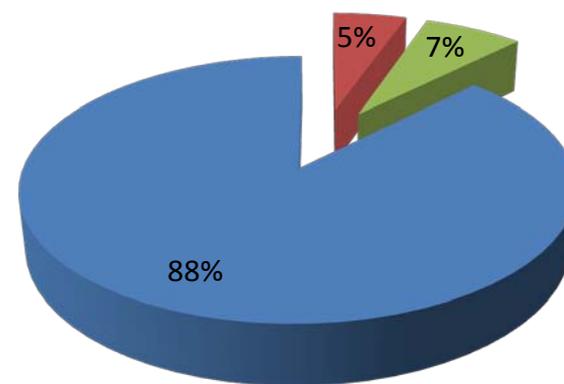
## 期刊論文統計



## 經費統計



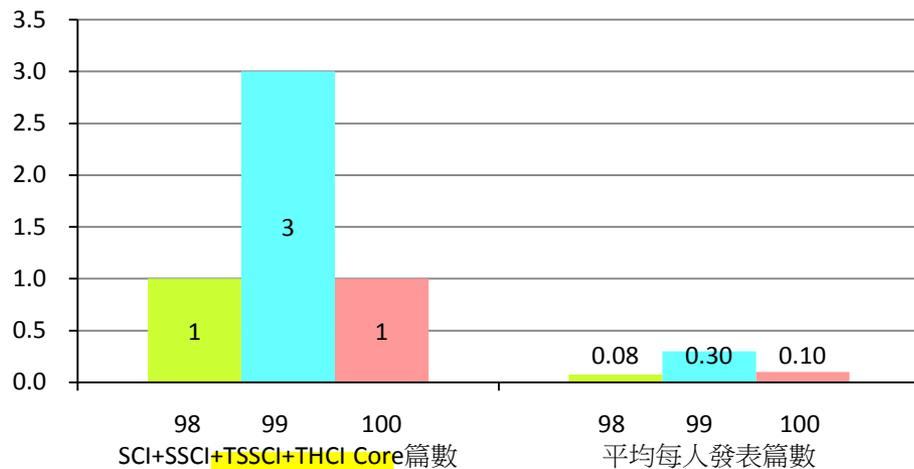
## 100年經費統計



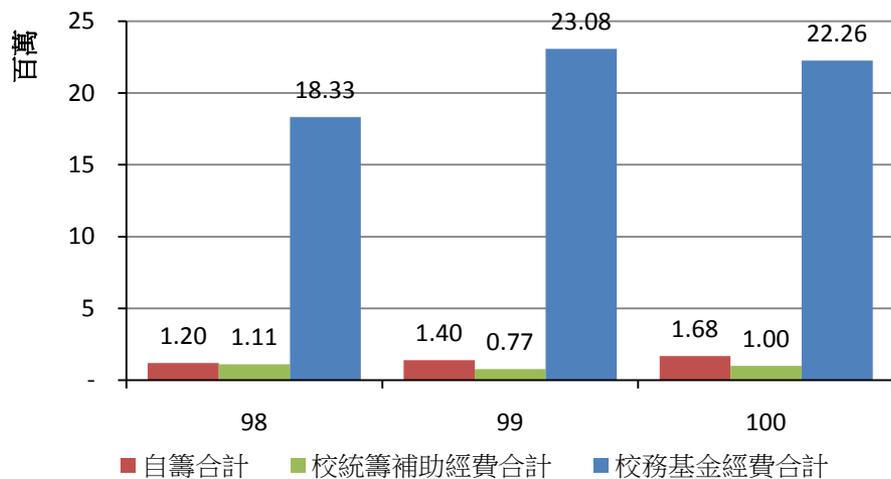
總經費：13,556,388元

# 應用英語研究所(外語教學研究中心)

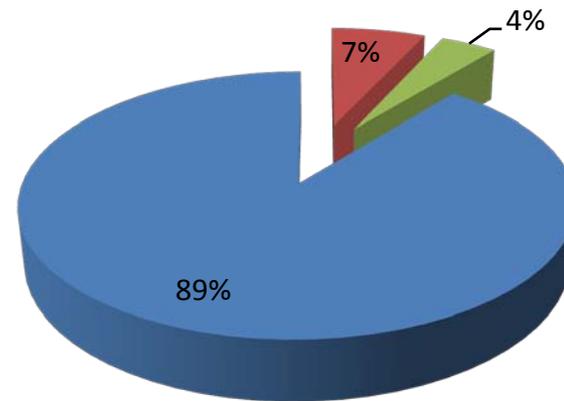
## 期刊論文統計



## 經費統計



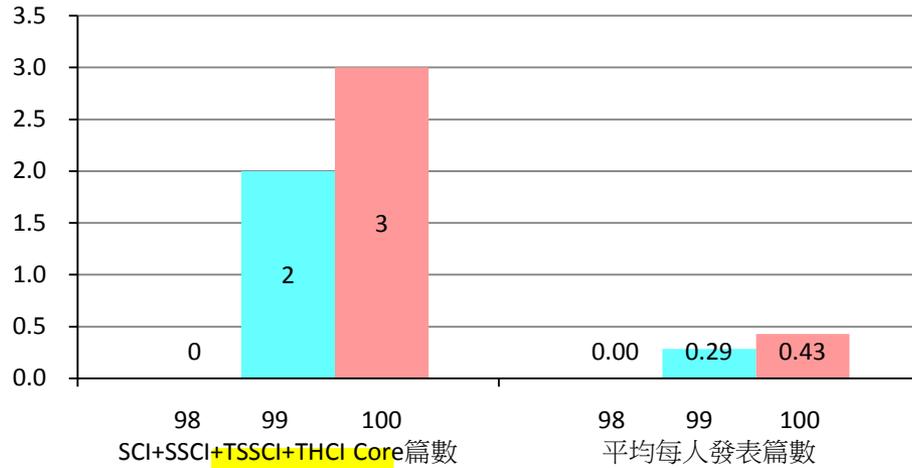
## 100年經費統計



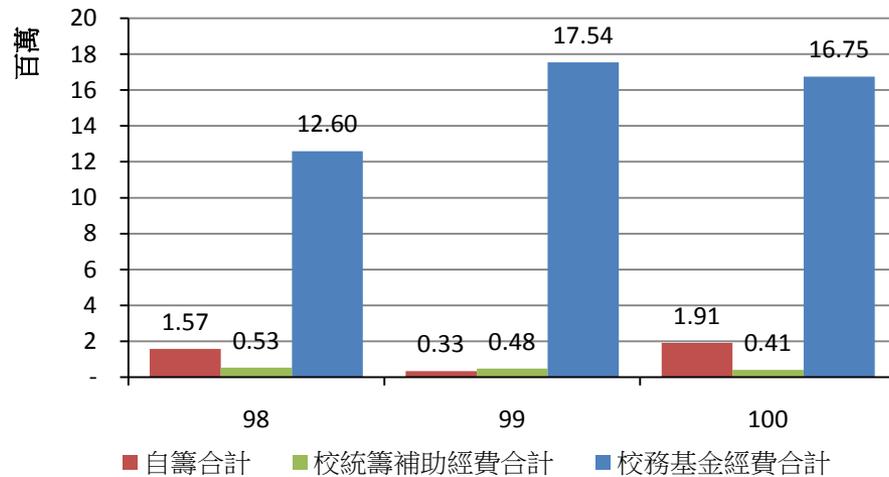
總經費：24,946,222元

# 通識教育中心

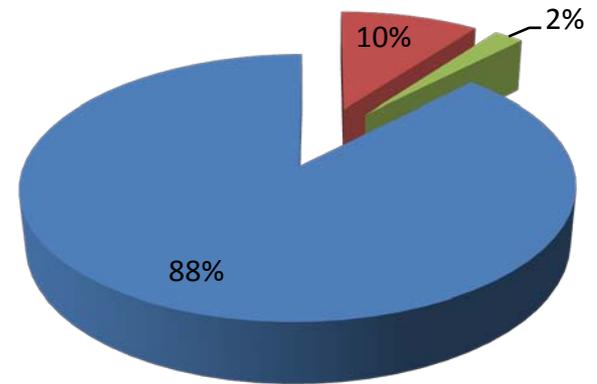
### 期刊論文統計



### 經費統計

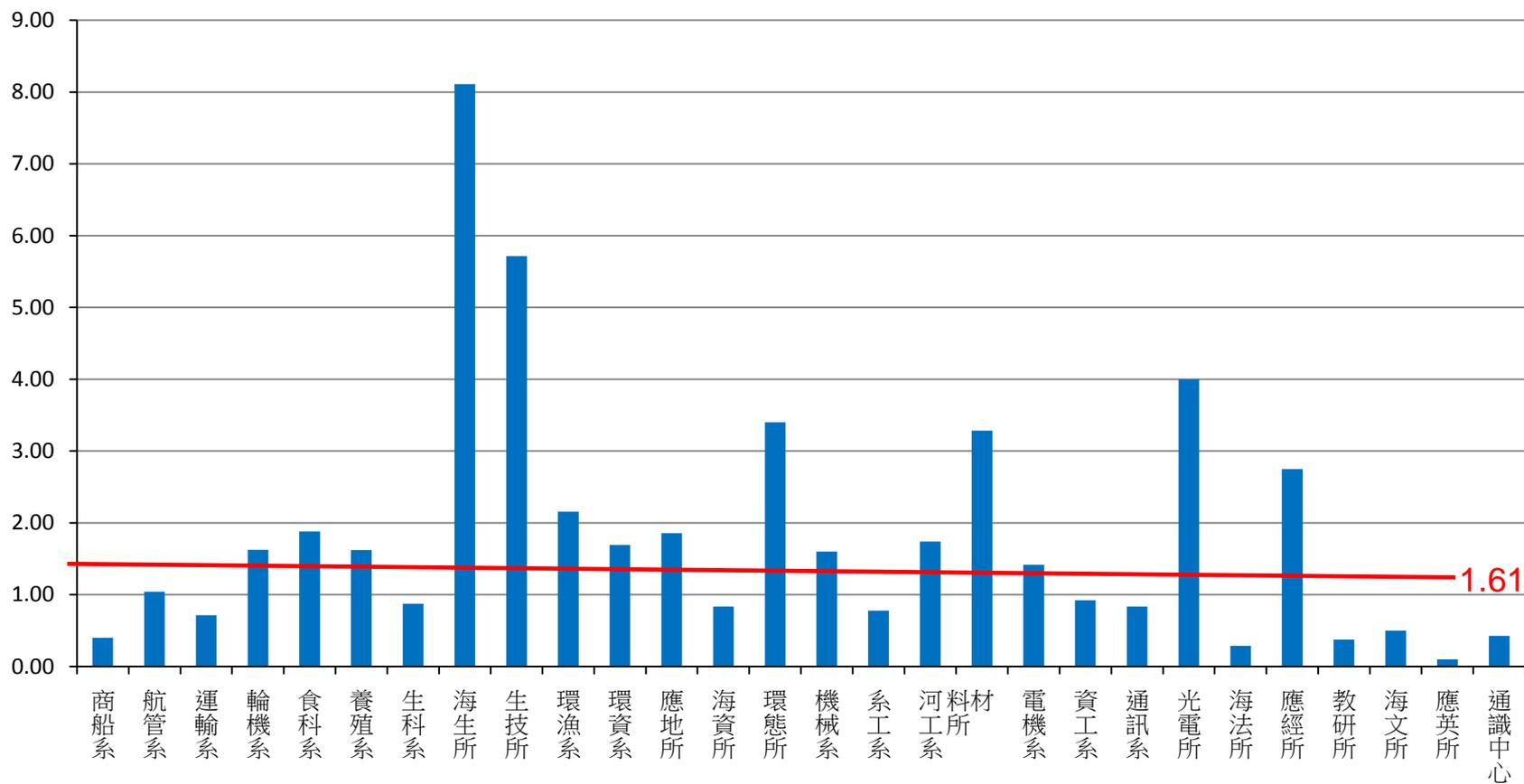


### 100年經費統計

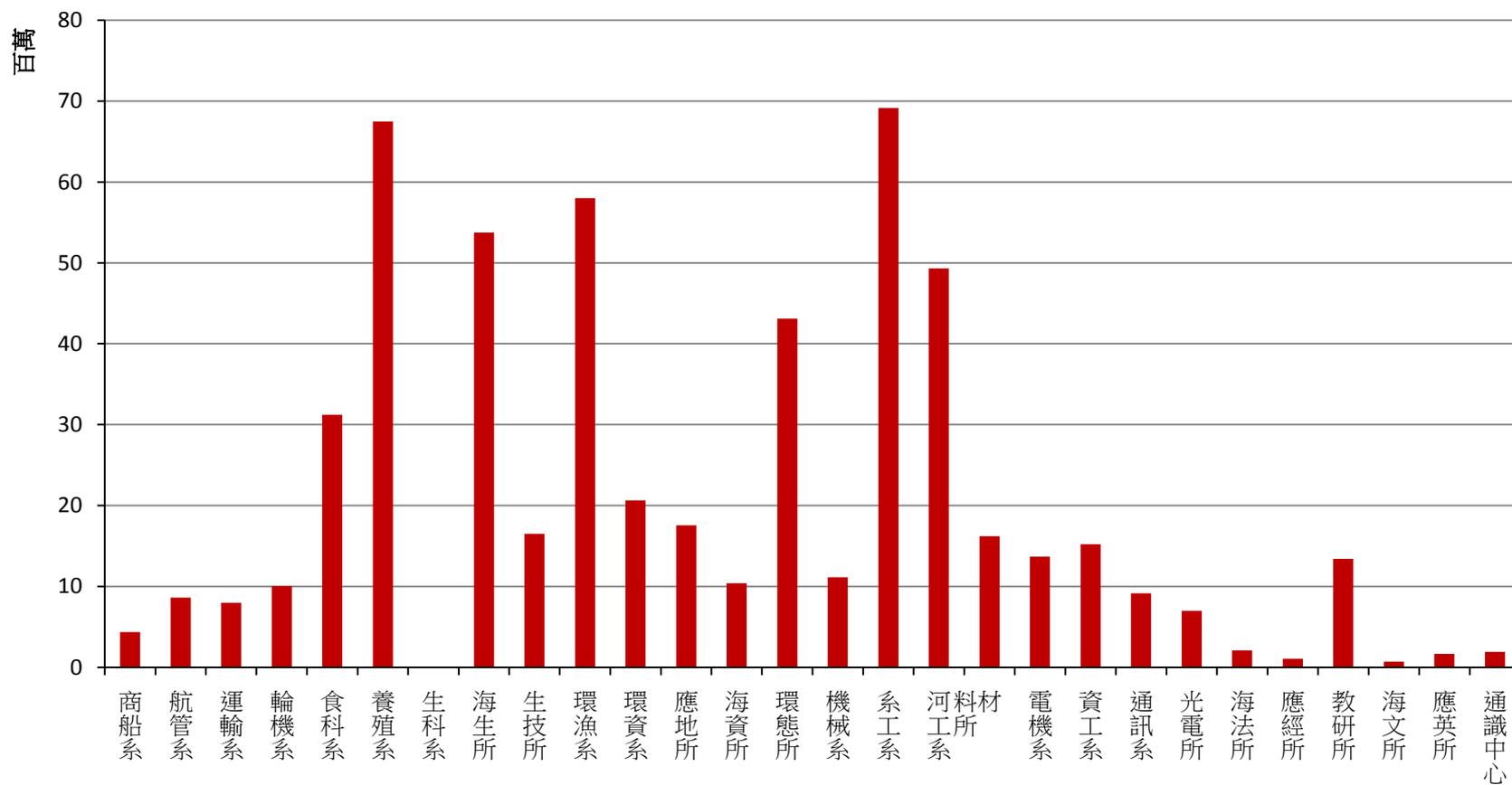


總經費：19,067,695元

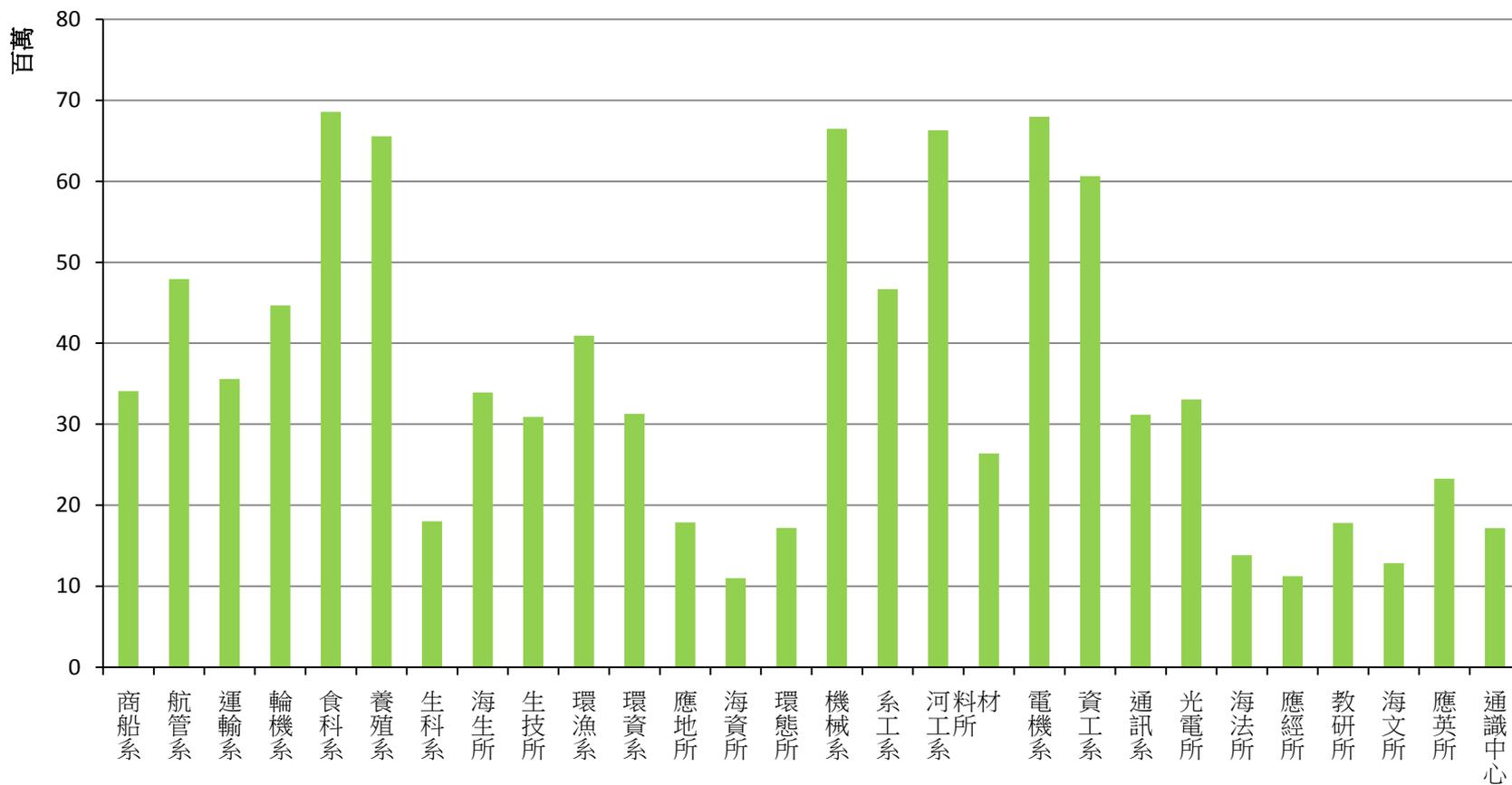
## 各系所100年度平均每位老師發表篇數



## 各系所100年度自籌經費(元)



## 各系所100年度校務基金經費+校統籌補助經費(元)



# 100年度系所期刊論文與經費統計\_1/2

學院	系所名稱	日間部 學生 人數	教師 人數	期刊 論文 篇數	平均每人 發表篇數	教學研究總經費			總經費/ 教師人數	總經費/ 日間部學生 人數
						自籌經費 (元)	校統籌補助 經費(元)	校務基金經費 (元)		
海運 學院	商船學系	477	15	6	0.40	4,354,000	1,276,393	32,811,069	2,562,764	80,590
	航運管理學系	567	24	25	1.04	8,614,000	1,932,765	46,005,177	2,356,331	99,739
	運輸與航海科學系	444	14	10	0.71	7,998,100	2,180,884	33,385,332	3,111,737	98,118
	輪機工程學系	437	16	26	1.63	10,040,900	<b>7,070,971</b> (1)	37,593,578	3,419,091	125,184
生 科 院	食品科學系	597	25	47	1.88	31,214,500	<b>5,671,971</b> (2)	<b>62,914,613</b> (3)	3,992,043	167,171
	水產養殖學系	547	21	34	1.62	<b>67,474,983</b> (2)	5,072,310	60,477,409	6,334,510	243,190
	生命科學系	169	8	7	0.88	-	1,466,594	16,558,336	2,253,116	106,656
	海洋生物研究所	69	9	73	8.11	53,756,305	5,196,810	28,726,084	9,742,133	1,270,713
	生物科技研究所	110	7	40	5.71	16,480,000	4,647,136	26,262,350	6,769,927	430,814
海 資 院	環境生物與漁業科學 學系	297	13	28	2.15	<b>58,006,940</b> (3)	<b>5,333,820</b> (3)	35,598,764	7,610,733	333,130
	海洋環境資訊系	265	13	22	1.69	20,638,000	1,383,344	29,891,647	3,993,307	195,898
	應用地球科學研究所	35	7	13	1.86	17,572,235	710,034	17,154,518	5,062,398	1,012,480
	海洋事務與資源管理 研究所	17	6	5	0.83	10,387,000	1,419,062	9,576,067	3,563,688	1,257,772
	海洋環境化學與生態 研究所	18	5	17	3.40	43,092,000	977,234	16,238,422	12,061,531	3,350,425

# 100年度系所期刊論文與經費統計\_2/2

學院	系所名稱	日間部 學生 人數	教師 人數	期刊 論文 篇數	平均每人 發表篇數	教學研究總經費			總經費/ 教師人數	總經費/ 日間部學生 人數
						自籌經費 (元)	校統籌補助 經費(元)	校務基金經費 (元)		
工學院	機械與機電工程學系	555	25	40	1.60	11,145,789	4,299,304	62,188,190	3,105,331	139,880
	系統工程暨造船學系	326	18	14	0.78	<b>69,133,660</b> (1)	2,434,722	44,249,791	6,434,343	355,270
	河海工程學系	269	27	47	1.74	49,307,170	2,069,043	<b>64,219,821</b> (1)	4,281,335	429,725
	材料工程研究所	50	7	23	3.29	16,214,400	3,193,762	23,184,042	6,084,601	851,844
電資學院	電機工程學系	605	24	34	1.42	13,690,500	4,982,731	<b>62,987,121</b> (2)	3,402,515	134,976
	資訊工程學系	531	26	24	0.92	15,232,000	4,942,739	55,698,768	2,918,212	142,888
	通訊與導航工程學系	270	12	10	0.83	9,156,684	1,438,293	29,754,499	3,362,456	149,443
	光電科學研究所	80	11	44	4.00	7,006,000	1,923,043	31,124,823	3,641,261	500,673
人社院	海洋法律研究所	61	7	2	0.29	2,100,052	761,842	13,069,560	2,275,922	261,171
	應用經濟研究所	18	4	11	2.75	1,060,000	322,337	10,912,067	3,073,601	683,022
	教育研究所 (師資培育中心)	36	8	3	0.38	13,408,207	733,918	17,091,599	3,904,216	867,603
	海洋文化研究所	11	6	3	0.50	714,000	963,253	11,879,135	2,259,398	1,232,399
	應用英語研究所 (外語中心)	18	10	1	0.10	1,680,000	1,002,538	22,263,684	2,494,622	1,385,901
	通識教育中心	-	7	3	0.43	1,907,036	409,453	16,751,206	2,723,956	-
總計		6,879	375	612 (603)	1.61	561,384,461	73,816,306	918,567,672	4,143,383	225,871

註：1. 海運學院、生科院、海資院、工學院及電資學院之期刊論文篇數為 SCI 及 SSCI 論文篇數合計；

人社院之期刊論文篇數為 SCI、SSCI、TSSCI 及 THCI Core 論文篇數合計。

2. 括號標記者為各項經費前 3 名。