

教育部 102 年度學海飛颺計畫  
赴加拿大紐芬蘭紀念大學  
(Memorial University of  
Newfoundland)



薦送學校：國立臺灣海洋大學

系所：生命科學系 三年級

姓名：謝承恩

研修國家：加拿大

研修學校：紐芬蘭紀念大學

(St. John' s 校區)

研修期間：2013/12/31~2014/5/6

# 目錄

- 一、緣起
- 二、研修學校簡介
- 三、課程學習經驗
- 四、生活學習經驗
- 五、具體效益
- 六、感想與建議

## 一、緣起

其實對我來說出國念書一開始是個不切實際的事情，一來我不是  
是很喜歡出國，可能是以前的英文不好，所以對於出國的感覺都是  
跟著旅行團走馬看花，沒有什麼深刻地獲得還得花一筆不小的經  
費。但直到大一那年，姊姊出國當交換學生一年，回來以後我覺得  
它整個都不一樣了。英文能力不說，讓我比較羨慕的是姊姊的價值  
觀和想法已經跳脫出以往的她，對於他要做的事情更敢放膽去做，  
這對我來說是個非常大的刺激和鼓舞，因為我是個安於現狀的人，  
對於一些出現在眼前的機會我都不積極主動的去爭取，我知道這對  
我以後的未來是個非常大的阻力，但卻不知道要如何擺脫這個不好  
的壞習慣。與姊姊討論許久後，姐姐鼓勵我爭取學海飛颺的機會，  
讓自己到另外一個環境，試著學習自己獨立思考、生活、拓展想法  
和價值觀。於是乎我也就毅然決然地申請了學海飛颺的計畫，申請  
中間雖然使我的生活變得很忙碌很緊繃，但在看到錄取通知書的那  
一刻，一切都值得了！



Fig 1. 第一天到 St. John' s 的街景

## 二、研修學校簡介

紐芬蘭紀念大學(Memorial University of Newfoundland，簡稱 MUN)為海洋大學的姊妹校, 從 1925 年建立以來已有了 89 年的歷史，

這個學校有多個校區，其中最大的校區就是在我們坐在地 St. John' s，另外還有一個海洋學院也是在這個地區，而在其他地區的校區有位在紐芬蘭島西岸 Corner Brook 的 Grenfell campus 和 Harlow campous 位於英格蘭埃賽克斯 Essex 。此校的學生註冊數超過 17000，是紐芬蘭島上最大的大學，其校內所涵括的科系非常多，醫學類、理工類、文學類、生物類都有涉略，其他甚至音樂、設計、還有當地非常看重的石油都是此校內有開課的科系，是個名符其實的綜合性大學。

而此校特別的地方除了他非常多的科系外，其學生的人口組成也是個非常大的特色。紐芬蘭紀念大學的學生人口組成，有 40%的

學生是國際學生，也就是說在校內走在走廊上就是一個小型的地球村，你能看到各國的人，聽到各國獨特的語言和腔調，更難得的是可以在這個環境和其他不同國家的人交換意見和價值觀，這衝擊的火花對於學生的人生有非常大的幫助。

其硬體設施也是一絕，教室的影音播放器、插座數量、建築路線規劃、連通地道、圖書館的規模、學生宿舍的規劃和學生餐廳的設置，都是非常的好，尤其是圖書館的部分最讓我印象深刻。自由討論區和閱覽室的格局都相當的大，也不會互相影響，更難得的是還有設置休息區和團體討論室，讓人一進圖書館就不想出來啊！

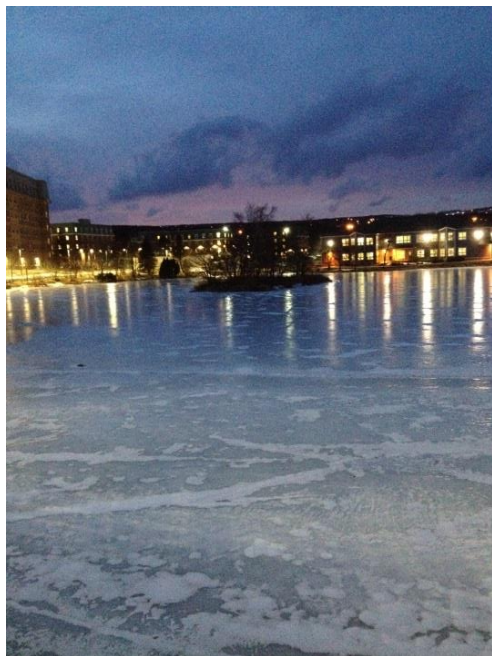


Fig 2. 學校新宿舍前的湖



Fig 3. 學校校隊徽

### 三、課程學習經驗

對於在國外上課起初我是抱持著既期待又怕受傷害的心理去上的，雖然在臺灣我們上課就是用原文書和原文的投影片，但上課的方式還是用中文，所以對於閱讀的方面其實我沒有多大的懼怕，怕的是上課的方式會不會無法吸收。但上過了幾堂課後期時發現慢慢習慣後就能上手了，而考試的部分一開始因為語言的關係，在答題上有些許困難所以分數不盡理想，但在經過和教授的討論和更努力的念書，在學期末的考試終於揚眉吐氣，不僅成功地給自己肯定也不枉費教授對我的期待！

在研修期間我修了兩門課

#### (一) 分子生化細胞學(Molecular Biochemistry of the Cell)

這堂課是我本科的課，也是我覺得最重要的一堂課。上課內容

大多都是和細胞內的胞器有關，而這堂課雖然東西非常多卻不會讓我像在臺灣一樣讀的非常有壓力，可能跟把三堂課分成3天上有關係吧，可以用更多時間去複習、預習、準備。而這堂課的評分標準跟臺灣也非常不一樣，100%的總成績都掌握在學生自己的手裡，所以每一份作業、考試都非常重要。而考試的部分一開始對我們來說很棘手，一來是答題的速度不夠，再來就是想法的延伸不夠，因為國外的考試在答題的時候有些題目都要參加一些個人想法，所以沒有認真思考且推廣課本裡的概念是無法得到高分的。這堂課的教授非常關心學生，學生的考試成績不好會主動的詢問學生是不是出了什麼問題，這讓我感覺非常的暖心！



Fig 4. 和分子生化細胞學  
教授的合照

## (二) 全球變遷下的地理(Geographies of Global Change)

這堂課屬於通識領域，但是這堂課讓我學到了很多跨了領域的東西！在課堂上教授又安排非常多與學生互動的問題和教材，

不僅讓學生產生興趣，且也鼓勵學生在台下也能和附近的學生互動並一起做答，結交新交朋友。所以在這堂課上我學習到了不只關於全球化的議題，更拓展了我的膽識和別的國家的學生一起合作、討論。實在是受益良多！

## 四、生活學習經驗

在一個語言、文化、生活習慣都不一樣的地方生活是一個非常大的體驗，首先是關於吃的部分，國外的餐廳食物實在是非常的貴，平均開銷都是臺灣的 3 倍！所以為了要省錢，我們的早餐和晚餐都是在我們家自己煮，每個星期二我們都要去一趟超市，把一星期五人份的食材都給買齊，然後再分配哪天要煮甚麼菜，在這邊也真的很謝謝我的室友們不嫌棄我煮的菜。在學校我們國際學生有一個 ISA 的組織，這個組織最主要的目的就是讓國際學生齊聚，進行一些活動、派對，使我們更了解學校、更了解各個國家的文化，更進一步的讓我們的交友圈拓廣。藉由這個活動我確實交到了許多朋友，和他們分享生活的點點滴滴和對事情的不同想法真的是一段無價的回憶和經驗！

除了在學校，我在學期的中間去了一趟多倫多，去感受大城市的衝擊，也去了尼加拉瀑布，雖然只去了 4 天，但很充實！在學期結束後，我和我的室友們也租了，在 Newfoundland 的東邊玩了幾

天，算是在離開前把附近都跑遍了。離開 Newfoundland 後我去了紐約，圓了我從小到大的夢想，在紐約感受到的擁擠、緊張、壓力感，我覺得比多倫多還要更強烈，我想因為是大城市吧！



Fig 4. 與 ISA 的朋友到 Fresh Water Bay 健行

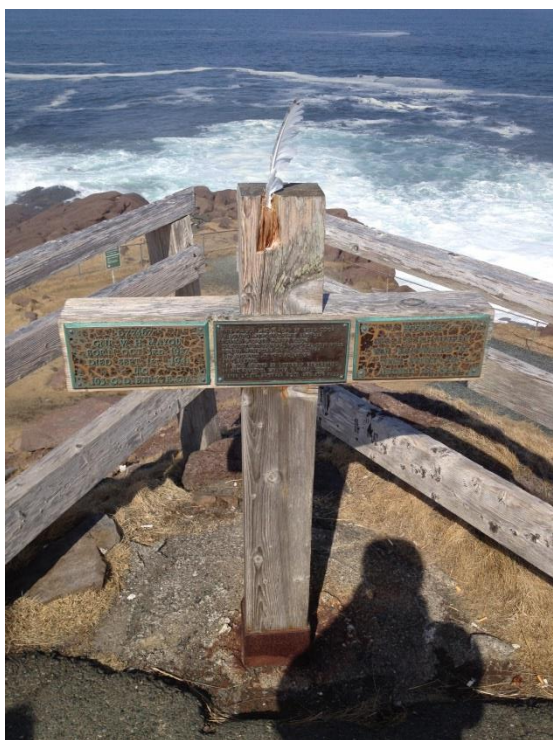


Fig 5. 北美最東端紀念牌



Fig 6. Signal hill 上的城堡



Fig 7. 在紐約時去參觀的自由女神像

## 五、具體效益

這趟國外的研修之旅，帶給我了非常多寶貴且無法取代的經驗和感受。

- 一、 英文程度的提升是必然的，這對我往後不管是在課業、學術上的發展亦或者是在以後的職場上都有非常大的幫助。
- 二、 我的膽識因為這趟研修之旅程變的更敢去追求自己所想要的東西，也對我自己的信心有非常大的提升！
- 三、 價值觀上從以前只會考慮的單純一個面向變成現在能考慮多個層面，使我比較能做出更好的決定。
- 四、 世界觀因為與其他國際學生的交談而更開闊。

## 六、感想與建議

非常感謝學校和教育部給我這個機會去國外研習，也謝謝一路上支持我、給我鼓勵的人，讓我有機會在大學生涯中寫下了非常寶貴的一頁。其實 4 個月說短不短，說長也不長，還記得那時剛下飛機時，看到滿地的雪當下的感覺是非常幸福的，但一到了暴風雪的時候，就會開始想起臺灣的家，不過我們適應了幾天也就開始獨立了，真的有蛻變的感覺。在學校考試上的不理想使我徹底領悟到自己的無能和無知，藉由重新思考解決辦法和更加倍的努力，我終於也克服了這道關卡，非常難能可貴！也藉著出國獨立生活的機會，我的廚藝也突飛猛進了。

最後，非常推薦本校後進學生也能抓住這個機會，到國外的環

境迫使自己成長，除了英文變好，更重要的是能拓展自己的世界觀和價值觀，使自己在以後的未來不管是在學術上或是職場上，都能展現出與普通臺灣學生不一樣的能力，這是一個競爭力非常強的時代，如果沒有與眾不同的特質和能力，是無法在眾人中立足的！